وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

حادي عشر

المنطـــــق

- ✓ أسئلة امتحانات
- ✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

2024

2025

www.deenykw.org

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة المنطق للصف الحادي عشر – التعليم الديني
العام الدراسي ١٤٤٥هـ – ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:

٤

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- المفرد الكلي هو اللفظ الذي يصح فرض صدقه على كثيرين. ( )

٢- (الإنسان) مثال على النوع الحقيقي. ( )

٣- صفة المشي تختص بالإنسان وحده لا تتعداه إلى غير ( )

٤- الحد قسم واحد وهو الحد التام. ( )

٣

(ب) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى ثلاثة أقسام، فما هي؟

* .....
* .....
* .....

٣

(ج) ما المراد بالمصطلحات الآتية؟

١- المشترك اللفظي؟ .....

٢- الجنس؟ .....

٣- الحد؟ .....

٤

(د) اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- أقسام الرسم:

* ..... * .....

٢- أمثلة على الفصل:

* ..... * .....

١٤

السؤال الثاني:

٤

(أ) ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

١- مجال البحث في علم المنطق. (الكليات – الجزئيات – المحسوسات)

٢- ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. (الفصل البعيد – الفصل القريب – الخاصة)

٣- إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصوره بالحقيقة.(النوع – العام – التعريف)

٤- من أمثلة العرض العام. (الأكل – التنفس – جميع ما سبق)

٣

(ب) مثل للمطلوب في الجدول الآتي:

م	المطلوب	المثال
١	الجنس البعيد	
٢	الجنس الوسط	
٣	الجنس القريب	

٣

(ج) دون ثلاثة أقسام للتعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه.

- .....
- .....
- .....

٤

(د) اكتب اثنين من الأمور التي يتضمنها كلٌّ مما يأتي:

١- المفرد الكلي:

* ..... * .....

٢- النوع الحقيقي:

* ..... * .....

١٤

السؤال الثالث:

٤

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين فيما يأتي:

(الأثر – اختلف – جنس – الحواس – الرسم - وضعه – نوع)

١- الجزئيات لا تدرك إلا بـ ..... فلا يقع فيها فكر ولا نظر.

٢- الجنس القريب هو الذي ليس تحته ..... وفوقه أجناس.

٣- المشترك المعنوي هو ما اتحد لفظه و..... ومعناه.

٤- سمي الرسم بـ ..... لأن الرسم من الأثر.

٣

(ب) حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة الآتية باستخدام كلمة (جنس – نوع):

١- العبادة تقرب إلى الله. (.....)

٢- يحب الإنسان من يحسن إليه. (.....)

٣-الفاكهة طعام صحي. (.....)

٣

(ج) علل ما يأتي:

١- ذكر الجزئي في المنطق:

- .....

٢- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

- .....

٣- أهمية التعريف:

- .....

٤

(د) في ضوء دراستك عدد اثنين لكل مما يأتي:

١- أقسام التعريف:

- .....
- .....

٢ – أقسام العرض العام:

- .....
- .....

١٤

السؤال الرابع:

(أ) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب فيما يأتي:

٤	

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	الخاصة لفظ كلي يقع في جواب		(ما).
٢	الجوهر لفظ يصح مثالا للجنس		التعريف الحقيقي.
٣	الجنس لفظ كلي يقع في جواب		(أي شيء هو في عرضه).
٤	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة		العالي.
			(أي شيء هو في ذاته)

(ب) حدد المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

٣	

المثال	المسمى الوظيفي
عالم بالقوة	
صاهل	
متناسل بالقوة	

(ج) أجب عما يأتي:

٣	

١- ما الفرق بين الذاتي والعرضي من حيث التعلل من عدمه؟

- .....

٢- ما تعريف الفصل البعيد؟

- .....

(د) هات اثنين لكل مما يأتي:

٤	

١- شروط التعريف الحقيقي:

- .....
- .....

٢- ما يلحق بالرسم الناقص:

- .....
- .....

١٤

السؤال الخامس:

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين فيما يأتي: ٥

١- لفظ (هذه الشجرة) يدل على ذات متعددة هي المسماة بهذا الاسم. ( )

٢- (حيوان) جزء من مفهوم الإنسان الذي هو: حيوان ماشي. ( )

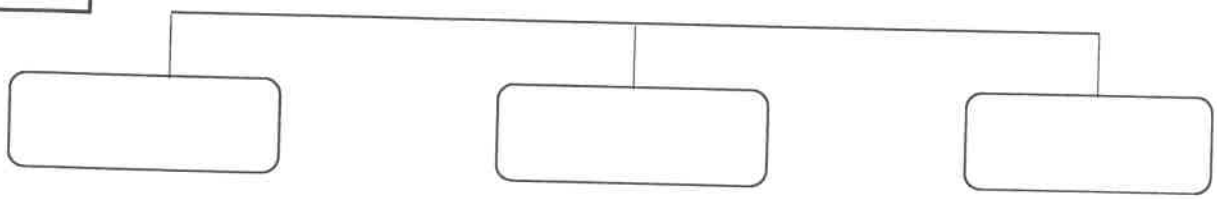
٣- إذا سألنا وقلنا: ما محمود؟ كان الجواب (إنسان) وهو فصل. ( )

٤- العرض العام لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض كالنوع والخاصة. ( )

٥- سبب تسمية الحد التام بهذا الاسم لذكر جميع العرضيات فيه. ( )

(ب) املأ المخطط السهمي الآتي: ٣

أمثلة على تعريف الرسم الناقص الذي يتركب من الخاصة: تعريف الإنسان بأنه



(ج) اكتب النوع الحقيقي مقابل كل مثال مما يأتي باستخدام كلمة (منفرد – غير منفرد): ٣

١- عقل: .....

