



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

# تاسع النحو و الصرف

✓ أسئلة امتحانات  
✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

2024

2025



[www.deenylkw.org](http://www.deenylkw.org)

(17درجة)

\* السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْقُوبُ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (68) [يوسف: 68]

1- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

- (4)
- ممنوعاً من الصرف: ..... وحدد علامة إعرابه: .....
- فعلاً صحيحاً مهموزاً: ..... وآخر معتلاً ناقصاً: .....

2- فرق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة. (2)

- شَيْءٌ ..... - النَّاسُ: .....

3- ( هذا رجل يحب الفضيلة ).

حوّل الجملة السابقة إلى صيغة جمع المذكر، وغير ما يلزم.

4- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

- (4)
- ..... الطالب القصيدة. (فعل صحيح سالم)
- ..... يُقْبَلْنَ على مُدَارَسَةِ الْقُرْآنِ. (ضمير منفصل للرفع)

5- صُغْ جملة فعلية، الفاعل فيها معرفة. (1)

6- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

- (4)
- أ. ( نحن الذين أكرمنا الله )، كلمة ( الذين ) معرفة، ونوعها:
- ( - اسم إشارة - ضمير منفصل - اسم موصول - معرّف بـ "أل" )
- ب. ( حفظت قصيدة تأبط شراً )، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:
- ( - مركب إضافي - مفرد - مركب إسنادي - مركب مزجي )

(17 درجة)

\* السؤال الثاني:

عَنْ أَنَسٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «فَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ». صحيح البخاري

1- أخرج من النص النبوي السابق ما يأتي: (4)

- فعلاً معتلاً..... واذكر نوعه: .....

- ممنوعاً من الصرف: ..... وبين علة منعه: .....

2- علّل وجوب تقديم الخبر في قولنا: ( كيف حالك؟ ). (1)

3- قدر الضمير المستتر في قولنا: ( أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وقت السحر ). (2)

4- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (4)

- طالب مجتهد. (علم "مركب إضافي")  
- نقدّر أيها الوفي. (ضمير منفصل للنصب)

5- قال رسول الله ﷺ: " أَفْضَلُ الْعَمَلِ الصَّلَاةُ لَوْفَتِهَا، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَالْجِهَادُ ". (4)

أعرب ما تحته خطّ إعراباً تاماً.

- أَفْضَلُ: .....

- الصَّلَاةُ: .....

6- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (2)

( - إِنِّي أُحِبُّكَ فِي اللَّهِ )، يعرب الضمير المتصل بكلمة ( أُحِبُّكَ ) في محل:

( - جر بالإضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن )

**\* السؤال الثالث:**

(18 درجة)

قال الشاعر:

أنا وهم نشبه الأعشى وَحَلَّتْهُ      وقوله بين أربابِ الحجا مَثَل  
ولا أضعتُ لما قالوا وما حفظوا      ولا قطعْتُ يدَ البرِّ التي وصلوا

1- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(6)

- علمًا: ..... وبين نوعه: .....
- ضميرًا منفصلاً: ..... واذكر محله الإعرابي: .....
- اسمًا موصولًا: ..... واذكر جملة الصلة: .....

2- وظف كلمة (مفاتيح) في جملتين من إنشائك، تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.

(2)

- .....
- .....

3- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

(4)

- المهندسين أنجزوا عملهم. التصويب: .....
- المجتهدات متفوقات في دراستهن. التصويب: .....

4- ( أحبُّ محمدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ).

(2)

أعرب ما تحته خط فيما سبق إعرابًا تامًا.

- محمدًا: .....

5- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (4)

| (أ)                          | (ب)                              |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1- لولا تقصيرٌ لتحقيق الهدف. | - المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي. |
| 2- ما مقصرٌ ناجحٌ في حياته.  | - مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.  |
|                              | - المبتدأ نكرة موصوفة.           |

\* السؤال الرابع:

(18 درجة)

( سبْحَان مَنْ يُقَلِّبُ الْقُلُوبَ وَمَنْ يَثْبِتْهَا، فَإِنَّ الْقَلْبَ إِذَا أَبْغَضَ شَيْئًا وَكَرِهَهُ جَدَّ فِي الْهَرَبِ مِنْهُ، وَإِذَا مَالَ إِلَى شَيْءٍ جَدَّ فِي طَلْبِهِ وَالْمَسَارَعَةِ إِلَيْهِ، وَهَذَا مِمَّا فُطِرَت الْقُلُوبُ عَلَيْهِ. )

1- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(4)

- فعلاً صحيحاً مضعّفاً: ..... وآخر معتلاً أجوف: .....  
- اسم إشارة: ..... ووضّح دلالاته: .....

2- (المُجتهد ناجح في دراسته). حوّل الخبر في الجملة السابقة إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم. (2)

3- وظّف علماً مركباً تركيب مزج في جملة مفيدة من إنشائك.

