

حادي عشر

المنطق

✓ أسئلة امتحانات

✓ إجاباتها النموذجية

منهج كامل

٢٠٢٥

٢٠٢٦



عدد الأوراق: (٥ ورقات)
الدرجة الكلية: (٧٠ درجة)
الزمن: ساعتان وربع

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

امتحان المنهج الكامل لمادة: المنطق القديم الصف: الحادي عشر- التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الأول:

٤

(أ) سجّل المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي:

- ١- (.....) آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.
- ٢- (.....) فهم أمر من أمر.
- ٣- (.....) إدراك أن النسبة الحكمية واقعة أو ليست بواقعة.
- ٤- (.....) التي يكون الدال فيها لفظاً أو صوتاً.

٣

(ب) مثّل لما يأتي على ضوء دراستك:

- ١- تصور بدهي:
- ٢- دلالة لفظية طبيعية:
- ٣- مركب إنشائي:

٤

(ج) سجّل اثنين لكل مما يأتي:

- ١- أسباب تميز الإنسان بالمنطق منذ نشأته:

..... *

..... *

- ٢- ما زاده المتأخرون على منطق أرسطو:

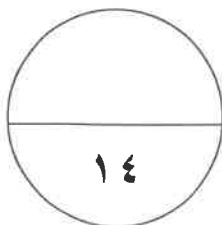
..... *

..... *

٣

(د) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به:

- ١- رفض قياس التمثيل بنتائجه الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني. (.....)
- ٢- وضع مقدمة لمقولات أرسطو. (.....)
- ٣- خطا بالمنطق خطوات واسعة ووضع كل قضاياها ومساائله. (.....)



٤

السؤال الثاني:

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- لفظ الأرغانون يعني بالعربية (الجدل - الأغاليط - القانون)
- ٢- نشأ المنطق بمعنى الفكر (منذ خلق الإنسان الأول - سنة ٥٠ ميلادية - قبل الميلاد بعام)
- ٣- من العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات المنطق علم (أصول الفقه - التفسير - الحديث)
- ٤- ترتيب المعلومات التصديقية يوصل إلى (معلوم تصديقي - مجهول تصديقي - نسبة حكمية)

٣

(ب) أجب عما يأتي:

- ١- يطلق المنطق في لغة العرب ويراد به معانٍ ثلاثة، اكتب اثنين منها.

•
•

- ٢- سجل اثنين من مؤلفات أرسطو:

•
•

٣

(ج) ضع التعريف المناسب لكل مصطلح مما يأتي:

- ١- التصور:

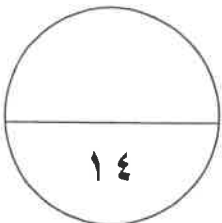
- ٢- التصديق البدهي:

- ٣- الدلالة غير اللفظية:

٤

(د) - قارن بين دور كل من سقراط وأفلاطون من خلال الجدول الآتي:

بيان المقارنة	سقراط	أفلاطون
وجه المقارنة		
دوره في نشأة علم المنطق		
طريقته		



السؤال الثالث:

٤

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

- ١- (.....) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد.
- ٢- (.....) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.
- ٣- (.....) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته.
- ٤- (.....) ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة.

٤

(ب) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- أقسام المركب الناقص:

*

*

٢- أقسام المفرد باعتبار مفهومه:

*

*

٣

(ج) علل ما يأتي:

١- عدم وقوع العرض العام في جواب:

*

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم:

*

٣

(د) ما صيغة السؤال لكل مما يأتي؟

(.....)

١- الجنس؟

(.....)

٢- الفصل؟

(.....)

٣- الخاصة؟

١٤

السؤال الرابع:

٤

(أ) أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:
(البعيد - المتوسط - خاصة - أفراد - القريب - أجناس)

- ١- الفصل القريب هو ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه
- ٢- الجنس البعيد هو الذي ليس فوقه جنس وتحتة
- ٣- ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه يُعد تعريفاً للجنس
- ٤- النوع غير المنفرد هو ما اندرج تحت جنس واندراج تحتة

٣

(ب) سجّل بقلمك تحت أي كلي من أقسام الكليات الخمس يندرج كل مثال مما يأتي:

المثال	اسم الكلي
ضاحك	
صاهل	
حيوان	

٣

(ج) وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- التعريف الحقيقي:
- ٢- التعريف الاسمي:

معلق

٣- الرسم: ~~.....~~

٤

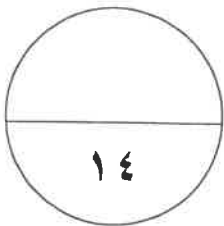
(د) أجب عما يأتي:

١- عرّف العرض العام:

*

٢- لم سُمي النوع الحقيقي حقيقياً؟

*



السؤال الخامس:

(أ) ضع علامة (☒) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (☐) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

- | |
|---|
| |
| ٥ |
- ١- الجنس القريب ما كان جواباً عن الماهية وعن جميع ما يشاركها فيه. ()
 - ٢- من أمثلة الفصل كلمة (عاوي) بالنسبة للذئب. ()
 - ٣- المركب الانشائي يحتمل الصدق والكذب لذاته. ()
 - ٤- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه. ()
 - ٥- الحد اصطلاحاً ما تركب من الذاتيات فقط. ()

(ب) أجب عما يأتي:

٣

- ١- ما أقسام المركب التام؟ *

..... *

- ٢- لماذا يبحث علم المنطق في الكليات دون الجزئيات؟ *

..... *

(ج) اكتب سبباً مناسباً لما يأتي:

٣

- ١- تسمية الحد بهذا الاسم: *

..... *

- ٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه لا يبحث فيه: *

..... *

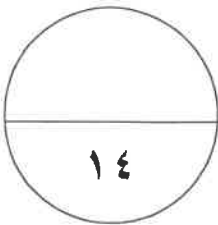
(د) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى أقسام ثلاثة، اكتبها.

٣

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح



٢٠٢٤

عدد الأوراق: (٥ ورقات)
الدرجة الكلية: (٧٠ درجة)
الزمن: ساعتان وربع

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة: المنطق القديم الصف: الحادي عشر- التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الأول:

أربع درجات

- (أ) سجّل المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي:
- ١- (علم المنطق) آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر. ص ٢٨
 - ٢- (الدلالة) فهم أمر من أمر. ص ٥١
 - ٣- (التصديق) إدراك أن النسبة الحكمية واقعة أو ليست بواقعة. ص ٤٣
 - ٤- (الدلالة اللفظية) التي يكون الدال فيها لفظاً أو صوتاً. ص ٥٣

ثلاث درجات

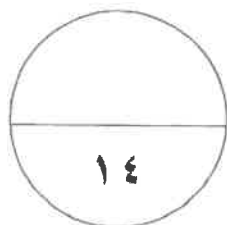
- (ب) مثل لما يأتي على ضوء دراستك:
- ١- تصور بدهي: الحرارة (البرودة - الحلاوة - المرارة). ص ٤١
 - ٢- دلالة لفظية طبيعية: دلالة لفظ (آه) على الوجع (دلالة البكاء والصراخ على حدوث فاجعة). ص ٥٣
 - ٣- مركب إنشائي: اكتب درس (لا تلعب - ليتني كنت تراباً). ص ٤١

أربع درجات

- (ج) سجّل اثنين لكل مما يأتي:
- ١- أسباب تميز الإنسان بالمنطق منذ نشأته:
 - * الفطرة .
 - * ضغط الحاجة وضرورة العيش. (الدهشة والانبهار). ص ١٧
 - ٢- ما زاده المتأخرون على منطق أرسطو:
 - * الشكل الرابع في القياس فإن أرسطو لم يذكره.
 - * القياس الشرطي : حيث اقتصر كلام أرسطو على القياس الحملي. ص ٢٢

ثلاث درجات

- (د) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به:
- ١- رفض قياس التمثيل بنتائج الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني. (ابن حزم) ص ٢٧
 - ٢- وضع مقدمة لمقولات أرسطو. (فرفيوس) ص ٢٢
 - ٣- خطأ بالمنطق خطوات واسعة ووضع كل قضاياها ومسائله. (أرسطو) ص ٢٠



الحكماء

2024/5/18

السؤال الثاني:

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته: أربع درجات

- ١- لفظ الأرخانون يعني بالعربية (الجدل - الأغاليط - القانون) ص ٢٨
 - ٢- نشأ المنطق بمعنى الفكر (منذ خلق الإنسان الأول - سنة ٥٠ ميلادية - قبل الميلاد بعام) ص ١٧
 - ٣- من العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات المنطق علم (أصول الفقه - التفسير - الحديث) ص ٢٧
 - ٤- ترتيب المعلومات التصديقية يوصل إلى (معلوم تصديقي - مجهول تصديقي - نسبة حكمية) ص ٣٢
- (ب) أجب عما يأتي:

