

عاشر

النحو و الصرف

✓ أسئلة امتحانات

✓ إجاباتها النموذجية

منهج كامل

٢٠٢٥

٢٠٢٦



امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر (المنهج الكامل) - التعليم الديني
في مادة النحو والصرف - للعام الدراسي 2024 - 2025م

[الأسئلة في 4 صفحات]

التوجيه الفني للغة العربية

17

السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ وَآتُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (196) سورة البقرة.

(4)

1- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً:

- يَبْلُغُ:

- الله:

2- وظف كلمة (محمود) في جملة من إنشائك على أن تكون اسماً لـ (لا النافية للجنس). (2)

(3)

3- اربط بين الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة مناسبة مغيراً ما يلزم:

(يؤدي عمله ، يسمو بمستواه)

4- (لا طالب علم في البلدة).

(2)

حدد اسم (لا النافية للجنس) في الجملة السابقة، وبيّن صورته.

- اسم (لا النافية للجنس):

- صورته:

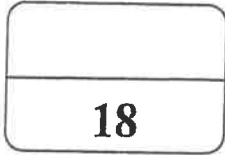
(2)

5- استخدم الفعل (يدرسون) في جملة من إنشائك على أن يكون مجزوماً.

(4)

6- اختر من العمود (ب) علامة بناء الفعل المخطوط تحته في العمود (أ)، بوضع الرقم المناسب أمامه:

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
1	"قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا"		الفتح.
2	"فَمَا رِيحَتْ تِجَارَتُهُمْ"		حذف النون.
3	"قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ"		الضم.
4	"وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَةً"		السكون.
5			حذف حرف العلة.



السؤال الثاني:

عن ابن عباس، أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب الناس في حجة الوداع ، فقال: "قد يئس الشيطان بأن يعبد بأرضكم، ولكنه رضي أن يطاع فيما سوى ذلك ممّا تحاقرون من أعمالكم، فاحذروا يا أيها الناس، إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم،... المستدرك على الصحيحين.

(8)

1- أخرج ممّا تحته خطّ في النص السابق ما يأتي:

- فعل أمر مبنيًا على حذف النون:
- اسمًا لحرف ناسخ:
- فعلًا مضارعًا منصوبًا:
- فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا:

2- (إنّ الحقّ منتصرٌ).

(2)

حوّل الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية، مغيّرًا ما يلزم.

.....

3- (ليتما الشباب دائمٌ)

(2)

اضبط ما بعد (ليتما) بكل شكل ممكن في الجملة السابقة.

.....

(2)

4- استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

- (ما زال الطالبان مجتهدين).

.....

(4)

5- صوّب كلّ خطأ مخطوط تحته فيما يأتي:

- الصواب: كأنّ الطفلين قمرين.
- الصواب: ليس المجدُّ مقصّرٌ.
- الصواب: إنّ الطالبات ناجحاتٌ.
- الصواب: أخذ المعلم أنّ يشرح الدرس.

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما في المقام لذي عقلٍ وذو أدبٍ من راحةٍ قدحِ الأوطانِ وإغترِبِ
سافر تجد عَوْضاً غَمَّنْ نُفَارِقُهُ وإنْصَبْ فَإِنَّ لَذِيذَ العيشِ في النَّصَبِ
إِنِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ المَاءِ يُفْسِدُهُ إنْ سَاحَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجِرْ لَمْ يَطِبِ
* معاني الألفاظ الغريبة: انْصَبَ: اتعَبَ - سَاحَ: جرى.

(4)

1- اختر ممّا بين قوسين التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- (قَدَحِ الأوطانَ). وردت كلمة (الأوطان) منصوبة في الجملة السابقة؛ لأنها:
(مفعول مطلق - مفعول له - منادى - مفعول به)

ب- (سافر تجد عَوْضاً). نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة السابقة:
(متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين - لازم - متعد لثلاثة مفعولات)

ج- (وقوف) مصدر للفعل:

(وقف - أوقف - توقف - استوقف)

د- (طاب) فعل:

(مهموز - ناقص - مثال - أجوف)

(4)

2- يتن حكم تأنيث الفعل من حيث (الوجوب والجواز) في كلّ جملة ممّا يأتي:

أ- نجحت طالبة المجتهد. - حكم تأنيث الفعل:

ب- نعمت المربية معلمتنا. - حكم تأنيث الفعل:

(4)

3- أسند الفعل (صام) إلى نون النسوة، وبيّن التغيير الحاصل فيه بعد الإسناد.

..... -

..... - التغيير الحاصل:

(6)

4- اضبط الكلمة التي تحتها خط في كلّ ممّا يأتي مع ذكر السبب:

أ- الاجتهاد، فإنه خير معين.

..... - الاجتهاد - السبب:

ب- أنا - معلم الفصل - أحبّ المجتهدين.

..... - معلم - السبب:

ج- (قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا).

..... - نُوح - السبب:

السؤال الرابع:

قال المعلم لتلاميذه: كونوا يا أبنائي أصحاب طموح، فمن وَضَعَ طموحه نصب عينيه واجتهدَ حَقَّقَ آماله، وبني قواعدَ صلبةً لمشاريع مفيدة، وأنشأَ منطلقًا راسخًا لحياة سعيدة ناجحة.

1- اختر من العمود (ب) نوع الفعل المخطوط تحته في العمود (أ) بوضع الرقم المناسب أمامه: (3)

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
1	قال المعلم.		مثال
2	وَضَعَ طموحه.		مهموز
3	أنشأَ منطلقًا راسخًا.		أجوف
4			ناقص

2- (فازتُ في مسابقة المدرسة طالبةً واحدةً).

(2) اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التأنيث، مغيّرًا ما يلزم.
.....

(3) 3- وظف الفعل (علّم) في جملة مفيدة من إنشائك، ثم اضبط مفعوليه بالشكل.
.....

(4) 4- (المجدُّ يدرس بتركيز، وينأى عن التقصير، ويسمو إلى المعالي).
اجعل المبتدأ في العبارة السابقة جمع مذكر سالمًا، وغير ما يلزم.
.....

(3) 5- (المخلصون موفقون في عملهم وحياتهم).
أدخل على الجملة السابقة فعلًا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.
.....

(2) 6- بين ما ينوب عن المفعول المطلق في كلّ ممّا يأتي:
أ- أكرمتُ الضيفَ بعضَ الإكرام.
- النائب عن المفعول المطلق:
ب- (فأجلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً).
- النائب عن المفعول المطلق:

انتهت الأسئلة



السؤال الأول:

قال تعالى:

17

﴿ وَاتَّبِعُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَخْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسْكِ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (196) سورة البقرة.