٢- البرتقال: .....

٣- نقطة: .....

(د) دوّن ثلاثة أمثلة للتعريف الحقيقي: ٣

- .....
- .....
- .....

١٤

انتهت الأسئلة

مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان وربع

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة المنطق للصف الحادي عشر – التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٥هـ – ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة(✗) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي: ٤ درجات

١- المفرد الكلي هو اللفظ الذي يصح فرض صدقه على كثيرين. (✓) ص٦٥
٢- (الإنسان) مثال على النوع الحقيقي. (✓) ص٧٧
٣- صفة المشي تختص بالإنسان وحده لا تتعداه إلى غير (✗) ص٨٥
٤- الحد قسم واحد وهو الحد التام. (✗) ص٩٥

(ب) ينقسم الجنس باعتبار الاندراج وعدمه إلى ثلاثة أقسام، فما هي؟ ص٧٣ ٣ درجات

* الجنس البعيد
* الجنس الوسط.
* الجنس القريب.

(ج) ما المراد بالمصطلحات الآتية؟ ٣ درجات

١- المشترك اللفظي؟ **ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه.** ص٦٦
٢- الجنس؟ **الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب (ما).** ص٧٣
٣- الحد؟ **ما تركب من الذاتيات فقط.** ص٩٥

(د) اكتب اثنين لكل مما يأتي: ٤ درجات

١- أقسام الرسم: ص٩٩
* رسم تام. * رسم ناقص.

٢- أمثلة على الفصل: ص٧٩
* **كلام الله بالنسبة للقرآن ككتاب.** (عاو بالنسبة للذئب) * **مفكر بالنسبة للإنسان.** أو ما يماثله

١٤

2024/5/8

السؤال الثاني:

(أ) ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: ٤ درجات

١- مجال البحث في علم المنطق. (**الكليات** – الجزئيات – المحسوسات) ص٦٦

٢- ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب. (الفصل البعيد – **الفصل القريب** – الخاصة) ص٨٠

٣- إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصوره بالحقيقة.(النوع – العام – **التعريف**) ص٩٢

٤- من أمثلة العرض العام. (الأكل – التنفس – **جميع ما سبق**) ص٨٥

(ب) مثل للمطلوب في الجدول الآتي: ٣ درجات ص٧٣

م	المطلوب	المثال
١	الجنس البعيد	**الجوهر – الجسم**
٢	الجنس الوسط	**النامي**
٣	الجنس القريب	**حيوان أو مثال آخر**

(ج) دون ثلاثة أقسام للتعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه: ٣ درجات ص٩٣

١- **الحد.**

٢- **الرسم.**

٣- **اللفظي.**

(د) اكتب اثنين من الأمور التي يتضمنها كلٌّ مما يأتي: ٤ درجات

ص٦٦

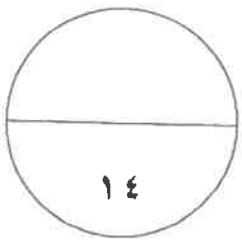
١- المفرد الكلي:

* **الذاتي.** * **العرضي.**

ص٧٧

٢- النوع الحقيقي.

* **المنفرد.** * **غير منفرد**



السؤال الثالث:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين فيما يأتي: ٤ درجات

(الأثر – اختلف – جنس – الحواس – الرسم - وضعه – نوع)

١- الجزئيات لا تدرك إلا **بالحواس** فلا يقع فيها فكر ولا نظر. ص٦٦

٢- الجنس القريب هو الذي ليس تحته **جنس** وفوقه أجناس. ص٧٣

٣- المشترك المعنوي هو ما اتحد لفظه و **وضعه** ومعناه. ص٦٦

٤- سمي الرسم بـ **الرسم** لأن الرسم من الأثر. ص٩٩

(ب) حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الأمثلة الآتية باستخدام كلمة (جنس – نوع): ٣ درجات

١- العبادة تقرب إلى الله. (**جنس**) ص٧٣

٢- يحب الإنسان من يحسن إليه. (**نـــوع**) ص٧٧

٣-الفاكهة طعام صحي. (**جنس**) ص٧٣

(ج) علل ما يأتي: ٣ درجات

١- ذكر الجزئي في المنطق:

- **لمقابلته الكلي.** ص٦٦

٢- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم:

- **لأن ما تحته من أفراد حقائقها واحدة لا تختلف إلا بالعوارض.** ص٧٧

٣- أهمية التعريف:

- **لتحديد ما يريده المتكلم عندما ينقل معلوماته إلى الغير.** ص٩٢

(د) في ضوء دراستك عدد اثنين لكل مما يأتي: ٤ درجات

١- أقسام التعريف. ص٩٣

* **تعريف حقيقي.**
* **تعريف اسمي.**

٢ – أقسام العرض العام: ص٨٦

* **عرض عام لازم.**
* **عرض عام مفارق.**

١٤

السؤال الرابع:

(أ) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب فيما يأتي:

٤ درجات

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	الخاصة لفظ كلي يقع في جواب	٣	(ما) ص٧٣
٢	الجوهر لفظ يصح مثالا للجنس	٤	التعريف الحقيقي ص٩٣
٣	الجنس لفظ كلي يقع في جواب	١	(أي شيء هو في عرضه) ص٨٣
٤	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	٢	العالي ص ٧٣
		–	(أي شيء هو في ذاته)

(ب) حدد المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي :

٣ درجات

المثال	المسمى الوظيفي
عالم بالقوة	خاصة بالقوة ص٨٣
صاهل	فصل قريب ص٨٠
متناسل بالقوة	عرض عام لازم ص٨٦

(ج) أجب عما يأتي:

٣ درجات

١- ما الفرق بين الذاتي والعرضي من حيث التعلل من عدمه؟ ص٦٧

الذاتي لا يعلل , العرضي يعلل.

