حادي عشر

المنطـــــق

- ✓ أسئلة امتحانات
- ✓ إجاباتها النموذجية

منهج كامل

2024

2025

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥ ورقات)
الدرجة الكلية: (٧٠ درجة)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل لمادة: المنطق القديم الصف: الحادي عشر- التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الأول:

(أ) سجّل المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي:

٤

١- (.....) آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.

٢- (.....) فهم أمر من أمر.

٣- (.....) إدراك أن النسبة الحكمية واقعة أو ليست بواقعة.

٤- (.....) التي يكون الدال فيها لفظاً أو صوتاً.

(ب) مثّل لما يأتي على ضوء دراستك:

٣

١- تصور بدهي: .....

٢- دلالة لفظية طبيعية: .....

٣- مركب إنشائي: .....

(ج) سجّل اثنين لكل مما يأتي:

٤

١- أسباب تميز الإنسان بالمنطق منذ نشأته:

* .....
* .....

٢- ما زاده المتأخرون على منطق أرسطو:

* .....
* .....

٣

(د) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به:

١- رفض قياس التمثيل بنتائجه الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني. (.....)

٢- وضع مقدمة لمقولات أرسطو. (.....)

٣- خطا بالمنطق خطوات واسعة ووضع كل قضاياه ومسائله. (.....)

١٤

السؤال الثاني:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

١- لفظ الأرغانون يعني بالعربية (الجدل – الأغاليط – القانون)

٢- نشأ المنطق بمعنى الفكر (منذ خلق الإنسان الأول – سنة ٥٠ ميلادية – قبل الميلاد بعام)

٣- من العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات المنطق علم (أصول الفقه – التفسير– الحديث)

٤- ترتيب المعلومات التصديقية يوصل إلى (معلوم تصديقي – مجهول تصديقي – نسبة حكمية)

٣

(ب) أجب عما يأتي:

١- يطلق المنطق في لغة العرب ويراد به معانٍ ثلاثة، اكتب اثنين منها.

- .....
- .....

٢- سجل اثنين من مؤلفات أرسطو:

- .....
- .....

٣

(ج) ضع التعريف المناسب لكل مصطلح مما يأتي:

١- التصور: .....

٢- التصديق البدهي: .....

٣- الدلالة غير اللفظية: .....

٤

(د) – قارن بين دور كلٍ من سقراط وأفلاطون من خلال الجدول الآتي:

بيان المقارنة / وجه المقارنة	سقراط	أفلاطون
دوره في نشأة علم المنطق		
طريقته		

١٤

السؤال الثالث:

٤

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

١- (.....) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد.

٢- (.....) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.

٣- (.....) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته.

٤- (.....) ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة.

٤

(ب) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- أقسام المركب الناقص:

* .....

* .....

٢- أقسام المفرد باعتبار مفهومه:

* .....

* .....

٣

(ج) علل ما يأتي:

١- عدم وقوع العرض العام في جواب:

* .....

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم:

* .....

٣

(د) ما صيغة السؤال لكل مما يأتي؟

١- الجنس؟ (.....)

٢- الفصل؟ (.....)

٣- الخاصة؟ (.....)

١٤

السؤال الرابع:

(أ) **أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:**

(البعيد - المتوسط – خاصة – أفراد - القريب – أجناس)

٤

١- الفصل القريب هو ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه .....

٢- الجنس البعيد هو الذي ليس فوقه جنس وتحته .....

٣- ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه يُعد تعريفاً للجنس .....

٤- النوع غير المنفرد هو ما اندرج تحت جنس واندرج تحته .....

(ب) **سجّل بقلمك تحت أي كلي من أقسام الكليات الخمس يندرج كل مثال مما يأتي:**

٣

المثال	اسم الكلي
ضاحك	
صاهل	
حيوان	

(ج) **وضّح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

٣

١- التعريف الحقيقي: .....

٢- التعريف الاسمي: .....

٣- الرسم : .....

(د) **أجب عما يأتي:**

٤

١- عرِّف العرض العام:

* .....

٢- لمَ سُمي النوع الحقيقي حقيقياً؟

* .....

١٤

السؤال الخامس:

(أ) ضع علامة (☑) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (☒) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

٥	

١- الجنس القريب ما كان جواباً عن الماهية وعن جميع ما يشاركها فيه. ( )

٢- من أمثلة الفصل كلمة (عاوٍ) بالنسبة للذئب. ( )

٣- المركب الانشائي يحتمل الصدق والكذب لذاته. ( )

٤- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه. ( )

٥- الحد اصطلاحاً ما تركب من الذاتيات فقط . ( )

٣	

(ب) أجب عما يأتي:

١- ما أقسام المركب التام ؟

* ..... * .....

٢- لماذا يبحث علم المنطق في الكليات دون الجزئيات ؟

* .....

٣	

(ج) اكتب سبباً مناسباً لما يأتي:

١- تسمية الحد بهذا الاسم:

* .....

٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه لا يبحث فيه:

* .....

٣	

(د) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى أقسام ثلاثة، اكتبها.

١- .....

٢- .....

٣- .....

