

سابع

اللغة العربية

أسئلة امتحانات
إجاباتها النموذجية

منهج كامل

2024

2025



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

(٢٤ درجة)

السؤال الأول :

- المعيار (١-٢) : أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة سليمة ثم أجب عما يأتي:
{وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٤٠)}. سورة يس
- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة:

(٢)

الغرض :

السؤال الثاني :

- المعيار (٢-٢) : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
إن من دلائل قدرة الله تعالى ، وعظمته هذا الفضاء الواسع الذي خلقه بنظام دقيق وعجيب ، حيث خلق الكواكب تدور في فلك منظم فلا تصطدم رغم سرعة دورانها ومن هذه الكواكب كوكب المشتري أكبر الكواكب، فهو يساوي ١,٣٠٠ ضعف حجم الأرض، وتظهر على سطحه بقعة حمراء كبيرة، هي عبارة عن عاصفة هوجاء عنيفة، و يتكون سطحه من محيط سائل من الماء والهيدروجين، وغلافه الجوي كلما اقترب من الكوكب زادت كثافته حتى يصبح جزءاً من سطحه، وللمشتري ٦٧ قمراً، وهو سريع الدوران حول نفسه، لهذا يتتابع ليله مع نهاره كل ١٠ ساعات، كما يبلغ متوسط حرارته: ١٥٣ درجة مئوية، ويتكوّن جوه من الهيدروجين والهيليوم والميثان. وبذلك يمكن القول إن المشتري آية من معجزات الله تعالى ودليل قدرته .
أختار مما يلي :

- ١ - المعلومة التي ترتبط ب (حجم المشتري) فيما يأتي هي :
- أ- يتكوّن جوه من الهيدروجين والهيليوم والميثان.
ب- وللمشتري ٦٧ قمراً.
ج- المشتري أكبر الكواكب.
د- كلما اقترب من الكوكب زادت كثافته.

()
()
()
()

- المعيار (٢-٥) :

أ_ أستخلص فكرة جزئية من النص السابق.

(٢)

ب_ أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً أسس التلخيص.

(٤)

السؤال الثالث:

المعيار (٢-٤):

- ١ - الثلوج تكسو سطح الأرض. مترادف كلمة (تكسو) هي:..... (٢)
- ٢ - أضغ في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ- ضِدَّ كلمة (بشاشة) :..... (١)
- ب- جمع كلمة (طاقم) :..... (١)
- ج- مفرد كلمة (شرائح) :..... (١)
- ٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

..... ١-

..... ٢-

- ٣- أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يأتي :
- أ - قَدَمَ التاجر حساب للزبون.
- ب- انضم الطلاب إلى فريق..... في المعهد.

السؤال الرابع:

المعيار (٢-٦) قال الشاعر: يا غافر الذنب العظيم وقابلاً
يا ربّ جنتك نادماً أبكي على
يا ربّ عدتُ إلى رحابك تائباً
للتّوب قلبٌ تائبٌ ناجاكاً
ما قدّمته يداي لا أتباكى
مستسلماً مستمسكاً بعراكا

- أ - أعدد من النص كلمتين موحيتين بشعور الشاعر بالندم. (٢)
- ب -

المعيار (٢-٨) : أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب على الأسئلة بعدهما:

- النص الأول: "تحرص الأفيال على التواصل مع بعضها البعض، حيث تُصدر أصواتاً يُمكن سماعها على بُعد ٨ كم، كما أن لكل فيل صوت مُميّز خاصّ به، إذ يُمكن للأفيال الأخرى التعرّف عليه وتمييزه، ويسمى صوت الفيل بالنهيم".

- النص الثاني : "إنّ للفيل حاسة شمّ قوية يستطيع بها تمييز رائحة الرياح القادمة من جهة مصدر مائي، والتعرّف على أعدائه وبالتالي فهو لا يحافظ على مسافة بينه وبين الأسود كباقي الحيوانات، ولكنه يخاف النار والصوت العالي".

- ١ - أعدد وجه الشبه بين النصين السابقين:

- ٢- أعدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين:

المعيار (٢-٩)

- ١- أعدد النص الذي أفضّله من النصين السابقين، ثم أبين السبب : (١)
- النص الذي أفضّله :
- السبب :

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

(٢٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) : - أجيب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ١ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بالفعل المناسب من بين القوسين
(شاهدت - شاهدت - شاهدت - شاهدت)
_____ سوف برنامجاً عن كواكب المجموعة الشمسية.
- (٢) ٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح من الممثل مما تحته خط في الجملة الآتية:
_____ ينطلق الصاروخ الفضائي بسرعة كي يرتقي إلى الفضاء.

