

ثاني عشر النحو و الصرف

✓ أسئلة امتحانات
✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

٢٠٢٥

٢٠٢٦

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

سبع درجات

السؤال الأول

قال تعالى:

"قال هذا رحمة من ربّي فإذا جاء وُعْدُ ربّي جعله نكأً وكان وُعْدُ ربّي حقاً (98) وتركنا بعضهم يومئذ يملؤخ في بعض ونفخ في الصور فجمعناهم جمعا (99) وعرضنا جهنم يومئذ للكافرين عرضاً (100)" الكهف

(٢)

١ - استخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي:

- جملة وقعت مضافا إليه: (جاء وعدي)

- جملة جواب شرط غير جازم جعليه دكاء

(١)

٢ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- قرأت أحد عشر جزءا من القرآن الكريم.

أحد عشر: عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

(١)

٣ - وضح الإبدال في الكلمة التي تحته خط فيما يأتي:

(اتصف أهل الكهف بالإيمان والثبات)

- أصل الكلمة (اتصف) على وزن افتعل. أبدلت الواو فيها ياء.

(١)

٤ - امدح (المحافظ على قراءة القرآن) بأسلوب مدح فاعله معرف بال.

نعم البسم المحافظ على قراءة القرآن. (يقبل الصواب)

(٢)

٥ - ألم تحفظ سورة الكهف؟

- أجب عن الاستفهام السابق بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى.

- الإجابة بالإثبات: بلى جفيتيا

- الإجابة بالنفي: نعم لم أجفيتها

السؤال الثاني:

سبع درجات

روى البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إذا قال الإمام: (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) فقولوا: آمين، فإنه من وافق قوله قول الملائكة، غفر له ما تقدم من ذنبه.

١ - استخرج من الحديث السابق ما يأتي: (٢)

- اسم فعل: آمين
- بين معناد: إيتيجيب

- جملة اعتراضية: (رضي الله عنه) - (صلى الله عليه وسلم)

- جملة جواب شرط جازم: غفر له ما تقدم من ذنبه.

٢ - اكتب الأعداد بالفاظ عربية، واملأ الفراغ بكناية عدد مناسبة فيما يأتي: (٢)

قرأت (١١) حديثاً و حفظت منها (١٠) روايات في (.....) أسابيع.
أجد عشر عشر عشر
يخيرة

٣ - املأ الفراغ بالعدد (١٢) مكتوباً بلفظ عربي فيما يأتي: (١)

قرأت سيرة (١٢) راوياً للحديث الشريف.

- اثني عشر

٤ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: (٢)

أ - حفظت أكثر من مئة

الكلمة الصحيحة في الفراغ السابق هي :

ب - حكيم - حكمة - حكما - حكيم

ب - النسب إلى كلمة (أب) هو:

أ - أبي - أبوي - أبوي - أبائي



السؤال الثالث

سبع درجات

نعم الصديق أخ في الضيق يعذرنا إذا جفتنا الليالي في مدى الزمن
فيا صديقي اصطربر فيما نكابده فالصبر يحو بما في الدهر من محن

١ - استخرج من البيتين السابقين أسلوب مدح وحدد المخصوص. (٢)

أ - أسلوب المدح: نعم الصديق أخ في الضيق يعذرنا ب - المخصوص: أخ

ج - جملة في محل رفع نعت: يعذرنا د - جملة في محل رفع خبر: ييجو - نعم الصديق

٢ - انسب إلى ما يأتي: (١)

- قرآن: قرآني - صحيفة: ييجني

٣ - استبدل بما تحته خط في الجملة التالية اسماً منسوباً، مغيراً ما يلزم: (١)

(سلوك الإنسان يعكس الثقافة المعرفية).

السلوك الإنساني يعكس الثقافة المعرفية.



٤ - امدح الصديق الوفي بأسلوب مدح فاعله اسم إشارة. (١)

- جينذا الصديق الوفي

٥ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: (٢)

عن مقرر

أ - كلمة (اصطربر) فيها:

- إبدال الصاد طاء - إبدال الراء طاء - إبدال الناء طاء - إبدال الضاد طاء

ب - " انتم أشد خلقاً أم السماء بناها " - " ألا تحبون أن يغفر الله لكم " وألله غفور رحيم "

- الاستفهام الوارد في الايتين يفيد:

- انتصور في الايتين

- انتصور في الأولى والتجديد في الثانية

- التصديق في الايتين

- التصديق في الأولى والتصور في الثانية

سبع درجات

السؤال الرابع

نواجه في حياتنا كثيرًا من المواقف التي تتطلب منا اتخاذ قرارات حاسمة، فحذار أن تتصرف بسرعة وطيش وعلبك الحكمة نبراسا والدين سلوكا تضمن خيري الدنيا والآخرة.

١ - استخرج من النص السابق ما يأتي: (١)

أ - اسم فعل بمعنى احذر: جذر ب - اسم فعل بمعنى الزم: عليك

٢ - أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا. (١)

- الحكمة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ - املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي: (٢)

- في الحياة إنشائية نواجه كثيرا من المواقف (اسم منسوب إلى يوم صحيفة)

- يحيى ما بين متعلم وجاهل. (اسم فعل مرتجل مناسب)

- تحدث المعلم في اللقاء الإنشائي عن الصداقة (عدد على وزن فاعل)

- قرأت عشر نبيي عن اختيار الصديق. (معدود مضبوط)

٤ - اضبط ما تحته خط مبينا السبب فيما يأتي: (١)

- هيئات الوفاء لمن لا يحمل قيمة أخلاقية.

