

حادي عشر

المنطق

✓ أسئلة امتحانات

✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

٢٠٢٥

٢٠٢٦

دولة الكويت
وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية
امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة المنطق الصف الحادي عشر – التعليم الديني
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
عدد الأوراق: (٥ ورقات)
الدرجة الكلية: (٧٠)
زمن الامتحان: ساعتان وربع

٤

تأكد أن الأسئلة في خمس ورقات مختلفات والإجابة عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- الحد هو ما تتركب من الذاتيات فقط. ()
- ٢- النوع يُطلق على أفراد كثيرين مختلفين في الحقيقة. ()
- ٣- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه. ()
- ٤- الجنس البعيد هو ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه. ()

٣

(ب) علل ما يأتي تعليلاً منطقيّاً سليماً:

- ١- العرض العام لا يقع في جواب:

*

- ٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه ليس من مباحث المنطق:

- ٣- تسمية الرسم الناقص بهذا الاسم:

٣

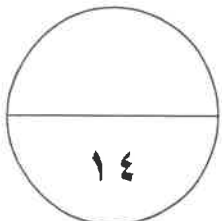
(ج) مثل لما يأتي:

- ١- فصل قريب:
- ٢- خاصة بالقوة:
- ٣- عرض عام لازم:

٤

(د) حدّد صيغة السؤال عن كل مما يأتي:

- ١- النوع:
- ٢- الفصل:
- ٣- الحد:
- ٤- الخاصة:



السؤال الثاني:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب لكل تعريف مما يأتي:

- ١- (.....) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يُفد.
- ٢- (.....) ما احتمل الصدق والكذب لذات مفهومه.
- ٣- (.....) اللفظ الذي يتمتع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته.
- ٤- (.....) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب.

(ب) عرف ما يأتي:

~~١- المعروف اللفظي: معلق~~

٢- التعريف الحقيقي:

٣- الفصل:

(ج) تتم ما يأتي:

- ١- ينقسم المركب إلى مركب ومركب
- ٢- ينقسم الجنس باعتبار نسبته إلى الماهية إلى جنس وجنس
- ٣- ينقسم المفرد باعتبار مفهومه إلى مفرد ومفرد

(د) دوّن اثنين لكل مما يأتي:

~~١- شروط التعريف الحقيقي: معلق~~

*

*

~~٢- أقسام المعروف اللفظي: معلق~~

*

*

السؤال الثالث:

(أ) اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم أمام المناسب:

الرقم	(أ)	(ب)
١	المركب من اسم وأداة " حرف " هو	الذاتي.
٢	الجنس والنوع والفصل من قبيل	النوع غير المنفرد.
٣	يتركب الرسم التام من	الحال.
٤	(كيف) يُسأل بها عن	المركب غير التقييدي.
٥	ما اندرج تحت جنس واندرج تحته أفراد هو	الجنس القريب والخاصة.

(ب) ما سبب التسمية لكل مما يأتي؟

١- الحد الناقص بهذا الاسم؟

*

٢- النوع الحقيقي بهذا الاسم؟

*

٣- الفصل البعيد بهذا الاسم؟

*

(ج) أجب عما يأتي:

١- ما الأداة التي تُمكن الإنسان من التعبير عن أفكاره؟

*

٢- ما أنواع اللفظ المفرد؟

*

*

(د) حدّد المفرد الكلي والمفرد الجزئي في الكلمات الآتية:

١- (أنت) :

٢- (صلاة) :

٣- (ذهب) :

السؤال الرابع:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح من بين القوسين بوضح خط تحته:

١- إذا كان الكلي جزءاً من الماهية وأعم منها فهو:

(الجنس - النوع - الفصل)

٢- إذا كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو:

(العرض العام - الجنس - الفصل)

٣- كلمة " الجوهر " تصح مثلاً للجنس:

(القريب - الوسط - البعيد)

٤- تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق:

(حد تام - حد ناقص - رسم تام)

٣

(ب) اكتب نوع كل مركب من المركبات الآتية:

م	المركب	نوعه
١	" دار الندوة "	
٢	" ليتني كنت تراباً "	
٣	" حفظت سلوى القرآن الكريم "	

٤

(ج) ما الذي يلحق بالرسم الناقص ؟ مع ذكر مثال لكل منهما؟

التعريف بـ:

المثال:

التعريف بـ:

المثال:

٣

(د) ما أقسام التعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه؟

*

*

*

السؤال الخامس:

٤

(أ) صحح ما تحته خط فيما يأتي واكتب الصحيح بين القوسين:

- ١- الجنس القريب هو الذي فوقه جنس وتحتَه جنس واحد. (.....)
- ٢- اللفظ المركب هو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. (.....)
- ٣- العرض العام يميز المعرف عن غيره تمييزاً ذاتياً. (.....)
- ٤- الحد الناقص كل تعريف يتكون من الجنس والفصل القريبين. (.....)

٣

(ب) سجل مثلاً لكل مما يأتي:

- ١- خاصة بالفعل:
- ٢- تعريف اسمي:
- ٣- عرض عام مفارق:

٣

(ج) على ضوء دراستك لموضوع (الكليات الخمس) اكتب المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

م	المثال	المسمى المنطقي
١	لفظ " عبادة "	
٢	لفظ " حساس " بالنسبة للإنسان	
٣	لفظ " عقل "	

٤

(د) قارن بين الذاتي والعرضي من حيث التعريف.

- ١- الذاتي:
- ٢- العرضي:

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح

١٤

عدد الأوراق: (٥ ورقات)

الدرجة الكلية: (٧٠)

زمن الامتحان: ساعتان وربع

إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة المنطق الصف الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- الحد هو ما تركب من الذاتيات فقط. (✓) ص ٩٥
- ٢- النوع يُطلق على أفراد كثيرين مختلفين في الحقيقة. (✗) ص ٧٧
- ٣- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه ووضعته ومعناه. (✗) ص ٦٦
- ٤- الجنس البعيد هو ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه. (✓) ص ٧٤

(ب) علل ما يأتي تعليلاً منطقياً سليماً:

- ١- العرض العام لا يقع في جواب: لأنه ليس تمام الماهية ولا جزءاً منها بل خارج عنها يُحمل عليها وعلى غيرها لذا فهو لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض. ص ٨٥

٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه ليس من مباحث المنطق: لمقابلته بالكلية. ص ٦٦

٣- تسمية الرسم الناقص بهذا الاسم: لعدم وجود الجنس القريب فيه، أو لعدم ذكره. ص ١٠٠

(ج) مثل لما يأتي:

- ١- فصل قريب: صاهل. (عاو - ناهق ، أو أي مثال صحيح) ص ٨٠
- ٢- خاصة بالقوة: عالم بالقوة. (كريم بالقوة - كاتب بالقوة ، أو أي مثال صحيح) ص ٨٣
- ٣- عرض عام لازم: متنفس بالقوة. (ماش بالقوة - متناسل بالقوة ، أو أي مثال صحيح) ص ٨٦

(د) حدّد صيغة السؤال عن كل مما يأتي:

- ١- النوع: ما. ص ٨٩
- ٢- الفصل: أي شيء هو في ذاته. ص ٩٠
- ٣- الحد: ما. ص ٨٩
- ٤- الخاصة: أي شيء هو في عرضه. ص ٩٠

٤

السؤال الثاني:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب لكل تعريف مما يأتي:

- ١- (اللفظ) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يُفد.
- ٢- (المركب الخبري) ما احتمل الصدق والكذب لذات مفهومه.
- ٣- (المفرد الجزئي) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته. ص ٦٥
- ٤- (الفصل القريب) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. ص ٨٠

٣

(ب) عرف ما يأتي:

~~معطى~~

١- ~~المعرف اللفظي~~
~~تفسير لفظ بلفظ آخر أوضح منه في الدلالة على المعنى المراد.~~

ص ١٠٢

٢- التعريف الحقيقي:

ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة.

ص ٩٣

٣- الفصل:

اللفظ الكلي الذي يُطلق على أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب أي شيء هو في ذاته.

ص ٧٩

٢

(ج) تمم ما يأتي:

ص ٦٠

١- ينقسم المركب إلى مركب تام ومركب ناقص.

ص ٧٤

٢- ينقسم الجنس باعتبار نسبته إلى الماهية إلى جنس قريب وجنس بعيد.

ص ٦٥

٣- ينقسم المفرد باعتبار مفهومه إلى مفرد جزئي ومفرد كلي.

٤

(د) دوّن اثنين لكل مما يأتي:

~~معطى~~

١- شروط التعريف الحقيقي:

* أن يكون التعريف مساوياً للمعرف.

