



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

ثاني عشر النحو و الصرف

- ✓ أسئلة امتحانات
- ✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

2024
2025



www.deenylkw.org



دولة الكويت

(الأسئلة في 4 صفحات)

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني)
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

العام الدراسي 2023 / 2024م

(سبع درجات)

السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ (166) وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبْعَانَاكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (167) ﴾ سورة آل عمران/ الآيةان: 166-167.

1- بين الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في الآيتين الكريمتين السابقتين.

(1)

- التَّقَى الْجَمْعَانِ:

- لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا:

2- أنشئ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب وقعت (صلة موصول).

(1/2)

3- تعجب من (جمال السماء ليلاً) مستخدماً صيغة (أفعل ب) في أسلوب من إنشائك.

(1/2)

4- (ما أشد أن يُخذَل الحق!)
حوّل أسلوب التعجب في الجملة السابقة إلى صيغة تعجب قياسية أخرى، وأعد كتابتها.

(1/2)

5- صغ أسلوب مدح، المخصوص فيه معرفة.

(1)

6- (أليس الاتحاد قوّة) ؟

أجب عن الاستفهام السابق مستخدماً حرف الجواب المناسب إثباتاً.

(1/2)

7- (كان صديقي يَتَكَبَّرُ فِي كُلِّ رَمَضَانَ عَشْرَةَ أَيَّامٍ اتِّبَاعًا لِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ).

(2)

أ- بين حكم العدد مع معدوده من حيث (التذكير والتأنيث) في العبارة السابقة.

ب- اضبط تمييز العدد في العبارة السابقة ضبطاً صحيحاً.

8- استبدل بما تحته خط في الجملة التالية اسماً منسوباً، مغيراً ما يلزم:

(يفخر شبابنا بانتمائهم إلى أمة الإسلام).



السؤال الثاني:

(سبع درجات)

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ التَّيْمَنَ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ فِي نَعْلَيْهِ وَتَرْجُلَيْهِ وَطُهُورِهِ». صحيح مسلم.

1- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(2)

- أ- جملة (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في النص السابق لا محل لها من الإعراب؛ لأنها:
(- استئنافية - جواب قسم - صلة موصول - اعتراضية)
ب- وقعت جملة (يُحِبُّ) في النص السابق في محل:
(- نصب خبر - نصب حال - رفع خبر - رفع نعت)

2- بيّن نوع الفاعل في أسلوبَي المدح والذم الآتيين:

(1)

- أ- نِعَمْ خُلِقَ الصَّدِيقُ الْأَمَانَةُ. - نوع الفاعل:
- ب- لَا حَبْدًا الْخِيَانَةُ. - نوع الفاعل:

3- صوّب الخطأ الوارد في كلّ جملة مما يأتي:

(1)



- أ- تنافس في المسابقة خمسون مشارك.
ب- رقدت الساعة الحادي عشرة ليلاً.

4- املأ كلّ فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه:

(1)

- أ- تبدأ العطلة الصيفية؟
(اسم استفهام يُسأل به عن الزمان)
ب- ما أسعد
(المتعجب منه نكرة مخصصة)

5- انسب إلى ما تحته خط فيما يأتي: (تقع جبال مكة في صحراء ممتدة).

(1)

6- بيّن ما حصل من إبدال في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
(اضطرب الناس بعد ظهور الفتن).

(1)

(سبع درجات)

السؤال الثالث:

- قال الشاعر:

ما أزينَ الحِلْمَ لأربابه! وغايةَ الحِلْمِ تمامُ الثَّقَى
والحمدُ من أربحِ كسبِ الفتى والشُّكرُ للمَعروفِ نِعَمُ الجِزا

1- استخرج من النص السابق ما يأتي: (1½)

- أ- أسلوب تعجب قياسيًّا: (غير مقرر)
ب- أسلوب مدح:، وحدد الفاعل فيه:

2- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً كاملاً. (2)

- الحِلْمُ: (غير مقرر)
- الشُّكرُ:

3- (يُكرم ضيفه)، وظّف الجملة السابقة لتكون: (1)

- في محل رفع خبر:
- في محل رفع نعت:

4 - بيّن ما يُطلب بهمزة الاستفهام في قولنا: أسافر أبوك البارحة؟ (½)

5- انسب إلى كلمة (الفتى)، وبين ما حدث فيها من تغيير بعد النسب إليها. (1)

6- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي: (1)

- الكلمة التي تضمّنت إبدالاً قياسياً هي:

(- امصيام - اذكر - عمبر - أخت)

(سبع درجات)

السؤال الرابع:

(زهير بن أبي سلمى ربعة بن رباح المزني، من مضر، كان حكيماً شعراء قبل الإسلام، وفي
أنمة الأدب من يفضلّه على شعراء العرب كافة؛ فقد كان له في الشعر ما لم يكن لغيره، إذ كان أبوه
شاعراً، وخاله شاعراً، وأختاه شاعرتين، وإبناه كعب وبجير شاعرين، وقد اتصل بالرسول ﷺ
وأسلما وحسن إسلامهما، وأما أبوهما زهير فقد توفي قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة، ولم يحظ
بشرف الإسلام).

