



تاسع

النحو و الصرف

✓ أسئلة امتحانات

✓ إجاباتها النموذجية

منهج كامل

2024

2025



امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية
- النحو والصرف (الصف التاسع) - التعليم الديني
للعام الدراسي 2023 / 2024 م - الأسئلة في 4 صفحات

إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(17 درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿وَالِى عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (65) قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (66)﴾ [الأعراف: 65، 66]

1- أخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين ما يأتي:

(6)

- اسمًا من الأسماء الستة: واذكر علامة إعرابه:
- فعلًا مجردًا: وآخر مزيّدًا:
- جمع مذكر سالمًا: واذكر علامة إعرابه:

2- اذكر نوع كلّ كلمة تحتها خطّ في الآيتين الكريمتين السابقتين وفق الجدول الآتي:

(3)

نوعها	الكلمة
.....	- عَادِ
.....	- قَالَ
.....	- يَا

3- (كَرَّمَ المديرُ عشرينَ طالبًا، وأثنى على راعي الحقل).

(4) أعرب ما تحته خطّ فيما سبق إعرابًا تامًا.

- عشرين:
- راعي:

4- املأ كلّ فراغ ممّا يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

(4)

- أقدر يُخلصونَ في عملهم. (اسم مبني على الفتح)

- فرح بتفوقهما. (اسم مثنى مناسب)

*** السؤال الثاني:** (17 درجة)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَقْضِي الْحَكَمَ بَيْنَ اثْنَيْنِ وَهُوَ غَضْبَانٌ». سنن أبي داود.

1- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي: (4)

- اسماً مبنياً: واذكر علامة بنائه:
- ملحقاً بالمتنى: واذكر علامة إعرابه:

2- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خطٌ فيما يأتي: (4)

- حَلَقْتُ في السماء حمامتان بيضاءان. التصويب:
- كافأتُ الفائزات في المسابقة اللغوية. التصويب:

3- اذكر الميزان الصرفي لكل مما يأتي، مع ضبط بنية الميزان: (4)

- صَلَّى:
- غَضْبَان:

4- نظم الكلمات التالية حسب تسلسل ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات: (2)

(قال - رسول - الحكم - يَقْضِي)

5- ردّ الكلمات المزيدة التالية إلى أصلها المجرد، وفق الجدول الآتي: (3)

الكلمة المزيدة	أصلها المجرد
- حَلَقْتُ	
- يستفسر	
- يَتَكَلَّم	

*** السؤال الثالث:**

(18 درجة)

قال الشاعر:

هُوَ الشَّهْمُ عَبْدُ اللَّهِ وَالْجَهْدُ الَّذِي لِرَفْعِ عِمَادِ الدِّينِ قَدْ بَذَلَ النُّصْحَا
وَقَامَ بِأَعْبَاءِ الشَّرِيعَةِ رَافِعًا مَنَارَ دَلِيلِ الْحَقِّ فَهُوَ بِهِ صَحَا

1- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(6)

- ضميرًا منفصلاً:
- واذكر محله الإعرابي:
- علمًا:
- وبين نوعه:
- اسمًا موصولًا:
- واذكر جملة الصلة:

2- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

(4)

- المُصلِحين خيرُ الناس. التصويب:
- المخلصاتُ موفقاتٍ في عملهنَّ. التصويب:

3- وظّف كلمة (مساجد) في جملتين من إنشائك، بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.

(2)

-
-

4- (رأيتُ خالدًا في المسجد).

(2)

أعرب ما تحته خط فيما سبق إعرابًا تامًا.

- خالدًا:

5- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (4)

(أ)	(ب)
1- "سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي".	- المبتدأ نكرة موصوفة.
2- عِلْمٌ نَافِعٌ خَيْرٌ مِنْ كَثْرَةِ الْمَالِ.	- المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.
	- المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.

*** السؤال الرابع:** (18 درجة)

(الحمد لله الذي جعل المؤمنين إخوة في الإيمان، وشَدَّ بعضهم ببعض، وأمرهم أن يكونوا متآلفين كالبنين المرصوص، وشرع لهم من الأسباب ما تقوم به تلك الأخوة المباركة وتبقى على مدى الزمان.)

1- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(4)

- فعلاً صحيحاً مضعّفاً: وآخر معتلاً أجوف:

- اسم إشارة: ووضّح دلالاته:

2- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

(6)

- زارني صديقي (علم على وزن الفعل)
- كتابك؟ (خبر من ألفاظ الصدارة)
- سقيت طائراً (صفة فيها ألف ونون زائدتان)

3- (المُجَدُّ يفرحه التفوقُ). حوّل الجملة السابقة إلى صيغة جمع المؤنث، وغير ما يلزم.

(2)

4- وظّف علماً معدولاً في جملة مفيدة من إنشائك.

(1)

5- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

(2)

- (وقف المتفوق شامخاً أمام زملائه)، ما تحته خطّ فعل معتل، ونوعه:

(- مثال - أجوف - ناقص - لفيف)

6- بيّن نوع الخبر في كلّ جملة وردت في الجدول الآتي:

(3)

نوع الخبر	الجملة
	1- نحن نحبُّ الصادق.
	2- الاجتهادُ ثمرتهُ التميّزُ.
	3- أخي مجتهدٌ في دراسته.

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية
- النحو والصرف (الصف التاسع) - التعليم الديني
للعام الدراسي 2023 / 2024 م - الأسئلة في 4 صفحات

إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(17 درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿وَالْيَاقِينَ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (65) قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنُظَنُّكَ مِنَ الْكَافِرِينَ (66)﴾ [الأعراف: 65، 66]

(6)

1- أخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين ما يأتي:

- اسما من الأسماء الستة: أَخَاهُمْ واذكر علامة إعرابه: علامة نصبه الألف.
- فعلا مجردا: اعبدوا - قال - كفروا وآخر مزيذا: تَتَّقُونَ.
- نَرَاكَ - نُظَنُّكَ
- جميع مذكر سالما: الكَافِرِينَ واذكر علامة إعرابه: علامة جرّه الياء.

(3)

2- اذكر نوع كل كلمة تحتها خط في الآيتين الكريمتين السابقتين وفق الجدول الآتي:

نوعها	الكلمة
<u>اسم</u>	- عاد
<u>فعل</u>	- قال
<u>هرف</u>	- يا

3- (كَرَّمَ المدير عشرين طالبا، وأثنى على راعي الحفل).

(4)

أعرب ما تحته خط فيما سبق إعرابا تاما.

- عشرين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه إياء، لأنه ماحد جمع المذكر السالم.
- راعي: اسم مجرور بحرف الجر، وعلامة جرّه الأسرة المقدسة، منع من ظهورها الثقل.

(4)

4- لا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

- الذينة ... يخلصون في عملهم. (اسم مبني على الفتح)
- الطالبا ... بتفوقهما. (اسم مثنى مناسب)
- يَقْبَلُ الصَّيْحَ

(18 درجة)

* ا. ذال الثالث:

قال الشاعر:

هُوَ الشَّهْمُ عَبْدُ اللَّهِ وَالْجَهْدُ الَّذِي لرفعِ عِمَادِ الدِّينِ قَدْ بَذَلَ النُّصْحَا
وَقَامَ بِأَعْيَاءِ الشَّرِيعَةِ رَافِعًا مَنَارَ دَلِيلِ الْحَقِّ فَهُوَ بِهِ صَحَا

(6)

1- اخرج من النص السابق ما يأتي:

- ضمير منفصل: هُوَ - فَهُوَ واذكر محله الإعرابي: في محل رفع مبتدأ - في محل رفع مبتدأ.

- عبد الله: وبين نوعه: مركب تركيبية إضافية.

- الموصول: الذي واذكر جملة الصلة: قد بذل النصحا.

(4)

2- صوب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

- المصلحين خير الناس. التصويب: المصلحون.

- المخلصات موفقات في عملهن. التصويب: موفقات.

(2)

3- اكتب كلمة (مساجد) في جملتين من إنشائك، بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الثانية مجرورة بالضم.

صلي في مساجد جميلة.

صلي في مساجد المدينة. صلي في المساجد الجميلة.

(2)

4- (رايت خالدا في المسجد).

أجرب ما تحته خط فيما سبق اعرابا تاما.

خالفه ففعل به منصوب، وعدمية نفسه الفتحة الظاهرة.

5- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (4)

(ب)		(أ)
المبتدأ نكرة موصوفة.	2	1- "سلام عليك ساستغفر لك ربي".
المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.	1	2- علم نافع خبز من كثرة المال.
المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.	-	

(18 درجة)

* انظر الى الرابع:

(الحمد لله الذي جعل المؤمنين إخوة في الإيمان، وشدَّ بعضهم ببعض، وأمرهم أن يكونوا متآلفين كالإخوان المرصوصين، وشرع لهم من الأسباب ما تقوم به تلك الأخوة المباركة وتبقى على مدى الزمن.)

1- أخرج من النص السابق ما يأتي: (4)

- فعلا صحيحا مضعفاً: شَدَّ وآخر معتلا أجوف: يَكُونُ - يَقُومُ
- اسم إشارة: تلك ووضح دلالة: للمفردة المؤنثة

2- اكتب كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين: (6)

- (أخي صديقي أحمد - يزيد ... (علم على وزن الفعل)
- أين كتابك؟ (خبر من ألفاظ الصدارة)
- عطائه (صفة فيها ألف ونون زائدتان) (يُقبل الصحيح)

3- (اجد يفرحة التفوق). حول الجملة السابقة إلى صيغة جمع المؤنث، وغير ما يلزم. (2)

المجتدات يفرهن التفوق.

4- وكتب علينا مقدولا في جملة مفيدة من إنشائك. (1)

أخي صديقي محمد. (يُقبل الصحيح)

5- خطأ تمت التكملة الصحيحة لما يأتي: (2)

(... المتأخرون شأننا أمام زملائه)، ما تحته خط فعل معتل، ونوعه:

(- مثال - أجوف - ناقص - لفيف)

6- رتب نوع الخبر في كل جملة وردت في الجدول الآتي: (3)

نوع الخبر	الجملة
جملة فعلية	1- نحن نحب الصادق.
جملة اسمية	2- الاجتهاد ثمرته التميز.
مفرد	3- أخي سجنيد في دراسته.

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية
- النحو والصرف (الصف التاسع) - التعليم الديني
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الأسئلة في ٤ صفحات

إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(١٧ درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئَسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٦٩) فَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ جَعَلَ السِّقَايَةَ فِي رِجْلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيُّهَا الْعَبْرِيُّ إِنَّكُمْ لِسَارِقُونَ (٧٠)﴾ [يوسف: ٦٩ - ٧٠].

١- أخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين ما يأتي: (٦)

- فعلا مجردا: دخل - قال - كان - يعمل وآخر مزيدا: آوى - تبسّس - جهّز - أذن
- اسما من الأسماء الستة: أخاه - أخوك واذكر علامة إعرابه: الألف / الواو / الميم
- جمع مذكر سالما: سارقون واذكر علامة إعرابه: الواو

٢- اذكر نوع كل كلمة مما تحته خط في الآيتين الكريمتين السابقتين وفق الجدول الآتي: (٣)

نوعها	الكلمة
..... حرف	- ثم
..... فعل	- أذن
..... اسم	- مؤذن

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابا تاما: كَرَّمَتِ المَعْلَمَةُ المُجَدَّاتِ، وَكَلَّهْنَ مُبْدَعَاتِ. (٤)

- المُجَدَّاتِ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة عوضا عن الفتحة، لأنه مفعول به سالم.
- كَلَّ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٤)

- احترم الذين يكرمون الضيف. (اسم مبني على الفتح)
- سافر إلى مع أصدقائه المقربين. (اسم مضاف إلى ياء النفس)

الكنترول

٢٠٢٣/٥/٢١

(١٧ درجة)

* السؤال الثاني:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: « مَا رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقْرَأُ فِي شَيْءٍ مِنْ صَلَاةِ اللَّيْلِ جَالِسًا، حَتَّى إِذَا كَبَّرَ قَرَأَ جَالِسًا، فَإِذَا بَقِيَ عَلَيْهِ مِنَ السُّورَةِ ثَلَاثُونَ أَوْ أَرْبَعُونَ آيَةً، قَامَ فَقَرَأَهُنَّ، ثُمَّ رَكَعَ ». صحيح البخاري.