٢- ما تعريف الفصل البعيد؟ ص٨٠

ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.

(د) هات اثنين لكل مما يأتي:

٤ درجات

١- شروط التعريف الحقيقي: ص١٠١

- أن يكون التعريف مساويا للمعرف. - أن يكون التعريف أوضح من المعرف.

٢- ما يلحق بالرسم الناقص: ص ١٠٠

- التعريف بالتقسيم. *التعريف بالمثال.

١٤

السؤال الخامس:

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الصحيح بين القوسين فيما يأتي: ٥ درجات

١- لفظ (هذه الشجرة) يدل على ذات متعددة هي المسماة بهذا الاسم. (واحدة) ص٦٥

٢- (حيوان) جزء من مفهوم الإنسان الذي هو: حيوان ماشي. (ناطق) ص٧١

٣- إذا سألنا وقلنا: ما محمود؟ كان الجواب (إنسان) وهو فصل. (نـوع) ص٧٧

٤- العرض العام لا يميز الأشياء ولا يفصل بعضها عن بعض كالنوع والخاصة. (الفصل) ص٨٥

٥- سبب تسمية الحد التام بهذا الاسم لذكر جميع العرضيات فيه. (الذاتيات) ص٩٦

(ب) املأ المخطط السهمي الآتي: ٣ درجات

أمثلة على تعريف الرسم الناقص الذي يتركب من الخاصة: تعريف الإنسان بأنه ص١٠٠

(ج) اكتب النوع الحقيقي مقابل كل مثال مما يأتي باستخدام كلمة (منفرد – غير منفرد) ٣ درجات ص٧٧

١- عقل: منفرد

٢- البرتقال: غير منفرد

٣- نقطة: منفرد

(د) دوّن ثلاثة أمثلة للتعريف الحقيقي: ٣ درجات ص ٩٣

- تعريف علم المنطق.
- تعريف علم الفقه.
- تعريف علم البلاغة.

١٤

انتهت الأسئلة والإجابة

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الثانية لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر– التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م

السؤال الأول:

٤

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- المركب التقييدي هو المركب من اسم وأداة. ( )
٢- الذاتي لا يعلل بينما العرضي يعلل. ( )
٣- الجنس الوسط فوقه جنس وتحته جنس واحد. ( )
٤- الخاصة بالفعل تشمل كل أفراد الكلي. ( )

٣

(ب) علّل ما يأتي:

١- تسمية المركب الناقص بهذا الاسم:
* .....

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم .
* .....

٣

٣- وضع المناطقة مبحثاً للتعريف .
* .....

(ج) سجّل ثلاثاً من أقسام المعرف اللفظي .

٤

١- .....
٢- .....
٣- .....

(د) وازن بين الرسم التام والرسم الناقص من خلال المطلوب في الجدول الآتي :-

بيان المقارنة / وجه الموازنة	الرسم التام	الرسم الناقص
ما يتركب منه	.....	.....
سبب التسمية	.....	.....

١٤

السؤال الثاني:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

١- كلمة " نفس " تعتبر (جنس - نوع منفرد - نوع غير منفرد).
٢- إذا كان السؤال عن المميز الذاتي فيكون الجواب بـ (الجنس - الخاصة - الفصل).
٣- صيغة السؤال " كيف " يُسأل بها عن (الزمان - الحال - المكان).
٤- إذا سألنا : " ما الإنسان ؟ " يكون الجواب بـ (الحد - الجنس - النوع).

٣

(ب) حدّد نوع المركب في الأمثلة الآتية:

م	الأمثلة	النوع
١	البيت الجميل	.....
٢	أفهمت الدرس	.....
٣	محمد مجتهد	.....

٤

(ج) دوّن ما يأتي:

١- أنواع اللفظ المفرد:
النوع الأول: .....
النوع الثاني: .....
٢- شروط التعريف الحقيقي:
* .....
* .....

٣

(د) أجب عما يأتي:

١- ما أقسام المركب الإنشائي؟
* .....
* .....
٢- ماذا نعني بـ " القوة " في قولنا خاصة بالقوة ؟
نعني بالقوة: .....

١٤

السؤال الثالث:

٤

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الفصل - النوع - العرض العام - الجنس - الخاصة)

١- إن الكلي إذا نسب إلى أفراد وكان عين ماهيتها فهو .....

٢- إن كان الكلي جزءاً من الماهية وأعم منها فهو .....

٣- إن كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو .....

٤- إن كان الكلي خارجاً عن ماهية أفراده الخاص بها فهو .....

٣

(ب) حدّد نوع الجنس في الأمثلة الآتية:

م	المثال	نوع الجنس
١	عبادة	.....
٢	الجوهر	.....
٣	النامي	.....

٤

(ج) قارن بين المشترك اللفظي والمشترك المعنوى من حيث التعريف والمثال.

بيان المقارنة / وجه المقارنة	المشترك اللفظي	المشترك المعنوي
التعريف	.....	.....
المثال	.....	.....

٣

(د) عيّن نوع الحد فى كل تعريف مما يأتى:

١- تعريف الكلمة بأنها لفظ مفرد:

نوع الحد: .....

٢- تعريف الإنسان بأنه : حيوان ناطق:

نوع الحد: .....

٣- تعريف الفرس بأنه : صاهل:

- نوع الحد: .....