_____ المضارع الصحيح : _ المضارع الممثل :

- (١) ٣ - أضبط الفعل الذي تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :
_____ تتلألأ النجوم في السماء بعد أن يخيم الظلام .

- (١) ٤ - أحول الفعل (يكتشف) إلى فعل مناسب من الأفعال الخمسة، ثم أستخدمه في فراغ الجملة الآتية.
_____ العلماء كل يوم أمراضاً جديدة بسبب إهمال البيئة.

- (١) ٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
_____ المسلمون لم يتأخروا عن مساعدة المحتاجين. - الصواب :
_____ المسلم لم يسعى إلا في الخير . - الصواب :

- (١) ٦ - أحدد علامة إعراب الفعل المضارع التي تحته خط في الجمل الآتية مما بين القوسين .
_____ لم يدع الإسلام للكراهية . الفعل يدع فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :
(السكون - الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)
_____ المسلمون ينتصرون على أعدائهم . الفعل ينتصرون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :
(الضمة - حذف النون - ثبوت النون - الواو)
- (١) ٧ - أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع التي تحته خط في الجمل الآتية :

- _____ أطع والديك حتى يرضي الله عنك . علامة النصب :
_____ لا تنه عن خلق وتأتي مثله . علامة الجزم :

- (٢) ٨ - أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :
أ - رست السفينة الرصيف. (ظرف مكان)

- (٢) ب- خرج النبي ﷺ من بيته في الهجرة (ظرف زمان)
٩ - أصنف كلمات الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

- _____ الجملة : الإدريسي رجل يعشق السفر.
_____ اسم نكرة : رجل
_____ اسم معرفة : الإدريسي - السفر

السؤال الثاني :

- المعيار (٣-٥-٢) :

١_ أكتب ما يملأ عليّ:

(v)

(.....)

(۶)

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

الوقت كالسيفِ إن لم تقطعه قطعك .

السؤال الثالث : المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود (١٠) أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .
الموضوع الأول : (رحلة إلى البر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التجهيز للرحلة	أحداث الرحلة	الشعور بعد العودة

الموضوع الثاني : (الكويت قديماً)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم العادات والتقاليد القديمة	أهم الأعمال القديمة	شعوري تجاه الأجداد وما قاموا به

()

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : - المعيار (١-٢) : أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة سليمة ثم أجب عما يأتي: (٢٤ درجة)
{وَأَيُّ لَّهِمُ اللَّيْلِ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلَمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ
الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ
تُدرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٤٠)}. من سورة يس

(٢) - استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة:
الغرض :بيان دلائل قدرة الله عز وجل في خلق الكون وتحكمه فيه . (تقبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني:

- المعيار (٢-٢) : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
إن من دلائل قدرة الله تعالى ، وعظمته هذا الفضاء الواسع الذي خلقه بنظام دقيق وعجيب ، حيث خلق
الكواكب تدور في فلك منظم فلاتضطدم رغم سرعة دورانها ومن هذه الكواكب كوكب المشتري أكبر الكواكب،
فهو يساوي ١,٣٠٠ ضعف حجم الأرض، وتظهر على سطحه بقعة حمراء كبيرة، هي عبارة عن عاصفة
هوجاء عنيفة، و يتكون سطحه من محيط سائل من الماء والهيدروجين، وغلافه الجوي كلما اقترب من
الكوكب زادت كثافته حتى يصبح جزءاً من سطحه، وللمشتري ٦٧ قمراً، وهو سريع الدوران حول نفسه، لهذا
يتتابع ليله مع نهاره كل ١٠ ساعات، كما يبلغ متوسط حرارته: ١٥٣ درجة مئوية، ويتكوّن جوه من
الهيدروجين والهيليوم والميثان. وبذلك يمكن القول إن المشتري آية من معجزات الله تعالى ودليل قدرته .
أختار مما يلي :

- (٢) ١ - المعلومة التي ترتبط بـ (حجم المشتري) فيما يأتي هي :
أ- يتكوّن جوه من الهيدروجين والهيليوم والميثان.
ب- وللمشتري ٦٧ قمراً.
ج- المشتري أكبر الكواكب.
د- كلما اقترب من الكوكب زادت كثافته.
()
()
(✓)
()