١- أخرج مما تحته خط في الحديث النبوي السابق ما يأتي: (٤)

- ملحقًا بجمع المذكر السالم: ثَلَاثُونَ - أَرْبَعُونَ واذكر علامة إعرابه: الواو
- اسمًا مبنياً: إِذَا - الْجَالِسُ عليه: واذكر علامة بنائه: الكوه / الكسرة

٢- صوّب الخطأ في كل كلمة تحته خط فيما يأتي: (٤)

- مرثت سيارتان بيضاءان. التصويب: بيضا واه
- فاز في المسابقة فتينين ذكيان. التصويب: فتيانه

٣- اذكر الميزان الصرفي لكل مما يأتي، مع ضبط بنية الميزان: (٤)

- جالسًا: فَاعِلٌ - بقي: فَعِلٌ

٤- نظم الكلمات التالية حسب تسلسل ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات: (٢)

(قال - قرأ - شيء - السورة)

السورة - شيء - قرأ - قال

٥- ردّ الكلمات المزيدة التالية إلى أصلها المجرد، وفق الجدول الآتي: (٣)

الكلمة المزيدة	أصلها المجرد
- استفهام	<u>فهم</u>
- مقرب	<u>قريب</u>
- يتعلم	<u>علم</u>

(١٨ درجة)

* السؤال الثالث:

قال الشاعر:

وإن الذي حانت بفلج دماؤهم هم القوم كل القوم يا أم خالد
هم ساعد الدهر الذي يتقى به وما خير كف لا تنوء بساعد

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- (٦)
- علماً: فلج - أم خالد وبين نوعه: مفرد - كنية (مركب إضافي) .
- ضميراً منفصلاً: هم واذكر محله الإعرابي: في محل رفع مبتدأ .
- اسماً موصولاً: الذي وبين دلالته: للمفرد المذكر (العاقل وغير العاقل) .

٢- صوّب الخطأ في كل كلمة تحته خط فيما يأتي:

- (٤)
- الصالحين خير الأصدقاء. التصويب: الصالحون .
- سلمت على عثمان صديقي. التصويب: عثمان .

٣- وظّف فعلاً معتلاً ناقصاً في جملة من إنشائك.

(٢)

هريء السيل بعد نزول المطر . (تقبل الجملة الصريحة) .

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعراباً تاماً.

(٢)

- سافر عبد الله لأداء فريضة الحج.

عبد الله: مبتدأ فاعل مرفوع، معلومة رفعه الضمة الظاهرة.

الله: لفظ الجلالة، مضاف إليه محمور، معلومة حركه الكسرة الظاهرة.

٥- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٤)

(ب)	(أ)
المبتدأ نكرة موصوفة.	١- ويلّ للكافرين.
المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.	٢- ما خائنٌ بيننا.
المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.	٣- قولٌ طيّبٌ خيرٌ من عطاء ممنون.
المبتدأ نكرة اعتمدت على الاستفهام.	٤- لولا تقصيرٌ لنجح الطالب.
مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.	

*** السؤال الرابع:** (٨ درجة)

(لقد استخلفنا الله ﷻ في هذه الدنيا، ومدّ لنا في أعمارنا ليختبرنا في كل خطوة نخطوها، وما هذه الدنيا إلا دار امتحان وابتلاء، وهذا ما يجب أن يرسخ في قلوبنا ولا يغيب عن أذهاننا أبداً، فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا عن امتحانها.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي: (٤)

- فعلاً صحيحاً مضعفاً: مدّ وآخر معتلاً أجوف: يفسد

- اسماً موصولاً لغير العاقل: ما وحدد جملة الصلة: يجب أن يرسخ

٢- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين: (٦)

- رَحِبْتُ بصديقي أحمد بن زيد (علم على وزن الفعل)
- كيف حالك؟ (خبر من ألفاظ الصدارة)
- سقى الرجل طائراً عطشاً (صفة فيها ألف ونون زائدتان)

يُقبل الصحيح

٣- (المجتهد يسره النجاح). حول الجملة السابقة إلى صيغة المثني، وغير ما يلزم. (٢)

المجتهدان يسرهما النجاح.