(1½)

1- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسماً منسوباً: واذكر المنسوب إليه:

ب- كلمة تضمنت إبدالاً:

(1½)



2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً.

- بثلاث عشرة:

(1)

3- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب أمامه بين قوسين:

أ- حفظت البيت (عدد على وزن فاعل مع ضبطه)

ب- تفوق وعشرون طالباً. (كناية عدد مناسبة)

(1)

4- أكمل الجملة التالية بتمييز عدد مناسب:

- قرأت ثلاثاً وسبعين

(1)

5- صوّب الخطأ النحويّ الوارد في قولنا: (ما أحسنُ المخلصان!) (حرف مقترن)

(1)

6- بيّن المسؤول عنه باسم الاستفهام فيما يأتي:

- كيف ترى أمور المسلمين؟

انتهت الأسئلة



(الأسئلة في 4 صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني)

العام الدراسي 2023/2024 م - في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(7 درجات)

السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّنْجِي الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ (166) وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَاتَّبَعْنَاكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (167) ﴾ سورة آل عمران/ الآيتان: 166-167.

1- بين الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في الآيتين الكريمتين السابقتين.
- التقي الجمعان: في محل جر بالإضافة.

2- أنشئ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب وقعت (صلة موصول).
كرمت المدرسة الطلاب الذين تفوقوا. (يقبل الصحيح).

3- تعجب من (جمال السماء ليلاً) مستخدماً صيغة (أفعل بـ) في أسلوب من إنشائك.
أجمل بالسماء ليلاً! (يقبل الصحيح). (غير مقرر)

4- (ما أشد أن يُخذل الحق!)
حول أسلوب التعجب في الجملة السابقة إلى صيغة تعجب قياسية أخرى، وأعد كتابتها.
أشد أن يُخذل الحق! (غير مقرر)

5- صغ أسلوب مدح، المخصوص فيه معرفة.
نعم الخلق الأمانة. (يقبل الصحيح).

6- (أليس الاتحاد قوة؟)
أجب عن الاستفهام السابق مستخدماً حرف الجواب المناسب إثباتاً.
بلى، الاتحاد قوة.

7- (كان صديقي يعتكف في كل رمضان عشرة أيام أتباعاً لسنة النبي ﷺ).
أ- بين حكم العدد مع معدوده من حيث (التذكير والتأنيث) في العبارة السابقة.
العدد يخالف معدوده من حيث التذكير والتأنيث.

ب- اضبط تمييز العدد في العبارة السابقة ضبطاً صحيحاً.
أيام.

8- استبدل بما تحته خط في الجملة التالية اسماً منسوباً، مغيراً ما يلزم:
(يفتخر شبابنا بانتمائهم إلى أمة الإسلام).

يفتخر شبابنا بانتمائهم إلى الأمة الإسلامية.



كسول القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات



وزارة التربية
إليه الفني العام للغة العربية

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ التَّيْمَنَ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ فِي نَعْلِهِ وَتَرَجُّلِهِ وَطُهُورِهِ ». صحيح مسلم.

1- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(2)

- أ- جملة (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في النص السابق لا محل لها من الإعراب؛ لأنها:
 (- استئنافية - جواب قسم - صلة موصول - اعتراضية)
 ب- وقعت جملة (يُحِبُّ) في النص السابق في محل:
 (- نصب خبر - نصب حال - رفع خبر - رفع نعت)

2- بين نوع الفاعل في أسلوبَي المدح والذم الآتيين:

(1)

- أ- نِعِمَّ خُلِقَ الصَّدِيقُ الأمانة. - نوع الفاعل: ... مضاف إلى ما فيه "ال".
 ب- لا حَبْذا الخيانة. - نوع الفاعل: ... ذا الإشارة.

3- صوّب الخطأ الوارد في كل جملة مما يأتي:

(1)

- أ- تنافس في المسابقة خمسون مشارك. مشاركا.
 ب- رقدت الساعة الحادي عشرة ليلاً. الحادية.

4- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه:

(1)

- أ- ... متى تبدأ العطلة الصيفية؟
 (اسم استفهام يُسأل به عن الزمان)
 ب- ما أسعد... رجلاً يخلص في عمله ! (يقبل الصحيح). (المتعجب منه نكرة مخصصة)



5- انسب إلى ما تحته خط فيما يأتي: (تقع جبال مكة في صحراء ممتدة).

(1)

صحراوي.

6- بين ما حصل من إبدال في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
 (اضطرب الناس بعد ظهور الفتن).

..... أصلها: (اضرب)، أبدلت التاء طاء.



