

ثاني عشر المنطق

✓ أسئلة امتحانات
✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

٢٠٢٥

٢٠٢٦





نموذج إجابة

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٢٨)
زمن الامتحان: (ساعة وربع)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة المنطق الصف: الثاني عشر - التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الأول:

- (أ) صحح ما تحته خط فيما يأتي وذلك بوضع الصحيح بين القوسين:
- ١- العكس هو المقصد الأسمى والمطلب الأعلى من علم المنطق.
 - ٢- القضية الكلية الموجبة نقيضها كلية سالبة.
 - ٣- " الكيف " هو: الإيجاب والعمل.
- درجة ونصف
- [القياس] ص ٧٧
- [جزئية] ص ٦٧
- [السلب] ص ٦٥

(ب) انقضض القضيتين الآتيتين:

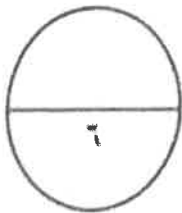
م	القضية	نقيضها
١	بعض المعلمين مجذ.	لا معلم مجذ. أو كل معلم ليس بمجد (لا واحد - لا أحد) ص ٦٧
٢	لا كسول محبوب.	بعض الكسول محبوب. أو (قليل - معظم - أكثر - كثر) ص ٦٧

درجة

- (ج) اكتب التعريف المطلوب لكل مما يأتي:
- ١- العكس اصطلاحاً:
 - ٢- قلب جزأي القضية ذات الترتيب الطبيعي مع بقاء الصدق والكيف بحالهما. درجة
 - ٣- العكس لغة: تقدير مثال شيء على مثال شيء آخر. نصف
 - ٣- العكس لغة: رد الشيء أوله على آخره. نصف
- درجتان
- ص ٧٠
- ص ٧٧
- ص ٧٠

- (د) سجل ثلاثة من شروط التناقض.
- درجة ونصف

- ١- اختلاف القضيتين في الكيف.
 - ٢- اختلاف القضيتين في الكم.
 - ٣- الاتحاد في الموضوع.
- ص ٦٦
- (الاتحاد في المحمول)



السلامة
والنظافة



السؤال الثاني:

(أ) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) وذلك بوضع الرقم أمام المناسب:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	المهمة الموجبة تنعكس إلى	٢	عقلية. ص ١٠٣
٢	قولنا: الصدق في العمل شرف، وكل شرف يحرص عليه العقلاء. حجة:	٣	نقلية. ص ١٠٤
٣	قولنا: الصلاة مأمور بها، وكل مأمور به واجب. حجة:	٤	سالبة كلية. ص ٧١
٤	السالبة الكلية حملية أو متصلة تنعكس إلى	١	جزئية موجبة. ص ٧١

معلق

(ب) دون سبب التسمية لكل مما يأتي:

- ١- المقدمة الكبرى في القياس الاستثنائي بهذا الاسم:
• لأنها أكبر في الكلمات بخلاف الثانية.
- ٢- العكس المستوي بهذا الاسم:
• لاستواء طرفيه. (فالتمييز بين كل من الموضوع والمحمول نفسيهما في القضية الحملية، والمقدم والتالي نفسيهما في القضية الشرطية)

ص ٧٨

ص ٧٠

(ج) ما الفرق بين القياس الاستثنائي والقياس الاقتراني من حيث التعريف؟

- ١- القياس الاستثنائي: ما ذكرت فيه النتيجة بمادتها وصورتها.
- ٢- القياس الاقتراني: ما لم تذكر فيه النتيجة بصورتها بالفعل، ولكن بمادتها.

ص ٧٨

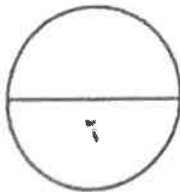
(د) اعكس القضيتين الآتيتين عكساً مستوياً:

- ١- إن جنتني اليوم أكرمتك: عكسها: قد يكون إن أكرمتك جنتني اليوم.
- ٢- هذا ليس خالداً: عكسها: خالداً ليس هذا.

