

عاشر

النحو و الصرف

✓ أسئلة امتحانات

✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

٢٠٢٥

٢٠٢٦



امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر (التعليم الديني)
في مادة النحو والصرف - للعام الدراسي 2024 - 2025م

[الأسئلة في 4 صفحات]

التوجيه الفني للغة العربية

18

السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ (178) وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (179) كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ (180) ﴾ سورة البقرة.

(8)

1- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً:

- القِصَاصُ:
- أُولِي:
- الْمَوْتُ:
- خَيْرًا:

2- (يقود الرجل السيارة).

(2)

اجعل الفعل المبني للمعلوم في الجملة السابقة مبنياً للمجهول، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

3- (صيم شهر رمضان).

(2)

حدد نائب الفاعل في الجملة السابقة، ثم بين نوع ما ناب عنه.

- نائب الفاعل: - ناب عنه:

4- (سعد الطالب بنجاحه).

(2)

حوّل الفعل اللازم في الجملة السابقة إلى فعل متعدّد بالهمزة مغيراً ما يلزم.

(4)

5- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل ممّا يأتي:

أ- (إِيَّاكَ يَحِبُّ الْجِيرَانُ). اشتملت الجملة السابقة على مفعول به، نوعه:

(مصدر مؤول - اسم ظاهر - ضمير منفصل - جار ومجرور)

ب- (رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا). اشتملت الآية السابقة على فاعل، نوعه:

(اسم ظاهر - ضمير مستتر - ضمير بارز - مصدر مؤول)

ج- (يا طالباً، ذاكر جيداً). اشتملت الجملة السابقة على منادى، نوعه:

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة)

د- (ازدادت الكرة دحرجة). كلمة (دحرجة) في الجملة السابقة مصدر لفعل:

(رباعي مزيد - ثلاثي مزيد - ثلاثي مجرد - رباعي مجرد)

غير مقرر

السؤال الثاني:

عن الزهري قال: حدثني سالم بن عبد الله أن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم يقول: لا حسد إلا على اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب، وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالاً، فهو يتصدق به آناء الليل والنهار.» صحيح البخاري.

1- أخرج ممّا تحته خطّ في النص السابق فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكر مفعوليه. (3)

- الفعل المتعدي لمفعولين:

- المفعول الأول - المفعول الثاني

2- ميّز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي ممّا تحته خطّ في الجملتين الآتيتين: (4)

أ- سمعتُ رسولَ الله. - الفعل:

ب- وقام به آناء الليل. - الفعل:

3- بيّن سبب نصب كلّ كلمة تحتها خط فيما يأتي: (4)

أ- الصدق الصدق، فإنه خيرُ صاحبٍ.

.....

ب- كتبتُ الواجبَ كتابةً جميلةً.

.....

4- "وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ".

(2) حدّد المنادى في الآية الكريمة السابقة، مبيناً نوعه.

- المنادى:

- نوعه:

5 - أكمل الجمل التالية بالمطلوب أمام كلّ منها بين قوسين: (4)

أ- يسرّني في بيتي. (فاعل مصدر مؤول)

ب- الطفلُ طعامه مسرعاً. (فعل صحيح مهموز)

ج- اللاعبُ وراء الكرة. (فعل معتل ناقص)

د- أنا أذهب إلى المدرسة بالعلم. (مفعول لأجله)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما في المقام لذي عقلٍ وذِي أدبٍ من راحةٍ فدَعِ الأوطانَ واغترِبِ
سافرَ تجدَ عَوْضاً عَمَّنْ تُفارِقُهُ وانصَبْ فإنَّ لذيذَ العيشِ في النَّصَبِ
إني رأيتُ وقوفَ الماءِ يُفسدُهُ إن سَاخَ طابَ وإن لَمْ يَجِرْ لَمْ يَطِبِ
* معاني الألفاظ الغريبة: انصَبَ: اتعبَ - سَاخَ: جرى.

1- اختر ممّا بين قوسين التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

(4)

أ- (فدَعِ الأوطانَ) . وردت كلمة (الأوطان) منصوبة في الجملة السابقة؛ لأنها:

(مفعول مطلق - مفعول له - منادى - مفعول به)

ب- (سافرَ تجدَ عَوْضاً). نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة السابقة:

(متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين - لازم - متعد لثلاثة مفعولات)

ج- (وقوف) مصدر للفعل:

(وقف - أوقف - توقف - استوقف) → خير مقرر

د- (طابَ) فعل:

(مهموز - ناقص - مثال - أجوف)

2- بيّن حكم تأنيث الفعل من حيث (الوجوب والجواز) في كلّ جملة ممّا يأتي:

(4)

أ- نجحتِ الطالبةُ المجتهدةُ. - حكم تأنيث الفعل:

ب- نعمتِ المربيةُ معلمتنا. - حكم تأنيث الفعل:

3- أسند الفعل (صام) إلى نون النسوة، وبيّن التغيير الحاصل فيه بعد الإسناد.

(4)

-
- التغيير الحاصل:

4- اضبط الكلمة التي تحتها خط في كلّ ممّا يأتي مع ذكر السبب:

(6)

أ- الاجتهاد، فإنه خير معين.

- الاجتهاد - السبب:

ب- أنا -معلم الفصل- أحبُّ المجتهدين.

- معلم - السبب:

ج- (قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا).

- نُوح - السبب:

السؤال الرابع:

17

قال المعلم لتلاميذه: كونوا يا أبنائي أصحاب طموح، فمن وَضَعَ طموحه نصب عينيه واجتهدَ حَقَّقَ آماله، وبني قواعدَ صلبةً لمشاريعَ مفيدةٍ، وأنشأَ منطلقًا راسخًا لحياة سعيدة ناجحة.

1- اختر من العمود (ب) نوع الفعل المخطوط تحته في العمود (أ) بوضع الرقم المناسب أمامه: (3)

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
1	قال المعلم.		مثال
2	وَضَعَ طموحه.		مهموز
3	أنشأَ منطلقًا راسخًا.		أجوف
4			ناقص

2- (فازتُ في مسابقة المدرسة طالبةً واحدةً).