١٤

السؤال الرابع:

٥

(أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) فيما يأتي بوضع الرقم مقابلها:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	المنطق يبحث في	( )	التعريف الاسمي
٢	ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	( )	الأثر
٣	الحد لغة:	( )	الكليات
٤	ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده	( )	الجزئيات
٥	الرسم لغة:	( )	المنع
		( )	التعريف الحقيقي

٣

(ب) اكتب تعريف المصطلحات المنطقية الآتية:

١- اللفظ: .....

٢- المعرف اللفظي: .....

٣- العرض العام: .....

٣

(ج) حدّد صيغة السؤال وما يجاب به عن هذه الصيغ لكل مما يأتي:

م	المسؤول عنه	صيغة السؤال	الجواب
١	كلي واحد	.....	.....
٢	المميز العرضي	.....	.....
٣	متعدد مختلف الحقيقة	.....	.....

٣

(د) سجّل سبباً مناسباً لكل مما يأتي:

١- تسمية النوع الحقيقي بالحقيقي .

* .....

٢- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم .

* .....

٣- حاجة الإنسان إلى اللغة .

* .....

١٤

السؤال الخامس:

٤

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي :-

١- (.....) إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصوره بالحقيقة أو بما يميزه عن جميع ما عداه .
٢- (.....) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته .
٣- (.....) ألفاظ عامة يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا .
٤- (.....) ما تركب من الذاتيات والعرضيات الخاصة .

٣

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي؟

١- النوع الحقيقي .
*.....

٢- الخاصة .
*.....

٣- الحد التام .
*.....

٤

(ج) عدّد قسمين لكل مما يأتي:

١- ما يلحق بالرسم الناقص .
*..... *.....

٢- العرض العام .
*..... *.....

٣

د - مثّل بمثال لما يأتي :-

١- خاصة:
مثال: .....

٢- فصل قريب ٠
مثال: .....

٣- نوع غير منفرد ٠
مثال: .....

١٤

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان وربع

إجابة امتحان نهاية الفترة الثانية لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر – التعليم الديني
العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- المركب التقييدي هو المركب من اسم وأداة .	ص٦١	(×)
٢- الذاتي لا يعلل بينما العرضي يعلل .	ص٦٧	(√)
٣- الجنس الوسط فوقه جنس وتحته جنس واحد .	ص٧٤	(√)
٤- الخاصة بالفعل تشمل كل أفراد الكلي .	ص٨٤	(×)

٤

(ب) علل ما يأتي:

١- تسمية المركب الناقص بهذا الاسم:
* **لأنه لا يفيد المخاطب فائدة** . ص٦١

٢- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم:
* **لأنه يفصل المعرف عن غيره من المشاركين له في جنسه البعيد** . ص٨٠

٣- وضع المناطقة مبحثاً للتعريف:
* **لأن تعريف الكلمة وتحديد وفهم معناها هو الذى يعين الناس على استخدامها فى معاملاتهم ، ويساعد العلماء على أن يستخدموها فى أبحاثهم العلمية بهذا التحديد** . ص٩٢

٣

(ج) سجّل ثلاثاً من أقسام المعرف اللفظي. ص١٠٢

١- **معرف لفظي مفرد** .
٢- **معرف لفظي مركب** .
٣- **معرف لفظي أعم من المعرف** . (معرف لفظي أخص من المعرف .)

٣

(د) وازن بين الرسم التام والرسم الناقص من خلال المطلوب في الجدول الآتي:

بيان المقارنة / وجه الموازنة	الرسم التام ص ٩٩	الرسم الناقص ص ١٠٠
ما يتركب منه	**يتركب من الجنس القريب والخاصة**	**يتركب من الجنس البعيد والخاصة ، أو يتركب من الخاصة**
سبب التسمية	**لمشابهته للحد التام في وضع الجنس القريب أولاً** ص١٠٠	**لعدم وجود الجنس القريب فيه أو لعدم ذكره** ص ١٠٠

٤

١٤

الكنترول

السؤال الثاني:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

١- كلمة " نفس " تعتبر (جنس - نوع منفرد - نوع غير منفرد) ص٧٧

٢- إذا كان السؤال عن المميز الذاتي فيكون الجواب بـ (الجنس - الخاصة - الفصل) ص٩٠

٣- صيغة السؤال " كيف " يُسأل بها عن (الزمان - الحال - المكان) . ص٨٩

٤- إذا سألنا : " ما الإنسان ؟ " يكون الجواب بـ (الحد - الجنس - النوع) . ص٨٩

٣

(ب) حدّد نوع المركب في الأمثلة الآتية:

م	الأمثلة	النوع	
١	البيت الجميل	مركب توصيفي	ص٦١
٢	أفهمت الدرس	مركب إنشائي طلبي	ص٦١
٣	محمد مجتهد	مركب خبري	ص٦٠

(ج) دوّن ما يأتي:

١- أنواع اللفظ المفرد: ص٦٢

النوع الأول : **ما له جزء لا يدل على جزء من المعنى** .

النوع الثاني : **ما لا جزء له أصلاً** .

٤

٢- شروط التعريف الحقيقي: ص١٠١

* **أن يكون التعريف مساوياً للمعرف.**

* **أن يكون التعريف أوضح من المعرف وأجلى منه معرفة عند السامع** .

(د) أجب عما يأتي:

١- ما أقسام المركب الإنشائي ؟ ص٦١

* **إنشائي طلبي** . * **إنشائي غير طلبي** .

٢- ماذا نعني بـ " القوة " في قولنا خاصة بالقوة ؟ ص٨٣

نعني بالقوة : **إمكان حصول الشيء في حالة عدم وجوده** .