١٤	

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥ ورقات)
الدرجة الكلية: (٧٠ درجة)
الزمن: ساعتان وربع

إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة: المنطق القديم الصف: الحادي عشر- التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الأول:

(أ) سجّل المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي: **أربع درجات**

١- (**علم المنطق**) آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر. صـ ٢٨

٢- (**الدلالة**) فهم أمر من أمر. صـ ٥١

٣- (**التصديق**) إدراك أن النسبة الحكمية واقعة أو ليست بواقعة. صـ ٤٣

٤- (**الدلالة اللفظية**) التي يكون الدال فيها لفظاً أو صوتاً. صـ ٥٣

(ب) مثّل لما يأتي على ضوء دراستك: **ثلاث درجات**

١- تصور بدهي: **الحرارة** (البرودة – الحلاوة – المرارة). صـ ٤١

٢- دلالة لفظية طبيعية: **دلالة لفظ (آه) على الوجع** (دلالة البكاء والصراخ على حدوث فاجعة). صـ٥٣

٣- مركب إنشائي: **اكتب الدرس** (لا تلعب – ليتني كنت تراباً). صـ٤١

(ج) سجّل اثنين لكل مما يأتي: **أربع درجات**

١- أسباب تميز الإنسان بالمنطق منذ نشأته:

* **الفطرة .**
* **ضغط الحاجة وضرورة العيش.** (الدهشة والانبهار). صـ ١٧

٢- ما زاده المتأخرون على منطق أرسطو:

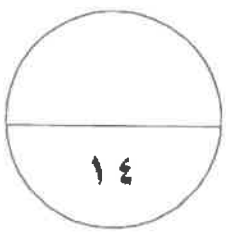
* **الشكل الرابع في القياس فإن أرسطو لم يذكره.**
* **القياس الشرطي : حيث اقتصر كلام أرسطو على القياس الحملي.** صـ ٢٢

(د) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام به: **ثلاث درجات**

١- رفض قياس التمثيل بنتائجه الظنية ورضي بالقياس المنطقي البرهاني. **(ابن حزم)** صـ ٢٧

٢- وضع مقدمة لمقولات أرسطو. **(فرفريوس)** صـ ٢٢

٣- خطا بالمنطق خطوات واسعة ووضع كل قضاياه ومسائله. **(أرسطو)** صـ ٢٠



الكنترول
2024/5/8

السؤال الثاني:

(أ) **اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:** **أربع درجات**

١- لفظ الأرغانون يعني بالعربية (الجدل – الأغاليط – **القانون**) صـ٢٨

٢- نشأ المنطق بمعنى الفكر (**منذ خلق الإنسان الأول** – سنة ٥٠ ميلادية – قبل الميلاد بعام) صـ١٧

٣- من العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات المنطق علم (**أصول الفقه** – التفسير– الحديث)صـ٢٧

٤- ترتيب المعلومات التصديقية يوصل إلى (معلوم تصديقي – **مجهول تصديقي** – نسبة حكمية)صـ٣٢

(ب) **أجب عما يأتي:**

١- يطلق المنطق في لغة العرب ويراد به معانٍ ثلاثة، اكتب اثنين منها. **ثلاث درجات**

- **الإدراك الصادر عن الإنسان وتحصيله المعلومات بالفكر أو البديهة أو النظر**
- **القوة المفكرة أو العاقلة** *(درجتان)*

(الكلام الصادر عن الإنسان المعبر به عما لديه من معلومات أو أفكار) صـ ١٧

٢- سجل اثنين من مؤلفات أرسطو: صـ ٢٠ *(درجة)*

- **المقولات** * **العبارة أي القضايا.**

(العبارة أي القضايا - التحليلات الأولى أو القياس - التحليلات الثانية أو البرهان - الجدل - الأغاليط)

(ج) **ضع التعريف المناسب لكل مصطلح مما يأتي:** **ثلاث درجات**

١- التصور: **إدراك المفرد دون حكم عليه بإيجاب أو سلب.** صـ ٤٠

٢- التصديق البدهي: **ما لا يتوقف في إدراكه على كسب ونظر بل يدركه المرء بمجرد التفاته اليه.** صـ ٤٤

٣- الدلالة غير اللفظية:**التي لا دخل للفظ في الدلالة على المدلول وإنما يكون الدال فيها إشارة او خطاً أو لونأصـ ٥٣**

(د) – **قارن بين دور كل من سقراط وأفلاطون من خلال الجدول الآتي :** **أربع درجات**

بيان المقارنة / وجه المقارنة	سقراط صـ ١٩	أفلاطون صـ ٢٠
دوره في نشأة علم المنطق	**كشف أغاليط السوفسطائيين** (حدد مدلول الألفاظ وضبط معاني الكلمات – استشرف الاهتداء إلى القياس)	**قام بصياغة فلسفة سقراط وأكمل بها نظرية المعرفة التي بدأها سقراط وفند بها مذهب السوفسطائيين**
طريقته	**عبارة عن محاورات تهكمية وهي طريقة جدلية ترتكز على أسلوب الاستفهام**	**طريقة تحليلية شبيهة بمنهج التفكير الرياضي**

السؤال الثالث:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي: **أربع درجات**

١- (**اللفظ**) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد. صـ ٥٩

٢- (**الفصل البعيد**) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد. صـ ٨٠

٣- (**المفرد الجزئي**) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته. صـ٦٥

٤- (**اللفظ المركب**) ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. صـ ٥٩