٤- ركب جملة من إنشائك فيها اسم ممنوع من الصرف لعلّة واحدة. (١)

سامية في صراخ واسمعي أصلي في ما جد كثير (يُقبل الصحيح)

٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي: (٢)

- (فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا)، ما تحته خط اسم معرفة، ونوعه:

(- معرّف بالإضافة - معرّف بالنداء - معرّف بـ"أل" - اسم إشارة)

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٣)

(أ)	(ب)
١- الناس يحبون الصادق.	مفرد
٢- الاجتهاد نتيجه النجاح.	جملة فعلية
٣- محمّد مجتهد في دراسته.	جملة اسمية
	شبه جملة

انتهت الأسئلة



السؤال الأول :

(١٨ درجة)

قال تعالى:

"وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣)"

١- أخرج من الآيتين السابقتين ما يأتي :

(٦)

- اسمًا من الأسماء الستة : واذكر علامة إعرابه :

- اسمًا مثنى : واذكر علامة إعرابه :

- اسمًا مضافًا إلى ياء النفس : حركة ياء النفس :

(٦)

٢- أذكر نوع كل كلمة تحتها خط في قوله تعالى :

" قَالُوا وَ أَقْبَلُوا عَلَيْهِمْ مَاذَا تَفْقِدُونَ (٧١) "

الكلمة	نوعها
و	
أقبلوا	
ماذا	

(٢)

٣- فرق بين الكلمة المعربة والكلمة المبنية فيما تحته خط في قوله تعالى :

" وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى (١٧) "

الكلمة المعربة	الكلمة المبنية
.....	

(٤)

٤- املأ الفراغ بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

(اسم مبني مناسب)

- أشجار مثمرة .

(ملحق بجمع المذكر السالم)

- لقد أخذ الله بني إسرائيل بـ

السؤال الثاني:

(١٨ درجة)

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه " أخرجه البخاري

- ١- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي : (٤)
 - جمع مذكر سالمًا : واذكر علامة إعرابه :
 - اسمًا مبنيًا : واذكر علامة بنائه :
- ٢- أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابًا تامًا : السيارتان جديتان ، وكلاهما جديد . (٢)
 - جديتان :
 - كلاهما :
- ٣- املأ الفراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين : (٣)
 - الله رَبُّ (جمع كلمة العالم)
 - رأيْتُ طفلاً . (عددًا مناسبًا)
 - حَكَمَ بينَ الْمُتَخَاصِمِينَ . (اسمًا منقوصًا)
- ٤- اذكر الميزان الصرفي لكل مما يأتي مع ضبط بنية الميزان : (٤)
 استعلى : العَمَلُ :
- ٥- رُدّ الكلمات المزينة الآتية إلى أصلها المجرد ، وفق الجدول الآتي : (٥)

الكلمة المزينة	أصلها المجرد
اقترب	
باغ	
المسلمين	
الانصراف	
الصفاء	

(١٧ درجة)

السؤال الثالث :

قال شوقي :

وللخريّة الحمرَاءِ بَابٌ بكل يدٍ مُضَرَّجَةٍ يُدِقُّ
نَصَرْتُمْ يَوْمَ مُحَنَّتِهِ أَخَاكُمْ وكلُّ أخٍ بنصر أخيه حَقُّ

١ - في البيت الأول مبتدأ نكرة ، ثم بين سبب الابتداء بالنكرة :
المبتدأ النكرة : سبب الابتداء بالنكرة :

٢ - أعرب ما تحته خط في البيت الثاني :
كُلُّ :

حَقُّ :
.....

٣ - حدد المبتدأ ، ثم بين سبب الابتداء بالنكرة فيما يأتي :
- " ويلٌ للمطقيين "

المبتدأ النكرة : سبب الابتداء بالنكرة :
- " أَلِلَهَ مَعَ اللَّهِ "

المبتدأ النكرة : سبب الابتداء بالنكرة :
٤ - حدد الخبر ونوعه في ما يأتي :

- الصلاة فوائدها كثيرة .
الخبر : نوعه :

- الزكاة تطهر المال والنفس .
الخبر : نوعه :

٥ - أكمل الفراغ فيما يأتي بالمحل الإعرابي للضمير المتصل :
" وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (١٦) "

- الضمير المتصل في (خَلَقْنَا) في محلّ :
.....