٣

١٤

الكنترول

السؤال الثالث

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الفصل - النوع - العرض العام - الجنس - الخاصة)

٤	

١- إن الكلي إذا نسب إلى أفراد وكان عين ماهيتها فهو **النوع** . ص٧١

٢- إن كان الكلي جزءاً من الماهية وأعم منها فهو **الجنس** . ص٧١

٣- إن كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو **الفصل** . ص٧١

٤- إن كان الكلي خارجاً عن ماهية أفراده الخاص بها فهو **الخاصة** . ص٧١

(ب) حدّد نوع الجنس في الأمثلة الآتية: ص٧٣- ٧٤

٣	

المثال	نوع الجنس
عبادة	**جنس قريب**
الجوهر	**جنس بعيد أو عالي**
النامي	**جنس وسط**

(ج) قارن بين المشترك اللفظي والمشترك المعنوي من حيث التعريف والمثال. ص٦٦

٤	

بيان المقارنة / وجه المقارنة	المشترك اللفظي	المشترك المعنوي
التعريف	**ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه**	**ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه**
المثال	**العين**	**نهر** (قارة – إنسان)

(د) عيّن نوع الحد في كل تعريف مما يأتي: ص٩٥- ٩٦

٣	

١- تعريف الكلمة بأنها لفظ مفرد:

- نوع الحد: **ناقص**.

٢- تعريف الإنسان بأنه: حيوان ناطق:

- نوع الحد: **تام**.

٣- تعريف الفرس بأنه: صاهل:

- نوع الحد: **ناقص**.

١٤	

الكنترول

السؤال الرابع:

(أ) اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمام المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	١- المنطق يبحث في	٤	التعريف الاسمي ص٩٣
٢	٢- ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة	٥	الأثر ص٩٩
٣	٣- الحد لغة:	١	الكليات ص٦٦
٤	٤- ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده	-	الجزئيات
٥	٥- الرسم لغة:	٣	المنع ص٩٥
		٢	التعريف الحقيقي ص٩٣

٥

(ب) اكتب تعريف المصطلحات المنطقية الآتية:

١- اللفظ: **الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يفد** . ص٥٩

٢- المعرف اللفظي: **هو تفسير لفظ بلفظ آخر أوضح منه في الدلالة** على المعنى المراد. ص١٠٢

٣- العرض العام: **هو الكلي الصادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة ولا يقع في جواب مطلق**. ص٨٥

٣

(ج) حدّد صيغة السؤال وما يجاب به عن هذه الصيغ لكل مما يأتي:

م	المسؤول عنه	صيغة السؤال	الجواب
١	كلي واحد	ما ؟	بالحد ص ٨٩
٢	المميز العرضي	أي شيء في عرضه ؟	بالخاصة ص٩٠
٣	متعدد مختلف الحقيقة	ما ؟	بالجنس ص٨٩

٣

(د) سجل سبباً مناسباً لكل مما يأتي:

١- تسمية النوع الحقيقي بالحقيقي:

* **لأن ما تحته من أفراد حقائقها واحدة لا تختلف إلا بالعوارض** . ص٧٧

٢- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم:

* **لعدم ذكر جميع الذاتيات فيه** . ص ٩٦

٣- حاجة الإنسان إلى اللغة: ص٥٩

* **لأنها الأداة الوحيدة التي تمكن الانسان من التعبير عن أفكاره والتحدث عن الأشياء** .

١٤

الكنترول

٤

السؤال الخامس:

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب أمام كل تعريف مما يأتي: ص٩٢

١- (**التعريف**) إطلاق اللفظ على معناه لإفادة تصوره بالحقيقة أو بما يميزه عن جميع ما عداه. ص٦٥

٢- (**المفرد الجزئي**) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته. ص٧١

٣- (**الكليات**) ألفاظ عامة يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا. ص٩٩

٤- (**الرسم**) ما تركب من الذاتيات والعرضيات الخاصة.

٣

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي ؟

١- النوع الحقيقي: ص٧٧

* **هو لفظ كلي يطلق على كثيرين متفقين في الحقيقة ويقع في جواب " ما "؟** ص٨٣

٢- الخاصة:

* **هي اللفظ الكلي الخارج عن الماهية الخاصة بها، ويقع في جواب " أي شيء هو في عرضه " ؟**

٣- الحد التام . ص٩٥

* **هو كل تعريف يتركب من الجنس والفصل القريبين .**

٤

(ج) عدّد قسمين لكل مما يأتي: ص١٠٠

١- ما يلحق بالرسم الناقص .

* التعريف بالتقسيم.
* **التعريف بالمثال .**

٢- العرض العام . ص٨٦

* **عرض عام لازم.**
* **عرض عام مفارق.**

٣

(د) مَثِّل بمثال لما يأتي: ص٨٣

١- خاصة:

مثال: **عالم** (كريم - شاعر – ضاحك). أو ما يماثله ص٨٠

٢- فصل قريب:

مثال: **صاهل** (المواء) أو ما يماثله ص٧٨

٣- نوع غير منفرد:

مثال: **الصلاة** (البرتقال - إنسان). أو ما يماثله

١٤

انتهت الأسئلة والإجابة

الكنترول

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥) ورقات
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة
زمن الامتحان: ساعتان وربع

امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة المنطق القديم الصف الحادي عشر – التعليم الديني

العام الدراسي: ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الدور الثاني

تأكد أن الأسئلة في خمس ورقات مختلفات والإجابة عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول:

٤

(أ) ضع المصطلح المنطقي المناسب لكل مفهوم مما يأتي:

١- (.....) الصوت المشتمل على بعض الحروف أفاد أم لم يُفد.

