

حادي عشر المنطق

- ✓ أسئلة امتحانات
- ✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الأولى





وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

زمن الامتحان: ساعتان وربع

السؤال الأول:

٤

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين:

- ١- نشأ علم المنطق قبل ميلاد المسيح عليه السلام بـ خمسة قرون. ()
- ٢- ألف أفلاطون مجموعة كتب في المنطق منها كتاب (الأغاليط). ()
- ٣- التحليل يعني قطع المشاغب وإفحام الخصم. ()
- ٤- تميّز الغزالي بطريقة شبيهة بمنهج التفكير الرياضي. ()

٤

(ب) وازن بين دور سقراط وأرسطو في نشأة علم المنطق على ضوء دراستك:

وجه الموازنة بيان الموازنة	دوره في نشأة علم المنطق
سقراط	
أرسطو	

٣

(ج) تظهر فائدة المنطق عند علماء المسلمين في ثلاثة مجالات، سجلها بقلمك.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣

(د) عرّف ما يأتي اصطلاحاً:

- ١- الدلالة:
- ٢- العلم:
- ٣- علم المنطق:

١٤

السؤال الثاني:

(أ) انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها:

٤

()
()
()
()

- ١- علم المنطق قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل .
- ٢- أرسطو أول من وضع مبادئ وقواعد علم المنطق وهذب مباحثه .
- ٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة .
- ٤- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه .

٣

(ب) اكتب سبباً مناسباً لكل مما يأتي:

- ١- احتفال كثير من علماء المسلمين بعلم المنطق:

*

- ٢- منع الإمام النووي دراسة المنطق المخلوط بآراء الفلاسفة الضالة:

*

٣- المعتبر من أقسام الدلالات الدلالة، اللفظية الوضعية:

*

(ج) قارن بين الدلالة الالتزامية والدلالة المطابقة في ضوء المطلوب في الجدول الآتي:

بيان المقارنة وجه المقارنة	الدلالة الالتزامية	الدلالة المطابقة
التعريف		
سبب التسمية		

٤

(د) عدد ثلاثة من مؤلفات أرسطو الستة والتي تمثل جهوده في علم المنطق:

٣

-
-
-

١٤

السؤال الثالث:

(أ) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	قال ابن الصلاح بـ		جواز دراسة علم المنطق بشرطين.
٢	(آلة قانونية) معناها		علم المخلوقين.
٣	قال الإمام الغزالي بـ		مجموعة من القواعد والقوانين الكلية.
٤	العلم الحادث هو		ابتغاء دراسة علم المنطق والوقوف على قواعده وأهدافه.
			المنع من دراسة المنطق المخلوط بأراء الفلاسفة وتحريم النظر في مسائله.

٤

(ب) اكتب الأمور التي تندرج تحت التصور.

-
-
-
-

٣

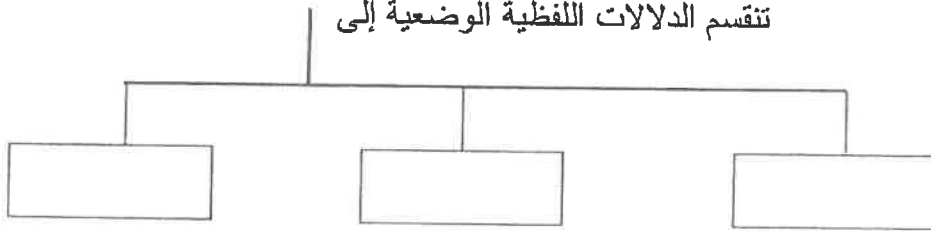
(ج) الإذعان والاعتقاد في التصديق له صور أربع، سجل ثلاثاً منها.

-
-
-

٣

(د) أكمل المخطط السهمي فيما يأتي:

تنقسم الدلالات اللفظية الوضعية إلى



١٤

السؤال الرابع:

٣

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

- ١- (.....) ما كان مصحوباً بحكم إثباتاً أو نفيًا.
- ٢- (.....) إدراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً.
- ٣- (.....) ما يتوقف في إدراكه وكسبه على نظر وجهد في التفكير والتأمل.

٤

(ب) وضح نوع الدلالة لكل مما يأتي:

م	المثال	نوع الدلالة
١	دلالة (ارتفاع الحرارة) على المرض	دلالة غير لفظية
٢	دلالة (آه) على الوجع والمرض	دلالة لفظية
٣	دلالة لفظ (حاتم) على الكرم	دلالة لفظية
٤	دلالة لفظ (البيت) على كل أجزائه	دلالة لفظية

٣

(ج) تَمِّم العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(المبتدأ - التصديقية - المعلومات - التصورية - الفعل - تصديقي - مجهول)

- ١- ترتيب التصديقية يوصل إلى معرفة مجهول
- ٢- اصطلاح علماء المنطق على تسمية محمولاً ، وتسمية موضوعاً.
- ٣- موضوع علم المنطق المعلومات التي توصل إلى معرفة تصوري.

٤

(د) أجب عما يأتي:

١- إلام يدعو قول الله تعالى: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض)؟
يدعو إلى:

٢- العلم قسمان، فما هما؟
*

*

٣- الصحيح والمشهور جواز دراسة المنطق المخلوط بأراء الفلاسفة بشرطين، اكتبهما.
*

*

*

١٤

السؤال الخامس:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

٤

- ١- سقراط كان يبحث عن جوهر الأشياء. ()
- ٢- استغني الصحابة والتابعون عن المنطق بسبب حرمة دراسته. ()
- ٣- أطلق أرسطو لفظ (أرغانون) على المنطق القديم. ()
- ٤- (دلالة المحراب على القبلة) دلالة لفظية عقلية. ()

٣

(ب) أجب عما يأتي:

- ١- أين نشأ علم المنطق بوصفه علماً له أصوله وقواعده ؟

*

- ٢- اكتب اثنين من العوامل التي تقف وراء تميز الإنسان بالمنطق منذ نشأته.

*

*

٣

(ج) يُطلق المنطق في لغة العرب ويراد به معان ثلاثة، اكتبها.