- ١- يطلق المنطق في لغة العرب ويراد به معانٍ ثلاثة، اكتب اثنين منها. ثلاث درجات
 - الإدراك الصادر عن الإنسان وتحصيله المعلومات بالفكر أو البديهة أو النظر
 - القوة المفكرة أو العاقلة
- (الكلام الصادر عن الإنسان المعبر به عما لديه من معلومات أو أفكار) ص ١٧
- ٢- سجل اثنين من مؤلفات أرسطو: ص ٢٠ (درجة)

- المقولات * العبارة أي القضايا
- (العبارة أي القضايا - التحليلات الأولى أو القياس - التحليلات الثانية أو البرهان - الجدل - الأغاليط)

(ج) ضع التعريف المناسب لكل مصطلح مما يأتي: ثلاث درجات

- ١- التصور: إدراك المفرد دون حكم عليه بإيجاب أو سلب. ص ٤٠
- ٢- التصديق البدهي: ما لا يتوقف في إدراكه على كسب ونظر بل يدركه المرء بمجرد التفاته إليه. ص ٤٤
- ٣- الدلالة غير اللفظية: التي لا دخل للفظ في الدلالة على المدلول وإنما يكون الدال فيها إشارة أو خطأ أو لونا ص ٥٣

(د) - قارن بين دور كل من سقراط وأفلاطون من خلال الجدول الآتي : أربع درجات

بيان المقارنة	سقراط ص ١٩	أفلاطون ص ٢٠
وجه المقارنة	كشف أغاليط السوفسطائيين (حدد مدلول الألفاظ وضبط معاني الكلمات - استشرف الاهتداء إلى القياس)	قام بصياغة فلسفة سقراط وأكمل بها نظرية المعرفة التي بدأها سقراط وفند بها مذهب السوفسطائيين
طريقته	عبارة عن محاورات تهكمية وهي طريقة جدلية تركز على أسلوب الاستفهام	طريقة تحليلية شبيهة بمنهج التفكير الرياضي

السؤال الثالث:

أربع درجات

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

- ١- (اللفظ) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد. ص ٥٩
- ٢- (الفصل البعيد) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد. ص ٨٠
- ٣- (المفرد الجزئي) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته. ص ٦٥
- ٤- (اللفظ المركب) ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. ص ٥٩

أربع درجات

(ب) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

- ١- أقسام المركب الناقص:
* مركب تقيدي.
* مركب غير تقيدي.
٢- أقسام المفرد باعتبار مفهومه:
* مفرد جزئي.
* مفرد كلي.

ص ٦١

ص ٦٥

ثلاث درجات

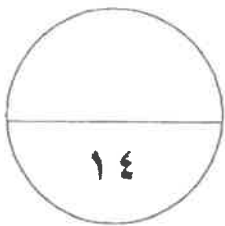
(ج) علل ما يأتي:

- ١- عدم وقوع العرض العام في جواب:
* لأنه ليس تمام الماهية ولا جزءاً منها بل خارج عنها.
(وهو لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض) ص ٨٥
- ٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم:
* لأنه يفصل المعرف عن غيره من المشاركين له في جنسه البعيد. ص ٨٠

ثلاث درجات

(د) ما صيغة السؤال لكل مما يأتي؟

- ١- الجنس؟ (ما) ص ٧٣
- ٢- الفصل؟ (أي شيء هو في ذاته) ص ٧٩
- ٣- الخاصة؟ (أي شيء هو في عرضه) ص ٨٣



السؤال الرابع:

(أ) أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين: أربع درجات
(البعيد - المتوسط - خاصة - أفراد - القريب - أجناس)

- ١- الفصل القريب هو ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. ص ٨٠
- ٢- الجنس البعيد هو الذي ليس فوقه جنس وتحتة أجناس. ص ٧٤
- ٣- ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه يُعد تعريفاً للجنس البعيد. ص ٧٤
- ٤- النوع غير المنفرد هو ما اندرج تحت جنس واندراج تحتة أفراد. ص ٧٨

ثلاث درجات

(ب) سجّل بقلمك تحت أى كلى من أقسام الكليات الخمس يندرج كل مثال مما يأتي:

المثال	اسم الكلى
ضاحك	<u>الخاصة</u> ص ٨٣
صاهل	<u>الفصل</u> ص ٨٠
حيوان	<u>الجنس</u> ص ٧٣

ثلاث درجات

(ج) وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- التعريف الحقيقي: ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة. ص ٩٣
- ٢- التعريف الاسمي: ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده. ص ٩٣
- ٣- الرسم: ما تركب من الذاتيات والعرضيات. (ما تركب من العرضيات الخاصة) ص ٩٩

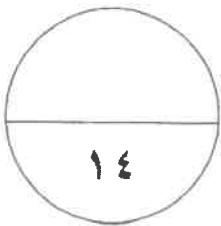
معلق

*

أربع درجات

(د) أجب عما يأتي:

- ١- عرّف العرض العام: ص ٩٣
- * الكلى الذى يكون الصادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة ولا يقع فى جواب مطلق. ص ٨٥
- ٢- لم سُمي النوع الحقيقي حقيقياً ؟
- * لأن ما تحتة من أفراد حقائقها واحدة لا تختلف إلا بالعوارض. ص ٧٧



الخطأ

السؤال الخامس :

خمس درجات

(أ) ضع علامة (☒) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (☐) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- الجنس القريب ما كان جواباً عن الماهية وعن جميع ما يشاركها فيه. (☐) ص ٧٤
- ٢- من أمثلة الفصل كلمة (عاوي) بالنسبة للذئب. (☐) ص ٧٩
- ٣- المركب الإنشائي يحتمل الصدق والكذب لذاته. (☒) ص ٦١
- ٤- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه. (☐) ص ٦٦
- ٥- الحداض فلاحاً ما تركب من الذاتيات فقط. (☐) ص ٩٥

ثلاث درجات

(ب) أجب عما يأتي:

- ١- ما أقسام المركب التام ؟
* مركب تام خبري.
* مركب تام إنشائي درجتان ص ٦٠
- ٢- لماذا يبحث علم المنطق في الكليات دون الجزئيات ؟
ص ٦٦ درجة
* الجزئيات لا تدرك إلا بالحواس فلا يقع فيها فكر.
(وغرض المنطق عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر والجزئيات لا تنضبط لكثرتها وعدم انحصارها)

ثلاث درجات

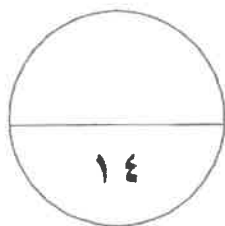
(ج) اكتب سبباً مناسباً لما يأتي:

- ١- تسمية الحد بهذا الاسم:
* لأنه حدد المعرفة بذاتيته، ومنع عنه دخول أفراد من غير المعرفة. ص ٩٥
- ٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه لا يبحث فيه:
* لمقابلته بالكلي. ص ٦٦

ثلاث درجات

(د) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى أقسام ثلاثة ، اكتبها.

- ١- جنس عال (بعيد). ص ٧٣
- ٢- جنس وسط.
- ٣- جنس أقل (قريب).



انتهت الأسئلة والإجابة

الحنتر



وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة

الزمن: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين:

- ١- فرغربوس استشرف الاهتداء إلى القياس. ()
- ٢- الغزالي صاحب كتاب التقريب لحد المنطق. ()
- ٣- إن كان الكلي خارجاً عن الماهية عاماً فهو الفصل. ()
- ٤- الكلي المقول علي كثيرين مختلفين في جواب ما هو النوع. ()

(ب) سجل ثلاثة معان للمنطق عند العرب.

- *
- *
- *

(ج) أجب عما يأتي:

١- يتميز الإنسان منذ نشأته بالمنطق. سجل سببين يقفان وراء ذلك.

- *
- *

٢- اكتب اثنين من أقسام المعرفة الحقيقي.

- *
- *

(د) علل ما يأتي:

١- نشأة المنطق في بلاد اليونان:

- *

٢- العلوم الإنسانية علوم حادثة:

- *

٣- ذكر الجزئي في المنطق:

- *

٤

٣

٤

٣

١٤

السؤال الثاني:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(سقراط - أرسطو - المموهين - البيان - قديم - التمثيل)

١- أضاف فرفيوس إلى منطق..... ما يسمى بالمقدمة.

٢- العلم ينقسم إلى وحادث.

٣- مدلول كلمة السوفسطائيين..... والمغالطين

٤- الإمام ابن حزم هو الذي رفض قياس..... بنتائجه الظنية.

