



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

ثاني عشر الاجتماعيات

✓ أسئلة امتحانات
✓ إجاباتها النموذجية

منهج كامل

2024

2025



www.deenylkw.org



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان المنهج الكامل

مقرر / قضايا إسلامية

للفصل الثاني عشر / المعهد الديني

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

زمن الامتحان : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٥) ورقات



أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الببعة التي تكون من أجل أكل أموال الناس بالباطل :

الغمر	النجش	المسروق	المخاضرة
-------	-------	---------	----------

٢- العام الذي تم فيه سقوط جزيرة صقلية بيد النورمان :

١٠٩١ م	١٠٩٢ م	١٠٩٣ م	١٠٩٤ م
--------	--------	--------	--------

٣- ظهرت الحركة الصهيونية بأوروبا الشرقية أواخر القرن :

١٦ م	١٧ م	١٨ م	١٩ م
------	------	------	------

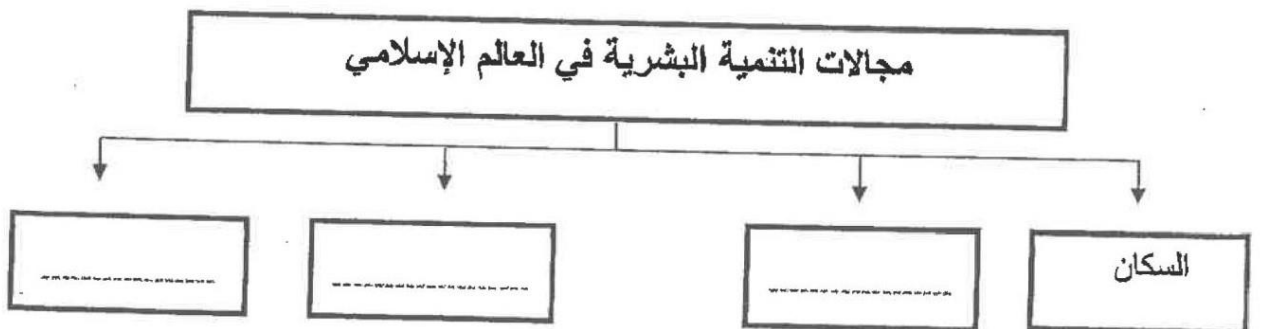
٤- المؤتمر الذي رعته الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ م :

أوسلو	مدريد	بازل	واشنطن
-------	-------	------	--------

٥- عالم ومخترع فلسطيني اخترع ساعة إسلامية تعمل بنظام الطواف حول الكعبة :

د. عزيز سانجار	د. ياسين الأشوك	د. فاروق الباز	د. أحمد زويل
----------------	-----------------	----------------	--------------

(ب) أكمل المخطط السهمي التالي :



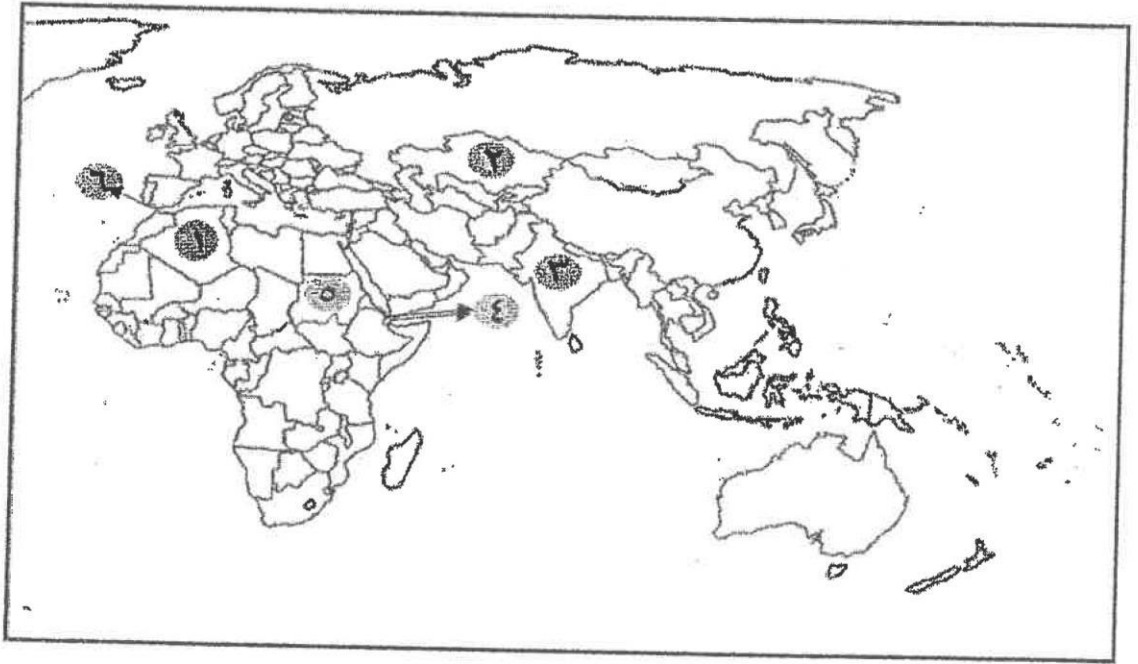
تابع / السؤال الأول موضوعي :



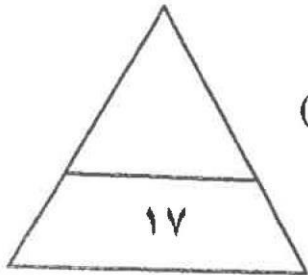
(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- أعلى درجات الماسونية ولا يصل إليها إلا القليلون تسمى
- ٢- الجمعية الخيرية التي ترأسها الداعية الكويتي "عبدالرحمن السميّط" اسمها
- ٣- الاسم الذي عُرفت فيه الكويت عام ١٦١٣ م
- ٤- العام الذي صدرت فيه اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة
- ٥- الصيدلي المسلم الذي كان من أبرز مؤلفاته كتاب " الجامع لمفردات الأدوية والغذاء " اسمه

(د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الأرقام الدالة على العبارات التي تليها :



- مضيق باب المندب يمثل على الخريطة الرقم ()
- أكبر الدول الإسلامية مساحة يمثلها على الخريطة الرقم ()
- مقر الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي يمثل على الخريطة الرقم ()
- الدولة التي عُقد فيها مؤتمر " لكانا " للتنصيري عام ١٩١١ م يمثلها على الخريطة الرقم ()



مجموع درجات السؤال الأول بالحروف

تابع / امتحان المنهج الكامل - لمقرر قضايا إسلامية - للصف الثاني عشر الأدبي - المعهد الديني - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الثاني مقالي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية :

الغلبة الحضارية	
التسلط الإلكتروني	
التفسير اصطلاحاً	

(ب) عدد ما يلي :

١- روابط وأسس الأمة الإسلامية.