(2) اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التأنيث، مغيّرًا ما يلزم.
.....

3- وظف الفعل (علّم) في جملة مفيدة من إنشائك، ثم اضبط مفعوليه بالشكل.
(3)
.....

4- (المجدُّ يدرس بتركيز، وينأى عن التقصير، ويسمو إلى المعالي).

(4) اجعل المبتدأ في العبارة السابقة جمع مذكر سالماً، وغير ما يلزم.
.....
.....

5- (المخلصون موفقون في عملهم وحياتهم).

(3) أدخل على الجملة السابقة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.
.....
.....

6- يبين ما ينوب عن المفعول المطلق في كلّ ممّا يأتي:

أ- أكرمتُ الضيفَ بعضَ الإكرام.

- النائب عن المفعول المطلق:

ب- (فَاجِلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً).

- النائب عن المفعول المطلق:

انتهت الأسئلة

18

السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ (178) وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (179) كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ (180) ﴾ سورة البقرة.

- 1- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً: (8)
- الْقِصَاصُ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- أُولِي: منادى مضاف منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- الْمَوْتُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- خَيْرًا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- (يقود الرجل السيارة).
- اجعل الفعل المبني للمعلوم في الجملة السابقة مبنياً للمجهول، وأعد كتابة الجملة صحيحة. (2)
- (تقاد السيارة) ...
- 3- (صيم شهر رمضان).
- حدد نائب الفاعل في الجملة السابقة، ثم بين نوع ما ناب عنه. (2)
- نائب الفاعل: ... شهر ... - ناب عنه: ... الظرف المتصرف المختص.
- 4- (سعد الطالب بنجاحه).
- حوّل الفعل اللازم في الجملة السابقة إلى فعل متعدّد بالهمزة مغيراً ما يلزم. (2)
- (أسعد المعلم الطالب بنجاحه) ...
- 5- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل ممّا يأتي: (4)
- أ- (إِيَّاكَ يَحِبُّ الْجِيرَانُ). اشتملت الجملة السابقة على مفعول به، نوعه: (مصدر مؤول - اسم ظاهر - ضمير منفصل - جار ومجرور)
- ب- (رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا). اشتملت الآية السابقة على فاعل، نوعه: (اسم ظاهر - ضمير مستتر - ضمير بارز - مصدر مؤول)
- ج- (يا طالباً، ذاكر جيداً). اشتملت الجملة السابقة على منادى، نوعه: (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة)
- د- (ازدادت الكرة دحرجة). كلمة (دحرجة) في الجملة السابقة مصدر لفعل: (رباعي مزيد - ثلاثي مزيد - ثلاثي مجرد - رباعي مجرد)

السؤال الثاني:

عن الزهري قال: حدثني سالم بن عبد الله أن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم يقول: لا حسد إلا على اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب، وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالاً، فهو يتصدق به آناء الليل والنهار. « صحيح البخاري.

1- أخرج ممّا تحته خطّ في النص السابق فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكر مفعوليه. (3)
- الفعل المتعدي لمفعولين: ... أعطى ...

- المفعول الأول ... الهاء ... - المفعول الثاني ... مالاً ...

2- ميّز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي ممّا تحته خطّ في الجملتين الآتيتين: (4)

أ- سمعتُ رسولَ الله. - الفعل: ... متعدّ ...

ب- وقام به آناء الليل. - الفعل: ... لازم ...

3- بيّن سبب نصب كلّ كلمة تحتها خط فيما يأتي: (4)

أ- الصدق الصدق، فإنّه خيرُ صاحبٍ.

- لأنها مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم. ...

ب- كتبتُ الواجبَ كتابةً جميلةً.

- لأنها مفعول مطلق. ...

4- "وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ".

(2) حدّد المنادى في الآية الكريمة السابقة، مبيناً نوعه.

- المنادى: ... أرض ...

- نوعه: ... نكرة مقصودة.

5 - أكمل الجمل التالية بالمطلوب أمام كلّ منها بين قوسين: (4)

أ- يسرّني ... أن تزورني ... في بيتي. (فاعل مصدر مؤول)

ب- ... أكلَ ... الطفلُ طعامه مسرعاً. (فعل صحيح مهموز)

ج- ... جرى ... اللاعبُ وراءَ الكرة. (فعل معتل ناقص)

د- أنا أذهب إلى المدرسة ... رغبةً ... بالعلم. (مفعول لأجله)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

ما في المقام لذي عقلٍ وذِي أدبٍ من راحةٍ قدَحَ الأوطانَ وإغترِبَ
سافرَ تجدَ عَوْضاً عَمَّنْ تُفَارِقُهُ وإنْصَبْ فإنَّ لذيذَ العيشِ في النَّصَبِ
إني رأيتُ وقوفَ الماءِ يُفسدُهُ إنْ سَاحَ طابَ وإنْ لَمْ يَجِرْ لَمْ يَطِبْ
* معاني الألفاظ الغريبة: انصب: اتعب - ساح: جرى.

1- اختر مما بين قوسين التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

(4)

أ- (قدَحَ الأوطانَ). وردت كلمة (الأوطان) منصوبة في الجملة السابقة؛ لأنها:

(مفعول مطلق - مفعول له - منادى - مفعول به)

ب- (سافرَ تجدَ عَوْضاً). نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة السابقة:

(متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين - لازم - متعد لثلاثة مفعولات)

ج- (وقوف) مصدر للفعل: 

(وقف - أوقف - توقف - استوقف)

د- (طابَ) فعل:

(مهموز - ناقص - مثال - أجوف)

2- بين حكم تأنيث الفعل من حيث (الوجوب والجواز) في كل جملة مما يأتي:

(4)

أ- نجحت طالبة المجتهدة. - حكم تأنيث الفعل: واجب.

ب- نعمت المربية معلمتنا. - حكم تأنيث الفعل: جائز.

3- أسند الفعل (صام) إلى نون النسوة، وبين التغيير الحاصل فيه بعد الإسناد.

(4)

- ... صُمِنَ ...

- التغيير الحاصل: حُذِفَت عين الفعل [حرف العلة].