(ب) اكتب نوع الدلالة لكل مما يأتي:

م	المثال	نوع الدلالة
١	المنارة على المسجد.	
٢	الصراخ على الألم .	
٣	حمرة الوجه على الخجل	

(ج) عرف ما يأتي:

١- البرهان:

٢- المنطق:

٣- التعريف الحقيقي :

(د) دَوِّن الفرق بين ما يأتي على ضوء المطلوب:

١- المشترك اللفظي والمشارك المعنوي من حيث التعريف:

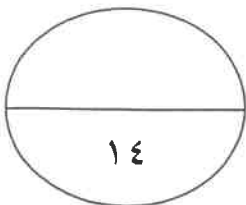
المشارك اللفظي:

المشارك المعنوي:

٢- الذاتي والعرضي من حيث التعليل من عدمه:

الذاتي:

العرضي:



السؤال الثالث:

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين بوضع خط تحته:

٤

- ١- إذا كان الإدراك جازماً مطابقاً راسخاً فهو (الجهل المركب - التقليد - اليقين)
- ٢- إذا كان الإدراك راجحاً غير جازم فهو (الظن - اليقين - الجهل المركب)
- ٣- إن كان الكلي جزء من الماهية أعم منها فهو (الفصل - الخاصة - الجنس)
- ٤- إن كان الكلي جزء من الماهية مميزاً لها فهو (الفصل - العرض العام - النوع)

٣

(ب) ميز أنواع الجنس في ضوء كل تعريف مما يأتي:

- ١- (.....) ما ليس فوقه جنس وتحتة أجناس.
- ٢- (.....) ليس تحتة جنس وفوقه أجناس.
- ٣- (.....) ما كان فوقه جنس وتحتة جنس.

(ج) ميز التصور والتصديق في كل مثال مما يأتي:

٤

- ()
- ()
- ()
- ()

- ١- خادم المنزل.
- ٢- الأرض كروية.
- ٣- لفظ "الحرارة".
- ٤- قولنا: الأرض تحتنا.

٣

(د) للعلماء أقوال ثلاثة في دراسة كتب المنطق المخلوط , اكتبها.

- القول الأول:
- القول الثاني:
- القول الثالث:

١٤

السؤال الرابع:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

٤

- ١- نشأ المنطق كعلم قبل ميلاد المسيح بأربعة قرون. ()
- ٢- موضوع علم المنطق المعلومات التصورية والتصديقية. ()
- ٣- التعريف بالمثال يلحق بأقسام التعريف بالحد. ~~معلو~~ (X)
- ٤- التعريف بالتقسيم يلحق بتعريف الرسم الناقص ~~معلو~~ (X)

٣

(ب) وضح المطلوب لكل مما يأتي:

- ١- زاد المتأخرون على منطق أرسطو أمرين سجلهما.

*

*

- ٢- متى نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر؟

*

- ٣- ما الأهداف التي سعى السوفسطائيون لتحقيقها؟

*

*

٤

(ج) مثل لما يأتي:

- ١- خاصة بالفعل :

- ٢- خاصة بالقوة :

- ٣- عرض عام مفارق :

- ٤- عرض عام لازم :

٣

(د) سجل سبباً لما يأتي:

- ١- المنطق لا يبحث في الجزئيات:

*

- ٢- حاجة العلماء إلى علم المنطق:

*

- ٣- المعتبر من أقسام الدلالات في علم المنطق، الدلالة اللفظية الوضعية:

*

١٤

السؤال الخامس:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

٥

- ١- (.....) كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر .
- ٢- (.....) المفهوم الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه علي الكثيرين .
- ٣- (.....) ما كان مصحوباً بحكم إثباتاً أو نفياً.
- ٤- (.....) لفظ كلي يطلق علي كثيرين متفقين في الحقيقة في جواب أي شيء هو في ذاته
- ٥- (.....) قطع المشاغب وإفحام الخصم.

٣

(ب) للمعرف الحقيقي شروط ، فما هي ؟ معلق

..... *

..... *

٣

(ج) انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها :

- ١- أول من دون علم المنطق أرسطو. ()
- ٢- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه. ()
- ٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة. ()

٣

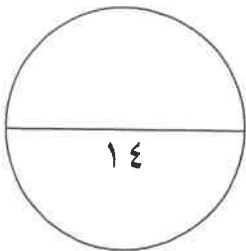
(د) الدلالة اللفظية لها أقسام، سجلها.

..... *

..... *

..... *

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح





وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة

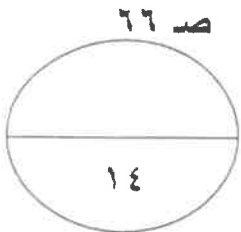
الزمن: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

- (أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين: (٤ درجات)
- ١- فرغريوس استشرف الاهتداء إلى القياس. (سقراط) ص ١٩
 - ٢- الغزالي صاحب كتاب التقريب لحد المنطق. (ابن حزم) ص ٢٧
 - ٣- إن كان الكلي خارجاً عن الماهية عاماً فهو الفصل. (العرض العام) ص ٨٥
 - ٤- الكلي المقول علي كثيرين مختلفين في جواب ما هو النوع. (الجنس) ص ٧٣
- (ب) سجل ثلاثة معان للمنطق عند العرب. (٣ درجات)
- ١- الإدراك الصادر عن الإنسان.
 - ٢- القوة المفكرة أو العاقلة عند الإنسان.
 - ٣- الكلام، واللفظ الصادر عن الإنسان.
- (ج) أجب عما يأتي: (٤ درجات)
- ١- يتميز الإنسان منذ نشأته بالمنطق. سجل سببين يقفان وراء ذلك. (الدهشة والانبهار) ص ١٧-١٨
 - ٢- اكتب اثنين من أقسام المعرفة الحقيقي. * ضغط الحاجة. * الفطرة. (لفظي) ص ٩٣
- (د) علل ما يأتي: (٣ درجات)
- ١- نشأة المنطق في بلاد اليونان: * لأنها كانت مسرحاً لتعدد المدارس الفلسفية
 - ٢- العلوم الإنسانية علوم حادثة: * لأنها حدثت وارتسمت في الذهن بعد أن لم تكن موجودة.
 - ٣- ذكر الجزئي في المنطق: * لمقابلته بالكلي.



الكنترول

٢٠٢٢/٥/٢٢

السؤال الثاني:

٤ درجات

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(سقراط - أرسطو - المموهين - البيان - قديم - التمثيل)

٢٢ ص

١- أضاف فرغوريوس إلى منطق أرسطو ما يسمى بالمقدمة.

٣٩ ص

٢- العلم ينقسم إلى قديم وحادث.

١٩ ص

٣- مدلول كلمة السوفسطائيين المموهين والمغالطين

٢٧ ص

٤- الإمام ابن حزم هو الذي رفض قياس التمثيل بنتائجه الظنية.

٣ درجات

(ب) اكتب نوع الدلالة لكل مما يأتي:

م	المثال	نوع الدلالة
١	المنازة على المسجد.	دلالة غير لفظية وضعية
٢	الصراخ على الألم .	دلالة لفظية طبيعية
٣	حمرة الوجه على الخجل	دلالة غير لفظية طبيعية

٣ درجات

(ج) عرف ما يأتي:

٢١ ص

١- البرهان: القياس المنتج لليقين .

٢٨ ص

٢- المنطق: آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الوقوع في الخطأ في الفكر .

٩٣ ص

٣- التعريف الحقيقي: ما كان لبيان شيء له أفراد موجودة .

(٤ درجات)

(د) دوّن الفرق بين ما يأتي على ضوء المطلوب:

٦٦ ص

١- المشترك اللفظي والمشارك المعنوي من حيث التعريف:

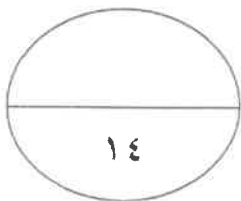
المشارك اللفظي: ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه

المشارك المعنوي: ما اتحد لفظه ووضع ومعناه

٢- الذاتي والعرضي من حيث التعليل من عدمه:

٦٧ ص

الذاتي: لا يعلل. العرضي: يعلل.



الكنترول

السؤال الثالث:

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين بوضع خط تحته: (٤ درجات)

- ١- إذا كان الإدراك جازماً مطابقاً راسخاً فهو (الجهل المركب - التقليد - اليقين) صد ٤٤
- ٢- إذ كان الإدراك راجحاً غير جازم فهو (الظن - اليقين - الجهل المركب) صد ٤٤
- ٣- إن كان الكلي جزء من الماهية أعم منها فهو (الفصل - الخاصة - الجنس) صد ٧١
- ٤- إن كان الكلي جزء من الماهية مميزاً لها فهو (الفصل - العرض العام - النوع) صد ٧١

(ب) ميز أنواع الجنس في ضوء كل تعريف مما يأتي: (٣ درجات)

- ١- (العالي) ما ليس فوقه جنس وتحتة أجناس.
 - ٢- (الأقل) ليس تحتة جنس وفوقه أجناس.
 - ٣- (الوسط) ما كان فوقه جنس وتحتة جنس.
- صد ٧٤

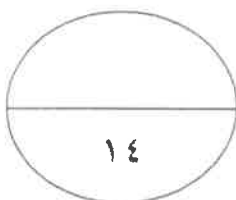
(ج) ميز التصور والتصديق في كل مثال مما يأتي: (٤ درجات)

- ١- خادم المنزل. (تصور) صد ٤٠
- ٢- الأرض كروية. (تصديق) صد ٤٥
- ٣- لفظ " الحرارة ". (تصور) صد ٤٠
- ٤- قولنا: الأرض تحتنا. (تصديق) صد ٤٤

(د) للعلماء أقوال ثلاثة في دراسة كتب المنطق المخلوط , اكتبها. (٣ درجات)

صد ٣٤

- القول الأول: المنع من دراسته وتحريم النظر في مسأله.
- القول الثاني: قصد دراسته مع الوقوف عند معرفة قواعده وأهدافه.
- القول الثالث: جواز دراسته بشرط ممارسة القرآن والسنة وجودة الذهن.