٢- مقومات الديمقراطية .

(ج) قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الفرقة البابية	الفرقة القاديانية (الأحمدية)
المؤسس		
العلاقة بالاستعمار		

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ارسم خريطة ذهنية للنظم الاقتصادية الوضعية :



(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف :

البعد العالمي لمشكلة الغذاء	البعد المحلي لمشكلة الغذاء
...	...
الثقافة	الحضارة
...	...

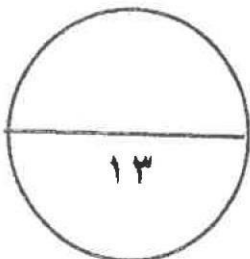
(ج) أجب عما يلي:

١- ما المشكلات التي يعاني منها المسلمون في دولة موزمبيق؟

- * ...
- * ...

٢- كيف ساهمت دولة الكويت في دعم القضية الفلسطينية قبل الاستقلال؟

- * ...
- * ...
- * ...



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف

السؤال الرابع مقالى يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تُعاني الأقليات الإسلامية من مشكلات الفقر والتخلف لعدم اهتمام الحكومات بالأقليات الإسلامية ، فلا يتقلدون المناصب المهمة في الدولة ولا يحصلون على المميزات التي يحصل عليها غيرهم من باقي الديانات ، فالمراكز الصحية والمستشفيات قليلة جداً ، والكثير من السكان يعتمد على الوصفات الشعبية لعدم قدرته على الذهاب إلى المستشفيات .

١- عَرِّف ما تحته خط .



٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أسباب اعتماد الأقليات الإسلامية على الوصفات الشعبية .

(ب) علل لما يلي :

١- تعتبر الزكاة من أهم الأركان التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام .

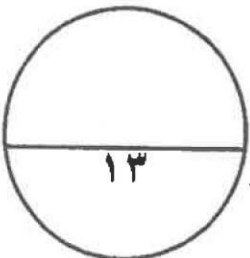
٢- محاربة الشيوعية للدين الإسلامي .

(ج) نفذ المطلوب منك فيما بين الأقواس :

١- الاعتزاز بالهوية الإسلامية . (المظاهر)

٢- الطاقة في العالم الإسلامي . (التحديات)

٣- مواجهة العالم الإسلامي للغزو الفكري . (المجال السياسي)



(انتهت الأسئلة)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان المنهج الكامل

مقرر / قضايا إسلامية

للمصف الثاني عشر / المعهد الديني

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

زمن الامتحان : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٥) ورقات



نموذج الإجابة

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

١- البيعة التي تكون من أجل أكل أموال الناس بالباطل : ص ٩٢

الغمر	التجش	المسروق	المخاضرة
-------	-------	---------	----------

٢- العام الذي تم فيه سقوط جزيرة صقلية بيد النورمان : ص ٧١

١٠٩١ م	١٠٩٢ م	١٠٩٣ م	١٠٩٤ م
--------	--------	--------	--------

٣- ظهرت الحركة الصهيونية بأوروبا الشرقية أواخر القرن : ص ١٤١

١٦ م	١٧ م	١٨ م	١٩ م
------	------	------	------

٤- المؤتمر الذي رعته الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ م : ص ١٤٦

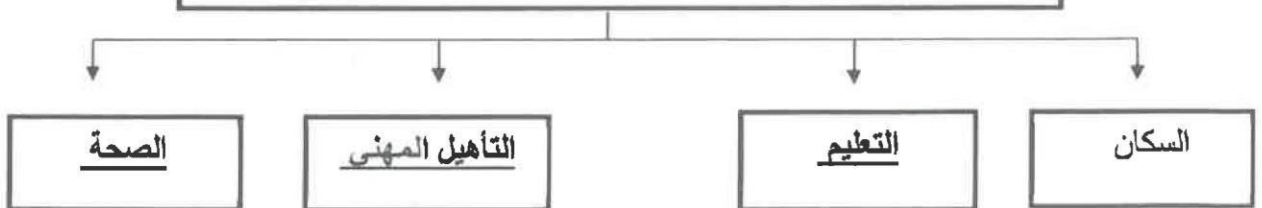
أوسلو	مدريد	بازل	واشنطن
-------	-------	------	--------

٥- عالم ومخترع فلسطيني اخترع ساعة إسلامية تعمل بنظام الطواف حول الكعبة : ص ٧٤

د. عزيز سانجار	د. ياسين الأشوك	د. فاووق الباز	د. أحمد زويل
----------------	-----------------	----------------	--------------

(ب) أكمل المخطط السهمي التالي : (٣ درجات لكل نقطة درجة)

مجالات التنمية البشرية في العالم الإسلامي ص ١٠٩



تابع / السؤال الأول موضوعي :

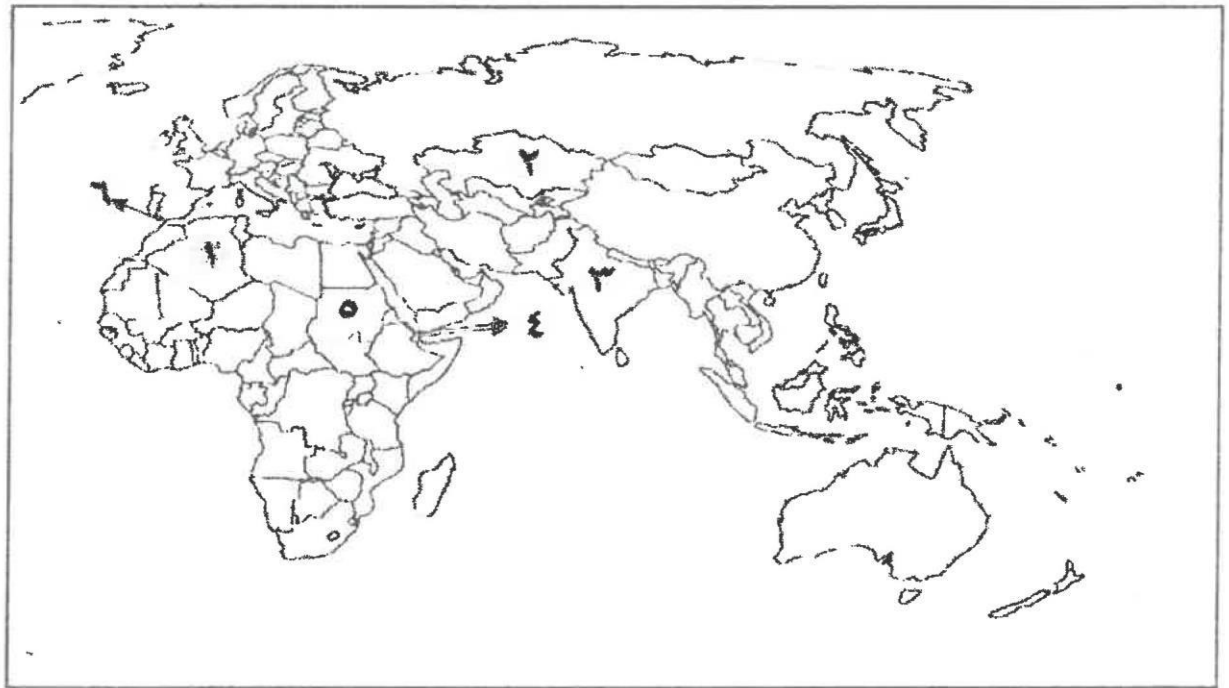
(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- أعلى درجات الماسونية ولا يصل إليها إلا القليلون تسمى الماسونية الرمزية . ص ١٦٥
- ٢- الجمعية الخيرية التي ترأسها الداعية الكويتي "عبدالرحمن السميث" اسمها العون المباشر . ص ١٩٣
- ٣- الاسم الذي عُرفت فيه الكويت عام ١٦١٣م القرين . ص ١٣١
- ٤- العام الذي صدرت فيه اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة ١٩٧٩ م . ص ٢١٣

