



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

عاشر النقد و البلاغة

✓ أسئلة امتحانات

✓ إجاباتها النموذجية

منهج كامل



www.deenykw.org



امتحان الفترة الثانية - المنهج الكامل

ادارة التعليم الديني

في مادة اللغة العربية (البلاغة) (الصف العاشر) - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م الأسئلة في ٤ صفحات (٧٠ درجة)



وزارة التربية

ادارة التعليم الديني

التوجيه الفني لغة العربية

(ثمانى عشرة درجة)

السؤال الأول:

١ - (التشبيه المقلوب - التشبيه - الحقيقة - المجاز - التشبيه الضمني)

اكتب في كل فراغ مما يلى المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

أ- الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له، مع قرينة مانعة من إرادة معناها الأصلي.

ب- لا يوضع فيه المشبه والمشبه به في الصورة المعهودة، بل يلمحان من السياق.

ج- عقد مماثلة بين شيئين قصد إشراكهما في صفة بأداة؛ لغرض مقصود.

د- جعل المشبه مشبها به؛ باذاعاء أن وجه الشبه فيه أقوى وأظهر.

٢- قال تعالى: "مَّنْلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالَهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكُ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ "

- وضح من الآية الكريمة السابقة نوع التشبيه وطرفيه:

أ- نوع التشبيه:

ب- المشبه :

ج- المشبه به :

٣- اكتب الرقم من القائمة (أ) أمام نوع التشبيه المناسب من القائمة (ب):

الرقم	القائمة (أ) التشبيه	القائمة (ب) نوعه	الرقم
١	قال تعالى: "مَّنْلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالَهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكُ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ "	بلieve	
٢	قال الشاعر: النَّشَر مسَكُّ الوجوه دَنَا نَيْرٌ وأطْرافُ الْأَكْفَ عنِ	ضموني	
٣	قال الشاعر: لَا تَحْقِرْنَ صَغِيرًا فِي مُخَاصِمَةٍ إِنَّ الْبَعْوَذَةَ تَدْمِي مُقْلَةَ الْأَسَدِ	مرسل مفصل	
		تمثيلي	

(ثمانى عشر درجة)

السؤال الثاني:

- (٨) ١- (ضمني - مرسل مجمل - تمثيلي - مؤكد مفصل - مرسل مفصل)
اكتب في كل فراغ مما يلي نوع التشبيه المناسب من بين الأنواع السابقة:
أ - قال الشاعر: لك سيرة كصحيفة الـ نوع التشبيه أبرار طاهرة نقية.
ب - قال الشاعر: هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بعهم نوع التشبيه
ج - قال المتنبي: ترجو النّجاة ولم تسلك مسالكها؟ إن السفينة لا تجري على الييس نوع التشبيه
د - قال الشاعر: إنما الدنيا كبيت كنسجه من عنكبوت نوع التشبيه
(٩) ٢- وضح الغرض من كل تشبيه فيما يأتي:
أ- قال النابغة الذبياني: كأنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبُد منها كوكب
- الغرض من التشبيه السابق:
ب- قال ابن الرومي في مدح رجل: وكم أب قد علا بابن دُرا شرف كما علا برسول الله عدنان
- الغرض من التشبيه السابق:
٣- ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام مكمله الصحيح في العمود (ب) في الجدول الآتي: (٢)

الرقم	القرينة الماتعة من إرادة المعنى الحقيقي	المجاز اللغوي	م
١	حالية	قال تعالى: "إني أراني أعصر خمرا"	
٢	لفظية	قال رسول الله ﷺ: "أسرعن لحوئا بي أطولكن يدائ"	

- (٢) ٤- حقل التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه بليغ:
- التشبّيـه البليـغ منه:
- الرسـول الـكريـم كالـبدر فـي الـهدـاـية.
- (٤) ٥- مـيـز بـيـن التـشـبـيـه التـمـثـيلـي وـالتـشـبـيـه غـير التـمـثـيلـي فـيـما يـأتـي:
أ- قال تعالى:
» مـئـلـلـيـن حـمـلـوـا التـؤـرـاه ثـم لـم يـحـمـلـوـهـا كـمـئـلـ الـحـمـار يـخـمـلـ أـسـفارـاـ « - نوع التشبيه
-

ب- قال البحترى:
ضـحـوـكـ إـلـى الـأـبـطـالـ وـهـو يـرـوعـهـمـ ولـلـسـيفـ حـذـ حـين يـسـطـوـ وـرـونـقـ. نوع التشـبـيـه.

(سبع عشرة درجة)

السؤال الثالث:

١- (الاستعارة التمثيلية - الاستعارة التصريحية - المجاز المرسل - الكناية) (٨)

اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

..... أ- الكلمة المستعملة في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة.

..... ب- ما صُرّح فيها بلفظ المشبه به وحذف منها المشبه.

..... ج- تشبيه حذف منه المشبه به، ورمز له بشيء من لوازمه.

..... د- لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي.

٢- ميز الاستعارة التصريحية من الاستعارة التمثيلية أمام كل بيت فيما يأتي:

أ- قال الرسول الكريم للشاعر أبي عزة:

.....) لا يُدغ المؤمن من جحري مرّتين . (

ب- قال المتنبي يصف دخول رسول الروم على سيف الدولة الحمداني:

..... وأقبل يمشي في البساطِ فما درى إلى البحر يمشي أم إلى البدر يرتفق . (

٣- وضح جمال الاستعارة المكنية في كل مما يأتي:

أ- قال الشاعر:

لا تعجبني يا سلم من رجلٍ ضحك المشيب برأسه فبكى

جمال الاستعارة:

ب- وقال الحاج في إحدى خطبه: "إنني لأرى رؤوسا قد أينعت وحان قطافها"

جمال الاستعارة:

٤- بين علاقة المجاز المرسل في كل مما يأتي:

أ- لبسُ الصوف:

ب- أنشد الشاعر قافية رائعة:

السؤال الرابع:

١- ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام مكمله الصحيح في العمود (ب) في الجدول الآتي: (٤)

(ب) بلاعة الكناية	الرقم	(أ) الكناية	م
تفخيم المعنى في نفوس السامعين		قال تعالى: "فَاصْنَبْ يَقِلُّ كَفِيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا"	١
تجسيم المعاني وإخراجها في صورة محسوسة.		قال تعالى: "الْقَارِعَةُ (١) مَا الْقَارِعَةُ (٢) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ"	٢
التعمية والتغطية حرضاً على المكتوب عنه.			