(ب) **اكتب اثنين لكل مما يأتي:** **أربع درجات**

١- أقسام المركب الناقص: صـ ٦١

* **مركب تقييدي.**
* **مركب غير تقييدي.**

٢- أقسام المفرد باعتبار مفهومه: صـ ٦٥

* **مفرد جزئي.**
* **مفرد كلي.**

(ج) **علل ما يأتي:** **ثلاث درجات**

١- عدم وقوع العرض العام في جواب: صـ ٨٥

* **لأنه ليس تمام الماهية ولا جزءاً منها بل خارج عنها.**
(وهو لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض)

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم: صـ ٨٠

* **لأنه يفصل المعرف عن غيره من المشاركين له في جنسه البعيد.**

(د) **ما صيغة السؤال لكل مما يأتي؟** **ثلاث درجات**

١- الجنس؟ **(ما)** صـ ٧٣

٢- الفصل؟ **(أي شيء هو في ذاته)** صـ ٧٩

٣- الخاصة؟ **(أي شيء هو في عرضه)** صـ ٨٣

السؤال الرابع:

(أ) أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين: **أربع درجات**

(البعيد - المتوسط – خاصة – أفراد - القريب – أجناس)

١- الفصل القريب هو ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه **القريب**. صـ ٨٠

٢- الجنس البعيد هو الذي ليس فوقه جنس وتحته **أجناس**. صـ ٧٤

٣- ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه يُعد تعريفاً للجنس **البعيد**. صـ ٧٤

٤- النوع غير المنفرد هو ما اندرج تحت جنس واندرج تحته **أفراد**. صـ ٧٨

ثلاث درجات

(ب) سجّل بقلمك تحت أي كلي من أقسام الكليات الخمس يندرج كل مثال مما يأتي:

المثال	اسم الكلي
ضاحك	**الخاصة** صـ ٨٣
صاهل	**الفصل** صـ ٨٠
حيوان	**الجنس** صـ ٧٣

(ج) وضّح المقصود بالمصطلحات الآتية: **ثلاث درجات**

١- التعريف الحقيقي: **ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة**. صـ ٩٣

٢- التعريف الاسمي: **ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده**. صـ ٩٣

٣- الرسم : **ما تركب من الذاتيات والعرضيات**. (ما تركب من العرضيات الخاصة) صـ ٩٩

(د) أجب عما يأتي: **أربع درجات**

١- عرّف العرض العام:

* الكلي الذي يكون الصادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة ولا يقع في جواب مطلق. صـ ٨٥

٢- لمَ سُمي النوع الحقيقي حقيقياً ؟

* لأن ما تحته من أفراد حقائقها واحدة لا تختلف إلا بالعوارض. صـ ٧٧

السؤال الخامس : **خمس درجات**

(أ) ضع علامة (☑) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (☒) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- الجنس القريب ما كان جواباً عن الماهية وعن جميع ما يشاركها فيه. (/) صـ ٧٤

٢- من أمثلة الفصل كلمة (عاوٍ) بالنسبة للذئب. (/) صـ ٧٩

٣- المركب الانشائي يحتمل الصدق والكذب لذاته. (×) صـ ٦١

٤- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه. (/) صـ ٦٦

٥- الحد اصطلاحاً ما تركب من الذاتيات فقط . (/) صـ ٩٥

(ب) أجب عما يأتي: **ثلاث درجات**

١- ما أقسام المركب التام ؟

* **مركب تام خبري.** * **مركب تام إنشائي** درجتان صـ ٦٠

٢- لماذا يبحث علم المنطق في الكليات دون الجزئيات ؟ صـ ٦٦ **درجة**

* **الجزئيات لا تدرك إلا بالحواس فلا يقع فيها فكر.**

(وغرض المنطق عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر والجزئيات لا تنضبط لكثرتها وعدم انحصارها)

(ج) اكتب سبباً مناسباً لما يأتي: **ثلاث درجات**

١- تسمية الحد بهذا الاسم:

* **لأنه حدد المعرف بذاتياته، ومنع عنه دخول أفراد من غير المعرف.** صـ ٩٥

٢- ذكر الجزئي في المنطق مع أنه لا يبحث فيه:

* **لمقابلته بالكلي.** صـ ٦٦

(د) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى أقسام ثلاثة ، اكتبها. **ثلاث درجات**

١- **جنس عال** (بعيد). صـ ٧٣

٢- **جنس وسط.**

٣- **جنس أقل** (قريب).

انتهت الأسئلة والإجابة

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة
الزمن: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر – التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ -٢٠٢٢- ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين:

٤	

١- فرفريوس استشرف الاهتداء إلى القياس. ( )
٢- الغزالي صاحب كتاب التقريب لحد المنطق. ( )
٣- إن كان الكلي خارجا عن الماهية عاماً فهو الفصل. ( )
٤- الكلي المقول علي كثيرين مختلفين في جواب ما هو النوع. ( )

(ب) سجل ثلاثة معان للمنطق عند العرب.

٣	

* .....
* .....
* .....

(ج) أجب عما يأتي:

٤	

١- يتميز الإنسان منذ نشأته بالمنطق. سجل سببين يقفان وراء ذلك.
* ..... * .....

٢- اكتب اثنين من أقسام المعرف الحقيقي.
* .....
* .....

(د) علل ما يأتي:

٣	

١- نشأة المنطق في بلاد اليونان:
* .....

٢- العلوم الإنسانية علوم حادثة:
* .....

٣- ذكر الجزئي في المنطق:
* .....