4- اضبط الكلمة التي تحتها خط في كل مما يأتي مع ذكر السبب:

(6)

أ- الاجتهاد، فإنه خير معين.

- الاجتهاد - السبب: لأنها مفعول به منصوب بفعل محذوف تقديره الزم.

ب- أنا معلم الفصل - أحب المجتهدين.

- معلم - السبب: لأنها مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره أخص.

ج- (قالوا يا نوح قد جادلننا فأكثرت جدالنا).

- نوح - السبب: لأنها منادى مبني على الضم.

السؤال الرابع:

17

قال المعلم لتلاميذه: كونوا يا أبنائي أصحاب طموح، فمن وَضَعَ طموحه نصب عينيه واجتهدَ حَقَّقَ آماله، وبني قواعدَ صلبةً لمشاريع مفيدة، وأنشأ منطلقاً راسخاً لحياة سعيدة ناجحة.

1- اختر من العمود (ب) نوع الفعل المخطوط تحته في العمود (أ) بوضع الرقم المناسب أمامه: (3)

الرقم	(أ)	الإجابة (ب)
1	قال المعلم.	2 مثال
2	وَضَعَ طموحه.	3 مهموز
3	أنشأ منطلقاً راسخاً.	1 أجوف
4		- ناقص

2- (فازتُ في مسابقة المدرسة طالبةً واحدةً).

(2) اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التأنيث، مغيراً ما يلزم.
... فازتُ طالبةً واحدةً في مسابقة المدرسة ...

(3) 3- وظَّفَ الفعل (علِّم) في جملة مفيدة من إنشائك، ثم اضبط مفعوليه بالشكل.
... علِّمَ الشيخُ طلابه أحكامَ التجويد....

(4) 4- (المجدُّ يدرس بتركيزٍ، وينأى عن التقصير، ويسمو إلى المعالي)
اجعل المبتدأ في العبارة السابقة جمع مذكر سالماً، وغير ما يلزم.
... (المجدُّون يدرسون بتركيزٍ، وينأون عن التقصير، ويسمون إلى المعالي) ...

(3) 5- (المخلصون موفقون في عملهم وحياتهم).
أدخل على الجملة السابقة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.
... وجدتُ المخلصين موفقين في عملهم وحياتهم.

(2) 6- بيّن ما ينوب عن المفعول المطلق في كلّ ممّا يأتي:
أ- أكرمتُ الضيفَ بعضَ الإكرام.
- النائب عن المفعول المطلق: ... بعض ...
ب- (فأجلدوهم ثمانينَ جلدَةً).
- النائب عن المفعول المطلق: ... العدد (ثمانين) ...

انتهت الأسئلة



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول:

(٨ درجات)

قال تعالى: "فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبَشَرَىٰ يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ (٧٤) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَخَلِيمٌ أَوْهٍ مُنِيبٌ (٧٥) يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ عَادِبُكَ عَذَابٌ غَيْرٌ مَّرْدُودٌ (٧٦) وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ (٧٧)" من سورة هود

١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

- ٢
- أ- مفعولا به اسما ظاهرا:
- ب- مفعولا به ضميرا متصلا:
- ٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة:

- ١
- إبراهيم:
- ٣- قَدِّرْ الفاعل المحذوف فيما يأتي:

- ٤
- أ- "يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ" الفاعل المحذوف تقديره:
- ب- "يا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا" الفاعل المحذوف تقديره:

- ٤
- ٤- (ضاق المكان) حوّل الفعل اللازم إلى متعدٍّ في الجملة السابقة.
- الفعل المتعدي: الجملة بعد التعدي:

- ٢
- ٥- (قلل من الطعام كي تنجو من التخمة) اسند الفعلين في الجملة السابقة إلى واو الجماعة وغير ما يلزم. ٢

- ٣
- ٦- ضع كلمة (الغفلة) في جملة من إنشائك بحيث تكون محذرا منه، مع الضبط. ٣

- ٢
- ٧- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: → غير مقرر

- أ- كان الطفل المريض (مصدر الفعل صرخ)
- ب- على جدران المسجد جميلة. (مصدر الفعل زخرف)

السؤال الثاني:

(١٨) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

" ثلاثة أقسم عليهن وأحدنكم حديثاً فاحفظوه، قال: ما نقص مال عبد من صدقة، ولا ظلم عبد مظلمة فصبر عليها، إلا زاده الله عزاً، ولا فتّح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر.." "

- ٤ - ١- ميّز الفاعل المعلوم من الفاعل المجهول فيما يأتي:
- ت- "ولا ظلمَ عبدٌ بمظلمة..." : (.....)
- " ولا فتّحَ عبدٌ باب مسألة..." : (.....)
- ٢ - ٢- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:
- أ - يدعو المسلم ربّه للمغفرة. (مفعول له)
- ب - عباد الله توبوا. (أداة نداء للبعيد)
- ٢ - ٣- (حضرت معلمة إلى الفصل).
- حوّل الفعل من واجب التانيث إلى جائز التانيث في الجملة السابقة، وأعد كتابتها.

- ٤ - ٤- ميّز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الجمل الآتية، مبينا نوع كل منهما:
- أ- لا يسأل المرء إلا لحاجة. الفعل: نوعه:
- ب- يعد الله المتقين الجنة. الفعل: نوعه:
- ٢ - ٥- يا غافلا ما أجهلك عجل وبادر أجلك
- حدّد المنادى وبيّن نوعه في البيت السابق.
- المنادى: نوعه:

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	" كي نسبحك كثيراً "		صفته
٢	أحترم الفقير كل الاحترام.		ما يدل على نوعه
			مضاف إلى مصدر