الضبط: الوفاء - السبب: فاعل واسم المفعول هيئات

٥ - ضع خطا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: (٢)

أ - قابلت في حياتي ثلاثة عشر

الكلمة الصحيحة في الفراغ السابق هي :

- صديق - صديق - صديقا - أصدقاء

ب - في حديقة مدرستنا إحدى وخمسون شجرة. ملفي (تفضل درجته إلى (١))

تعريف العدد الصحيح في الجملة السابقة هو:

- الإحدى والخمسون شجرة - الإحدى وخمسون شجرة

- إحدى والخمسون شجرة - إحدى وخمسون الشجرة

***** انتهت الأسئلة *****





(الأسئلة في 4 صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني)

العام الدراسي 2023 / 2024 م - في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول:

(7 درجات)

قال تعالى:

﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّنْفِي الْجَمْعَانِ فَيَأْتِيَنَّ اللَّهَ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ (166) وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَاتَّبَعْنَاكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاجِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (167) ﴾ سورة آل عمران/ الآيتين: 166-167.

1- بين الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في الآيتين الكريمتين السابقتين.
- التنفي الجمعان: في محل جر بالإضافة.

2- أنشئ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب وقعت (صلة موصول).
كرمت المدرسة الطلاب الذين تفوقوا. (يقبل الصحيح).

3- تعجب من (جمال السماء ليلاً) مستخدماً صيغة (أفعل بـ) في أسلوب من إنشائك.
أجمل بالسماء ليلاً! (يقبل الصحيح). غير مقرر

4- (ما أشد أن يُخذل الحق!) غير مقرر
حول أسلوب التعجب في الجملة السابقة إلى صيغة تعجب قياسية أخرى، وأعد كتابتها.
أشدد بأن يُخذل الحق! غير مقرر

5- صغ أسلوب مدح، المخصوص فيه معرفة.
نعم الخلق الأمانة. (يقبل الصحيح).

6- (ليس الاتحاد قوة) ؟
أجب عن الاستفهام السابق مستخدماً حرف الجواب المناسب إثباتاً.
بلى، الاتحاد قوة.

7- (كان صديقي يعتكف في كل رمضان عشرة أيام اتباعاً لسنة النبي ﷺ).
أ- بين حكم العدد مع معدوده من حيث (التذكير والتأنيث) في العبارة السابقة.
العدد يخالف معدوده من حيث التذكير والتأنيث.

ب- اضبط تمييز العدد في العبارة السابقة ضبطاً صحيحاً.
أيام.

8- استبدل بما تحته خط في الجملة التالية اسماً منسوباً، مغيراً ما يلزم:
(يفتخر شبابنا بانتمائهم إلى أمة الإسلام).
يفتخر شبابنا بانتمائهم إلى الأمة الإسلامية.



مكتبة القسم العلمي
لجنة تقويم الدرجات



إله حبه الفني العام للغة العربية

السؤال الثاني:

(7 درجات)

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ التَّيْمَنَ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ فِي نَعْيِهِ وَتَرْجُلِهِ وَطُهُورِهِ ». صحيح مسلم.

1- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(2)

أ- جملة (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في النص السابق لا محل لها من الإعراب؛ لأنها:

(- استئنافية - جواب قسم - صلة موصول - اعتراضية)

ب- وقعت جملة (يُحِبُّ) في النص السابق في محل:

(- نصب خبر - نصب حال - رفع خبر - رفع نعت)

2- بين نوع الفاعل في أسلوبَي المدح والذم الآتيين:

(1)

أ- نِعْمَ خُلُقُ الصَّدِيقِ الْأَمَانَةِ. - نوع الفاعل: ... مضاف إلى ما فيه "ال".

ب- لا حَبْدًا خِيَانَةً. - نوع الفاعل: ... ذا الإشارية.

3- صوّب الخطأ الوارد في كل جملة مما يأتي:

(1)

أ- تنافس في المسابقة خمسون مشارك. مشاركا.

ب- رقدت الساعة الحادي عشرة ليلاً. الحادية.

4- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه:

(1)

أ- ... متى تبدأ العطلة الصيفية؟ (اسم استفهام يُسأل به عن الزمان)

ب- ما أسعد... رجلاً يخلص في عمله ! (يقبل الصحيح). (المتعجب منه نكرة مخصصة)

5- انسب إلى ما تحته خط فيما يأتي: (تقع جبال مكة في صحراء ممتدة).

(1)

صحراوي.

6- بين ما حصل من إبدال في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(اضطرب الناس بعد ظهور الفتن).

.... أصلها: (اضترب)، أبدلت التاء طاء.



مكتبة القسم العلمي
الدرجات



إدارة التربية والتعليم
بمحافظة جدة

السؤال الثالث:

(7 درجات)

- قال الشاعر:

ما أَزَيْنَ الْجِلْمَ لِأَرْبابِهِ! وَغَايَةَ الْجِلْمِ تَمَامُ الثَّقَى
وَالْحَمْدُ مِنْ أَرْبَحِ كَسْبِ الْفَتَى وَالشُّكْرُ لِلْمَعْرُوفِ نِعَمَ الْجَزَا

1- استخرج من النص السابق ما يأتي: (1½)

- أ- أسلوب تعجب قياسيًّا: ما أَزَيْنَ الْجِلْمَ لِأَرْبابِهِ! **غير مقرر**
ب- أسلوب مدح: وَالشُّكْرُ لِلْمَعْرُوفِ نِعَمَ الْجَزَا، وحدد الفاعل فيه: ... الْجَزَا

2- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً كاملاً. **غير مقرر** (2)

- الْجِلْمُ: ... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- الشُّكْرُ: ... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

3- (يكرم ضيفه)، وظّف الجملة السابقة لتكون: (1)

- في محل رفع خبر: ... المؤمنُ يكرم ضيفه.
- في محل رفع نعت: ... فاز مؤمنٌ يكرم ضيفه. (يقبل الصحيح).

4 - بين ما يطلب بهمزة الاستفهام في قولنا: أسافر أبوك البارحة؟ (½)

..... التصديق.

5- انسب إلى كلمة (الفتى)، وبين ما حدث فيها من تغيير بعد النسب إليها. (1)

... الفتوي، قلبت الألف واوًا، ثم أضيفت ياء النسب.

6- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي: **غير مقرر** (1)

الكلمة التي تضمنت إبدالاً قياسياً هي:

(- امصيام - /ذكر - غمير - أخت)



وزارة التربية والتعليم
جهة الفتى العام للغة العربية



مستوى القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع:

(7 درجات)

(زهير بن أبي سلمى ربيعة بن رباح المزني، من مضر، كان حكيماً الشعراء قبل الإسلام، وفي أئمة الأدب من يفضلته على شعراء العرب كافة؛ فقد كان له في الشعر ما لم يكن لغيره، إذ كان أبوه شاعراً، وخاله شاعراً، وأخاه شاعرتين، وابناه كعب وبجير شاعرين، وقد اتصل بالرسول ﷺ وأسلموا وحسن إسلامهما، وأما أبوهما زهير فقد توفي قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة، ولم يحظ بشرف الإسلام.)

1- استخرج من الفقرة السابقة:

(1½)

- أ- اسماً منسوباً: / المزني. وانكر المنسوب إليه: مؤنثة.
ب- كلمة تضمنت إبدالاً اتصالاً. **غير مقرر**

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً.

(1½)

- ثلاث عشرة: ... الباء: حرف جر.
..... ثلاث عشرة: جزءان مبنيان على الفتح، في محل جر بحرف الجر.

3- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب أمامه بين قوسين:

(1)

- أ- حفظت البيت ... الخامسة. (يقبل الصحيح). ... (عدد على وزن فاعل مع ضبطه)
ب- تفوق ... بضعة ... وعشرون طالباً. (كناية عدد مناسبة)

4- أكمل الجملة التالية بتمييز عدد مناسب:

- قرأت ثلاثاً وسبعين ... صفحة. (يقبل الصحيح).



5- صوّب الخطأ النحوي الوارد في قولنا: (ما أحسن المخلصان!)

- **غير مقرر** ما أحسن المخلصين!

كنترول القسم الثاني
لجنة تقصي الحقائق

6- بين المسؤول عنه باسم الاستفهام فيما يأتي:

- كيف ترى أمور المسلمين؟

..... المسؤول عنه: حال أمور المسلمين.

انتهت الإجابة



هذا النموذج للعام للغة العربية



دولة الكويت

وزارة التربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف الزمن : (ساعتان وخمس وأربعون)

السؤال الأول:

(٧ درجات)

قال تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٢٩) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (٣٠)﴾ (سورة الكهف الآية ٢٩-٣٠)

١- أخرج من النص السابق أسلوب ذم ، وحدد فاعله.

(١½)

أ - أسلوب الذم:

ب - فاعله:

٢- "عِظَمُ جَزَاءِ الظَّالِمِينَ" غير مقرر

(١)

تعجب من المعنى السابق مستخدماً صيغة (ما أفعله) مرة، وصيغة (أفعل به) مرة أخرى.

أ- صيغة (ما أفعله):

ب- صيغة (أفعل به):

٣- (بلى ، العمل الصالح سبيل للفوز بالجنة).
ضع سؤالاً للإجابة السابقة.

(١)



٤- (قرأت ١٧ آية من سورة الكهف).

(٢)

حول العدد في الجملة السابقة من الأرقام إلى الحروف ، وغير ما يلزم.

٥- صل كل آية مخطوط تحتها في (أ) بما يناسبها في (ب) فيما يأتي:

(١½)

م	(أ)	الإجابة	(ب)
١	وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ .		في محل نصب صفة.
٢	إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا		في محل نصب مفعول به.
٣	وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ .		في محل نصب حال.
			لا محل لها من الإعراب.

السؤال الثاني:

(٧ درجات)

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أن الرسول ﷺ قال : « تَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ
لَادْعَى رِجَالٍ أَمْوَالٍ قَوْمٍ وَدِمَاءَهُمْ وَلَكِنَّ الْبَيْتَةَ عَلَى الْمُدْعَى، وَالْيَمِينَ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ. » (أخرجه البخاري
ومسلم والبيهقي واللفظ له).

١- أخرج من الحديث الشريف السابق كلمة تضمنت إبدالاً، ثم بين ما حدث فيها من إبدال. (٢)

أ - الكلمة التي تضمنت إبدالاً: غَيْرِ مَقْسَرٍ
ب- ما حدث فيها من إبدال: غَيْرِ مَقْسَرٍ

٢- " نعم عملاً قول الحق ". (١)



أ- حدد المخصوص بالمدح في الجملة السابقة ، و بين نوعه.

المخصوص بالمدح :

نوعه :

ب- استبدل بفعل المدح في الجملة السابقة فعل مدح آخر، وأعد كتابتها صحيحة.

٣- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين: (١½)

أ- قرأت في الحصة خمسة وعشرين من الشعر. (تمييز عدد مضبوط)

ب- يُعَدّ من أشهر علماء النحو. (اسم منسوب إلى الكساء)

ج- موعد قيام الساعة؟ (اسم استفهام للأمور العظيمة)

٤- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (٢)

أ- مكثت في العمرة أيام.