(1)

4- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

(6)

- زرتُ صديقي الذي ..... (جملة صلة)  
- ..... مفيدٌ. (اسم معرفة)  
- ..... طالبةٌ متفوّقة. (علم ممنوع من الصرف)

5- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

(2)

- ( هوى الطائرُ من أعلى البناء )، ما تحته خطّ فعل معتلّ، ونوعه:

( - لفيّف مفروق - ناقص - لفيّف مقرون - مثال )

6- بيّن نوع الخبر في كلّ جملة وردت في الجدول الآتي:

(3)

| نوع الخبر | الجملة                       |
|-----------|------------------------------|
|           | 1- الصادقون محبوبون وناجحون. |
|           | 2- المهتمُّ عملهٌ منظمٌ.     |
|           | 3- صديقي اجتهد في دراسته.    |

انتهت الأسئلة



امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - النحو والصرف  
(الصف التاسع) - التعليم الديني  
للعام الدراسي 2023 / 2024 م - الأسئلة في 4 صفحات

إدارة التعليم الديني  
التوجيه الفني للغة العربية

(17 درجة)

\* السؤال الأول:

قال تعالى:  
﴿وَلَمَّا نَسُوا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [يوسف: 68]  
فَضَامَا وَإِنَّهُ لَدُوٌّ عَلِيمٌ لَمَّا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (68) [يوسف: 68]

(4)

1- اخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

- منوعاً من الصرف: يَعْمَلُونَ ..... وحدد علامة إعرابه: الفَتْحة نِجَافٌ عَدْلُ كَرَّةٍ  
- فعلاً صحيحاً مهموزاً: أَمْرُهُمْ ..... وآخر معتلاً ناقصاً: يَعْنِي - مَضَاهَا

(2)

2- ارفق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة.  
- شيء ..... نَكْرَةٌ ..... - الناس: ..... مَعْرِفَةٌ

(2)

3- (لذا رجل يحب الفضيلة).

حول الجملة السابقة إلى صيغة جمع المذكر، وغير ما يلزم.

- هؤلاء رجال يحبون الفضيلة.

(4)

4- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

- مَفْظُ ..... الطالب القصيدة. (فعل صحيح سالم)  
- هُنَّ ..... يقبلن على مدارس القرآن. (ضمير منفصل للرفع) (يُقْبَلُ لِهَيْبِي)

(1)

5- مع جملة فعلية، الفاعل فيها معرفة.

- سافر محمد إلى العُصرة. (يُقْبَلُ لِهَيْبِي)

(4)

6- ارفق خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

أ. (نحن الذين أكرمنا الله)، كلمة (الذين) معرفة، ونوعها:

(- اسم إشارة - ضمير منفصل - اسم موصول - معرف بـ"أل")

ب. (حفظت قصيدة ثابت شراً)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:

(- مركب اضافي - مفرد - مركب إسنادي - مركب مزجي)

(17 درجة)

\* السؤال الثاني:

عن أنس، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «فَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ». صحيح البخاري

1- اخرج من النص النحوي السابق ما يأتي:

(4)

- فعلا معتلا - قَالَ ..... واذكر نوعه: ..... نَا قَصَصَ - أَهْوَفَ .....  
- ممنوعا من الصرف: ..... عَائِشَةَ ..... وبين علة منعه: ..... العلمية والتأنيدي

2- حلل وجوب تقديم الخبر في قولنا: ( كيف حلتك؟ ) .

(1)

الخبر (كيف) مبدأ لفاظ الصدارة.

3- قدر الضمير المستتر في قولنا: ( أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَتِ السَّحَرِ ) .

(2)

أَنَا

4- لا تكل فراغ منا ياي بما هي مطلوب أمامه بين قوسين:

(4)

عبد الله ..... طالب مجتهد. (علم "مركب إضافي")  
إيّاك ..... نقد آيها الوفي. (ضمير منفصل للنصب) (يُقبل الصحيح).

5- قل: سَوَاءُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: "أَفْضَلُ الْعَمَلِ الصَّلَاةُ لَوْ قُتِلَ، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَالْجِهَادُ".

(4)

- ادرب ما تحته خط إعرابا تاما.  
- أفضل: مبدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
- الله: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

6- اشرح خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

(2)

- (أني أحبك في الله)، يعرب الضمير المتصل بكلمة (أحبك) في محل:  
( - جر بالاضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن )

(18 درجة)

\* السؤال الثالث:

قال الشاعر:

أنا وهم نُسبُه الأَعشى وخَلَّتْهُ  
ولا اضْمُتُّ لما قالوا وما حفظوا  
وقوله بين أربابِ الحجا مثل  
ولا قَطَعْتُ يدَ اليزِ التي وصلوا

(6)

1- اخرج من النص العنايق ما يأتي:

- علما: ..... الأَعشى ..... وبين نوعه: ..... لقب
- ضمير منفصلا: ..... أنا - هم ..... واذكر محله الإعرابي: ..... في محل رفع مبتدأ - مبطون على ما محله ارفع
- ما - الية ..... واذكر جملة الصلة: ..... قالوا، حفظوا - وصلوا

2- وظف كلمة (مفاتيح) في جملتين من إنشائك، تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.