- 1- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً: (4)
- يَبْلُغُ: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- الله: لفظ الجلالة، اسم أن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- وظف كلمة (محمود) في جملة من إنشائك على أن تكون اسماً لـ (لا النافية للجنس). (2)
- ... لا محموداً خلقه مقصراً ... (يقبل الصحيح).
- 3- اربط بين الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة مناسبة مغيراً ما يلزم: (3)
(يؤدي عمله ، يسمو بمستواه)
- ... مَنْ يُؤَدِّعْمَلَهُ يَسْمُ بِمُسْتَوَاهِ ...
4- (لا طالب علم في البلدة).
حدد اسم (لا النافية للجنس) في الجملة السابقة، وبيّن صورته. (2)
- اسم (لا النافية للجنس): طالب ...
- صورته: اسم مضاف ...
- 5- استخدم الفعل (يدرسون) في جملة من إنشائك على أن يكون مجزوماً. (2)
- ... الطلاب لم يدرسوا في المكتبة. ... (يقبل الصحيح).
- 6- اختر من العمود (ب) علامة بناء الفعل المخطوط تحته في العمود (أ)، بوضع الرقم المناسب أمامه: (4)

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
1	"قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا"	2	الفتح.
2	"فَمَا زَبَحَتْ تَجَارَتُهُمْ"	4	حذف النون.
3	"قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ"	3	الضم.
4	"وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَةً"	1	السكون.
5		-	حذف حرف العلة.



السؤال الثاني:

عن ابن عباس، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب الناس في حجة الوداع ، فقال: "قد ينس الشيطان بأن يعبد بأرضكم، ولكنه رضي أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحاقرون من أعمالكم، فاحذروا يا أيها الناس، إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم،... المستدرك على الصحيحين.

1- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي: (8)

- فعل أمر مبنيًا على حذف النون: احذروا ...

- اسمًا لحرف ناسخ: رسول...

- فعلًا مضارعًا منصوبًا: يطاع ...

- فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا: تحاقرون ...

2- (إن الحق منتصر)

حول الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية، مميّزا ما يلزم. (2)

-... إن الحق ينتصر ...

3- (ليتما الشباب دائم)

اضبط ما بعد (ليتما) بكل شكل ممكن في الجملة السابقة. (2)

-... الشباب ، الشباب ...

4- استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم. (2)

- (ما زال الطالبان مجتهدين)

-... إن الطالبين مجتهدان ...

5- صوّب كل خطأ مخطوط تحته فيما يأتي: (4)

- كانّ الطفلين قمرين. - الصواب: (قمران)
- ليس المجد مقصّر. - الصواب: (مقصّرًا)
- إن الطالبات ناجحات. - الصواب: (الطالبات)
- أخذ المعلم أن يشرح الدرس. - الصواب: (يشرح)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما في المقام لذي عقلٍ وذو أدبٍ من راحةٍ قدحِ الأوطانِ واغترِبِ
سافر تجد عَوْضاً عَمَّنْ تُفَارِقُهُ وانصبَّ فإنَّ لذيذَ العيشِ في النَّصبِ
إني رأيتُ وقوفَ الماءِ يُفسدُهُ إن سآخَ طابَ وإن لم يجر لم يَطِبِ
* معاني الألفاظ الغريبة: انصبَّ: اتعب - سآخ: جرى.

1- اختر مما بين قوسين التكملة الصحيحة لكل مما يأتي: (4)

أ- (قدح الأوطان). وردت كلمة (الأوطان) منصوبة في الجملة السابقة؛ لأنها:

(مفعول مطلق - مفعول له - منادى - مفعول به)

ب- (سافر تجد عَوْضاً). نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة السابقة:

(متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين - لازم - متعد لثلاثة مفعولات)

ج- (وقوف) مصدر للفعل:  غير مفعول
(وقف - أوقف - توقف - استوقف)

د- (طاب) فعل:

(مهموز - ناقص - مثال - أجوف)

2- يتن حكم تأنيث الفعل من حيث (الوجوب والجواز) في كل جملة مما يأتي: (4)

أ- نجحت الطالبة المجتهدة. - حكم تأنيث الفعل: واجب.

ب- نعمتِ المربيةُ معلمتنا. - حكم تأنيث الفعل: جائز.

3- أسند الفعل (صام) إلى نون النسوة، وبين التغيير الحاصل فيه بعد الإسناد. (4)

- ... ضُمَّنَ ...

- التغيير الحاصل: حُذِفَتْ عين الفعل [حرف العلة].

4- اضبط الكلمة التي تحتها خط في كل مما يأتي مع ذكر السبب: (6)

أ- الاجتهاد، فإنه خير معين.

- الاجتهاد - السبب: لأنها مفعول به منصوب بفعل محذوف تقديره الزم.

ب- أنا -معلم الفصل- أحبُّ المجتهدين.

- معلم - السبب: لأنها مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره أخص.

ج- (قالوا يا نوح قد جادلننا فأكثرت جدالنا).

- نوح - السبب: لأنها منادى مبني على الضم.



السؤال الرابع:

قال المعلم لتلاميذه: كونوا يا أبنائي أصحاب طموح، فمن وَضَعَ طموحه نصب عينيه واجتهدَ حقَّ آماله، وبني قواعدَ صلبةً لمشاريعَ مفيدةٍ، وأنشأَ منطلقًا راسخًا لحياة سعيدة ناجحة.

1- اختر من العمود (ب) نوع الفعل المخطوط تحته في العمود (أ) بوضع الرقم المناسب أمامه: (3)

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
1	قال المعلم.	2	مثال
2	وَضَعَ طموحه.	3	مهموز
3	أنشأَ منطلقًا راسخًا.	1	أجوف
4		-	ناقص

2- (فازت في مسابقة المدرسة طالبة واحدة).

(2) اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التأنيث، مغيّرًا ما يلزم.
... فازت طالبة واحدة في مسابقة المدرسة ...

(3) 3- وظف الفعل (علم) في جملة مفيدة من إنشائك، ثم اضبط مفعوليه بالشكل.
... علم الشيخ طلابه أحكام التجويد...

(4) 4- (المجدِّ يدرس بتركيز، وينأى عن التقصير، ويسمو إلى المعالي)
اجعل المبتدأ في العبارة السابقة جمع مذكر سالمًا، وغير ما يلزم.
... (المجدُّون يدرسون بتركيز، وينأون عن التقصير، ويسمون إلى المعالي) ...

(3) 5- (المخلصون موفقون في عملهم وحياتهم).
أدخل على الجملة السابقة فعلًا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.
... وجدت المخلصين موفقين في عملهم وحياتهم.

(2) 6- بين ما ينوب عن المفعول المطلق في كل مما يأتي:
أ- أكرمتُ الضيفَ بعضُ الإكرام.
- النائب عن المفعول المطلق: ... بعض ...
ب- (فأجلدوهم ثمانينَ جلدَةً).
- النائب عن المفعول المطلق: ... العدد (ثمانين) ...