(- بضع - نيف - بضعة - كم)

ب- كم غزوة شارك فيها الرسول ﷺ ؟ ، (كم) اسم استفهام مبني في محل:

(- رفع مبتداً. - رفع فاعل - نصب حال - جر بالإضافة)

(٧ درجات)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

(٢)

١ - أعرب ما تحته خط في البيتين السابقين:



أحسن: عن مقرر

الدين: عن مقرر

٢ - (حفظت من القرآن الكريم تسع عشرة جزءاً)

صوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

الجملة:

(١ 1/2)

٣ - أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ- تصدقتُ بـ دنانير. (العدد ٧ بالحروف)

ب- أقيمت الليلة من شهر رمضان. (العدد ٢٧ على وزن فاعل بالأحرف)

ج- المعاملات عواقبها وخيمة. (اسم منسوب إلى الرّبا)

٤ - أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: (شارك في الدورة الرمضانية ستة عشر فريقاً) (1/2)

إعراب: (ستة عشر) :

(٢)

٥ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- قال تعالى: " وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ "

الجملة التي تحته خط في الآية السابقة في محل:

(- نصب حال - نصب نعت - رفع خبر - جر بالإضافة)

ب- عند النسب إلى (شريعة) نقول:

(- شرعي - شرعي - شرعي - شرعي)

(٧ درجات)

السؤال الرابع:

" لقد أمر الإسلام بتطهير البدن وتزكية الروح، فقال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ "، وطهارة الروح أساسها التقوى وحسن الصلة بالله، وطهارة البدن بإزالة القذى الذي لا يليق بمكانة إنسان كريم كلفه الله برسالة سماوية مجيدة ". (الجنب العاطفي من الإسلام يتصرف يسير)

١- أخرج مما تحته خط من النص السابق ما يأتي:

(٢)

- اسما منسوباً:

- المنسوب إليه:

- جملة لا محل لها من الإعراب:

- نوعها:

٢- استخدم الهمزة في سؤالين، تكون في الأول للتصديق، وفي الآخر للتصور.

(١)

أ- الهمزة للتصديق:

ب- الهمزة للتصور:

٣- صُغْ جملة من إنشائك تتضمن العدد (٧) على وزن فاعل، وغير ما يلزم.

(١)

الجملة:

٤- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي:

(٢)



أ- (كم نصيحة نصحتك ولكنك لم تستجب).

- التصويب:

ب - (قرأت خمسة وأربعين كتاب في مسابقة تحدي القراءة العربي)

- التصويب:

٥- ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:

(١)

- الكلمة التي حدث فيها إبدال فيما يلي هي:

- التقوى

- الصلة

- الروح

- التوابين

انتهت الأسئلة



امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي 2023/2022م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول: (تقبل كل إجابة صحيحة) (7 درجات)

قال تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (29) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (30)﴾ (سورة الكهف الآيتان: 29-30)

1- أخرج من النص السابق أسلوب ذم ، وحدد فاعله. (1½)

أ - أسلوب الذم: بئس الشراب / يرتقى (ساعة مرتفعاً)
ب - فاعله: الشراب / يرتقى (مترجماً من هوياً بقدره الذي هو مترجم)

2- "عظم جزاء الظالمين" . (1)



تعجب من المعنى السابق مستخدماً صيغة (ما أفعله) مرة، وصيغة (أفعل به) مرة أخرى
أ- صيغة (ما أفعله): ما أعظم جزاء الظالمين
ب- صيغة (أفعل به): أعظم جزاء الظالمين

3- (بلى ، العمل الصالح سبيل للفوز بالجنة) .

ضع سؤالاً للإجابة السابقة.

أليس العمل الصالح سبيلاً للفوز بالجنة؟

4- (قرأت 17 آية من سورة الكهف).

حوّل العدد في الجملة السابقة من الأرقام إلى الحروف ، وغير ما يلزم.

..... سبع عشرة

5- صل كل آية مخطوط تحتها في (أ) بما يناسبها في (ب) فيما يأتي:

م	(أ)	الإجابة	(ب)
1	وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ .	↖ ٢	في محل نصب صفة.
2	إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا	↖ ١	في محل نصب مفعول به.
3	وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ .	—	في محل نصب حال.
		↖ ٣	لا محل لها من الإعراب.

(تَصِلُ كُلُّ إِهَابَةٍ مِائَةً)

(7 درجات)

السؤال الثاني:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أن الرسول ﷺ قال : « لَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ لَادَّعَى رَجَالٌ أَمْوَالَ قَوْمٍ وَدِمَاءَهُمْ وَلَكِنَّ الْبَيِّنَةَ عَلَى الْمُدَّعِي، وَالْيَمِينَ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ ». (أخرجه البخاري و مسلم و البيهقي و اللفظ له).

1- أخرج من الحديث الشريف السابق كلمة تضمنت إبدالاً، ثم بين ما حدث فيها من إبدال. (2)

أ - الكلمة التي تضمنت إبدالاً: لِلْمُدَّعِي / الْمُدَّعِي عَرَفَتْ
ب- ما حدث فيها من إبدال: أَهْلُ بَكْلَاءَ (أَدْعَى - لَدَّعَى) أَبْلَغَ لِمَاءَ بَكْلَاءَ أَدْعَى أَدْعَى
المدعي -

(1½)

2- " نعم عملاً قول الحق".

أ- حدد المخصوص بالمدح في الجملة السابقة ، و بين نوعه.

المخصوص بالمدح : عَمَلُ الْحَقِّ
نوعه : مَعْرُوفَةٌ

ب- استبدل بفعل المدح في الجملة السابقة فعل مدح آخر، وأعد كتابتها صحيحة.

..... حِينَئِذٍ عَمَلُ الْحَقِّ

(1½)

3- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ- قرأت في الحصة خمسة وعشرين بَيْتًا من الشعر. (تمييز عدد مضبوط) (يَمْلَأُ)
ب- يُعَذِّبُ الْكُفَّارَ بِكَيْسَارِيَّةٍ مِنْ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ النُّحُو. (اسم منسوب إلى الكساء)
ج- أَلَيْسَ بِرَيْحَانٍ (مِثْلُ) موعد قيام الساعة؟ (اسم استفهام لأمر العظيمة)

(2)

4- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- مكثت في العمرة أيام.