الكنترول

السؤال الرابع:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي: (٤ درجات)

١- نشأ المنطق كعلم قبل ميلاد المسيح بأربعة قرون. (✓) صد ١٨

٢- موضوع علم المنطق المعلومات التصورية والتصدقية. (✓) صد ٣٢

٣- التعريف بالمثال يلحق بأقسام التعريف بالحد. ~~معلو~~ (x) صد ١٠٠

٤- التعريف بالتقسيم يلحق بتعريف الرسم الناقص. ~~معلو~~ (✓) صد ١٠١

(ب) وضح المطلوب لكل مما يأتي: (٣ درجات)

١- زاد المتأخرون على منطق أرسطو أمرين سجلهما.

* الشكل الرابع للقياس.

* القياس الشرطي. صد ٢٢

٢- متى نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر؟

* نشأ منذ بداية الإنسان الأول. صد ١٧

٣- ما الأهداف التي سعى السوفسطائيون لتحقيقها؟

* المكاسب المادية. * الحصول على المناصب السياسية ومناصب الحكم. صد ١٨

(ج) مثل لما يأتي: (٤ درجات)

١- خاصة بالفعل: شاعر بالفعل. صد ٨٣

٢- خاصة بالقوة: كاتب بالقوة. صد ٨٤

٣- عرض عام مفارق: متناسل بالفعل. صد ٨٦

٤- عرض عام لازم: متناسل بالقوة. صد ٨٦

(د) سجل سبباً لما يأتي: (٣ درجات)

١- المنطق لا يبحث في الجزئيات:

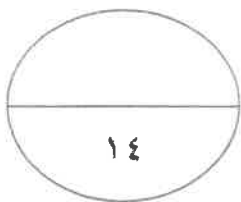
* لأنها كثيرة لا تنضبط ولا تدرك إلا بالحواس. صد ٦٦

٢- حاجة العلماء إلى علم المنطق:

* لأنه ميزان العلوم معيارها. صد ٢٨

٣- المعتبر من أقسام الدلالات في علم المنطق، الدلالة اللفظية الوضعية:

* لأنها أسهل من غيرها، وأكثر فائدة وأعم نفعاً. صد ٥٤



الكنترول

السؤال الخامس:

- (أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي: ٥ درجات
- ١- (الدلالة) كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر. صد ٥٢
 - ٢- (المفرد الجزئي) المفهوم الذي يتمتع عند العقل فرض صدقه علي الكثيرين. صد ٦٥
 - ٣- (المعلوم التصديقي) ما كان مصحوباً بحكم إثباتاً أو نفيّاً. صد ٣٢
 - ٤- (الفصل) لفظ كلي يطلق علي كثيرين متفقين في الحقيقة في جواب أي شيء هو في ذاته صد ٧٩
 - ٥- (الجدل) قطع المشاغب وإفحام الخصم. صد ٢١

(٣ درجات)

صد ١٠١

~~(ب) للمعرف الحقيقي شروط . فما هي ؟~~
~~* أن يكون التعريف مساوياً للمعرف .~~
~~* أن يكون التعريف أوضح من المعرف .~~

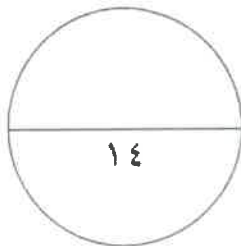
- (ج) انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها : ٣ درجات
- ١- أول من دون علم المنطق أرسطو. (ابن خلدون) صد ٢١
 - ٢- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه. (الغزالي) صد ٢٧
 - ٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة. (عمر بن الخطاب) صد ٢٦

(٣ درجات)

(د) الدلالة اللفظية لها أقسام، سجلها.

- * عقلية .
- * وضعية .
- * طبيعية .

صد ٥٣



انتهت الأسئلة والإجابة

الكنترول

عدد الأوراق: خمس
الدرجة الكلية: ٧٠
الزمن: ساعتان وربع

الإجابة

دولة الكويت
وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

(دور ثان)

امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق - الصف الحادي عشر- التعليم الديني

العام الدراسي ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

السؤال الأول:

أربع عشرة درجة

(أ) صوّب ما تحته خط من العبارات الآتية بكتابة الصواب بين القوسين: أربع درجات

١- أرسطو هو أفضل تلاميذ سقراط، والمقرب إليه. (أفلاطون) ص ٢٠

٢- " المقولات " هي أوائل الموضوعات أو أجناسها العالية. (المحمولات) ص ٢١

٣- نشأ علم المنطق قبل ميلاد محمد ﷺ بأربعة قرون. (المسيح عليه السلام) ص ١٨

٤- عدم الانفكاك عقلاً أو عرفاً هو الطبع. (اللزوم) ص ٥٦

(ب) اكتب نوع الدلالة اللفظية الوضعية لكل مما يأتي: أربع درجات

م	المثال	نوع الدلالة
١	دلالة لفظ (السواد) على الغراب.	التزامية. ص ٥٦
٢	دلالة لفظ (العبادة) على الصيام.	تضمنية. ص ٥٥
٣	دلالة لفظ (البيت) على كل أجزائه.	مطابقة. ص ٥٥
٤	دلالة لفظ الإنسان على الناطق.	تضمنية. ص ٥٥

(ج) انسب كل عبارة إلى قائلها فيما يأتي: ثلاث درجات

١- علم المنطق قانون صناعي عاصم للذهن من الزلل. القائل: الشيخ الساوي. ص ٢٨

٢- تَفَكَّرُوا في كل شيء ولا تَفَكَّرُوا في ذات الله. القائل: ابن عباس عليه السلام. ص ٢٦

٣- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه. القائل: الإمام الغزالي. ص ٢٧

(د) تبرز ضرورة المنطق وفائدته عند علماء المسلمين في ثلاثة مجالات، سجّلها. ثلاث درجات

١- وضع التعاريف الصحيحة، والحدود الجامعة المانعة.

٢- التصدي لأعداء الإسلام والمتربصين به، ومنازلتهم بنفس السلاح وإلزامهم بنفس طريقته.

٣- صياغة البراهين العقلية المستقيمة لما يزاولونه من علوم الدين. ص ٢٦

أربع درجات

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها ممّا بين القوسين:

(المبتدأ - التصديقية - الفعل - معرفة - الخبر - التصورية)

ص ٣٢

١- ترتيب المعلومات التصورية يوصل إلى معرفة مجهول تصوري.

ص ٤٣

٢- اصطلاح علماء المنطق على تسمية الفعل محمولاً، وتسمية المبتدأ موضوعاً.

ثلاث درجات

(ب) هات معاني الكلمات التي تحتها خط في التعريف الآتي:

عُرِفَ المنطق: بأنه آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.

١- تعصم: تحفظ.

٢- مراعاتها: ملاحظاتها.

٣- الذهن: العقل.

ص ٢٨

أربع درجات

(ج) أكمل كلّ عبارة مما يأتي على ضوء دراستك:

١- العلم قسمان، هما:

ص ٣٩

* العلم القديم.

* العلم الحادث.

٢- تُطلق الدلالة اصطلاحاً على معنيين اثنين؛ هما:

ص ٥١، ٥٢

* كون أمر بحيث يُفهم منه أمر آخر.

* فهم أمر من أمر.

ثلاث درجات

(د) ضع المصطلح المنطقي المناسب لكل تعريف مما يأتي:

ص ٥٣

١- (الدلالة اللفظية الوضعية) : هي ما كان الدال فيها لفظاً أطلق على معنى.

٢- (التصور النظري) هو ما يتوقف في إدراكه وكسبه على نظر وجهد في التفكير والتأمل. ص ٤٥

ص ٤٣

٣- (التصديق) هو إدراك أن النسبة الحكمية واقعة أو ليست بواقعة.