٢- أجر الاستعارة التمثيلية فيما يأتي:

يُقالُ لِمَنْ اسْتَعَانَ بِأَحَدٍ فَغَدَرَ بِهِ
وَمَنْ يَجْعَلِ الضَّرْغَامَ لِصَيْدِ بازَةِ تَصَيَّدَهُ.

٣- اكتب فيما يلي الرقم من المجموعة (أ) أمام نوع الكناية المناسب في المجموعة (ب): (٣)

(ب) نوعها	الرقم	(أ) الكناية	م
كناية عن صفة		قال رسول الله ﷺ: "الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيمة"	١
كناية عن موصوف		قال تعالى: "وَحَمَلَنَا عَلَى ذَاتِ الْوَاحِ وَدُسِرٍ"	٢
كناية عن نسبة.		قال تعالى: «وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدِيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَخْذَتْ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا»	٣

٤- صغ مثلاً من تعبيرك لكل مما يأتي:

أ- كناية عن صفة:

ب- استعارة تصريحية:

ج - استعارة مكنية:

د- كناية عن موصوف:

انتهت الأسئلة



امتحان الفترة الثانية- المنهج الكامل

في مادة اللغة العربية (**البلاغة**) (الصف العاشر) - التعليم الديني

للعام الدراسي، ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م ١ الأسئلة في، ٤ صفحات (١٧٠ درجة)

تقبل الإجابة المناسبة في الأسئلة المقالية

ادارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(ثلاثي عشرة درجة)

السؤال الأول:

١ - (التشبيه المقلوب - التشبيه - الحقيقة - المجاز - التشبيه الضمني)

اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

أ- **المجاز:** الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له، مع قرينة ماتعة من إرادة معناها الأصلي.ب- **التشبيه الضمني:** لا يوضع فيه المشبه والمشبه به في الصورة المعهودة، بل يلمحان من السياق.ج- **التشبيه:** عقد مماثلة بين شيئين قصد إشراكهما في صفة بأداة؛ لغرض مقصود.د- **التشبيه المقلوب:** جعل المشبه مشبها به؛ بادعاء أن وجه الشبه فيه أقوى وأظهر.

٢- قال تعالى: " مَنْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ "

- وَضَعْ من الآية الكريمة السابقة نوع التشبيه وطريقه:

أ- نوع التشبيه : تمثيلي

ب- المشبه: أعمال الكفار في عدم جدواها وعدم الحصول على ثوابها أو الأجر من ورائها. (١½)

ج- المشبه به: الرماد أصابته الريح الشديدة، فتبعثر وتطاير، ولم يبق منه شيء.

٣- اكتب الرقم من القائمة (أ) أمام نوع التشبيه المناسب من القائمة (ب):

الرقم	القائمة (أ) التشبيه	(ب) نوعه	الرقم
١	قال تعالى: " مَنْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ "	بلية	٢
٢	قال الشاعر: النَّسْر مُسْكٌ وَالْوَجْه دَنَا نَبِرٌ وَأَطْرَافُ الْأَكْفِ عَنْ	ضموني	٣
٣	قال الشاعر: لَا تَحْرَنْ صَغِيرًا فِي مُخَاصِمَةٍ إِنَّ الْبَعْوَذَةَ ثَدِيمٌ مُؤْلَمَةُ الْأَسْدِ	مرسل مفصل	=
		تمثيلي	١

السترة

٢٠٢٤ - ٥ - ١٦

مَوْعِدُكَ حِلَامٌ

(ثمني عشرة درجة)

السؤال الثاني:

١- (ضمني - مرسل مجلل - تمثيلي - مؤكد مفصل - مرسل مفصل) :

اكتب في كل فراغ مما يلي نوع التشبيه المناسب من بين الأنواع السابقة:

أ- قال الشاعر: لك سيرة كصحيفة ال

أبرار طاهرة نقية

ب- قال الشاعر: هم البحور عطاء حين نسائهم

وفي اللقاء إذا تلقى بهم بئهم.

ج- قال المتنبي: ترجو الثجا و لم تسلك مسالكها؟

إن السفينة لا تجري على اليأس

د- قال الشاعر: إنما الدنيا كبيت

كنسجه من عنكبوت

- تشبيه مرسل مجلل

٢- وضح الغرض من كل تشبيه فيما يأتي:

أ- قال النابغة الذبياني: كأنك شمس والملوك كواكب

الغرض من التشبيه هو: بيان حال المشبه

ب- قال ابن الرومي في مدح رجل: وكم أبى قد علا بابن ثرا شرف كما علا برسول الله عدنان

الغرض من التشبيه هو: بيان إمكان المشبه

٣- ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام مكمله الصحيح في العمود (ب) في الجدول الآتي: (٢)

المجاز اللغوي	الرقم	القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي
قال تعالى: "إني أراني أصعر خمرا"	٢	حالية
قال رسول الله ﷺ: "أسر عکن لحوقا بي أطولا لكن يدا"	١	لفظية

٤- حول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه بلين:

الرسول الكريم كالبلد في الهدایة .