(- بضع - نَيْفٌ - بضعة - كم)

ب- كم غزوة شارك فيها الرسول ﷺ ؟ ، (كم) اسم استفهام مبني في محل

(- رفع مبتدأ. - رفع فاعل - نصب حال - جر بالإضافة)



(7 درجات)

(تقبل كل إجابة صحيحة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما أحسن الدين و الدنيا إذا اجتمعا و أقبح الكفر و الإفلاس بالرجل

1 - أعرب ما تحته خط في البيتين السابقين: (2)

أحسن: ما أحسن الدين و الدنيا إذا اجتمعا و أقبح الكفر و الإفلاس بالرجل
الدين: ما أحسن الدين و الدنيا إذا اجتمعا و أقبح الكفر و الإفلاس بالرجل

2- (حفظت من القرآن الكريم تسع عشرة جزءا) (1)

صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

الجملة: ما أحسن الدين و الدنيا إذا اجتمعا و أقبح الكفر و الإفلاس بالرجل

3- أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين: (1½)

أ- تصدّقت ب دنائير. (العدد 7 بالحروف)

ب- أقيمت الليلة البيضاوية والعشرية من شهر رمضان. (العدد 27 على وزن فاعل بالأحرف)

ج- المعاملات الربوية عواقبها وخيمة. (اسم منسوب إلى الرّبا)

4- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: (شارك في الدورة الرمضانية ستة عشر فريقا) (½)

إعراب: (ستة عشر): أحسب ما أحسن الدين و الدنيا إذا اجتمعا و أقبح الكفر و الإفلاس بالرجل

5- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكلّ مما يأتي: (2)

أ- قال تعالى: " وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ "

الجملة التي تحتها خط في الآية السابقة في محل:

(- نصب حال - نصب نعت - رفع خبر - جر بالإضافة)

ب- عند النسب إلى (شريعة) نقول:

(- شرعي - شرعي - شرعي - شرعي)



(تَقَبَّلْ كُلَّ إِجَابَةٍ صَوِّبَةٍ)

(٧ درجات)

السؤال الرابع:

" لقد أمر الإسلام بتطهير البدن وتركية الروح، فقال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ "، وطهارة الروح أساسها التقوى وحسن الصلة بالله، وطهارة البدن بإزالة القذى الذي لا يليق بمكانة إنسان كريم كلفه الله برسالة سماوية مجيدة ". (الجانب العاطفي من الإسلام يتصرف بسير)

١- أخرج مما تحته خط من النص السابق ما يأتي: (٢)

- اسما منسوباً: سماوية - المنسوب إليه: سماوي
- جملة لا محل لها من الإعراب: لا يليق بمكانة إنسان كريم - نوعها: جملة المحرول

٢- استخدم الهمزة في سؤالين، تكون في الأول للتصديق، وفي الآخر للتصور. (١)

أ- الهمزة للتصديق: أَسَافَرْتُ فِي عِلَّةِ الصَّيْفِ ؟
ب- الهمزة للتصور: أُخَالِدُ سَاعِدَ أُمِّ مُحَمَّدٍ ؟

٣- صُغْ جملة من إنشائك تتضمن العدد (٧) على وزن فاعل، وغير ما يلزم. (١)
الجملة: حَفِظْتُ الْجُزْءَ السَّامِعَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٤- صَوِّبِ الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي: (٢)

أ- (كم نصيحة نصحتك ولكنك لم تستجب).

- التصويب: نصيحة

ب - (قرأت خمسة وأربعين كتاب في مسابقة تحدي القراءة العربي)

- التصويب: كتاباً

٥- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي: (١)

- الكلمة التي حدث فيها إبدال فيما يلي هي:

- التقوى

- الروح

- الصيلة

- التوابين

غير مقرر



الهيئة العامة للغات العربية

انتهت الأسئلة



(الأسئلة في ٤ صفحات)

(نموذج الإجابة)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

سبع درجات

السؤال الأول:

قال تعالى: " قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الدِّينَ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ دِينَهُ وَاللَّهُ يُجْزِي الْمُحْسِنِينَ (٩٥) وَلَنْ يَتَمَنَّوْا أَبَداً بِمَا قَدَّمْتُمْ إِلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٩٦) وَلَتَجِدَنَّ أَكْثَرَهُمْ خَالِفِينَ (٩٧) وَإِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٩٨) وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ هَادٍ (٩٩) وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مَضِلٍّ (١٠٠) وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْيُسْرَى (١٠١) " (النور: ٩٥-١٠١)

٢

١ - استخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي: **يَعْمُر**- جملة صلة الموصول: قدمت / أشركوا / يعملون - جملة في محل جزم: تمنوا الموت

٢

٢ - وضع الإبدال في كلمة (اضطرب).

غير مقرر

إبدال التاء طاء في صيغة (افعل) فالأصل (اضرب).

٣

٣ - هات من إنشائك أسلوب مدح فاعله ضمير مميز بنكرة.

نعم رجلاً قارئ القرآن. (يقبل الصواب)

٤

٤ - قال الشاعر: حذار فتخت الرماد اللهب ومن ينبذر الشوك يجن الجراح

أعرب ما تحته خط اعراباً تاماً فيما سبق:

حذار: اسم فعل أمر مبني على الكسر والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

٥ - أما كنت معنا أمس؟

- أجب عن الاستفهام السابق بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى.

- الإجابة بالإثبات: بلى، كنت معكم أمس. - الإجابة بالنفي: نعم، ما كنت معكم أمس.

٦

٦ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

النسب إلى كلمة (جلبلة):

-جليلي

-جليلي

-جللي

-جللي

٧

٧ - صوب الخطأ فيما يأتي:

(الأربعون) أو (خمسة)
(بضع) أو (أيام)- حضر القمة الإسلامية الخمسة وأربعون عالماً من مختلف الدول.
- سافرت إلى المدينة المنورة ومكثت فيها بضعة ليالٍ.

سبع درجات

السؤال الثاني:

كانت معركة بدر يوم الجمعة، لثلاث عشرة بقين من شهر رمضان، وقيل: يوم السبت لاثنتي عشرة ليلة خلت منه، واشترك النبي ﷺ مع المسلمين في القتال، وكبرياء مشركي قريش (تتهاوى تحت الأقدام)، ثم أخذ كفًا من القراب ورمى به إلى جهة المشركين قائلاً: "شاهت الوجوه، اللهم أربع قلوبهم" فانهزموا تاركين أمتعتهم وأسلحتهم، وقتل منهم ٧٠ رجلاً، وأسر ٧٠ آخرون، وأستشهد من المسلمين ١٤ شهيداً، ٦ مهاجرين، و٨ أنصار.

