



ثاني عشر المنطق

✓ أسئلة امتحانات
✓ إجاباتها النموذجية

منهج كامل

2024

2025





دولة الكويت

وزارة التربية

الأوراق : (٥)

الدرجة الكلية : (٢٨)

زمن الامتحان: ساعتان وربع

نموذج إجابة

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان المنهج الكامل

لمادة المنطق للصف الثاني عشر - التعليم الديني -

العام الدراسي: ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

ست درجات

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي: درجتان

(×) ص ٤٩

١- تنقسم القضية الشرطية باعتبار الأحوال والأزمان إلى ثلاثة أقسام .

(√) ص ٣٨

٢- من ألفاظ السور الكلي الموجب (جميع - عامة) .

(√) ص ٢٠

٣- القضية لا تكون من المركب التوصيفي .

(×) ص ٣٠

٤- موضوع القضية الحملية الكلية المبين فيها كمية الأفراد هي قضية مهمة .

(ب) حدد (المقدم والتالي) في القضية الشرطية المتصلة في المثال الآتي : درجتان

ص ٤٤-٤٣

المثال : (إن توقد الفحم تشعر بالدفء)

المقدم : توقد الفحم .

التالي : تشعر بالدفء .

(ج) قارن بين القضية الحملية والقضية الشرطية من حيث وجود أداة الشرط وعدم وجودها: درجة

ص ٢٣

١- القضية الحملية: وهي التي أطلق فيها الحكم بدون قيد ولا شرط.

٢- القضية الشرطية: وهي التي يقيد فيها الحكم بقيد وشرط.

درجة

ص ٥٤

(د) اكتب المصطلح العلمي المناسب فيما يأتي :

١- (السور الكلي السالب) هو ما يدل على سلب الاتصال والانفصال على وجه الإحاطة والشمول .

٢- (السور الكلي الموجب) هو ما يدل على جميع الأحوال والأزمان على وجه الإحاطة والشمول إيجاباً .



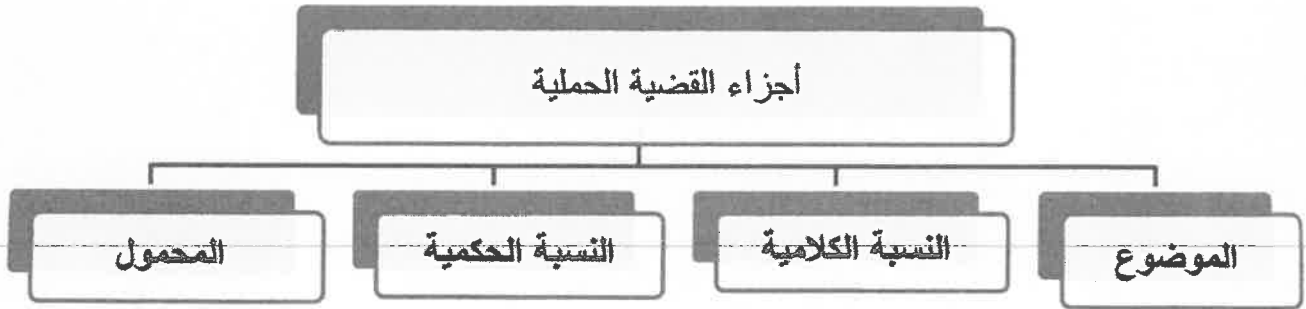
مكتبة القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات



السؤال الثاني:

(أ) أكمل المخطط السهمي:

ست درجات
درجتان ص 24



(ب) علل لما يأتي :

درجة

1- تسمية المركب الخبري التام قضية في عرف المنطقة .

ص 19

لأنه يحتوي على حكم .

2- تسمية القضية الحملية الشخصية بهذا الاسم.

ص 33

لتشخص موضوعها أو تعيينه.

(ج) ميّز بين القضية الشرطية المتصلة والقضية الشرطية المنفصلة في الأمثلة الآتية : ص 46

درجتان

1- إما أن يكون الثوب قطناً أو حريراً . (قضية شرطية منفصلة)

2- من يعلم النشء القرآن الكريم فله أجر عظيم . (قضية شرطية متصلة)

درجة

(د) ما أقسام القضية الشرطية المنفصلة باعتبار التنافي وعدمه؟

1- قضية شرطية منفصلة موجبة.

2- قضية شرطية منفصلة سالبة.