- المعيار (٥-٢) :

- (٢) أ- استخلص فكرة جزئية من النص السابق.
_ كوكب المشتري آية من معجزات الله تعالى ودليل قدرته. (تقبل الإجابة الصحيحة)
(٤) ب- أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً أسس التلخيص.
_ التزام افكار النص ومعلوماته (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) - التزام الكم المطلوب (درجة)

السؤال الثالث:

المعيار (٢-٤):

(٢)

١ - الثلوج تكسو سطح الأرض. مترادف كلمة (تكسو) هي: تغطي - تلبس

(١)

٢ - أضغ في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(١)

أ- ضد كلمة (بشاشة) : عبوس - حزن

(١)

ب- جمع كلمة (طاقم) : طواقم - أطقم

(٢)

ج- مفرد كلمة (شرائح) : شريحة

٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

١- أبدع الصانع في صنعته.

(تقبل الإجابة الصحيحة)

(٢)

٢- أبدع الله الكون.

٣- أضغ تصرفاً مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ - قدم التاجر ... كشف حساب للزبون.

ب- انضم الطلاب إلى فريق ... الكشفة في المعهد.

السؤال الرابع:

المعيار (٢-٦) قال الشاعر:

للثوب قلبٌ تائبٌ ناجاك

يا غافر الذنب العظيم وقابلاً

ما قدمته يداي لا أتباكى

يا ربّ جنتك نادماً أبكي على

مستسلماً مستمسكاً بعراكا

يا ربّ عدتُ إلى رحابك تائباً

(٢)

أ - أعدد من النص كلمتين موحيتين بشعور الشاعر بالندم.

أ - نادماً ب - تائب ج - أبكي

المعيار (٢-٨) : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب على الأسئلة بعدهما:

النص الأول : "تحرص الأفيال على التواصل مع بعضها البعض، حيث تُصدر أصواتاً يُمكن سماعها على بُعد ٨ كم، كما أنّ لكل فيل صوت مُميز خاص به، إذ يُمكن للأفيال الأخرى التعرف عليه وتمييزه، ويسمى صوت الفيل بالنهيم".

النص الثاني : "إنّ للفيل حاسة شمّ قوية يستطيع بها تمييز رائحة الرياح القادمة من جهة مصدر مائي، والتعرف على أعدائه وبالتالي فهو لا يحافظ على مسافة بينه وبين الأسود كباقي الحيوانات، ولكنه يخاف النار والصوت العالي".

(١)

١ - أعدد وجه الشبه بين النصين السابقين:

كلاهما يتحدث عن الفيل

(١)

٢ - أعدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين:

الأول يتحدث عن طريقة التواصل بين الأفيال.

الثاني يتحدث عن حاسة الشم عند الفيل.

المعيار (٢-٩)

(١)

١- أعدد النص الذي أفضله من النصين السابقين، ثم أبين السبب :

- النص الذي أفضله : متروك للطالب.

- السبب : متروك للطالب.

الكنترول

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) : - أجيب عن الأسئلة الآتية :

(١)

١ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بالفعل المناسب من بين القوسين

(شاهدت - شاهدت - شاهدت - شاهدت)

سوف أشاهد..... برنامجاً عن كواكب المجموعة الشمسية.

(٢)

٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملة الآتية:

ينطلق الصاروخ الفضائي بسرعة كي يرتقي إلى الفضاء.

المضارع الصحيح : ينطلق. - المضارع المعتل : يرتقي.

(١)

٣ - أضبط الفعل الذي تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :

تتألأ النجوم في السماء بعد أن يخيم الظلام .

(١)

٤ - أحول الفعل (يكتشف) إلى فعل مناسب من الأفعال الخمسة، ثم أستخدمه في فراغ الجملة الآتية.

العلماء يكتشفون كل يوم أمراضاً جديدة بسبب إهمال البيئة.

(١)

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- المسلمون لم يتأخروا عن مساعدة المحتاجين. - الصواب : لم يتأخروا .

- المسلم لم يسعى إلا في الخير . - الصواب : لم يسع .

(١)

٦- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع التي تحته خط في الجمل الآتية مما بين القوسين .