١٤

السؤال الثاني:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

٤

(سقراط – أرسطو – المموهين – البيان– قديم– التمثيل)

١- أضاف فرفريوس إلى منطق.....ما يسمى بالمقدمة.

٢- العلم ينقسم إلى ..... وحادث.

٣- مدلول كلمة السوفسطائيين.....والمغالطين

٤- الإمام ابن حزم هو الذي رفض قياس..... بنتائجه الظنية.

٣

(ب) اكتب نوع الدلالة لكل مما يأتي:

م	المثال	نوع الدلالة
١	المنارة على المسجد.	
٢	الصراخ على الألم .	
٣	حمرة الوجه على الخجل	

(ج) عرف ما يأتي:

٣

١- البرهان: .....

٢- المنطق: .....

٣- التعريف الحقيقي : .....

(د) دوّن الفرق بين ما يأتي على ضوء المطلوب:

٤

١- المشترك اللفظي والمشترك المعنوي من حيث التعريف:

المشترك اللفظي:.....

المشترك المعنوي: .....

٢- الذاتي والعرضي من حيث التعليل من عدمه:

الذاتي: .....

العرضي: .....

١٤

السؤال الثالث:

٤

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين بوضع خط تحته:

١- إذا كان الإدراك جازماً مطابقاً راسخاً فهو (الجهل المركب – التقليد – اليقين)

٢- إذ كان الإدراك راجحاً غير جازم فهو (الظن – اليقين – الجهل المركب)

٣- إن كان الكلي جزء من الماهية أعم منها فهو (الفصل – الخاصة – الجنس)

٤- إن كان الكلي جزء من الماهية مميزا لها فهو (الفصل – العرض العام –النوع)

٣

(ب) ميز أنواع الجنس في ضوء كل تعريف مما يأتي:

١- (.....) ما ليس فوقه جنس وتحته أجناس.

٢- (.....) ليس تحته جنس وفوقه أجناس.

٣- (.....) ما كان فوقه جنس وتحته جنس.

٤

(ج) ميز التصور والتصديق في كل مثال مما يأتي:

١- خادم المنزل. ( )

٢- الأرض كروية. ( )

٣- لفظ "الحرارة ". ( )

٤- قولنا: الأرض تحتنا. ( )

٣

(د) للعلماء أقوال ثلاثة في دراسة كتب المنطق المخلوط , اكتبها.

القول الأول: .....

القول الثاني: .....

القول الثالث: .....

١٤

السؤال الرابع:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- نشأ المنطق كعلم قبل ميلاد المسيح بأربعة قرون. ( )

٢- موضوع علم المنطق المعلومات التصورية والتصديقية. ( )

٣- التعريف بالمثال يلحق بأقسام التعريف بالحد . ( )

٤- التعريف بالتقسيم يلحق بتعريف الرسم الناقص . ( )

٤

(ب) وضح المطلوب لكل مما يأتي:

١- زاد المتأخرون على منطق أرسطو أمرين سجلهما.

* .....

* .....

٣

٢- متى نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر؟

* .....

٣- ما الأهداف التي سعى السوفسطائيون لتحقيقها؟

* .....

* .....

(ج) مثل لما يأتي:

١- خاصة بالفعل : .....

٢- خاصة بالقوة: .....

٣- عرض عام مفارق: .....

٤- عرض عام لازم: .....

٤

(د) سجل سبباً لما يأتي:

١- المنطق لا يبحث في الجزئيات:

* .....

٣

٢- حاجة العلماء إلى علم المنطق:

* .....

٣- المعتبر من أقسام الدلالات في علم المنطق، الدلالة اللفظية الوضعية:

* .....

١٤

السؤال الخامس:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي:

٥

١- (.....) كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر .

٢- (.....) المفهوم الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه علي الكثيرين .

٣- (.....) ما كان مصحوبا بحكم إثباتاً أو نفياً.

٤- (.....) لفظ كلي يطلق علي كثيرين متفقين في الحقيقة في جواب أي شيء هو في ذاته

٥- (.....) قطع المشاغب وإفحام الخصم.

(ب) للمعرف الحقيقي شروط , فما هي ؟

٣

* .....

* .....

(ج) انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها :

٣

١- أول من دون علم المنطق أرسطو. ( )

٢- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه. ( )

٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة. ( )

(د) الدلالة اللفظية لها أقسام، سجلها.

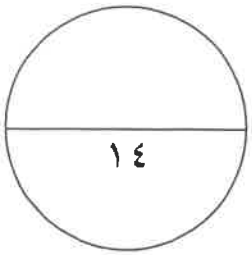
٣

* .....

* .....

* .....

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة
الزمن: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر – التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ -٢٠٢٢- ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين: (٤درجات)

١- فرفريوس استشرف الاهتداء إلى القياس. (**سقراط**) صـ ١٩

٢- الغزالي صاحب كتاب التقريب لحد المنطق. (**ابن حزم**) صـ ٢٧

٣- إن كان الكلي خارجا عن الماهية عاماً فهو الفصل. (**العرض العام**) صـ٨٥

٤- الكلي المقول علي كثيرين مختلفين في جواب ما هو النوع. (**الجنس**) صـ٧٣

(ب) سجل ثلاثة معان للمنطق عند العرب. (٣ درجات)

١- **الإدراك الصادر عن الإنسان.**

٢- **القوة المفكرة أو العاقلة عند الإنسان.**

٣- **الكلام، واللفظ الصادر عن الإنسان.** صـ١٧

(ج) أجب عما يأتي: (٤ درجات)

١- يتميز الإنسان منذ نشأته بالمنطق. سجل سببين يقفان وراء ذلك.