التشبيه البلين: الرسول بدر

٥- ميز بين التشبيه التمثيلي والتشبيه غير التمثيلي فيما يأتي:

أ- قال تعالى:

«مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَخْمُلُوهَا كَمَثَلُ الْحِمَارِ يَخْمُلُ أَسْفَارًا» (تشبيه تمثيلي)

ب- قال البختري:

ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو ورونق. (تشبيه غير تمثيلي)

مُوَعِّظُ الْجَاهِرَةِ

(سبع عشرة درجة)

السؤال الثالث:

١- (الاستعارة التمثيلية - الاستعارة المكنية - الاستعارة التصريحية - المجاز المرسل - الكناية) (٨)

اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

أ- المجاز المرسل : الكلمة المستعملة في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة.

ب- الاستعارة التصريحية: ما صرّح فيها بلفظ المشبه به وحذف منها المشبه.

ج- الاستعارة المكنية: تشبيه حذف منه المشبه به، ورمز له بشيء من لوازمه.

د- الكناية: لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي.

٢- ميز الاستعارة التصريحية من الاستعارة التمثيلية أمام كل بيت فيما يأتي:

أ- قال الرسول الكريم للشاعر أبي عزة:

"لا يلدع المؤمن من جحر مرئين".
(استعارة تمثيلية)

ب- قال المتibi يصف دخول رسول الروم على سيف الدولة الحمداني:

وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر يمشي أم إلى البدر يرتفق (استعارة تصريحية)

٣- وضح جمال الاستعارة المكنية في كل مما يأتي:

أ- قال الشاعر:

لا تعجبني يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى

جمال الاستعارة: تشخيص الماء

ب- وقال الحاج في إحدى خطبه: "إني لأرى رؤوسا قد أينعت وحان قطافها"

جمال الاستعارة: توضيح المعنى

٤- بين علاقة المجاز المرسل في كل مما يأتي:

أ- لبسث الصوف: اعتبار ما كان

ب- أنسد الشاعر قافية رائعة: الجزيئية

عنوان احاجي

(سبع عشرة درجة)

السؤال الرابع:

١- ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام مكمله الصحيح في العمود (ب) في الجدول الآتي: (٤)

(أ) الكنية	رقم	(ب) بلاحقة الكنية	م
قال تعالى: "فَاصْنِبْخْ يَقِلْبُ كَفِيهِ عَلَى مَا أَقْقَ فِيهَا"	٢	تفخيم المعنى في نفوس السامعين	١
قال تعالى: "الْقَارِعَةُ (١) مَا الْقَارِعَةُ (٢) وَمَا أَذْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ"	١	تجسيم المعاني وإخراجها في صورة محسوسة.	٢
	-	التعمية والتغطية حرضا على المكتن عنه.	

(٤)

٢- أجر الاستعارة التمثيلية فيما يأتي:
يقال لمن استعان بأحد فدرا به:

وَمَنْ يَجْعَلُ الضَّرَّ غَامَ لِلصَّيْدِ بَازَهُ تَصَيَّدَهُ الضَّرَّ غَامَ فِيمَنْ تَصَيَّدَهُ.

شبيه الشاعر حال تاجر اختار مشرفا على متجره فنهبه، بحال من اتخاذ الأسد وسيلة للصيد فاقتربه في جملة ما اقترب من الصيد، بجامع سوء البصيرة بما يستخدم ورجاء الخير مما طبع على الشر، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشببه على سبيل الاستعارة التمثيلية.

٣- اكتب فيما يلي الرقم من العمود (أ) أمام نوع الكنية المناسب في المجموعة (ب) : (٣)

(أ) الكنية	رقم	(ب) نوعها	م
قال رسول الله-صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- "الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيمة"	٣	كنية عن صفة	١
قال تعالى: "وَحَمَلَاهُ عَلَى ذَاتِ الْوَاحِدِ وَدُسُرِ"	٢	كنية عن موصوف	٢
قال تعالى: "وَيَوْمَ يَغْضُلُ الطَّالِمُ عَلَى يَتِيمٍ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَخْدُثَ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا"	١	كنية عن نسبة	٣

(٨)

٤- صنع مثالا من تعبيرك لكل مما يأتي:

أ- كناية عن صفة: الطالب المتفوق يشار إليه بالبنان:

ب- استعارة تصريحية: سار البدر بين أقرانه:

ج- استعارة مكنية: قرأت كتاباً آنسني:

د- كناية عن موصوف: تملك الكويت ثروة هائلة من الذهب الأسود

انتهت الأسئلة

(ثانية عشرة درجة)

(8)

١- (الحقيقة - المجاز - التشبيه - التشبيه التمثيلي - التشبيه الضمني)

اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

..... أ- الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل.

..... ب- تشبيه لا يوضع فيه المشبه والمتشبه به في الصورة المعهودة، بل يلمحان من السياق.

..... ج- عقد مماثلة بين شيئين قصد إشراكهما في صفة بادأة؛ لغرض مقصود.

..... د- تشبيه يكون وجه الشبه فيه صورة منزعة من متعدد.

(8)

٢- صنع مثلاً من تعبيرك لكل ما يأتي:

..... أ- التشبيه التام:

..... ب- التشبيه البليغ:

..... ج - التشبيه الضمني:

..... د - التشبيه التمثيلي:

(2)

٣- وضح فيما يلي الغرض من كلّ تشبيه:

..... أ- قال ابن الرومي: قد يشيب الفتى وليس عجيبة أن يرى النور في القصيب الرطيب

..... الغرض من التشبيه هو:

..... ب- قال المتنبي في الهجاء: وإذا أشار محدّثاً فكانه قرداً يقهقه أو عجوز تلطم

..... الغرض من التشبيه هو:

السؤال الثاني:

(ثمانى عشرة درجة)

(8)

١- (مرسل مفصل - مرسل مجمل - تمثيلي - ضمني - مؤكد مفصل)

اكتب في كل فراغ مما يلي نوع التشبيه المناسب من بين الأنواع السابقة:

أ- قال الحماسي: هم البحور عطاء حين تسألهُم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم.

- تشبيه

ب- قال الشاعر بشار بن برد: كأنّ مثار النّقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكب.