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثّل

بارضائنا خير البرية أحمدا

مؤثّل: عريق وشريف

- ١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:
..... معشر:
- ٢- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:
أ- بنا المسلمون ترتفع راية الإسلام. الصواب:
ب- قاتل العدو. الصواب:
- ٣- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.
الفعل المسند: الجملة:
- ٤- قدر الفعل المحذوف فيما يأتي:
أ- الصدق والبر. الفعل المحذوف تقديره:
ب- السّمتة والرّياء. الفعل المحذوف تقديره:
٥- يا باغي الخير أقبل.
حول المنادى المضاف إلى شبيهه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:
.....
- ٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي: → غير مقرر
أ- المصدر من الفعل (أحسن) : [حسنا - تحسينا - استحسنانا - إحسانا]
ب- المصدر من الفعل (نهض) : [انتهاضا - نهوضا - استنهاضا - نهضة]
- ٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) سبب تقدّم المفعول به
١	" إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ "		المفعول به من الأسماء التي لها الصّدرّة في الكلام غير مقرر
٢	" إِذَا ابْتُلِيَ إِبرَاهِيمَ رَبُّهُ "		المفعول به اسم شرط. غير مقرر
٣	" فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ "		المفعول به ضمير نصب منفصل. غير مقرر
			لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به. غير مقرر

السؤال الرابع:

(١٧ درجة)

واعلم يا بُنَيَّ: أَنَّهُ يَنْبَغِي لِلطَّيِّبِ أَنْ يَكُونَ رَفِيقًا بِالنَّاسِ، حَافِظًا لْغَيْبَتِهِمْ، كَتُمًا لِأَسْرَارِهِمْ، فَرِيمًا يَكُونُ بِبَعْضِ النَّاسِ مِنَ الْمَرَضِ مَا يَكْتُمُهُ عَنْ أَخْصِ النَّاسِ بِهِ وَلَكِنَّهُمْ يُفْشَوْنَهُ إِلَى الطَّيِّبِ ضَرُورَةً.

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

٣

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ - منادى: - نوعه:

ب- مفعولا لأجله:

٢- أحسن الغني إلى الفقراء.

حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

٣- اليأس رائدُ الإخفاق.

أدخل الفعل (وجد) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

٤- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- فإنه نجاة لصاحبه.

(مغری به مضبوطا)

(مفعول مطلق مبين للعدد)

(مفعول مطلق مبين للنوع)

(ظرف مختص نائب عن الفاعل)

ج- نجح الطبيب باهرا.

د- صمیم تطوعاً.

٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	اعْلَمْ أَنَّ الْكُتْمَانَ مَحْمُودٌ.		ضمير بارز متصل
٢	يَسْعِدُنِي أَنْ تَزُورَ الْمَرْضَى.		ضمير مستتر تقديره (أنت)
٣	حَفَظْنَا حَقُوقَ الْآخَرِينَ.		مصدر مؤول
			اسم ظاهر

انتهت الأسئلة,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,



السؤال الأول:

(٨ درجة)

قال تعالى: " فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجْدِلْنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ (٧٤) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَخَلِيمٌ أَوْهٌ مُنِيبٌ (٧٥) يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ عَنِيبُهُمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ (٧٦) وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سَيِّئًا بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ (٧٧) " من سورة هود

١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

أ- مفعولا به اسما ظاهرا: لوطا

ب- مفعولا به ضميرا متصلا: (الهاء في) (جاءته ، آتيهم) نا الفاعلين في (يجادلنا)

٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة:

• إبراهيم: منادى مبني على الضم في محل نصب

٣- قدر الفاعل المحذوف فيما يأتي:

أ- " يُجْدِلْنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ " الفاعل المحذوف تقديره: هو

ب- " يا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا " الفاعل المحذوف تقديره: أنت

٤- (ضاق المكان) حوّل الفعل اللازم إلى متعدٍ في الجملة السابقة.

الفعل المتعدي: ضيق..... الجملة بعد التعدي: ضيقَ المكان - ضيقَ الرجل المكان.

٥- (قُلْ من الطعام كي تنجو من التخمة) اسند الفعلين في الجملة السابقة إلى واو الجماعة وغير ما يلزم.

قللوا من الطعام تنجوا من التخمة

٦- ضع كلمة (الغفلة) في جملة من إنشائك بحيث تكون محذرا منه، مع الضبط.

الغفلة الغفلة - احذر الغفلة - الغفلة والتهاون - إياك والغفلة

٧- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: غير مقرر

أ- كان للطفل المريض صراخا (مصدر الفعل صرخ)

ب- على جدران المسجد زخرفة جميلة. (مصدر الفعل زخرف)

السؤال الثاني:

(١٨) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

" ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثاً فاحفظوه، قال: ما نقص مال عبد من صدقة، ولا ظلم عبد مظلمة فصبر عليها، إلا زاده الله عزاً، ولا فتّح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر.. "

١- ميّز الفاعل المعلوم من الفاعل المجهول فيما يأتي:

- "ولا ظلمَ عبدٌ بمظلمة..." (الفاعل مجهول)

- "ولا فتّحَ عبدٌ باب مسألة..." (الفاعل معلوم)

٢- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - يدعو المسلم ربّه طلباً للمغفرة. (مفعول له)

ب - يا / أيا / هيا / أي عباد الله توبوا. (أداة نداء للبعيد)

٣- (حضرت معلمة إلى الفصل).

حوّل الفعل من واجب التأنيث إلى جائز التأنيث في الجملة السابقة، وأعد كتابتها.

حضرت إلى الفصل معلمة / حضر إلى الفصل معلمة

٤- ميّز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الجمل الآتية، مبينا نوع كل منهما:

أ- لا يسأل المرء إلا لحاجة. الفعل: يسأل نوعه: صحيح مهموز

ب- يعد الله المتقين الجنة. الفعل: يعد نوعه: معتل مثال

٥- يا غافلا ما أجهلك عجل وبادر أجلك

حدد المنادى وبين نوعه في البيت السابق.