أربع درجات

(أ) ضع خطأً تحت المكمّل الصحيح لكلّ عبارة مما يأتي:

- ١- إذا قيل لك: ما الصلاة، وما الزكاة، وما الحج؟ كان الجواب " عبادة " وهي:
(نوع - جنس - خاصّة)
- ٢- التعريف بالمثال مما يلحق بالرسم (الناقص - التام - المطلق)
- ٣- ينقسم التعريف الحقيقي باعتبار الماهية إلى قسمين: تعريف حقيقي، وتعريف
(شخصي - اسمي - حرفي)
- ٤- إذا قلنا: أي شيء يميز الإنسان في ذاته؟ كان الجواب: " مفكر " وهو
(الجنس - الخاصّة - الفصل)

ص ٧٣

ص ١٠٠

ص ٩٣

ص ٧٩

ثلاث درجات

(ب) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى أقسام ثلاثة، اكتبها.

- ١- جنس بعيد أو عالٍ.
- ٢- جنس وسط .
- ٣- جنس قريب " أقل " .

ص ٧٣

أربع درجات

(ج) صيغ السؤال المعتبرة عند المناطق كثيرة ومتعددة، وضّحها:

- ١- " متى " يُسأل بها عن الزمان.
- ٢- " أين " يُسأل بها عن المكان.
- ٣- " كم " يُسأل بها عن العدد.
- ٤- " كيف " يُسأل بها عن الحال.

ص ٨٩

ثلاث درجات

(د) عَرّف ما يأتي:

- ١- الفصل البعيد: ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.
- ٢- اللفظ المفرد: هو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة.
- ٣- التعريف الحقيقي: ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة.

ص ٨٠

ص ٦٢

ص ٩٣

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

أربع درجات

٦١ (x) صد

٦٦ (✓) صد

٨٤ (x) صد

٩٦ (✓) صد

١- " النداء " من أنواع المركب الإنشائي الطلبي.

٢- ينقسم المفرد الكلي إلى ذاتي وعرضي.

٣- الصفات المتحققة في الإنسان فعلاً، تشمل كل الأفراد.

٤- يشترط لتمام الحدّ تقديم الجنس على الفصل.

(ب) يبحث علم المنطق في الكليات دون الجزئيات لسببين اثنين، فما هذان السببان؟ درجتان

١- الجزئيات لا تدرك إلا بالحواس فلا يقع فيها فكر.

٦٦ صد

٢- الجزئيات لا تنضبط لكثرتها وعدم انحصارها.

أربع درجات

(ج) سجّل أقسام كلّ مما يأتي:

١- المركب التام:

* مركب خبري.

* مركب إنشائي.

٢- اللفظ:

* لفظ مركب.

* لفظ مفرد.

٦٠ صد

٥٩ صد

أربع درجات

(د) أجب عما يأتي:

١- مم يتركب المركب غير التقييدي؟

٦١ صد

يتركب من: اسم، وأداة.

٢- ما معنى كون النوع المنفرد منفرداً؟

٧٧ صد

أنه ليس فوقه جنس، وتحتّه أفراد.

٣- بم يكون الجواب إذا قلنا أي شيء يميز النبات في عرضه؟

٩٠ صد

يكون الجواب ب الخاصة. (فيقال: بالنتج، والنتج من صفات النبات الخاصة)

٤- لماذا يعدّ الرسم في اللغة هو الأثر؟

٩٩ صد

لأنه يوصل للحقيقة.

أربع عشرة درجة

السؤال الخامس:

- (أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:
- ١- (الجنس): هو الكلّي المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب " ما " . صد ٧٣
 - ٢- (المَعْرِفُ اللفظي): هو تفسير لفظ بلفظ آخر أوضح منه في الدلالة على المعنى المراد. صد ١٠٢
 - ٣- (اللفظ المركب): هو ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. صد ٥٩
 - ٤- (المفرد الجزئي): اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته. صد ٦٥
 - ٥- (الفصل القريب) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. صد ٨٠

(ب) صنّف العرض العام اللازم، والعرض العام المفارق في الأمثلة الآتية: ثلاث درجات

- ١- متنفس بالفعل. * عرض عام مفارق. صد ٨٦
- ٢- ماشٍ بالقوة. * عرض عام لازم.
- ٣- متناسل بالفعل. * عرض عام مفارق.

(ج) علّل ما يأتي: ثلاث درجات

- ١- لا يحسن السكوت على المركب الناقص: صد ٦١
لأنه لا يفيد المُخاطَب فائدة.
- ٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه لا يبحث فيه. صد ٦٦
لمقابلته بالكلّي.
- ٣- الأنواع المنفردة لا تندرج تحت جنس. صد ٧٧
لأنها شيء معنوي.

(د) اكتب بقلمك، تحت أيّ كَلَمٍ من أقسام الكليات الخمس يندرج كل مثال مما يأتي: ثلاث درجات

المثال	اسم الكلي
إنسان	نوع صد ٧٧
المواء	فصل صد ٨٠
اسم	جنس صد ٧٣

انتهت الأسئلة والإجابة



عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

الزمن: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر- التعليم الديني

العام الدراسي ١٤٤٥هـ الموافق ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الورقة الثانية)

السؤال الأول:

أ - صحّ ما تحته خط في الجمل الآتية واكتب الصحيح بين القوسين:

- ١- يقصد بـ الخطابة القياس المنتج لليقين. (.....)
- ٢- سقراط أول من دوّن قواعد المنطق. (.....)
- ٣- ترتيب المعلومات التصورية يوصل إلى مجهول تصديقي. (.....)

٣

ب - دوّن سببين لكل مما يأتي:

١- نشأة المنطق في بلاد اليونان:

-
-

٤

٢- حاجة العلماء إلى علم المنطق:

-
-

ج - حدّد نوع الدلالة في الأمثلة التالية:

م	المثال	نوع الدلالة
١-	لفظ البيت على كل أجزائه	
٢-	لفظ العبادة على الصيام	
٣-	لفظ الصلاة على الطهارة	

٣

د - عدّد أقسام كل مما يأتي:

١- كتب علم المنطق:

-
-

٤

٢- أقسام العلم.

-
-

١٤

السؤال الثاني:

أ- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الغزالي هو صاحب كتاب التقريب لحد المنطق. ()
- ٢- دلالة لفظ " البرتقال " على الفاكهة المعروفة لفظية وضعية. ()
- ٣- يقصد باللزوم هو عدم الانفكاك عقلاً أو عرفاً. ()
- ٤- المعلوم التصوري هو ما كان مصحوباً بحكم اثباتاً أو نفيّاً. ()

٤

٤

ب- قارن بين التصور والتصديق من حيث التعريف والأقسام في الجدول التالي:

التصديق	التصور	بيان المقارنة وجه المقارنة
.....		التعريف
.....		أقسامه

ج- سجّل المجالات التي تبرز ضرورة المنطق وفائدته لعلماء المسلمين.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣

د- اكتب ثلاثة معانٍ للمنطق عند العرب.

- ١-
- ٢-
- ٣-

١٤

السؤال الثالث:

٤

أ - اكتب المصطلح المنطقي أمام كل تعريف مما يأتي:

- ١- (.....) اللفظ الذي يتمتع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته .
- ٢- (.....) ~~اللفظ الكلي الذي يطلق على أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب أي شيء في ذاته .~~ معلق
- ٣- (.....) الكلي الذي يكون الصادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة ولا يقع في جواب مطلق .
- ٤- (.....) ألفاظ عامة يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا .

ب - علل ما يأتي:

١- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

*

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم:

*

٣- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم:

*

ج - حدّد المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

م	الأمثلة	المسمى المنطقي
١	أفهمت الدرس	
٢	لعمرك قسمي	
٣	البيت الجميل	
٤	دار الندوة	

٤

د - أجب عما يأتي:

١- ما الأسباب التي جعلت المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات؟

*

*

٢- ما العلة في ذكر الجزئي بالمنطق ؟

*

٣

السؤال الرابع:

أ- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب في الجدول الآتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	()	التعريف الإسمي
٢	الحد لغة	()	الأثر
٣	ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده	()	الكليات
٤	الرسم لغة	()	التعريف الحقيقي
		()	المنع

ب - عرّف ما يأتي:

- ١- اللفظ :
- ٢- العرضي:
- ٣- الجنس:

ج - عيّن نوع الحد في كل تعريف مما يأتي:

١- تعريف الكلمة بأنها لفظ مفرد.

نوع الحد :

٢- تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق.

نوع الحد :

٣- تعريف الفرس بأنه صاهل.

نوع الحد :

د - حدّد صيغة السؤال والجواب لكل من الصيغ التالية:

الصيغة	السؤال	الجواب
كلي واحد		
جزئي واحد		

السؤال الخامس :

أ - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

٤

- ١- ينقسم اللفظ إلى لفظ مركب ولفظ
- ٢- " متى " يسأل بها عن
- ٣- " كيف " يسأل بها عن
- ٤- إذا سألنا أي شيء يميز النبات في عرضه كان الجواب بـ

ب - مثل بمثالين لكل مما يأتي:

٤

- ١- المفرد الكلي: -
- ٢- نوع منفرد: -

ج - ميّز أنواع الجنس لكل تعريف مما يأتي:

٣

- ١- (.....) ما ليس فوقه جنس وتحتة أجناس.
- ٢- (.....) الذي ليس تحتة جنس وفوقه أجناس.
- ٣- (.....) ما كان فوقه جنس وتحتة جنس.