انتهت الأسئلة



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) للصف العاشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول:

(٨ درجة)

قال تعالى: "قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْهِمَا أَدْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابُ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غُلَبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (٢٣) قَالُوا يَمُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ (٢٤) من سورة المائدة

١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

٤

أ- فعلا ماضيا: علامة بنائه.

ب- فعل أمر: علامة بنائه.

٢- علّل سبب كسر همزة إن المخطوط تحتها فيما يلي:

٤

أ- "قَالُوا يَمُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا"

سبب كسر الهمزة:

ب- "فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غُلَبُونَ"

سبب كسر الهمزة:

٣- ميّز الفعل الناسخ التام من الناقص فيما يلي:

مقرر (ط ٨ - أصبح - أصل) فقط

أ- "لن ندخلها ما داموا فيها"

- ماداموا:

ب- "وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا"

- ما دمت:

٤- وضّح صورة خبر الفعل الناسخ فيما يأتي:

٤

أ- كان فرعون من الكافرين.

الخبر:

نوعه:

ب- مازال المسلم يتوكل على الله.

الخبر:

نوعه:

٥- استخدم الفعل (يخافون) في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوما.

٢

السؤال الثاني:

(١٧) درجة

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال:

" لا أحد أغبر من الله، فلذلك حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن..."

٤ ١- اضبط ما تحته خط في الحديث السابق:

- أحد:
- أغبر:

٤ ٢- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- أ- أن المسلم غيور على دينه. الصواب:
- ب- كرب الوقت انتهى. الصواب:

٢ ٣- اضبط ما بعد (ليتما) بكل وجه ممكن فيما يأتي:

- ليتما الإنسان حافظ لنفسه من المساوي.
- ليتما الإنسان حافظ لنفسه من المساوي.

٤ ٤- صار المسلم غيورًا على دينه.
استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا مناسبًا، وغير ما يلزم.

٣ ٥- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ - الإنسان النجاح بالجد والمثابرة. (فعل مضارع صحيح)
- ب - الوقت سريعًا مع الأصدقاء. (فعل مضارع معتل)
- ج- إن أعمال الخير (خبر جملة اسمية)

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار- مجد مؤثّل

بارضائنا خير البرية أحمدا

مؤثّل: عريق وشريف

٢ ١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

• معشر:

٢ ٢- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

ب- بنا المسلمون ترتفع راية الإسلام. الصواب:

ب- قاتل العدو. الصواب:

٤ ٣- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.

الفعل المسند: الجملة:

٢ ٤- قدّر الفعل المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق والبر. الفعل المحذوف تقديره:

ب- السمعة والرياء الفعل المحذوف تقديره:

٢ ٥- يا باغي الخير أقبل.

حوّل المنادى المضاف إلى شبيهه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:

٢ ٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي: → غير مقرر

أ- المصدر من الفعل (أحسن) : [حسنا - تحسينا - استحسانا - إحسانا]

ب- المصدر من الفعل (نهض) : [انتهاضا - نهوضا - استنهاضا - نهضة]

٣ ٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) سبب تقدّم المفعول به
١	" إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ "		المفعول به من الأسماء التي لها الصّدارة في الكلام
٢	" إِذَا ابْتُلِيَ إِبرَاهِيمَ رَبُّهُ "		المفعول به اسم شرط. غير مقرر
٣	" فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ "		المفعول به ضمير نصب منفصل. غير مقرر
			لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به. غير مقرر

السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

واعلم يا بُني: أنّه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقا بالنّاس، حافظا لغيبتهم، كتوما لأسرارهم، فربّما يكون ببعض النّاس من المرض ما يكتمه عن أخصّ النّاس به ولكنهم يفتشونه إلى الطبيب ضرورة.

- ٣ ١- أخرج من النص السابق ما يأتي:
- أ - منادى: - نوعه:
- ب- مفعولا لأجله:

- ٢ ٢- أحسن الغني إلى الفقراء.
- حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

- ٣ ٣- اليأس رائد الإخفاق.
- أدخل الفعل (وجد) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

- ٤ ٤- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:
- أ- فإنه نجاة لصاحبه. (مغرى به مضبوطا)
- ب- زرت المريض..... (مفعول مطلق مبين للعدد)
- ج- نجح الطبيب ياهرا. (مفعول مطلق مبين للنوع)
- د- صيم تطوعا. (ظرف مختص نائب عن الفاعل)
- ٦ ٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	اعلم أنّ الكتمان محمود.		ضمير بارز متصل
٢	يسعدني أن تزور المرضى.		ضمير مستتر تقديره (أنت)
٣	حفظنا حقوق الآخرين.		مصدر مؤول
			اسم ظاهر

انتهت الأسئلة.....



السؤال الأول:

(١٨ درجة)

قال تعالى: "قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غُلَبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (٢٣) قَالُوا يُمُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَأَذْهَبَ أَنْتَ وَرِيكَ فَقَتِلَا إِنَّا هَهُنَا قَاعِدُونَ (٢٤) من سورة المائدة

١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:
أ- فعلا ماضيا: قال / أنعم / قالوا
علامة بنائه: الفتحة / الفتحة / الضمة

ب- فعل أمر: ادخلوا / توكلوا / اذهب / قاتلا
علامة بنائه: حذف النون / السكون / حذف النون

٢- علل سبب كسر همزة إن المخطوط تحتها فيما يلي:
أ- "قَالُوا يُمُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا"
سبب كسر الهمزة: جاءت بعد القول
ب- "فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غُلَبُونَ"
سبب كسر الهمزة: جاءت بعد إذا

٣- ميز الفعل الناسخ التام من الناقص فيما يلي:
أ- "لن ندخلها ما داموا فيها"
ب- "وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا"
٤- مقرر كان - أصبح - أوصى
مميز الفعل الناقص من الناقص فيما يلي:
أ- "لن ندخلها ما داموا فيها"
ب- "وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا"
ما دمت: فعل ناقص
ما داموا: فعل تام

٤- وضح صورة خبر الفعل الناسخ فيما يأتي:

أ- كان فرعون من الكافرين. الخبر: من الكافرين نوعه: متعلق بمحذوف شبه جملة.
ب- مازال المسلم يتوكل على الله. الخبر: يتوكل نوعه: جملة فعلية

٥- استخدم الفعل (يخافون) في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوما.

..... (تقبل الإجابة الصحيحة)

(١٧) درجة

السؤال الثاني:

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال:
" لا أحد أغير من الله، فلذلك حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن..."

٤

١- اضبط ما تحته خط في الحديث السابق:

- أحد: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب (يكتفى بعلامة الفتحة)
- أغير: خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة (يكتفى بعلامة الضمة)

٤

٢- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- أ- أن المسلم غيور على دينه. الصواب: إن.....
- ب- كرب الوقت انتهى. الصواب: ينتهي / أن ينتهي.....