المنادى: غافلا نوعه: نكرة غير مقصودة

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	" كي نسبحك كثيرًا "	١	صفته
٢	أحترم الفقير كل الاحترام.	-	ما يدل على نوعه
		٢	مضاف إلى مصدر

(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثّل

بارضائنا خير البرية أحمدا

مؤثّل: عريق وشريف

- ١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:
- معشر: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٢- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:
- أ- بنا المسلمون ترتفع راية الإسلام. الصواب: المسلمين
- ب- قاتل العدو. الصواب: قاتل
- ٣- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.
- الفعل المسند: قلنا الجملة: تفعل الجملة السليمة
- ٤- قدر الفعل المحذوف فيما يأتي:
- أ- الصدق والبر. الفعل المحذوف تقديره: (الزم)
- ب- السّمتة والزياء. الفعل المحذوف تقديره: (احذر)
- ٥- يا باغي الخير أقبل.
- حوّل المنادى المضاف إلى شبيهه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:
- يا باغيا خيرا أقبل
- ٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:
- أ- المصدر من الفعل (أحسن) : [حسنا - تحسينا - استحسنانا - إحسانا]
- ب- المصدر من الفعل (نهض) : [انتهاضا - نهوضا - استنهاضا - نهضة]
- ٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) سبب تقدّم المفعول به
١	"إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ"	٣	المفعول به من الأسماء التي لها الصّدارة في الكلام
٢	"إِذَا ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ"	-	المفعول به اسم شرط
٣	"فَأَيُّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ"	١	المفعول به ضمير نصب منفصل
		٢	لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به

السؤال الرابع:

(١٧ درجة)

واعلم يا بُني: أنه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقا بالناس، حافظا لغيتهم، كتوما لأسرارهم، فربما يكون ببعض الناس من المرض ما يكتمه عن أخص الناس به ولكنهم يَفشونه إلى الطبيب ضرورة.

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

٣

- أ - منادى: بُني
ب - نوعه: مضاف
ج - مفعولا لأجله: ضرورة

٢- أحسن الغني إلى الفقراء.

١

حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

..... أحسن إلى الفقراء.

٣- اليأس رائد الإخفاق.

٣

أدخل الفعل (وجد) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

وجد الطالب المُجدُّ اليأس رائد الإخفاق

٤- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

٤

- أ- الصدق فإنه نجاة لصاحبه. (مغرى به مضبوطا)
ب- زرت المريض زيارتين (مفعول مطلق مبين للعدد)
ج- نجح الطبيب نجاحا باهرا. (مفعول مطلق مبين للنوع)
د- صيم يوم الاثنين تطوعا. (ظرف مختص نائب عن الفاعل)

٤- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

٦

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	اعلم أن الكتمان محمود.	٣	ضمير بارز متصل
٢	يسعدني أن تزور المرضى.	١	ضمير مستتر تقديره (أنت)
٣	حفظنا حقوق الآخرين.	٢	مصدر مؤول
		-	اسم ظاهر

انتهت الأسئلة



إدارة التعليم الديني



امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



وزارة التربية

(١٧ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٥)"

من سورة يوسف

٨

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فاعلا اسما ظاهرا:

ب- فاعلا ضميرا متصلا:

ج- منادى: نوعه:

د- مفعولا به: نوعه:

هـ - مفعولا مطلقا: نوعه:

٢- ميّز التانيث الحقيقي من التانيث المجازي للفاعل فيما يأتي:

أ- "وجاءت سكرة الموت" - (سكرة) مؤنث:

ب- "إذ قالت امرأة عمران رب إنني نذرت لك..." - (امرأة) مؤنث:

٣- (إلى مكة). وظف الجار والمجرور السابق نائبا عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

٤- قَدِّر المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدقَ الصدقَ فإنه منجاة. المحذوف:

ب- الظنَّ والكذب. المحذوف:

ج- "فإذا نُفِخَ في الصور" المحذوف:

(١٨) درجة

السؤال الثاني:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

"إنا - معشر الأنبياء - أمرنا أن نعجل إفطارنا ونؤخر سحورنا، ونضع أيماننا على شمانلنا في الصلاة".

١- أخرج من النص السابق اسما مختصا وبين نوعه.

الاسم المختص: نوعه: ٢

٢- (يعجل الأنبياء الفطور).

حوّل الفاعل في الجملة السابقة من الاسم الظاهر إلى ضمير بارز متصل، وأعد كتابتها.

٣- صام المسلمون رمضان إيماناً واحتساباً.

حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

٤- ميّز الفعل اللازم من المتعدي فيما يأتي:

- فرح المسلمون بقدوم رمضان.
- أفرح الله المسلمين بالنصر.
-

٥- صُغ المصدر من الأفعال الآتية: → غير مقرر

زلزل: مر:

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	يعجبني الثمر حباً له.		صفته
٢	جلسْتُ القرفصاء.		ما يدل على نوعه
٣	سعت بين الصفا والمروة سبعا.		العدد
			المرادف

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال أبو العلاء المعري: خُلِقَ النَّاسُ لِلْبَقَاءِ فَضَلَّتْ أمةٌ يحسبونها للنفاق
إنما يُنْقَلون من دار أعما لِي إلى دار شقوة أو رشاد

- ٤ ١- أخرج من النص السابق ما يأتي:
أ- فعلا مبنيا للمجهول:
ب- نائب فاعل: نوعه:
ج- فاعلا مؤنثا مجازيا:

٢ ٢- وظَّفَ فعلا صحيحا مضعفا في جملة من إنشائك.

٢ ٣- (كَرَّمَ الإنسان) حوّل الفعل اللازم إلى متعدّد في الجملة السابقة.

٣ ٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- يسرّني الخير للآخرين. (فاعل مصدر مؤول)
ب- نصر الله (مفعول به جمع مذكر سالم)
ج- يعمل المسلم الصالحات في الجنة. (مفعول له مناسب)

٦ ٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع المنادى
١	"يا نوح اهبط بسلام ممّا"		منادى نكرة مقصودة
٢	أي بنية لا تعص لزوجك أمرا.		منادى مضاف
٣	يا ناعس الطرف لا ذقت الهوى أبدا.		منادى شبيه بالمضاف
			منادى مفرد علم

السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

الدينَ الدينَ فهو من أقوى الوسائل التي يعول عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، فهو يمنح الشعب قوة وإباء ونبلا.

(المصدر: وحي القلم للرافعي يتصرف يسير)

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

أ - أسلوب إغراء:

ب - فعلا متعديا لمفعولين: المفعول الأول: المفعول الثاني:

٢- اذكر وزن وفعل كل مصدر فيما يلي: **عز مقرر**

المصدر	الوزن	الفعل
إباء		
نبلا		

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ- نفسك والظلم فإنه ظلام يوم المحشر.