- قال الشاعر:

ما أَزَيْنَ الحِلْمَ لأَرْبابِهِ! وغايةَ الحِلْمِ تمامُ الثَّقَى
والحمدُ من أربحِ كَسْبِ الفتَى والشكرُ للمعروفِ نِعَمُ الجزَا

1- استخرج من النص السابق ما يأتي: (1½)

- أ- أسلوب تعجب قياسيًّا: ... ما أَزَيْنَ الحِلْمَ لأَرْبابِهِ! (غير مقترن)
ب- أسلوب مدح: ... والشكرُ للمعروفِ نِعَمُ الجزَا...، وحدد الفاعل فيه: ... الجزَا

2- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً كاملاً. (2)

- الحِلْمُ: ... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (غير مقترن)
- الشكرُ: ... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

3- (يكرم ضيفه)، وظف الجملة السابقة لتكون: (1)

- في محل رفع خبر: ... المؤمنُ يكرم ضيفه.
- في محل رفع نعت: ... فاز مؤمنٌ يكرم ضيفه. (يقبل الصحيح).

4 - بين ما يطلب بهمزة الاستفهام في قولنا: أسافر أبوك البارحة؟ (½)

..... التصديق.

5- انسب إلى كلمة (الفتى)، وبين ما حدث فيها من تغيير بعد النسب إليها. (1)

... الفتوي، قلبت الألف واوًا، ثم أضيفت ياء النسب.

6- ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح لما يأتي: (1)

الكلمة التي تضمنت إبدالاً قياسياً هي:

(- امصيام - اذكر - غنبر - أخت)



هيئة الفتى العام للغة العربية



لجنة تقدير الدرجات

(زهير بن أبي سلمى ربيعة بن رباح المزني، من مضر، كان حكيم الشعراء قبل الإسلام، وفي أئمة الأدب من يفضلته على شعراء العرب كافة؛ فقد كان له في الشعر ما لم يكن لغيره، إذ كان أبوه شاعراً، وخاله شاعراً، وأختاه شاعرتين، وابناه كعب ويجير شاعرين، وقد اتصل بالرسول ﷺ وأسلموا وحسن إسلامهما، وأما أبوهما زهير فقد توفي قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة، ولم يحظ بشرف الإسلام.)

(1½)

1- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- اسماً منسوباً: المزني. واذكر المنسوب إليه: مزنيّة.
ب- كلمة تضمنت إبدالاً اتصالاً.

(1½)

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً.

- بثلاث عشرة: ... الباء: حرف جر.
..... ثلاث عشرة: جزءان مبنيان على الفتح، في محل جر بحرف الجر.

(1)

3- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب أمامه بين قوسين:

- أ- حفظت البيت ... الخامس. (يقبل الصحيح) (عدد على وزن فاعل مع ضبطه)
ب- تفوق ... بضعة ... وعشرون طالباً. (كناية عدد مناسبة)

4- أكمل الجملة التالية بتمييز عدد مناسب:

- قرأت ثلاثاً وسبعين ... صفحة. (يقبل الصحيح)



5- صوّب الخطأ النحويّ الوارد في قولنا: (ما أحسن المخلصان!) (غير مقرر)

..... ما أحسن المخلصين! (غير مقرر)

6- بين المسؤول عنه باسم الاستفهام فيما يأتي:

- كيف ترى أمور المسلمين؟

.... المسؤول عنه: حال أمور المسلمين.

انتهت الإجابة



مركز الأبحاث العام للغة العربية



دولة الكويت

وزارة التربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف الزمن : (ساعتان وخمس وأربعون)

(٧ درجات)

السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِثُّوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾ (٢٩) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (٣٠) ﴿ (سورة الكهف الآية: ٢٩-٣٠)

(١½)

١- أخرج من النص السابق أسلوب ذم ، وحدد فاعله.

أ - أسلوب الذم:

ب - فاعله:

(١)

٢- "عِظَمُ جَزَاءِ الظَّالِمِينَ" (غير مقرر) تعجب من المعنى السابق مستخدماً صيغة (ما أفعله) مرة، وصيغة (أفعل به) مرة أخرى.
أ- صيغة (ما أفعله):

ب- صيغة (أفعل به):

(١)

٣- (بلى ، العمل الصالح سبيل للفوز بالجنة).

ضع سؤالاً للإجابة السابقة.



(٢)

٤- (قرأت ١٧ آية من سورة الكهف).

حوّل العدد في الجملة السابقة من الأرقام إلى الحروف ، وغير ما يلزم.

(١½)

٥- صل كل آية مخطوطة تحتها في (أ) بما يناسبها في (ب) فيما يأتي:

م	(أ)	الإجابة	(ب)
١	وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ .		في محل نصب صفة.
٢	إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا		في محل نصب مفعول به.
٣	وَإِنْ يَسْتَعِثُّوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ .		في محل نصب حال.
			لا محل لها من الإعراب.

السؤال الثاني:

(٧ درجات)

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أن الرسول ﷺ قال : « لَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ لَادَّعَى رِجَالٌ أَمْوَالَ قَوْمٍ وَدِمَاءَهُمْ وَلَكِنَّ الْبَيِّنَةَ عَلَى الْمُدَّعِي، وَالْيَمِينَ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ ». (أخرجه البخاري ومسلم والبيهقي واللفظ له).