١ - بين محل إعراب الجملة بين القوسين في النص السابق.



١ - "تتهاوى تحت الأقدام": جملة فعلية في محل رفع خبر.

٢ - اكتب الأعداد المخطوطة تحتها في النص السابق بالفاظ عربية.

- "وأسر ٧٠ آخرون، وأستشهد من المسلمين ١٤ شهيداً، ٦ مهاجرين"

سبعون / أربعة عشر / ستة

٣ - "وقيل: يوم السبت لاثنتي عشرة ليلة خلت منه"

أعرب ما تحته خط فيما سبق.

اثنتي: اسم مجرور وعلامة جر هاء الياء عشر: جزء عددي مبني على الفتح

٤ - صغ سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي:

- نعم، لم يفتني أي وقت من أوقات الصلاة
أنم يفتك أي وقت من أوقات الصلاة؟

- نعم، ساعدنا الحال لترتقي نحو المعالي.

أساعدكم الحال لترتقوا نحو المعالي؟ / هل ساعدكم الحال لترتقوا نحو المعالي؟

٥ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

قال تعالى: "وأصبح الذين آمنوا مكانه بالأمن يقولون ويكأن الله يسقط الرزق لمن يشاء من عبادده ويقتدر"

معنى اسم الفعل (وي) في الآية السابقة:

- أتعجب

- أتألم

- أتوجع

- أتضجر

٦ - بين الإبدال في كلمة (المذعَى).

إبدال التاء دالاً في صيغة (مفتعل) والأصل (المدنعي)

سبع درجات

السؤال الثالث :

قال ابن الرومي:

دَهْرٌ يُشْتِغِ سَبْتَهُ أَحَدُهُ مُتَتَابِعٌ مَا يَنْقُضِي أَمَدُهُ

وَالْحَالُ مِنْ سَعْدٍ يُسَاعِدُنَا طَوْرًا، وَنَحْسٍ مُعَقِّبٌ نَكْدُهُ

١ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

الجملة المخطوطة تحتها في النص السابق لها محل من الاعراب لأنها:

- خبر. - مفعول به. - نعت. - مضاف إليه.

٢ - ميز بين اسم الفعل المرتجل والمنقول فيما يأتي:

أ - قال: ذو الرمة: وقفنا فقلنا: إيه عن أم سالم وما بال تكليم الديار البلاقع (مرتجل)

ب - قال الشاعر: عليك نفسك لا تُخرج فتى أبداً وكن ودوداً تحب الخير للناس (منقول)

٣ - قَدِّر المخصوص بالذم أو المدح فيما يأتي:

أ - قال تعالى: "وَأَوْثَقْنَا الْأَرْضَ ثَقْبًا مِنْ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ" (المرءية) (الجنة)

ب - قال تعالى: "ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبئسَ مَثْوًى الْمُتَكَبِّرِينَ" (المرءية) (جهنم)

٤ - اجعل (خيانة الأمانة) مخصوصاً بالذم في أسلوب ذم من إنشائك.

بئس الخلق خيانة الأمانة / لا حبذا خيانة الأمانة (يقبل الصواب)

٥ - املا كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - حفظت ثلاث آيات من سورة البقرة. (كلمة آيات مضبوطة)

ب - قرأت الجزء الثالث من القرآن الكريم. (عدد على وزن فاعل) (يقبل الصواب)

٦ - (نعم معرفة معرفة الإنسان نفسه)

أعرب ما تحته خط بوجهين ممكنين.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



سبع درجات

السؤال الرابع:

قال الرافعي: "لا جرم أن لغة الأمة الهدف الأول للمستعمرين، فلن يتحول الشعب أول ما يتحول إلا من لغته، فمُنشأ التحول يكون من أفكاره وعواطفه وأماله، وهو إذا انقطع من نسب لغته انقطع من نسب ماضيه، وصارت قوميته صورة محفوظة في التاريخ، فليس كاللغة تسبب للعاطفة والفكر، حتى إن أبناء الأب الواحد قد تختلف ألسنتهم فيكونون في العاطفة كأبناء ثلاثة آباء".

٢ ١ - استخرج من النص السابق ما يأتي:

أ - جملة وقعت في محل رفع خبر لناسخ: قد تختلف ألسنتهم

ب - جملة في محل جر مضاف إليه: انقطع من نسب لغته

١ ٢ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

- الجملة التي تحتها خط في النص السابق لا محل لها من الإعراب لأنها:

- جواب شرط غير جازم. - جواب قسم. - اعتراضية. - استئنافية.

١ ٣ - ضع كلمة (العلم) في جملة مفيدة بحيث تكون اسماً منسوباً.

التفكير العلمي من سمات أصحاب العقول الراجحة. (يقبل الصواب)

٢ ٤ - بين ما حصل من إبدال في كلمة (اتسع). غير مقرر

إبدال الواو تاء في صيغة (افتعل) والأصل (اتسع)

١ ٥ - املأ كل فراغ باسم منسوب إلى ما بين قوسين فيما يأتي:

- العلاقات الإنسانية المتينة تسهم في بناء عالم آمن. (إنسان)

- المحرر الصحفي يتحرى الدقة فيما ينشر. (صحيفة)

١ ٦ - اضبط ما تحته خط مبيئاً السبب فيما يأتي:

هيهات الفوز للمتقاعسين.

الفوز: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ ٧ - صوب الخطأ فيما يأتي:

النسب إلى كلمة فتى هو فتى.



قنوي



انتهت الأسئلة

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني)
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(٧ درجات)

السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴾ (٥١) ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٥٢)

١- بين الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في الآيتين الكريمتين السابقتين. (١)

- أَنْتُمْ ظَالِمُونَ: في محل نصب حال.