درجة

ص ٧٢

ص ٧١



السؤال الثالث:

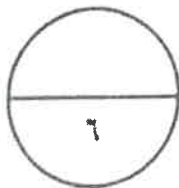
- (أ) ضع بين القوسين المصطلح المنطقي للتعريفات الآتية:
- ١- (التمثيل) إثبات حكم في جزئي لثبوت هذا الحكم في جزئي آخر ، بناء على وجود معنى مشترك متماثل بينهما. معلوم
- ٢- (التناقض) لغة: الحل.
- ٣- (الاستقراء التام) ما كان التصفح والتتبع فيه شاملاً مستوعباً جميع الجزئيات.
- ٤- (الحجة العقلية) ما كانت جميع مقدماتها وقضاياها المركبة منها مستوحاة من العقل ومستندة إليه.
- درجتان
- ٩٧ ص
- ٦٥ ص
- ٩٣ ص
- ١٠٣ ص

- (ب) وازن بين القياس الشرطي ، والقياس الحملّي من حيث التعريف. درجة

بيان الموازنة	القياس الشرطي	القياس الحملّي
وجه الموازنة	ما ركب من القضايا الشرطية فقط	ما ركب من القضايا الحملية الصرفة.
التعريف		

- (ج) أخرج أركان التمثيل من المثال الآتي:
- الهروين مسكر مغيب للعقل كالخمر ، والخمر حرام . ∴ الهروين حرام.
- ١- الحد الأصغر: الهروين.
- ٢- الأصل: الخمر.
- ٣- الحد الأوسط: الإسكار وتغيب العقل في كل منهما.
- ٤- الحد الأكبر: الحكم بالحرمة.
- درجتان
- ٩٨ ص

- (د) هات نقيض القضيتين الآتيتين:
- ١- حمود ليس عالماً:
- نقيضها: حمود عالم.
- ٢- التفاح ليس فاكهة:
- نقيضها: كل التفاح فاكهة. (جميع - كافة - عامة - قاطبة)
- درجة
- ٦٧ ص
- ٦٧ ص



السؤال الرابع:

(أ) احكم على العبارات الآتية بوضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ:

درجتان

٧٩ ص (✓)

٩٧ ص (x)

٦٦ ص (✓)

٩٧ ص (x)

١- الحد الأصغر هو موضوع النتيجة.

٢- التناقض من أنواع الاستدلال غير المباشر.

٣- التناقض لا يصح بين (خالد ، لا خالد) .

٤- التمثيل يسمى عند المتكلمين بالقياس.

درجة

(ب) حدد نوع القياس فيما يأتي:

١- كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود، لكن الشمس طالعة. ∴ النهار موجود:

٧٨ ص

نوع القياس: قياس استثنائي.

٧٩ ص

٢- الذهب معدن، وكل معدن يتمدد بالحرارة. ∴ الذهب يتمدد بالحرارة.

نوع القياس: قياس حملي.

معلق

درجة

(ج) ما طريقة استدلال كل مما يأتي؟

١- القياس؟

* استدلال ينتقل فيه المرء من الكلي إلى الجزئي. (استدلال بكلي على جزئي). ص ١٠٠

٢- الاستقراء؟

• استدلال ينتقل في المرء من الجزئي إلى الكلي. (استدلال بجزئي على كلي). ص ١٠١

درجة

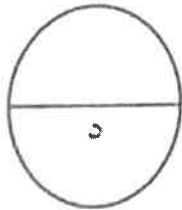
٩٧ ص

٧٠ ص

(د) من أي أنواع الاستدلال ما يأتي؟

١- التمثيل: من أنواع الاستدلال غير المباشر.

٢- العكس: من أنواع الاستدلال المباشر.