٥- الصينلي المسلم الذي كان من أبرز مؤلفاته كتاب " الجامع لمفردات الأدوية والغذاء " اسمه ابن البيطار . ص ٦٧

(د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الأرقام الدالة على العبارات التي تليها :

(٤ درجات لكل نقطة درجة)



- مضيق باب المندب يمثل على الخريطة الرقم (٤) ص ١٧
- أكبر الدول الإسلامية مساحة يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ١٦
- مقر الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي يمثل على الخريطة الرقم (٥) ص ٥٣
- الدولة التي عُقد فيها مؤتمر " لكانا " التنصيري عام ١٩١١م يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ١٨٢

السؤال الثاني مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية : (٣ درجات لكل نقطة درجة)

الغلبة الحضارية	سيادة ثقافة أمة وانتشار حضارتها وهويتها على غيرها من الحضارات . ص ٨١
التسلط الإلكتروني	استعمال وسائل الاتصال من أجل الترهيب والتخويف والتهديد والاستغلال . ص ٢٢٣
التبشير اصطلاحاً	استخدامه المنصرون بمعنى نقل الشعوب المسلمة والوثنية إلى الديانة المسيحية . ص ١٨٠

(ب) عدد ما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

١- روابط وأسس الأمة الإسلامية . ص ٦١ (يكتفى بنقطتين)

- الأساس الثقافي.

- الأساس الاجتماعي.

- الأساس الاقتصادي.

٢- مقومات الديمقراطية . ص ٢١٦ (يكتفى بنقطتين)

- الانتخابات - سيادة القانون

- الشفافية (وجود آلية للمحاسبة والمراقبة)

- مشاركة المواطنين في عمليات اتخاذ القرار

(ج) قارن بين كل من: (٦ درجات لكل نقطة درجة)

أوجه المقارنة	الفرقة البابية ص ١٩٤-١٩٥	الفرقة القاديانية (الأحمدية) ص ١٩٩-٢٠١
المؤسس	علي محمد الشيرازي	الميرزا غلام أحمد غلام مرتضي القادياني
العلاقة بالاستعمار	- عمل الانجليز والروس على حماية هذه الطائفة ومدها بالسلاح الخفيف والثقيل وفتحت لهم الحكومة الروسية أبواب بلادها ليعيشوا بها بأمان وحرية . - كشفت التقارير السرية بأن حكومة روسيا القيصرية ساعدت علي محمد الشيرازي لزعامة البابية وادعاء المهديّة ومناصرتّه وعندما قُتل حضر قنصل روسيا في اليوم التالي مع مصور وأخذ رسم الجسد .	- شاركوا الجيش الإنجليزي في احتلال العراق في الحرب العالمية الأولى ١٩١٥-١٩١٨ م . - تجسّسوا على العثمانيين لصالح إنجلترا في الشام وفي إفريقيا . - انتقلوا إلى فلسطين بتوجيه من بريطانيا وبشروا بقيام الدولة اليهودية منذ ١٩٢٤ م . - اتخذوا من مدينة حيفا مركزاً لهم في عام ١٩٢٨ م ، ولهم فيها مسجد ومكتبة ومجلة شهرية باسم البشري . (يكتفى بنقطتين)

السؤال الثالث مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ارسـم خريطة ذهنية للنظم الاقتصادية الوضعية : ٤ درجات (الرسم درجة + الإجابة ٣ درجات)



(ب) فرّق بين كل مما يلي من حيث التعريف: (٤ درجات لكل نقطة درجة)

البعد العالمي لمشكلة الغذاء	ص ٤٦	البعد المحلي لمشكلة الغذاء	ص ٤٦
- بُعد مرتبط بمدى مرونة الحركة التجارية الغذائية العالمية وتأمينها فيزمني السلم والحرب .		- بُعد مرتبط بمدى قدرة البيئة على إنتاج الغذاء بما يواكب الزيادة السكانية	
الثقافة	ص ٦٢	الحضارة	ص ٦٢
- ذلك الكل المركب والذي يشمل الدين واللغة والعادات والتقاليد والأفكار والمثل والذي يكسبه الإنسان من البيئة		- إنجازات الإنسان المادية والفكرية والروحية عبر الزمان وفي إطار المكان .	

(ج) أجب عما يلي: (٥ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- ما المشكلات التي يعاني منها المسلمون في دولة موزمبيق ؟ ص ١٢٦ (يكتفى بنقطتين)
 - يعانون من الفقر والتخلف لعدم اهتمام الحكومة بهم.
 - يواجهون مشاكل في التعليم والصحة وأداء الشعائر الدينية.
 - يعانون من النشاط التنصيري حيث تم تنصير الآلاف منهم نظراً للجهل والامية الدينية.
- ٢- كيف ساهمت دولة الكويت في دعم القضية الفلسطينية قبل الاستقلال ؟ ص ٢٣٠ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - دعم ثورة عز الدين القسام ١٩٣٥ و ١٩٣٦ م.
 - إرسال الشيخ أحمد الجابر برقية إلى الحكومة البريطانية للتنبيه على خطورة تقسيم فلسطين عام ١٩٣٧ م.
 - مشاركة متطوعين من أبناء دولة الكويت في القتال في فلسطين وجمعت التبرعات في مدرسة المباركية عام ١٩٤٨ م.
 - صدور مرسوم أميري ١٩٥٧ م بمقاطعة المعتدي الصهيوني.