٢- (.....) ما احتمل الصدق والكذب لذات مفهومه.

٣- (.....) اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته.

٤- (.....) ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب.

٣

(ب) علل ما يأتي تعليلاً منطقياً سليماً:

١- العرض العام لا يقع في جواب:

.....*

٢- ذِكر الجزئي في المنطق مع أنه ليس من مباحث المنطق:

.....*

٣- تسمية الرسم الناقص بهذا الاسم:

.....*

٣

(ج) مثّل لما يأتي:

١- فصل قريب: .....

٢- خاصة بالقوة: .....

٣- عرض عام لازم: .....

٤

(د) حدِّد صيغة السؤال عن كل مما يأتي:

١- النوع: .....

٢- الفصل: .....

٣- الحد: .....

٤- الخاصة: .....

١٤

السؤال الثاني:

٤

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- الحد هو ما تركب من الذاتيات فقط. ( )

٢- النوع يُطلق على أفراد كثيرين مختلفين في الحقيقة. ( )

٣- المشترك اللفظي هو ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه. ( )

٤- الجنس البعيد هو ما يقع جواباً عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه. ( )

٣

(ب) عرف ما يأتي:

١- المعرف اللفظي:

*.....

٢- التعريف الحقيقي:

*.....

٣- الفصل:

*.....

٣

(ج) تمم العبارات الآتية بما يناسبها:

١- ينقسم المركب إلى مركب ..... ، ومركب .....

٢- ينقسم الجنس باعتبار نسبته إلى الماهية إلى جنس ..... ، وجنس .....

٣- ينقسم المفرد باعتبار مفهومه إلى مفرد ..... ، ومفرد .....

(د) أجب عما يأتي:

٤

١- ما شروط التعريف الحقيقي؟

* .....

* .....

٢- اكتب اثنين من أقسام المعرف اللفظي:

* .....

* .....

١٤

السؤال الثالث: ٥

(أ) اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب:

	(أ)	الرقم	(ب)
١	المركب من اسم وحرف هو		الذاتي
٢	الجنس والنوع والفصل من قبيل		النوع غير المنفرد
٣	يتركب الرسم التام من		الحال
٤	(كيف) يُسأل بها عن		المركب غير التقييدي
٥	ما اندرج تحت جنس واندرج تحته أفراد هو		الجنس القريب والخاصة

(ب) وضح سبب تسمية المصطلحات المنطقية الآتية: ٣

١- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم.

* .....

٢- تسمية النوع الحقيقي بهذا الاسم.

* .....

٣- تسمية الفصل البعيد بهذا الاسم.

* .....

(ج) أجب عما يأتي: ٣

١- ما الأداة التي تُمكِّن الإنسان من التعبير عن أفكاره؟

* .....

٢- ما أنواع اللفظ المفرد؟

* .....

* .....

(د) حدّد المفرد الكلي والجزئي في الكلمات الآتية: ٣

١- (أنت): .....

٢- (صلاة): .....

٣- (ذهب): .....

١٤

السؤال الرابع:

٤

(أ) صحح ما تحته خط فيما يأتي بكتابته صحيحاً بين القوسين:

١- الجنس القريب هو الذي فوقه جنس وتحته جنس واحد. (.....)

٢- اللفظ المركب هو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة. (.....)

٣- العرض العام يميز المعرف عن غيره تمييزا ذاتياً. (.....)

٤- الحد الناقص كل تعريف يتكون من الجنس والفصل القريبين. (.....)

٣

(ب) اكتب نوع كل مركب من المركبات الآتية:

المركب	نوعه
١- دار الندوة	.....
٢- ليتني كنت ترابا	.....
٣- حفظت سلوى القرآن الكريم	.....

٤

(ج) ما الذى يُلحق بالرسم الناقص ؟ مع ذكر مثال لكل منهما.

١- ..... المثال : .....

٢- ..... المثال : .....

٣

(د) دوّن أقسام التعريف الحقيقي باعتبار ما يتركب منه.

* .....

* .....

* .....

١٤

السؤال الخامس:

٤

(أ) اختر المكمل الصحيح مما بين القوسين بوضح خط تحته :

١- إذا كان الكلي جزءا من الماهية وأعم منها فهو:
(الجنس – النوع – الفصل)

٢- إذا كان الكلي جزءا من الماهية ومميزا لها فهو:
(العرض العام – الجنس – الفصل)

٣- كلمة (الجوهر) تصح مثالاً للجنس:
(القريب – الوسط – البعيد)

٤- تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق:
(حد تام – حد ناقص – رسم تام)

٣

(ب) مثّل لما يأتي بمثال مناسب:

١- خاصة بالفعل: .....

٢- تعريف اسمي: .....

٣- عرض عام مفارق: .....

٣

(ج)على ضوء دراستك لموضوع (الكليات الخمس) اكتب المسمى المنطقي لكل مثال مما يأتي:

المثال	المسمى المنطقي
لفظ (عبادة)	.....
لفظ (حساس) بالنسبة للإنسان	.....
لفظ (عقل)	.....

٤

(د) ينقسم المفرد الكلي إلى (ذاتي وعرضي) فما تعريف كلّ منهما؟

١- تعريف الذاتي: .....

٢- تعريف العرضي: .....

١٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للعلوم الشرعية

عدد الأوراق: (٥)
الدرجة الكلية: (٧٠)
الزمن: ساعتان

درجات

امتحان نهاية الفترة الثانية لمادة: المنطق الصف: الحادي عشر- التعليم الديني الإجابة
العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م

السؤال الأول : أربع درجات

(أ)اختر لعبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) وذلك بوضع الرقم أمام المناسب.