ص 47



ست درجات

السؤال الثالث:

(أ) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب :

م	(أ)	الرقم	(ب)
1	القضية الحمالية الكلية الموجبة تقيضها	2	كلية سالبة ص 67
2	القضية الحمالية المهمة الموجبة نقيضها	-	كلية موجبة
3	تتعارض القضايا الحمالية الموجبة والقضايا الشرطية الموجبة المتصلة الكلية أو الجزئية أو المهمة أو الشخصية إلى	4	كلية سالبة متصلة. ص 71
4	القضية الشخصية السالبة المتصلة تنعكس إلى	3	جزئية موجبة ص 71
		1	جزئية سالبة ص 67

درجة

(ب) علل ما يأتي:

1- تسمية موضوع النتيجة في القياس الاقتراني حدا أصغر .

ص 80

لأنه في الغالب أقل أفراداً.

2- المهمة السالبة لا تنعكس .

ص 71

لأنها في قوة السالبة الجزئية والسالبة الجزئية لا تنعكس.

درجتان

(ج) اشرح المفردات التي تحتها خط في التعريف الآتي:

التناقض: اختلاف قضيتين في الكيف بحيث يلزمه لذاته صدق إحداهما وكذب الأخرى.

ص 65

1- قضيتين : القضية تكون في المركب الخيري

ص 66

2- يلزمه : يترتب عليه بالضرورة

درجة

(د) ما أجزاء القياس الاستثنائي؟

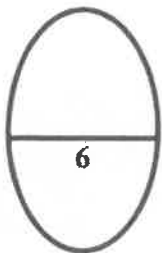
1- مقدمة: كبرى.

ص 78

2- مقدمة: صغرى.



كنترول القسم العلمي
لجنة تقويم الدرجات



السؤال الرابع:

خمس درجات

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي: درجة

- 1- البرهان والشعر من أنواع الحجة النقلية . (x) ص 103
- 2- التمثيل يسمى عند المتكلمين بالاستدلال بالشاهد على الغائب. (✓) ص 97

(ب) أجب عما يأتي:

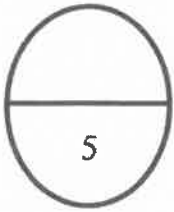
- 1- لإنتاج الشكل الأول بحسب الكيف والكم شرطان , فما هما ؟
بحسب الكيف : إيجاب الصغرى بحسب الكم : كلية كبرى
درجة ص 86

(ج) وازن بين القياس الحملی والقياس الشرطي من حيث ما يتركب منه كل منهما. درجة

- القياس الحملی رُكِبَ من: القضايا الحملية الصرفة. ص 79
- القياس الشرطي رُكِبَ من: القضايا الشرطية فقط.

(د) بين نتيجة ونوع الأمثلة الآتية المنتجة للشكل الأول : ص 87 درجتان

نوعها	النتيجة	مثال الكبرى	مثال الصغرى
<u>كلية سالبة</u>	<u>لا معلم مكروه</u>	ولا محبوب مكروه	كل معلم محبوب
<u>جزئية موجبة</u>	<u>بعض العلماء محدث</u>	وكل فقيه محدث	بعض العلماء فقيه



السؤال الخامس:

خمس درجات

درجة

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته فيما يأتي:

- ١- التمثيل هو استدلال بـ (كلي على جزئي - جزئي على جزئي - جزئي على كلي) ص ١٠٠
- ٢- قولنا: كل نقي محبوب، ولا خائن محبوب، قياس من الشكل (الأول - الثاني - الرابع) . ص ٨٤

درجة

(ب) هات نقيض القضيتين الآتيتين:

- ١- التفاح ليس فاكهة . نقيضها: كل التفاح فاكهة ص ٦٧
- ٢- كل مذاكر ناجح . نقيضها: بعض المذاكر ليس ناجحاً ص ٦٧

(ج) بين نوع الأصل ونوع العكس المستوي مختاراً من بين الأقواس في الأمثلة الآتية : درجتان

(كلية سالبة متصلة - شخصية موجبة - جزئية موجبة - شخصية سالبة متصلة - مهمة موجبة متصلة)
عكسها (بعض العالم خالد) .