(2)

- ..... جَرَبْتُ فَتْحَ الْبَابِ بِمِفْتَاحٍ كَثِيرَةٍ ..... (يُقْبَلُ الصَّحِيحُ)
- ..... فَتَحْتُ الْأَبْوَابَ بِالْمِفْتَاحِ الْقَدِيمَةِ .....

(4)

3- صوب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

- الهندسين أنجزوا عملهم. التصويب: ..... المهندسون
- المجتهدات متفوقات في دراستهن. التصويب: ..... متفوقات

(2)

4- (أحب محمدًا صلى الله عليه وسلم).

أحرب ما تحته خط فيما سبق إعرابا تاما.

- ..... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

5- امل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (4)

| (ب)                              |   | (أ)                         |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| - المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي. | 2 | 1- لولا تفصيل انتحقق الهدف. |
| - مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.  | 1 | 2- ما أعجز ناهض في حياته.   |
| - المبتدأ نكرة موصوفة.           | - |                             |

(18 درجة)

\* البنية الاربعة:

( ) فان من يقلب القلوب ومن يثبتها، فان القلب اذا ابغض شيئاً وكرهه جَدَّ في الهرب منه، وإذا مال الى شيء جَدَّ في طلبه والمسارة اليه، وهذا مما فطرت القلوب عليه. )

(4)

1. اخرج من النص السابق ما يأتي:

- جملاً صحيحاً مضغفاً: جَدَّ ..... وآخر معتلاً أجوف: مالُ .....  
- اشارة: هذا ..... ووضح دلالة: للمفرد المذكر

2. (المجتهد ناجح في دراسته). حول الخبر في الجملة السابقة الى جملة فعلية، وغير ما يلزم. (2)

المجتهد (نحج - ينحج) في دراسته. / (يُقبل الصحيح)

(1)

3. وثق علماً مركباً تركيب مزج في جملة مفيدة من إنشائك.

بعلبك مدينة لبنانية. / (يُقبل الصحيح)

(6)

4. اكتب كل جملة مما يلي بما هو مطلوب امامها بين قوسين:

- زينت صديقي الذي أُعْبِه ..... (جملة صلة)  
- العلم مفيد ..... (اسم معرفة)  
- فاطمة طالبة متفوقة ..... (علم ممنوع من الصرف)

(يُقبل الصحيح)

(2)

5. اكتب خطأ تحت الكلمة الصحيحة لما يأتي:

جاء في الطائر من أعلى البناء )، ما تحته خط فعل معتل، ونوعه:

ل - لفيق مفروق - ناقص - لفيق مقرون - مثال (

(3)

6. اكتب نوع الخبر في كل جملة وردت في الجدول الآتي:

| نوع الخبر  | الجملة                       |
|------------|------------------------------|
| مفرد       | 1- الصادقون محبوبون وناجحون. |
| جملة اسمية | 2- السكت من عمل منظم.        |
| جملة فعلية | 3- صديقي اجتهد في دراسته.    |

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - النحو والصرف  
(الصف التاسع) - التعليم الديني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الأسئلة في ٤ صفحات

إدارة التعليم الديني  
التوجيه الفني للغة العربية

(١٧ درجة)

\* السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْفُوَب  
فَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٦٨]

١- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

- ممنوعاً من الصرف: ..... وحدد علامة إعرابه: .....  
- فعلاً معتلاً: ..... واذكر نوعه: .....

٢- فرّق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وُضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة.

- شيء ..... نفس: .....

٣- صُغ جملة اسمية المبتدأ فيها نكرة.

.....

٤- املأ كلّ فراغ ممّا يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

- ..... الطالب ليلة الامتحان. (فعل صحيح)  
- ..... طالبان تفوقنا في الامتحان. (اسم إشارة مناسب)  
- ..... يُقبلن على طلب العلم. (ضمير منفصل للرفع)

٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

أ. (نحن الذين أعزّنا الله بالإسلام)، كلمة (الذين) معرفة، ونوعها:

( - ضمير - اسم موصول - اسم إشارة - معرّف بـ"أل" )

ب. (التقيت بجاد الحق)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:

( - مفرد - مركب إضافي - مركب مزجي - مركب إسنادي )

(١٧ درجة)

\* السؤال الثاني:

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ خَافَ أَنْ لَا يَقُومَ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ فَلْيُوتِرْ أَوَّلَهُ، وَمَنْ طَمِعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ فَلْيُوتِرْ آخِرَ اللَّيْلِ، فَإِنَّ صَلَاةَ آخِرِ اللَّيْلِ مَشْهُودَةٌ، وَذَلِكَ أَفْضَلُ». صحيح مسلم.

١- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي: (٤)

- فعلاً صحيحاً..... واذكر نوعه: .....

- ممنوعاً من الصرف: ..... وبين علة منعه: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث النبوي السابق إعراباً تاماً. (٤)

- ذَلِكَ: .....

- أَفْضَلُ: .....

٣- علّل وجوب تقديم الخبر في قولنا: ( ما ناجحٌ إلا المجتهدُ ). (١)

٤- قدر الضمير المستتر في قولنا: ( نعبُدُ اللهَ طاعةً له ). (٢)

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٤)

- بلد عربي. (علم مركب تركيب مزج)

- نحبُّ أيها المُجدّان. (ضمير منفصل للنصب)

٦- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (٢)

- ( وَمَنْ طَمِعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ )، يعرب الضمير المتصل بكلمة ( آخِر ) في محل:

( - جر بالإضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن )

\* السؤال الثالث:

(٨ درجة)

قال الشاعر:

وإنَّ الذي حانت بفلج دماؤهم      هُم القومُ كلُّ القومِ يا أمَّ خالدٍ  
هُم ساعدُ الدهرِ الذي يُتقى به      وما خيرُ كفٍّ لا تنوؤُ بساعدٍ

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- (٦)
- علمًا: ..... وبين نوعه: .....
- ضميرًا منفصلاً: ..... واذكر محله الإعرابي: .....
- اسمًا موصولًا: ..... وبين دلالاته: .....

٢- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خطٌ فيما يأتي:

- (٤)
- الصالحين خيرُ الأصدقاء.      التصويب: .....
- سلمتُ على عثمان صديقي.      التصويب: .....

٣- وظّف فعلاً معتلاً ناقصاً في جملة من إنشائك.

(٢)

.....

٤- أعرب ما تحته خطٌ فيما يلي إعراباً تاماً.

- (٢)
- سافر عبد الله لأداء فريضة الحجّ.
- عبد الله: .....
- .....

٥- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٤)

| (أ)                                | (ب)                                |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ١- ويلٌ للكافرين.                  | المبتدأ نكرة موصوفة.               |
| ٢- ما خائنٌ بيننا.                 | المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.         |
| ٣- قولٌ طيّبٌ خيرٌ من عطاءٍ ممنون. | المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.     |
| ٤- لولا تقصيرٌ لنجح الطالب.        | المبتدأ نكرة اعتمدت على الاستفهام. |
|                                    | مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.      |

\* السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

( لقد استخلفنا الله ﷻ في هذه الدنيا، ومدّ لنا في أعمارنا ليختبرنا في كل خطوة نخطوها، وما هذه الدنيا إلا دار امتحان وابتلاء، وهذا ما يجب أن يرسخ في قلوبنا ولا يغيب عن أذهاننا أبداً، فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا عن امتحانها.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(٤)

- فعلاً صحيحاً مضعفاً: ..... وآخر معتلاً أجوف: .....

- اسماً موصولاً لغير العاقل: ..... وحدد جملة الصلة: .....

٢- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

(٦)

- رحّبت بصديقي ..... (علم على وزن الفعل)  
- ..... حالك؟ (خبر من ألفاظ الصدارة)  
- سقى الرجل طائراً ..... (صفة فيها ألف ونون زائدتان)

٣- (المجتهد يسرّه النجاح). حوّل الجملة السابقة إلى صيغة المثني، وغير ما يلزم.

(٢)

٤- ركب جملة من إنشائك فيها اسم ممنوع من الصرف لعلّة واحدة.

(١)

٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

(٢)

- ( فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا )، ما تحته خطّ اسم معرفة، ونوعه:

( - معرّف بالإضافة - معرّف بالنداء - معرّف بـ"أل" - اسم إشارة )

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

(٣)

| (أ)                       | (ب)         |
|---------------------------|-------------|
| ١- الناس يحبون الصادق.    | مفرد.       |
| ٢- الاجتهاد نتيجه النجاح. | جملة فعلية. |
| ٣- محمد مجتهد في دراسته.  | جملة اسمية. |
|                           | شبه جملة.   |

انتهت الأسئلة

(١٧ درجة)

\* السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٦٨]

١- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: (٤)

- ممنوعاً من الصرف: ... يَعْقُوبُ ... وحدد علامة إعرابه: ... الفَتْحة عوضاً عن النكرة ...  
- فعلاً معتلاً كان: يَغْنِي مضافاً ... واذكر نوعه: أسموية - ناقصة - ناقصة ...

٢- فرق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة. (٢)  
- شيء ..... نكرة ..... نفس: ..... معرفة .....

٣- صنغ جملة اسمية المبتدأ فيها نكرة. (١)

..... لا شيء عليّ ..... عندنا ضيف ..... (تقبل كل جملة صحيحة) .....