*

*

*

٤

(د) مثل لكل مما يأتي:

- ١- تصور بدهي:

- ٢- تصديق نظري:

- ٣- دلالة غير لفظية طبيعية:

- ٤- دلالة لفظية عقلية:

١٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول:

- (أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين:
- ١- نشأ علم المنطق قبل ميلاد المسيح عليه السلام بـ خمسة قرون. (أربعة) ص ١٨
- ٢- ألف أفلاطون مجموعة كتب في المنطق منها كتاب (الأغاليط). (أرسطو) ص ٢١
- ٣- التحليل يعني قطع المشاغب وإفحام الخصم. (الجدل) ص ٢١
- ٤- تميّز الغزالي بطريقة شبيهة بمنهج التفكير الرياضي. (أفلاطون) ص ٢٠
- (ب) وازن بين دور سقراط و أرسطو في نشأة علم المنطق على ضوء دراستك:

وجه الموازنة بيان الموازنة	دوره في نشأة علم المنطق
سقراط	بدأ مع <u>السوفسطائيين</u> بالمحاورات <u>التهكمية</u> وكشف <u>أغاليطهم</u> وتلاعبهم <u>بالألفاظ</u> فحدد معاني الكلمات وتعرف ماهيات الأشياء واستشرف <u>الاهتداء إلى القياس</u> . ص ١٩
أرسطو	<u>أول من دون قواعد علم المنطق</u> وهذب مباحثه ورتب مسائله وفصوله، وجعله <u>أول العلوم الحكمية</u> وألف في المنطق ست كتب. ص ٢١

- (ج) تظهر فائدة المنطق عند علماء المسلمين في ثلاثة مجالات، سجلها بقلمك.
- ١- وضع التعاريف الصحيحة والحدود الجامعة المانعة.
- ٢- صياغة البراهين العقلية المستقيمة لما يزاولونه من علوم الدين.
- ٣- التصدي لأعداء الإسلام والمتربصين به وإجادة منازلهم بسلاحهم. ص ٢٦
- (د) عرّف ما يأتي اصطلاحاً:
- ١- الدلالة: فهم أمر من أمر. (كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر).
- ٢- العلم: مطلق الإدراك.
- ٣- علم المنطق: هو آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.

ثلاث درجات

ص ٥١

ص ٣٩

ص ٢٨

السؤال الثاني:

- (أ) انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها:
- ١- علم المنطق قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل .
 - ٢- أرسطو أول من وضع مبادئ وقواعد علم المنطق وهدب مباحثه .
 - ٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة .
 - ٤- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه .
- (الشيخ الساوي) ص ٢٨
(ابن خلدون) ص ٢١
(عمر بن الخطاب) ص ٢٦
(الإمام الغزالي) ص ٢٧

ثلاث درجات

- (ب) اكتب سبباً مناسباً لكل مما يأتي:
- ١- احتفال كثير من علماء المسلمين بعلم المنطق:
* لاتساقه مع تعاليم الإسلام . (توافقه مع نصوص القرآن التي أفصحت عن تقدير العقل والاعتزاز به) ص ٢٥
 - ٢- منع الإمام النووي دراسة المنطق المخلوط بأراء الفلاسفة الضالة:
* حتى لا يتسرب شيء من هذه المذاهب الفاسدة إلى نفس الطالب ويتأثر بعقائد الفلاسفة الزائفة . ص ٣٤
 - ٣- المعتبر من أقسام الدلالات الدلالة، اللفظية الوضعية:
* لأنها أسهل من غيرها وأكثر فائدة وأعم نفعاً، بخلاف العقلية والطبيعية . ص ٥٤

(ج) قارن بين الدلالة الالتزامية والدلالة المطابقة في ضوء المطلوب في الجدول الآتي: أربع درجات

بيان المقارنة وجه المقارنة	الدلالة الالتزامية	الدلالة المطابقة
التعريف	<u>هي دلالة اللفظ على شيء خارج عن معناه لازم له</u> . ص ٥٦	<u>هي دلالة اللفظ على تمام ما وضع له</u> . ص ٥٥
سبب التسمية	<u>أن اللفظ الخارج لازم لما وضع له</u> .	<u>تطابق اللفظ والمعنى</u> .

ثلاث درجات

- (د) عِدِّد ثلاثة من مؤلفات أرسطو الستة والتي تمثل جهوده في علم المنطق:
- المقولات .
 - العبارة أي القضايا .
 - التحليلات الأولى أو القياس .
- (التحليلات الثانية أو البرهان - الجدول - الأغاليط) .
- ص ٢٠ ، ٢١

أربع درجات

السؤال الثالث:

(أ) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	قال ابن الصلاح بـ	-	جواز دراسة علم المنطق بشرطين.
٢	(آلة قانونية) معناها	٤	علم المخلوقين. ص ٣٩
٣	قال الإمام الغزالي بـ	٢	مجموعة من القواعد والقوانين الكلية. ص ٢٨
٤	العلم الحادث هو	٣	ابتغاء دراسة علم المنطق والوقوف على قواعده وأهدافه. ص ٣٥
		١	المنع من دراسة المنطق المخلوط بأراء الفلاسفة وتحريم النظر في مسائله. ص ٣٤

أربع درجات

(ب) اكتب الأمور التي تدرج تحت التصور.

١- المفرد.

٢- المركب الإنشائي.

٣- المركب الإضافي.

٤- المركب التوصيفي.

ص ٤١

ثلاث درجات

(ج) الإذعان والاعتقاد في التصديق له صور أربع، سجل ثلاثاً منها.

١- الإذعان على جهة اليقين.

٢- الإذعان على جهة التقليد.

٣- الإذعان على جهة الجهل المركب.

٤- الإذعان على جهة الظن.

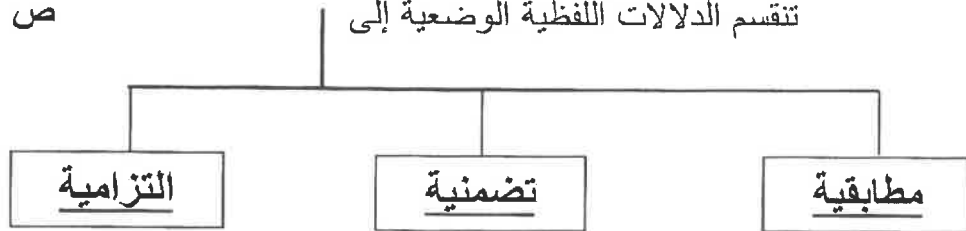
ص ٤٤

ثلاث درجات

(د) أكمل المخطط السهمي فيما يأتي:

ص ٥٤

تنقسم الدلالات اللفظية الوضعية إلى



السؤال الرابع:

ثلاث درجات

ص ٣٢

ص ٤٠

ص ٤٥

- (أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:
- ١- (المعلوم التصديقي) ما كان مصحوباً بحكم إثباتاً أو نفياً.
 - ٢- (التصور) إدراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً.
 - ٣- (التصديق النظري) ما يتوقف في إدراكه وكسبه على نظر وجهد في التفكير والتأمل.