- تشبيه

ج- قال علي عليه السلام: لا تحقرنَّ صغيرًا في مخاصمة إنَّ البعوضة ثديٌ مقلةُ الأسد

- تشبيه

د- قال الشاعر: أنت كالشمس في الضياء وإن جاءك وزَّ كيوان في علو المكان.

- تشبيه

(2)

٢- (مزق كسرى كتاب النبي عليه السلام، فمزق الله ملكه)

فرق بين الحقيقة والمجاز من خلال المثال السابق.

(4)

٣- ميز التشبيه التمثيلي من غير التمثيلي فيما يلي مع بيان السبب:

أ- قال المتنبي يصف سيف الدولة يقود جيشه:

يَهُزُّ الْجَيْشَ حَوْلَكَ جَانِبِيهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحِيهَا الْعَقَابُ

ب- قال الشاعر يصف الدنيا: إنما الدنيا كيبيت نسجه من عنكبوت

(4)

٤- ميز التشبيه الضمني من غير الضمني فيما يلي مع بيان السبب:

أ- قال البحثري: قصور كالكواكب لامعات يكدرن يضئن للساري الظلاما

ب- قال أبو فراس الحمداني: تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخطب الحسنة لم يغלה المهر

(سبعين عشرة درجة)

السؤال الثالث:

1- قال إيليا أبو ماضي : السحب ترکض في الفضاء الرحـب رکض الخائفين

والشمس تبدو خلفها صفراء عاصبة الجبين

(2) حدد من البيتين السابقين استعارة مكنية، مبيناً أثراها في التعبير عن المعنى:

الاستعارة المكنية:

أثراها في التعبير عن المعنى:

(2) 2- استخدم (العين) مجازاً مرسلًا علاقته (الجزئية) في جملة تامة:

(4) 3- قال تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك)

وضّح المعنى الحقيقى والمعنى المجازى في الكلمة السابقة.

المعنى الحقيقى:

المعنى المجازى:

(2) 4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبل أحد: " إن أحداً جبل يحبنا ونحبه "

وضّح من خلال الحديث الشريف السابق أثر الاستعارة في التعبير عن المعنى.

(3) 5- ميّز فيما يلي المجاز المرسل من الاستعارة:

أ- قال تعالى: " وَاعْتَصِمُوا بِجَبَلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَرْقُوا "

ب- الإسلام يحث على تحرير الرقاب.

ج- تفرقت كلمة القوم

(4) 6- وضّح المكنى عنه وبلاهة الكلمة فيما يأتي:

أ - قال تعالى عن يوم القيمة: "القارعة⁽¹⁾ ما القارعة⁽²⁾ وما أدراك ما القارعة⁽³⁾"

المكنى عنه: بلاهة الكلمة

ب - قال تعالى: "وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُونَ عَلَى يَدِيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَتَحْدُثُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا"

المكنى عنه: بلاهة الكلمة

(سبع عشرة درجة)

السؤال الرابع:

(3)

1- قدر المشبه المذوق في كل استعارة تمثيلية فيما يأتي:

- أ- قبل الرماء تملأ الكائن.
- ب- قطعت جهيبة قول كل خطيب.
- ج - أنت تنفس في رماد.

(2)

2- اكتب فيما يلي الرقم من المجموعة (أ) أمام نوع الكنية المناسب في المجموعة (ب):

الرقم	(أ) الكنية	الإجابة	(ب) نوع الكنية
1	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الخيل معقود في نواصيها الخير"		كنية عن نسبة.
2	قال الشاعر: فلنسنا على الأعقاب تدمى كلؤمنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما.		كنية عن موصوف.
			كنية عن صفة.

(4)

3- بين علاقة المجاز المرسل فيما يأتي:

أ- قال تعالى: "وَأَتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ".

ب- أنسد الشاعر قافية رائعة.

4- قال المتنبي واصفا الأعداء المهزومين:

(2)

ومن في كفه منهم قناء كمن في كفه منهم خضاب

بين الموصوف المقصود بالكنية في البيت السابق.

الشطر الأول كنية عن: الشطر الثاني كنية عن:

(6)

5- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي:

أ- قال تعالى: "اَهِدِنَا الصِّرाटَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرाटُ الَّذِينَ اَنْ عَمِّتَ عَلَيْهِمْ "

في الآيتين السابقتين: - تشبيه - مجاز مرسل - استعارة مكنية - استعارة تصريحية

ب- [تقول لمن يلح في شيء لا يمكن الحصول على فائدة منه: (أنت ترقم على الماء)]

في العبارة السابقة: - استعارة تمثيلية - مجاز مرسل - استعارة تصريحية - كنية

ج- قال الشاعر: بيض المطابخ لا تشكو إماوهم طبخ القدور ولا غسل المناديل.

في البيت السابق: - استعارة تصريحية - كنية - مجاز مرسل - استعارة مكنية

انتهت الأسئلة

(ثمانى عشرة درجة)

اجابة السؤال الأول:

(8) 1- (الحقيقة - المجاز - التشبيه التمثيلي - التشبيه الضمني)

اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

أ- الحقيقة الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل.

ب- التشبيه الضمني تشبيه لا يوضع فيه المشبه والمشبّه به في الصورة المعهودة، بل يلمحان من السياق.

ج- ... التشبيه عقد مماثلة بين شيئين قصد إشراكهما في صفة بادأة؛ لغرض مقصود.

د- التشبيه التمثيلي تشبيه يكون وجه الشبه فيه صورة منتزعه من متعدد.