* **الفطرة.** * **ضغط الحاجة.** (الدهشة والانبهار) صـ ١٧-١٨

٢- اكتب اثنين من أقسام المعرف الحقيقي.

* **حد** * **رسم** (لفظي) صـ ٩٣

(د) علل ما يأتي: (٣ درجات)

١- نشأة المنطق في بلاد اليونان:

* **لأنها كانت مسرحا لتعدد المدارس الفلسفية** صـ ١٨

٢- العلوم الإنسانية علوم حادثة:

* **لأنها حدثت وارتسمت في الذهن بعد أن لم تكن موجودة .** صـ٤٠

٣- ذكر الجزئي في المنطق:

* **لمقابلته بالكلي .** صـ ٦٦

١٤

الكنترول
٢٠٢٣/٥/٢٤

السؤال الثاني:

(أ) **املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:** ٤ درجات

(سقراط – أرسطو – المموهين – البيان– قديم– التمثيل)

١– أضاف فرفريوس إلى منطق **أرسطو** ما يسمى بالمقدمة. صـ ٢٢

٢– العلم ينقسم إلى **قديم** وحادث. صـ ٣٩

٣– مدلول كلمة السوفسطائيين **المموهين** والمغالطين صـ ١٩

٤– الإمام ابن حزم هو الذي رفض قياس **التمثيل** بنتائجه الظنية. صـ ٢٧

(ب) **اكتب نوع الدلالة لكل مما يأتي:** ٣ درجات

م	المثال	نوع الدلالة	
١	المنارة على المسجد.	**دلالة غير لفظية وضعية**	صـ٥٤
٢	الصراخ على الألم .	**دلالة لفظية طبيعية**	صـ٥٣
٣	حمرة الوجه على الخجل	**دلالة غير لفظية طبيعية**	صـ٥٣

(ج) عرف ما يأتي: ٣ درجات

١– البرهان: **القياس المنتج لليقين** . صـ٢١

٢– المنطق: **آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الوقوع في الخطأ في** الفكر. صـ٢٨

٣– التعريف الحقيقي :**ما كان لبيان شيء له أفراد موجودة** . صـ٩٣

(د) دوّن الفرق بين ما يأتي على ضوء المطلوب: (٤ درجات)

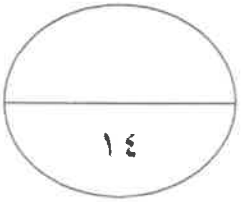
١– المشترك اللفظي والمشترك المعنوي من حيث التعريف: صـ٦٦

المشترك اللفظي: **ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه**

المشترك المعنوي: **ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه**

٢– الذاتي والعرضي من حيث التعليل من عدمه:

الذاتي: **لا يعلل**. العرضي: **يعلل**. صـ٦٧



الكنترول

السؤال الثالث:

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين بوضع خط تحته: (٤ درجات)

١- إذا كان الإدراك جازماً مطابقاً راسخاً فهو (الجهل المركب – التقليد – **اليقين**) صـ٤٤

٢- إذ كان الإدراك راجحاً غير جازم فهو (**الظن** – اليقين – الجهل المركب) صـ٤٤

٣- إن كان الكلي جزء من الماهية أعم منها فهو (الفصل – الخاصة – **الجنس**) صـ٧١

٤- إن كان الكلي جزء من الماهية مميزا لها فهو (**الفصل** – العرض العام – النوع)صـ٧١

(ب) ميز أنواع الجنس في ضوء كل تعريف مما يأتي: (٣ درجات)

١- (**العالي**) ما ليس فوقه جنس وتحته أجناس.

٢- (**الأقل**) ليس تحته جنس وفوقه أجناس.

٣- (**الوسط**) ما كان فوقه جنس وتحته جنس. صـ ٧٤

(ج) ميز التصور والتصديق في كل مثال مما يأتي: (٤ درجات)

١- خادم المنزل. (**تصور**) صـ ٤٠

٢- الأرض كروية. (**تصديق**) صـ ٤٥

٣- لفظ " الحرارة ". (**تصور**) صـ ٤٠

٤- قولنا: الأرض تحتنا. (تصديق) صـ ٤٤

(د) للعلماء أقوال ثلاثة في دراسة كتب المنطق المخلوط , اكتبها. (٣ درجات)

القول الأول: **المنع من دراسته وتحريم النظر في مسائله.** صـ٣٤

القول الثاني: **قصد دراسته مع الوقوف عند معرفة قواعده وأهدافه.**

القول الثالث: **جواز دراسته بشرط ممارسة القرآن والسنة وجودة الذهن.**

١٤

الكنترول

السؤال الرابع:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي: (٤ درجات)

١- نشأ المنطق كعلم قبل ميلاد المسيح بأربعة قرون. (✓) صـ ١٨

٢- موضوع علم المنطق المعلومات التصورية والتصديقية. (✓) صـ ٣٢ .

٣- التعريف بالمثال يلحق بأقسام التعريف بالحد . (×)صـ١٠٠

٤- التعريف بالتقسيم يلحق بتعريف الرسم الناقص . (✓)صـ١٠١

(ب) وضح المطلوب لكل مما يأتي: **(٣ درجات)**

١- زاد المتأخرون على منطق أرسطو أمرين سجلهما.