- تَشْكُرُونَ: في محل رفع خبر لعل.

٢- صوب الخطأ النحوي الوارد في أسلوب التعجب الآتي: (ما أكرم المؤمنين!) (١)

..... ما أكرم المؤمنين! (غير مقرب)

٣- بين ما يطلب بحرف الاستفهام (الهمزة) في قولنا: أحمد متفوق أم خالد؟ (½)

..... التصور.

٤- صغ أسلوب مدح. المخصوص فيه نكرة مخصصة. (١)

..... نِعْمَ الإِحْسَانُ مُسَاعِدَةٌ مُحْتَاجٌ. (يقبل الصحيح).

٥- أثنى تعبيراً يتضمن جملة وقعت (صلة موصول). (½)

..... أَقْدَرُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اجْتَهِدُوا. (يقبل الصحيح).

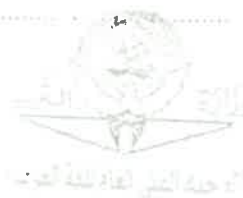
٦- املا كل فراغ مما يلي بالمطلوب امامة بين قوسين: (٢)

أ- حضر الاحتفال خمسون ضيفاً و نيف. (كناية عدد مناسبة)

ب- حفظ السورة الثامنة. (يقبل الصحيح) ... (عدد على وزن فاعل مع ضبطه)

٧- انسب إلى كلمة (عصا)، وبين ما حدث فيها من تغيير بعد النسب إليها. (١)

عصوي، قلبت الألف واواً.



السؤال الثاني:

(٧ درجات)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا هَلَكَ كِسْرَى، فَلَا كِسْرَى بَعْدَهُ، وَإِذَا هَلَكَ قَيْصَرٌ فَلَا قَيْصَرَ بَعْدَهُ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَتَنْفَقَنَّ كُنُوزُهُمَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ». صحيح البخاري.

١- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- أ- جملة (صَلَّى الله عليه وسلم) في النص السابق لا محل لها من الإعراب؛ لأنها:
(استئنافية - جواب قسم - / عتراضية - صلة موصول)
ب- وقعت جملة (هلك قَيْصَرٌ) في النص السابق في محل:
(رفع خبر - جرم جواب شرط - جر مصف إليه - نصب حال)

٢- صوّب الخطأ الوارد في كل جملة مما يأتي:

- أ- كرمت المدرسة ستة طلاباً. طلاب. .
ب- وصل المسافرين الساعة الثاني عشرة ليلاً. الثانية. .

٣- بين نوع الفاعل في أسلوبَي المدح والذم الآتيين:

- أ- نِعِمَّ القَانِدُ خالد بن الوليد. - نوع الفاعل: معرف بـ "ال".
ب- بُئِسَ عملُ المرءِ الخيَانَةِ. - نوع الفاعل: مضاف إلى ما فيه "ال".

٤- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه:

- أ- كم طالباً تفرّق في فصلك؟ (اسم استفهام يُسأل به عن العدد)

ب- ما أجمل... أشعة الشمس... صباحاً! (يقبل الصحيح). (المتعجب منه معرفة) غير مقرر

٥- بين ما حصل من إبدال في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
(اتّصل المسافر بأهله) غير مقرر

أصلها: (او تصل)، أبدلت الواو تاءً، ثم أدغمت في التاء المزيدة.

٦- استبدل بما تحته خط في الجملة التالية اسماً منسوباً، مغيّراً ما يلزم:

(تظهر نباتات الصحراء في الربيع)

..... تظهر النباتات الصحراوية في الربيع.



نور القلم
للمعلم



وزارة
التعليم

السؤال الثالث:

- قال الشاعر:

نعم الديار ديار الأهل والوطن وما أعز لقاء دونما شجن

- (١) ١- استخرج من النص السابق ما يأتي:
- أسلوب مدح: نعم الديار ديار الأهل وحدد الفاعل فيه: الديار.....

- (١) ٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً كاملاً.
- ديار : ... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- (١) ٣- استخرج من البيت السابق أسلوب تعجب قياسياً وحدد المتعجب منه. (غير مقرر)
- المتعجب منه: لقاء أسلوب التعجب: وما أعز لقاء

٤- (ألم تكن الديار مليئة بأهلها ؟)

- (١) أجب عن الاستفهام السابق مستخدماً حرف الجواب المناسب إثباتاً.
بلى ، كانت الديار مليئة بأهلها ..

٥- (هذا الطالب أبدع في إجابته).

- (١) وظف الجملة التي تحتها خط لتكون في محل رفع نعت مرة، وصلة للموصول مرة أخرى.
- في محل رفع نعت: هذا طالب أبدع في إجابته.
- صلة موصول: هذا الطالب الذي أبدع في إجابته.

- (١) ٦- انسب إلى كلمة (بديهة) في جملة من إنشائك.

..... الالتزام بأخلاق الإسلام أمر بدهي..... (يقبل الصحيح).

- (١) ٧- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

غير مقرر

الكلمة التي تضمنت إبدالاً سماعياً هي:

(- اضطرب - ادعى - مصيام - اتعد)



السؤال الرابع:

(٧ درجات)

(العاقل من يصطفي إخوانا يعينونه في دينه ودينه، ويساعدونه على نواب الدهر، ويتصفون بالأخلاق النبيلة كحلم الأحنف بن قيس المتوفى سنة اثنتين وسبعين هجرية.)

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً.
- اثنتين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء .

- سبعين: اسم معطوف على مجرور، مجرور مثله وعلامة جره الياء.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسم منسوب: شعبيته. وانك انت ب اليه: هجرة

ب- كلمة تضمنت ابدالاً: يصطفي/ يتصفون غير مقرر

٣- (عاش الأحنف عشر سنوات أو أكثر قبل الهجرة)

أ- بين حكم العدد مع معدوده من حيث (التذكير والتأنيث) في الجملة السابقة.