٢

٣- اضبط ما بعد (ليتما) بكل وجه ممكن فيما يأتي:

- ليتما الإنسان حافظ لنفسه من المساوي.
- ليتما الإنسان حافظ لنفسه من المساوي.

٤

٤- صار المسلم غيوراً على دينه.

استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مناسباً، وغير ما يلزم.

إن المسلم غيورٌ على دينه.....

٣

٥- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ - يحقق..... الإنسان النجاح بالجد والمثابرة. (فعل مضارع صحيح)
- ب - يمضي..... الوقت سريعاً مع الأصدقاء. (فعل مضارع معتل)
- ج- إن أعمال الخير أجرها كبيرٌ..... (خبر جملة اسمية)

(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثّل

يارضائنا خير البرية أحمدا

مؤثّل: عريق وشريف

٢

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

معشر: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخصّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢

٢- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

أ- بنا المسلمون ترتفع راية الإسلام. الصواب: المسلمون

ب- قاتل العدو. الصواب: قاتل

٤

٣- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.

الفعل المسند: قلنا الجملة: تقبل الجنة السليمة

٢

٤- قدر الفعل المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق والبرّ. الفعل المحذوف تقديره: (الزم)

ب- السّمة والرّياء. الفعل المحذوف تقديره: (احذر)

٢

٥- يا باغي الخير أقبل.

حوّل المنادى المضاف إلى شبيهه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:

يا باغي الخير أقبل

٢

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي: غير مقرر

أ- المصدر من الفعل (أحسن): [حسنا - تحسينا - استحسنانا - إحسانا]

ب- المصدر من الفعل (نهض): [انتهاضا - نهوضا - استنهاضا - نهضة]

٣

٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) سبب تقدّم المفعول به
١	" إِيَّاكَ نعبد وإِيَّاكَ نستعين "	٣	المفعول به من الأسماء التي لها الصّدارة في الكلام غير مقرر
٢	" إذا ابتلى إبراهيم ربه "	-	المفعول به اسم شرط. غير مقرر
٣	" فإي آيات الله تتكرون "	١	المفعول به ضمير نصب منفصل. غير مقرر
		٢	لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به. غير مقرر

(١٨ درجة)

السؤال الرابع:

واعلم يا بُني: أنه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقا بالناس، حافظا لغبتهم، كتوما لأسرارهم، فربما يكون ببعض الناس من المرض ما يكتمه عن أخص الناس به ولكنهم يفتشونه إلى الطبيب ضرورة.

٣

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ - منادى: بني..... ب - نوعه: مضاف.....

ج- مفعولا لأجله: ضرورة.....

٢

٢- أحسن الغني إلى الفقراء.

حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

..... أحسن إلى الفقراء.

٣

٣- اليأس رائد الإخفاق.

أدخل الفعل (وجد) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

..... وجد الطالب المُجدُّ اليأس رائد الإخفاق

٤

٤- املا كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- الصديق..... فإنه نجاة لصاحبه. (مغرى به مضبوطا)

ب- زرت المريض زيارتين. (مفعول مطلق مبين للعدد)

ج- نجح الطبيب نجاحا باهرا. (مفعول مطلق مبين للنوع)

د- صيم يوم الاثنين تطوعا. (ظرف مختص نائب عن الفاعل)

٦

٤- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	اعلم أن الكتمان محمود.	٣	ضمير بارز متصل
٢	يسعدني أن تزور المرضى.	١	ضمير مستتر تقديره (أنت)
٣	حفظنا حقوق الآخرين.	٢	مصدر مؤول
		-	اسم ظاهر

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل)

في مادة اللغة العربية (النحو والصرف)

الصف العاشر - التعليم الديني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٧ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: " وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرِثًا (٨٦) لَا يَمْلِكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا (٨٧) وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا (٨٨) لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا (٨٩) تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا (٩٠) أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا (٩١) " من سورة مريم

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فعلا ناسخا: اسمه: خبره:

ب- فعلا مضارعاً معتلاً:

ج - فعلا ماضيا مبنيًا على الضم:

د- فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح:

هـ- فعلا من الأفعال الخمسة:

٢

٢- ميّز بين (لا النافية) و (لا النافية) فيما يأتي:

أ- (لا يملكون الشفاعة إلا من اتخذ عند الرحمن عهداً) (.....)

ب- " يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم " (.....)

٤

٣- مازال المسلمون مخلصين في عبادتهم.

استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مناسباً وغير ما يلزم.

٢

٤- اضبط ما بعد (ما) بكل وجه ممكن فيما يلي:

أ- ليتما المنافق يتوب ب- ليتما المنافق يتوب

٢

٥- علّل سبب كسر أو فتح همزة إن فيما يلي:

أ- " وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ " سبب كسر الهمزة:

ب- " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ " سبب فتح الهمزة:

ح غير مقرر

(١٨) درجة

السؤال الثاني:

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول:

" من سرّه أن يُبسّط له في رزقه، أو يُنسأ له في أثره، فليصل رحمه "

٣

١- حدّد أركان أسلوب الشرط في النص السابق:

أداة الشرط:..... فعل الشرط:..... جواب الشرط:.....

٤

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- يبسط:.....

- يصل:.....

٢

٣- (المسلمون يصلون أرحامهم بين الحين والآخر).

أدخل فعلا من أفعال الرّجاء على الجملة السابقة مع إضافة ما يلزم، وأعد كتابتها.

٢

٤- إنّ صلة الرحم زيادة في الرّزق.

حوّل الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة، مغيرا ما يلزم.

٣

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- يا طلاب المعهد على عمل الخير. (فعل الأمر من حرص)

ب- إن أعمال البرّ (خبر جملة إسمية)

ج- الأبناء حق الآباء. (فعل مضارع معتل)

٥- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) صورة اسم لا النافية للجنس الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) صورة اسم لا النافية للجنس
١-	لا قاطع رحم مأجور.		اسم مفرد
٢	لا فاعلا خيرا مذموم.		اسم مضاف
			اسم شبيه بالمضاف.

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال أبو العلاء المعري: خُلِقَ النَّاسُ لِلْبَقَاءِ فَضَلَّتْ أمةٌ يحسبونها للنفاد

إنما يتقلون من دار أعما لِي إلى دار شقوة أو رشاد

٤ ١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- فعلا مبنيا للمجهول:

ب- نائب فاعل: نوعه:

ج- فاعلا مؤنثا مجازيا:

٢ ٢- وظف فعلا صحيحا مضعفا في جملة من إنشائك.

٢ ٣- (كَرُمَ الإنسان) حوّل الفعل اللازم إلى متعدّد في الجملة السابقة.