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٦)

- ..... طالب ..... الطالب ليلة الامتحان. (فعل صحيح)  
- ..... هاتان ..... طالبتان تفوقتا في الامتحان. (اسم إشارة مناسب)  
- ..... هذه ..... يُقبلن على طلب العلم. (ضمير منفصل للرفع)

٥- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (٤)

أ- (نحن الذين أعزنا الله بالإسلام)، كلمة (الذين) معرفة، ونوعها:

( - ضمير - اسم موصول - اسم إشارة - معرّف بـ "أل" )

ب- (التقيت بجاد الحق)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:

( - مفرد - مركب إضافي - مركب مزجي - مركب إسنادي )

(١٧ درجة)

\* السؤال الثاني:

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ خَافَ أَنْ لَا يَقُومَ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ فَلْيُوتِرْ أَوَّلَهُ، وَمَنْ طَمِعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ فَلْيُوتِرْ آخِرَ اللَّيْلِ، فَإِنَّ صَلَاةَ آخِرِ اللَّيْلِ مَشْهُودَةٌ، وَذَلِكَ أَفْضَلُ». صحيح مسلم.

١- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي: (٤)

- فعلاً صحيحاً طبع ..... واذكر نوعه: سالم .....  
- ممنوعاً من الصرف: أفضل ..... وبين علة منعه: صفة على وزن أفعل .....

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث النبوي السابق إعراباً تاماً. (٤)

- ذلك: ذا اسم إشارة، صفة على الكوثر، خبر محذوف، رفع مبتدأ، والهم للبعد، والكاف للمخاطب .....  
- أفضل: غير مرفوع، وعلمية برفع الضمة الظاهرة على آخره .....

٣- علّل وجوب تقديم الخبر في قولنا: ( ما ناجحٌ إلا المجتهدُ ). (١)

لأنّ الخبر محصور في المبتدأ .....

٤- قدر الضمير المستتر في قولنا: ( نعبُدُ اللهَ طاعةً له ). (٢)

الضمير المستتر «نحن» .....

٥- املا كلَّ فراغٍ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٤)

- يعلمك حضرة بلد عربي. (علم مركب تركيب مزج)  
- يا أيها ..... نحبُّ أيها المُجْدَان. (ضمير منفصل للنصب)

٦- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (٢)

- ( وَمَنْ طَمِعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ )، يعرب الضمير المتصل بكلمة ( آخر ) في محل:

( - جر بالإضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن )

(٨٨ درجة)

\* السؤال الثالث:

قال الشاعر:

وإنّ الذي حانت بفلج دماؤهم      هم القوم كلّ القوم يا أمّ خالد  
هم ساعدُ الدهر الذي يتقى به      وما خيرُ كفٍّ لا تتوء بساعدٍ

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- علمًا: ..... فلج ..... أمّ خالد ..... وبين نوعه: مفرد - كينة (مركبة إضافية) .....  
- ضميرًا منفصلاً: ..... هم ..... واذكر محله الإعرابي: في محل رفع مبتدأ .....  
- اسمًا موصولاً: ..... الذي ..... وبين دلالاته: للمصدر المذكر (العاقل وغير العاقل) .....

٢- صوّب الخطأ في كلّ كلمة تحتها خطّ فيما يأتي:

- الصالحين خير الأصدقاء. التصويب: الصالحين .....  
- سلمتُ على عثمان صديقي. التصويب: عثمان .....

٣- وظّف فعلاً معتلاً ناقصاً في جملة من إنشائك.

جريت السيل بعد نزول المطر (تقبل الجملة الصريحة) .....

٤- أعرب ما تحته خطّ فيما يلي إعراباً تاماً.

- سافر عبد الله لأداء فريضة الحجّ.  
عبد الله: عبد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. الله مبتدأ محذوف، مضاف إليه محذوف، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة. ....

٥- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٤)

| (ب)                                | (أ)                                |
|------------------------------------|------------------------------------|
| المبتدأ نكرة موصوفة.               | ١- ويلّ للكافرين.                  |
| المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.         | ٢- ما خائنٌ بيننا.                 |
| المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.     | ٣- قولٌ طيّبٌ خيرٌ من عطاءٍ ممنون. |
| المبتدأ نكرة اعتمدت على الاستفهام. | ٤- لولا تقصيرٌ لنجح الطالب.        |
| مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.      |                                    |

\* السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

( لقد استخلفنا الله ~~في~~ في هذه الدنيا، ومدّ لنا في أعمارنا ليختبرنا في كل خطوة نخطوها، وما هذه الدنيا إلا دار امتحان وابتلاء، وهذا ما يجب أن يرسخ في قلوبنا ولا يغيب عن أذهاننا أبداً، فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا عن امتحانها.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(٤)

- فعلاً صحيحاً مضعفاً: مدّ وآخر معتلاً أجوف: يغيب

- اسماً موصولاً لغير العاقل: ما وحدد جملة الصلة: يرسخ

٢- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

(٦)

- رعبت بصديقي أحمد بن زيد شمر... (علم على وزن الفعل)  
- كيف حالك؟ (خبر من ألفاظ الصدارة)  
- سقى الرجل طائراً عطشاً... (صفة فيها ألف ونون زائدتان)

يُقبل الصحيح

٣- (المجتهد يسره النجاح). حوّل الجملة السابقة إلى صيغة المثني، وغير ما يلزم.