- لم يدع الإسلام للكراهية . الفعل يدع فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :

(السكون - الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)

- المسلمون ينتصرون على أعدائهم . الفعل ينتصرون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :

(الضمة - حذف النون - ثبوت النون - الواو)

(١)

٧- أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع التي تحته خط في الجمل الآتية :

- أطع والديك حتى يرضى الله عنك . علامة النصب : الفتحة المقدرة

- لا تنه عن خلق وتأتي مثله . علامة الجزم : حذف حرف العلة

٨- أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١)

أ - رست السفينة أمام الرصيف. (ظرف مكان)

(١)

ب- خرج النبي عليه الصلاة والسلام من بيته في الهجرة ليلاً . (ظرف زمان)

(١)

٩- أصنف كلمات الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

الجملة : الإدريسي رجل يعشق السفر.

- اسم نكرة : رجل

- اسم معرفة : الإدريسي - السفر

الكنترول

السؤال الثاني :

- المعيار (٣-٥-٢) :

(٧)

١- أكتب ما يملئ علي:

(.....)

- تحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة على المهارة المقررة .

(٢)

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

الكنترول

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود (١٠) أسطر (ما يقارب ٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : (رحلة إلى البر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التجهيز للرحلة	أحداث الرحلة	الشعور بعد العودة

الموضوع الثاني : (الكويت قديماً)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم العادات والتقاليد القديمة	أهم الأعمال القديمة	شعوري تجاه الأجداد وما قاموا به

()

أسس التصحيح :

_ وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٨) .

_ جودة الأسلوب والفصاحة (٣) .

_ صحة استخدام علامات الترقيم (٢)

_ جودة الاستدلال (٢)



إدارة التعليم الديني

الإجابات النموذجية



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة: (٦٠)

الزمن: (ساعتان ونصف)

الامتحان في (٦ صفحات)

امتحان المنهج الكامل للصف السابع (التعليم الديني)

للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) أقرأ النص القرآني التالي، ثم أجيب:

قال تعالى: " الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار * وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار ". سورة إبراهيم (٣٢ ، ٣٣)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة . (٢)

الدعوة إلى التفكير في خلق الله ودلائل قدرته. ----- (يقبل الصواب)

السؤال الثاني أ - المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب:

" إن مظاهر قدرة الله تعالى متعددة وكثيرة، وكل ظاهرة منها تدل على وحدانيته عز وجل، فالبرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي في فصل الشتاء، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة فتنتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء، بينما الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق، ودائماً تسبق رؤية البرق سماع الرعد، وبعض الناس يخاف من البرق ومنهم من يرى أنه مبشر بالمطر الذي يروي الأرض. ف سبحانه الله الذي أبدع كل شيء خلقه ".

١ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(٢) "هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً". العبارة التي تشرح الآية السابقة هي:

- البرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي.

- يحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة.

- بعض الناس يخاف من البرق ومنهم من يرى أنه مبشر بالمطر.

- الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق.

الكنترول

٩٠٤٣ / ٥ / ٢٩

ب - المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ فكرة ثانوية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: (٢)

البرق من دلائل قدرة الله وعظمته. (يقبل الصواب)

٢ - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته: (٤)

يلتزم الطالب الشروط الفنية لكتابة التلخيص.

(٩ درجات)

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤)

(

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ماهو مطلوب بين قوسين :

(٢) - مترادف كلمة (تكسو) : تغطي

(١) - ضد كلمة (واجم) : متهلل، مسرور

(١) - مفرد كلمة (شرائح) : شريحة

(١) - جمع كلمة (طاقم) : طواقم

(٢) ٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

أ - الجملة الأولى: أبداع الله خلق الكون.

ب - الجملة الثانية : أبداع الفنان لوحة فنية.

(٢) ٣ - أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة (سفر) في الفراغين الآتيين :

أ - والدي يعمل في سفيرة الكويت بدولة ماليزيا.

ب - دعاء المسافرين مستجاب عند الله تعالى.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٦) - أقرأ النص الشعري التالي، ثم أجيب :

قال الشاعر أحمد شوقي : تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار

أ - أحدد من النص الشعري السابق كلمتين موحيتين بعاطفة إعجاب الشاعر بعظمة خلق الله . (٢)

الكنترول

(يكتفى باثنتين)

ب - اهتزتا، روائح.

أ - يديع، صنع.