١- أخرج من الحديث الشريف السابق كلمة تضمنت إبدالاً، ثم بين ما حدث فيها من إبدال. (٢)

أ - الكلمة التي تضمنت إبدالاً:

ب- ما حدث فيها من إبدال:

٢- " نعم عملاً قول الحق".

أ- حدد المخصوص بالمدح في الجملة السابقة ، و بين نوعه.

المخصوص بالمدح :

نوعه :



ب- استبدل بفعل المدح في الجملة السابقة فعل مدح آخر، وأعد كتابتها صحيحة.

.....

٣- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين: (١½)

أ- قرأت في الحصة خمسة وعشرين من الشعر. (تمييز عدد مضبوط)

ب- يُعَدَّ من أشهر علماء النحو. (اسم منسوب إلى الكساء)

ج- موعد قيام الساعة؟ (اسم استفهام للأمور العظيمة)

٤- ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح لكلّ ممّا يأتي: (٢)

أ- مكثت في العمرة أيام.

(- بضع - نيّف - بضعة - كم)

ب- كم غزوة شارك فيها الرسول ﷺ ؟ ، (كم) اسم استفهام مبني في محل:

(- رفع مبتدأ. - رفع فاعل - نصب حال - جر بالإضافة)

(٧ درجات)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

(٢)

١ - أعرب ما تحته خط في البيتين السابقين: (غير مقرر)

- أحسن:

- الدين:

٢ - (حفظت من القرآن الكريم تسع عشرة جزءاً)

صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

الجملة:

(١½)

٣ - أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

(العدد ٧ بالحروف)

أ- تصدّقتُ ب دنائير.

ب- أقيمت الليلة من شهر رمضان. (العدد ٢٧ على وزن فاعل بالأحرف)

ج- المعاملات عواقبها وخيمة. (اسم منسوب إلى الرّبا)

٤ - أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: (شارك في الدورة الرمضانية ستة عشر فريقاً) (½)

إعراب: (ستة عشر) :

(٢)

٥ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكلّ ممّا يأتي:

أ- قال تعالى: " وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ " .

الجملة التي تحتها خط في الآية السابقة في محلّ:

(- نصب حال - نصب نعت - رفع خبر - جر بالإضافة)

ب- عند النسب إلى (شريعة) نقول:

(- شرعيّ - شرعيّ - شرعيّ - شرعيّ)



السؤال الرابع:

(٧ درجات)

" لقد أمر الإسلام بتطهير البدن وتزكية الروح، فقال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ "، وطهارة الروح أساسها التقوى وحسن الصلة بالله، وطهارة البدن بإزالة القذى الذي لا يليق بمكانة إنسان كريم كلفه الله برسالة سماوية مجيدة ". (الجنب العاطفي من الإسلام يتصرف يسير)

١- أخرج مما تحته خط من النص السابق ما يأتي:

(٢)

- اسما منسوبا:
- المنسوب إليه:
- جملة لا محل لها من الإعراب:
- نوعها:

٢- استخدم الهمزة في سؤالين، تكون في الأول للتصديق، وفي الآخر للتصور.

(١)

- أ- الهمزة للتصديق:
ب- الهمزة للتصور:

٣- صُغْ جملة من إنشائك تتضمن العدد (٧) على وزن فاعل، وغير ما يلزم.

(١)

الجملة:

٤- صَوِّبِ الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي:

(٢)



- أ- (كم نصيحةً نصحتك ولكنك لم تستجب).
- التصويب:

ب - (قرأت خمسة وأربعين كتاب في مسابقة تحدي القراءة العربي)
- التصويب:

٥- ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

(١)

- الكلمة التي حدث فيها إبدال فيما يلي هي:

- الصِّلَة - التقوى
- التَّوَّابِينَ - الروح

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي 2022/2023م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول: (تقبل كل إجابة صحيحة) (7 درجات)

قال تعالى: ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ (29) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (30) ﴾ (سورة الكهف الآيتان: 29-30)

1- أخرج من النص السابق أسلوب ذم ، وحدد فاعله. (1½)

- أ - أسلوب الذم: يُسَيِّرُ الشَّرَابَ / مَرِيضًا (ساعة مريضاً)
ب - فاعله: الشَّرَابَ / مَرِيضًا (مريضاً مريضاً بقدره في مريضاً)

2- "عِظَمُ جَزَاءِ الظَّالِمِينَ" (غير مقترن) (1)

- تعجب من المعنى السابق مستخدماً صيغة (ما أفعله) مرة، وصيغة (أفعل به) مرة أخرى.
أ- صيغة (ما أفعله): مَا أَعْظَمَ جِزَاءَ الظَّالِمِينَ
ب- صيغة (أفعل به): أَعْظَمَ جِزَاءَ الظَّالِمِينَ

3- (بلى ، العمل الصالح سبيل للفوز بالجنة) .

ضع سؤالاً للإجابة السابقة .

..... أليس العمل الصالح سبيلاً للفوز بالجنة ؟

4- (قرأت 17 آية من سورة الكهف).