ص ١٠١

* أن يكون التعريف أوضح من المعرف وأجلى منه معرفة عند السامع.

~~معطى~~

٢- أقسام المعرف اللفظي:

ص ١٠٢

* معرف لفظي مركب

* معرف لفظي مفرد

(معرف لفظي أعم من المعرف - معرف لفظي أضيق من المعرف)

١٤

المكتبة

السؤال الثالث:

(أ) اختر لعبارة المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم أمام المناسب:

	(أ)	الرقم	(ب)
١	المركب من اسم وأداة " حرف " هو	٢	الذاتي
٢	الجنس والنوع والفصل من قبيل	٥	النوع غير المنفرد
٣	يتركب الرسم التام من	٤	الحال
٤	(كيف) يُسأل بها عن	١	المركب غير التقييدي
٥	ما الـدرج تحت جنس والـدرج تحت أفراد هو	٣	الجنس القريب والخاصة

٣

(ب) ما سبب التسمية لكل مما يأتي؟

١- الحد الناقص بهذا الاسم؟

* لعدم ذكر جميع الذاتيات فيه.

٢- النوع الحقيقي بهذا الاسم؟

* لأن ما تحته من أفراد حقائقها واحدة لا تختلف إلا بالعوارض.

٣- الفصل البعيد بهذا الاسم؟

* لأنه يفصل المعرف عن غيره من المشاركين له في جنسه البعيد.

ص ٩٦

ص ٧٧

ص ٨٠

٣

ص ٥٩

ص ٦٢

(ج) أجب عما يأتي:

١- ما الأداة التي تُمكن الإنسان من التعبير عن أفكاره؟

* اللغة.

٢- ما أنواع اللفظ المفرد؟

* ما له جزء لا يدل على جزء من المعنى.

* ما لا جزء له أصلاً.

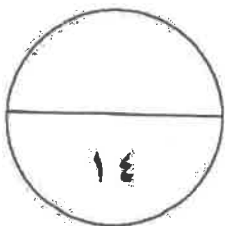
(د) حدّد المفرد الكلي والمفرد الجزئي في الكلمات الآتية:

١- (أنت) : جزئي.

٢- (صلاة) : كلي.

٣- (ذهب) : كلي.

ص ٦٥



المكتبة

السؤال الرابع:

٤

ص ٧١

(أ) اختر المكمّل الصحيح من بين القوسين بوضح خط تحته:

١- إذا كان الكلّي جزءاً من الماهية وأعم منها فهو:

(الجنس - النوع - الفصل)

ص ٧١

٢- إذا كان الكلّي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو:

(العرض العام - الجنس - الفصل)

ص ٧٣

٣- كلمة (الجوهر) تصح مثلاً للجنس:

(القريب - الوسط - البعيد)

ص ٩٥

٤- تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق:

(حد تام - حد ناقص - رسم تام)

٣

(ب) اكتب نوع كل مركب من المركبات الآتية:

م	المركب	نوعه
١	" دار الندوة "	مركب إضافي ص ٦١
٢	" ليتني كنت ثراباً "	مركب إنشائي ص ٦١
٣	" حفظت سلوى القرآن الكريم "	مركب خبري ص ٦٠

٤

ص ١٠٠

(ج) ما الذي يلحق بالرسم الناقص ؟ مع ذكر مثال لكل منهما؟

التعريف بـ : التقسيم.

المثال: تعريف المادة الكيميائية بأنها إما صلبة أو سائلة أو غازية.

٢- التعريف بـ : المثال.

المثال: تعريف الفاعل بأنه مثل (خالد) من : قرأ خالد الدرس.

٣

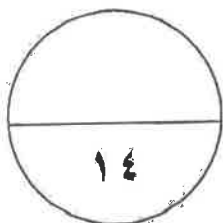
ص ٩٣

(د) ما أقسام التعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه؟

* لفظي.

* رسم.

* حد.



مكتبة

السؤال الخامس:

٤

(أ) صحح ما تحته خط فيما يأتي واكتب الصحيح بين القوسين:

- ١- الجنس القريب هو الذي فوقه جنس وتحتَه جنس واحد.
- ٢- اللفظ المركب هو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. (اللفظ المفرد) ص ٦٢
- ٣- العرض العام يميز المعرف عن غيره تمييزاً ذاتياً. (الفصل) ص ٧٩
- ٤- الحد الناقص كل تعريف يتكون من الجنس والفصل القريبين. (الحد التام) ص ٩٥

٣

(ب) سجل مثلاً لكل مما يأتي:

- ١- خاصة بالفعل: عالم بالفعل. (شاعر بالفعل - كريم بالفعل أو أي مثال صحيح) ص ٨٤
- ٢- تعريف اسمي: تعريف الغول. (تعريف العنقاء). ص ٩٣
- ٣- عرض عام مفارق: متنفس بالفعل (ماشي بالفعل - متناسل بالفعل) ص ٨٦

٣

(ج) على ضوء دراستك لموضوع (الكليات الخمس) اكتب المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

م	المثال	المسمى المنطقي
١	لفظ " عبادة "	<u>جنس</u> ص ٧٣
٢	لفظ " حساس " بالنسبة للإنسان	<u>فصل بعيد</u> ص ٨٠
٣	لفظ " عقل "	<u>نوع منفرد</u> ص ٧٧

٤

(د) قارن بين الذاتي والعرضي من حيث التعريف.

- ١- الذاتي: الكلّي الذي لا يكون خارجاً عن ماهية ما تحته من أفراد بأن كان تمام الماهية أو جزءاً لها. ص ٦٦
- ٢- العرضي: اللفظ الكلّي الخارج عن ماهية ما تحته من الأفراد سواء كان خاصاً بها أو غير خاص بها. ص ٦٧

انتهت الأسئلة والإجابة

السؤال الأول:(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✖) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- المفرد الكلي هو اللفظ الذي يصح فرض صدقه على كثيرين. ()
- ٢- (الإنسان) مثال على النوع الحقيقي. ()
- ٣- صفة المشي تختص بالإنسان وحده لا تتعداه إلى غير ()
- ٤- الحد قسم واحد وهو الحد التام. ()

(ب) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى ثلاثة أقسام، فما هي؟

- *
- *
- *

(ج) ما المراد بالمصطلحات الآتية؟

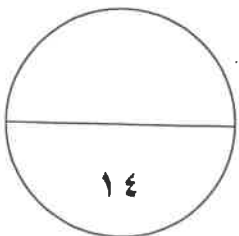
- ١- المشترك اللفظي؟
- ٢- الجنس؟
- ٣- الحد؟

(د) اكتب اثنين لكل مما يأتي:١- أقسام الرسم: [فعلية] ✖

[..... * *]

٢- أمثلة على الفصل:

..... *



السؤال الثاني:

(أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

٤

- ١- مجال البحث في علم المنطق. (الكليات - الجزئيات - المحسوسات)
- ٢- ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. (الفصل البعيد - الفصل القريب - الخاصة)
- ٣- إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصوره بالحقيقة. (النوع - العام - التعريف)
- ٤- من أمثلة العرض العام. (الأكل - التنفس - جميع ما سبق)

(ب) مثل للمطلوب في الجدول الآتي:

٣

م	المطلوب	المثال
١	الجنس البعيد	
٢	الجنس الوسط	
٣	الجنس القريب	

(ج) دون ثلاثة أقسام للتعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه.

٣

-
-
-

(د) اكتب اثنين من الأمور التي يتضمنها كلٌّ مما يأتي:

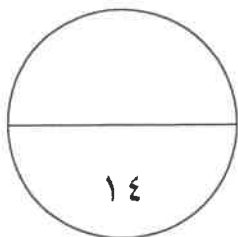
٤

١- المفرد الكلي:

..... *

٢- النوع الحقيقي:

..... *



السؤال الثالث:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين فيما يأتي:

(الأثر - اختلف - جنس - الحواس - الرسم - وضعه - نوع)

١- الجزئيات لا تدرك إلا ب..... فلا يقع فيها فكر ولا نظر.

٢- الجنس القريب هو الذي ليس تحته..... وفوقه أجناس.

٣- المشترك المعنوي هو ما اتحد لفظه و..... ومعناه.

٤- سمي الرسم ب..... لأن الرسم من الأثر. [معلق]

٤

(ب) حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة الآتية باستخدام كلمة (جنس - نوع):

(.....)

١- العبادة تقرب إلى الله.

(.....)

٢- يحب الإنسان من يحسن إليه.

(.....)

٣- الفاكهة طعام صحي.