نفسك:

ب- ترفع عن الصغائر ترفعا تنال به احترام الناس.

ترفعا:

٤- سألت امرأة القاضي.

١ حوّل الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جازز التانيث فيما يأتي.

٥- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير. ٢

الفعل المسند: الجملة:

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

٣ أ- يحرص أخاك على أمور دينه. الصواب:

ب- مُنح الشاكرين البركة. الصواب:

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا. الصواب:

انتهت الأسئلة



إدارة التعليم الديني

الأسئلة في

(٤) صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



وزارة التربية

نموذج الإجابة

(١٧ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٥)"

من سورة يوسف

٨

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فاعلا اسما ظاهرا: يوسف

ب- فاعلا ضميرا متصلا: عمارة الفاعل في الفعل (سأيت)

ج- منادى: أبيت نوعه: معاني

د- مفعولا به: رؤياك نوعه: اسما ظاهرا

هـ- مفعولا مطلقا: كيدهم نوعه: مؤنث للفعل

٢- ميز التانيث الحقيقي من التانيث المجازي للفاعل فيما يأتي:

أ- "وجاءت سكرة الموت" - (سكرة) مؤنث: كاري

ب- "إذ قالت امرأة عمران رب إنني نذرت لك..." - (امرأة) مؤنث: حقيقي

٣- (إلى مكة). وظف الجار والمجرور السابق نائبا عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك

٢

٤- قدر المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق الصدق فإنه منجاة. المحذوف: الضم

ب- الظن والكذب. المحذوف: الحذف

ج- "إذا نُفِخ في الصور" المحذوف: المذكر

٢٠٢٢/٥/٢١

السؤال الثاني:

(١٨) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنا - معشر الأنبياء - أمرنا أن نعجل إفطارنا ونؤخر سحورنا، ونضع أيماننا على شمالكنا في الصلاة".

١- أخرج من النص السابق اسما مختصا وبين نوعه.

الاسم المختص: معشر الأنبياء نوعه: مصنف ٢

٢- (يعجل الأنبياء الفطور).

حول الفاعل في الجملة السابقة من الاسم الظاهر إلى ضمير بارز متصل، وأعد كتابتها.

الأنبياء يعجلون الفطور ٢

٣- صام المسلمون رمضان إيمانًا واحتسابًا.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة

صام المسلمون إيمانًا واحتسابًا ٢

٤- ميز الفعل اللازم من المتعدي فيما يأتي:

- فرح المسلمون بقدوم رمضان. نوع الفعل: لازم
- أفرح الله المسلمين بالنصر. نوع الفعل: متعد ٤

٥- صُغ المصدر من الأفعال الآتية:

زلزل: زلزال من ٢

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	يعجبني التمر حبًا له.	-	صفته
٢	جلستُ القرفصاء.	٢	ما يدل على نوعه
٣	سعيت بين الصفا والمروة سبعة.	٣	العدد
		١	المرادف

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال أبو العلاء المعري: خُلِقَ النَّاسُ لِلْبَقَاءِ فَضَلَّتْ أمةٌ يحسبونها للنفاد
إنما يُنقلون من دار أعما ل إلى دار شقوة أو رشاد

٤

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- أ- فعلا مبنيا للمجهول:
ب- نائب فاعل:
ج- فاعلا مؤنثا مجازيا:

٢

٢- وظف فعلا صحيحا مضعفا في جملة من إنشائك.

٢

٣- (كَرِّمَ الإنسان) حول الفعل اللازم إلى متعد في الجملة السابقة.

٣

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- يسرني (فاعل مصدر مؤول)

ب- نصر الله (مفعول به جمع مذكر سالم)

ج- يعمل المسلم الصالحات (مفعول له مناسب)

٦

٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع المنادى
١	"يا نوح اهبط بسلام منا"	٢	منادى نكرة مقصودة
٢	أي بنية لا تعص لزوجك أمرا.	٣	منادى مضاف
٣	يا ناص الطرف لا ذقت الهوى أبدا.	-	منادى شبيه بالمضاف
		١	منادى مفرد علم

السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

الدين الدين فهو من أقوى الوسائل التي يعول عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، فهو يمنح الشعب قوة وإباء ونبلا.

(المصدر: وحي القلم للرافعي بتصريف يسير)

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

أ - أسلوب إغراء: الدين الدين

ب - فعلا متعديا لمفعولين: المفعول الأول: المفعول الثاني: قوة

٢- اذكر وزن وفعل كل مصدر فيما يلي: → غير مقرر

المصدر	الوزن	الفعل
إباء	فِعال	أبى
نبلا	فُعلا	نبّل

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ- نفسك والظلم فإنه ظلام يوم المحشر.

نفسك: نفسك نفسك (الجنس) منكم

ب- ترفع عن الصغائر ترفعا تنال به احترام الناس.

ترفع: ترفع ترفع منكم منكم

٤- سألت امرأة القاضي.

١

حول الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جازر التانيث فيما يأتي.

سألت القاضي امرأة القاضي القاضي

٥- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير. ٢

الفعل المسند: الجملة: منكم

٦- صوّب الخطأ التحوي فيما يأتي:

٣

أ- يحرص أخاك على أمور دينه.

الصواب: أحمل

ب- مُنح الشاكرين البركة.

الصواب: الشاكرين

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا.

الصواب: المسلمون

انتهت الأسئلة

٤



إدارة التعليم الديني

الزمن: ساعتان وخمسة أربعون
الإجابة في (٤) صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني

للمصف العاشر - التعليم الديني -



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني للغة العربية

في مادة النحو والصرف

(١٨ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: {فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْبَعُهُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ} [الأنعام: ١٢٥]

١- أخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

(٤)

- فعلاً لازماً:
- فعلاً متعدياً:
- فعلاً معتل الآخر:
- مصدرًا لفعل ثلاثي:

غير معرف

٢- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(٦)

أ- "يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا". صورة المفعول به في النص السابق:

- اسم ظاهر. - ضمير. - مصدر مؤول. - جار ومجرور.

ب- المعلومات طالباتهن، و..... عنهن.