السؤال الخامس:

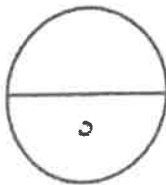
- درجة
ص ٦٧
ص ٨٤
- (أ) أكمل ما يأتي في ضوء دراستك:
١- المهمة الموجبة نقيضها كلية سالبة.
٢- الشكل الأقرب إلى الطبع من سائر الأشكال الأخرى هو الشكل الأول.

- درجة
ص ٧٧
ص ٩٠
- (ب) هات نتيجة كل قياس مما يأتي:
١- شعب الكويت عربي، وكل عربي مؤمن بحقه
النتيجة: شعب الكويت مؤمن بحقه.
٢- كل عالم مخترع، ولا خائن مخترع.
النتيجة: لا عالم خائن. (كل عالم ليس خائناً)

- درجة
ص ٨٦
ص ٨٤
- (ج) انسب كل مثال فيما يأتي إلى شكله:
١- كل قمح نبات ، وكل نبات طعام . ∴ كل قمح طعام.
قياس من الشكل: الأول.
٢- بعض المقصر في عمله مكروه ، وكل مذموم مقصر في عمله . ∴ بعض المكروه مذموم.
قياس من الشكل: الرابع.

- درجتان
ص ٩٤
ص ١٠٤
- (د) علل ما يأتي:
١- الاستقراء الناقص يفيد الظن:
• لأن الباحث قد حكم حكماً عاماً بعدما شاهد أو لاحظ أو استوعب بعض الجزئيات أو بعض الأفراد أو أكثرها، ولم يستوعب جميعها.
٢- تسمية الحجة النقلية بهذا الاسم:
• لاعتمادها على النقل، وإن كانت لا تخلو من العقل.

معلوم



انتهت الأسئلة والإجابة





نموذج إجابة

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٢٨)
زمن الإجابة: (ساعتان وربع)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة: المنطق الصف: الثاني عشر - التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

ملحوظة: الأسئلة في خمس ورقات مختلفات والإجابة عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول:

(أ) احكم على العبارات الآتية بوضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✕) مقابل الخطأ:

درجتان

٧٠ صد (✓)

٩٧ صد (✕)

٧٩ صد (✓)

٩٤ صد (✕)

- ١- سمي العكس المستوي بهذا الاسم لاستواء طرفيه.
- ٢- التمثيل يسمى عند الفقهاء بالاستدلال بالشاهد على الغائب.
- ٣- الحد الأصغر هو موضوع النتيجة.
- ٤- الاستقراء الناقص يفيد اليقين.

درجتان

(ب) عرف ما يأتي:

١- القياس اصطلاحاً:

٧٧ صد

قول مؤلف من قضيتين أو أكثر متى سلمت لزمه لذاته قول آخر.

٨٩ صد

٢- الشكل الثاني: ما كان الحد الأوسط فيه محمولاً في مقدمتيه الصغرى والكبرى.

درجة

(ج) هات نقيض القضيتين الآتيتين:

١- عمر فاهم:

٦٧ صد

نقيضها: عمر ليس فاهماً.

٦٧ صد

٢- لا كسول محبوب:

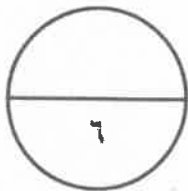
نقيضها: بعض الكسول محبوب.

٧٩ صد

درجة

(د) وازن بين المقدمة الصغرى، والمقدمة الكبرى في القياس الحملى من حيث التعريف.

بيان الفرق وجه الفرق	المقدمة الصغرى	المقدمة الكبرى
التعريف	هي المشتملة على الحد الأصغر	هي المشتملة على الحد الأكبر



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات



إجابة امتحان مادة المنطق - الفترة الثانية الصف الثاني عشر - التعليم الديني - العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الثاني:

- (أ) تمم ما يأتي في ضوء دراستك:
- ١- القياس من أنواع الاستدلال غير المباشر
 - ٢- لا تناقض بين كليتين ولا بين جزئيتين.
 - ٣- تنعكس السالبة الكلية المتصلة إلى سالبة كلية.
 - ٤- الشكل الأقرب إلى الطبع من سائر الأشكال الأخرى هو الشكل الأول.