(8) 2- صنع مثلاً من تعبيرك لكل مما يأتي:

..... المعلم مثل الوالد في الرعاية والاهتمام أ- التشبيه التام:

..... اللسان سيف ب- التشبيه البليغ :

..... لقد كانت ركلة قوية هل رأيت انطلاق الصاروخ؟ ج - التشبيه الضمني:

..... تجمع الطلاب حول معلمهم كما يتحلق الأكلة حول المائدة د - التشبيه التمثيلي:

(2) 3- وضح فيما يلي الغرض من كل تشبيه:

أقال ابن الرومي : قد يشيب الفتى وليس عجيبا أن يرى الثور في القضيب الرطيب

الغرض من التشبيه هو: بيان إمكان المشبه

ب- قال المتنبي في الهجاء : وإذا أشار محدثا فكانه قرذ يقهه أو عجوز تلطم

الغرض من التشبيه هو: تفريح المشبه

اجابة السؤال الثاني:

(ثمانى عشرة درجة)

(8)

1- (مرسل مفصل - مرسل مجمل - تمثيلي - ضمني - مؤكد مفصل)

اكتب في كل فراغ مما يلي نوع التشبيه المناسب من بين الأنواع التالية:

أ- قال الحماسي : هم البحور عطاء حين تسالمهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بعهم.

- تشبيه مؤكد مفصل

ب- قال الشاعر بشار بن برد : كان مثار النَّقْعُ فوق رزوسنا وأسياقنا ليل تهاوى كواكب.

- تشبيه تمثيلي

ج- قال علي عليه السلام: لا تحقرنَّ صغيرًا في مخاصمه إنَّ البعوضة تُدمي مقلةَ الأسد

- تشبيه ضمني

د- قال الشاعر: أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزت كيوان في علو المكان.

- تشبيه مرسل مفصل

(2)

2- (مزق كسرى كتاب النبي رسول الله، فمزق الله ملكه)

فرق بين الحقيقة والمجاز من خلال المثال السابق.

..... الحقيقة في (مزق كسرى كتاب النبي) لأن اللفظ استخدم في معناه الحقيقي.....

وال المجاز في (مزق الله ملكه) لأن اللفظ استخدم في معنى الضعف والهزائم و ضياع الملك.

(4)

3- ميز التشبيه التمثيلي من غير التمثيلي فيما يلي مع بيان السبب:

أ- قال المتنبي يصف سيف الدولة يقود جيشه:

يهزُّ الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقابُ

ب- قال الشاعر يصف الدنيا: إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت

التشبيه التمثيلي في (أ) حيث شبه صورة حركة الجيش ميمنة وميسرة حول سيف الدولة بصورة

حركة جناح العقاب؛ فوجه الشبه صورة منتزةة من متعدد

التشبيه غير التمثيل في (ب) حيث شبه الدنيا ببيت عنكبوت فوجه الشبه هو الضعف والهوان ...

(4)

4- ميز التشبيه الضمني من غير الضمني فيما يلي مع بيان السبب:

أ- قال البحيري: قصور كالكواكب لامعاث يكدر يُضئن للستاري الظلاما

ب- قال أبو فراس الحمداني: تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخطب الحسنة لم يُعلها المهر

التشبيه الضمني في (ب) حيث شبه حالهم مضحين في سبيل المعالي بحال المحب المبالغ في مهر محبوته

التشبيه غير الضمني في (أ) حيث شبه القصور المضيئة بالكواكب اللامعة التي تضيء الظلم للماشين ليلا

اجابة السؤال الثالث:

(سبع عشرة درجة)

1- قال إيليا أبو ماضي : السحب تركض في الفضاء الرحبا ركض الخائفين

والشمس تبدو خلفها صفراء عاصبة الجبين

(2) - حدد من البيتين السابقين استعارة مكنية، مبيناً أثراها في التعبير عن المعنى:

الاستعارة المكنية: السحب تركض /.. الشمس عاصبة الجبين.....

أثراها في التعبير عن المعنى: الإيجاز والبالغة وإبراز المعنى وتقريبه من الأذهان....

(2) 2- استخدم (العين) مجازاً مرسلًا علاقته (الجزئية) في جملة تامة:

- أمسك رجال الأمن بعين من عيون الأعداء....

(4) 3- قال تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك)

وضَّحَ المعنى الحقيقي والمعنى المجازي في الكلمة السابقة.

المعنى الحقيقي : أن يده مربوطة حول عنقه.....

المعنى المجازي: البخل الشديد.....

4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبل أحد: "إن أحداً جبل يحبنا ونحبه" غير معور (2)

وضَّحَ من خلال الحديث الشريف السابق أثراً للاستعارة في التعبير عن المعنى.

منحت الاستعارة الجمادات صورة حيوية وعاطفة لم تكن تتحقق بدونها، فقد استحال هذا الجماد

جبل (أحد) بسحر الاستعارة إنساناً يجيش قلبه بعاطفة الحب.

5- ميز فيما يلي المجاز المرسل من الاستعارة:

أ- قال تعالى: " وَاعْتَصِمُوا بِحِجْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرُّوا " ... استعارة...

ب- الإسلام يحث على تحرير الرقاب. مجاز مرسل.....

ج- تفرقت كلمة القوم مجاز مرسل.....

6- وضَّحَ المكنى عنه وبلاعنة الكلمة فيما يأتي:

أ - قال تعالى عن يوم القيمة: "القارعة" (1) ما القارعة (2) وما أدرك ما القارعة (3)

المكتنى عنه: يوم القيمة بلاعنة الكلمة: تأكيد المعنى، وإثباته بالشاهد والدليل، تفحيمًا لأمرها في النفوس

ب - قال تعالى: "وَيَوْمَ يَغْضُظُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَذْنِيهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَتَحْدُثُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا"

المكتنى عنه: الندم الشديد بلاعنة الكلمة: تجسيم المعانى وإخراجها في صورة محسوسة، وتأكيد المعنى،

وإثباته بالشاهد والدليل.

اجابة السؤال الرابع:

(سبع عشرة درجة)

- 1- قدر المشبه المحذوف في كل استعارة تمثيلية فيما يأتي:
- أ- قبل الرماء تملأ الكنان. حالة من يريد بناء بيت مثلاً قبل أن يتتوفر لديه المال..
 - ب- قطعت جهيزه قول كل خطيب. حالة من يأتي بالقول الفصل.....
 - ج - أنت تنفح في رماد. حالة من يلح على أمر يتذر نيله.....
- 2- اكتب فيما يلي الرقم من المجموعة (أ) أمام نوع الكنية المناسب في المجموعة (ب):

الرقم	(أ) الكنية	الإجابة	(ب) نوع الكنية
1	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الخيل معقود في نواصيها الخير"	1	كنية عن نسبة.
2	قال الشاعر: فلنسنا على الأعقاب تدمي كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدما.	-	كنية عن موصوف.
		2	كنية عن صفة.