د - سجّل ثلاثة أمثلة لتعريف الحد الناقص المكون من الفصل القريب فقط.

٣

- ١-
- ٢-
- ٣-

١٤

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية : ٧٠ درجة

زمن الامتحان: ساعتان وربع

إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أربع درجات)
- ١- نشأ المنطق كعلم قبل ميلاد المسيح بأربعة قرون. (✓) صد ١٨
 - ٢- الاشتراك اللفظي لا عبرة له في المنطق. (✓) صد ٦٥
 - ٣- سقراط أفضل تلاميذ أفلاطون. (x) صد ٢٠
 - ٤- الذاتي هو الكلي الذي يكون خارجاً عن ماهية ما تحته من الأفراد. (x) صد ٦٦

(ثلاث درجات)

(ب) ما المراد بكل مما يأتي؟

١- المركب الناقص؟

* مالا يحسن السكوت عليه .

٢- المنطق؟

صد ٦١

صد ٢٨

* آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الوقوع في الخطأ في الفكر.

٣- اللفظ؟

صد ٥٩

* الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد .

(أربع درجات)

(ج) ميز التصور وميز التصديق فيما يأتي:

(تصور) صد ٤١

١- الرجل الكريم:

(تصديق) صد ٤٣

٢- الذهب أصفر:

(تصور) صد ٤١

٣- لفظ "البرودة":

(تصديق) صد ٤٤

٤- قولنا: " السماء فوقنا":

(ثلاث درجات)

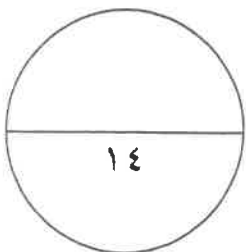
(د) للعلماء أقوال ثلاثة في دراسة كتب المنطق المخطوط ، اكتبها.

صد ٣٤ - ٣٥

القول الأول: المنع من دراسته وتحريم النظر في مسأله.

القول الثاني: إبتغاء دراسته والوقوف على قواعده وأهدافه.

القول الثالث: جواز ممارسته والإذن بدراسته بشرطين.



- ١ -

الكنترول

٢٠٢٣/٧/١٠

السؤال الثاني :

(أ) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامها. (أربع درجات)

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	إن نسب الكلي إلى أفراد وكان عين ماهيتها فهو	٣	الخاصة صد ٧١
٢	إذا كان الاعتقاد جازماً مطابقاً راسخاً لا يزول بتشكيك فهو	٤	الجهل المركب صد ٤٤
٣	إن كان الكلي خارجاً عن ماهية أفراد الخاص بها فهو	١	النوع صد ٧١
٤	إذا كان الاعتقاد جازماً غير مطابق فهو	٢	اليقين صد ٤٤

(ثلاث درجات)

(ب) علل ما يأتي:

١- المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات:

* لأنها لا تدرك إلا بالحواس، ولأنها لا تنضبط لكثرتها.

٢- ذكر الجزئي في المنطق مع عدم البحث فيه:

* لمقابلته بالكلي.

٣- نشأة المنطق في بلاد اليونان .

صد ١٨

* لأنها كانت مسرحاً لتعدد المدارس الفلسفية التي لم تقنع العقل.

(ثلاث درجات)

(ج) انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها:

١- أول من دون علم المنطق أرسطو.

٢- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه.

٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة.

(ابن خلدون) صد ٢١

(الغزالي) صد ٢٧

(عمر بن الخطاب) صد ٢٦

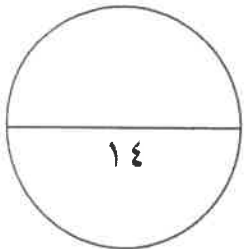
(أربع درجات)

(د) السؤال عن المميز نوعان، فما هما؟

١- السؤال عن المميز الذاتي، فيكون الجواب بالفصل .

٢- السؤال عن المميز العرضي، فيكون الجواب بالخاصة .

صد ٩٠



المكنترول

السؤال الثالث :

- (أ) صوب ما تحته خط مما يأتي بوضع الصواب بين القوسين:
- ١- ولد سقراط في مقدونيا. (أثينا) (أربع درجات) صد ١٩
- ٢- الرسم التام ما تركب من الجنس البعيد والخاصة. (الناقص) صد ١٠٠
- ٣- فرطريوس أضاف إلى منطق أرسطو القياس. (المقدمة) صد ٢٢
- ٤- المركب الغير تقييدي ما احتمل الصدق والكذب لذات مفهومه. (الخبري) صد ٦٠

(ب) وضح المطلوب لكل مما يأتي: (أربع درجات)

- ١- زاد المتأخرون على منطق أرسطو أمرين سجلهما.
- * الشكل الرابع للقياس.
- * القياس الشرطي.
- ٢- متى نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر؟
- * نشأ منذ بداية الإنسان الأول.
- ٣- ما الأهداف التي سعى السوفسطائيون لتحقيقها؟
- * المكاسب المادية. * الحصول على المناصب السياسية ومناصب الحكم.
- صد ٢٢
- صد ١٧
- صد ١٩

(ج) ميز بين النوع المنفرد وغير المنفرد في الأمثلة الآتية: (درجتان)

١- إنسان. (غير منفرد)

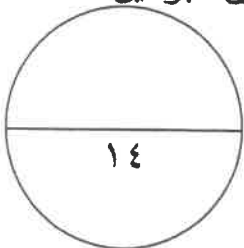
٢- عقل. (منفرد)

صد ٧٨

(د) هات اثنين لكل مما يأتي: (أربع درجات)

- ١- العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات علم المنطق:
- * أصول الفقه * علم أصول الدين. (الفقه)
- ٢- فائدة المنطق:
- * يصحح الأخطاء الفكرية التي تقود إلى الخطأ في إصدار الأحكام.
- * يربي الملكة العقلية عند الإنسان.
- صد ٢٧
- صد ٣٥

(يعمل على كشف مواطن الزلل - يربي في الإنسان ملكة النقد والتقدير ووزن البراهين)



السؤال الرابع :

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي: (خمس درجات)

ص ٥٢

١- (الدلالة) كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر.

ص ٤٠

٢- (التصور) هو إدراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً.

ص ٧٧

٣- (النوع الحقيقي) اللفظ الكلي الذي يطلق علي أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب " ما " .

٤- (الفصل) يطلق علي أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب أي شيء هو في ذاته. ص ٧٩

ص ٢١

٥- (الجدل) قطع المشاغب وإفحام الخصم.

(ب) سجل ثلاثاً مما يندرج تحت التصور: (ثلاث درجات)

١- المفرد. ٢- المركب الإنشائي.

ص ٤١

٣- المركب الإضافي. ٤- المركب التوصيفي.

(ج) مثل لما يأتي: (ثلاث درجات)

ص ٨٤

ضاحك بالفعل.

١- خاصة بالفعل :

ص ٥٣

كثرة الكلام على الطيش.

٢- دلالة لفظية عقلية:

ص ٨٦

متناسل بالفعل.

٣- عرض عام مفارق:

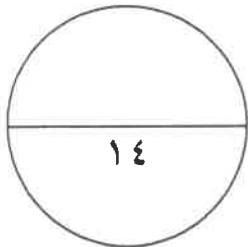
(د) الدلالة اللفظية الوضعية ثلاثة أقسام، فما هي؟ (ثلاث درجات)

ص ٥٥

١- مطابقة .

٢- تضمنية.

٣- التزامية.



السؤال الخامس :

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين: (أربع درجات)

(لفظية - الطلبي - الإضافي - غير طلبي - دال - مدلول)

ص ٦١

ص ٥١

١- المركب الإنشائي منه الطلبى و غير الطلبى.

٢- عناصر الدلالة دال و مدلول.

(ب) حدد نوع الدلالة في الأمثلة الآتية: (ثلاث درجات)

(غير لفظية عقلية) ص ٥٤

(غير لفظية وضعية) ص ٥٣

(لفظية طبيعية) ص ٥٣

١- الدخان على وجود نار:

٢- المنارة على المسجد:

٣- آه على الوجع والألم:

(ج) وضح الفرق بين ما يأتي على ضوء المطلوب: (أربع درجات)

١- المشترك اللفظي والمشارك المعنوي من حيث التعريف.

المشارك اللفظي: ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه.

ص ٦٦

المشارك المعنوي: ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه.

٢- الذاتى والعرض، من حيث التعليل.

الذاتى: لا يعلل.