أربع درجات

م	المثال	نوع الدلالة
١	دلالة (ارتفاع الحرارة) على المرض	دلالة غير لفظية <u>طبيعية</u> . ص ٥٤
٢	دلالة (آه) على الوجع والمرض	دلالة لفظية <u>طبيعية</u> . ص ٥٣
٣	دلالة لفظ (حاتم) على الكرم	دلالة لفظية <u>التزامية</u> . ص ٥٦
٤	دلالة لفظ (البيت) على كل أجزائه	دلالة لفظية <u>تضمنية</u> . ص ٥٥

ثلاث درجات

(ج) تيمم العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(المبتدأ - التصديقية - المعلومات - التصورية - الفعل - تصديقي - مجهول)

- ١- ترتيب المعلومات التصديقية يوصل إلى معرفة مجهول تصديقي. ص ٣٢
- ٢- اصطلاح علماء المنطق على تسمية الفعل محمولاً ، وتسمية المبتدأ موضوعاً. ص ٤٣
- ٣- موضوع علم المنطق المعلومات التصورية التي توصل إلى معرفة مجهول تصوري. ص ٣٢

أربع درجات

(د) أجب عما يأتي:

- ١- إلام يدعو قول الله تعالى: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض)؟
يدعو إلى: وجوب استثمار العقل. ص ٢٥
- ٢- العلم قسمان، فما هما؟
* علم قديم.
* علم حادث. ١
- ٣- الصحيح والمشهور جواز دراسة المنطق المخلوط بأراء الفلاسفة بشرطين، اكتبهما. ٢
* صحة الذهن وذكاء العقل.
* ممارسة الكتاب والسنة. ص ٣٥

السؤال الخامس:

أربع درجات

- (أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:
- ١- سقراط كان يبحث عن جوهر الأشياء. (✓) ص ١٩
 - ٢- استغني الصحابة والتابعون عن المنطق بسبب حرمة دراسته. (x) ص ٣٤
 - ٣- أطلق أرسطو لفظ (أرغانون) على المنطق القديم. (✓) ص ٢٨
 - ٤- (دلالة المحراب على القبة) دلالة لفظية عقلية. (x) ص ٥٤

ثلاث درجات

- (ب) أجب عما يأتي :
- ١- أين نشأ علم المنطق بوصفه علماً له أصوله وقواعده ؟
* في بلاد اليونان
 - ٢- اكتب اثنين من العوامل التي تقف وراء تميز الإنسان بالمنطق منذ نشأته.
* الفطرة
* ضغط الحاجة وضرورة العيش (الدهشة والانبهار) ص ١٧ ، ١٨

ثلاث درجات

- (ج) يُطلق المنطق في لغة العرب ويراد به معان ثلاثة، اكتبها.
- * الإدراك الصادر عن الإنسان وتحصيله المعلومات بالفكر أو البديهة أو النظر .
- * القوة المفكرة أو العاقلة .
- * الكلام الصادر عن الإنسان المعبر به عما لديه من معلومات أو أفكار. ص ١٧

أربع درجات

- (د) مثل لكل مما يأتي:
- ١- تصور بدهي: الحرارة (البرودة - الحلاوة - المرارة) أو أي جواب صحيح ص ٤١
 - ٢- تصديق نظري: الأرض كروية (العالم حادث - المركب من عناصر عدة) ص ٤٥
 - ٣- دلالة غير لفظية طبيعية: دلالة حمرة الوجه على الخجل. أو مثال آخر ص ٥٣
 - ٤- دلالة لفظية عقلية: دلالة اللفظ المسموع من وراء جدار على وجود متلفظ
كثرة الكلام على الطيش (أو مثال آخر) ص ٥٣

انتهت الأسئلة والإجابة



وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

الزمن: ساعتان وربع

امتحان: الفترة الأولى لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

٤

- ١- (.....) القياس المنتج لليقين.
- ٢- (.....) القياس الذي يقصد منه ترغيب الجمهور فيما يراد منه.
- ٣- (.....) إدراك المفرد دون كم عليه إيجاباً أو سلباً.
- ٤- (.....) كون اللفظ بحاله يلزم من العلم به العلم بالمدلول.

(ب) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

٤

١- أقسام كتب علم المنطق:

*

*

٢- أقسام الدلالة غير اللفظية:

*

*

(ج) عرف ما يأتي اصطلاحاً:

٣

١- الدلالة:

٢- علم المنطق:

٣- التصديق:

(د) علل ما يأتي:

٣

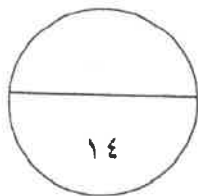
١- العلم الحادث مجال دراسة علم المنطق:

*

*

٢- العلوم الإنسانية من العلم الحادث:

*



السؤال الثاني :

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته :

١- لفظ أرغانون يعني بالعربية

(مقدمة - تصديق - نظريات - قانون)

٢- نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر

(منذ خلق الإنسان الأول - سنة ٥٠ ميلادية - قبل الميلاد بسبعة قرون - سنة ٥٥ ميلادية)

٣- من العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات المنطق علم

(أصول الفقه - التفسير - علوم القرآن - الحديث الشريف)

٤- ترتيب المعلومات التصديقية يوصل إلى

(معلوم تصوري - معلوم تصديقي - مجهول تصديقي - نسبة حكمية)

(ب) أجب عما يأتي:

١- عِدْ اثْنَيْنِ من أسباب تميز الإنسان بالمنطق منذ نشأته:

٢- ما الذي زاده المتأخرون على منطق أرسطو ؟

(ج) مثل لما يأتي:

١- تصور بدهي:

٢- دلالة لفظية طبيعية:

٣- مركب إنشائي:

(د) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به:

١- وضع مقدمة لمقولات أرسطو عندما شعر بغموضها وخفاء معانيها. (.....)