(٢)

المجتهدان يسرهما النجاح

٤- ركب جملة من إنشائك فيها اسم ممنوع من الصرف لعدة واحدة.

(١)

سافرتني صحابة دامت في مساجد كثيرة (يُقبل الصحيح)

٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

(٢)

( فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا )، ما تحته خط اسم معرفة، ونوعه:

( - معزف بالإضافة - معزف بالنداء - معزف بـ"أل" - اسم إشارة )

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

(٣)

| (ب)        | (أ)                       |
|------------|---------------------------|
| مفرد       | ١- الناس يحبون الصادق.    |
| جملة فعلية | ٢- الاجتهاد نتيجه النجاح. |
| جملة اسمية | ٣- محمد مجتهد في دراسته.  |
| شبه جملة   |                           |

انتهت الأسئلة

(الدرجة سبعون)  
(الأسئلة في أربع



وزارة التربية  
إدارة التعليم الديني  
التوجيه الفني للغة العربية  
(صفحات

امتحان الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
(النحو والصرف) - الصف : التاسع - (التعليم الديني) الدور الثاني

السؤال الأول : (١٨ درجة)

قال تعالى : " وَإِذْ كُنَّا عَبْدًا يُؤُوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ (٤١) ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ (٤٢)

اقرأ الآيتين السابقتين ، ثم أجب عن الآتي :

١- أخرج مما تحته خط من الآية السابقة ما يأتي :

(٦)

- نكرة : ..... : اسم إشارة .....

- فعلا صحيحاً : ..... : فعلا معتلاً .....

- ممنوعاً من الصرف : ..... : مُعرّفاً بـ (ال) : .....

٢- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

(٤)

- ذهبْتُ إلى بعلبك . ( بعلبك ) : اسم علم مركّب : ( إضافي - مزجي - إسنادي - كنية )

- أبو طالب عمُ النَّبِيِّ ﷺ . ( أبو طالب ) : اسم علم نوعه : ( كنية ، لقب ، مركّب إسنادي )

٣- أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :

(٤)

- ..... : الطّفْلُ على الأرض . ( فعل لفيف مقرون )

- ..... : يكتبانِ الدّرسَ . ( ضمير رفع منفصل للغائب )

٤- صُغْ جملةً من إنشائك تتضمّنُ صفةً ممنوعةً من الصّرف :

(٢)

.....

٥- حدد صيغة منتهى الجموع بوضع خط تحتها فيما يأتي :

(٢)

( - مساجد ، - عدل ، - كُتُب ، - أسفار )

السؤال الثاني :

(١٨ درجة)

عن عائشة - رضي الله عنها - ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " يا أُمَّة مُحَمَّدٍ، ما أَحَدٌ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرَى عَبْدَهُ أَوْ أُمَّتَهُ تَزْنِي، يا أُمَّة مُحَمَّدٍ، لو تَعْلَمُونَ ما أَعْلَمُ، لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا. " صحيح البخاري ( ٥٢٢١ )

اقرأ الحديث السابق ، ثم أجب عن الآتي :

- (٦) ١- أخرج مما تحته خط من الحديث النبوي السابق ما يأتي :
- معرف بالإضافة : ..... - معرف اسم علم : .....
- فعلاً معتلاً أجوف : ..... - فعلاً معتلاً ناقصاً : .....
- ممنوعاً من الصرف : ..... - علة منعه : .....
- (٤) ٢- اضبط ما تحته خط بالشكل فيما يأتي :
- كَانَ الصَّدِيقُ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ خُلُقًا .  
أدِّ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا .
- (٤) ٣- صوّب الخطأ في كل جملة فيما يأتي :
- مررتُ بأحمدٍ وقت الظهيرة . الصواب : .....
- حَمَاكَ رجلٌ فاضل . الصواب : .....
- (٤) ٤- قدر الضمير المُستتر و بين حكم استتاره في الجملة الآتية :
- المؤمنُ يَسْعَى إلى ما يُرْضِي المَوْلى .
- الضمير المستتر تقديره : ..... ، حُكْمُ استتاره : .....