* **الشكل الرابع للقياس.**

* **القياس الشرطي.** صـ ٢٢

٢- متى نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر؟

* **نشأ منذ بداية الإنسان الأول.** صـ ١٧

٣- ما الأهداف التي سعى السوفسطائيون لتحقيقها؟

* **المكاسب المادية.** * **الحصول على المناصب السياسية ومناصب الحكم .** صـ١٨

(ج) مثل لما يأتي: (٤ درجات)

١- خاصة بالفعل: **شاعر بالفعل.** صـ٨٣.

٢- خاصة بالقوة: **كاتب بالقوة,** صـ٨٤.

٣- عرض عام مفارق: **متناسل بالفعل.** صـ٨٦

٤- عرض عام لازم: **متناسل بالقوة.** صـ٨٦.

(د) سجل سبباً لما يأتي: (٣ درجات)

١- المنطق لا يبحث في الجزئيات:

* **لأنها كثيرة لا تنضبط ولا تدرك إلا بالحواس .** صـ ٦٦

٢- حاجة العلماء إلى علم المنطق:

* **لأنه ميزان العلوم معيارها.** صـ ٢٨

٣- المعتبر من أقسام الدلالات في علم المنطق، الدلالة اللفظية الوضعية:

* **لأنها أسهل من غيرها , وأكثر فائدة وأعم نفعًا.** صـ٥٤

١٤

الكنترول

السؤال الخامس:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي: ٥ درجات

١- (**الدلالة**) كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر. صـ٥٢

٢- (**المفرد الجزئي**) المفهوم الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه علي الكثيرين. صـ٦٥

٣- (**المعلوم التصديقي**) ما كان مصحوبا بحكم إثباتاً أو نفياً. صـ٣٢

٤- (**الفصل**) لفظ كلي يطلق علي كثيرين متفقين في الحقيقة في جواب أي شيء هو في ذاته صـ٧٩

٥- (**الجدل**) قطع المشاغب وإفحام الخصم. صـ٢١

(ب) للمعرف الحقيقي شروط , فما هي ؟ (٣ درجات)

* **أن يكون التعريف مساويا للمعرف .**
* **أن يكون التعريف أوضح من المعرف .** صـ ١٠١

(ج) **انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها** : ٣ درجات

١- أول من دون علم المنطق أرسطو. (**ابن خلدون**) صـ٢١

٢- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه. (**الغزالي**) صـ٢٧

٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة. (عمر بن **الخطاب**) صـ٢٦

(د)_الدلالة اللفظية لها أقسام، سجلها. (٣ درجات)

* **عقلية** .
* **وضعية**.
* **طبيعية**.

صـ٥٣

انتهت الأسئلة والإجابة

الكنترول

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر- التعليم الديني

العام الدراسي ١٤٤٥هـ الموافق ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م (الورقة الثانية)

السؤال الأول:

أ - صحّح ما تحته خط في الجمل الآتية واكتب الصحيح بين القوسين:

١- يقصد بـ الخطابة القياس المنتج لليقين. (.....)

٢- سقراط أول من دوّن قواعد المنطق. (.....)

٣- ترتيب المعلومات التصورية يوصل إلى مجهول تصديقي. (.....)

٣

ب - دوّن سببين لكل مما يأتي:

١- نشأة المنطق في بلاد اليونان:

- .....
- .....

٢- حاجة العلماء إلى علم المنطق:

- .....
- .....

٤

ج - حدّد نوع الدلالة في الأمثلة التالية:

م	المثال	نوع الدلالة
١-	لفظ البيت على كل أجزائه	.....
٢-	لفظ العبادة على الصيام	.....
٣-	لفظ الصلاة على الطهارة	.....

٣

د - عدّد أقسام كل مما يأتي:

١- كتب علم المنطق:

- .....
- .....

٢- أقسام العلم.

- .....
- .....

٤

١٤

السؤال الثاني:

أ- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الغزالي هو صاحب كتاب التقريب لحد المنطق. ( )

٢- دلالة لفظ " البرتقال " على الفاكهة المعروفة لفظية وضعية. ( )

٣- يقصد باللزوم هو عدم الانفكاك عقلاً أو عرفاً. ( )

٤- المعلوم التصوري هو ما كان مصحوباً بحكم اثباتاً أو نفياً. ( )

٤

ب - قارن بين التصور والتصديق من حيث التعريف والأقسام في الجدول التالي:

بيان المقارنة / وجه المقارنة	التصور	التصديق
التعريف	.....	.....
أقسامه	- ..... -	- ..... - .....

٤

ج - سجّل المجالات التي تبرز ضرورة المنطق وفائدته لعلماء المسلمين.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٣

د - اكتب ثلاثة معان للمنطق عند العرب.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٣

١٤

السؤال الثالث:

٤

أ ـ اكتب المصطلح المنطقي أمام كل تعريف مما يأتي:

١ـ (.....) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته .

٢ـ (.....) اللفظ الكلي الذي يطلق على أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب أي شيء في ذاته.

٣ـ (.....) الكلي الذي يكون الصادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة ولا يقع في جواب مطلق.

٤ـ (.....) ألفاظ عامة يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا.

ب ـ علّل ما يأتي:

١ـ تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

* .....

٣

٢ـ تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم:

* .....

٣ـ تسمية الحد الناقص بهذا الاسم:

* .....

