

معهد الصليبيخات الديني المتوسط للبنين

قسم الرياضيات

أسئلة متابعة الرياضيات الفترة الدراسية الثانية الصف السادس

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م

أسئلة المتابعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

السؤال الأول

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$3\frac{1}{6} + 4\frac{1}{3} =$$

$$9\frac{2}{3} + 4\frac{3}{5} =$$

$$8\frac{2}{9} + 3\frac{1}{6} =$$

$$9\frac{3}{4} + 4\frac{5}{8} + 3\frac{1}{6} =$$

$$8\frac{3}{5} - 3\frac{1}{2} =$$

$$9\frac{3}{4} - 4\frac{1}{5} =$$

$$9\frac{1}{2} - 3\frac{3}{4} =$$

$$8\frac{1}{7} - 4\frac{2}{3} =$$

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{5} \times \frac{5}{14} =$$

$$1\frac{1}{9} \times 5\frac{2}{5} =$$

$$1\frac{7}{8} \times 3\frac{1}{5} =$$

$$1\frac{1}{2} \div 2\frac{7}{10} =$$

$$1\frac{1}{8} \div 6\frac{3}{4} =$$

$$3\frac{4}{6} \div 1\frac{3}{8} =$$

$$1\frac{2}{5} \div 4\frac{1}{5} =$$

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

تم حفر بئر في اليوم الأول بعمق $\frac{2}{3}$ كم وفي اليوم الثاني بعمق $\frac{1}{5}$ كم .
أوجد ما تم حفره خلال اليومين

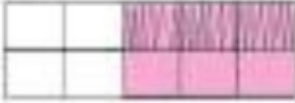
اشترى أحمد $\frac{1}{5}$ جالون من الصبغ ، استخدم $\frac{3}{4}$ جالون لصبغة حائط .
احسب عدد الجالونات التي بقيت معه

إذا كان ثمن القلم $\frac{1}{4}$ دينار . فما ثمن ١٦ قلم من النوع نفسه

إذا كان سعر المتر من قماش القطن $\frac{1}{3}$ دينار .
فكم متر يستطيع أن يشتري محمد بـ ٩١ دينار

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أولاً، في البنود من (١ - ٥) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة،

١	عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم		$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$	☒ ١
٢			$5 = 4 \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$	☒ ٢
٣			$2 \frac{5}{6} = 1 \frac{5}{6} - 3$	☒ ٣
٤			$3 = \frac{2}{7} \div \frac{6}{7}$	☒ ٤
٥			$7 \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div 30$	☒ ٥

ثانياً، لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦	$-\frac{2}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	☒ ١	☐ ب	☐ ج	☐ د
٧	$-\frac{1}{2} - 1 \frac{1}{4}$	☒ ١	☐ ب	☐ ج	☐ د
٨	ناتج $\frac{1}{7} \div \frac{4}{5}$ في صورة عدد كسري هو:	☒ ٥	☐ ب	☐ ج	☐ د
٩	أفضل تقدير لناتج $3 \frac{1}{7} \times 3 \frac{9}{10}$ هو:	☒ ١٨	☐ ب	☐ ج	☐ د
١٠	إذا قرأ محمد $\frac{3}{5}$ كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي:	☒ ٩٠	☐ ب	☐ ج	☐ د

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أوجد ناتج ما يلي :

$$• ٣١٤ - ٢(١٠) - \sqrt{١٦}$$

$$• ٣٩ \div \sqrt{٩} + ٦$$

أكمل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :

$$• ١٥٠ \text{ مم} = \boxed{} \text{ سم}$$

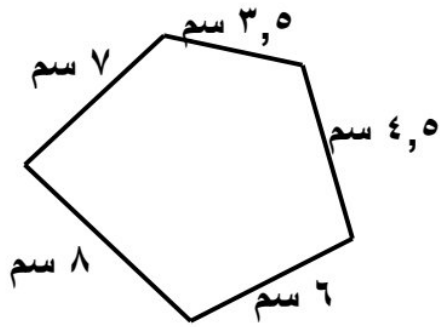
$$• ٧,٣ \text{ كم} = \boxed{} \text{ م}$$

$$• ١,٣ \text{ طن} = \boxed{} \text{ جم}$$

$$• \boxed{} \text{ كيلو لتر} = ٢٠٧٠٠٠ \text{ لتر}$$

في الشكل المقابل : أوجد المحيط

المحيط =



أوجد مساحة المنطقة المستطيلة :