درجتان
ص ٧٧
ص ٦٧
ص ٧١
ص ٨٤

- (ب) هات التعريف المنطقي لكل مما يأتي:
- ١- التناقض اصطلاحاً: اختلاف قضيتين في الكيف بحيث يلزمه لذاته صدق إحداهما وكذب الأخرى.
 - ٢- القياس الاستثنائي: هو ما ذكرت فيه النتيجة بمادتها و صورتها.

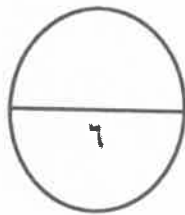
درجتان
ص ٦٥
ص ٧٨

- (ج) اعكس القضيتين الآتيتين:
- ١- بعض المعدن ذهب:
 - ٢- كلما زررتي أكرمتك:
- عكسها: بعض الذهب معدن.
عكسها: قد يكون إذا أكرمتك زررتي.

درجة
ص ٧١
ص ٧٢

(د) ميز التناقض والعكس في المثالين الآتيين:

م	المثال	تناقض - عكس
١	التفاح ليس فاكهة ، كل التفاح فاكهة.	تناقض
٢	خلد عالم، بعض العالم خالد.	عكس مستو



إجابة امتحان مادة المنطق - الفترة الثانية الصف الثاني عشر - التعليم الديني - العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الثالث:

(أ) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) وذلك بوضع الرقم أمام المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	السالبة الجزئية لا تنعكس ومثلها	٤	شخصية سالبة. ص ٧١
٢	المهملة الموجبة تنعكس إلى	٣	كلية سالبة. ص ٦٧
٣	القضية الجزئية الحملية الموجبة نقيضها	١	المهملة السالبة. ص ٧١
٤	الشخصية السالبة التي محمولها جزئي تنعكس	٢	جزئية موجبة. ص ٧١

درجة

(ب) في ضوء دراستك لموضوع القياس أجب عما يأتي:

١- لماذا سميت المقدمة الكبرى في القياس الاستثنائي بهذا الاسم؟

• لأنها أكبر في الكلمات بخلاف الثانية.

٢- ما تعريف القياس الاقتراني؟

• هو ما لم تذكر فيه النتيجة بصورتها بالفعل ولكن بمادتها.

ص ٧٨

ص ٧٨

درجتان

(ج) ما الفرق بين القياس الشرطي والقياس الحملية من حيث التعريف؟

١- القياس الشرطي: ما ركب من القضايا الشرطية فقط.

٢- القياس الحملية: ما ركب من القضايا الحملية الصرفة.

ص ٧٩

درجة

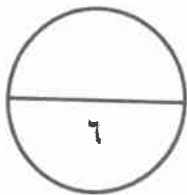
ص ٦٦

(د) سجل شرطين من شروط التناقض.

١- اختلاف القضيتين في الكيف.

٢- اختلاف القضيتين في الكم.

(الاتحاد في الموضوع - الاتحاد في المحمول)



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات



إجابة امتحان مادة المنطق - الفترة الثانية الصف الثاني عشر - التعليم الديني - العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

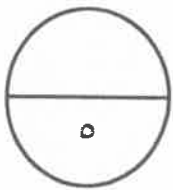
السؤال الرابع:

- (أ) صحح ما تحته خط فيما يأتي وذلك بوضع الصحيح بين القوسين:
- ١- الضرب لغة: النوع، ويسمى الجدل. [القرينة] ص ٨٦
٢- العكس هو المقصد الأسمى والمطلب الأعلى من علم المنطق. [القياس] ص ٧٧
٣- الكم هو: الإيجاب والسلب. [الكيف] ص ٦٥
٤- ما كان الحد الأوسط فيه محمولاً في الصغرى موضوعاً في الكبرى هذا تعريف الشكل الرابع: [الشكل الأول] ص ٨٦

- (ب) انسب كل مثال فيما يأتي إلى شكله:
- ١- كل قمح نبات ، وكل نبات طعام . ∴ كل قمح طعام. درجة
قياس من الشكل: الأول. ص ٨٦
٢- بعض العباقرة فقهاء ، وكل العباقرة محدثون . ∴ بعض الفقهاء محدثون. ص ٨٤
قياس من الشكل: الثالث.