٣

٣

(ج) علل ما يأتي:

١- ذكر الجزئي في المنطق:

٢- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

٣- أهمية التعريف:

٤

(د) في ضوء دراستك عدد اثنين لكل مما يأتي:

١- أقسام التعريف:

٢ - أقسام العرض العام:

١٤

السؤال الرابع:

(أ) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام

المناسب فيما يأتي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	الخاصة لفظ كلي يقع في جواب		(ما) .
٢	الجوهر لفظ يصح مثالا للجنس		التعريف الحقيقي .
٣	الجنس لفظ كلي يقع في جواب		(أي شيء هو في عرضه) .
٤	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة		العالى .
			(أي شيء هو في ذاته)

(ب) حدد المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

المثال	المسمى الوظيفي
عالم بالقوة	
صاهل	
متناسل بالقوة	

(ج) أجب عما يأتي:

١- ما الفرق بين الذاتي والعرضي من حيث التعلل من عدمه؟

٢- ما تعريف الفصل البعيد؟

(د) هات اثنين لكل مما يأتي:

١- شروط التعريف الحقيقي: [معلق]

٢- ما يلحق بالرسم الناقص: [معلق]

السؤال الخامس:

٥

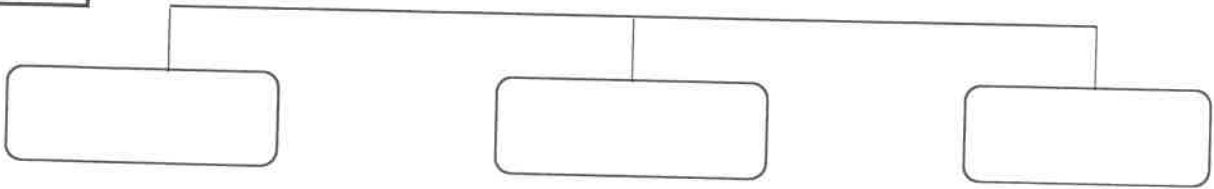
(أ) صح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

- ١- لفظ (هذه الشجرة) يدل على ذات متعددة هي المسماة بهذا الاسم. ()
- ٢- (حيوان) جزء من مفهوم الإنسان الذي هو: حيوان ماشي. ()
- ٣- إذا سألنا وقلنا: ما محمود؟ كان الجواب (إنسان) وهو فصل. ()
- ٤- العرض العام لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض كالنوع والخاصة. ()
- ٥- سبب تسمية الحد التام بهذا الاسم لذكر جميع العرضيات فيه. ()

٣

(ب) املأ المخطط السهمي الآتي: **معلق**

أمثلة على تعريف الرسم الناقص الذي يتركب من الخاصة: تعريف الإنسان بأنه **X**



٣

(ج) اكتب النوع الحقيقي مقابل كل مثال مما يأتي باستخدام كلمة (منفرد - غير منفرد):

١- عقل:

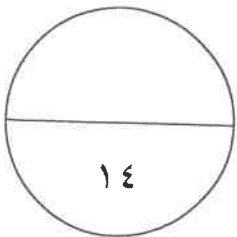
٢- البرتقال:

٣- نقطة:

٣

(د) دَوِّن ثلاثة أمثلة للتعريف الحقيقي:

-
-
-



انتهت الأسئلة
مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

١ وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية
عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان وربع
إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية **لمادة المنطق** للصف الحادي عشر - التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:

- (أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي: ٤ درجات
- ١- المفرد الكلي هو اللفظ الذي يصح فرض صدقه على كثيرين. (✓) ص ٦٥
 - ٢- (الإنسان) مثال على النوع الحقيقي. (✓) ص ٧٧
 - ٣- صفة المشي تختص بالإنسان وحده لا تتعداه إلى غير (x) ص ٨٥
 - ٤- الحد قسم واحد وهو الحد التام. (x) ص ٩٥

- (ب) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى ثلاثة أقسام، فما هي؟ ٣ درجات ص ٧٣

* الجنس البعيد

* الجنس الوسط

* الجنس القريب

- (ج) ما المراد بالمصطلحات الآتية؟ ٣ درجات

١- المشترك اللفظي؟ ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه. ص ٦٦

٢- الجنس؟ الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب (ما). ص ٧٣

٣- الحد؟ ما تركيب من الذاتيات فقط. ص ٩٥

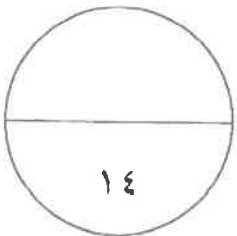
- (د) اكتب اثنين لكل مما يأتي: ٤ درجات

١- أقسام الرسم: **معلق** ص ٩٩

* رسم ناقص. [ص ٧٩

٢- أمثلة على الفصل:

* كلام الله بالنسبة للقرآن ككتاب. (عاو بالنسبة للذنوب) * مفكر بالنسبة للإنسان. أو ما يماثله



التحضير
2024 / 5 / 8

السؤال الثاني:

٤ درجات

(أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

- ١- مجال البحث في علم المنطق. (الكليات - الجزئيات - المحسوسات) ص ٦٦
- ٢- ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. (الفصل البعيد - الفصل القريب - الخاصة) ص ٨٠
- ٣- إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصويره بالحقيقة. (النوع - العام - التعريف) ص ٩٢
- ٤- من أمثلة العرض العام. (الأكل - التنفس - جميع ما سبق) ص ٨٥

ص ٧٣

٣ درجات

(ب) مثل المطلوب في الجدول الآتي:

م	المطلوب	المثال
١	الجنس البعيد	<u>الجوهر - الجسم</u>
٢	الجنس الوسط	<u>النامي</u>
٣	الجنس القريب	<u>حيوان أو مثال آخر</u>

ص ٩٣

٣ درجات

(ج) دون ثلاثة أقسام للتعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه:

١- الحد.

٢- الرسم.

٣- اللفظي.

٤ درجات

(د) اكتب اثنين من الأمور التي يتضمنها كلٌّ مما يأتي:

ص ٦٦

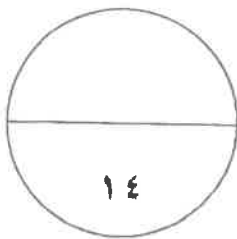
١- المفرد الكلي:

* الذاتي. * العرضي.

ص ٧٧

٢- النوع الحقيقي.

* المنفرد. * غير منفرد.



السؤال الثالث:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين فيما يأتي: ٤ درجات
(الأثر - اختلف - جنس - الحواس - الرسم - وضعه - نوع)

ص ٦٦

١- الجزئيات لا تدرك إلا بالحواس فلا يقع فيها فكر ولا نظر.

ص ٧٣

٢- الجنس القريب هو الذي ليس تحته جنس وفوقه أجناس.

ص ٦٦

٣- المشترك المعنوي هو ما اتحد لفظه و وضعه ومعناه.

ص ٩٩

٤- سمي الرسم بـ الرسم لأن الرسم من الأثر. مطلوب

(ب) حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة الآتية باستخدام كلمة (جنس - نوع): ٣ درجات

(جنس) ص ٧٣

١- العبادة تقرب إلى الله.

(نوع) ص ٧٧

٢- يحب الإنسان من يحسن إليه.

(جنس) ص ٧٣

٣- الفاكهة طعام صحي.

٣ درجات

(ج) علل ما يأتي:

١- ذكر الجزئي في المنطق:

ص ٦٦

• لمقابلته الكلي.

٢- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

ص ٧٧

• لأن ما تحته من أفراد حقائقها واحدة لا تختلف إلا بالعوارض.

٣- أهمية التعريف:

ص ٩٢

• لتحديد ما يريده المتكلم عندما ينقل معلوماته إلى الغير.

٤ درجات

(د) في ضوء دراستك عدد اثنين لكل مما يأتي:

ص ٩٣

١- أقسام التعريف.

* تعريف حقيقي.

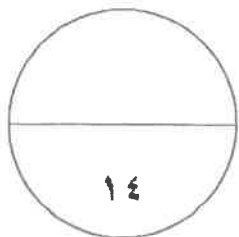
* تعريف اسمي.

ص ٨٦

٢ - أقسام العرض العام:

* عرض عام لازم.

* عرض عام مفارق.



السؤال الرابع:

(أ) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب فيما يأتي:

٤ درجات

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	الخاصة لفظ كلي يقع في جواب	٣	(ما) ص ٧٣
٢	الجوهر لفظ يصح مثالا للجنس	٤	التعريف الحقيقي ص ٩٣
٣	الجنس لفظ كلي يقع في جواب	١	(أي شيء هو في عرضه) ص ٨٣
٤	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	٢	العالى ص ٧٣
		-	(أي شيء هو في ذاته)

٣ درجات

(ب) حدد المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي :

المثال	المسمى الوظيفي
عالم بالقوة	خاصة بالقوة ص ٨٣
صاهل	فصل قريب ص ٨٠
متناسل بالقوة	عرض عام لازم ص ٨٦

٣ درجات

(ج) أجب عما يأتي:

ص ٦٧

١- ما الفرق بين الذاتي والعرضي من حيث التعلل من عدمه؟

الذاتي لا يعلل ، العرضي يعلل.