٣ ٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

ت- يسرّني الخير للآخرين. (فاعل مصدر مؤول)

ث- نصر الله (مفعول به جمع مذكر سالم)

ج- يعمل المسلم الصالحات في الجنة. (مفعول له مناسب)

٦ ٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع المنادى
١	"يا نوح اهبط بسلام ممّا"		منادى نكرة مقصودة
٢	أي بنية لا تعص لزوجك أمرا.		منادى مضاف
٣	يا ناعس الطرف لا ذقت الهوى أبدا.		منادى شبيه بالمضاف
			منادى مفرد علم

(١٨ درجة)

السؤال الرابع:

الدينَ الدينَ فهو من أقوى الوسائل التي يعول عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، فهو يمنح الشعب قوة وإباء ونبلا.

(المصدر: وحي القلم للرافعي بتصريف يسير)

٤

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

أ - أسلوب إغراء:

ب - فعلا متعديا لمفعولين: المفعول الأول: المفعول الثاني:

٤

٢- اذكر وزن وفعل كل مصدر فيما يلي: → غير مقرر

المصدر	الوزن	الفعل
إباء		
نبلا		

٤

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ- نفسك والظلم فإنه ظلام يوم المحشر.

نفسك:

ب- ترفع عن الصغائر ترفعا تنال به احترام الناس.

ترفعا:

١

٤- سألت امرأة القاضي.

حوّل الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جائر التانيث فيما يأتي.

٢

٥- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبيّن ما حدث فيه من تغيير.

الفعل المسند: الجملة:

٣

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- يحرص أخاك على أمور دينه. الصواب:

ب- مُنح الشاكرين البركة. الصواب:

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا. الصواب:

انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل)

في مادة اللغة العربية (النحو والصرف)

الصف العاشر - التعليم الديني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تقبل الإجابة المصححة

(١٧ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: " وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرِثًا (٨٦) لَا يَمْلِكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا (٨٧) وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا (٨٨) لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا (٨٩) تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا (٩٠) أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا (٩١) " من سورة مريم

٧

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فعلا ناسخا: اسمه: خبره:
ب- فعلا مضارعاً معتلاً:
ج - فعلا ماضياً مبنيًا على الضم:
د- فعلا ماضياً مبنيًا على الفتح:
هـ- فعلا من الأفعال الخمسة:

٢- ميز بين (لا النافية) و(لا الناهية) فيما يأتي:

أ- (لا يملكون الشفاعة إلا من اتخذ عند الرحمن عهداً) (..... لا النافية) (..... لا الناهية)

ب- "يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم" (..... لا النافية) (..... لا الناهية)

٣- مازال المسلمون مخلصين في عبادتهم.

استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مناسباً وغير ما يلزم.

٤- اضبط ما بعد (ما) بكل وجه ممكن فيما يلي:

أ- ليتما المنافق يتوب ليتما المنافق يتوب
ب- ليتما المنافق يتوب ليتما المنافق يتوب

٥- علل سبب كسر أو فتح همزة إن فيما يلي:

أ- "وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ" سبب كسر الهمزة:
ب- "فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ" سبب فتح الهمزة:

٧٠

٢٠٢٢/٥/٣١

السؤال الثاني:

نقل الإجابة الصحيحة

عن أنس بن مالك – رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يقول:

" من سرّه أن يبسط له في رزقه، أو ينسأ له في أثره، فليصل رحمه "

٣

١- حدّد أركان أسلوب الشرط في النص السابق:

أداة الشرط: فعل الشرط: جواب الشرط:
.....

٤

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

يبسط: يصل:
.....

٢

٣- (المسلمون يصلون أرحامهم بين الحين والآخر).

أدخل فعلا من أفعال الرجاء على الجملة السابقة مع إضافة ما يلزم، وأعد كتابتها.

.....

٢

٤- إن صلة الرحم زيادة في الرزق.

حوّل الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة، مغيرا ما يلزم.

.....

٣

٤- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- يا طلاب المعهد على عمل الخير. (فعل الأمر من حرص)

ب- إن أعمال البر (خبر جملة إسمية)

ج- الأبناء حق الآباء. (فعل مضارع معتل)

٥- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) صورة اسم لا النافية للجنس الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) صورة اسم لا النافية للجنس
١	لا قاطع رحم ماجور.	-	اسم مفرد
٢	لا فاعلا خيرا مذموم.	١	اسم مضاف
		٢	اسم شبيه بالمضاف.

(١٨ درجة)

السؤال الرابع:

الدين الدين فهو من أقوى الوسائل التي يعول عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، فهو يمنح الشعب قوة وإباء ونبل.

(المصدر: وحي القلم للرافعي بتصريف يسير)

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

٤

أ - أسلوب إغراء:
ب - فعلا متعديا لمفعولين:
ج - المفعول الأول:
د - المفعول الثاني:

٢- اذكر وزن وفعل كل مصدر فيما يلي:

٤

المصدر	الوزن	الفعل
إياء	فَعَال	أبى
نبل	فَعَلَا	نَبَّل

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

٤

أ- نفسك والظلم فإنه ظلام يوم المحشر.

ب- ترفع عن الصغار ترفعا تنال به احترام الناس.

ج- سألت امرأة القاضي.

د- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير.

٤- سألت امرأة القاضي.

١

حول الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جاز التانيث فيما يأتي.

٥- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير.

٢- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير.

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- يحرص أخاك على أمور دينه.

ب- منح الشاكرين البركة.

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا.

د- نحن المسلمون معتزون بديننا.

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- يحرص أخاك على أمور دينه.

ب- منح الشاكرين البركة.

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا.

د- نحن المسلمون معتزون بديننا.

انتهت الأسئلة

٤

إجابة السؤال الأول: (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (١٨ درجة)

قال تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (٤٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (٤١) وَسَخَّرْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (٤٢) هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (٤٣) تَجِيئُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا (٤٤)﴾. الأحزاب

١- أعرب ما تحته خط في النّص القرآني السابق إعراب مفردات:

(٨)

- محمدٌ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- اذكروا: فعل أمر مبني على حذف النون.

- يخرجكم: فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- يلقونه: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

٢- أخرج من النّص القرآني السابق ما يأتي:

(٣)

- فعلاً ماضياً مبنيّاً على الضمّ: آمنوا....

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمة المقدّرة: يصلي....

- خبراً للفعل الناسخ: أبا / عليماً / رحيمًا

٣- (إنّ المخلصين مقدّرون في مجتمعاتهم)

(٢)

أدخل (ما) على (إنّ) وأعد كتابة الجملة مغيّراً ما يلزم.

.....إنّما المخلصون مقدّرون في مجتمعاتهم.