٢- خطا بالمنطق خطوات واسعة ووضع كل قضاياها ومسائله حتى يُسبب إليه. (.....)

٣- رفض قياس التمثيل بنتائجه الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني. (.....)

السؤال الثالث:

(أ) اكتب المكمل الصحيح لكل جملة مما يأتي:

٤

- ١- أفلاطون تتلمذ على يد
- ٢- المحاورات التهامية طريقة جدلية تركز على أسلوب
- ٣- " أرسطو أول من دون قواعد المنطق (قائل العبارة)
- ٤- موضوع علم المنطق المعلومات التصورية و

(ب) قارن بين دور كل من سقراط وأفلاطون حسب المطلوب في الجدول الآتي:

بيان المقارنة وجه المقارنة	سقراط	أفلاطون
دوره في نشأة علم المنطق		
طريقته		

٤

(ج) أجب عما يأتي:

١- سجل ثلاثة من مؤلفات أرسطو تمثل جهوده في علم المنطق:

٣

-
-
-

٢- ما المجالات التي تبرز ضرورة المنطق وفائدته لعلماء المسلمين ؟

-
-
-

(د) ضع التعريف المناسب لكل مما يأتي:

٣

- ١- التصور النظري:
- ٢- التصديق البدهي:
- ٣- الدلالة لغة:

١٤

السؤال الرابع:

(أ) صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- ١- دلالة كثرة الكلام على الطيش نوع الدلالة وضعية لفظية
- ٢- دلالة المحراب على القبلة نوع الدلالة عقلية غير لفظية.
- ٣- دلالة لفظ البيت على كل أجزائه نوع الدلالة تضمنية
- ٤- تصور معنى " الحرارة " نظري.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

٤

(ب) مثل لما يأتي:

المثال	المصطلح المنطقي
.....	تصديق نظري
.....	دلالة لفظية وضعية التزامية
.....	دلالة غير لفظية طبيعية

٣

(ج) وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- مدلول كلمة " السوفسطائيين " :
- ٢- الشِعْرُ:
- ٣- العلم:
- ٤ - اللزوم :

(د) بم يسمي كل مما يأتي في مصطلح المناطقة؟

١- المبتدأ والفاعل؟

*

٢- الإثبات والنفي؟

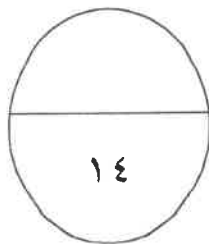
*

٣- الخبر والفعل؟

*

٤

٣



السؤال الخامس:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

٥

- ()
()
()
()
()

- ١- ولد سقراط في سنة ٤٠٠ قبل الميلاد.
- ٢- ولد أرسطو سنة ٣٨٤ قبل الميلاد.
- ٣- نشأ المنطق كعلم في بلاد اليونان.
- ٤- المقولات هي المعاني الكلية التي تقع محمولاً في القضية الحملية.
- ٥- المنطق عبارة عن قواعد وقوانين تؤدي إلى انحراف الفكر.

(ب) ما الفرق بين الدلالة اللفظية والدلالة غير اللفظية من حيث التعريف؟

٣

- الدلالة اللفظية:
..... الدلالة غير اللفظية:

(ج) اكتب سبباً مناسباً لما يأتي:

٣

- ١- المعتبر من أقسام الدلالات الدلالة اللفظية الوضعية:

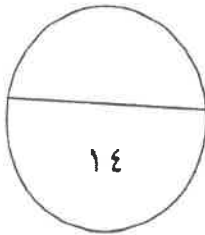
- ٢- كل ما يمكن للإنسان أن يعلمه ليس صعباً خفياً:

٣

(د) يطلق المنطق في لغة العرب على ثلاثة معان، فما هي؟

- ١-
٢-
٣-

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح





وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

إجابة امتحان

عدد الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

الزمن: ساعتان وربع

امتحان: الفترة الأولى لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

أربع درجات

ص ٢١

ص ٢٢

ص ٤٠

ص ٥٤

١- (البرهان) القياس المنتج لليقين.

٢- (الخطابة) القياس الذي يقصد منه ترغيب الجمهور فيما يراد منه.

٣- (التصور) إدراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً.

٤- (الدلالة اللفظية الوضعية) كون اللفظ بحاله يلزم من العلم به العلم بالمدلول.

أربع درجات

(ب) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- أقسام كتب علم المنطق:

* قسم نقى غير مخلوط بمذاهب الفلاسفة الضالة وآرائهم المخافة لأصول العقيدة.

* قسم ممزوج بأراء الفلاسفة الفاسدة وتصوراتهم الباطلة التي تخالف أصول العقيدة.

٢- أقسام الدلالة غير اللفظية:

* طبيعية.

* وضعية.

عقلية.

ص ٥٣ ، ٥٤

ثلاث درجات

ص ٥١ ، ٥٢

ص ٢٨

ص ٤٣

(ج) عرف ما يأتي اصطلاحاً:

١- الدلالة: لها تعريفان : فهم أمر من أمر . كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر.

٢- علم المنطق: هو آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.

٣- التصديق: إدراك أن النسبة الحكمية واقعة أو ليست واقعة.

ثلاث درجات

(د) علل ما يأتي:

١- العلم الحادث مجال دراسة علم المنطق:

لأن قوانين هذا العلم وقواعده تعصم الذهن من أن يتعثر ويتردى في الخطأ عند ترتيب

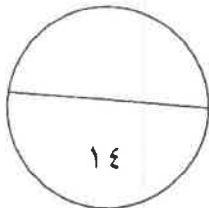
معلوماته التي توصل إلى كسب معلومات جديدة.

ص ٤٠

٢- العلوم الإنسانية من العلم الحادث:

لأنها حدثت وارتسمت في الذهن بعد أن لم تكن.