ص ٨٠

٢- ما تعريف الفصل البعيد؟

ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.

٤ درجات

(د) هات اثنين لكل مما يأتي:

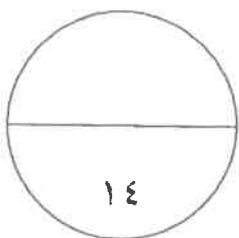
ص ١٠١

١- شروط التعريف الحقيقي: [معلق]

- أن يكون التعريف مساويا للمعرف. - أن يكون التعريف أوضح من المعرف.

٢- ما يلحق بالرسم الناقص: [معلق]

• التعريف بالتقسيم. * التعريف بالمثال. [معلق] ص ١٠٠



١٤

السؤال الخامس:

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين فيما يأتي: ٥ درجات

- ١- لفظ (هذه الشجرة) يدل على ذات متعددة هي المسماة بهذا الاسم. (واحدة) ص ٦٥
- ٢- (حيوان) جزء من مفهوم الإنسان الذي هو: حيوان ماشي. (ناطق) ص ٧١
- ٣- إذا سألنا وقلنا: ما محمود؟ كان الجواب (إنسان) وهو فصل. (نوع) ص ٧٧
- ٤- العرض العام لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض كالنوع والخاصة. (الفصل) ص ٨٥
- ٥- سبب تسمية الحد التام بهذا الاسم لذكر جميع العرضيات فيه. (الذاتيات) ص ٩٦

٣ درجات

(ب) املأ المخطط السهمي الآتي:

معلق

أمثلة على تعريف الرسم الناقص الذي يتركب من الخاصة: تعريف الإنسان بأنه [ص ١٠٠]



(ج) اكتب النوع الحقيقي مقابل كل مثال مما يأتي باستخدام كلمة (منفرد - غير منفرد) ٣ درجات

ص ٧٧

١- عقل: منفرد

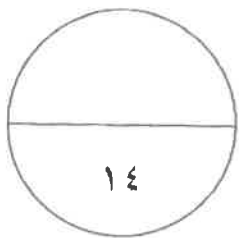
٢- البرتقال: غير منفرد

٣- نقطة: منفرد

٣ درجات ص ٩٣

(د) دوّن ثلاثة أمثلة للتعريف الحقيقي:

- تعريف علم المنطق.
- تعريف علم الفقه.
- تعريف علم البلاغة.



انتهت الأسئلة والإجابة



وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الثانية لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- المركب التقييدي هو المركب من اسم وأداة.
- ٢- الذاتي لا يعلل بينما العرضي يعلل.
- ٣- الجنس الوسط فوقه جنس وتحتة جنس واحد.
- ٤- الخاصة بالفعل تشمل كل أفراد الكلي.

(ب) علل ما يأتي:

١- تسمية المركب الناقص بهذا الاسم:

*

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم .

*

٣- وضع المنطقة مبحثاً للتعريف .

*

(ج) سجّل ثلاثاً من أقسام المعرف اللفظي * [معلوق]

١-

٢-

٣-

(د) وازن بين الرسم التام والرسم الناقص من خلال المطلوب في الجدول الآتي :- [معلوق]

بيان المقارنة	الرسم التام	الرسم الناقص
وجه الموازنة	(معلوق)	[معلوق]
ما يتركب منه		
سبب التسمية		

٥ من ٥

١٤

السؤال الثاني:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- كلمة " نفس " تعتبر (جنس - نوع منفرد - نوع غير منفرد) .
- ٢- إذا كان السؤال عن المميز الذاتي فيكون الجواب بـ (الجنس - الخاصة - الفصل) .
- ٣- صيغة السؤال " كيف " يُسأل بها عن (الزمان - الحال - المكان) .
- ٤- إذا سألنا : " ما الإنسان ؟ " يكون الجواب بـ (الحد - الجنس - النوع) .

٣

(ب) حدّد نوع المركب في الأمثلة الآتية:

م	الأمثلة	النوع
١	البيت الجميل	.....
٢	أفهمت الدرس	.....
٣	محمد مجتهد	.....

٤

(ج) دوّن ما يأتي:

١- أنواع اللفظ المفرد:

النوع الأول:

النوع الثاني:

٢- شروط التعريف الحقيقي: X [معلوّ]

*

*

٣

(د) أجب عما يأتي:

١- ما أقسام المركب الإنشائي؟

*

*

٢- ماذا نعني بـ " القوة " في قولنا خاصة بالقوة ؟

نعني بالقوة:

١٤

٢ من ٥

السؤال الثالث:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:
(الفصل - النوع - العرض العام - الجنس - الخاصة)

- ١- إن الكلي إذا نسب إلى أفراد وكان عين ماهيتها فهو
- ٢- إن كان الكلي جزءاً من الماهية وأعم منها فهو
- ٣- إن كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو
- ٤- إن كان الكلي خارجاً عن ماهية أفرادها الخاص بها فهو

(ب) حدّد نوع الجنس في الأمثلة الآتية:

م	المثال	نوع الجنس
١	عبادة	.....
٢	الجوهر	.....
٣	النامي	.....

(ج) قارن بين المشترك اللفظي والمشارك المعنوي من حيث التعريف والمثال.

المشارك المعنوي	المشارك اللفظي	بيان المقارنة
		وجه المقارنة
.....		التعريف
.....		المثال

(د) عيّن نوع الحد في كل تعريف مما يأتي:

١- تعريف الكلمة بأنها لفظ مفرد:

نوع الحد:

٢- تعريف الإنسان بأنه : حيوان ناطق:

نوع الحد:

٣- تعريف الفرس بأنه : صاهل:

- نوع الحد:

السؤال الرابع:

(أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) فيما يأتي بوضع الرقم مقابلها:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	المنطق يبحث في	()	التعريف الاسمي
٢	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	()	الأثر معلق
٣	الحد لغة:	()	الكليات
٤	ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده	()	الجزئيات
٥	الرسم لغة: معلق	()	المنع
		()	التعريف الحقيقي

(ب) اكتب تعريف المصطلحات المنطقية الآتية:

- ١- اللفظ:
- ٢- المعرف اللفظي:
- ٣- العرض العام:

(ج) حدّد صيغة السؤال وما يجاب به عن هذه الصيغ لكل مما يأتي:

م	المسؤول عنه	صيغة السؤال	الجواب
١	كلي واحد	.....	.....
٢	المميز العرضي	.....	.....
٣	متعدد مختلف الحقيقة	.....	.....

(د) سجّل سبباً مناسباً لكل مما يأتي:

- ١- تسمية النوع الحقيقي بالحقيقي .

*

- ٢- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم .

*

- ٣- حاجة الإنسان إلى اللغة .

*

السؤال الخامس:

٤

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي :-

- ١- (.....) إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصوره بالحقيقة أو بما يميزه عن جميع ما عداه .
- ٢- (.....) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته .
- ٣- (.....) ألفاظ عامة يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا .
- ٤- (.....) ما تتركب من الذاتيات والعرضيات الخاصة . x معلق ٩٩

٣

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي؟

١- النوع الحقيقي .

*

٢- الخاصة .

*

٣- الحد التام .

*

٤

(ج) عدّد قسمين لكل مما يأتي:

١- ما يلحق بالرسم الناقص . x معلق

*

*

٢- العرض العام .

*

*

د - مثّل بمثال لما يأتي :-

١- خاصة:

مثال:

٢- فصل قريب .

مثال:

٣- نوع غير منفرد .

مثال:

١٤

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

إجابة امتحان نهاية الفترة الثانية لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

الزمن: ساعتان وربع

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

٤	(x)	ص ٦١	١- المركب التقبيدي هو المركب من اسم وأداة .
	(√)	ص ٦٧	٢- الذاتي لا يعلل بينما العرضي يعلل .
	(√)	ص ٧٤	٣- الجنس الوسط فوقه جنس وتحتة جنس واحد .
	(x)	ص ٨٤	٤- الخاصة بالفعل تشمل كل أفراد الكلي .

(ب) علل ما يأتي:

١- تسمية المركب الناقص بهذا الاسم:

* لأنه لا يفيد المخاطب فائدة .

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم:

* لأنه يفصل المعرفة عن غيره من المشاركين له في جنسه البعيد .