- الضمير المتصل في (نَفْسُهُ) في محلّ :
.....

٦ - اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً ، فيما يأتي :
- السماء منظرها جميل .

.....
.....

السؤال الرابع :

- يقول المنفلوطي : " كَانَ لِلْعَرَبِ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى مُؤْتَمَرٌ لَغَوِيٌّ يَعْقِدُونَهُ فِي كُلِّ عَامٍ بَيْنَ نَخْلَةٍ وَالطَائِفِ ، يَجْتَمِعُ فِيهِ شُعْرَاؤُهُمْ وَخُطَبَاؤُهُمْ ، وَيَتَنَاشَدُونَ وَيَتَسَاجَلُونَ وَيَتَحَاوِرُونَ " .

من نص لغة الضاد للمنفلوطي

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الآتي :

١- أخرج من النص السابق ما يأتي :

(٦)

- نكرة : ضميراً متصلاً في محل نصب مفعول به:
- فعلاً صحيحاً : فعلاً معتلاً :
- ممنوعاً من الصرف : مُعرّفاً بـ (ال):

٢- اضبط ما تحته خط ، وبين السبب ، فيما يأتي :

(٤)

- في الأنعام منافع .

الضبط : السبب :

- قابلت صديقي عُمر في المسجد .

الضبط : السبب :

٣- بين سبب منع الأسماء الآتية من الصرف :

(٢)

- فاطمة :

- هارون :

٤- اجعل اسم الإشارة فيما يأتي لجمع المذكر وغير ما يلزم :

(٢)

- هَذَا هُوَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ الَّذِي يَحْتَرِمُ الْآخَرِينَ .

٥- املأ الفراغ بخبر شبه جملة فيما يأتي :

(٣)

- النِّجَاةُ (خبر شبه جملة جار ومجرور)

- الْأَطْفَالُ أُمَّهُمْ . (خبر شبه جملة ظرف مكان)

- الْإِحْتِفَالُ (خبر شبه جملة ظرف زمان)

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) - (الدور الثاني)
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف للصف التاسع - التعليم الديني
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الأسئلة في ٤ صفحات

إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(١٧ درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ (١٠٦) إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ (١٠٧) فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا (١٠٨) وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٠٩) ﴾ [الشعراء: ١٠٦ - ١٠٩].

١- أخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي:

-
- اسمًا من الأسماء الستة: أَخُوهُمْ واذكر علامة إعرابه:
- فعلًا مجردًا: قَالَ أَسْأَلُ وآخر مزيدًا: تَتَّقُونَ فَاتَّقُوا
- ملحقاتًا بجمع المذكر السالم: الْعَالَمِينَ واذكر علامة إعرابه:
.....

٢- اذكر نوع كل كلمة تحتها خط في الآيات الكريمة السابقة وفق الجدول الآتي:

نوعها	الكلمة
.....	- أَمِينٌ
.....	- مَا
.....	- أَسْأَلُ

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابًا تامًا: نَجَحَتِ الطَّالِبَتَانِ، وكِلْتَاهُمَا متميزتان.

- الطَّالِبَتَانِ:
- كِلْتَاهُمَا:
.....

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

-
- قرأت في سورة الناس.
.....
-
.....

الكنترول

٢٠٢٣/٧/٥

*** السؤال الثاني:**

(١٧ درجة)

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَخْرَجَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ الْحَسَنَ، فَصَعِدَ بِهِ عَلَى الْمِنْبَرِ، فَقَالَ: « ابْنِي هَذَا سَيِّدٌ، وَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يُصْلِحَ بِهِ بَيْنَ فِتْنَتَيْنِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ». صحيح البخاري.