ص ٤٠



الكنترول

٢٠٢٣ / ٤ / ٢٤

السؤال الثاني :

أربع درجات

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته :

- ١- لفظ أرغانون يعني بالعربية (مقدمة - تصديق - نظريات - قانون)
- ٢- نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر (منذ خلق الإنسان الأول - سنة ٥٠ ميلادية - قبل الميلاد بسبعة قرون - سنة ٥٥ ميلادية)
- ٣- من العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات المنطق علم (أصول الفقه - التفسير - علوم القرآن - الحديث الشريف)
- ٤- ترتيب المعلومات التصديقية يوصل إلى (معلوم تصوري - معلوم تصديقي - مجهول تصديقي - نسبة حكمية)

أربع درجات

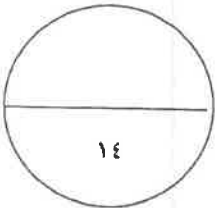
- (ب) أجب عما يأتي:
- ١- عِدّ اثنين من أسباب تميز الانسان بالمنطق منذ نشأته:
 - الفطرة - ضغط الحاجة وضرورة العيش - الدهشة والانبهار .
 - ٢- ما الذي زاده المتأخرون على منطق أرسطو ؟
 - * الشكل الرابع في القياس فإن أرسطو لم يذكره .
 - * القياس الشرطي حيث اقتصر كلام أرسطو على القياس الحملي .

ثلاث درجات

- (ج) مثل لما يأتي:
- ١- تصور بدهي: الحرارة - البرودة - الحلاوة - المرارة .
 - ٢- دلالة لفظية طبيعية: دلالة لفظ (آه) على الوجع ، دلالة البكاء والصراخ على حدوث فاجعة .
 - ٣- مركب إنشائي: اكتب الدرس - لا تلعب - أفهمت - ليتني فعلت - يا محمد .

ثلاث درجات

- (د) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به:
- ١- وضع مقدمة لمقولات أرسطو عندما شعر بغموضها وخفاء معانيها . (فرافريوس)
 - ٢- خطأ بالمنطق خطوات واسعة ووضع كل قضاياها ومسائله حتى تُسب إليه . (أرسطو)
 - ٣- رفض قياس التمثيل بنتائج الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني . (ابن حزم)



الكنترول

السؤال الثالث:

أربع درجات

(أ) اكتب المكمل الصحيح لكل جملة مما يأتي:

ص ١٩

١- أفلاطون تتلمذ على يد سقراط.

ص ١٩

٢- المحاورات التهامية طريقة جدلية تركز على أسلوب الاستفهام.

ص ٢١

٣- " أرسطو أول من دون قواعد المنطق) قائل العبارة ابن خلدون.

ص ٣٢

٤- موضوع علم المنطق المعلومات التصورية و التصديقية.

أربع درجات

(ب) قارن بين دور كل من سقراط وأفلاطون حسب المطلوب في الجدول الآتي:

بيان المقارنة وجه المقارنة	سقراط ص ١٩	أفلاطون ص ٢٠
دوره في نشأة علم المنطق	كشف أغاليط السوفسطائيين - حدد مدلول الألفاظ وضبط معاني الكلمات - استشراف الاهتداء إلى القياس	قام بصياغة فلسفة سقراط وأكمل بها نظرية المعرفة التي بدأها سقراط وفند بها مذهب السوفسطائيين
طريقته	عبارة عن محاورات تهكمية وهي طريقة جدلية تركز على أسلوب الاستفهام	طريقة تحليلية شبيهة بمنهج التفكير الرياضي.

(ج) أجب عما يأتي:

ثلاث درجات [١- درجة ونصف ٢- درجة ونصف]

١- سجل ثلاثة من مؤلفات أرسطو تمثل جهوده في علم المنطق:

• المقولات، العبارة أي القضايا

• التحليلات الأولى أو القياس.

• التحليلات الثانية أو البرهان، الجدول، الأغاليط.

ص ٢٠، ٢١

٢- ما المجالات التي تبرز ضرورة المنطق وفائدته لعلماء المسلمين ؟

• وضع التعاريف الصحيحة والحدود الجامعة المانعة

• صياغة البراهين العقلية المستقيمة لما يزاولونه من علوم الدين

ص ٢٦

• التصدي لأعداء الإسلام والمتربصين به ومنازلتهم بنفس السلاح

ثلاث درجات

(د) ضع التعريف المناسب لكل مما يأتي:

ص ٤٢

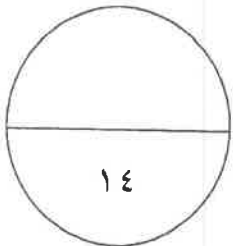
١- التصور النظري: الإدراك الذي يتوقف على كسب ونظر.

ص ٤٤

٢- التصديق البدهي: ما لا يتوقف في إدراكه على كسب ونظر بل يدركه المرء بمجرد التفاته إليه.

ص ٥١

٣- الدلالة لغة: تطلق على الهداية والاهتداء على الشيء.



الكنترول

السؤال الرابع:

أربع درجات

- (عقلية) ص ٥٣
(وضعية) ص ٥٤
(مطابقة) ص ٥٥
(بدهي) ص ٤١

(أ) صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- ١- دلالة كثرة الكلام على الطيش نوع الدلالة وضعية لفظية
- ٢- دلالة المحراب على القبلة نوع الدلالة عقلية غير لفظية.
- ٣- دلالة لفظ البيت على كل أجزائه نوع الدلالة تضمنية
- ٤- تصور معنى " الحرارة " نظري.

ثلاث درجات

(ب) مثل لما يأتي:

المثال	المصطلح المنطقي
الأرض كروية أو ما يماثلها ص ٤٥	تصديق نظري
لفظ الصلاة على الطهارة أو ما يماثلها ص ٥٦	دلالة لفظية وضعية التزامية
" حمرة الوجه " على الخجل أو ما يماثلها ص ٥٣	دلالة غير لفظية طبيعية

أربع درجات

(ج) وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- مدلول كلمة " السوفسطائيين ": المموهين المغالطين الوصوليين. ص ١٩
- ٢- الشِعْزُ: القياس المبني على التشبيه والتمثيل من أجل الإقبال على الشيء أو النفرة منه. ص ٢٢
- ٣- العلم: الصورة الحاضرة عند العالم. (صفة تنكشف بها ما تتعلق به من المعلومات) ص ٣٩
- ٤- اللزوم: عدم الانفكاك عقلاً أو عرفاً. ص ٥٦

ثلاث درجات

(د) بم يسمي كل مما يأتي في مصطلح المناطق؟

١- المبتدأ والفاعل؟

* موضوعاً.