- ١- الأصل (خالد عالم) نوع الأصل : شخصية موجبة نوع العكس المستوي : جزئية موجبة ص ٧١
- ٢- الأصل (إن تذاكر تتجح) عكسها (قد يكون إن تتجح تذاكر) نوع الأصل : مهمة موجبة متصلة نوع العكس المستوي : جزئية موجبة متصلة ص ٧٢

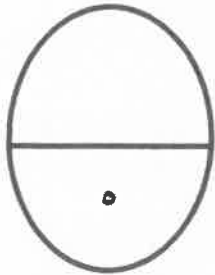
درجة

(د) ما سبب التسمية لكل مما يأتي؟

- ١- القياس الاستثنائي . لاشتماله على أداة الاستثناء (لكن) ص ٧٨
- ٢- العكس المستوي . ص ٧٠

لاستواء طرفيه. (فالتغيير بين كل من الموضوع والمحمول نفسيهما في القضية الحملية والمقدم

والتالي نفسيهما في القضية الشرطية).



مستوى القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات

انتهت الأسئلة والإجابة





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإجابة

عدد الأوراق : (٥)

الدرجة الكلية: ٢٨

زمن الامتحان: ساعتان وربع

امتحان المنهج الكامل - التعليم الديني - لمادة المنطق للصف الثاني عشر

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

ست درجات

(أ) صحّح الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي بكتابة الصحيح بين القوسين: درجتان

- ١- مبادئ التصديقات: القياس وأشكاله والحجة . (مقاصد التصديقات) ص ١٧
- ٢- " قاطبة" سور حملي جزئي موجب. (كلي) ص ٣٨
- ٣- التالي في القضية الشرطية المتصلة هو الجزء الأول في الرتبة وإن ذكر آخرأ. (المقدم) ص ٤٣
- ٤- أسلوب النداء من المركبات الخبرية (الإنشائية) ص ١٨

درجة

(ب) ميز نوع القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة فيما يأتي:

م	القضية	نوعها
١	إن اجتهدت نجحت	متصلة ص ٤٢
٢	إما أن يكون الثوب قطناً أو حريراً	منفصلة ص ٤٣

درجة

(ج) حدد نوع السور في القضايا الحملية الآتية:

ص ٣٨

ص ٣٩

درجتان

١- كل مسلم يشهد أن الله واحد.

نوع السور: كلي موجب.

٢- ليس كل فاكهة تفاحاً.

نوع السور: جزئي سالب.

(د) علل ما يأتي:

١- تسمية الموضوع في القضية الحملية بهذا الاسم .

لأنه وضع ليحكم عليه بشئ أو ليحمل عليه شئ.

٢- المركب التوصيفي لا يصلح أن يكون قضية.

لأنه ليس خبراً فلا يحتمل الصدق والكذب .

ص ٢٤

ص ٢٠



تابع إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الثاني عشر - التعليم الديني - للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
السؤال الثاني:
 ست درجات

(أ) اكتب المصطلح المنطقي أمام كل تعريف فيما يأتي:

درجتان

- ١- القضية الشرطية (المنفصلة) ما حكم فيها بالتناقض والعناد بين جزأيهما أو بعدمه . ص ٤٦
- ٢- (النسبة الحكمية) إدراك أن النسبة الكلامية واقعة أو ليست بواقعة. ص ٢٤
- ٣- القضية الحملية (الشخصية) ما كان موضوعها جزئياً معيناً إيجاباً أو سلباً. ص ٣٣
- ٤- (السور في الحملية) كل ما يحدد أفراد الموضوع على سبيل الكلية أو الجزئية إيجاباً أو سلباً. ص ٣٧

(ب) ما الفرق بين القضية الموجبة والقضية السالبة من حيث الحكم ؟

درجة

بيان الفرق وجه الفرق	القضية الموجبة	القضية السالبة
الحكم	يكون فيها إثبات المحمول للموضوع	يكون فيها نفي المحمول عن الموضوع ص ٢٩

(ج) أجب عما يأتي:

درجة

- ١- ما أجزاء القضية الشرطية ؟
 * المقدم * التالي . ص ٤٣
- ٢- ما سبب تقسيم القضايا إلى حملية وشرطية؟
 تنقسم من حيث وجود: أداة الشرط فيها وعدم وجودها. ص ٢٣

(د) عيّن المقدم والتالي في القضايا الآتية:

درجتان



١- إن توقد الفحم تشعر بالدفء.

المقدم: توقد الفحم.

التالي: تشعر بالدفء.

٢- إما أن يكون الإمام مسراً بالقراءة أو مجهراً.

المقدم: أن يكون الإمام مسراً بالقراءة.

التالي: أو مجهراً.