حوّل العدد في الجملة السابقة من الأرقام إلى الحروف ، وغير ما يلزم.

..... سبعة عشر

5- صل كل آية مخطوطة تحتها في (أ) بما يناسبها في (ب) فيما يأتي:

م	(أ)	الإجابة	(ب)
1	وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ .	↖ ٣	في محل نصب صفة.
2	إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا	↖ ١	في محل نصب مفعول به.
3	وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ .	—	في محل نصب حال.
		↖ ٣	لا محل لها من الإعراب.

(تُصَلِّ كل إجابة صحيحة)

(7 درجات)

السؤال الثاني:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أن الرسول ﷺ قال: «لَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ لَادَّعَى رِجَالٌ أَمْوَالَ قَوْمٍ وَدِمَاءَهُمْ وَلَكِنَّ الْبَيِّنَةَ عَلَى الْمُدَّعِي، وَالْيَمِينَ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ». (أخرجه البخاري و مسلم و البيهقي و اللفظه).

1- أخرج من الحديث الشريف السابق كلمة تضمنت إبدالاً، ثم بين ما حدث فيها من إبدال. (2)

المدعى / المدعى

ب- ما حدث فيها من إبدال: أهمل بكلمة (ادعى - المدعى) أبليت لواء الأسماء أدعيت فهاهنا (ادعى المدعى).

(1½)

2- "نعم عملاً قول الحق".

أ- حدد المخصوص بالمدح في الجملة السابقة، و بين نوعه.

محل المدح

معروفة

ب- استبدل بفعل المدح في الجملة السابقة فعل مدح آخر، وأعد كتابتها صحيحة.

جاءت محال المدح

(1½)

3- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ- قرأت في الحصة خمسة وعشرين شيئاً من الشعر. (تمييز عدد مضبوط) (يقبل الصيغة)

(اسم منسوب إلى الكساء)

ب- يُعَدُّ الْكَلِمَاتُ الْكَلِمَاتُ مِنْ أَشْهُرِ عُلَمَاءِ النُّحُو.

(اسم استفهام لأمر العظيمة)

ج- أَسَاءَ مَوْعِدُ السَّاعَةِ؟

(2)

4- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- مكثت في العمرة أيام.

(- بضع - نيف - بضعة - كم)

ب- كم غزوة شارك فيها الرسول ﷺ ؟ ، (كم) اسم استفهام مبني في محل

(- رفع مبتدأ - رفع فاعل - نصب حال - جر بالإضافة)



المهنية الفنية العام للغة العربية



(7 درجات)

(تقبل كل إجابة صحيحة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما أحسن الدين و الدنيا إذا اجتمعا و أقبح الكفر و الإفلاس بالرجل

(2)

(غير مقرر)

1 - أعرب ما تحته خط في البيتين السابقين: عَمِلَ مَا فِي يَمِينِهِ لِإِشَاءِ النَّجْبِ حَبِيْبٍ عَلَى لَفْتِهِ
أحسن: الدين: مَمْعُولٌ بِهِ فَمَنْ خَصِرَ رَعْلَانِ بِهِ نَصِيْبٌ لِمَنْ لَهَا هَوَى

(1)

2- (حفظت من القرآن الكريم تسع عشرة جزءاً)

صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

الجملة: تسعة عشر

(1½)

3- أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

(العدد 7 بالحروف)

أ- تصدّقتُ بـ دنائير.

(العدد 27 على وزن فاعل بالأحرف)

ب- أقيمت الليلة المباركة والعشرين من شهر رمضان.

(اسم منسوب إلى الرّبا)

ج- المعاملات الرّبيّة عواقبها وخيمة.

(½)

4- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: (شارك في الدورة الرمضانية ستة عشر فريقاً)

إعراب: (ستة عشر): اسماء مبنية على فتح الجزأين من كل ربيع مائل

(2)

5- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكلّ مما يأتي:

أ- قال تعالى: " وَيَوْمَ نَقُومُ السَّاعَةَ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ ".

الجملة التي تحتها خط في الآية السابقة في محلّ:

(- نصب حال - نصب نعت - رفع خبر - جر بالإضافة)

ب- عند النسب إلى (شريعة) نقول:

(- شرعيّ - شرعيّ - شرعيّ - شرعيّ)



الجهة الفنية العام للغة العربية

(تَقَبَّلْ كُلَّ إِجَابَةٍ مُرْسِيَةً)

(٧ درجات)

السؤال الرابع:

" لقد أمر الإسلام بتطهير البدن وتركية الروح، فقال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ "، وطهارة الروح أساسها التقوى وحسن الصلة بالله، وطهارة البدن بإزالة القذى الذي لا يليق بمكانة إنسان كريم كلفه الله برسالة سماوية مجيدة ". (الجانب العاطفي من الإسلام يتصرف يسير)

(٢)

١- أخرج مما تحته خط من النص السابق ما يأتي:

- اسما منسوباً:
- المنسوب إليه:
- جملة لا محل لها من الإعراب:
- جملة لا محل لها من الإعراب:
- جملة لا محل لها من الإعراب:

(١)

٢- استخدم الهمزة في سؤالين، تكون في الأول للتصديق، وفي الآخر للتصور.