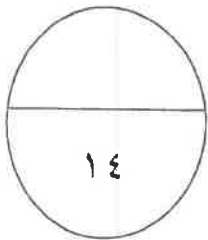
٢- الإثبات والنفي؟

* النسبة الكلامية.

٣- الخبر والفعل؟

* محمولاً.

ص ٤٣



الكنترول

- (أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:
- ١- ولد سقراط في سنة ٤٠٠ قبل الميلاد. (x) صد ١٩
 - ٢- ولد أرسطو سنة ٣٨٤ قبل الميلاد. (/) صد ٢٠
 - ٣- نشأ المنطق كعلم في بلاد اليونان. (/) صد ١٨
 - ٤- المقولات هي: المعاني الكلية التي تقع محمولاً في القضية الحملية. (/) صد ٢٠
 - ٥- المنطق عبارة عن قواعد وقوانين تؤدي إلى انحراف الفكر. (x) صد ٢٥

(ب) ما الفرق بين الدلالة اللفظية والدلالة غير اللفظية من حيث التعريف؟ صد ٥٣ ثلاث درجات

الدلالة اللفظية: هي التي يكون الدال فيها لفظاً أو صوتاً.
الدلالة غير اللفظية: هي التي لا دخل للفظ في الدلالة على المدلول، وإنما الدال فيها
إشارة أو خطأ أو لونا

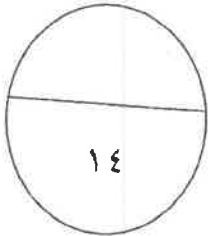
ثلاث درجات

(ج) اكتب سبباً مناسباً لما يأتي:

- ١- المعتبر من أقسام الدلالات الدلالة اللفظية الوضعية:
لأنها أسهل من غيرها وأكثر فائدة وأعم نفعاً. صد ٥٤
- ٢- كل ما يمكن للإنسان أن يعلمه ليس صعباً خفياً:
لأنه لو كان كل ما يمكن العلم به صعباً خفياً لسد أمامنا طرق التعلم. صد ٣٦

ثلاث درجات

- (د) يطلق المنطق في لغة العرب على ثلاثة معان، فما هي؟ صد ١٧
- ١- الإدراك الصادر عن الإنسان ويكون بتحصيل المعلومات بالفكر والنظر أو البدهة والحدس.
 - ٢- القوة المفكرة أو العاقلة عند الإنسان، ويكون بها إدراك المعلومات، وتعرف بالمجهولات.
 - ٣- الكلام واللفظ الصادر عن الإنسان، ويكون به التعبير عما لدى الإنسان من معلومات.



انتهت الأسئلة والإجابة

الكنترول



الأول: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

زمن الإجابة: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى المادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

٤

١- () صفة قديمة قائمة بذاته تعالى تنكشف بها جميع الواجبات والجائزات

والمستحيلات انكشافاً تاماً دون سبق خفاء .

٢- () هي التي يكون الدال فيها لفظاً أو صوتاً.

٣- () القياس الذي يقصد منه ترغيب الجمهور فيما يراد منه.

٤- () إدراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً.

٣

(ب) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به:

١- رفض قياس التمثيل بنتائجه الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني المفيد لليقين.

٢- هذب مباحث المنطق ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية. ()

٣- حرص على المنطق وحض على تعليمه وتعلمه. ()

(ج) ما الفرق بين العلم القديم و العلم الحادث حسب الجدول الآتي :

٤

بيان الفرق	التصور البدهي	التصور النظري
وجه الفرق		
التعريف		
مثال		

٣

(د) اكتب سبباً مناسباً لما يأتي:

١- ليس كل ما يمكن للإنسان صعباً خفياً:

٢- منع الإمام النووي وابن الصلاح من دراسة المنطق المخلوط بآراء الفلاسفة:

٣- تسمية الدلالة المطابقة بهذا الاسم:

١٤

السؤال الثاني:

(أ) صنّف التصور والتصديق في الأمثلة الآتية:

(الأرض تحتنا - الأرض كروية - الواحد نصف الاثنين - الماء مركب من عناصر عدة)

	التصديق النظري	التصديق الضروري
٤		

(ب) سجّل معاني كلمة منطق عند العرب.

٣

- ١-
- ٢-
- ٣-

(ج) هات مثال لكل مما يأتي على ضوء ما درست:

٤	نوع الدلالة	المثال	م
		دلالة غير لفظية عقلية	١
		دلالة غير لفظية وضعية	٢
		دلالة لفظية طبيعية	٣
		دلالة لفظية عقلية	٤

(د) عرّف ما يأتي تعريفاً منطقياً:

٣

- ١- التصديق:
- ٢- الدلالة اللفظية الطبيعية:
- ٣- علم المنطق :

١٤

السؤال الثالث:

(أ) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

٤

- ١- إذا كان الاعتقاد جازماً غير مطابق فهو الظن. ()
- ٢- كون اللفظ بحالة يلزم من العلم به العلم بـ المجهول. ()
- ٣- وضع أرسطو كتابه المخصوص بالمنطق ويسمى بـ الحد. ()
- ٤- قال الإمام الشافعي " من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه ()

(ب) قارن بين المعلوم التصوري والتصديقي حسب الجدول الآتي:

٤

وجه المقارنة	التعريف	المثال
بيان المقارنة		
المعلوم التصوري		
المعلوم التصديقي		

(ج) أكمل ما يأتي بما يناسبه منطقياً:

٣

- ١- المعتبر من أقسام الدلالات الدلالة اللفظية
- ٢- للدلالة عنصران هما: الدال و.....
- ٣- أجاز العلماء دراسة المنطق المخلوط بالفلسفة بشرطين هما:
 - * صحة الذهن وذكاء العقل، و

(د) تظهر فائدة المنطق عند علماء المسلمين في ثلاثة مجالات، فما هي؟

٣

١٤

السؤال الرابع:

(أ) ضع كلمة (صح) مقابل العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

٤

- ١- الإنسان في خطواته العقلية عرضة للخطأ والزلل. ()
- ٢- دلالة اصفرار الوجه على الوجل دلالة غير لفظية طبيعية. ()
- ٣- أطلق أرسطو على المنطق قديماً لفظ التشريع. ()
- ٤- فلاسفة اليونان رفضوا التصدي لمواجهة السوفسطائيين. ()

٣

(ب) علل ما يأتي تعليلاً منطقياً:

- ١- احتفاء كثير من العلماء المسلمين بعلم المنطق.