3- بين علاقة المجاز المرسل فيما يأتي:

- أ- قال تعالى: "وَأَنُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ". علاقة اعتبار ما كان.....
- ب- أنشد الشاعر قافية رائعة. علاقة الجزئية

4- قال المتنبي واصفاً الأعداء المهزومين:

(2) ومن في كفه منهم قناء كمن في كفه منهم خضاب
بين الموصوف المقصود بالكنية في البيت السابق.

الشطر الأول كنياة عن: ... الرجال - الشطر الثاني كنياة عن: ... النساء....

5- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي:

أ- قال تعالى: "اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ "

في الآيتين السابقتين: - تشبيه - مجاز مرسل - استعارة مكنية - استعارة تصريحية

ب- [اقول لمن يلح في شيء لا يمكن الحصول على فائدة منه: (أنت ترقم على الماء)]

في العبارة السابقة: - استعارة تمثيلية - مجاز مرسل - استعارة تصريحية - كنياة

ج- قال الشاعر: بيسن المطابخ لا تشكو إماوهم طبخ التدور ولا غسل المنايدل.

في البيت السابق: - استعارة تصريحية - كنائية - مجاز مرسل - استعارة مكنية

انتهت الإجابة



(ثانية عشر درجة)

السؤال الأول:

- ١ - (الحقيقة - التشبيه التمثيلي - التشبيه المقلوب - التشبيه - المجاز) اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:
- أ- عقد مماثلة بين شيئين قصد إشراكهما في صفة بأداة؛ لغرض مقصود.
- ب- الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل.
- ج- ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزة من متعدد.
- د- جعل المشبه مشبها به؛ بادعاء أنَّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر

٢- قال أحمد شوقي في عمر المختار:

أسد يجر حيّة رقطاء

وأتى الأسير يجر ثقل قيوده

- وضح نوع التشبيه وطرفيه في البيت السابق:

- (١) أ- نوع التشبيه:
- (١½) ب- المشبه :
- (١½) ج- المشبه به:
- (٦) ٣- اكتب الرقم من القائمة (أ) أمام نوع التشبيه المناسب من القائمة (ب):

الرقم	القائمة (أ) التشبيه	(ب) نوعه
١	قال رسول الله ﷺ: " مثل الصلوات الخمس كمثل نهر جار عذب على باب أحدكم يغسل فيه كل يوم خمس مرات، فما يبقى من درنه شيء "	بلين
٢	قال تعالى: " وترى الجبال تحسُّبها جامدة وهي تمر مَ السَّخَاب "	ضموني
٣	قال الشاعر: لا تحقرن صغيراً في مُخاصمةٍ إنَّ البعوضة ثديٌ مُقلةَ الأسد	تمثيلي
		مرسل مفصل

(ثمانى عشر درجة)

السؤال الثاني:

١- (ضمني - مرسل مجمل - تمثيلي - مؤكذ مفصل - مرسل مفصل)

اكتب في كل فراغ مما يلي نوع التشبيه المناسب من بين الأنواع السابقة:

أ- قال تعالى: «وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَأُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ» - تشبيه

ب- القلوب كالطير في الألفة إذا أنسٍ.

ج- قال الشاعر: هم البحور عطاء حين نسألهم

وفي اللقاء إذا تلقى بهم بعهم.

د- قال المتنبي: ولا تأنف من العتاب وقرصه

فالمسك يُسْحَقُ كي يزيد فضائلها - تشبيه

٢- وضح الغرض من كل تشبيه فيما يأتي:

أ- قال تعالى: "وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَحِيُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطٌ كَفَيهُ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغٍ"

- الغرض من التشبيه

ب- قال المتنبي في وصف أسد:

ما قُوِّيلَتْ عَيْنَاهُ إِلَّا ظَنَّنَا تَحْتَ الذُّجَى نَارَ الْفَرِيقِ خُلُوا - الغرض من التشبيه

٣- ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام مكمله الصحيح في العمود (ب) في الجدول الآتي: (٢)

م	المجاز اللغوي	الرقم	القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي
١	غرس المعلم الأخلاق في طلابه.		حالية
٢	هزم القائد جيوش الأعداء.		لفظية

٤- حول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه بليغ:

- محمد كالأسد في الشجاعة.

٥- ميز بين التشبيه التمثيلي والتشبيه غير التمثيلي فيما يأتي:

أ- قال تعالى: «مَئُنُّ الَّذِينَ يُنِفِّقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَئُلٌ حَبَّةٌ أَبْتَثَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبَلَةٍ مِئَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ»

نوع التشبيه

ب- قال الشاعر: فالعيش نوم والمنيّة يقطة والمرء بينهما خيال سار

نوع التشبيه

السؤال الثالث:

(سبعين عشرة درجة)

١- (الاستعارة المكنية – الكناية - الاستعارة التصريحية - المجاز المرسل - الاستعارة التمثيلية) (٨)

اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

أ- تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة.

ب- تشبيه حذف منه المشبه به، ورمز له بشيء من لوازمه.

ج- لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي.

د- ما صرّح فيها بلفظ المشبه به وحذف منها المشبه.