- أ- الهمزة للتصديق:
ب- الهمزة للتصور:

(١)

٣- صُغْ جملة من إنشائك تتضمن العدد (٧) على وزن فاعل، وغير ما يلزم.

الجملة:

(٢)

٤- صَوِّبِ الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي:

- أ- (كم نصيحة نصحتك ولكنك لم تستجب).
ب- (قرأت خمسة وأربعين كتاباً في مسابقة تحدي القراءة العربي)
ج- (قرأت خمسة وأربعين كتاباً في مسابقة تحدي القراءة العربي)
د- (قرأت خمسة وأربعين كتاباً في مسابقة تحدي القراءة العربي)



(١)

٥- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- الكلمة التي حدث فيها إبدال فيما يلي هي:

- الصلة - التقوى
- التوابين - الروح

انتهت الأسئلة



الله جيبه الفني العام للغة العربية

١٩٦٧

نموذج الاجابة



دولة الكويت

وزارة التربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني)

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ (٥١) ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ

ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٥٢) ﴾ [البقرة: ٥١، ٥٢]

(٧ درجات)

١- بيّن الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في الآيتين الكريمتين السابقتين. (١)

- أَنْتُمْ ظَالِمُونَ: في محل نصب حال.

- تَشْكُرُونَ: في محل رفع خبر لعل.

٢- صوّب الخطأ النحويّ الوارد في أسلوب التعجب الآتي: (ما أكرم المؤمنين!) (١)

..... ما أكرم المؤمنين! (آخر مقروء)

٣- بيّن ما يطلب بحرف الاستفهام (الهمزة) في قولنا: أمحمد متفوّق أم خالده؟ (1/2)

..... التصوّر.

٤- صغ أسلوب مدح، المخصوص فيه نكرة مخصصة. (١)

..... نِعَمَ الإحسانُ مساعدةً محتاجٍ. (يقبل الصحيح).

٥- أنشئ تعبيراً يتضمن جملة وقعت (صلة موصول). (1/2)

..... أقدر الطلاب الذين اجتهدوا. (يقبل الصحيح).

٦- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب أمامه بين قوسين: (٢)

أ- حضر الاحتفال خمسون ضيفاً و ... نيف ... (كناية عدد مناسبة)

ب- حفظت السورة ... الثامنة ... (يقبل الصحيح) ... (عدد على وزن فاعل مع ضبطه)

٧- انسب إلى كلمة (عصا)، وبين ما حدث فيها من تغيير بعد النسب إليها. (١)

..... عصوي، قلبت الألف واواً.



كنترول القسم العلمي
بجدة تقدر الدرجات



وزارة التربية
اتجه الفنى العام للغة العربية

السؤال الثاني:

(٧ درجات)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا هَلَكَ كِسْرَى، فَلَا كِسْرَى بَعْدَهُ، وَإِذَا هَلَكَ قَيْصَرٌ فَلَا قَيْصَرَ بَعْدَهُ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَتَنْفَقَنَّ كُنُوزُهُمَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ». صحيح البخاري.

١- ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح لكلّ ممّا يأتي:

(٢)

أ- جملة (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في النص السابق لا محل لها من الإعراب؛ لأنها:

(استئنافية - جواب قسم - /عتراضية - صلة موصول)

ب- وقعت جملة (هَلَكَ قَيْصَرٌ) في النص السابق في محل:

(رفع خبر - جزم جواب الشرط - جر مضاف إليه - نصب حال)

٢- صوّب الخطأ الوارد في كلّ جملة ممّا يأتي:

(١)

أ- كرمت المدرسة ستة طلاباً.

..... طلاب.

ب- وصل المسافرين الساعة الثاني عشرة ليلاً.

..... الثانية.

٣- بيّن نوع الفاعل في أسلوبَي المدح والذم الآتيتين:

(١)

أ- نِعِمَّ القائدُ خالد بن الوليد.

- نوع الفاعل: ... معرف بـ "ال".

ب- بُئِسَ عملُ المرءِ الخيائنة.

- نوع الفاعل: ... مضاف إلى ما فيه "ال".

٤- املأ كلّ فراغ ممّا يأتي بما هو مطلوب أمامه:

(١)

أ- كم طالباً تفوّق في فصلك؟

(اسم استفهام يُسأل به عن العدد)

ب- ما أجمل... أشعة الشمس... صباحاً! (يقبل الصحيح). (المتعجب منه معرفة) (غير مقرر)

٥- بيّن ما حصل من إبدال في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(١)

(اتّصل المسافرين بأهله).

..... أصلها: (اتصل)، أبدلت الواو تاءً، ثم أدغمت في التاء المزيدة.

٦- استبدل بما تحته خط في الجملة التالية اسماً منسوباً، مغيراً ما يلزم:

(١)

(تظهر نباتات الصحراء في الربيع).