ص ٦٧

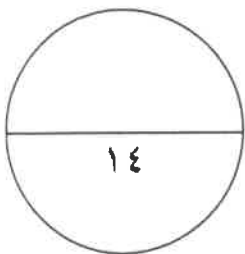
العرضى: يعلل.

(ثلاث درجات)

(د) * للتعرف الحقيقى شروط، فما هي؟ معلول

١- أن يكون التعريف مساويا للمعرف.

٢- أن يكون التعريف أوضح من المعرف وأجلى منه معرفة عند السامع. ص ١٠١



انتهت الأسئلة والإجابة

دولة الكويت
وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية
امتحان المنهج الكامل لمادة: المنطق للصف: الحادي عشر - التعليم الديني -
العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

٥

- ١- نشأ المنطق بمعنى الفكر والنظر منذ بداية الإنسان الأول. ()
- ٢- دلالة حمرة الوجه على الخجل دلالة لفظية عقلية. ()
- ٣- إذا كان الاعتقاد راجحاً غير جازم فهو التقليد. ()
- ٤- قام أفلاطون بصياغة فلسفة سقراط. ()
- ٥- ترتيب المعلومات التصورية يوصل إلى مجهول تصديقي. ()

(ب) علل ما يأتي:

- ١- احتفاء كثير من علماء المسلمين بعلم المنطق:

٣

- ٢- ليس كل ما يمكن أن يعلمه الإنسان سهلاً واضحاً:

- ٣- وضع فريريوس مقدمة لمقولات أرسطو:

٣

(ج) عرف ما يأتي:

- ١- التصور:

- ٢- علم المنطق:

- ٣- الدلالة اللفظية الوضعية:

٣

(د) سجّل أقوال العلماء في حكم دراسة المنطق المخلوط بآراء الفلاسفة الفاسدة:

القول الأول:

القول الثاني:

القول الثالث:

١٤

السؤال الثاني:

(أ) اختر المكمل المناسب من بين القوسين لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- نشأ المنطق بوصفه علماً في بلاد (فارس - اليونان - العرب)
- ٢- الذي استشرف الاهتداء إلى القياس هو (سقراط - افلاطون - ارسطو)
- ٣- تصور معنى " العقل " يصح مثلاً لـ (التصور البدهي - التصور النظري - التصديق النظري)
- ٤- دلالة لفظ " البرتقال " على الفاكهة المعروفة دلالة لفظية (عقلية - طبيعية - وضعية)

(ب) انسب كل عبارة من العبارات الآتية إلى قائلها:

- ١- (إن سقراط كان يبحث عن جوهر الأشياء لأنه كان يحاول استخدام القياس).
القائل:
- ٢- (المنطق قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل مميز لصواب الرأي عن الخطأ في العقائد).
القائل:
- ٣- (من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه).
القائل:

(ج) قارن بين كل من الدلالة المطابقة و الدلالة التضمنية بحسب الجدول الآتي:

بيان المقارنة	وجه المقارنة	الدلالة المطابقة	الدلالة التضمنية
	التعريف		
	المثال		

(د) أجب عما يأتي:

- ١- تبرز ضرورة المنطق وفائدته لعلماء المسلمين في ثلاثة مجالات، سجل اثنين منها.

*

*

- ٢- ما فائدة المنطق؟

*

٤

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

- ١- (.....) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد.
- ٢- (.....) اللفظ الذي يصح فرض صدقه على كثيرين.
- ٣- (.....) الكلى المقول على كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب " ما " .
- ٤- (.....) ما تركيب من الذاتيات فقط.

٣

(ب) وضح ما يأتي:

١- الفرق بين المشترك اللفظي والمشارك المعنوي من حيث التعريف.

المشارك اللفظي:

المشارك المعنوي:

٢- العلة في ذكر الجزئي في المنطق.

*

٣

(ج) مثل لما يأتي:

١- مركب توصيفي:

*

٢- جنس وسط:

*

٣- خاصة بالقوة:

*

٤

(د) وازن بين التعريف الحقيقي و التعريف الاسمي من خلال الجدول الآتي:

المثال	التعريف	وجه المقارنة
		بيان المقارنة
		التعريف الحقيقي
		التعريف الاسمي

١٤

٣ من ٥

السؤال الرابع:

(أ) تم العبارات التالية بما يناسبها من بين القوسين:

(القوة - يعلل - لازم - خبري - مفارق - قريب - الخاصة - لا يعلل - تقييدى)

٤

١- قولنا: " ذهب إلى " مركب غير

أما قولنا: "محمد مجتهد" فهو مركب

~~٢- الرسم الناقص هو ما تركب من الجنس البعيد~~ ~~معلق~~

٣- قولنا: " صاهل " بالنسبة للفرس فصل

٤- إمكان حصول الشئ في حالة عدم وجوده هو معنى

٥- الكلى الذاتي بينما الكلى العرضي

٦- قولنا : " متنفس بالفعل " عرض عام

٤

(ب) هات مثلاً من عندك لكل مما يأتي:

١- نوع منفرد:

*

٢- جنس قريب:

*

٣- معرف لفظي أعم من المعرف:

*

~~٤- تعريف بالتقسيم:~~ ~~معلق~~

٢

(ج) حدّد صيغة السؤال لكل مما يأتي:

١- الحد: ()

٢- الجنس: ()

٣- الفصل: ()

٤- الخاصة: ()

٤

(د) سجّل اثنين لكل مما يأتي:

١- الأسباب التي جعلت المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات:

*

*

~~٢- شروط التعريف الحقيقي:~~ ~~معلق~~

*

*

١٤

السؤال الخامس:

(أ) اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم مقابلها:

م	(أ)	م	(ب)
١	إذا كان الكلى جزءاً من الماهية مميزاً لها فهو	()	النوع.
٢	إذا كان السؤال عن جزئي واحد يكون الجواب بـ	()	الإدراك.
٣	تعريف الإنسان بأنه: "حيوان ناطق" هو تعريف بـ	()	الخاصة.
٤	الصورة الحاضرة عند العالم هو تعريف	()	الحد التام.
		()	الفصل.

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي؟

١- الخاصة بالفعل؟

*

٢- المعرفة اللفظي؟

*

٣- النوع الحقيقي؟

*

(ج) اكتب المسمى المنطقي لكل مما يأتي في ضوء ما درست:

م	المثال	المسمى المنطقي
١	لفظ " الجوهر "	
٢	لفظ "إنسان"	
٣	لفظ " متنفس بالقوة " بالنسبة للأسد.	
٤	لفظ " شاعر بالفعل " بالنسبة للإنسان.	

(د) وضح السبب في كل مما يأتي:

١- العرض العام لا يقع في جواب:

*

٢- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم:

*

٣- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

*

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح

٥ من ٥

دولة الكويت

وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة: المنطق للصف: الحادي عشر - التعليم الديني -

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة: فيما يأتي:

خمس درجات

- ١- نشأ المنطق بمعنى الفكر والنظر منذ بداية الإنسان الأول. (√) ص ١٧
- ٢- دلالة " حمرة الوجه " على الخجل دلالة لفظية عقلية. (x) ص ٥٣
- ٣- إذا كان الاعتقاد راجحاً غير جازم فهو التقليد. (x) ص ٤٤
- ٤- قام أفلاطون بصياغة فلسفة سقراط. (√) ص ٢٠
- ٥- ترتيب المعلومات التصورية يوصل إلى مجهول تصديقي. (x) ص ٣٢

ثلاث درجات

(ب) علل ما يأتي:

- ١- احتفاء كثير من علماء المسلمين بعلم المنطق:
* حيث ظهر لهم اتساقه مع تعاليم الإسلام وتوافقه مع نصوص القرآن الكريم المفصحة عن تقدير العقل والاعتزاز به والدافعة إلى الالتزام بما يضمن استقامة الفكر والبعد به عن أسباب الانحراف والزيغ.
- ٢- ليس كل ما يمكن أن يعلمه الإنسان سهلاً واضحاً:
* لأنه لو كان كل ما يمكن العلم به سهلاً لعلمنا كل شيء، وما خفي عنا أمر من الأمور.
- ٣- وضع فرغوريوس مقدمة لمقولات أرسطو:
* لكي تساعد على فهم مقولات أرسطو وفهم مدلولاتها، عندما شعر بغموضها وخفاء معانيها.

ثلاث درجات

(ج) عرف ما يأتي:

- ١- التصور:
* هو إدراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً.
- ٢- علم المنطق:
* هو آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.
- ٣- الدلالة اللفظية الوضعية:
* هي كون اللفظ بحاله يلزم من العلم به العلم بالمدلول.