السؤال الرابع مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

تعاني الأقليات الإسلامية من مشكلات الفقر والتخلف لعدم اهتمام الحكومات بالأقليات الإسلامية ، فلا يتقلدون المناصب المهمة في الدولة ولا يحصلون على المميزات التي يحصل عليها غيرهم من باقي الديانات ، فالمراكز الصحية والمستشفيات قليلة جداً ، والكثير من السكان يعتمد على الوصفات الشعبية لعدم قدرته على الذهاب إلى المستشفيات . ص ١٢٤

١- عَرِّف ما تحته خط .

- هي كل جماعة تعيش في دولة وتتميز عن بقية أفراد المجتمع عرقياً أو دينياً أو لغوياً . ص ١٢١

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أسباب اعتماد الأقليات الإسلامية على الوصفات الشعبية . (يكتفى بنقطتين)

- عدم قدرتهم على الذهاب للمستشفيات .

- المراكز الصحية والمستشفيات قليلة جداً .

(ب) علل لما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

١- تعتبر الزكاة من أهم الأركان التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام . ص ٩٤

- لأنها في الواقع تدعم للمركز المالي للدولة .

- تطبيق لمبادئ التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع .

٢- محاربة الشيوعية للدين الإسلامي . ص ١٧٤ (يكتفى بنقطتين)

- تطبيقاً لنهجها في محاربة الأديان ، لا اعتقادها أن الدين الإسلامي سبب التخلف والجمود وأنه يقف في طريق العلم والعمل .

- جهلها بالدين الإسلامي وتعاليمه وعقائده الصحيحة الواضحة وبنظامه الاجتماعي والسياسي والاقتصادي المتفرد في كل

شي المتلائم مع النفس البشرية ومع الجماعة الإنسانية في كل زمان ومكان ، ولأنه الدين الحق الذي ارتضاه رب العباد للعباد.

(ج) نفذ المطلوب منك فيما بين الأقواس : (٦ درجات لكل نقطة درجة)

١- الاعتزاز بالهوية الإسلامية . (المظاهر) ص ٨٣ (يكتفى بنقطتين)

- الإيمان بالعقيدة الإسلامية .

- الاعتزاز باللغة العربية والتحدث بها .

- احترام القيم الحضارية والثقافية والإسلامية .

- التمسك بالقيم والآداب الإسلامية .

٢- الطاقة في العالم الإسلامي . (التحديات) ص ٤٠ (يكتفى بنقطتين)

- هناك تنوع كبير في مصادر الطاقة لم تستغل .

- الاعتماد على مصادر الطاقة التقليدية والمتمثلة في المصادر غير المتجددة (الأحفورية)

- أثر الطاقة الأحفورية على تلوث البيئة وظهور العديد من المشكلات البيئية مثل الاحتباس الحراري وتآكل طبقة الأوزون

٣- مواجهة العالم الإسلامي للغزو الفكري . (المجال السياسي) ص ١٧٥ (يكتفى بنقطتين)

(يكتفى بنقطتين)

- تقوية الروابط الإسلامية بين الدول ومحاربة النزعة الفردية .

- الدعوة إلى الترابط والتكاتف .

- عمل مؤتمرات علمية سنوية لاسيما في موسم الحج لمناقشة المشاكل الداخلية والخارجية التي تتعرض لها الأمة

الإسلامية .

(انتهت الإجابة)

ص ٨٥
كتول القسم العلمي
بجدة تقدير الدرجات

أجب عن جميع الاسئلة

(كل نقطة درجة)

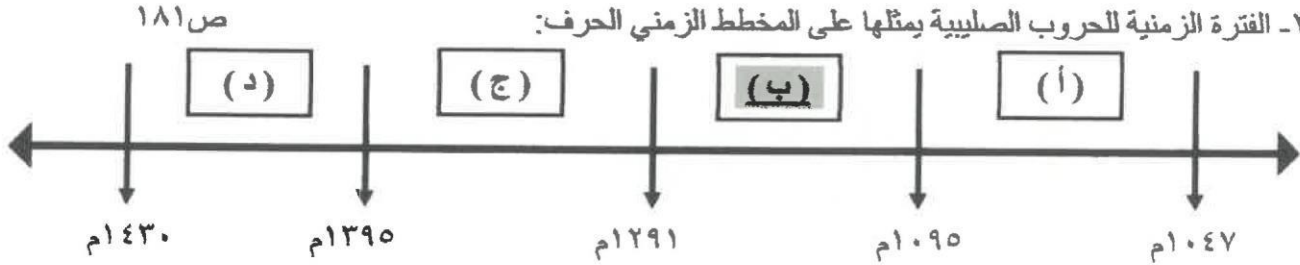
السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- العام الذي تم فيه اختيار دولة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية:

٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤
------	------	------	------

٢- الفترة الزمنية للحروب الصليبية يمثلها على المخطط الزمني الحرف:



٣- أهم وسيلة لتكوين رأس المال:

الاستثمار	العمل والإنتاج	التجارة والتبادل	الائتمان
-----------	----------------	------------------	----------

٤- العالم المسلم الذي قام برسم أدق خريطة للعالم آنذاك على كرة من الفضة:

الخوارزمي	ابن الهيثم	ابن البطار	الشريف الإدريسي
-----------	------------	------------	-----------------