٤- (ليس المجتهدان نادمين على اجتهداهما)

(٢)

استبدل بالفعل الناسخ (ليس) (لا النافية للجنس)، مغيراً ما يلزم:

..... لا مجتهدين نادمان على اجتهداهما.

٥- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(٣)

أ- كادت الطالبات فائقات في الدراسة. التصويب: كادت الطالبات يتفوقن في الدراسة

ب - إنّ خالداً محسنٌ إلى الفقراء. التصويب: إنّ خالداً لمحسنٍ إلى الفقراء

ج - لما يأتي موعد المساءلة بعد. التصويب: لما يأت موعد المساءلة بعد

إجابة السؤال الثاني: (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (١٧ درجة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: (لا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ عَلَّمَهُ اللهُ الْقُرْآنَ، فَهُوَ يَتْلُوهُ آتَاءَ اللَّيْلِ، وَآتَاءَ النَّهَارِ، فَسَمِعَهُ جَارٌ لَهُ، فَقَالَ: لَيْتَنِي أَوْتِيْتُ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فَلَانٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللهُ مَالًا فَهُوَ يُهْلِكُهُ فِي الْحَقِّ، فَقَالَ رَجُلٌ: لَيْتَنِي أَوْتِيْتُ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فَلَانٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ.) الدرر السنية - صحيح البخاري ٥٠٢٦

- ١- أخرج من النص السابق ما يأتي:
(٤)
- اسم (لا) النافية للجنس: .. حَسَدٌ....
- وحد نوعه: .. مفرد....
- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمة الظاهرة: يعمل/ يهلكه
- خبراً لحرف ناسخ: أوتيت

- ٢- أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب مقابله:
(٨)
أ- أنجزا عملكما بإتقان.
ب - الطالب لن ... يذنبو . إلى الإهمال.
ج - لم... يقلّأحدُ بمكافأة المهمل.
د- محمد .. يغبط ... زملاءه القانقين.
(فعل الأمر من الفعل "أنجز")
(الفعل المضارع من "ذنا" مضبوطاً)
(الفعل المضارع " يقول" مضبوطاً)
(الفعل المضارع من "غبط" مضبوطاً)

- ٣- صوّب الخطأ النحوي في كلِّ مما يأتي:
(٣)
أ- سأخلصُ في عملي ما دمتُ عاملاً.
ب - اخلولق المجتهد يكرّم من مسؤوليه.
ج- ليتني محافظاً على صفاء نفسي.
التصويب: ... عاملاً...
التصويب: ... أن يكرّم...
التصويب: ... محافظاً...

- ٤ - وظّف الحرف النَّاسِخَ (إنّ) مفتوح الهمزة في جملة تامة من إنشائك:
(٢)
..... يسعدني أنّك حاضر

إجابة السؤال الثالث:

(تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة)

(١٨ درجة)

قال الشاعر: نَكَادُ حِينَ تَنَاجِيكُمْ ضَمَائِرُنَا
إِذَا انْفَرَدَتْ وَمَا شُورَكَتِ فِي صِفَةٍ
لَا عَرَوْ فِي أَنْ ذَكَرْنَا الْخُزْنَ حِينَ نَهَتْ
أَبْكَى وَفَاءً وَإِنْ لَمْ تَبْدُلِي صِلَةً
يَقْضِي عَلَيْنَا الْأَسَى لَوْلَا تَأْسِينَا
فَحَسْبُنَا الْوَصْفُ إِضَاحاً وَتَبْيِينَا
عَنْهُ النَّهْيُ وَتَرَكْنَا الصَّبْرَ نَاسِينَا
فَالطَّرِيفُ يَقْتِنِعُنَا وَالذِّكْرُ يَكْفِينَا

- ١- أعرب ما تحته خط في النص السابق.
(٦)
- ضمائر: ... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة....
- الحزن : ...مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة....
- وفاء : ...مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة....

- ٢- استخرج من النص السابق ما يأتي.
(٣)
- فعلاً مبنياً للمجهول:شورككت...
- فعلاً جائزاً التانيث:نهت.....
- مصدراً لفعل خماسي: .. تأسينا **غير مقرر**

- ٣- أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب مقابله:
(٤)
أ- .. بعنا... سيارتنا القديمة.
ب- الطبيبات يبدن / يقدمن عنايةً فائقةً بالمرضى.
ج- صيرت.... التكنولوجيا الحياة سهلةً.
د- العلم هو سبيل الـ... تحرر... من التبعية للغير.
(فعل ماضٍ مسند لـ "نا" الفاعلين)
(فعل مضارع مسند لـ "نون" النسوة)
(من أفعال التحويل متعدٍ لمفعولين)
(مصدر الفعل " تحرر ") **غير مقرر**

- ٤- اجعل (طالب العلم) اسماً مختصاً في أسلوب اختصاص من إنشائك.
(٣)
..... أنا / أنت / إنك - طالب العلم - رمز الاجتهاد

- ٥- اختر المكمل الصحيح مما يلي :
(٢)
- أسلوب التحذير فيما يلي هو :

- إِيَّاكَ إِيَّاكَ وَالْدُّنْيَا وَلَذَّتْهَا فَالْمَوْتُ فِيهَا لَخَلَقَ اللَّهُ مُفْتَرَسٌ

- أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مِنْ لَا أَخَا لَهُ كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بِغَيْرِ سِلَاحٍ
- نَحْنُ أَبْنَاءُ يَغْرِبُ.. أَغْرَبُ النَّاسِ لِسَاناً، وَأَنْصُرُ النَّاسَ عُدُوداً
- أَخَاكَ وَالْبَرَّ إِنَّ الْبِرَّ مُدْخَرٌ وَلَا يَشِيلُ لِرَبِّ الْبَرِّ مِيزَانٌ

إجابة السؤال الرابع: (تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة) (١٧ درجة)

(الفيتامينات الفيتامينات فإنها ضرورية للجسم بكميات محددة ، فإيا طلّاب الصّحة عليكم أن تحصلوا عليها بقدرها؛ لتضمنوا اكتمال وظائف أجسامكم، فمنها فيتامين (أ) الذي ينظّم نمو الخلايا والأنسجة تنظيماً، بينما يساعدها فيتامين (د) مساعدة دقيقة ويمنحها القدرة على التمثيل الغذائي المعدني للعظام والأعضاء...)

- ١- اذكر سبب نصب كل كلمة تحتها خط في النّص السابق.
(٤) - تنظيماً: ... مفعول مطلق...
- طّلاب: ... منادى مضاف...

- ٢- أخرج من النّص السابق ما يأتي:
(٤) - مفعولا مطلقاً مبيناً للنوع: ... مساعدة دقيقة...
- أسلوب إغراء: ... الفيتامينات الفيتامينات...
- فاعلا ضميراً متصلاً بفعله: ... تحصلوا/ لتضمنوا...
- فعلا متعدّياً لمفعولين: ... يمنح ...