- ١- عدم حاجة الصحابة والتابعين إلى دراسة المنطق.

- ٢- تسمية الدلالة اللفظية الوضعية المطابقة بهذا الاسم.

٤

(ج) مثل لما يأتي:

- ١- دلالة لفظية وضعية مطابقة.

- ٢- مفرد.

- ٣- مركب انشائي.

- ٤- دلالة لفظية تضمنيه.

٣

(د) دون الأسباب التي ميزت الإنسان بالمنطق منذ نشأته:

*

*

*

١٤

السؤال الخامس:

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته :

١ - الذي وضع الكتاب المخصوص بالمنطق والمسمى النص هو

(ابن خلدون - أرسطو - سقراط)

٢- من قائل إن أرسطو أول من دون قواعد المنطق في القرن الرابع قبل الميلاد

(ابن خلدون - ابن حزم - ابن صلاح)

٣- نشأ المنطق كعلم له قواعد وأصول قبل ميلاد المسيح بـ

(خمسة قرون - ستة قرون - أربعة قرون)

٤- (الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك) من كلام

(عمر رضي الله عنه - سقراط - ابن حزم)

(ب) أجب عما يأتي:

١- لماذا وضع فرفيوس مقدمة لمقولات أرسطو؟

ص ٢٢

٢- ما فائدة علم المنطق؟

٣- ما معنى كلمة (السوفسطائين)؟

(ج) قارن بين سقراط وأفلاطون من خلال الجدول الآتي :

أفلاطون	سقراط	بيان المقارنة وجه المقارنة
		دوره في نشأة علم المنطق
		طريقته

(د) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(محمولاً - النظر - أرسطو - قياساً حملياً - أفلاطون)

١- نشأ المنطق بمعنى الفكر و..... منذ بداية الإنسان الأول.

٢- كتاب المقولات، وهي المعاني الكلية التي تقع..... في القضية الحملية.

٣- ما زاده المتأخرون على منطق..... الشكل الرابع.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح



الأوراق: (٥)

الدرجة الكلية: (٧٠)

إدارة التعليم الديني

التوجيه الفني للعلوم الشرعية

زمن الإجابة: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى المادة: المنطق الصف: الحادي عشر - التنظيم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

١- (العلم القديم) صفة قديمة قائمة بذاته تعالى تنكشف بها جميع الواجبات والجائزات

والمستحيلات انكشافاً تاماً دون سبق خفاء . ص ٣٩

٢- (الدلالة اللفظية) هي التي يكون الدال فيها لفظاً أو صوتاً . ص ٥٣

٣- (الخطابية) القياس الذي يقصد منه ترغيب الجمهور فيما يراد منه . ص ٢٢

٤- (التصور) ادراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً . ص ٤٠

(ب) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به:

١- رفض قياس التمثيل بنتائج الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني المفيد لليقين .

(ابن حزم) ص ٢٧

٢- هذب مباحث المنطق ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكيمة . (أرسطو) ص ٢٠

٣- حرص على المنطق وحض على تعليمه وتعلمه . (الإمام الغزالي) ص ٢٧

التصور البديهي

(ج) ما الفرق بين العلم القديم والعلم الحديث حسب الجدول الآتي:

ص ٣٩

بيان الفرق	التصور البديهي ص ٤١	التصور النظري ص ٤٢
وجه الفرق	هو الإدراك الذي لم يتوقف على كسب ونظر.	هو الإدراك الذي لم يتوقف على كسب ونظر.
التعريف	الحرارة - البرودة - أي	تصور معنى العقل، والذرة - أو مثال آخر
مثال	مثال آخر	

(د) اكتب شيئاً مناسباً لما يأتي:

١- ليس كل ما يمكن للإنسان صعباً خفياً .

لأنه لو كان كان ما يمكن العلم به صعباً لسد أمامنا طريق التعلم . ص ٣٦

٢- منع الإمام النووي وابن الصلاح من دراسة المنطق المخلوط بأراء الفلاسفة .

حتى لا يتسرب شيئاً من هذه المذاهب الفاسدة إلى نفس الطالب ويتأثر بعقائد الفلاسفة الزائفة .

٣- تسمية الدلالة المطابقة بهذا الاسم . لتطابق اللفظ والمعنى . ص ٥٥

المسألة الثانية: التصديق الضروري والاحتمالي الفلسفي

٤

(أ) صنف التصديق في الأمثلة الآتية:

(الأرض تحتنا - الأرض كروية - الواحد نصف الاثنين - الماء مركب من عناصر عدة)

التصديق الضروري	التصديق النظري
الأرض تحتنا ص ٤٤	الأرض كروية ص ٤٥
الواحد نصف الاثنين ص ٤٤	الماء مركب من عناصر عدة ص ٤٥

٣

(ب) سجل معاني كلمة منطلق عند العرب:

ص ١٧

- ١- الادراك الصادر عن الانسان .
- ٢- القوة المفكرة أو العاقلة عند الانسان .
- ٣- الكلام واللفظ الصادر عن الانسان .

٤

(ج) هات مثال لكل مما يأتي على ضوء ما درست: أنواع الدلالة

م	المثال	أنواع الدلالة
١	دلالة غير لفظية عقلية	الأثر على المسير ص ٥٤ أو مثال آخر
٢	دلالة غير لفظية وضعية	الميزان على العدل ص ٥٤ أو مثال آخر
٣	دلالة لفظية طبيعية	لفظ آه على الوجع والمرض ص ٥٣ أو مثال آخر
٤	دلالة لفظية عقلية	كثرة الكلام على الطيش ص ٥٣ أو مثال آخر

٣

(د) عرف ما يأتي تعريفا منطقيا:

- ١- التصديق : ادراك أن النسبة الحكمية واقعة أو ليست واقعة. ص ٤٣
- ٢- الدلالة اللفظية الطبيعية: ما كان الدال فيها أمرا موصولا بالطبع الإنساني وعاقته. ص ٥٣
- ٣- علم المنطق : آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر. ص ٢٨

١٤

السؤال الثالث:

٤

(أ) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

- ١- إذا كان الاعتقاد جازماً غير مطابق فهو الظن.
- ٢- كون اللفظ بحالة يلزم من العلم به العلم بـ المجهول.
- ٣- وضع أرسطو كتابه المخصوص بالمنطق ويسمى بـ الحذ.
- ٤- قال الإمام الشافعي " من لا معرفة له بالمنطق لا يوفق بعلمه (الغزالي) ص ٢٧

٤

(ب) فأرن بين المعلوم التصوري والتصديقي حسب الجدول الآتي: ص ٣٢

وجه المقارنة	التعريف	المثال
بيان المقارنة		
المعلوم التصوري	ما لا يتجاوز العلم به مجرد حصول صورته في الذهن.	انطباع صورة الإنسان في الذهن دون أن تربطها بحكم
المعلوم التصديقي	ما كان مصحوباً بحكم إثبات أو نفي.	الصلاة واجبة - الإنسان مكلف أو أي مثال آخر

٣

(ج) أكمل ما يأتي بما يناسبه منطقياً :

- ١- المعتبر من أقسام الدلالات الدلالة اللفظية الوضعية. ص ٥٤
- ٢- للدلالة عنصران هما: الدال والمدلول. ص ٥٤
- ٣- أجاز العلماء دراسة المنطق المخلوط بالفلسفة بشرطين هما: * صحة الذهن وذكاء العقل، وممارسة الكتاب والسنة والإطلاع عليهما. ص ٣٥

٣

(د) تأليف فائدة المنطق عند علماء المسلمين في ثلاثة محالات، فما هي؟ ص ٢٦

- ١- وضع التعاريف الصحيح، والحدود الجامعة المانعة.
- ٢- صياغة البراهين العقلية المستقيمة لما يزاوئونه من علوم الدين.
- ٣- التصدي لأعداء الدين والمتربصين به، ومنازلتهم بنفس السلاح والزامهم بنفس طريقتهم.

١٤

السؤال الرابع:

(أ) ضد كلمة (صح) مقابل العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

٤

- ١- الإنسان في خطواته العقلية عرضة للخطأ والزلل. (صح) ص ١٤
- ٢- دلالة اصفرار الوجه على الوجع دلالة غير لفظية طبيعية. (صح) ص ٥٣
- ٣- أطلق أرسطو على المنطق قديماً لفظ التشريع. (خطأ) ص ٢٨
- ٤- فلاسفة اليونان رفضوا التصدي لمواجهة السوفسطائيين. (خطأ) ص ١٩

٣

(ب) ظل ما يأتي تعبيلاً منطقياً:

- ١- احتفاء كثير من العلماء المسلمين بعلم المنطق. حيث ظهر لهم التساقط مع تعاليم الإسلام، توافقه مع نصوص القرآن التي أفصححت عن تكدير العقل والاعتزاز به.
- ٢- عدم حاجة الصحابة والتابعين إلى دراسة المنطق.
- ٣- لجودة الذهن وصفاء الطبع.
- ٤- تسمية الدلالة اللفظية الوضعية المطابقة بهذا الاسم.
- ٥- لتطابق اللفظ والمعنى.

٤

(ج) مثل لما يأتي:

- ١- دلالة لفظية وضعية مطابقة.
- ٢- دلالة لفظ الصلاة على تمام ما وضع له في الشرع. أو أي مثال آخر.
- ٣- مفرد.
- ٤- محمد - كتاب أو أي مثال آخر.
- ٥- مركب انشائي.
- ٦- اكتب الدرس - لا تلعب - ليتلي كنت تراه.
- ٧- دلالة لفظية تضمنيه.
- ٨- دلالة لفظ " الصلاة " على الركوع أو السجود.

٣

(د) نوع الأسباب التي ميزت الإنسان بالمنطق منذ نشأته:

- * الفطرة.
- * ضغط الحاجة وضرورة العيش.
- * الدهشة والانبهار.

ص ١٧ - ١٨

١٤

السؤال الخامس:

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته :
١ - الذي وضع الكتاب المخصوص بالمنطق والمسمى النص هو

٤

(ابن خلدون - أرسطو - سقراط) ص ٢١

٢- من قائل إن أرسطو أول من دون قواعد المنطق في القرن الرابع قبل الميلاد
(ابن خلدون - ابن حزم - ابن صلاح) ص ٢١

٣- نشأ المنطق كعلم له قواعد وأصول قبل ميلاد المسيح بـ

(خمسة قرون - ستة قرون - أربعة قرون) ص ١٨

٤- (الفهم الفهم فيما يتلجج في صدرك) من كلام

(عمر رضي الله عنه - سقراط - ابن حزم) ص ٢٦

(ب) اجب عما يأتي:

٣

١- لماذا وضع قرفوريوس مقدمة لمقولات أرسطو؟
لأنه شعر بغموضها وخفاء معانيها ولتساعد على فهم مقولات أرسطو وفهم مدلولاتها

٢- ما فائدة علم المنطق؟ عصمة الأذهن عن الخطأ في الفكر . ص ٣٦

٣- ما معنى كلمة (السوفسطائيين)؟ تعني الموهين أو المغالطين الوصوليين. ص ١٩

٤

(ج) قارن بين سقراط وأفلاطون من خلال الجدول الآتي : ص ١٩، ٢٠

بيان المقارنة وجه المقارنة	سقراط	أفلاطون
نوره في نشأة علم المنطق	كشف أغاليظ السوفسطائيين - حدد مدلول الألفاظ وضبط معاني الكلمات - استشراف الاهتداء إلى القياس.	قام بصياغة فلسفة سقراط وأكمل بها نظرية المعرفة التي بدأها سقراط ولقد بها مذهب السوفسطائيين.
طريقته	عبارة عن محاورات تهكمية وهي طريقة جدلية تركز على أسلوب الاستفهام.	طريقة تحليلية شبيهة بمنهج التفكير الرياضي.

(د) املا الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

٣

(محمولاً - النظر - أرسطو - قياساً حملياً - أفلاطون)

١- نشأ المطلق بمعنى الفكر والنظر منذ بداية الإنسان الأول. ص ١٧

٢- كتاب المقولات، وهي المعاني الكلية التي تقع محمولاً في القضية الحملية. ص ٢٠

٣- ما زاده المتأخرون على منطق أرسطو الشكل الرابع. ص ٢٢

١٤

انتهت الأسئلة والإجابة