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

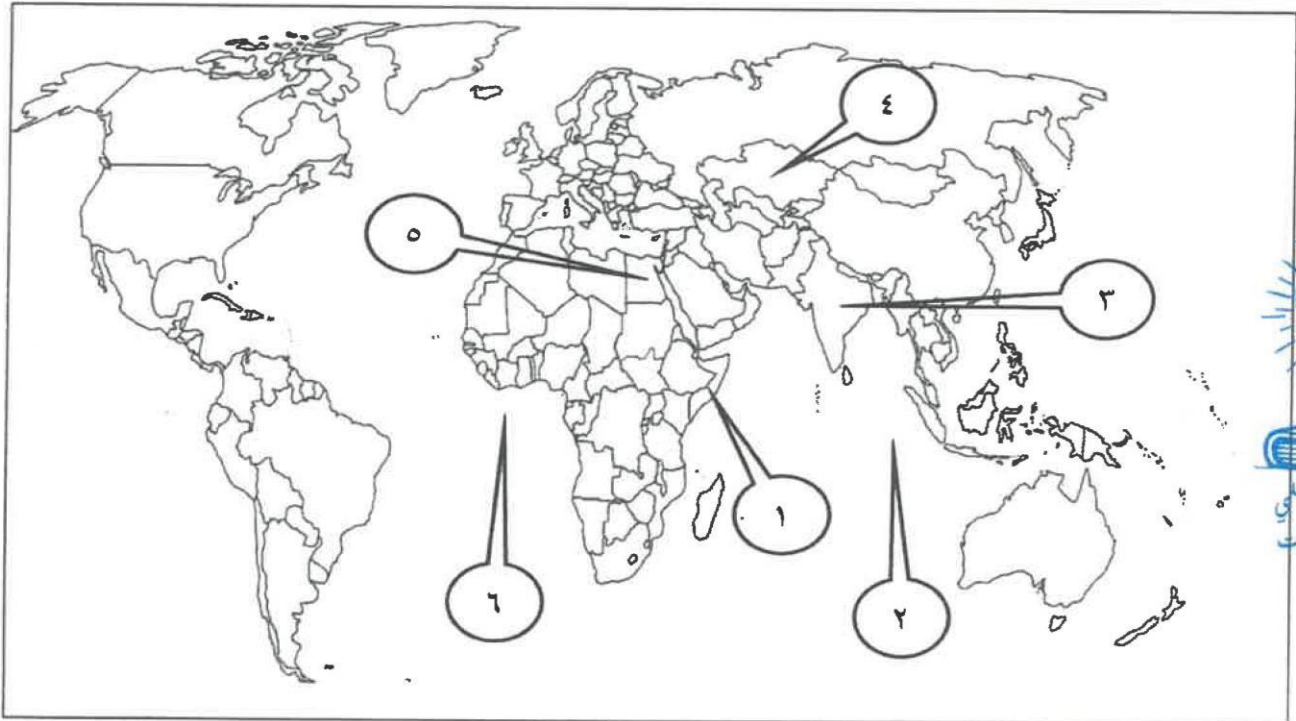
م	العبارة	التصويب
١	نسيج معرفي من علوم المجتمع وقيمه وأدابه ولغته ومنجزاته العلمية والحضارية تسمى الحضارة. ص ٧٧	
٢	تم الإعلان عن قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٧ م.	
٣	الثورة التي قامت في روسيا عام ١٩١٧ م تسمى الثورة الفاشية.	
٤	أول من ابتكر عقد مؤتمر عام يجمع إرساليات التصير اسمه ريموند لول.	

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- سيادة ثقافة أمة وانتشار حضارتها وهويتها على غيرها من الحضارات تسمى
- ٢- تبلغ نسبة المسلمين لعدد السكان في العالم حوالي
- ٣- السلطان الذي أسس سلطنة إسلامية في موزمبيق اسمه
- ٤- الإجراء الذي قام به النظام العراقي بمطالبة الدول بإغلاق سفاراتها ونقل موظفيهم إلى بغداد يسمى
- ٥- البيان الذي احتوى على خلاصة الفلسفة الاجتماعية الموجهة ضد النظام الرأسمالي الاستغلالي

(د) أمامك خريطة العالم السياسية - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- المحيط الأطلسي يمثل على الخريطة الرقم ().
- الدولة الإسلامية التي نجحت في استخدام الخلايا الشمسية في منطقة العوينات يمثلها على الخريطة الرقم ().
- الدولة الإسلامية التي تكررت فيها ظاهرة المجاعة يمثلها على الخريطة الرقم ().
- أولى الدول في إنتاج اليورانيوم في العالم يمثلها على الخريطة الرقم ().

السؤال الثاني مقالتي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) نفذ المطلوب منك ما بين القوسين:

١- خصائص الأمة الإسلامية. (عددها)

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٦٠-٦١

٢- أسباب قيام النظام العراقي بغزو دولة الكويت.

(الأسباب الاقتصادية) (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٣١

٣- أهداف الاستشراق.

(الأهداف السياسية) (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٥٨

(ب) فرق بين كل من:



مكتوب
مكتوب
مكتوب

عيوب الرأسمالية	عيوب الاشتراكية
(درجتان ويكتفى بنقطتين) ٩٦	(درجتان ويكتفى بنقطتين)

ثلاث درجات ص ١٨٨

(ج) كوّن فقرة تاريخية لا تقل عن سطرين باستخدام الكلمات التالية:

(منطقة الخليج العربي - قبلة المسلمين - ١٨٨٩م)

السؤال الثالث مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) برهن على صحة العبارات التالية:

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٢٤

١- يواجه المسلمون في بورما العديد من المصاعب.

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٢١٠

٢- للعولمة سلبيات عديدة.

(ب) علل لما يلي:

١- لم تستغل الطاقة الكهربائية بشكل كامل في دول العالم الإسلامي. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٣٣

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٨٧
مسائل

٢- خطورة التنصير على النواحي الاجتماعية.

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٤٣

٣- يعاني العالم الإسلامي من مشكلة الماء.

(ج) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(لا تتحقق عملية التنمية الاقتصادية على الوجه الأكمل إلا إذا قامت الدولة بحصر مواردها الاقتصادية وعرفت إمكاناتها، فحول العالم الإسلامي غنية بالثروات الطبيعية، وعلى سبيل المثال نذكر إنتاج بعض الدول في الذهب: أوزبكستان ٣٤٪ - السودان ٢٤٪ - كازاخستان ١٧٪) .

(درجة واحدة) ص ١٠٢

الاقتصادية .

40%

30%

20%

10%

0%

٢- حول البيانات في الفقرة السابقة إلى أعمدة بيانية. (درجتان)

السؤال الرابع مقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما اسم المنظمة التي تحمل هذا الشعار. (درجة واحدة) ص ١٦٣



٢- عدد الأهداف المعطاة للمنظمة التي تحمل هذا الشعار.

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٦٦

(ب) فند العبارات التالية:

١- يدعي بعض الغربيون بأن العلماء المسلمين كانوا مجرد ناقلين لطوم الحضارات السابقة. (درجتان ويكتفى بنقطتين)

٣- افترض دور المقاومة الكويتية أثناء الاحتلال على المواجهة المسلحة. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٣٤

(ج) أجب عما يأتي:

١- اذكر دور دولة الكويت في خدمة الدعوة الإسلامية على مستوى الحكومة. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٩١

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٧٢

٢- ما هي السبل لنهوض الأمة الإسلامية.

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٢٣١

٣- عدد نماذج من الدعم الكويتي للثورة الجزائرية.