ص ٤٤

ست درجات

السؤال الثالث:

درجتان

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- التناقض نوع من وسائل (الاستدلال المباشر - الاستدلال غير المباشر - القياس) ص ٦٥
- ٢- سمي العكس بالمستوي (لتضاد طرفيه - لمعرفة طرفيه - لاستواء طرفيه) ص ٧٠
- ٣- سمي محمول النتيجة حداً أكبر؛ لأنه

- (في الغالب أكثر أفراداً - في الغالب أقل أفراداً - توسط الحدين) ص ٨٠
 - ٤- الشكل لغة: (التقدير - المثل والهئية - الحل) ص ٨٤
- (ب) انقض القضايا الآتية:

درجة

١ - حمود ليس عالماً. ص ٦٧

نقيضها: حمود عالم.

٢ - لا كسول محبوب. ص ٦٧

نقيضها: بعض الكسول محبوب. (معظم - قليل - كثير - جل)

درجة

(ج) هات نتيجة القياس الآتي:

١- بعض العلماء فقيه ، وكل فقيه محدث.

النتيجة: بعض العلماء محدث. (معظم / أغلب / أكثر / جل) . ص ٨٧

٢- كل تقي محبوب ، ولا خائن محبوب.

النتيجة: لا تقي خائن . (كل تقي ليس خائناً) ص ٨٤

(د) سجّل الفرق بين الشكل الثالث والشكل الرابع من حيث محل الحد الأوسط . درجتان

بيان الفرق وجه الفرق	الشكل الثالث	الشكل الرابع
محل الحد الأوسط	موضوعاً في الصغرى والكبرى.	موضوعاً في الصغرى محمولاً في الكبرى. ص ٨٤



خمس درجات

السؤال الرابع:

(أ) املأ الفراغات في العبارات الآتية بما يتم معناها:

درجتان

- ١- الحد الأصغر في القياس الاقتراني هو موضوع النتيجة، والحد الأكبر هو محمول النتيجة. ص ٧٩
- ٢- من أنواع الاستدلال المباشر العكس المستوي. ص ٧٠
- ٣- الاستقراء الناقص يفيد الظن. ص ٩٤

درجة

(ب) اكتب شروط انتاج الشكل الأول:

ص ٨٦

١- بحسب الكيف: إيجاب الصغرى

٢- بحسب الكم: كلية الكبرى .

درجة

(ج) دوّن سبباً منطقياً لكل مما يأتي:

ص ٨٠

- ١- تسمية الحد المكرر في القياس الاقتراني حداً أوسط. لأنه توسط الحدين الحد الأصغر والحد الأكبر.
- ٢- الشكل الأول في القياس أقرب إلى الطبع من الأشكال الأخرى. لأنه بدهي الإنتاج.

ص ٨٤

(د) قارن بين الاستقراء التام والاستقراء الناقص من حيث تتبع الجزئيات: درجة ص ٩٣/٩٤

١- الاستقراء التام: يستوعب جميع الجزئيات أو الأفراد.

٢- الاستقراء الناقص: لا يستوعب جميع الجزئيات والأفراد.



تابع إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة المنطق للصف الثاني عشر - التعليم الديني - للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

خمس درجات

السؤال الخامس:

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

درجة ونصف

- ١- استقراء كل طلاب الجامعة فرداً فرداً بأنهم حاصلون على الثانوية العامة استقراء ناقص. (x) ص ٩٤
- ٢- الضرب لغة النوع ، ويسمى القرينة. (√) ص ٨٦
- ٣- الضروب المنتجة من الشكل الثاني أربعة ضروب. (√) ص ٨٩

درجة

(ب) أجب عما يأتي:

١- ما تعريف الحجة ؟

ص ١٠٣

قول مؤلف من قضايا متى سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر.

٢- ماذا نسمي الضرب غير المنتج في اشكال القياس؟

ص ٨٩

ضرب عقيم.

درجة ونصف

(ج) ا عكس القضايا الآتية عكساً مستويّاً :

القضية	عكسها
١ بعض المعدن ذهب	بعض الذهب معدن ص ٧١
٢ خالد عالم	بعض العالم خالد ص ٧١
٣ قد يكون إن تصلّ فأنّت مسلم	قد يكون إن أنت مسلم تصلّ ص ٧٢

درجة

(د) أكمل التعريفات المنطقية الآتية:

- ١ - العكس: قلب جزأي القضية ذات الترتيب الطبيعي مع بقاء الصدق والكيف بحالهما. ص ٧٠
- ٢ - الشكل: هيئة القياس الحاصلة من اقتران الحد الأوسط بالحددين الأصغر والأكبر. ص ٨٤

انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا بالتوفيق والنجاح