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	العرض العام المفارق	٤	ما اندرج تحت جنس واندرج تحته أفراد. صـ ٧٨
٢	الخاصة بالقوة	٣	لفظ كلي يطلق على أفراد كثيرين متفقين في الحقيقة. صـ ٧٧
٣	النوع الحقيقي	٢	ما كانت لازمة حيث تشمل كل أفراد الكلي التي هي خاصة له. صـ ٨٣
٤	النوع غير المنفرد	١	ما كان بالفعل حيث لا يشمل جميع أفراد الكلي الذي هو عرض له. صـ ٨٦

(ب)علل ما يأتي: ثلاث درجات

١- تسمية الفصل بهذا الاسم. لأنه يفصل المعرف عن غيره من المشاركين له في جنسه البعيد. [صـ ٨٠]

٢- الأنواع المنفردة لا تندرج تحت جنس. لأنها شيء معنوي. [صـ ٧٧]

٣- العرض العام لا يقع في جواب. لأنه لا يميز الأشياء، ولا يفصل بعضها عن بعض. [صـ ٨٥]

(ج) هات مثالاً واحداً لكل مما يأتي: ثلاث درجات

١- التعريف بالتقسيم. [صـ ١٠٠]

تعريف المادة الكيميائية بأنها: إما صلبة كالثلج أو سائلة كالماء أو غازية كالهواء.

٢- التعريف بالمثال: تعريف الفاعل بأنه: مثل: " خالد " من: قرأ خالد الدرس [صـ ١٠٠]

٣- مفرد ليس له جزء: مثل: همزة الاستفهام في (أفهمت ؟) [صـ ٦٢]

(د) ميز نوع الحد لكل مما يأتي: أربع درجات

١- تعريف الكلمة بأنها: لفظ مفرد. نوع الحد: ناقص. [صـ ٩٦]

٢- تعريف صلاة الظهر بأنها: صلاة واجبة بعد زوال الشمس. نوع الحد: تام. [صـ ٩٥]

٣- تعريف الإنسان بأنه: مفكر. نوع الحد: ناقص. [صـ ٩٦]

٤- تعريف الإنسان بأنه: حيوان ناطق. نوع الحد: تام. [صـ ٩٥]

١٤

الكنترول
٢٠٢٣/٧/١٠

السؤال الثاني:

(أ) ضع بين القوسين المصطلح المنطقي لكل تعريف مما يأتي: أربع درجات

١- (**المشترك اللفظي**) هو ما اتحد لفظه وتعدد وضعه ومعناه. [صـ ٦٦]

٢- (**الجنس القريب**) هو ما ليس تحته جنس وفوقه أجناس . [صـ ٧٣]

٣- (**العرض العام اللازم**) ما كان بالقوة، حيث يشمل كل أفراد الكلي الذي هو عرض له. [صـ ٨٦]

٤- (**الرسم**) ما تركب من الذاتيات والعرضيات الخاصة. [صـ ٩٩]

(ب) مثل لما يأتي: ثلاث درجات

م	المصطلح المنطقي	المثال
١	عرضي خاص	**ضاحك – حزين – قصاص – كريم.** صـ ٦٧
٢	فصل	**ناطق** صـ ٧١
٣	جنس عالي	**جوهر – جسم** أو ما شابه من الأمثلة صـ ٧٤

(ج) عرّف كلاً مما يأتي: ثلاث درجات

١- الجنس البعيد العالي: **هو الذي ليس فوقه جنس وتحته أجناس.** [صـ ٧٤]

٢- الكليات: **ألفاظ يحتاج إليها الباحث في التعريفات أو تقع محمولات في القضايا.** [صـ ٧١]

٣- المعرف اللفظي: **تفسير لفظ بلفظ آخر أوضح منه في الدلالة على المعنى المراد .** [صـ ١٠٢]

(د) سجل اثنين لكل مما يأتي: أربع درجات

١- الأسباب التي جعلت المنطق يبحث في الكليات دون الجزئيات. [صـ ٦٦]

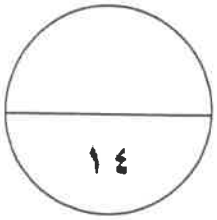
أ – **الجزئيات لا تدرك إلا بالحواس، فلا فكر فيها ولا نظر.**

ب- **الجزئيات لا تنضبط لكثرتها وعدم انحصارها.**

٢- شروط التعريف الحقيقي. [صـ ١٠١]

أ – **أن يكون مساوياً للمعرف.**

ب – **أن يكون أوضح من المعرف وأجلى منه معرفة عند السامع.**



الكنترول

السؤال الثالث:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين: **ثلاث درجات**

(التصورات – التفاهم – المركبة – التصديقات – المفردة – التعبير – الأداة)

١. تظهر أهمية اللغة في أنها **الأداة** التي تمكن الإنسان من **التعبير** عن أفكاره، والتحدث عن الأشياء، ونقل أفكاره، وهي وسيلة من وسائل **التفاهم** مع بقية الأفراد. [صـ٥٩]

٢. مبحث التعريف شديد الصلة بمبحث **التصورات**، وتحديد معاني الألفاظ **المفردة**، وشديد الصلة بمبحث **التصديقات** والألفاظ المركبة. [صـ٩٢]

(ب) وازن بين الحد التام والرسم الناقص من حيث: التعريف مع كتابة مثال. **أربع درجات**