- يُحِبُّن وَيَرْضَيْن. - يُحِبُّن وَيَرْضَوْنَ. - يُحِبُّن وَيَرْضَيْن. - يُحِبُّن وَيَرْضَوْنَ.

ج- (أيا مسلمين أبشروا بالجنة). نوع المنادى في النص السابق:

- نكرة مقصودة. - نكرة غير مقصودة. - مضاف. - شبيه بالمضاف.

٣- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالمطلوب أمامه:

(٨)

أ- نحن نشكر الله تعالى على نعمه. (اسم مختص معرف بـأل)

ب-، فيها هلاك الإنسان. (محذّر منه مضبوط)

ج- بُنِيَ اتَّقِ اللَّهَ تَعَالَى فِي عَمَلِكَ. (أداة نداء للقريب)

د- أحبُّ الطائعين الله (نائب عن المفعول المطلق - صفة المصدر)

السؤال الثاني:

(١٨ درجة)

قال رسول الله ﷺ : "يُؤْتَى بِأَنعَمِ أَهْلِ الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيُصْبَغُ فِي النَّارِ صَبْغَةً، ثُمَّ يُقَالُ: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ خَيْرًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ نَعِيمٌ قَطُّ؟ فَيَقُولُ: لَا وَاللَّهِ يَا رَبِّ، وَيُؤْتَى بِأَشَدِّ النَّاسِ بُؤْسًا فِي الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَيُصْبَغُ صَبْغَةً فِي الْجَنَّةِ، فَيُقَالُ لَهُ: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ بُؤْسًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ شِدَّةٌ قَطُّ؟" صحيح مسلم

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا: (٤)

- ابن:
- صبغة:

٢- أخرج من النص السابق ما يأتي: (٤)

- فعلاً صحيحاً مضعفاً:
- فعلاً مبنياً للمجهول: - وحدد نائب الفاعل:

٤- بين حكم تأنيث الفعل في الجملتين الآتيتين: (٢)

- سألت المسلمة ربها قبول الدعاء.
- قدمت النساء الله بطولات عظيمة.

٥- (جئت الصُّحف). اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التأنيث. (٢)

.....

٦- (يفرح المؤمن فرحاً عظيماً يوم القيامة).

أ- ابن الفعل المعلوم (للمجهول) في النص السابق، ثم حدد نوع ما ناب عن الفاعل. (٤)

- بناء الفعل للمجهول:

..... نوع ما ناب عن الفاعل:

ب- اجعل الفعل اللازم في النص السابق متعدياً: (٢)

.....

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر أبو البقاء الرندي: أتى على الكلّ أمر لا مردّ له حتى قضوا، فكأن القوم ما كانوا
يا غافلا وله في الدهر موعظة إن كنت في سنة فالدهر يقظان
يا راكبين عتاق الخيل ضامرة كأنها في مجال السبق عقبان
أعندكم نبا من أهل أندلس فقد سرى بحديث القوم ركبان

- ١- أخرج من الأبيات السابقة:
- (٤)
- منادى نكرة غير مقصودة: منادى شبيها بالمضاف:
- فاعلا اسما ظاهرا: فاعلا ضميرا متصلا:

- ٢- بيّن نوع كل أسلوب في الجمل الآتية:
- (٣)
- إنا - معشر المسلمين - مطالبون باليقظة دائما. - أسلوب:
- إياكم والغفلة أيها المسلمون. - أسلوب:
- اليقظة اليقظة ، أيها المسلمون. - أسلوب:

- ٣- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:
- (٨)
- أ- لقد عانى أهل الأندلس شديدة. (مفعول مطلق)
- ب- كتب الشاعر الأبيات عن شوقه. (مفعول لأجله)
- ت- نحترم مواضع الأدباء الاحترام. (نائب عن المفعول المطلق)
- ث- صيم رمضان إيماننا واحتسابا. (ظرف مختص نائب عن الفاعل)

٤- من أكرمت؟

- بين سبب تقدّم المفعول به في الجملة السابقة:
- (٢)
- السبب: غير مصرح

السؤال الرابع:

(١٧ درجة)

من أوجه حمد الله - عزَّ وجلَّ- قول المعروف وإقامة العدل والمحافظة على النعم ما ظهر منها وما بطن، ومن واجب المسلم أن ينهض بالمسئوليات، ويدافع عن الحق دفاع الابطال، ويحرص على إعانة المحتاج، ليشعر بالأمان والاطمئنان في مجتمعه.

١- اذكر فعل كل مصدر من المصادر المخطوط تحتها في الفقرة السابقة: → غير مكرر (٤)

المصدر	فعله	المصدر	فعله
قول	إقامة		
دفاع	الاطمئنان		

٢- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- أنتم المخلصين تحبون العطاء.

- المخلصين:

ب- الإيمان والأخلاق والفاصلة.

- الإيمان:

٣- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي:

٣- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي:

يَتَحَمَّلُ أَخَاكَ الْأَكْبَرَ الْمَسْئُولِيَّةَ عِنْدَ غِيَابِ وَالِدِكَ.

الستّواب:

٤- صغ جملة من إنشائك تتضمن مفعولا به ضميرا متصلا.

٤- صغ جملة من إنشائك تتضمن مفعولا به ضميرا متصلا.

٥- (يدافع المسلمون عن الحق).

٥- (يدافع المسلمون عن الحق).

حوّل الفاعل من اسم ظاهر إلى ضمير بارز متصل في الجملة السابقة.

٦- أسند الفعل (يسعى) إلى ألف الاثنين في جملة من إنشائك. (٢)

٦- أسند الفعل (يسعى) إلى ألف الاثنين في جملة من إنشائك.

٧- (الشدائد صافقة للنفوس).

٧- (الشدائدُ صاقلةٌ للنفوس).