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان المنهج الكامل
مقرر / قضايا إسلامية
للفصل الثاني عشر / المعهد الديني
(نموذج الإجابة)

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: (٦)



ص ٨٥
لجنة تقدير الدرجات
كنترول القسم العلمي

أجب عن جميع الاسئلة

(كل نقطة درجة)

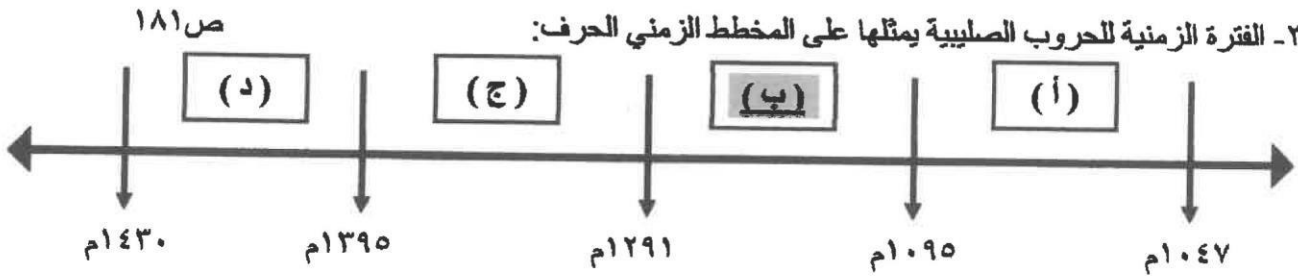
السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- العام الذي تم فيه اختيار دولة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية:

٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤
------	------	------	------

٢- الفترة الزمنية للحروب الصليبية يمثلها على المخطط الزمني الحرف:



٣- أهم وسيلة لتكوين رأس المال:

الاستثمار	العمل والإنتاج	التجارة والتبادل	الائتمان
-----------	----------------	------------------	----------

٤- العالم المسلم الذي قام برسم أدق خريطة للعالم آنذاك على كرة من الفضة:

الخوارزمي	ابن الهيثم	ابن البيطار	الشريف الإدريسي
-----------	------------	-------------	-----------------

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	نسيج معرفي من علوم المجتمع وقيمه وأدابه ولغته ومنجزاته العلمية والحضارية تسمى الحضارة. ص ٧٧	التراث الثقافي
٢	تم الإعلان عن قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٧م.	١٩٤٨م
٣	الثورة التي قامت في روسيا عام ١٩١٧م تسمى الثورة الفاشية.	البلشفية
٤	أول من ابتكر عقد مؤتمر عام يجمع إرساليات التصدير اسمه ريموند لول.	صموئيل زويمر

وزارة التربية

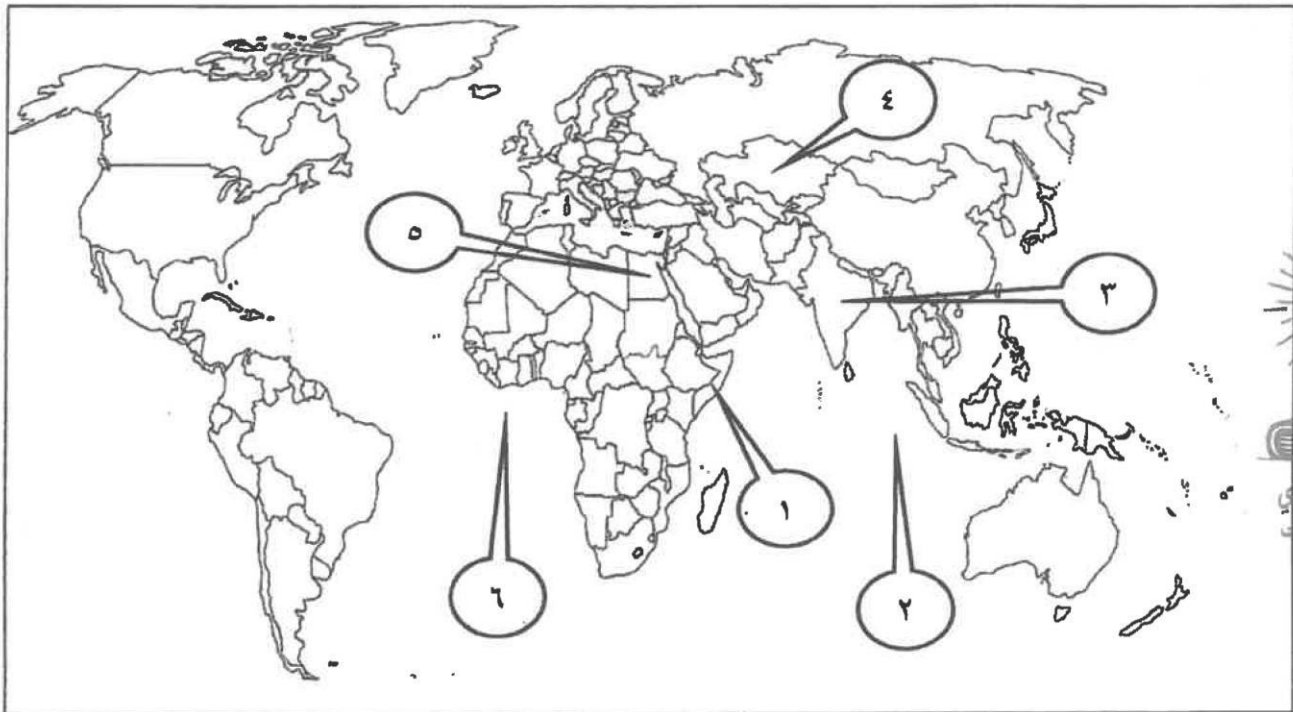
وزارة

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- سيادة ثقافة أمة وانتشار حضارتها وهويتها على غيرها من الحضارات تسمى الغلبة الحضارية. ص ٩٦
- ٢- تبلغ نسبة المسلمين لعدد السكان في العالم حوالي ٢٣٪. ص ١٢٢
- ٣- السلطان الذي أسس سلطنة إسلامية في موزمبيق اسمه موسى أمبيك بن بيك. ص ١٢٦
- ٤- الإجراء الذي قام به النظام العراقي بمطالبة الدول بإغلاق سفاراتها ونقل موظفيهم إلى بغداد يسمى حرب السفارات. ص ١٣٢
- ٥- البيان الذي احتوى على خلاصة الفلسفة الاجتماعية الموجهة ضد النظام الرأسمالي الاستغلالي المانفستو. ص ١٧٢