٢- ميّز الاستعارة التصريحية من الاستعارة التمثيلية أمام كل بيت فيما يأتي:

أ- يقالُ لمن أخفق في الوصول لمبتغاه: "عاد بِخَفْيٍ حَلَّيْنِ" استعارة

ب- قال الشاعر:

يأيها السيفُ المجرَّدُ في الفلا يكسو السيوفَ على الزَّمانِ مَضاءً. استعارة

٣- وضّح جمال الاستعارة المكنية في كل مما يأتي:

أ- قال تعالى: "وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَاحَ وَفِي تُسْخِتِهَا هُدًى وَرَحْمَةً لِلَّذِينَ هُمْ

جمال استعارة لرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ"

ب- وقال الحاج في إحدى خطبه: "إني لأرى رؤوسا قد أينعت وحان قطافها"

جمال استعارة

٤- بين علاقة المجاز المرسل في كل مما يأتي:

أ- تفرقت كلمة القوم: علاقـةـ المـجاـزـ :

ب- أنزل الله من السماء رزقا: عـلـاقـةـ المـجاـزـ :

السؤال الرابع:

١- ضع الرقم المناسب من العمود (أ) أمام مكمله الصحيح في العمود (ب) في الجدول الآتي: (٤)

م	(أ) الكلية	الرقم	(ب) بلاغة الكلية
١	قال أبو فراس الحمداني وهو أسير في بلاد الروم: وقد كنت أخشى الهجر والشمل جامع وفي كل يوم لقنة وخطاب فكيف وفيما بيننا ملك قيسر وللبحر حولي زخرة وغبار		تفخيم المعنى في نفوس السامعين.
٢	قال تعالى: ﴿الْقَارِعَةُ، مَا الْقَارِعَةُ، وَمَا أَذْرَنَكَ مَا الْقَارِعَةُ﴾		إعطاء الحقيقة مصحوبة بدلائلها.
			التعمية والتغطية حرضا على المكنا عنه.

٢- أجر الاستعارة التمثيلية فيما يأتي:

قال الشاعر: ومن ملك البلاد بغير حربٍ
يهون عليه تسلیم البلاد

٣- اكتب فيما يلي الرقم من المجموعة (أ) أمام نوع الكلية المناسب في المجموعة (ب) : (٣)

م	(أ) الكلية	الرقم	(ب) نوعها
١	اليُمْنُ يَتَّبِعُ ظِلَّهُ والمجْدُ يَمْشِي فِي رِكَابِهِ		كلية عن صفة
٢	وَمَنْ فِي كَفَّهُ مِنْهُمْ قَنَّاءٌ كَمْ فِي كَفَّهُ مِنْهُمْ خَضَابٌ		كلية عن موصوف
٣	بِيَضُّ الْمَطَابِخِ لَا تَشْكُو إِمَاؤُهُمْ طَبَخَ الْقُدُورِ لَا غَسْلَ الْمَنَادِيلِ		كلية عن نسبة.

٤- صُنِعَ مثلاً من تعبيرك لكلٍ مما يأتي:

أ- كلية عن نسبة:

ب- استعارة تصريحية:

ج- استعارة مكنية:

د- كلية عن صفة:

انتهت الأسئلة



(ثاني عشرة درجة)

اجابة السؤال الأول:

(8) 1 - (الحقيقة - المجاز - التشبيه التمثيلي - التشبيه الضمني)

اكتب في كل فراغ مما يلي المصطلح البلاغي المناسب من المصطلحات السابقة:

أ- الحقيقة: الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل.

ب- التشبيه الضمني: لا يوضع فيه المشبه والمشبّه به في الصورة المعهودة، بل يلمحان من السياق.

ج- التشبيه: عقد مماثلة بين شيئين قصد إشراكهما في صفة بادأة؛ لغرض مقصود.

د- التشبيه التمثيلي: تشبيه يكون وجه الشبه فيه صورة منتزعه من متعدد.

2- قال تعالى : " اغْلُمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وَزِينَةٌ وَتَفَاهُّرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُزُلَادِ كَمِثْلٍ غَيْثٌ أَغْبَبَ الْكُفَّارَ نَبَائِهِ ثُمَّ يَهْبِطُ فَتْرَاهُ مُصْنَفًا ثُمَّ يَكُونُ حَطَاماً " "

(4) - وضح من الآية الكريمة السابقة نوع التشبيه وطرفيه:

أ- نوع التشبيه(2):تشبيه تمثيلي.....

ب- المشبه(1): صورة أو حال الحياة الدنيا وما فيها من لعب ولهو وزينة وتفاخر وتکاثر.....لا يبقى.....

ج- المشبه به(1): ...صورة أو حال الغيث الذي ينبع نباتا يتکاثر ويطول ثم ينتهي مصفرًا هالكا.....

(6) 3- اكتب الرقم من القائمة (أ) أمام نوع التشبيه المناسب من القائمة (ب):

الرقم	القائمة (أ) التشبيه	الإجابة	(ب) نوعه
1	قال تعالى: " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنايل في كل سنبلة منه حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم "	2	بلين
2	قال الشاعر: بدلت قمرا ومالت غصن بان وفاحت عنبرا ورننت غزالا	3	ضمني
3	قال الشاعر: جدب به تنبت الأحلام زاكية إن الحجارة قد تنشق عن ذهب	-	مرسل مفصل
		1	تمثيلي

(ثمانى عشرة درجة)

اجابة السؤال الثاني:

- (8) 1- (مرسل مفصل - مرسل مجمل - تمثيلي - ضمني - مؤكد مفصل)
اكتب في كل فراغ مما يلي نوع التشبيه المناسب من بين الأنواع السابقة:
أ- قال المتنبي: يهز الجيش حولك جانبيه
- تشبيه تمثيلي. كما نفضت جناحيها العقاب
ب- قال الشاعر: أنت كالشمس في الضياء وإن جا
وزت كيوان في علو المكان.
ج- قال المتنبي: تربيدين إدراك المعاني رخيصة
- تشبيه ضمني. ولابد دون الشهد من إبر التحل
د- قال الحماسي : هم البحور عطاء حين تسالم
- تشبيه مؤكدة مفصل... وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم
- (2) 2- وضح فيما يلي الغرض من كل تشبيه:
أ- قال المتنبي في الهجاء: وإذا أشار محدثاً فكانه قرد يقهقه أو عجوز تلطم
الغرض من التشبيه هو:تقبیح المشتبه.....
ب- قال ابن الرومي: قد يشيب الفتى وليس عجيبا أن يرى النور في القصيب الرطب
الغرض من التشبيه هو:بيان إمكان المشتبه.....
- (2) 3- وضح العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي فيما يأتي :
أ- قال تعالى : " إني أراني أعصر خمرا "غير المشابهة....
ب- واستقبلت قمر السماء بوجهها فارتني القمرین في وقت معاالمشابهة.....
- (2) 4- صنع مثلا من إنشائك للتشبيه الضمني:
.....للام اثر عظيم في تربية أبنائها، فالمدرسة تربى وتتعلم وتنشى الأجيال.....
- (4) 5- ميز بين التشبيه التمثيلي والتشبيه غير التمثيلي فيما يلي:
أ- قال تعالى: " والذين كفروا أعمالهم كسراب بقعة يحسبه الظمان ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا "تشبيه تمثيلي ؛ لأن وجه الشبه فيه صورة أو هيئة منتزةة من متعدد
ب- قال الشاعر : وما الموت إلا سارق دق شخصهيصل بالكاف ويصعد بلا رجلتشبيه غير تمثيلي ؛ لأن وجه الشبه فيه مفرد غير منتزع من متعدد

(سبع عشرة درجة)

إجابة السؤال الثالث:

1- (استعارة مكنية - استعارة تصريحية - مجاز مرسل - كناية - استعارة تمثيلية)

اكتب مقابل كلّ بيت مما يلي ما يناسبه من المصطلحات البلاغية السابقة:

أ- قال المتنبي في مَنْ فَقَدَ الْقُرْدَةَ عَلَى حُسْنِ الْفَهْمِ وَالتَّقْيِيمِ:

وَمَنْ يَكْ ذَا فَمْ مَرِيضٌ يَجِدُ مَرَا بِهِ الْعَاءَ الزُّلَالَ.
استعارة تمثيلية.....

ب- قال الشاعر دعبد الخزاعي :

لا تعجبني يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى.
استعارة مكنية.....

ج- قال معاوية بن مالك:

إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا.
مجاز مرسل.....

د- قال المتنبي يصف دخول رسول الروم على سيف الدولة الحمداني:

وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر يمشي أم إلى البدر يرتفق.
استعارة تصريحية.....

2- وظف كلمة (الشمس) في جملتين من تعبيرك تكون:

أ- في الأولى استعارة مكنية:تبقى الشمس ناشرة ضوءها للعالمين

ب- وفي الثانية استعارة تصريحية: ..أضاءت بلادنا الشمس بحكمتها

3- افرض حالاً يجعلها مشبهاً لكلّ تعبير مما يلي لتكون استعارة تمثيلية:

أ- (عاد بخفي حنين) تعبير يقال لمن يعود من حاجته بالخسران

ب- (أنت تنفس في الحجر) تعبير يقال لمن يبذل جهداً ويتعب نفسه ويحقق نتيجة أو يترك أثراً.

4- استعمل ما يلي مجازاً مرسلاً في جملة تامة للعلاقة المحددة:

أ- (العين) (علاقة الجزئية) :أرسل القائد عينه فجمعت الأخبار

ب- (المدينة) (علاقة المحلية):فرحت المدينة بالأعياد الوطنية

(سبع عشرة درجة)

اجابة السؤال الرابع:

1 - قال تعالى: **(وَلَا تُصْبِرَنَّ حَذَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا)**

ashraf al-kunayyah fi al-tعبير al-qur'ani al-sabiq، Mawdu'a qiyamah al-feniiyah wal-blaqayyah

sharh al-kunayyah: فِي قُولِهِ تَعَالَى (تُصْبِرَنَّ حَذَّكَ لِلنَّاسِ) كُنَيْةٌ عَنِ التَّكْبِيرِ وَالْتَّعَالَى

qiyamah al-feniiyah: .. الْإِجَازُ وَالْمَبَالِغَةُ وَالْتَّاكِيدُ؛ لِأَنَّهَا تَعْبِيرٌ عَنِ الْمَعْنَى مَصْحُوبًا بِالْدَلِيلِ، مَعَ التَّعْبِيرِ عَنِ الْمَعْنَى فِي صُورَةٍ مَلْمُوسَةٍ ..

(4) 2- اشرح الاستعارة التمثيلية الآتية، ثم قدر المشبه المحذوف منها:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم للشاعر أبي عزّة: " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين "

شرح الاستعارة: شَبَّهَ الرَّسُولُ حَالَهُ مَعَ حَالِ الشَّاعِرِ أَبِي عَزَّةِ الَّذِي هَجَّا النَّبِيَّ بِحَالِ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَدَغَ

مَرَةً مِنْ جَحْرِ ثَعَبَانَ، فَلَمْ يَقْرَبْ مِنَ الْجَحْرِ ثَانِيَةً

المشبّه المحذوف: حال الرسول مع أبي عزّة فقد هجا النبي فعلاً عنه في بدر فعاد في أحد فرغ في عفو النبي

3- وضّح الكناية فيما يلي مبيناً نوعها:

قال الشّاعر: ولسنا على الأعقاب ندمي كلّهنا ولكن على أعقابنا نقطر الـما

توضيح الكناية: نفی عنهم الجبن فی الأول وأثبت الشجاعة فی الثاني نوعها: كُنَيْةٌ عَنِ صَفَةٍ

(8) 4- صنّ مثلاً من تعبيرك لكلّ ما يأتي:

..... أ- كُنَيْةٌ: أحمر وجه صديقي عندما واجهته

..... ب- استعارة تصريحية: غَرَدَ الْبَلَلُ فِي مَجْلِسِنَا فَافْهَمْ وَافْحَمْ

..... ج- مجاز مرسل: شربت الليمون /

..... د- استعارة مكنية: نطق الصخر حزنا على حالى / وضحك البحر لما دخلت مياهـه

انتهت الإجابة