المساحة =

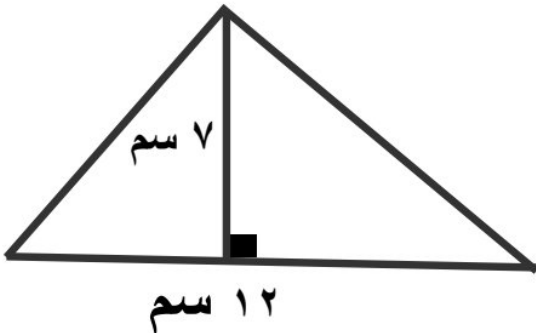


$$\frac{١}{٣} \text{ سم}$$

$$\frac{١}{٢} \text{ سم}$$

في الشكل المقابل : أوجد مساحة المنطقة المثلثة

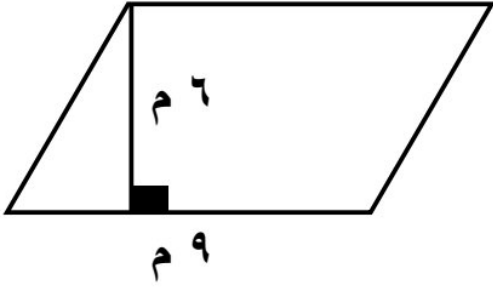
المساحة =



أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

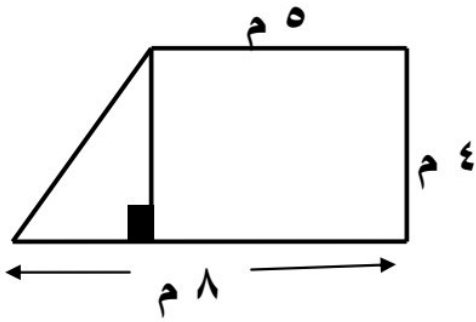
في الشكل المقابل : أوجد مساحة متوازي الأضلاع

المساحة =



أوجد مساحة منطقة على شكل متوازي أضلاع طول قاعدته 5, 3 م ، وارتفاعه 6, 2 م

المساحة =

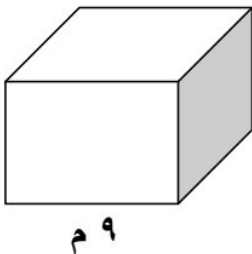


أوجد مساحة الشكل المقابل :