- (ج) علل ما يأتي:
- ١- التمثيل يفيد الظن: ص ٩٨
• لأنه لا يلزم من تشابه أمرين في شيء تشابههما في جميع الأشياء.
٢- تسمية الحجة النقلية بهذا الاسم: ص ١٠٤
• لاعتمادها على النقل، وإن كانت لا تخلو من العقل. معلوم

- (د) هات نتيجة كل قياس مما يأتي:
- ١- كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ، لكن الشمس طالعة
النتيجة: النهار موجود. ص ٧٨
٢- بعض المقصر في عمله مكروه، وكل مذموم مقصر في عمله.
النتيجة: بعض المكروه مذموم. ص ٨٤



٤ - -
مكتبة تفتتو العلم
مكتبة تفتتو العلم



إجابة امتحان مادة المنطق - الفترة الثانية الصف الثاني عشر - التعليم الديني - العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الخامس:

- (أ) ضع بين القوسين المصطلح المنطقي للتعريفات الآتية:
- ١- (العكس المستوي) قلب جزأي القضية ذات الترتيب الطبيعي مع بقاء الصدق والكيف بحالهما. ص ٧٠
 - ٢- (التناقض) لغة: الحل. ص ٦٥
 - ٣- (الاستقراء) تصفح وتتبع أمور جزئية يحكم بها على أمر كلي شامل لما تصفحناه من تلك الجزئيات. ص ٩٣
 - ٤- (^{معلومة} الحجة النقلية) ما كانت مقدماتها أو إحداها مأخوذة من الكتاب الكريم أو السنة المطهرة، أو إجماع المسلمين. ص ١٠٤

- (ب) التمثيل له أربعة حدود (أركان) سجل اثنين منها:
- ١- الحد الأصغر، وهو المشبه، أو المقيس.
 - ٢- الأصل، وهو المشبه به، أو المقيس عليه.
- (الحد الأوسط وهو وجه الشبه أو العلة، أو الجامع بين المقيس والمقيس عليه - الحد الأكبر، أو الحكم)

- (ج) من أي أنواع الاستدلال ما يأتي؟
- ١- التناقض: من أنواع الاستدلال المباشر.
 - ٢- التمثيل: من أنواع الاستدلال غير المباشر.



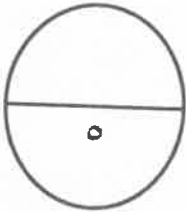
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

^{معلومة}

- (د) ما طريقة استدلال كل مما يأتي؟

- ١- الاستقراء؟
 - ٢- القياس؟
- * استدلال بكلي على جزئي .

انتهت الأسئلة والإجابة





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة

عدد الأوراق: ٥ ورقات

الدرجة الكلية: ٢٨ درجة

زمن الإجابة: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمادة المنطق - الصف الثاني عشر - التعليم الديني

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

ست درجات

(أ) صحّح ما تحته خط فيما يأتي بوضع الصحيح بين القوسين:

درجتان

١- سمي القياس الحملّي بهذا الاسم لاشتماله على أداة الاستثناء " لكن " . (الاستثنائي) ص ٧٨

٢- القضية الشرطية الكلية السالبة المتصلة تتعكس إلى جزئية سالبة. (كلية) ص ٧٢

٣- الحجة تنقسم إلى قسمين علمية ونقلية. معلقة (عقلية) ص ١٠٣

٤- يشترط لإنتاج الشكل الأول بحسب الكيف كلية الكبرى. (الكم) ص ٨٦

درجة

(ب) سجّل نقيض كل مما يأتي:

١- ليس كل النبات قمحاً. نقيضها: كل النبات قمح.