(د) أمامك خريطة العالم السياسية - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- المحيط الأطلسي يمثله على الخريطة الرقم (٦). ص ١٥
- الدولة الإسلامية التي نجحت في استخدام الخلايا الشمسية في منطقة العينات يمثّلها على الخريطة الرقم (٥). ص ٣١-١٥
- الدولة الإسلامية التي تكررت فيها ظاهرة المجاعة يمثّلها على الخريطة الرقم (١). ص ٤٩-١٥
- أولى الدول في إنتاج اليورانيوم في العالم يمثّلها على الخريطة الرقم (٤). ص ٢٥-١٥

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإقتصاديات

السؤال الثاني مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) نفذ المطلوب منك ما بين القوسين:

- ١- خصائص الأمة الإسلامية.
- أمة التوحيد الخالص وصفاء العقيدة من الشرك
- أمة حافظة لتراث الأنبياء
(عددها) - ربانية منهجها
(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٦٠-٦١ - أمة العلم
- أمة وسطاً وشاهدة على الناس

- ٢- أسباب قيام النظام العراقي بغزو دولة الكويت.
- الأوضاع الاقتصادية السيئة في العراق نتيجة الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)، والتي استمرت ثماني سنوات وتركت أعداداً هائلة من القتلى والجرحى، ووضعاً اقتصادياً سيئاً تمثل في تراكم الديون، والعجز الكبير الدائم في ميزانية العراق.

- تزايد البطالة وارتفاع أسعار المواد الغذائية والسلع التموينية.
- حاجة النظام العراقي البائد الملحة إلى الأموال للصرف ببذخ على الدعاية والتجسس والإعلام المزيف.

٣- أهداف الاستشراق.

- السيطرة على الشرق العربي الإسلامي.
- التمهيد للسيطرة الاستعمارية على كل البلاد الإسلامية في آسيا وإفريقيا
- تقسيم العالم الإسلامي وتفنيته، لتمكين اليهود من إقامة دولتهم المزعومة.
- محاولة خلق فرقة بين فئات المجتمع الإسلامي وحكامهم.

(ب) فرق بين كل من:



كتول القسم العلمي
بجاء تقدير الدرجات

عيوب الاشتراكية	عيوب الرأسمالية
- الملكية الخاصة: هي ثمرة جهد الإنسان وعمله، فهي حق طبيعي له - المصلحة الشخصية: ضرورية كحافز ودافع نحو العمل والمنافسة، وانعدام هذا الحافز يؤثر تأثيراً سلبياً على الإنتاج - تقييد الحرية الفردية والاقتصادية: لا تتفق مع تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية - استغلال الطبقة العاملة: لا سيما العمال غير المنظمين. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٩٧	- يؤدي إلى تركيز الدخل والثروة بيد فئة قليلة من المجتمع - يوفر لأصحاب رؤوس الأموال فرصة السيطرة أو التأثير على أجهزة الدولة - استغلال أصحاب رؤوس الأموال للطبقة العاملة - تبرز الفوارق الطبقيّة في المجتمع. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ٩٦

(ج) كَوّن فقرة تاريخية لا تقل عن سطرين باستخدام الكلمات التالية:

ثلاث درجات ص ١٨٨

(منطقة الخليج العربي - قبله المسلمين - ١٨٨٩م)

تعتبر منطقة الخليج العربي من أهم ما تركز عليه الحملات التنصيرية، فهي موطن الإسلام الأول وفيها قبله المسلمين، ومن أشهر الإرساليات التي نشطت في الخليج وشبه الجزيرة العربية الإرسالية العربية ١٨٨٩م، وهي إرسالية أمريكية بروتستانتية، وفشلت الحملات الإرسالية في منطقة الخليج العربي فشلاً ذريعاً، حيث لم تتمكن خلال ثمانين سنة من عملها في الخليج إلا بتنصير أربعة فقط.

وزارة التربية

السؤال الثالث مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) برهن على صحة العبارات التالية:

- ١ - يواجه المسلمون في بورما العديد من المصاعب.
- تحديد حركتهم داخل الدولة إلا بترخيص.
- عمليات عنف وتطهير عرقي.
- غير مسموح لهم بالحج.
- فرض قيود عليهم بالتنقل وعدم وجود مصادر للرزق وخدمات أساسية وأدى ذلك إلى الحد من توفر الرعاية الطبية وسبل العيش والمأوى والتعليم والعمل القسري وحظر التجول عليهم والمراقبة المشددة لدخول مخيمات النازحين.
- استمرت القيود المفروضة عليهم في حرية التعبير والتجمع.
- ٢ - للعولمة سلبيات عديدة.
- انشغال المسلمين في العولمة تاركين صلاتهم وعباداتهم وتواصل أرحامهم.
- عززت من مفهوم البطالة في بعض الدول النامية، بسبب سيطرة التكنولوجيا على الطاقة البشرية، وهذا ما يسمى بالبطالة التكنولوجية.

- أثرت العولمة على الصحة النفسية والجسمانية لغالبية الأفراد.

- عدم قدرة بعض أسواق الدول النامية على منافسة أسواق الدول الكبرى.

- تعرض بعض الأفراد والمجتمعات إلى تيارات فكرية غريبة أو شكت على ضياع هويتها.

- ممارسة بعض الأفراد للتجارة غير المشروعة دينياً وأخلاقياً.

(ب) علل لما يلي:

- ١ - لم تستغل الطاقة الكهربائية بشكل كامل في دول العالم الإسلامي. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٣٣
- وقوع بعض هذه المصادر المائية في مناطق متنازع عليها.
- معظم إمكانات الطاقة المائية تقع في دول نامية، ويبلغ استغلال الطاقة المائية المتاحة فيها حوالي ١٠٪.
- معظم الموارد المائية (الأنهار والبحيرات) تقع منابعها في دول أخرى مما يجعل حدوث أي خلاف بين هذه الدول يعوق استغلالها.
- بعض الإمكانات المائية تقع في مناطق نائية يصعب استثمارها اقتصادياً، وخاصة في عملية نقل الطاقة الكهربائية لمسافات طويلة لمناطق الاستهلاك.
- ٢ - خطورة التنصير على النواحي الاجتماعية. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٨٧
- تتمثل في تنكّر بعض أبناء المسلمين لمبادئهم وقيمهم الإسلامية الموروثة سواء في اللباس أو الطعام أو المناسبات والاحتفالات والأعياد والمعاملات وغيرها.
- إعجاب هؤلاء بتقاليد النصارى وتقليدهم.
- ٣ - يعاني العالم الإسلامي من مشكلة الماء. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٤٣
- التزايد المستمر في عدد سكان العالم الإسلامي.
- انخفاض أرصدة المياه العذبة في العالم الإسلامي، وارتفاع تكلفة إقامة مشروعات مائية.
- الاستنزاف العشوائي (استهلاك غير منظم) لمصادر المياه الجوفية وتلويثها.
- الإسراف الشديد في استعمال المياه وخاصة في بعض الزراعات كالأرز.
- الاعتماد على أساليب الري التقليدية المعروفة بالغمر والتي تؤدي إلى تملح التربة.
- النزاعات الدولية حول مصادر المياه.