تابع امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - النحو والصرف ( الصف التاسع ) - التعليم الديني للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

### السؤال الثالث : (١٧ درجة)

قال شوقي مُعْزِيًا دِمَشْقَ فِي نَكْبَتِهَا :

سَلَامٌ مِنْ صَبَا بَرْدَى أَرَقُّ      وَدَمْعٌ لَا يَكْفُكُفُ يَا دِمَشْقُ  
سَمَاؤُكَ مِنْ حُلَى الْمَاضِي كِتَابٌ      وَأَرْضُكَ مِنْ حُلَى التَّارِيخِ رَقُّ

١- في البيت الأول مبتدأ نكرة ، حدده وبين سبب الابتداء بنكرة : (٢)

المبتدأ النكرة : ..... سبب الابتداء بالنكرة : .....

٢- أعرب ما تحته خط في البيت الثاني : (٤)

كتابٌ : .....

أَرْضُكَ : .....

٣- حدد الخبر، ثم اذكر سبب تقديم الخبر فيما يأتي : (٣)

- ما ناجحٌ إلا خالدٌ .

الخبر : ..... سبب تقديمه : .....

٤- أكمل الفراغ فيما يأتي بالمحلّ الإعرابي للضمير المتّصل : (٢)

قال تعالى : " أَرْسَلُهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ "

- الضمير المتّصل في ( أَرْسَلُهُ ) في محلّ : .....

- الضمير المتّصل في ( مَعَنَا ) في محلّ : .....

٥- حدد الخبر ونوعه في كلّ مما يأتي : (٤)

- الصَّادِقُ يَتَخَرَّى الصِّدْقَ .

الخبر : ..... نوعه : .....

- الإسلامُ رأيتهُ عاليّةً .

الخبر : ..... نوعه : .....

٦- اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا فيما يأتي : (٢)

- المتعلّم يتابع المعلم أثناء شرح الدرس .

.....

**السؤال الرابع :**

(١٧ درجة)

١- يقول الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - :  
" كانت هممُ القدماء من العلماء ، تدلُّ عليها تصانيفهم التي هي زُبدة أعمالهم ..... فسبيلُ طالبِ الكمالِ في طلبِ العلمِ الاطلاعُ على الكتبِ ... "

من كتاب صيد الخاطر

(٢)

- ضغ خطأً تحت الإعراب الصحيح فيما يأتي :

كلمة ( زُبدة ) : ( مبتدأ مؤخر مرفوع ، خبر مقدم مرفوع ، خبر للضمير مرفوع ، مبتدأ مرفوع )

كلمة ( سبيل ) : ( مبتدأ مؤخر مرفوع ، خبر مقدم مرفوع ، خبر للضمير مرفوع ، مبتدأ مرفوع )

(٤)

٢- اضبط ما تحته خط ، وبين السبب ، فيما يأتي :

- مَرَرْتُ بمزارع كثيرة في الوفرة .

الضبط : ..... السبب : .....

- فواكه الجبّة جمّة .

الضبط : ..... السبب : .....

(٤)

٣- بين سبب منع الأسماء الآتية من الصرف :

- إسماعيل : .....

- سعاد : .....

- يشكر : .....

- سليمان : .....

(٤)

٤- اجعل اسم الإشارة فيما يأتي لجمع المذكر وغير ما يلزم :

هذا هو المؤمن الذي يؤدي زكاة ماله .

(٣)

٥- املأ الفراغ بخبر شبه جملة فيما يأتي :

- العلم ..... لا في السطور . (خبر شبه جملة جار ومجرور)

- المعلمون ..... الطلاب . (خبر شبه جملة ظرف مكان)

- الامتحان ..... (خبر شبه جملة ظرف زمان)

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية  
- النحو والصرف للصف التاسع - التعليم الديني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الأسئلة في ٤ صفحات

(١٧ درجة)

\* السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ أَمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ لَمَّا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ غَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ ﴾ (٩٨) [يونس: ٩٨].

١- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

(٤)

- فعلاً معتلاً ..... كما نبت ..... واذكر نوعه: ..... أهو .....  
- ممنوعاً من الصرف: ..... يونس ..... وبين علّة منعه: ..... علم ..... محمّد

٢- اجعل الاسم النكرة (قَرْيَةٌ) اسماً معرفة في جملة من إنشائك.

(١)

- ..... ازدهرت القرية الكبيرة / زرت قرية صديقي (تقبل الجملتين صحيحة).

٣- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

(٦)

- ..... هذا ..... طالبان فازا في المسابقة. (اسم إشارة مناسب)  
- ..... أنتم ..... تخلصون في عملكم. (ضمير منفصل للرفع)  
- ..... بدأ ..... أخذ الطالب يدرس ليلة الامتحان. (فعل صحيح مهموز)

٤- ركب جملة اسمية المبتدأ فيها نكرة مخصصة.

(٢)

- ..... دراسة مليل في مرس إلهال / مساعدة مجهول تعين على النجاح. (تقبل الجملتين صحيحة).