٢- لا كسول محبوب. نقيضها: بعض الكسول محبوب.

ص ٦٥

درجتان

(ج) أحب عما يأتي:

١- ما تعريف القياس الاستثنائي؟

ص ٧٨

هو ما ذكرت فيه النتيجة بمادتها وصورتها.

٢- لماذا سمي الحد المكرر في القياس الاقتراني حداً أوسطاً؟

ص ٨٠

لأنه توسط الحدين الحد الأصغر والحد الأكبر.

درجة

(د) عرّف ما يأتي:

١- القياس الحملّي: ما تركب من القضايا الحملية الصرفة.

ص ٧٩

٢- الشكل الثاني: ما كان الحد الأوسط فيه محمولاً في مقدمتيه الصغرى والكبرى.

ص ٨٩



ست درجات

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة:

درجة ونصف

- ١- القضية الحملية المهمة الموجبة نقيضها كلية سالبة. (✓) ص ٦٧
٢- يسمى موضوع النتيجة في القياس الاقتراضي حدًا أكبر. (X) ص ٧٩
٣- القياس يفيد اليقين. (✓) ص ١٠٠

معلقة

درجة

(ب) اعكس القضايا الآتية عكساً مستوياً:

- ١- قد يكون إن تصل فأنت مسلم. عكسها: قد يكون إن أنت مسلم تصل. ص ٧٢
٢- خالد عالم. عكسها: بعض العالم خالد. ص ٧١

درجتان

(ج) دوّن المطلوب فيما يأتي:

- ١- سبب تسمية محمول النتيجة في القياس الاقتراضي حدًا أكبر. ص ٨٠
أنه في الغالب أكثر أفراداً.
٢- أقسام القياس الاقتراضي. ص ٧٩
* قياس اقتراضي حملي *
* قياس اقتراضي شرطي *

درجة ونصف

(د) أكمل كلاً مما يأتي بما يناسب العبارات المنطقية:

- ١- من أنواع الحجة العقلية: البرهان والجدل والخطابة. (الشعر) ص ١٠٣
٢- التمثيل هو: إثبات حكم في جزئي لثبوت هذا الحكم في جزئي آخر بناء على وجود معنى مشترك متماثل بينهما. ص ٩٧
٣- الاستدلال بالتمثيل على المطلوب يفيد الظن. ص ٩٨

معلقة



السؤال الثالث:

ست درجات

(أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي:

درجتان

- ١- "بدر ليس بفاهم، لا شيء من الفاهم ببدر" هذا المثال لـ (التناقض - العكس - الحجة) ص ٧١
- ٢- القضية الحملية الجزئية السالبة نقيضها (شخصية سالبة - كلية موجبة - جزئية موجبة) ص ٦٧
- ٣- " كل ذهب معدن" عكسها: بعض المعدن (فضة - ياقوت - ذهب) ص ٧٠
- ٤- تحتاج القضايا والأحكام دائماً إلى دليل يثبت (مرونتها - صدقها - كذبها) ص ٦٥

(ب) هات نتيجة كل قياس مما يأتي:

درجة

- ١- كل عربي ينشد الحرية، وكل من ينشد الحرية مهذب. النتيجة: كل عربي مهذب. ص ٨٤
- ٢- بعض المقصر في عمله مكروه، وكل مذموم مقصر في عمله. النتيجة: بعض المكروه مذموم. ص ٨٤

(ج) اشرح ما تحته خط فيما يأتي:

درجتان

- ١- التناقض اصطلاحاً هو: اختلاف قضيتين في الكيف بحيث يلزمه لذاته صدق إحداها وكذب الأخرى. ص ٦٥
 - ٢- القياس اصطلاحاً هو: قول مؤلف من قضيتين أو أكثر متى سلّمتم لزومه لذاته قول آخر. ص ٧٧
- مؤلف: مركب على هيئة مخصوصة. لزومه: اللزوم معناه: عدم الانفكاك

(د) حدّد في المثال الآتي مقدمات القياس الحملية:

درجة

- ١- المقدمة الصغرى: الذهب معدن. ص ٧٩
- ٢- المقدمة الكبرى: وكل معدن يتمدد بالحرارة.