ج ـ حدّد المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

٤

م	الأمثلة	المسمى المنطقي
١	أفهمت الدرس	.....
٢	لعمرك قسمي	.....
٣	البيت الجميل	.....
٤	دار الندوة	.....

د ـ أجب عمّا يأتي:

١ـ ما الأسباب التي جعلت المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات؟

٣

* .....

* .....

٢ـ ما العلة في ذكر الجزئي بالمنطق ؟

* .....

١٤

السؤال الرابع:

أ- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب في الجدول الآتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	( )	التعريف الإسمي
٢	الحد لغة	( )	الأثر
٣	ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده	( )	الكليات
٤	الرسم لغة	( )	التعريف الحقيقي
		( )	المنع

٤

ب - عرّف ما يأتي:

١- اللفظ : .....

٢- العرضي: .....

٣- الجنس: .....

٣

ج - عيّن نوع الحد في كل تعريف مما يأتي:

١- تعريف الكلمة بأنها لفظ مفرد.

نوع الحد : .....

٢- تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق.

نوع الحد : .....

٣- تعريف الفرس بأنه صاهل.

نوع الحد : .....

٣

د - حدّد صيغة السؤال والجواب لكل من الصيغ التالية:

الصيغة	السؤال	الجواب
كلي واحد	.....	.....
جزئي واحد	.....	.....

٤

١٤

السؤال الخامس :

أ ـ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

٤

١ـ ينقسم اللفظ إلى لفظ مركب ولفظ .....

٢ـ " متى " يسأل بها عن .....

٣ـ " كيف " يسأل بها عن .....

٤ـ إذا سألنا أي شيء يميز النبات في عرضه كان الجواب بـ .....

ب ـ مثّل بمثالين لكل مما يأتي:

٤

١ـ المفرد الكلي: ـ ..... ـ .....

٢ـ نوع منفرد : ـ ..... ـ .....

ج ـ ميّز أنواع الجنس لكل تعريف مما يأتي:

٣

١ـ (.....) ما ليس فوقه جنس وتحته أجناس.

٢ـ (.....) الذي ليس تحته جنس وفوقه أجناس.

٣ـ (.....) ما كان فوقه جنس وتحته جنس.

د ـ سجّل ثلاثة أمثلة لتعريف الحد الناقص المكون من الفصل القريب فقط.

٣

١ـ .....

٢ـ .....

٣ـ .....

١٤

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية : ٧٠ درجة
زمن الامتحان: ساعتان وربع

إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الحادي عشر – التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ -٢٠٢٢- ٢٠٢٣ م

دور أول

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة(×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (أربع درجات)

١-نشأ المنطق كعلم قبل ميلاد المسيح بأربعة قرون. (✓) صـ ١٨
٢-الاشتراك اللفظي لا عبرة له في المنطق. (✓) صـ ٦٥
٣-سقراط أفضل تلاميذ أفلاطون. (×) صـ ٢٠
٤-الذاتي هو الكلي الذي يكون خارجاً عن ماهية ما تحته من الأفراد. (×) صـ ٦٦

(ب) ما المراد بكل مما يأتي؟ (ثلاث درجات)

١- المركب الناقص؟
* **مالا يحسن السكوت عليه .** صـ ٦١

٢- المنطق؟
* **آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الوقوع في الخطأ في الفكر.** صـ٢٨

٣- اللفظ؟
* **الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد .** صـ ٥٩

(ج) ميز التصور وميز التصديق فيما يأتي: (أربع درجات)

١- الرجل الكريم: (**تصور**) صـ ٤١
٢- الذهب أصفر : (**تصديق**) صـ ٤٣
٣- لفظ "البرودة": (**تصور**) صـ ٤١
٤- قولنا: " السماء فوقنا": (**تصديق**) صـ ٤٤

(د) للعلماء أقوال ثلاثة في دراسة كتب المنطق المخلوط ، اكتبها. (ثلاث درجات)

القول الأول: **المنع من دراسته وتحريم النظر في مسائله.** صـ٣٤- ٣٥

القول الثاني: **ابتغاء دراسته والوقوف على قواعده وأهدافه.**

القول الثالث: **جواز ممارسته والإذن بدراسته بشرطين.**

١٤

الكنترول
٢٠٢٣/٧/١٠

السؤال الثاني :

(أ) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامها. (أربع درجات)

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	إن نسب الكلي إلى أفراد وكان عين ماهيتها فهو	٣	الخاصة صـ ٧١
٢	إذا كان الاعتقاد جازماً مطابقاً راسخاً لا يزول بتشكيك فهو	٤	الجهل المركب صـ٤٤
٣	إن كان الكلي خارجاً عن ماهية أفراده الخاص بها فهو	١	النوع صـ ٧١
٤	إذا كان الاعتقاد جازماً غير مطابق فهو	٢	اليقين صـ٤٤

(ب) علل ما يأتي: (ثلاث درجات)

١- المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات:

* **لأنها لا تدرك إلا بالحواس، ولأنها لا تنضبط** لكثرتها. صـ ٦٦

٢- ذكر الجزئي في المنطق مع عدم البحث فيه:

* **لمقابلته بالكلي**. صـ ٦٦

٣- نشأة المنطق في بلاد اليونان .