٣- وضع المنطقة مبحثاً للتعريف:

* لأن تعريف الكلمة وتحديد وفهم معناها هو الذي يعين الناس على استخدامها في معاملاتهم ،

ويساعد العلماء على أن يستخدموها في أبحاثهم العلمية بهذا التحديد .

ص ٩٢

ص ١٠٢

(ج) سجل ثلاثاً من أقسام المعرفة اللفظي [معلق]

١- معرف لفظي مفرد .

٢- معرف لفظي مركب .

٣- معرف لفظي أعم من المعرفة . (معرف لفظي أخص من المعرفة .)

(د) وازن بين الرسم التام والرسم الناقص من خلال المطلوب في الجدول الآتي: [معلق]

بيان المقارنة	الرسم التام ص ٩٩	الرسم الناقص ص ١٠٠
وجه الموازنة		
ما يتركب منه	يتركب من الجنس القريب والخاصة	يتركب من الجنس البعيد والخاصة ، أو يتركب من الخاصة
سبب التسمية	لمشابهته للحد التام في وضع الجنس القريب أولاً ص ١٠٠	لعدم وجود الجنس القريب فيه أو لعدم ذكره ص ١٠٠

١ من ٥

١٤

الكنترول

٢٠٢٧/٥/٢٤

السؤال الثاني:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- كلمة " نفس " تعتبر (جنس - نوع منفرد - نوع غير منفرد) ص ٧٧
- ٢- إذا كان السؤال عن المميز الذاتي فيكون الجواب بـ (الجنس - الخاصة - الفصل) ص ٩٠
- ٣- صيغة السؤال " كيف " يُسأل بها عن (الزمان - الحال - المكان) . ص ٨٩
- ٤- إذا سألنا : " ما الإنسان ؟ " يكون الجواب بـ (الحد - الجنس - النوع) . ص ٨٩

٣

(ب) حدد نوع المركب في الأمثلة الآتية:

م	الأمثلة	النوع
١	البيت الجميل	مركب توصيفي ص ٦١
٢	أفهمت الدرس	مركب إنشائي طلبي ص ٦١
٣	محمد مجتهد	مركب خبري ص ٦٠

(ج) دَوِّن ما يأتي:

ص ٦٢

١- أنواع اللفظ المفرد:

النوع الأول : ما له جزء لا يدل على جزء من المعنى .

النوع الثاني : ما لا جزء له أصلاً .

[معلق]

٢- شروط التعريف الحقيقي:

* أن يكون التعريف مساوياً للمعرف .

* أن يكون التعريف أوضح من المعرف وأجلى منه معرفة عند السامع .

٤

ص ١٠١

(د) أجب عما يأتي:

ص ٦١

١- ما أقسام المركب الإنشائي ؟

* إنشائي طلبي . * إنشائي غير طلبي .

٣

ص ٨٣

٢- ماذا نعني بـ " القوة " في قولنا خاصة بالقوة ؟

نعني بالقوة : إمكان حصول الشيء في حالة عدم وجوده .

١٤

السؤال الثالث

٤

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:
(الفصل - النوع - العرض العام - الجنس - الخاصة)

ص ٧١
ص ٧١
ص ٧١
ص ٧١

- ١- إن الكلي إذا نسب إلى أفراد وكان عين ماهيتها فهو النوع.
- ٢- إن كان الكلي جزءاً من الماهية وأعم منها فهو الجنس.
- ٣- إن كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو الفصل.
- ٤- إن كان الكلي خارجاً عن ماهية أفراد الخاص بها فهو الخاصة.

ص ٧٣ - ٧٤

(ب) حدّد نوع الجنس في الأمثلة الآتية:

٣

نوع الجنس	المثال
<u>جنس قريب</u>	عبادة
<u>جنس بعيد أو عالي</u>	الجوهر
<u>جنس وسط</u>	النامي

ص ٦٦

(ج) قارن بين المشترك اللفظي والمشارك المعنوي من حيث التعريف والمثال.

٤

المشارك المعنوي	المشارك اللفظي	بيان المقارنة
		وجه المقارنة
		التعريف
<u>ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه</u>	<u>ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه</u>	
<u>نهر (قارة - إنسان)</u>	<u>العين</u>	المثال

٣

ص ٩٥ - ٩٦

(د) عيّن نوع الحد في كل تعريف مما يأتي:

- ١- تعريف الكلمة بأنها لفظ مفرد:
- نوع الحد: ناقص.
- ٢- تعريف الإنسان بأنه: حيوان ناطق:
- نوع الحد: تام.
- ٣- تعريف الفرس بأنه: صاهل:
- نوع الحد: ناقص.

١٤

السؤال الرابع:

(أ) اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	١- المنطق يبحث في	٤	التعريف الاسمي ص ٩٣
٢	٢- ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	٥	الأثر معلق ص ٩٩
٣	٣- الحد لغة:	١	الكليات ص ٦٦
٤	٤- ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده	-	الجزئيات
٥	٥- الرسم لغة: معلق	٣	المنع ص ٩٥
		٢	التعريف الحقيقي ص ٩٣

(ب) اكتب تعريف المصطلحات المنطقية الآتية:

- ١- اللفظ: الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد . ص ٥٩
- ٢- المعرف اللفظي: هو تفسير لفظ بلفظ آخر أوضح منه في الدلالة على المعنى المراد. ص ١٠٢
- ٣- العرض العام: هو الكلي الصادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة ولا يقع في جواب مطلق. ص ٨٥

(ج) حدّد صيغة السؤال وما يجاب به عن هذه الصيغ لكل مما يأتي:

م	المسؤول عنه	صيغة السؤال	الجواب
١	كلي واحد	ما ؟	بالحد ص ٨٩
٢	المميز العرضي	أي شيء في عرضه ؟	بالخاصة ص ٩٠
٣	متعدد مختلف الحقيقة	ما ؟	بالجنس ص ٨٩

(د) سجل سبباً مناسباً لكل مما يأتي:

- ١- تسمية النوع الحقيقي بالحقيقي: *** لأن ما تحته من أفراد حقائقها واحدة لا تختلف إلا بالعوارض .** ص ٧٧
- ٢- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم: *** لعدم ذكر جميع الذاتيات فيه .** ص ٩٦
- ٣- حاجة الإنسان إلى اللغة: *** لأنها الأداة الوحيدة التي تمكن الإنسان من التعبير عن أفكاره والتحدث عن الأشياء .** ص ٥٩

السؤال الخامس:

٤

- (أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:
- ١- (التعريف) إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصوره بالحقيقة أو بما يميزه عن جميع ما عداه. ص ٩٢
 - ٢- (المفرد الجزئي) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته. ص ٦٥
 - ٣- (الكليات) ألفاظ عامة يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا. ص ٧١
 - ٤- (الرسم) ما تركيب من الذاتيات والعرضيات الخاصة. [معلق] ص ٩٩

٣

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي ؟

- ١- النوع الحقيقي: * هو لفظ كلي يطلق على كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب " ما ؟ "
- ٢- الخاصة: * هي اللفظ الكلي الخارج عن الماهية الخاصة بها، ويقع في جواب " أي شيء هو في عرضه ؟ "
- ٣- الحد التام: * هو كل تعريف يتركب من الجنس والفصل القريبين.

ص ٩٥

٤

ص ١٠٠

ص ٨٦

٣

ص ٨٣

ص ٨٠

ص ٧٨

(ج) عدد قسمين لكل مما يأتي:

- ١- ما يلحق بالرسم الناقص. * [معلق] x
- * التعريف بالتقسيم.
- ٢- العرض العام.
- * عرض عام لازم.
- * التعريف بالمثال.
- * عرض عام مفارق.