..... تظهر النباتات الصحراوية في الربيع.



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات



وزارة التربية
إليه جيه الفني العام للغة العربية

السؤال الثالث:

(٧ درجات)

- قال الشاعر:

نعم الديار ديار الأهل والوطن
وما أعزَّ لقاءً دونما شجن

- (١) ١- استخرج من النص السابق ما يأتي:
- أسلوب مدح: نعم الديار ديار الأهل وحدد الفاعل فيه: ... الديار

- (١) ٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً كاملاً.

- ديار : ... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- (١) ٣- استخرج من البيت السابق أسلوب تعجب قياسيًّا وحدد المتعجب منه. (غير مقرر)
أسلوب التعجب. وما أعزَّ لقاءً - المتعجب منه : لقاء

٤- (ألم تكن الديار مليئة بأهلها ؟)

- (١) أجب عن الاستفهام السابق مستخدمًا حرف الجواب المناسب إثباتًا.
..... بلى ، كانت الديار مليئة بأهلها

٥- (هذا الطالب أبدع في إجابته).

- (١) وظف الجملة التي تحتها خط لتكون في محل رفع نعت مرةً، وصلة للموصول مرة أخرى. (١)
- في محل رفع نعت: هذا طالب أبدع في إجابته.
- صلة موصول : هذا الطالب الذي أبدع في إجابته.

- (١) ٦- انسب إلى كلمة (بديهة) في جملة من إنشائك.

..... الالتزام بأخلاق الإسلام أمر بدهي. (يقبل الصحيح).

- (١) ٧- ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

الكلمة التي تضمّنت إبدالاً سماعياً هي:

(- اضطرب - ادعى - امصيام - اتعد)



السؤال الرابع:

(٧ درجات)

(العاقل من يصطفي إخوانا يعينونه في دينه ودنياءه، ويساعدونه على نوابه الدهر، ويتصفون بالأخلاق النبيلة كحلم الأحنف بن قيس المتوفى سنة اثنين وسبعين هجرية).

- (١) ١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً.
- اثنين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء .
- سبعين: اسم معطوف على مجرور، مجرور مثله وعلامة جره الياء.

(١½) ٢- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- اسماً منسوباً: هجرية واذكر المنسوب إليه: هجرة
ب- كلمة تضمنت إبدالاً: يصطفي/ يتصفون

(١) ٣- (عاش الأحنف عشر سنوات أو أكثر قبل الهجرة)

أ- بين حكم العدد مع معدوده من حيث (التذكير والتأنيث) في الجملة السابقة.

- العدد يخالف معدوده من حيث التذكير والتأنيث.
ب- اضبط تمييز العدد في الجملة السابقة ضبطاً صحيحاً.

سنوات.

(١) ٤- أكمل الجملة التالية بتمييز عدد مناسب:
- عاش الأحنف قرابة اثنين وثمانين عاماً

(١) ٥- تعجب من (حلم الأحنف بن قيس) مستخدماً صيغة (ما أفعل) في أسلوب من إنشائك.

..... ما أحلم الأحنف بن قيس ! (يقبل الصحيح). غير مقرر

(½) ٦- (ما أجمل أن يكون الإنسان حليماً !) غير مقرر

حول أسلوب التعجب في الجملة السابقة إلى صيغة تعجب قياسية أخرى، وأعد كتابتها.

..... أجمل بأن يكون الإنسان حليماً ! (يقبل الصحيح).

(١) ٧- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(من هو الأحنف بن قيس؟)، يُسأل باسم الاستفهام في الجملة السابقة عن:

(- العدد - العاقل - الزمان - المكان)

انتهت الإجابة



مركز التقييم العلمي
لجنته تقدير الدرجات



وزارة التربية والتعليم
التي جبه الفني العام للغة العربية

٧/٩/٢٠٢٢

نموذج الإجابة

دولة الكويت

وزارة التربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني)

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(سبع درجات)

نصّل كلّ إجابة صحيحة

السؤال الأول :

قال تعالى : إذا جاء نصر الله والفتح (١) ورأيت الناس يذخّون في دين الله أفواجا (٢) فستخ
بخدمك ربك واستغفره إنه كان توابا (٣) سورة شمس

١- أخرج من الآيات الكريمة السابقة :

(١) جملة في محل جر بالإضافة : جاء نصر الله
جملة في محل رفع خبر : كان توابا

٢- امدح (الإخلاص) بفعلي مدح مختلفين في جملتين من إنشائك.

(١) نعم الصفة الإخلاص من حين الإخلاص

٣- انسب لكلمة (بديهة)، ووظفها في جملة من إنشائك.