أدخل الفعل (رأى) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

اشتهرت الأسطلة،،،،،،،،،،



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

نموذج الإجابة

الأسئلة في

(٤) صفحات

(٨ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: "فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۚ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۚ فَيَوْمَ يُدْعَى الَّذِينَ كَانُوا يُوقَعُونَ ۚ فَأُولَٰئِكَ الَّذِينَ هُمْ يُوقَعُونَ ۚ وَأَنشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۚ وَالْمَلَكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَّةٌ ۚ" من سورة الحاقة

- ١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:
 - أ- فاعلا: الواقعة
 - ب- نوعه: اسم ظاهر
 - ج - نائب فاعل: نهضة
 - د- مفعولا به: عرش
 - هـ- مفعولا مطلقا مبينا للعدد: دكة
- ٢- "فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ" قدر الفاعل المحذوف في النص السابق.

..... الفاعل المحذوف تقديره: الملك
- ٣- (فرح المؤمنون بحسن الجزاء) حول الفعل اللازم إلى متعدٍ في الجملة السابقة.

الفعل المتعدي: فرح / أفرح الجملة بعد التعدي: فرح به المؤمنون بحسن جزاء / أفرح
- ٤- يقضي الله بالحق بين الخلاق.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

..... يقضي بالحق بين الخلاق
- ٥- حذر من (الكسل) بصيغة تحذير مناسبة.

..... الكسل الكسل فإنه عدم - الكسل والكسل
- ٦- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:
 - أ- يجتهد أخيك في دراسته. الصواب: أخوك
 - ب- رزق الشاكرين البركة. الصواب: الشاكرين
- ٧- صنغ المصدر من الأفعال الآتية:

وسوس سوس نهض غوض

الكنترول

٢٠٢٣/٧/٥

السؤال الثاني:

(١٧) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنا - آل محمد - لا تحل لنا الصدقة "

١- ما نوع الأسلوب في النص السابق؟ أسلوب اختصار

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- آل: فعل به الفاعل خبره تقديره (أخص) مفعول به مفعول به الفاعل

٣- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - يتصدق المسلم طلباً للأجر. (مفعول له)

ب - نحن السبابة رجال المستقبل الواعد. (اسم مختص مناسب)

ج - أخلصت في عملي كل الإخلاص. (نائب عن المفعول المطلق مناسب)

د - الزم الصدوق فإنه يكون معك عند الضيق. (مغرى به مناسب)

٤- (تساهم النساء في نشر الخير).

أ- حوّل الفاعل من اسم ظاهر إلى ضمير بارز متصل في الجملة السابقة وأعد كتابتها.

النساء تساهمن في نشر الخير

٥- الأبناء يعدون آباءهم بحسن الخلق.

بيّن ما حدث من تغيير للفعل (وعد) بعد إسناده إلى واو الجماعة في الجملة السابقة.

يُذَن حَرْفُ الْعِلْسَةِ (الواو)

٦- (عن الربا).

وظف الجار والمجرور السابق نائباً عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

كفى غير الربا

٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	يسعدني أن تتصدق على الفقراء.	٢	ضميراً بارزاً متصلاً.
٢	المسلمون يحرسون على عمل الخير.	١	مصدراً مؤولاً.
٣	أكثر من الصدقات في الأيام المباركات.	-	ضميراً بارزاً متفصلاً.
		٣	ضميراً مستتراً.

السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر: بالله يا ملاح كيف عرفتة؟ ماذا روى ورويت من أخباره؟

اقرأ وراء سطورهِ يا قارنا فيحارُ لبك في دجى أفكارهِ

٤ ١- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

- أ- (هاء الغائب) في كلمة (عرفتهِ) في النص السابق تقع في محل: - نصب مفعول به - رفع فاعل - جر مضاف إليه

ب- (يا ملاح) نوع المنادى السابق:

- مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة

٢ ٢- يا طالب الحق لا تترك السعي.

حول المنادى المضاف في الجملة السابقة إلى شبيه بالمضاف فيما يأتي.

يا طالب حقاً لا تترك السعي

٢ ٣- قدر الفعل المحذوف قبل ما تحته خط فيما يأتي:

أ- الصديق يا بني. الفعل المحذوف: الزم

ب- الظلم، فإنه طريق الهلاك. الفعل المحذوف: احذر

٣ ٤- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.

الفعل المسند: قلنا الجملة: قلنا الحق فها ندرنا

٢ ٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- من المسلم الأمانة إلى أصحابها. (فعل صحيح مضعف)

ب- جزى الله الصادقين الجنة. (فعل معتل ناقص)

٣ ٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته في المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	" فاجلدوهم ثمانين جلدة "	٢	صفته
٢	رشقت العدو سهماً	٣	ما يدل على نوعه
٣	ارتد العدو القهقري.	١	العدد
		-	المرادف

السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

يا بني: أحب أن تكون واعيا ذكيا، فلا تقبل أن تُساق بالمصادفة، لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلا وأعطاك حرية، ثم قال لك: خض معركة الحياة. فلماذا تتخلي عن هذين السلاحين؟

- ٦ ١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:
- أ - منادى: بني
- ب - نوعه: مضاف
- ج - فعلا مبنيًا للمجهول: تُساق
- د - مفعولا به مصدرًا مؤولا: أن تجسّد
- هـ - مفعولا به اسما ظاهرا: معركة
- و - فعلا متعديا لمفعولين: محله
- المفعول به الأول: كاف الخطاب

- ٣ ٢- (العبودية والجهل في بناء حياتك)
- أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

العبودية: معقول به لفعل محذوف تقديره (احذر) مفعول وعلاية نصبه لفتحة .

- ٣ ٣- ضع كلمة (الحرية) في جملة من إنشائك بحيث تكون مغرى بها مع الضبط بالشكل.
- تفعل الإجابة الصحيحة

- ٣ ٤- جاءت امرأة إلى القاضي.

حوّل الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جازر التانيث فيما يأتي.

..... جاءت إلى القاضي امرأة - جاء إلى القاضي امرأة

- ٣ ٥- ميّز بين أدوات نداء القريب والبعيد فيما يلي:

أ - " يا إبراهيم أعرض عن هذا " (يا) أداة نداء للبعيد

ب - أي بني عليك تقوى الله سرا وعلانية. (أي) أداة نداء للمسّمى

ج - أ بنيتي لا تجزعي كل الأنام إلى ذهاب. (أ) أداة نداء للمسّمى

انتهت الأسئلة