(د) سجل أقوال العلماء في حكم دراسة المنطق المخلوط بأراء الفلاسفة الفاسدة: ثلاث درجات

القول الأول:

- المنع من دراسته وتحريم النظر في مسائله. (الإمام ابن الصلاح وأبو زكريا النووي) ص ٣٤
- القول الثاني: ابتغاء دراسته والوقوف على قواعده وأهدافه. ص ٣٥
- القول الثالث: جواز ممارسته والإذن بدراسته بشرطين:
- (الأول: صحة الذهن وذكاء العقل. الثاني: ممارسة القرآن والسنة) ص ٣٥

١ من ٥

الكنترول

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

السؤال الثاني:

(أ) اختر المكمل المناسب من بين القوسين لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته: أربع درجات

- ١- نشأ المنطق بوصفه علماً في بلاد (فارس - اليونان - العرب) ص ١٨
- ٢- الذي استتُرف الاهتداء إلى القياس هو (سقراط - افلاطون - أرسطو) ص ١٩
- ٣- تصور معنى " العقل " يصح مثلاً لـ (التصور البدهي - التصور النظري - التصديق النظري) ص ٤٢
- ٤- دلالة لفظ " البرتقال " على الفاكهة المعروفة دلالة لفظية (عقلية - طبيعية - وضعية) ص ٥٣

(ب) انسب كل عبارة من العبارات الآتية إلى قائلها: ثلاث درجات

- ١- (إن سقراط كان يبحث عن جوهر الأشياء؛ لأنه كان يحاول استخدام القياس).
القائل: أرسطو. ص ١٩
- ٢- (المنطق قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل مميز لصواب الرأي عن الخطأ في العقائد).
القائل: الشيخ الساوي. ص ٢٨
- ٣- (من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه).
القائل: الإمام الغزالي. ص ٢٧

(ج) قارن بين كل من الدلالة المطابقة و الدلالة التضمنية بحسب الجدول الآتي: أربع درجات

بيان المقارنة		وجه المقارنة
الدلالة التضمنية	الدلالة المطابقة	التعريف
هي: دلالة اللفظ على جزء مما وضع له. ص ٥٥	هي: دلالة اللفظ على تمام ما وضع له. ص ٥٥	
دلالة لفظ " الإنسان " على الناطق. (دلالة لفظ " العبادة " على الصيام)	دلالة لفظ " البيت " على كل أجزائه. (دلالة لفظ " الصلاة " على تمام ما وضع له في الشرع) أو مثال آخر	المثال

(د) أحب عما يأتي: ثلاث درجات

- ١- تبرز ضرورة المنطق وقائده لعلماء المسلمين في ثلاثة مجالات، سجل اثنين منها.
* وضع التعاريف الصحيحة والحدود الجامعة المانعة.
* التصدي لأعداء الإسلام، والمتربصين به.
* صياغة البراهين العقلية المستقيمة لما يزاوونه من علوم الدين. ص ٢٦
- ٢- ما فائدة المنطق؟
• عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر. ص ٣٦

١٤

- (أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:
- ١- (اللفظ) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد.
 - ٢- (المفرد الكلي) اللفظ الذي يصح فرض صدقه على كثيرين.
 - ٣- (الجنس) الكلي المقول على كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب " ما " ص ٧٣
 - ٤- (الحد اصطلاحاً) ما تركب من الذاتيات فقط.

ثلاث درجات

ص ٥٩

ص ٦٥

ص ٦٦

- (ب) وضح ما يأتي:
- ١- الفرق بين المشترك اللفظي والمشارك المعنوي من حيث التعريف.
 - المشارك اللفظي: ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه.
 - المشارك المعنوي: ما اتحد لفظه ووضعته ومعناه.
 - ٢- العلة في ذكر الجزئي في المنطق.

لمقابلته بالكلي.

ثلاث درجات

ص ٦٦

ص ٧٣

ص ٨٣

- (ج) مثل لما يأتي:
- ١- مركب توصيفي:
 - * البيت الجميل. (الرجل الشجاع) أو مثال آخر
 - ٢- جنس وسط:
 - * النامي.
 - ٣- خاصة بالقوة:
 - * عالم بالقوة. (كريم بالقوة - كاتب بالقوة - ضاحك بالقوة)

أربع درجات

(د) وازن بين التعريف الحقيقي و التعريف الإسمي من خلال الجدول الآتي:

المثال	التعريف	وجه المقارنة
		بيان المقارنة
تعريف علم المنطق بأنه: آله قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر. ص ٩٣ أو مثال آخر	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة. ص ٩٣	التعريف الحقيقي
تعريف " الغول " بأنه: شيء متخيل لا وجود له. أو مثال آخر	ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده.	التعريف الإسمي

السؤال الرابع:

- (أ) تمم العبارات التالية بما يناسبها من بين القوسين:
- (القوة - يعلل - لازم - خبري - مفارق - قريب - الخاصة - لا يعلل - تقييدى)
- ١- قولنا: " ذهب إلى " مركب غير تقييدى.
 - ٢- ~~الرسم الناقص هو ما تركب من الجنس البعيد والخاصة.~~
 - ٣- قولنا: " صاهل " بالنسبة للفرس فصل قريب.
 - ٤- إمكان حصول الشيء في حالة عدم وجوده هو معنى القوة.
 - ٥- الكلى الذاتى لا يعلل بينما الكلى العرضي يعلل.
 - ٦- قولنا: " متنفس بالفعل " عرض عام مفارق.

أربع درجات

(ب) هات مثالا من عندك لكل مما يأتي:

- ١- نوع مفرد: * عقل. (نفس - نقطة)
 - ٢- جنس قريب: * حيوان. أو مثال آخر.
 - ٣- معرف لفظي أعم من المعرف: * تفسير اليقطين بأنه نبات.
 - ٤- ~~تعريف بالتقسيم.~~
- تعريف المادة الكيميائية بأنها: إما صلبة كالثلج أو سائلة كالماء أو غازية كالهواء. ص ١٠٠

درجتان

(ج) حدد صيغة السؤال لكل مما يأتي:

- ١- الحد: (ما)
- ٢- الجنس: (ما)
- ٣- الفصل: (أي شيء هو في ذاته)
- ٤- الخاصة: (أي شيء هو في عرضه)

أربع درجات

(د) سجل اثنين لكل مما يأتي:

- ١- الأسباب التي جعلت المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات: * الجزئيات لا تدرك إلا بالحواس، فلا يقع فيها فكر، ولا نظر.
- ٢- ~~الجزئيات لا تتضبط لكثرتها وعدم انحصارها.~~

ص ٦٦

معالي

- ٢- شروط التعريف الحقيقي: * أن يكون التعريف متساويا للمعرف، وذلك بأن يكون التعريف جامعا مانعا.
- * أن يكون التعريف أوضح من المعرف وأجلى منه عند السامع.

ص ١٠١

السؤال الخامس:

(أ) اختر لعبارة المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم مقابلها: أربع درجات

م	(أ)	م	(ب)
١	إذا كان الكلى جزءاً من الماهية مميزاً لها فهو	(٢)	النوع. ص ٨٩
٢	إذا كان السؤال عن جزئي واحد يكون الجواب بـ	(٤)	الإدراك. ص ٣٩
٣	تعريف الإنسان بأنه: "حيوان ناطق" هو تعريف بـ	(—)	الخاصة.
٤	الصورة الحاضرة عند العالم هو تعريف	(٣)	الحد التام. ص ٩٥
		(١)	الفصل. ص ٧١

ثلاث درجات

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي؟

١- الخاصة بالفعل؟

هي ما كانت غير لازمة حيث تفارق أفراد الكلى التي هي خاصة له في بعض الأوقات. ص ٨٤

٢- المعرفة المنطقي؟

هو تفسير لفظ بلفظ آخر أوضح منه في الدلالة على المعنى المراد. ص ١٠٢

٣- النوع الحقيقي؟

هو لفظ كلي يطلق على أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب " ما " . ص ٧٧

(ج) اكتب المسمى المنطقي لكل مما يأتي في ضوء ما درست:

م	المثال	المسمى المنطقي
١	لفظ " الجوهر "	جنس عال أو بعيد. ص ٧٣
٢	لفظ "إنسان"	نوع غير منفرد. ص ٧٨
٣	لفظ " متنفس بالقوة " بالنسبة للأسد.	عرض عام لازم. ص ٨٦
٤	لفظ " شاعر بالفعل " بالنسبة للإنسان.	خاصة بالفعل. ص ٨٤

ثلاث درجات

(د) وضح السبب في كل مما يأتي:

١- العرض العام لا يقع في جواب:

* لأنه ليس تمام الماهية ولا جزءاً منها. (بل خارجاً عنها يحمل عليها وعلى غيرها فهو لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض). ص ٨٥

٢- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم:

* لعدم ذكر جميع الذاتيات فيه. ص ٩٦

٣- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

* لأن ما تحته من أفراد حقائنها واحدة ولا تختلف إلا بالعوارض. ص ٧٧

انتهت الأسئلة والإجابة

الحكمترول

٥ من ٥