مساحة المستطيل =

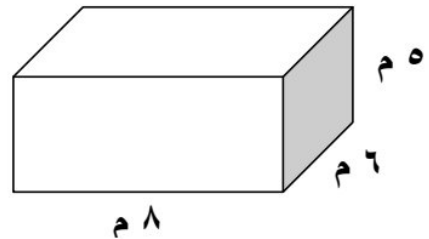
مساحة المثلث =

مساحة الشكل =



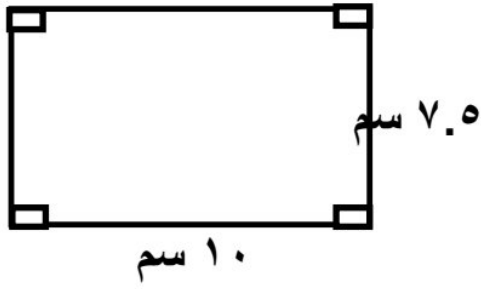
الحجم =

في الشكل المقابل : أوجد الحجم

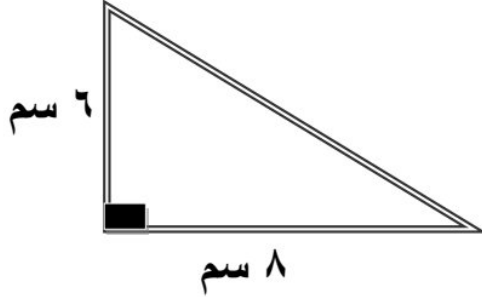


الحجم =

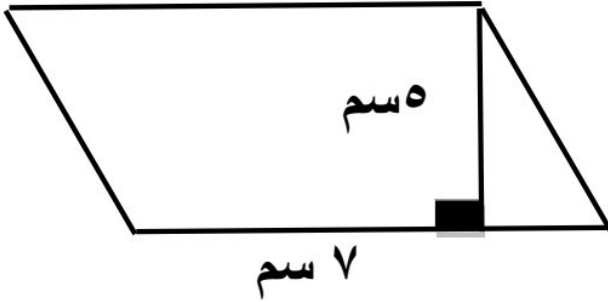
أوجد مساحة الأشكال التالية :



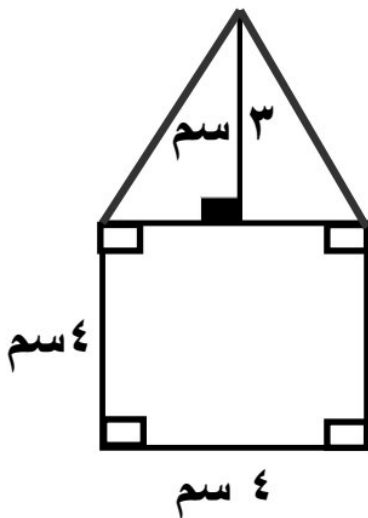
مساحة المستطيل =



مساحة المثلث =



مساحة المتوازي =



أوجد مساحة الشكل المقابل :

مساحة المربع =

مساحة المثلث =

مساحة الشكل =

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	٧٠ متر = ٧٠٠٠٠ كيلومتر	☐	١
٢	في الشكل المقابل محيط المضلع = $12 \frac{1}{4}$ سم	☒	٢
٣	في الشكل المقابل المساحة الكلية لسطح شبه المكعب = ٢٠ سم ^٢ حيث $\square$ (كل وحدة طول ضلعها ١ سم)	☐	٣
٤	في الشكل المقابل : مساحة متوازي الاضلاع = ٣٢ سم ^٢	☐	٤

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.



٥ حجم المنشور القائم الموضح بالشكل المقابل =

- ☐ ١ ٩,٢ سم^٣
 ☐ ٢ ٩٢٠٠ سم^٣
 ☒ ٣ ٩٢ سم^٣
 ☐ ٤ ٩٢٠ سم^٣

٦ ٠,٠٣ لتر =

- ☐ ١ ٣ مليلتر
 ☐ ٢ ٠,٠٠٠٠٣ مليلتر
 ☒ ٣ ٣٠ مليلتر
 ☐ ٤ ٠,٠٠٣ مليلتر

٧ في الشكل المقابل مساحة المثلث =



- ☒ ١ ٢٠ سم^٢
 ☐ ٢ ٤٠ سم^٢
 ☒ ٣ ٨٠ سم^٢
 ☐ ٤ ٢٨ سم^٢

٨ $\sqrt{40000} =$

- ☐ ١ ٢٠٠٠
 ☒ ٢ ٢٠٠
 ☐ ٣ ٢٠
 ☐ ٤ ٢

٩ مربع العدد ٦ =

- ☐ ١ ٦
 ☐ ٢ ١٢
 ☒ ٣ ٢٤
 ☐ ٤ ٣٦

١٠ في الشكل المقابل مساحة المستطيل =



- ☐ ١ ٢٨,٦ سم^٢
 ☐ ٢ ٤٣٠ سم^٢
 ☒ ٣ ٠,٤٣ سم^٢
 ☐ ٤ ٤٣ سم^٢

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أوجد ناتج ما يلي:

$$= ٥^- + ٤^-$$

$$= ٨^- + ٨^+$$

$$= ١٩^- + ١١^-$$

$$= ٧^- + ٣^+$$

$$= ٩^- + ١٢^+$$

$$= ١٥^- + ٩^+$$

$$= ٦^- - ٩^-$$

$$= ٣^- - ٧^+$$

$$= ٢^+ - ٨^-$$

$$= ٩^+ - ٤^+$$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :-

$$٥^+ ، ٧^- ، ٠ ، ٧^+ ، ٤^-$$

الترتيب التصاعدي هو

--	--	--	--	--

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :-

$$١^+ ، ٦^- ، ٠ ، ٥^+ ، ٣^-$$

الترتيب التنازلي هو

--	--	--	--	--

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

حل المعادلات التالية :