السؤال الرابع:

خمس درجات

(أ) ظلّ (أ) إذا كانت العبارة المنطقية صحيحة، وظلّ (ب) إذا كانت خطأ فيما يأتي: درجتان

م	العبارة المنطقية	أ	ب
١	القياس هو المعيار الذي توزن به العلوم.	ص ٧٧	ب
٢	كل طالب متعلم. (عكسها) كل المتعلم طالب.	ص ٧١	ب
٣	الاستقراء الناقص لا يفيد الظن.	ص ١٠٠	ب
٤	التمثيل عند الفقهاء يسمى القياس.	ص ٩٧	ب

(ب) دُون المطلوب فيما يأتي:

درجة

ص ٧٩

١- بِمَ تُعرَّف المقدمة الكبرى في القياس الاقتراضي الحملي؟

تعرف بأنها: المشتملة على الحد الأكبر.

ص ٦٦

٢- لماذا لا يصلح التناقض بين: خالد، لا خالد؟

لأنه لا تناقض بين المفردين. (فالتناقض لا يكون إلا بين قضيتين)

(ج) لإنتاج الشكل الثاني شرطان، فما هما؟

درجة

ص ٨٩

الشرط الأول: بحسب الكيف: اختلاف مقدمتيه في الكيف.

(بأن تكون إحداها موجبة والأخرى سالبة)

الشرط الثاني: بحسب الكم: أن تكون المقدمة الكبرى فيه كلية.

(د) أحب عما يأتي:

درجة

ص ٦٦

١- ما معنى اختلاف القضيتين في الكم؟

أن تكون إحدى القضيتين كلية والأخرى جزئية.

٢- ماذا يفيد الاستقراء التام؟

يفيد اليقين.



السؤال الخامس:

خمس درجات

(أ) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب: درجتان

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	الحد الأصغر في القياس الاقتراضي هو	-	تناقض في الشرطيات.
٢	ذاكر درسك، لا تذاكر درسك	٤	جزئية موجبة. ص ٧١
٣	لا كسول محبوب، بعض الكسول محبوب	١	موضوع النتيجة ص ٧٩
٤	جميع القضايا الحملية الموجبة تنعكس إلى	٣	تناقض في الحمليات. ص ٦٧
		٢	اختلاف بين مركبين إنشائيين ص ٦٦

(ب) علّل ما يأتي:

درجة

١- الشكل الأول في القياس أقرب إلى الطبع من الأشكال الأخرى.

ص ٨٤

لأنه بدهي الإنتاج.

٢- تسمية العكس المستوي بهذا الاسم.

لاستواء طرفيه. (فالتغيير بين كل من الموضوع والمحمول نفسيهما في القضية الحملية،

ص ٧٠

والمقدم والتالي نفسيهما في القضية الشرطية)

درجة

(ج) انسب كل قياس مما يأتي إلى شكله:

١- كل نقي محبوب، ولا خائن محبوب. الشكل: الثاني.

ص ٨٤

٢- بعض العباقرة فقهاء، وكل الفقهاء محدثون. الشكل: الثالث.

درجة

(د) املأ كل فراغ مما يأتي بما يناسبه:

يسمى الاستقراء ناقصاً إذا لم يتصفح جميع الأفراد، بينما يسمى الاستقراء تاماً إذا كان التصفح

ص ٩٤

والتتبع فيه شاملاً مستوعباً جميع الجزئيات.



انتهت الأسئلة والإجابة