* **لأنها كانت مسرحا لتعدد المدارس الفلسفيه التي لم تقنع العقل.** صـ ١٨

(ج) انسب كل عبارة مما يأتي إلى قائلها: (ثلاث درجات)

١- أول من دون علم المنطق أرسطو. (**ابن خلدون**) صـ٢١

٢- من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه. (**الغزالي**) صـ٢٧

٣- الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة. (**عمر بن الخطاب**) صـ٢٦

(د) السؤال عن المييز نوعان، فما هما؟ (أربع درجات)

١- **السؤال عن المميز الذاتي، فيكون الجواب بالفصل** . صـ ٩٠

٢- **السؤال عن المميز العرضي، فيكون الجواب بالخاصة** .

١٤

الكنترول

السؤال الثالث :

(أ) صوب ما تحته خط مما يأتي بوضع الصواب بين القوسين: (أربع درجات)

١- ولد سقراط في مقدونيا. (أثينا) صـ١٩

٢- الرسم التام ما تركب من الجنس البعيد والخاصة. (الناقص) صـ١٠٠

٣- فرفريوس أضاف إلى منطق أرسطو القياس. (المقدمة) صـ٢٢

٤- المركب الغير تقييدي ما احتمل الصدق والكذب لذات مفهومه. (الخبرى) صـ٦٠

(ب) وضح المطلوب لكل مما يأتي: (أربع درجات)

١- زاد المتأخرون على منطق أرسطو أمرين سجلهما.

* الشكل الرابع للقياس. صـ ٢٢

*القياس الشرطي.

٢- متى نشأ المنطق بمعنى النظر والفكر؟

* نشأ منذ بداية الإنسان الأول. صـ ١٧

٣- ما الأهداف التي سعى السوفسطائيون لتحقيقها؟

* المكاسب المادية. * الحصول على المناصب السياسية ومناصب الحكم . صـ١٩

(ج) ميز بين النوع المنفرد وغير المنفرد في الأمثلة الآتية: (درجتان)

١- إنسان. (غير منفرد)

٢- عقل. (منفرد) صـ ٧٨

(د) هات اثنين لكل مما يأتي: (أربع درجات)

١- العلوم الشرعية التي ظهرت فيها ثمرات علم المنطق:

* أصول الفقه * علم أصول الدين. (الفقه) صـ ٢٧

٢- فائدة المنطق:

* يصحح الأخطاء الفكرية التي تقود إلى الخطأ في إصدار الأحكام.

* يربي الملكة العقلية عند الإنسان. صـ٣٥

(يعمل على كشف مواطن الزلل – يربي في الإنسان ملكة النقد والتقدير ووزن البراهين

١٤

السؤال الرابع :

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي: (خمس درجات)

١- (**الدلالة**) كون أمر بحيث يفهم منه أمر آخر. صـ٥٢

٢- (**التصور**) هو إدراك المفرد دون حكم عليه إيجاباً أو سلباً. صـ ٤٠

٣- (**النوع الحقيقي**) اللفظ الكلي الذي يطلق علي أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب " ما ". صـ٧٧

٤- (**الفصل**) يطلق علي أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب أي شيء هو في ذاته. صـ٧٩

٥- (**الجدل**) قطع المشاغب وإفحام الخصم. صـ٢١

(ب) سجل ثلاثاً مما يندرج تحت التصور: (ثلاث درجات)

١- **المفرد**. ٢- **المركب الإنشائي**.

٣- **المركب الإضافي**. ٤- المركب التوصيفي. صـ٤١

(ج) مثل لما يأتي: (ثلاث درجات)

١- خاصة بالفعل : **ضاحك بالفعل**. صـ ٨٤

٢- دلالة لفظية عقلية: **كثرة الكلام على الطيش**. صـ ٥٣

٣- عرض عام مفارق: **متناسل بالفعل**. صـ ٨٦

(د) الدلالة اللفظية الوضعية ثلاثة أقسام، فما هي؟ (ثلاث درجات)

١- **مطابقية** . صـ٥٥

٢- **تضمنية**.

٣- **التزامية**.

١٤

السؤال الخامس :

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين: (أربع درجات)

(لفظية – الطلبي- الإضافي – غير طلبي – دال – مدلول)

١- المركب الإنشائي منه **الطلبي** و **غير الطلبي**. صـ ٦١

٢- عناصر الدلالة **دال** و**مدلول** . صـ ٥١

(ب) حدد نوع الدلالة في الأمثلة الآتية: (ثلاث درجات)

١- الدخان على وجود نار: (**غير لفظية عقلية**) صـ٥٤

٢- المنارة على المسجد: (**غير لفظية وضعية**) ص٥٣

٣- آه على الوجع والألم: (**لفظية طبيعية**) صـ٥٣

(ج) وضح الفرق بين ما يأتي على ضوء المطلوب: (أربع درجات)

١- المشترك اللفظي والمشترك المعنوي من حيث التعريف.

المشترك اللفظي: **ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه.**

المشترك المعنوي: **ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه .** صـ٦٦

٢- الذاتي والعرض، من حيث التعليل.

الذاتي: **لا يعلل.**

العرضي: **يعلل** . صـ٦٧

(د) للتعرف الحقيقي شروط، فما هي؟ (ثلاث درجات)

١- **أن يكون التعريف مساويا للمعرَّف** .

٢- **أن يكون التعريف أوضح من المعرَّف وأجلى منه معرفة عند السامع.** صـ ١٠١

انتهت الأسئلة والإجابة

١٤