(١) دفاع الجنود عن وطنهم أمر بديهي

٤- اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي:

- صمت اليوم الخامس من هذا الشهر. الضبط الخامس

- بش خلق المسلم الخيانة. الضبط الخيانة

٥- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- أحمس بالفضيلة ! (غير مقرر) (صيغة تعجب مناسبة)

- قرأت بحماسة عشر كتابا من سيرة المصطفى . (كناية عدد مناسبة)

- كيف/ أنى تترك قراءة الورد اليومي ؟ (اسم استفهام يفيد الحالية)



تقبل كلُّ إجابة صحيحة

السؤال الثاني :

(سبع درجات)

عن أبي هريرة أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (فُضِّلْتُ على الأنبياء بسِتٍّ: أَعْطِيتُ جِوَامِعَ الْكَلِمِ، وَنَصِرْتُ بِالرُّعْبِ، وَأُجِّلْتُ لِي الْغَنَائِمُ، وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ ظَهْرًا وَمَسْجِدًا، وَأُرْسِنَتْ لِي الْخَلْقُ كُلُّهُ، وَخُتِمَ بِي النَّبِيُّونَ). صحیح مسلم

١- استخرج من النص السابق كلمة تضمنت إبدالاً سماعياً : سِت (١)

٢- اذكر أصل الكلمة قبل إبدالها : سَدَس

٣- تعجب من (عظمة خلق الله) باستخدام صيغة (ما أفعله) في أسلوب من إنشائك (غير مقرر) (١)
ما أعظم خلق الله

٤- حول جملة النعت المخطوط تحتها في المثال التالي إلى جملة حال، وغير ما يلزم.
- أعجبت بشجاع يدافع عن الحق.

أعجبت بالشجاع يدافع عن الحق

٥- لا حبذا النعيمة. (١)

- استبدل بفعل الذم في الجملة السابقة فعل ذم آخر، مغيراً ما يلزم.

بئس حيلة النعيمة

٦- استبدل بالأرقام ألفاظاً عربية مكتوبة في الجملة الآتية: (٢)

- قرأت (١٦) آية من الجزء (٢٥) من القرآن الكريم.

سِت عشرية الخامس والعشرون

٧- أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب أملمها: (١)

- نهى الإسلام عن التعامل الربوي (المنسوب إلى كلمة ربا)



اللغة العربية للعام لغة العرب

تصحيح كل إجابة صحيحة

السؤال الثالث :

(سبع درجات)

يا حيذا المسجد من مسجد وحيدا الروضة من مشهد

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً: (١)

حيذا: جيب فعل مضارع مبني على الفتح / ذاك اسم الإشارة مبني على الكسرة في محل رفع فاعل

٢- انسب إلى كلمة (المصطفى)، وبين ما حصل فيها من تغيير عند النسب. (١)

المصطفى: التثنية، ثم أضيفت الياء المشددة

٣- حول صيغة التعجب في الجملة التالية إلى صيغة تعجب قياسية أخرى مغيراً ما يلزم. (١)

- ما أعظم الخالق !

أعظم الخالق ! (غير مقبول)

٤- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية: (١)

- سافرت إلى اثنتي عشرة بلدة. الضبط: بلدة

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين : (١)

أ- الحقائق والمعلومات؟ (اسم استفهام غير العاقل)

ب- اشتريت قلماً من المكتبة. (العدد ٢٠)

٦- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي : (٢)

أجاء رجلٌ خيره كثير، جملة (خيره كثير) في محل:

رفع صفة - نصب صفة - نصب حال - رفع خبر

ب- (درست - الحمد لله - حباً في العلم) ، جملة (الحمد لله) لا محل لها من الإعراب، ونوعها:

- صلة الموصول - جواب قسم - اعتراضية - ابتدائية

تفصيل كل إجابة موضحة

السؤال الرابع :

(سبع درجات)

خلق الله تعالى الإنسان محباً للتعايش والتآلف مع غيره من بني البشر، وقد حث ديننا الإسلامي على بناء العلاقات الاجتماعية الطيبة بين أفراد المجتمع، بعيداً عن المجاملة والنفاق، فبنس الصفة النفاق .

(مقاتل لسناء الزین، بتصرف)

١- أخرج من الفقرة السابقة:

(7)

اسماء منسوباً. الإِسْلَاقُ - الإِسْلَاقِيَّةُ

- أسلوب ذم : نكس الصيغة النفاة

٢- بين ما يطلب بهمزة الاستفهام في الجملة الآتية :

(1)

أحسن القراءة المعبرة ؟

(1)

٣- اضبط المتعجب منه في الجملة الآتية : (غير مقرر)
- ما أقبح الغيبة ! الضبط : المسألة

(1)

٤- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا تَحْتَهُ خَطَّ فِيمَا يَأْتِي :

- قرأت أربع موضوعات عن أهمية القراءة .

- في خزائني بضعة كتبا.

(1)

۵۔ املأ كل فراغ بما يلي بها هو مطلوب امامه:

- إن الله عالم الغيوب، كبير، حكيم، مجيد (جملة لها محل من الإعراب)

- والله السَّمْعَيْنِ الجَوهر (جملة لا محل لها من الإعراب)

(1)

٦- مِيزَ الْإِبْدَالِ الْقِيَاسِي مِنَ السَّمَاعِي فِيمَا يَأْتِي :

نوع الإبدال	الكلمة
سماعي	تراث
فصحي	اضطرب

انتهت الأسبلة