- ٣- أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب مقابله:
(٣) أ- يا.... مريض... اهتّم بأدويتك.
ب- ...درّب... الرّياضيّ نفسه على المهارة.
ج- يُحاسب... الإنسان... على جميع أعماله.
(منادى نكرة مقصودة مضبوطاً)
(فعلاً متعدّياً بالتضعيف)
(نائب عن الفاعل مضبوطاً)

- ٤- صوّب الخطأ في كل جملة ما يأتي:
(٤) أ- (كوفئ المخلصين على جهودهما).
ب- (المعلمات يسعون إلى تفوّق طالباتهنّ)
التصويب: ... المخلصان...
التصويب: ... يسعين ...

- ٥- اختر المكمل الصحيح مما يلي :
(٢) - أسلوب الاختصاص فيما يلي هو :

- وفيما إذا ما شبت الحرب سادة كهول وفتيان طوال الحمائل
- نحنُ أبناء يعرب أعرب النّا س لساناً وأنصرُ الناس عودا
- أنا ابنُ جَلّ وطلّاعُ الثّأيا متى أضعِ العِمامةَ تعرّفوني
- ونحنُ إذا غمادُ الحَيّ حرّت عنِ الأحفاض نَمْعُ مَنْ يلينا

انتهت الإجابة

الحكمترول



إدارة التعليم الديني

زمن: ساعتان وخمس أربعون
الإجابة في (٤) صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل)

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

للفص العاشر - التعليم الديني -



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

دراسة

في مادة النحو والصرف

السؤال الأول:

(١٨ درجة)

قال تعالى: {فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرُّجُسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ} [الأنعام: ١٢٥]

١- أعرب ما تحته خط في النص القرآني السابق:

(٤)

- الرجس:

- يؤمنون:

٢- أخرج من الآية الكريمة السابقة:

(٤)

- فعلا مضارعاً منصوباً: - فاعلاً:

٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(٦)

أ- " فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ " . الفعل (يُرد):

- مجزوم وعلامة جزمه السكون.

- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

ب- المعلمات طالباتهن، و..... عنهن.

- يُحِبُّ وَيَرْضَى. - يُحِبُّ وَيَرْضَى. - يُحِبُّ وَيَرْضَى.

- يُحِبُّ وَيَرْضَى.

ج- (أيها مسلمين أبشروا بالجنة). نوع المنادى في النص السابق:

- نكرة مقصودة. - نكرة غير مقصودة. - مضاف.

- شبيه بالمضاف.

٤- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالمطلوب أمامه:

(٤)

أ- نحن نشكر الله تعالى على نعمه. (اسم مختص معرف بـأل)

ب- ، فيها هلاك الإنسان. (محدّر منه مضبوط)

ج- بُنِيَ اتق الله تعالى في عملك. (أداة نداء للقريب)

د- أحبُّ الطائعين الله (نائب عن المفعول المطلق - صفة المصدر)

السؤال الثاني:

(١٨ درجة)

قال رسول الله ﷺ : يُؤْتَى بِأَنْعَمِ أَهْلِ الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيُصْبَغُ فِي النَّارِ صَبْغَةً، ثُمَّ يُقَالُ: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ خَيْرًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ نَعِيمٌ قَطُّ؟ فيقول: لا والله يا رَبِّ، وَيُؤْتَى بِأَشَدِّ النَّاسِ بُؤْسًا فِي الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَيُصْبَغُ صَبْغَةً فِي الْجَنَّةِ، فيقال له: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ بُؤْسًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ شِدَّةٌ قَطُّ؟ صحيح مسلم

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا:

(٤)

- ابن:

- صبغة:

٢- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(٤)

- فعلًا صحيحًا مضعفًا: - فعلًا معتل الوسط:

- فعلًا مبنياً للمجهول: - وحدد نائب الفاعل:

٣- ميز الفعل التام، والفعل الناقص فيما تحته خط في كل مما يأتي:

(٢)

- أمسى المؤمن مسبحاً لله تعالى.

- نسب الله تعالى حين أصبح وحين نمسي.

٤- (المسلمون حريصون على رضا الله تعالى).

(٤)

أدخل على الجملة السابقة ما يأتي:

أ- فعلًا متعديًا لمفعولين، وغير ما يلزم.

ب- حرفًا ناسخًا مناسبًا، وغير ما يلزم.

(٢)

٥- (جفت الصحف). اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التانيث.

(٢)

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر أبو البقاء الرندي: أتى على الكلّ أمر لا مردّ له حتى قضوا، فكان القوم ما كانوا
يا غافلا وله في الدهر موعظة إن كنت في سينة فالدهر يقظان
يا راكبين عتاق الخيل ضامرة كأنها في مجال السبق عقبان
أعندكم نبأ من أهل أندلس فقد سرى بحديث القوم ركبان

(٣)

١- أخرج من الأبيات السابقة:

- منادى نكرة غير مقصودة:
- منادى شبيهها بالمضاف:
- حرفا ناسخا:
- اسمه:
- خبره:
- فعلا ماضيا مبنيًا على الضم:

(٣)

٢- بيّن نوع كل أسلوب في الجمل الآتية:

- إننا - معشر المسلمين - مطالبون باليقظة دائما. - أسلوب:
- إياكم والغفلة أيها المسلمون. - أسلوب:
- اليقظة اليقظة أيها المسلمون. - أسلوب:

(١)

غير مصر

٣- بيّن سبب تقدّم المفعول به فيما يأتي:

- من أكرمت؟ السبب:

(٢)

٤- ميّز بين (لا النافية) و (لا الناهية) فيما يأتي:

- لا يندم من كان حذرا. نوع لا:
- لا تتندم بعد فوات الأوان. نوع لا:

(٨)

٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- لقد عانى أهل الأندلس شديدة. (مفعول مطلق)
- ب- كادت الغفلة صاحبها. (خبر للفعل الناسخ)
- ت- نحترم مواعظ الأدباء الاحترام. (نائب عن المفعول المطلق)
- ث- إن عمل الخير (خبر جملة اسمية)

السؤال الرابع:

(١٧ درجة)

من أوجه حمد الله - عزّ وجلّ - قول المعروف وإقامة العدل والمحافظة على النعم ما ظهر منها وما بطن، ومن واجب المسلم أن ينهض بالمسئوليات، ويدافع عن الحق دفاع الابطال، ويحرص على إعانة المحتاج، ليشعر بالأمان والاطمئنان في مجتمعه.