$$93 = 12 + ل$$

$$35 = 15 - ك$$

$$5 = 4 \div س$$

$$24 = 6 \times ص$$

$$2^+ = 9^+ + س$$

$$11^+ = 6^+ - ع$$

$$5^+ = 7^- + ص$$

$$4^- = 6^- - م$$

$$9,7 = 2,3 + أ$$

$$5,6 = 6,4 - ح$$

اكتب كلا من العبارات الرياضية على شكل عبارة جبرية (باستخدام المتغير)

عدد زائد ٧

أقل من عدد ب ١٠

عدد مقسوم علي ١٥

ضعف عدد ما

ثلاثة أمثال عدد ما

ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١

ثلث عدد

ناتج ضرب عدد بالعدد ٩

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	☒	☐	$٤٥^- < ٣^-$
٢	☒	☐	$٩^+ = ٩^+ - ٠$
٣	☒	☐	المعكوس الجمعي للعدد ٧^+ هو ٧^-
٤	☒	☐	إذا كان أ - $٣^- = ١٥^+$ فإن أ = ١٨^+

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٥ الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

- ☒ (أ) $١٢^-، ٥^-، ٠، ٣^+، ١^+$
☐ (ب) $١٢^-، ٥^-، ٠، ١^+، ٣^+$
☐ (ج) $١٢^-، ٥^-، ٠، ٣^+، ١^+$
☐ (د) $١٢^-، ٥^-، ٠، ١^+، ٣^+$

٦ $= ٨^- - ٨^-$

- ☐ (أ) ١٦^-
☐ (ب) ١٦^+
☐ (ج) ٨^+
☒ (د) صفر

٧ $= ٣^- - ٣^+$

- ☐ (أ) $٣^- + ٣^-$
☐ (ب) $٣^- + ٣^+$
☒ (ج) $٣^+ + ٣^+$
☐ (د) $٣^+ + ٣^-$

٨ إذا كان $٥ = ٤ \pm$ فإن ٠ من

- ☒ (أ) ٢
☐ (ب) ٢٠
☐ (ج) $٢، ٠$
☐ (د) $٢، ٠، ٢$

٩ التعبير الجبري لـ « ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١ » هو :

- ☐ (أ) $١ - ٢$
☐ (ب) $١ - ٢$
☒ (ج) $٢ - ١$
☐ (د) $٢ - ١$

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أوجد قيمة المتغير ن في التناسب التالي : $\frac{15}{24} = \frac{3}{n}$	أوجد قيمة المتغير ن في التناسب التالي : $\frac{n}{20} = \frac{2}{10}$
تسع ٤ صفحات في ألبوم صور ٣٢ صورة . كم صورة من القياس نفسه تسعها ٣ صفحات	يبلغ ثمن ٣ قصص ١٨ ديناراً . كم قصة تستطيع أن تشتري ب ٤٢ ديناراً
يبلغ ثمن ٩ قصص للأطفال ٤٥ دينار . أوجد ثمن القصة الواحدة .	تبلغ كلفة ٤ علب من زيت المحرك ٢٤ دينار . أوجد كلفة العلبة الواحدة .
إذا كان البعد بين مدينتين في خريطة ٤ سم ، وكان مقياس الرسم لهذه الخريطة ١ سم : ٤٠ كم ، فأوجد البعد الحقيقي بينهما	أوجد المسافة الحقيقية : مقياس الرسم ١ سم : ٣ كم الخريطة = ٦ سم

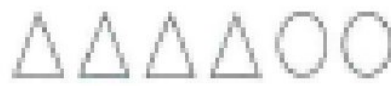
أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

٢	٢ إلى ٣ = ٦ إلى ٩	☐ ب	☒ أ
٣	إذا كان $\frac{2}{6} = \frac{n}{15}$ فإن $n = 10$	☒ ب	☐ أ
٤	النسبتان $\frac{15}{35}$ ، $\frac{27}{63}$ تكونان تناسب .	☐ ب	☒ أ
٥	إذا كان ثمن ٦ قطع من الحلوى ٤٠٠ ، ٢ دينار فإن سعر القطعة الواحدة ٤٠٠ فلس .	☐ ب	☒ أ