بيان الموازنة / وجه الموازنة	الحد التام [صـ ٩٥]	الرسم الناقص [صـ ١٠٠]
التعريف	كل تعريف يتركب من الجنس والفصل القريبين .	هو الذي يتركب من الجنس البعيد والخاصة. أو هو: الذي يتركب من الخاصة.
المثال	الإنسان: حيوان ناطق أو ما يماثله	الإنسان جسم كاتب أو ما يماثله

(ج) اكتب المعنى المناسب لكل مما يأتي: **ثلاث درجات**

١. " الفعل " في قولنا: " شاعر بالفعل " . [صـ ٨٤]

نعني بالفعل: **وجود الشيء وحصوله بالفعل حقيقة.**

٢. " القوة " في قولنا: " كريم بالقوة ". [صـ ٨٣]

نعني بالقوة: **إمكان حصول الشيء في حالة عدم وجوده.**

٣. الحد اصطلاحاً : **ما تركب من الذاتيات فقط.** [صـ٩٥]

(د) في ضوء دراستك لعلم المنطق أكمل ما يأتي بما يناسبه: **أربع درجات**

١. الكلي إن كان شاملاً للماهية ولغيرها فهو **العرض العام.** [صـ ٧١]

٢. إن كان الكلي جزءاً من الماهية ومميزاً لها فهو **الفصل.** [صـ ٧١]

٣. تفسير اليقطين: بأنه نبات، هذا معرف لفظي أعم من **المعرف.** [صـ ١٠٢]

٤. الحد لغة: **المنع.** [صـ ٩٥]

١٤

الكنترول

السؤال الرابع:

(أ) **حدد المسمى المنطقي بـ " نوع منفرد – نوع غير منفرد " لكل مما يأتي:** **أربع درجات**

١. الصلاة: المسمى المنطقي: **نوع غير منفرد.** [صـ ٧٧ –٧٨]

٢. إنسان: المسمى المنطقي: **نوع غير منفرد.**

٣. عقل: المسمى المنطقي: **نوع منفرد.**

٤. نَفْس: المسمى المنطقي: **نوع منفرد.**

(ب) **عرف المصطلحات المنطقية الآتية :** **ثلاث درجات**

١– المفرد الجزئي: **اللفظ الذي يمتنع عند العقل فرض صدقه على كثيرين من حيث ذاته.** [صـ ٦٥]

٢– التعريف الحقيقي: **ما كان لبيان حقيقة شيء له أفراد موجودة.** [صـ ٩٣]

٣– التعريف الاسمي: **ما كان لبيان حقيقة شيء لا وجود لأفراده.** [صـ ٩٣]

(ج) **سجل المطلوب لكل مما يأتي:** **أربع درجات**

١– ما المراد بالمركب التقييدي؟ [صـ ٦٠]

هو ما كان الجزء الثاني منه قيداً للأول.

٢– ما اللفظ المركب؟ [صـ ٥٩]

ما يدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة.

٣– اللفظ المفرد نوعان. ما هما؟ [صـ ٦٢]

النوع الأول: **ما له جزء لا يدل على جزء من المعنى.**

النوع الثاني: **ما لا جزء له أصلاً.**

(د) **صحح ما تحته خط في العبارات الآتية وذلك بوضع الصحيح بين القوسين:** **ثلاث درجات.**

١– قولنا: " اكتب الدرس " مركب إنشائي **غير طلبي.** (**طلبي**) [صـ ٦١]

٢– تعريف الفرس بأنه: صاهل، وصاهل فصل **بعيد.** (**قريب**) [صـ ٩٦]

٣– المركب **التام** ما لا يحسن السكوت عليه. (**الناقص**) [صـ٦١]

١٤

الكنترول

السؤال الخامس:

(أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل العبارة الخطأ فيما يأتي:

خمس درجات

١- العرضي يشمل: " الخاصة ، والعرض العام " (✓) [صـ ٦٧]

٢- المشترك المعنوي: هو ما اتحد لفظه ووضعه ومعناه. (✓) [صـ ٦٦]

٣- قولنا: " إنسان" لفظ جزئي عند المناطقة. (×) [صـ ٦٦]

٤- ينقسم المفرد باعتبار مفهومه إلى تام، وناقص. (×) [صـ ٦٥]

٥- من أمثلة الفصل كلمة (صاهل) بالنسبة للفرس. (✓) [صـ٨٠]

(ب) ما أسباب ما يأتي؟ **ثلاث درجات**

١- تسمية الحد الناقص بهذا الاسم.

لعدم ذكر جميع الذاتيات فيه. [صـ ٩٦]

٢- تسمية الرسم التام بهذا الاسم.

لمشابهته بالحد التام في وضع الجنس القريب أولاً. [صـ ١٠٠]

٣- تسمية الحد بهذا الاسم.

لأنه حدد المعرف بذاتياته ، ومنع عنه دخول أفراد من غير المعرف . [صـ٩٥]

(ج) أجب عما يأتي: **ثلاث درجات**

١- ما الفرق بين الفصل البعيد، والفصل القريب من حيث التعريف؟

الفصل البعيد: **ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه البعيد.**

الفصل القريب: **ما يميز الشيء عما يشاركه في جنسه القريب.** [صـ ٨٠]

٢- حدد المسمى المنطقي لما تحته خط في المثال الآتي.

(الصلاة **عبادة**) عبادة : **جنس.** [صـ ٧٣]

(د) ميز كل مركب مما يأتي: **ثلاث درجات**

١- محمد مجتهد. نوع المركب: **مركب خبري تام.** [صـ ٦٠]

٢- باب الفصل. نوع المركب: **مركب ناقص تقييدي إضافي.** [صـ ٦١]

٣- على المكتب. نوع المركب: **مركب ناقص غير تقييدي.** [صـ ٦١]

انتهت الأسئلة والإجابة

١٤

الكنترول