..... العدد يخالف معدوده من حيث التذكير والتأنيث.

ب- اضبط تمييز العدد في الجملة السابقة ضبطاً صحيحاً.

..... سنوات.

٤- أكمل الجملة التالية بتمييز عدد مناسب:

- عاش الأحنف قرابة اثنتين ومائتين عاماً

٥- تعجب من (حلم الأحنف بن قيس) مستخدماً صيغة (ما أفعل) في أسلوب من إنشائك.

..... ما أحلم الأحنف بن قيس! (يقبل الصحيح). غير مقرر

٦- (ما أجمل أن يكون الإنسان حليماً!) غير مقرر

حول أسلوب التعجب في الجملة السابقة إلى صيغة تعجب قياسية أخرى، وأعد كتابتها.

..... أجمل بأن يكون الإنسان حليماً! (يقبل الصحيح). غير مقرر

٧- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(مَنْ هو الأحنف بن قيس؟)، يُسأل باسم الاستفهام في الجملة السابقة عن:

(- العدد - العاقل - الزمان - المكان)

انتهت الإجابة



دولة الكويت

وزارة التربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (التعليم الديني)

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول :

(سبع درجات)

قال تعالى : إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (١) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (٢) فستبخ
بخدمك ربك واستغفره إنه كان ثوابًا (٣) سورة نصر

١- أخرج من الآيات الكريمة السابقة :

(١)

- جملة في محل جر بالإضافة.

- جملة في محل رفع خبر.

٢- امدح (الإخلاص) بفعلي مدح مختلفين في جملتين من إنشائك.

(١)

٣- انسب لكلمة (بديهة)، ووظفها في جملة من إنشائك.

(١)

٤- اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي:

(١)

- صمت اليوم الخامس من هذا الشهر.

الضبط

- بنى خلق المسلم الخيطة.

الضبط

٥- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

(٢)

- بالفضيلة ! غير مقبول (صيغة تعجب مناسبة)

- قرأت عشر كتابًا من سيرة المصطفى (كناية عدد مناسبة)

- تترك قراءة الورد اليومي ؟ (اسم استفهام يفيد الحاتية)

السؤال الثاني :

(سبع درجات)

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (فضِّلْتُ على الأنبياء بسبب: أعطيت جوامع الكلم، ونصرت بالرُّعب، وأجلت لي الغنائم، وجعلت لي الأرض ظهوراً ومنجداً، وأزيتت لي الخلق كافة، وخُيِّم بي النبيون). صحیح مسلم

١- استخرج من النص السابق كلمة تضمنت إبدالاً سماعياً : **عن مقرر** (١)

٢- اذكر أصل الكلمة قبل إبدالها : **عن مقرر**

٣- تعجب من (عظمة خلق الله) باستخدام صيغة (ما أفعله) في أسلوب من إثباتك **(عن مقرر)** (١)

٤- حول جملة التبع المخطوط تحتها في المثال التالي إلى جملة حال، وغير ما ينزم. (١)
- أعجبت بشجاع يدافع عن الحق.

٥- لا حبذا النعمة. (١)
- استبدل بفعل الذم في الجملة السابقة فعل ذم آخر، مغيراً ما ينزم.

٦- استبدل بالأرقام ألفاظاً عربية مكتوبة في الجملة الآتية: (٢)
- قرأت (١٦) آية من الجزء (٢٥) من القرآن الكريم.

٧- أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب أمامها: (١)
- نهى 'الإسلام عن التعامل (المنسوب إلى كلمة ربا)

(سبع درجات)

السؤال الثالث :

يا حيذا المسجد من مسجد وحيدا الروضة من مشهد

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً: (١)
-حيذا:

٢- انسب إلى كلمة (المصطفى) ، وبين ما حصل فيها من تغيير عند النسب . (١)

٣- حول صيغة التعجب في الجملة التالية إلى صيغة تعجب قياسية أخرى مغيراً ما يلزم. (١)
- ما أعظم الخالق !

٤- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية: (١)
- سافرت إلى اثنتي عشرة بلدة. الضبط

٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين : (١)

أ- الحقائق والمعلومات؟ (اسم استفهام يُعبر بالعاقل)
ب- استريت قلماً من المكتبة (العدد ٢٠)

٦- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي : (٢)

أ- جاء رجلٌ خيره كثير، جملة (خيرهُ كثير) في محل:

رفع صفة - نصب صفة - نصب حل - رفع خبر

ب- (درست - الحمد لله - حباً في العلم) ، جملة (الحمد لله) لا محل لها من الإعراب، ونوعها:

- صلة الموصول - جواب قسم - اعتراضية - ابتدائية

السؤال الرابع :

(سبع درجات)

خلق الله تعالى الإنسان محباً للتعايش والتآلف مع غيره من بني البشر، وقد حث ديننا الإسلامي على بناء العلاقات الاجتماعية الطيبة بين أفراد المجتمع، بعيداً عن المجاملة والنفاق، فبنس الصفة النفاق .

(مقرر لثناء أمين، بتصرف)

١- أخرج من الفقرة السابقة:

(٢)

- اسماً منصوباً .

- أسلوباً ذا :

٢- بين ما يطلب بهمزة الاستفهام في الجملة الآتية :

(١)

- أحسن القراءة المعبرة ؟

٣- اضبط المتعجب منه في الجملة الآتية : عزير مقرر

(١)

الضبط

- ما أقبح الغيبة !

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

(١)

الصواب :

- قرأت أربع موضوعات عن أهمية القراءة .

الصواب :

- في خزائني بضعة كتباً .

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه:

(١)

(جملة لها محل من الإعراب)

- إن الله

(جملة لا محل لها من الإعراب)

- والله

٦- ميز الإبدال القياسي من السماعي فيما يأتي :

(١)

نوع الإبدال

عزير مقرر

الكلمة

تراث

اضطرب

انتهت الأسئلة