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٦ في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي :



- ☐ أ ٦ : ٢
 ☐ ب ٢ : ٦
 ☒ ج ١ : ٢
 ☐ د ٢ : ١

٧ إن قيمة المتغير (ن) في التناسب $\frac{10}{14} = \frac{n}{21}$ هي :

- ☐ أ ٢١٠
 ☒ ب ١٥
 ☐ ج ٧
 ☐ د ٥

٩ إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٦ دينار فإن ثمن القلم الواحد هو :

- ☐ أ ٢ دينار
 ☒ ب ٤ دنانير
 ☐ ج ٨ دنانير
 ☐ د ١٦ دينار

١٠ تباع ٨ بطاقات بدينار واحد ، اشترى سالم ٢٠ بطاقة فإن المبلغ الذي دفع هو :

- ☐ أ ٦,٥٠٠ دينار
 ☐ ب ٢,٠٠٠ دينار
 ☒ ج ٢,٥٠٠ دينار
 ☐ د ٣,٠٠٠ دينار

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أكمل الجدول التالي

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
	٠,٣٥	
		$\frac{3}{4}$
٨٠ %		

قارن بوضع < أو > أو =

$\frac{1}{3}$		٣٣ %
٣,٦		٣٦ %
٥٠ %		$\frac{1}{2}$
١ %		$\frac{1}{10}$

أخرج أحمد زكاة أمواله فبلغت ١٥٠ ديناراً .
أوجد قيمة المبلغ الذي استحق هذه الزكاة .
علماً بأن زكاة المال = ٢,٥ % من قيمة المال

إذا كانت زكاة المال = ٢,٥ % من قيمة المال
احسب قيمة زكاة المال الواجبة لمبلغ ٢٥٠٠ دينار

أوجد قيمة الخصم وسعر البيع .
السعر الأصلي ٢٢٠ دينار
نسبة الخصم ٣٠ %

قيمة الخصم =

سعر البيع =

أوجد قيمة الخصم وسعر البيع .
السعر الأصلي ٣٥٠ دينار
نسبة الخصم ١٠ %

قيمة الخصم =

سعر البيع =

أوجد قيمة ١٢,٥ % من ٢٠٠

أوجد قيمة ٢٠ % من ٢٢٠

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	☒	☐	$70\% = 0,07$
٢	☐	☒	إذا كان السعر الأصلي لساعة ٣٠٠ دينار وسعرها بعد الخصم ١٥٠ دينار فإن النسبة المئوية للخصم هي ٥٠٪
٣	☒	☐	الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠٪
٤	☐	☒	النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي ٧٥٪ 
٥	☐	☒	إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار.

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات، واحد فقط صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦ النسبة المئوية ٩٪ في صورة كسر عشري:

- ٩ (أ) ☒ ٠,٠٩ (ب) ☐ ٠,٠٠٩ (ج) ☐ ٠,٠٠٠٩ (د) ☐

٧ النسبة المئوية ٢,٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة:

- $\frac{25}{1000}$ (أ) ☐ $\frac{5}{200}$ (ب) ☐ $\frac{1}{40}$ (ج) ☒ $\frac{1}{2}$ (د) ☐

٨ ٧,٥٪ من ٥٠٠ =

- ٣٧٥ (أ) ☐ ٣٧,٥ (ب) ☒ ٣,٧٥ (ج) ☐ ٠,٣٧٥ (د) ☐

٩ إذا كان مقدار الزكاة ٨٠ دينار فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو:

- ٣٢٠٠ (أ) ☒ ٣٢٠٠٠ (ب) ☐ ٣٢٠٠٠٠ (ج) ☐ ٣٢٠٠٠٠٠ (د) ☐ ٣٢٠٠٠٠٠٠ دينار

١٠ إذا كان السعر الأصلي للدراجة ٣٦ دينار وكان عليها خصم ١٠٪ فإن سعر البيع هو:

- ٣٦٠ (أ) ☐ ٣٩,٦ (ب) ☐ ٣٦ (ج) ☒ ٣٢,٤ (د) ☐ ٣٦٠ دينار

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية



من تجربة إلقاء مكعب مرقم منتظم ثم قطعة نقود نقدية .
ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضح جميع النواتج الممكنة
ثم أوجد عدد النواتج الممكنة

عدد النواتج =

حجم الكوب	عصير الفواكه
صغير	فراولة
متوسط	برتقال
كبير	تفاح

من الجدول المقابل : ارسم مخطط الشجرة البيانية
لتوضح جميع النواتج الممكنة ثم أوجد عدد النواتج الممكنة



عدد النواتج =

عدد النواتج =

باستخدام مبدأ العد أوجد عدد النواتج الممكنة

- من الشكل المقابل : أوجد عدد النواتج الممكنة
- ٥ أنواع خضار ، ٧ أنواع من الفاكهة .
عدد النواتج =
- ١٢ لوناً ، ٤ بطاقات .
عدد النواتج =
- ٣ أنواع من الجبنة ، ٣ أنواع من الخضار
عدد النواتج =
- ٤ أنواع من المربى ، ٤ أنواع من الخبز ، ٣ أنواع من الزبدة
عدد النواتج =

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية



في تجربة رمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة ، أوجد ما يلي :

- احتمال الحصول على العدد ٥ =
- احتمال عدم الحصول على العدد ٥ =
- احتمال الحصول على عدد أولي =
- احتمال الحصول على العدد ٧ =
- احتمال الحصول على عدد زوجي =



بالنظر إلى الدوارة المقابلة : أوجد ما يلي :

- احتمال الحصول على العدد ١ =
- احتمال عدم الحصول على العدد ٢ =
- احتمال الحصول على العدد ٤ =
- احتمال الحصول على العدد ١ أو ٤ =
- احتمال الحصول على عدد زوجي =
- احتمال الحصول على العدد ٤ أو عدم الحصول على ٤ =

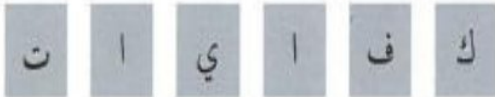


استعن بالدوارة المقابلة : ، أوجد ما يلي :

- احتمال (ظهور ب) =
- احتمال (ظهور ج) =
- احتمال (عدم ظهور ج) =
- احتمال (ظهور ب أو ج) =
- احتمال (ظهور د) =

كتب كل حرف من كلمة كفايات على بطاقات ووضعت في كيس

لنفترض أنك التقطت بطاقة من دون النظر داخل الكيس .



أوجد ما يلي

- احتمال (التقاط الحرف ك) =
- احتمال (التقاط الحرف ت) =
- احتمال (التقاط الحرف أ) =
- احتمال (عدم التقاط الحرف ت) =
- احتمال (التقاط الحرف ش) =
- احتمال (عدم التقاط الحرف ف أو ي) =

أسئلة متابعة للصف السادس الفترة الدراسية الثانية

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١			عدد نواتج رمي قطعة نقود معدنية مرتين متتالين هو ٤ نواتج
٢			إذا كان لدى عمر ٣ أنواع من الخبز ونوعين من الجبن فإن عدد النواتج الممكنة لاختيار شطيرة هي ٦ نواتج .
٣		(أ)	احتمال ظهور العدد ٢ عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) = $\frac{1}{6}$
٤			احتمال أن يقف المؤشر في الدّوّارة على اللون الأحمر = $\frac{1}{4}$
٥			عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) فإن احتمال ظهور العدد ٤ حدث ممكن .

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٦ صندوق به كرات ملونة كما في الشكل المقابل فإن احتمال أن تسحب مخلوط كرة حمراء =  (أ) $\frac{4}{5}$ (ب) ١ (ج) صفر (د) $\frac{5}{8}$

٧ عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو :  $\frac{5}{6}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{6}$

٨ عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٧ هو : (أ) صفر (ب)  ١ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{6}$

٩ احتمال أن يقف مؤشر الدّوّارة على لون ليس أخضر هو :  (أ) $\frac{1}{6} + ١$ (ب) $\frac{1}{6} - ١$ (ج)  $\frac{1}{6} - ١$ (د) $\frac{1}{6} - ١$