(د) مثيل بمثال لما يأتي:

- ١- خاصة: مثال: عالم (كريم - شاعر - ضاحك). أو ما يماثله
- ٢- فصل قريب: مثال: صاهل (المواء) أو ما يماثله
- ٣- نوع غير منفرد: مثال: الصلاة (البرتقال - إنسان). أو ما يماثله

انتهت الأسئلة والإجابة

الكنترول

١٤

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان وربع

الإجابة

دولة الكويت

وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

امتحان الفترة الثانية لمادة: المنطق- الصف الحادي عشر - التعليم الديني - العام الدراسي: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

(دور ٥)

أربع عشرة درجة

السؤال الأول:

- (أ) ضع علامة { ✓ } مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة { x } مقابل العبارة الخاطئة فيما يأتي: أربع درجات
- ١- المفرد الكلي العرضي يشمل الخاصة والعرض العام. (✓) صد٦٧
 - ٢- النوع المنفرد: يندرج تحت جنس ويندرج تحته أنواع. (x) صد٧٧
 - ٣- الخاصة بالقوة تخص بعض أفراد الكلي التي هي شاملة له. (x) صد٨٣
 - ٤- اللفظ المركب يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. (✓) صد٥٩

- (ب) سَجِّلْ أقسام الجنس باعتبار الاندراج وعدمه: ثلاث درجات
- ١- جنس بعيد أو عالٍ. ٢- جنس وسط. ٣- جنس قريب " أقل " . صد٧٣

- (ج) وازن بين المركب الخبري، والمركب الإنشائي حسب المطلوب في الجدول الآتي: أربع درجات

بيان الموازنة وجه الموازنة التعريف	المركب الخبري صد٦٠	المركب الإنشائي صد٦١
	ما احتمل الصدق والكذب لذات مفهومه.	ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته
المثال	محمد مجتهد. (الجهل من أسباب الإجمام - حفظت سلوى القرآن الكريم)	اكتب الدرس. (لا تهمل - أفهمت الدرس - ليتني كنت تراثاً - يا أيها الناس اتقوا ربكم - لعمرك قسمي)

- (د) مثِّلْ لما يأتي: ثلاث درجات
- ١- جنس قريب باعتبار نسبته إلى الماهية. عبادة. (تقع جواباً عن الصلاة وعن جميع ما يشاركها في العبادة) صد٧٤
 - ٢- جنس بعيد باعتبار نسبته إلى الماهية. الجسم النامي. (يقع جواباً عن الإنسان وعما يشاركه في الجسم النامي فقط، لا عما يشاركه في الحيوانية) صد٧٤
 - ٣- النوع غير المنفرد. الصلاة. (فوقها جنس هو "واجبة" ويندرج تحت الصلاة أفراد، هي: صلاة الظهر، وصلاة العصر، وصلاة المغرب، وصلاة العشاء، وصلاة الصبح) صد٧٨

السؤال الثاني:

أربع عشرة درجة

(أ) صل كل عبارة من المجموعة { أ } بما يناسبها من المجموعة { ب } بوضع الرقم أمامها. أربع درجات

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	إن كان الكلي أعم من الماهية فهو	-	المركب الإضافي
٢	إن كان الكلي جزءاً من الماهية مميزاً لها فهو	٤	العرض العام
٣	إن كان الكلي تمام الماهية فهو	١	الجنس
٤	إن كان الكلي خارجاً عن الماهية شاملاً لها ولغيرها فهو	٣	النوع
		٢	الفصل

درجتان

(ب) للتعريف الحقيقي شرطان اثنان، سجّلهما.

١- أن يكون التعريف مساوياً للمعرّف.

٢- أن يكون التعريف أوضح من المعرّف.

صدا ١٠١

ثلاث درجات

(ج) اكتب سبباً منطقيّاً لكل مما يأتي:

١- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه لا يبحث في الجزئيات.

السبب: مقابلته بالكلي.

٢- لا يحسن السكوت على المركب الناقص.

السبب: لأنه لا يفيد المخاطب فائدة.

٣- تسمية الحد بهذا الاسم.

السبب: لأنه حدّ المعرّف بذاتيّاته، ومنع دخول أفراد من غير المعرّف.

صدا ٦٦

صدا ٦١

صدا ٩٥

(خمس درجات)

(مركب ناقص تقييدي توصيفي) صدا ٦١

(مركب تام خبري) صدا ٦٠

(مركب ناقص غير تقييدي) صدا ٦١

(مركب تام إنشائي) صدا ٦١

(مركب ناقص تقييدي إضافي) صدا ٦١

(د) بين نوع كل مركب مما يأتي:

١- المرأة المستقيمة.

٢- الجهل من أسباب الإجمام.

٣- في الطريق.

٤- " يا أيها الناس اتقوا ربكم "

٥- شجرة البرتقال.

السؤال الثالث:

أربع عشرة درجة

أربع درجات

- (الحقيقة) ص ٧٧
(الجنس) ص ٩٩
(التعريفات) ص ٧١
(الإنشائي) ص ٦١

(أ) صَوِّبْ ما تحته خط مما يأتي بوضع الصَّواب بين القوسين:

- ١- النوع لفظ كلي يطلق علي كثيرين مختلفين في العَدَد.
٢- الرسم التام ما تركب من الفصل القريب والخاصة. **معلق**
٣- الكليات الخمس يحتاجها الباحث في الكميات.
٤- " التمني " من المركب الخبري غير الطلبي

(ب) صَنِّفِ العرض العام اللازم، والعرض العام المفارق في الأمثلة الآتية: ثلاث درجات

- ١- متنفس بالفعل. * عرض عام مفارق.
٢- ماشٍ بالقوة. * عرض عام لازم.
٣- متناسل بالفعل. * عرض عام مفارق.
ص ٨٦

ثلاث درجات

- ص ٩٠
ص ٩٠
ص ٨٩

(ج) حدد صيغة السؤال لكل مما يأتي:

- ١- الفصل: أي شيء هو في ذاته.
٢- الخاصة: أي شيء هو في عرضه.
٣- النوع: ما.

(د) إلى أي قسم من أقسام المعرّف اللفظي الأربعة، ينتمي كل مثال مما يأتي؟ أربع درجات

- ١- تفسير كلام الله تعالى بأنه القرآن.
٢- تفسير اليقطين بأنه نبات.
٣- تفسير الرعد بأنه صوت الهواء.
٤- تفسير القرء بأنه الطهر أو الحيض. *****
* معرّف لفظي أخص من المعرّف.
* معرّف لفظي أعم من المعرّف.
* معرّف لفظي مركّب.
* معرّف لفظي مفرد. **[معلق]** ص ١٠٢

أربع عشرة درجة

السؤال الرابع:

(أ) ضع خطأً تحت المتم المناسب من بين القوسين لكل عبارة مما يأتي:

أربع درجات

- ١- التعريف الاسمي ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود (لتخيُّله - لتعريفه - لأفراده) صد ٩٣
- ٢- التعريف بالمثال يلحق بالرسم. **معلق** صد ١٠٠
- ٣- التعريف بالتقسيم يلحق بتعريف بالرسم **معلق** صد ١٠٠
- ٤- الرسم لغةً هو الأثر الذي يوصل **مطلق** صد ٩٩
- (الناقص - التام - البياني) صد ١٠٠
- (الناقص - التام - البياني) صد ١٠٠
- (للوهم - للحقيقة - للحوار) صد ٩٩

ثلاث درجات

(ب) علّل كلّاً مما يأتي:

صد ٦٥

١- لا عبارة بالاشتراك اللفظي في علم المنطق:

لأن العبارة بالاشتراك المعنوي.

صد ٦٦

٢- الجزئيات لا تنضبط:

لكثرتها وعدم انحصارها.

صد ٩٦

٣- تسمية الحد التام بهذا الاسم:

لذكر جميع الذاتيات فيه.

أربع درجات

(ج) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها على ضوء دراستك لعلم المنطق:

- ١- تعريف الكلمة وتحديد معناها هو الذي يعين الناس على استخدامها في معاملاتهم. صد ٩٢
- ٢- اللفظ الذي يدل على فرد واحد معين غير قابل للانقسام، يسمى: المفرد الجزئي. صد ٦٥
- ٣- النوع الحقيقي يُسمّى بذلك؛ لأنّ ما تحته من أفراد حقيقتها واحدة لا تختلف إلا بـ العوارض. صد ٧٧
- ٤- الصيغة " كم " : يُسأل بها عن العدد. صد ٨٩

ثلاث درجات

(د) أجب عما يأتي:

صد ٥٩

١- ما الأداة الوحيدة التي تُمكن الإنسان من التعبير عن أفكاره؟

الأداة هي: اللغة.

صد ٨٩

٢- متى يكون الجواب بالجنس؟

عند السؤال عن متعدد مختلف الحقيقة.

صد ٨٩

٣- متى يكون الجواب بالنوع؟

عند السؤال عن متعدد متماثل الحقيقة.

السؤال الخامس:

أربع عشرة درجة

خمس درجات

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من بين القوسين:

(ناقص - الجنس - العام - الصوت - النوع)

١- اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يُفد.

٢- المفرد الكلي الذاتي، يشمل الجنس والنوع والفصل.

٣- العرض العام لا يقع في جواب.

٤- قولنا " دار الندوة " مركب ناقص إضافي.

٥- كلمة " رُقِيَّة " اسم يتركب من أجزاء، وكل منها لا يدل على معنى.

ص ٥٩

ص ٦٧

ص ٨٥

ص ٦١

ص ٦٢

ثلاث درجات

(ب) عَرِّفْ كلا مما يأتي:

١- الفصل البعيد.

ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.

٢- الفصل القريب.

ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب.

٣- التعريف الحقيقي.

ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة.

ص ٨٠

ص ٩٣

أربع درجات

(ج) وَازِنْ بَيْنَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي عَلَى ضَوْءِ الْمَطْلُوبِ:

١- الذاتي والعرض، من حيث التعليل.

الذاتي: لا يعلل.

العرض: يعلل.

٢- المشترك اللفظي والمشارك المعنوي، من حيث التعريف.

المشارك اللفظي: ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه.

المشارك المعنوي: ما اتحد لفظه ووضع ومعناه.

ص ٦٧

ص ٦٦

درجتان

(د) اصْطَلِحِ المناطقَ على أن السؤال يكون بإحدى صيغتين؛ وَضِّحْهُمَا.

١- الصيغة الأولى: السؤال عن حقائق الأشياء.

٢- الصيغة الثانية: السؤال بها عن المميز.

ص ٩٠، ٨٩

انتهت الأسئلة والإجابة

تأكد أن الأسئلة في خمس ورقات مختلفات والإجابة عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول:

٤

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب لكل مفهوم مما يأتي:

- ١- (.....) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد.
- ٢- (.....) ما احتمل الصدق والكذب لذات مفهومه.
- ٣- (.....) اللفظ الذي يتمتع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته.
- ٤- (.....) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب.

٣

(ب) علل ما يأتي تعليلاً منطقياً سليماً:

- ١- العرض العام لا يقع في جواب:

- ٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه ليس من مباحث المنطق:

- ٣- تسمية الرسم الناقص بهذا الاسم: **معلق**

٣

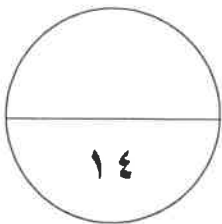
(ج) مثل لما يأتي:

- ١- فصل قريب:
- ٢- خاصة بالقوة:
- ٣- عرض عام لازم:

٤

(د) حدّد صيغة السؤال عن كل مما يأتي:

- ١- النوع:
- ٢- الفصل:
- ٣- الحد:
- ٤- الخاصة:



٤

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- الحد هو ما تركب من الذاتيات فقط. ()
- ٢- النوع يُطلق على أفراد كثيرين مختلفين في الحقيقة. ()
- ٣- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه. ()
- ٤- الجنس البعيد هو ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه. ()

٣

(ب) عرف ما يأتي:

١- ~~المعرف اللفظي~~: [معلق]

٢- التعريف الحقيقي:

٣- الفصل:

٣

(ج) تمم العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- ينقسم المركب إلى مركب ، ومركب
- ٢- ينقسم الجنس باعتبار نسبته إلى الماهية إلى جنس ، وجنس
- ٣- ينقسم المفرد باعتبار مفهومه إلى مفرد ، ومفرد

(د) أجب عما يأتي:

١- ~~ما شروط التعريف الحقيقي؟~~ [معلق]

*

*

٢- ~~اكتب اثنين من أقسام المعرف اللفظي: ✗ معلق~~

*

*

١٤

السؤال الثالث:

(أ) اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب:

	(أ)	الرقم	(ب)
١	المركب من اسم وحرف هو		الذاتي
٢	الجنس والنوع والفصل من قبيل		النوع غير المنفرد
٣	يتركب الرسم التام من		الحال
٤	(كيف) يُسأل بها عن		المركب غير التقييدي
٥	ما اندرج تحت جنس واندراج تحته أفراد هو		الجنس القريب والخاصة

(ب) وضح سبب تسمية المصطلحات المنطقية الآتية:

١- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم.

.....*

٢- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم.

.....*

٣- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم.

.....*

(ج) أجب عما يأتي:

١- ما الأداة التي تُمكن الإنسان من التعبير عن أفكاره؟

.....*

٢- ما أنواع اللفظ المفرد؟

.....*

.....*

(د) حدّد المفرد الكلي والجزئي في الكلمات الآتية:

١- (أنت) :

٢- (صلاة) :

٣- (ذهب) :

السؤال الرابع:

٤

(أ) صح ما تحته خط فيما يأتي بكتابته صحيحاً بين القوسين:

- ١- الجنس القريب هو الذي فوقه جنس وتحته جنس واحد. (.....)
- ٢- اللفظ المركب هو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. (.....)
- ٣- العرض العام يميز المعرف عن غيره تمييزاً ذاتياً. (.....)
- ٤- الحد الناقص كل تعريف يتكون من الجنس والفصل القريبين. (.....)

٣

(ب) اكتب نوع كل مركب من المركبات الآتية:

نوعه	المركب
.....	١- دار الندوة
.....	٢- ليتني كنت تراباً
.....	٣- حفظت سلوى القرآن الكريم

٤

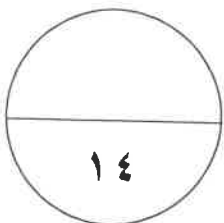
(ج) ما الذي يلحق بالرسم الناقص ؟ مع ذكر مثال لكل منهما. معلو

- ١- المثال :
- ٢- المثال :

٣

(د) دَوِّن أقسام التعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه.

- *
- *
- *



السؤال الخامس:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين بوضح خط تحته :

- ١- إذا كان الكلي جزءاً من الماهية وأعم منها فهو:
(الجنس - النوع - الفصل)
- ٢- إذا كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو:
(العرض العام - الجنس - الفصل)
- ٣- كلمة (الجوهر) تصح مثلاً للجنس:
(القريب - الوسط - البعيد)
- ٤- تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق:
(حد تام - حد ناقص - رسم تام)

٣

(ب) مثل لما يأتي بمثال مناسب:

- ١- خاصة بالفعل:
- ٢- تعريف اسمي:
- ٣- عرض عام مفارق:

٣

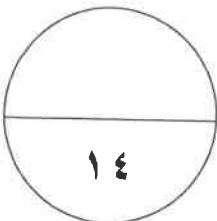
(ج) على ضوء دراستك لموضوع (الكليات الخمس) اكتب المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

المثال	المسمى المنطقي
لفظ (عبادة)	
لفظ (حساس) بالنسبة للإنسان	
لفظ (عقل)	

٤

(د) ينقسم المفرد الكلي إلى (ذاتي وعرضي) فما تعريف كل منهما؟

- ١- تعريف الذاتي:
- ٢- تعريف العرضي:



انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

الزمن: ساعتان

درجات

امتحان نهاية الفترة الثانية لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التعليم الديني الإجابة

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

السؤال الأول :

أربع درجات

(أ) اختر لعبارة المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) وذلك بوضع الرقم أمام المناسب.

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	العرض العام المفارق	٤	ما اندرج تحت جنس واندراج تحته أفراد. ص ٧٨
٢	الخاصة بالقوة	٣	لفظ كلي يطلق على أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة. ص ٧٧
٣	النوع الحقيقي	٢	ما كانت لازمة حيث تشمل كل أفراد الكلي التي هي خاصة له. ص ٨٣
٤	النوع غير المنفرد	١	ما كان بالفعل حيث لا يشمل جميع أفراد الكلي الذي هو عرض له. ص ٨٦

ثلاث درجات

(ب) علل ما يأتي:

- ١- تسمية الفصل بهذا الاسم. لأنه يفصل المعرف عن غيره من المشاركين له في جنسه البعيد. [ص ٨٠]
- ٢- الأنواع المنفردة لا تندرج تحت جنس. لأنها شيء معنوي. [ص ٧٧]
- ٣- العرض العام لا يقع في جواب. لأنه لا يميز الأشياء، ولا يفصل بعضها عن بعض. [ص ٨٥]

ثلاث درجات

(ج) هات مثالاً واحداً لكل مما يأتي:

- ١- التعريف بالتقسيم. [معلق]
- تعريف المادة الكيميائية بأنها: إما صلبة كالثلج أو سائلة كالماء أو غازية كالهواء.

- ٢- التعريف بالمثال: تعريف الفاعل بأنه: مثل: " خالد " من: قرأ خالد الدرس. [ص ١٠٠]

[ص ٦٢]

- ٣- مفرد ليس له جزء: مثل: همزة الاستفهام في (أفهمت ؟)

أربع درجات

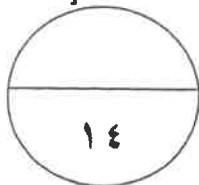
(د) ميز نوع الحد لكل مما يأتي:

- ١- تعريف الكلمة بأنها: لفظ مفرد. نوع الحد: ناقص.
- ٢- تعريف صلاة الظهر بأنها: صلاة واجبة بعد زوال الشمس. نوع الحد: تام.