- أقرأ النصين التاليين ، ثم أجيب :

السؤال الخامس:

النص الأول:

" كانت وسائل السفر في العصور القديمة بطيئة جدا، وكان الناس يسافرون مشيا على الأقدام، ويحملون حاجتهم على ظهورهم أو رؤوسهم، ثم أخذ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجتهم، وبعد مدة صنع الإنسان عربات صغيرة بها أربع عجلات تسير دون محرك، ثم صنعت بعد ذلك المراكب الشراعية التي تسير على الماء ."

النص الثاني:

" في أوائل القرن التاسع عشر بدأت ثورة كبيرة في وسائل السفر والمواصلات حيث تم اختراع المحرك الديزل على يد المهندس الألماني (رودلف ديزل) فتم اختراع السيارة والطائرة والقطار والسفن والبواخر، فانقسمت الوسائل الحديثة عدة أقسام منها: وسائل النقل البرية، ووسائل النقل البحرية، ووسائل النقل الجوية ."

أ - المعيار (٨-٢)

(٢)

• أوضح أوجه الشبه والاختلاف بين النصين السابقين:

أ - وجه الشبه هو : التحدث عن وسائل السفر.

ب - وجه الاختلاف هو : الأول يتحدث عن وسائل السفر قديما، أما الثاني فيتحدث عن وسائل السفر حديثا.

ب - المعيار (٩-٢)

(١)

• أختار النص الذي أعجبني من النصين السابقين معللا ذلك:

أ - النص الذي أعجبني هو: متروك للطالب.

ب - التعليل : متروك للطالب شريطة التعليل المناسب.

الكنترول

ثانيا - الكفاية العامة - الكتابة :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(١٢ درجة)

(١)

١ - أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

- يجتهد الطالب في دراسته كي يحقق آماله بالتفوق والنجاح.

(٢)

٢ - أُمِرَ الفعل المضارع صحيح الآخر من المَعْتَل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

أ - يرتقي المؤمن بأخلاقه وقيمه الإسلامية. (صحيح - مَعْتَل)

ب - يسافر طالب العلم لإكمال دراسته. (صحيح - مَعْتَل)

(٢)

٣ - اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

أ - الباحث يتوصل إلى اكتشاف ما هو جديد . الضبط: يتوصل

ب - يتابع الباحث أبحاثه كي يتوصل إلى اكتشاف الجديد . الضبط: يتوصل

(١)

٤ - أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية:

لِتَسْعَ في أعمال البر والإحسان أيها المؤمن؛ . علامة الجزم هي: حذف حرف العلة

(٢)

٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي:

أ - الأصدقاء لم يسافروا يوم العطلة. التصويب: يسافروا

ب - الصديقان يسافرا يوم العطلة. التصويب: يسافران

(٢)

٦ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - تنشط السياحة صيفاً (ظرف زمان)

ب - حطت الطائرة فوق المدرج. (ظرف مكان)

(٢)

٧ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية إلى اسم نكرة أو اسم معرفة.

- فرح الأطفال بمنظر النجوم وهي ساطعة .

الاسم النكرة : ساطعة - الاسم المعرفة : الأطفال

(٩ درجات)

المعيار (٣-٥-٢):

(٧ درجات)

١- أكتب ما يُملَى عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

الشمس والقمر آيتان من آيات الخالق سبحانه

(١٥)

المعيار (٣ - ١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين،
مراعيا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة، وعلامات الترقيم وجودة الاستدلال.
الموضوع الأول:

أختار دولة خليجية، وأكتب عنها موصحا موقعها الجغرافي، وأبرز العادات والتقاليد لشعبها،
ومبينا بعض أهم المعالم السياحية التي يمكن زيارتها.

الموضوع الثاني:

إن السفر من التجارب الإنسانية التي تكسبك الكثير من الخبرات.
أكتب موضوعا حول السفر مبينا مفهومه، ومعددا أنواعه، وموصحا فوائده للإنسان.

الموضوع الذي اخترته:

الكنترول

تابع- المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية- للصف السابع -العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م

يراعي عند تصحيح التعبير ما يأتي:

- وضوح الأفكار وتسلسلها. (٨ درجات)

- جودة الأسلوب وفصاحته. (٣ درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة. (٢ درجتان)

- جودة الاستدلال. (٢ درجتان)

يحسم عن كل خطأ إملائي أو نحوي ربع درجة بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الأسئلة

الكنترول