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي: (٤)

- اسمًا مبنيًا: يا أيها التكلم هذا واذكر علامة بنائه: السكر
- جمع مذكر سالمًا: المسلمين واذكر علامة إعرابه: الجار

٢- صوّب الخطأ في كل كلمة تحته خط فيما يأتي: (٤)

- كَرَمَتِ المدرسةُ المتفوقات. التصويب: المفتوحات
- اشترى وردتين حمراء. التصويب: عمرتين

٣- اذكر الميزان الصرفي لكل مما يأتي، مع ضبط بنية الميزان: (٤)

- أَخْرَجَ: أَخْرَجَ - المُنْبَرُ: الْمُنْبَرُ

٤- نظم الكلمات التالية حسب تسلسل ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات: (٢)

- (سَلَّمَ - صَعِدَ - سَيِّدٌ - بَكْرَةَ)
- بكرة - سلم - سيد - صعد

٥- ردّ الكلمات المزيدة التالية إلى أصلها المجرد، وفق الجدول الآتي: (٣)

الكلمة المزيدة	أصلها المجرد
- اسْتَغْفَرَ	<u>غَفَرَ</u>
- اخْتَبَار	<u>خَبَرَ</u>
- أَكْرَم	<u>كَرَّمَ</u>

* السؤال الثالث:

(١٨ درجة)

قال الشاعر:

وعبرته بين الجفون عزيزة يضنُّ بها إلا على موقفٍ سامٍ
قضى واجباً في بعلبك وتدمر وجاء لبيكي المجد في ظلٍ أهرام

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- فعلاً معتلاً ناقصاً: قضى - ليبكى: وآخر صحيحاً مضعفاً: يضنُّ

- ضميراً متصلاً: الهاء في (عبرته - بها) واذكر محله الإعرابي: في محل خبر: (بالإضافة / بحرف الجر).

- اسماً معرفاً بـ "أل": الجفون - المجد وآخر معرفاً بالإضافة: عبرة [عبرته].

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً.

- عزيزة: فاعل مفعول به، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- بعلبك: اسم مجرور بحرف الجر، وعلامة جرّه الفتحة عوضاً عن الكسرة، لأنه ممنوع من الصرف.

٣- وظّف فعلاً معتلاً مثلاً في جملة من إنشائك.

ومضى التلاميذ اجترأوا للعلم (تقبل الجملة الصحيحة).

٤- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

- الصالحون خيرين دائماً: التصويب: فهيرويه.

- رايتُ عثماناً في المسجد: التصويب: عثماً.

٥- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٤)

(أ)	(ب)
١- مَنْ يجتهد ينجح.	المبتدأ نكرة موصوفة.
٢- كلُّ يموت.	المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.
٣- سلامٌ عليكم.	المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.
٤- ما مقصّرٌ بيننا.	المبتدأ من ألفاظ العموم.
	المبتدأ من أسماء الشرط.

(٨ درجة)

* السؤال الرابع:

(يُعدّ علم التاريخ واحدًا من العلوم الاجتماعية التي تتناول ماضي البشر، إذ يدرس المؤرخون مواضيع خاصة بما جرى من حوادث في الزمن الماضي، ويعدّون وثائق جديدة بالاستناد إلى أبحاثهم، وهذه الوثائق تُسمّى تاريخًا أيضًا.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(٤)

- فعلًا صحيحًا مضعّفًا: يُعَدُّ - يعَدُّ وير. اسمًا موصولًا: التي - ما

- اسمًا ممنوعًا من الصرف: مباحثه - مباحثه وذكر علة منعه: اسم على صيغة مفعلي الجمع

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا.

(١)

- هذه: اسم إشارة مبني على الكسر، في محل رفع مبتدأ

٣- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

(٤)

- فاز في المسابقة طالبات أخبر

- زارني صديقي يوسف

(صفة معدولة)

(اسم علم أعجمي) / يُقْبَل الصيغ

٤- (هاتان طالبتان متفوقتان). حوّل الجملة السابقة إلى صيغة جمع المؤنث، وغير ما يلزم.

(٢)

هو ليدّر طالبا دة مفعول مآر

٥- صُغّ جملتين من إنشائك، الفعل في الأولى (لفيف مقرون)، وفي الثانية (لفيف مفروق).

(٤)

- الجملة الأولى: هو من الشهاب من السماء

- الجملة الثانية: ومن الحُرّ بهده

/ يُقْبَل الصيغ

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

(٣)

(أ)	(ب)
١- العربُ أهلٌ مروءة.	شبه جملة.
٢- المجتهدُ وقتُه منظمٌ.	جملة فعلية.
٣- خالدٌ يحبُّ الصالحين.	جملة اسمية.
	مفرد.

انتهت الأسئلة