[ص ٩٥]

- ٣- تعريف الإنسان بأنه: مفكر. نوع الحد: ناقص.
- ٤- تعريف الإنسان بأنه: حيوان ناطق. نوع الحد: تام.

[ص ٩٥]



الكنترول

- ١ -

٢٠٢٣/٧/١٠

السؤال الثاني:

أربع درجات

(أ) ضع بين القوسين المصطلح المنطقي لكل تعريف مما يأتي:

- ١- (المشترك اللفظي) هو ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه. [ص ٦٦]
- ٢- (الجنس القريب) هو ما ليس تحته جنس وفوقه أجناس . [ص ٧٣]
- ٣- (العرض العام اللازم) ما كان بالقوة، حيث يشمل كل أفراد الكلي الذي هو عرض له. [ص ٨٦]
- ٤- (الرسم) ما تركب من الذاتيات والعرضيات الخاصة. [ص ٩٩]

ثلاث درجات

(ب) مثل لما يأتي:

م	المصطلح المنطقي	المثال
١	عرضي خاص	ضاحك - حزين - قصاص - كريم. ص ٦٧
٢	فصل	ناطق ص ٧١
٣	جنس عالي	جوهر - جسم أو ما شابه من الأمثلة ص ٧٤

ثلاث درجات

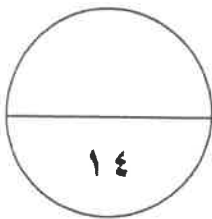
(ج) عرّف كلاً مما يأتي:

- ١- الجنس البعيد العالي: هو الذي ليس فوقه جنس وتحتة أجناس. [ص ٧٤]
- ٢- الكليات: ألفاظ يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا. [ص ٧١]
- ٣- المعرف اللفظي: تفسير لفظ بلفظ آخر أوضح منه في الدلالة على المعنى المراد. [ص ١٠٢]

أربع درجات

(د) سجل اثنين لكل مما يأتي:

- ١- الأسباب التي جعلت المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات. [ص ٦٦]
- أ - الجزئيات لا تدرك إلا بالحواس، فلا فكر فيها ولا نظر.
- ب - الجزئيات لا تنضبط لكثرتها وعدم انحصارها.
- ٢- شروط التعريف الحقيقي. [ص ١٠١]
- أ - أن يكون مساوياً للمعرف.
- ب - أن يكون أوضح من المعرف وأجلى منه معرفة عند السامع.



الكنترول

السؤال الثالث:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين: ثلاث درجات

(التصورات - التفاهم - المركبة - التصديقات - المفردة - التعبير - الأداة)

١. تظهر أهمية اللغة في أنها الأداة التي تمكن الإنسان من التعبير عن أفكاره، والتحدث عن الأشياء، ونقل أفكاره، وهي وسيلة من وسائل التفاهم مع بقية الأفراد. [ص ٥٩]

٢. مبحث التعريف شديد الصلة بمبحث التصورات، وتحديد معاني الألفاظ المفردة، وشديد

الصلة بمبحث التصديقات والألفاظ المركبة. [ص ٩٢]

(ب) وازن بين الحد التام والرسم الناقص من حيث: التعريف مع كتابة مثال. أربع درجات

بيان الموازنة وجه الموازنة	الحد التام [ص ٩٥]	الرسم الناقص [ص ١٠٠] [معلق]
التعريف	كل تعريف يتركب من الجنس والفصل القريبين .	هو الذي يتركب من الجنس البعد والخاصة. أو هو: الذي يتركب من الخاصة.
المثال	الإنسان: حيوان ناطق أو ما يماثلته	الإنسان جسم كاتب أو ما يماثلته

(ج) اكتب المعنى المناسب لكل مما يأتي: ثلاث درجات

١. " الفعل " في قولنا: " شاعر بالفعل " . [ص ٨٤]

نعني بالفعل: وجود الشيء وحصوله بالفعل حقيقة.

٢. " القوة " في قولنا: " كريم بالقوة " .

نعني بالقوة: إمكان حصول الشيء في حالة عدم وجوده. [ص ٨٣]

٣. الحد اصطلاحاً: ما يتركب من الذاتيات فقط. [ص ٩٥]

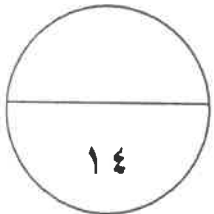
(د) في ضوء دراستك لعلم المنطق أكمل ما يأتي بما يناسبه: أربع درجات

١. الكلي إن كان شاملاً للماهية ولغيرها فهو العرض العام . [ص ٧١]

٢. إن كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو الفصل . [ص ٧١]

٣. تفسير اليقطين: بأنه نبات، هذا معرف لفظي أعم من المعرف [معلق] . [ص ١٠٢]

٤. الحد لغة: المنع . [ص ٩٥]



السؤال الرابع:

- (أ) حدد المسمى المنطقي بـ " نوع منفرد - نوع غير منفرد " لكل مما يأتي:
- أربع درجات
- [صد ٧٧ - ٧٨]
١. الصلاة: المسمى المنطقي: نوع غير منفرد.
 ٢. إنسان: المسمى المنطقي: نوع غير منفرد.
 ٣. عقل: المسمى المنطقي: نوع منفرد.
 ٤. نفس: المسمى المنطقي: نوع منفرد.

(ب) عرف المصطلحات المنطقية الآتية :

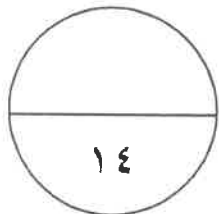
- ١- المفرد الجزئي: اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته. [صد ٦٥]
- ٢- التعريف الحقيقي: ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة. [صد ٩٣]
- ٣- التعريف الاسمي: ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده. [صد ٩٣]

(ج) سجل المطلوب لكل مما يأتي:

- أربع درجات
- [صد ٦٠]
- ١- ما المراد بالمركب التقبيدي؟
- هو ما كان الجزء الثاني منه قيداً للأول.
- ٢- ما اللفظ المركب؟
- ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة.
- ٣- اللفظ المفرد نوعان. ما هما؟
- النوع الأول: ما له جزء لا يدل على جزء من المعنى.
- النوع الثاني: ما لا جزء له أصلاً.

(د) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية وذلك بوضع الصحيح بين القوسين: ثلاث درجات.

- ١- قولنا: " اكتب الدرس " مركب إنشائي غير طلبي. (طلبي) [صد ٦١]
- ٢- تعريف الفرس بأنه: صاهل، وصاهل فصل بعيد. (قريب) [صد ٩٦]
- ٣- المركب القائم ما لا يحسن السكوت عليه. (الناقص) [صد ٦١]



الحكمة تروى

السؤال الخامس:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

خمس درجات

- ١- العرضي يشمل: " الخاصة ، والعرض العام " (✓) [صد ٦٧]
- ٢- المشترك المعنوي: هو ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه. (✓) [صد ٦٦]
- ٣- قولنا: " إنسان " لفظ جزئي عند المناطق. (×) [صد ٦٦]
- ٤- ينقسم المفرد باعتبار مفهومه إلى تام، وناقص. (×) [صد ٦٥]
- ٥- من أمثلة الفصل كلمة (صاهل) بالنسبة للفرس. (✓) [صد ٨٠]

ثلاث درجات

(ب) ما أسباب ما يأتي؟

- ١- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم. لعدم ذكر جميع الذاتيات فيه. [صد ٩٦]
- ٢- تسمية الرسم التام بهذا الاسم. لمشابهته بالحد التام في وضع الجنس القريب أولاً. × معالج [صد ١٠٠]
- ٣- تسمية الحد بهذا الاسم. لأنه حدد المعارف بذاتيته ، ومنع عنه دخول أفراد من غير المعارف. [صد ٩٥]

ثلاث درجات

(ج) أجب عما يأتي:

- ١- ما الفرق بين الفصل البعيد، والفصل القريب من حيث التعريف؟
الفصل البعيد: ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.
الفصل القريب: ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. [صد ٨٠]
- ٢- حدد المسمى المنطقي لما تحته خط في المثال الآتي.
(الصلاة عبادة) عبادة : جنس. [صد ٧٣]

ثلاث درجات

(د) ميز كل مركب مما يأتي:

- ١- محمد مجتهد. نوع المركب: مركب خبري تام. [صد ٦٠]
- ٢- باب الفصل. نوع المركب: مركب ناقص تقيدي إضافي. [صد ٦١]
- ٣- على المكتب. نوع المركب: مركب ناقص غير تقيدي. [صد ٦١]

انتهت الأسئلة والإجابة