١- اذكر فعل كل مصدر من المصادر المخطوط تحتها في الفقرة السابقة: **غير مقرر** (٢)

المصدر	فعله	المصدر	فعله
قول		إقامة	

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (٢)

ينهض:

٣- صوّب الخطأ فيما يأتي: (٤)

- يتحمّل أخاك الأكبر المسؤولية عند غياب والدك. الصواب:
- أنّ إقامة العدل تحقق الأمن في المجتمع. الصواب:
- أنتم - المخلصون - تحبون العطاء. الصواب:
- الإيمان والأخلاق الفاضلة. الصواب:

٤- صغ جملة من إنشائك تتضمن مفعولا به ضميرا متصلا. (٢)

٥- بيّن صورة اسم لا النافية للجنس فيما يأتي: (٢)

- لا مدافعا عن الحق مذموم. صورة اسم لا :
- لا رجل سوء يعاشر. صورة اسم لا :

٦- (الشدائد صاقلة للنفوس). (٣)

أدخل الفعل (رأى) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

٧- وظّف الفعل (يسعون) في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوما. (٢)

انتهت الأسئلة،،،،،

امتحان الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

نموذج الإجابة

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

دراس

الأسئلة في (٤) صفحات

السؤال الأول:

(تقبل الإجابة الصحيحة)

(١٧ درجة)

قال تعالى: " وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيْةً قَبَضْتِ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِنَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ "

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- فعلا من أفعال المقاربة: كادت ب- فعلا مضارعا منصوبا: تكون / تقر / تعلم

ج- فعلا مضارعا مرفوعا بثبوت النون: يشعرون / يكفلونه / يعلمون

د- فعلا ماضيا مبنيًا على السكون: ربطنا / حرما / ردناه

٢- أعرب ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة:

فؤاد : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

فارغا : .. خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- علل سبب فتح همزة (أن) في النص السابق:

أ- "لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا".

ب- " وَلِنَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ "

سبب فتح الهمزة: وقعت بعد لولا

سبب فتح الهمزة: تقول مع معمولها مفعولا به

٤- بين صورة خبر الحرف الناسخ في قوله تعالى:

أ- "أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ" - صورة الخبر: مفرد

ب- " وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ " - صورة الخبر: جملة فعلية

٥- (أصبح البنون متحابين) استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا مناسبًا مغيرا ما يلزم فيما سبق.

..... إن البنين متحابون

الكنترول

٥ / ٧ / ٢٠٢٣

السؤال الثاني :

(تقبل الإجابة الصحيحة)

(١٨ درجة)

عن أبي الدرداء، رضي الله عنه، قال: سمعتُ رسول الله ﷺ، يقول: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَعْفِرُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمِنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْجِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ". رواه أبو داود والترمذي.

١- اختر لما تحته خط في المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا".	٣	فعل ماض مبني على الضم.
٢	"وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا".	-	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
٣	"إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ".	١	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
		٢	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

٢- تعلمون الناس - تتألون الأجر والثواب.

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة مغيرا ما يلزم.

.....إن تعلموا الناس تتألوا الأجر والثواب.

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

- أ- لا معلمون مهانون. الصواب: معلمين.....
 ب- شرع العالم أن ينشر علمه في كل الأرجاء. الصواب: ينشر/ تحذف أن.....
 ج- أنتم تسلكوا طريق العلم النافع. الصواب: تسلكان.....

٤- اضبط ما بعد (ما) بكل وجه ممكن فيما يلي:

- أ- ليتما (المسلم) عامل بنصائح الرسول. المسلم.....
 ب- ليتما (المسلم) عامل بنصائح الرسول. المسلم.....

٥- العلماء حريصون على تعليم الناس الخير .

أدخل فعلا مناسباً من أفعال الشروع على الجملة السابقة مع تغيير ما يلزم.

.....أخذ/ شرع العلماء يحرصون على تعليم الناس الخير.....

٦- طالبة العلم (تعكف) على قراءة الكتب القيّمة.

حوّل الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة السابقة مغيرا ما يلزم.

.....طالبات المتعهد يعكفن على قراءة الكتب القيّمة.....

المحكم

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر: بالله يا ملاح كيف عرفتة؟ ماذا روى ورويت من أخباره؟

اقرأ وراء سطوره يا قارنا فيحارُ لبك في دجسى أفكاره

١- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

- ٤
أ- (هاء الغائب) في كلمة (عرفته) في النص السابق تقع في محل:
- جر مضاف إليه - نصب مفعول به - رفع فاعل

ب- (يا ملاح) نوع المنادى السابق:

- مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة

٢- (على الغصن). وظف الجار والمجرور السابق نائباً عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

..... وقف على الغصن.

٣- قدر الفعل المحذوف قبل ما تحته خط فيما يأتي:

أ- الصدق يا بني. الفعل المحذوف: الزم.

ب- الظلم، فإنه طريق الهلاك. الفعل المحذوف: احذر.

٤- أسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.

..... قلنا الحق ولم نندم.

٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- ربة المسلم الأمانة إلى أصحابها.
ب- وعد الله الصادقين الجنة.
ت- يتصدق المسلم طلباً للأجر.
ث - نحن الشباب رجال المستقبل الواعد.
(اسم مختص مناسب)
(فعل صحيح مضعف)
(فعل معتل مثال)
(مفعول له)

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته في المجموعة (ب):

م	(أ) الأمثلة	الإجابة	(ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	" فاجادوهم ثمانين جلدة "	٢	صفته
٢	رشفت العدو سهماً.	٣	ما يدل على نوعه
٣	ارتد العدو القهقري.	١	العدد
		-	المرادف

المكتبة

السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

يا بني: أحب أن تكون واعيا ذكيا، فلا تقبل أن تُساق بالمصادفة، لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلا وأعطاك حرية، ثم قال لك: خض معركة الحياة. فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين؟

١- أخرج من النص السابق:

٦ أ - أداة نداء: يا
ب - فعلا مبنيا للمجهول: تُساق

ج- فعلا متعديا لمفعولين: منح/ أعطى المفعول به الأول: الكاف المفعول به الثاني: عقلا/ حرية

د- فاعلا: الخالق نوعه: اسم ظاهر

٢- (العبودية والجهل في بناء حياتك)

٢

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

العبودية: مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- جاءت امرأة إلى القاضي.

٢

حوّل الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جازر التانيث فيما يأتي.

..... جاءت إلى القاضي امرأة. / جاء إلى القاضي امرأة

٢

٤- (فرح المؤمنون بحسن الجزاء) حوّل الفعل اللازم إلى متعدٍ في الجملة السابقة.

الجملة بعد تعدية الفعل: أفرح الله المؤمنين بحسن الجزاء / فرح الله المؤمنين بحسن الجزاء

٢

→ غير معر

٥- صنّع المصدر من الأفعال الآتية:

وسوس: وسوسة ينهض: النهوض

٤

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- يجتهد أخيك في دراسته.

ب- رُزق الشاكرون البركة.

الصواب: أخوك

الصواب: الشاكرون

انتهت الأسئلة

المكان تملأه