٥- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

(٤)

أ- (أعجبث بسبويه)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:

( - مركب مزجي - مفرد - مركب إضافي - مركب إسنادي )

ب - (تفوق اللواتي درسن باجتهاد)، كلمة ( اللواتي ) معرفة، ونوعها:

( - معرف ب"أل" - ضمير منفصل - اسم موصول - اسم إشارة )

الكنترول

٢٠٢٣ / ٧ / ٥

**\* السؤال الثاني:**

(١٧ درجة)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ، قَالَ: « أُرِيتُ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَنْزَعُ بِذُلُو بَكْرَةَ عَلَى قَلِيبٍ، فَجَاءَ أَبُو بَكْرٍ فَتَزَعَّ ذُنُوبًا أَوْ ذُنُوبَيْنِ نَزْعًا ضَعِيفًا، وَاللَّهُ يَغْفِرُ لَهُ، ثُمَّ جَاءَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ فَاسْتَحَالَتْ غَرْبًا، فَلَمْ أَرَ عَبْقَرِيًّا يَفْرِي فَرِيَّهُ حَتَّى رَوَى النَّاسُ، وَضَرَبُوا بِعَطْنٍ ». صحيح البخاري.

١- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي:

(٤)

- فعلاً صحيحاً: أَنْزَعُ - نَزَعُ - يَنْزِعُ - نَزَعُ - وَذَكَرَ نَوْعَهُ: ..... سالم

- علماً ممنوعاً من الصرف: ..... محمَّرٌ وَذَكَرَ عِلَّةَ مَنْعِهِ: ..... علم معدول أو علم على وزر فعل

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث النبوي السابق إعراباً تاماً.

(١)

- بكر: ..... مضارع بالياء مجرور، مفعول به، جملة الكسرة الظاهرة -

٣- قدر الضمير المستتر في قولنا: ( ذاكر جيداً فالامتحان قريب ).

(٢)

الضمير المستتر (أَنْزَعُ) -

٤- علّل وجوب تقديم الخبر في قولنا: ( أين المكتبة ؟ )

(٢)

الجنس من ألفاظ الصدارة ( اسم استفهام ) -

٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

(٦)

- لكل عمل ..... نتيجة ( اسم نكرة )

- ..... محبٌ إكرام الضيف. ( ضمير منفصل للرفع )

- مررتُ بصديقي ..... جاد الجهر ( علم مركب تركيب إسناد )

٦- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

(٢)

- ( فَجَاءَ أَبُو بَكْرٍ فَتَزَعَّ ذُنُوبًا أَوْ ذُنُوبَيْنِ )، (أبو بكر) علم، ونوعه:

( مفرد - كنية - لقب - منقول )

- ( يَفْرِي فَرِيَّهُ )، الضمير المتصل في الجملة السابقة في محل:

( جر بحرف الجر - جر بالإضافة - نصب مفعول به - نصب اسم إن )



(١٨ درجة)

\* السؤال الرابع:

( يُعدّ علم التاريخ واحدًا من العلوم الاجتماعية التي تتناول ماضي البشر، إذ يدرس المؤرخون مواضيع خاصة بما جرى من حوادث في الزمن الماضي، ويعدّون وثائق جديدة بالاستناد إلى أبحاثهم، وهذه الوثائق تُسمّى تاريخًا أيضًا.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي: (٤)

- فعلًا صحيحًا مضعّفًا: ... يَعدُّون ... اسمًا موصولًا: ... التي ... ما  
- اسمًا ممنوعًا من الصرف: ... مواضيع ... موارد ... وذكر علّة منعه: ... اسم على صيغة منتهى الجمع ...  
وثائق

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا. (١)

- هذه: ... اسم إشارة مبني على الكسر، في محل رفع مبتدأ ...

٣- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين: (٤)

- فاز في المسابقة طالبات ... آخرُ ... (صفة معدولة)  
- زارني صديقي ... يعرفُ ... (اسم علم أعجمي) / يُقبل الصبي

٤- (هاتان طالبتان متفوقتان). حوّل الجملة السابقة إلى صيغة جمع المؤنث، وغير ما يلزم. (٢)

هؤلاء طالبات متفوقات.

٥- صغ جملتين من إنشائك، الفعل في الأولى (لفيف مقرون)، وفي الثانية (لفيف مفروق). (٤)

- الجملة الأولى: ... هو من الشباب من السماء ...  
- الجملة الثانية: ... من الحرّ بمهده ...  
يُقبل الصبي

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٣)

| (أ)                       | (ب)         |
|---------------------------|-------------|
| ١- العربُ أهلٌ مروءة.     | شبه جملة.   |
| ٢- المجتهدُ وقتُهُ منظمٌ. | جملة فعلية. |
| ٣- خالدٌ يحبُّ الصالحين.  | جملة اسمية. |
|                           | مفرد.       |

انتهت الأسئلة