(ج) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(لا تتحقق عملية التنمية الاقتصادية على الوجه الأكمل إلا إذا قامت الدولة بحصر مواردها الاقتصادية وعرفت إمكاناتها، فدول العالم الإسلامي غنية بالثروات الطبيعية، وعلى سبيل المثال نذكر إنتاج بعض الدول في الذهب: أوزبكستان ٣٤٪ - السودان ٢٤٪ - كازاخستان ١٧٪).

١- عرف ما تحته خط.

- التطور الشامل لجميع أجزاء النظام الاقتصادي في الدولة باستخدام أسلوب التخطيط والنظم وحصر الموارد الاقتصادية.

٢- حول البيانات في الفقرة السابقة إلى أعمدة بيانية. (درجتان)

40%
30%
20%
10%
0%



كازاخستان ■ السودان ■ أوزبكستان

السؤال الرابع مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما اسم المنظمة التي تحمل هذا الشعار. (درجة واحدة) ص ١٦٣ الماسونية.

٢- عدد الأهداف المعلنة للمنظمة التي تحمل هذا الشعار.

(درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٦٦

- القضاء على جميع الأديان - تكوين جمهوريات عالمية لا دينية تحت حكم اليهود
- نشر الإباحية والفساد والانحلال واستعمال المرأة كوسيلة للسيطرة
- السيطرة على الإعلام
- السيطرة على المنظمات الدولية بترؤسها من قبل أحد الماسونيين
- العمل على السيطرة على رؤساء الدول لضمان تنفيذ أهدافهم.



(ب) قَدِّ العبارات التالية:

١- يدعي بعض الغربيون بأن العلماء المسلمين كانوا مجرد ناقلين لطوم الحضارات السابقة. (درجتان ويكتفى بنقطتين)

ص ٦٣

- إن الدين الإسلامي يحث على العلم والبحث والتدبر ولذلك لم يدخر المسلمون جهداً في البحث عن تراث الأمم السابق في مختلف العلوم، وترجمة هذا التراث من الحضارات اليونانية والفارسية والهندية.
- لم يكتف المسلمون بالترجمة فقط بل قاموا بالبحث في هذا التراث فصححوا وأضافوا له الكثير وألغوا ما يتعارض مع الدين والمنطق والعقل.
- قام المسلمون بنقل هذا التراث لكل أنحاء العالم منقحاً من الخرافات ومضافاً إليه إبداعات العلماء المسلمين.
- حرص المسلمون على الأمانة العلمية فقد نسبوا كل انجاز علمي لصاحبه.
- يعود الفضل للحضارة الإسلامية في اطلاع الأوروبيون في غرب أوروبا على التراث العلمي للحضارة اليونانية كإفلاطون وأرسطو وغيرهم.



- ٢- اقتصر دور المقاومة الكويتية أثناء الاحتلال على المواجهة المسلحة. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٣٤
- مساعدة المواطنين في الحصول على ما يحتاجونه من مواد غذائية ومعيشية وإيصال الأموال.
 - تقديم المعلومات والتقارير عن أوضاع المواطنين داخل الكويت إلى السلطة الشرعية في مدينة الطائف.
 - إيصال المعلومات العسكرية إلى القيادة الكويتية والدولية.
 - رعاية المقيمين الأجانب من دول التحالف الذين كانت سلطات الاحتلال العراقية تلاحقهم.

(ج) أجب عما يأتي:

- ١- أذكر دور دولة الكويت في خدمة الدعوة الإسلامية على مستوى الحكومة. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٩١
- الكويت عضو في منظمة التعاون الإسلامي ورابطة العالم الإسلامي ومنظمة الدعوة الإسلامية في إفريقيا.
 - تقوم الحكومة الكويتية ممثلة في وزارة الأوقاف والمؤسسات الحكومية بتقديم المساعدات المادية.
 - إرسال الدعوة إلى بقاع العالم.
 - بناء المراكز الإسلامية والمساجد والمدارس والمستشفيات في كثير من المناطق الإسلامية.
 - مساعدة الهيئات والجمعيات والمنظمات الإسلامية في جميع أنحاء العالم مادياً وأدبياً.
 - الإشراف على بيت الزكاة والذي يقوم بتغطية حاجات فقراء المسلمين وكفالة الأيتام وغيرها من المشاريع الخيرية.

٢- ما هي السبل لنهوض الأمة الإسلامية. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٧٢

- الالتزام بالدين الإسلامي وترسيخ قيمه الأساسية كالحرية والعدالة وكرامة الإنسان ومبادئه السمحة وسلوكياته في كافة المجالات.
- إصلاح النفس وتقويمها فهو بداية الطريق ولا يأتي إلا بمجاهدة النفس واتباع الأوامر واجتناب النواهي.
- إصلاح المجتمع باتباع نهج الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والبعد عن الخلافات ونشر المودة والرحمة وتعزيز النهج الإسلامي القويم بدون تشدد ولا تفريط والنصح والإرشاد على علم ودراية لا بجهل وتصلف.
- الاهتمام بالتعليم وتنمية الخبرات العملية لإيجاد جيل من المبدعين.
- الانفتاح الواعي والمسئول على حضارات العالم القديمة والحديثة.
- التنسيق بين الهيئات الإسلامية وتوحيد برامجها والتقريب بين المذاهب.
- استخدام الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي للتعريف بالإسلام الحقيقي وإظهار صورته المشرقة.
- البعد عن الخلافات والانشقاقات بين المسلمين ونبذ الفرقة.
- تطبيق النظام الاقتصادي الإسلامي واستغلال الثروات الاقتصادية.

٣- عدد نماذج من الدعم الكويتي للثورة الجزائرية. (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ٢٣١

- تم إنشاء اللجنة الشعبية الكويتية لجمع التبرعات للشعب الجزائري عام ١٩٥٤ م.
- جمعت اللجنة الشعبية للتبرعات في أسبوع الجزائر للتبرع وأرسلته لجبهة التحرير الوطني الجزائرية.
- قامت شركة السينما الكويتية بفرض ٥٠ فلساً على كل تذكرة كتبرع غير مباشر لصالح الثورة الجزائرية.
- استقبلت الكويت المناضلة الجزائرية (جميلة بوحيرد).
- فتحت الكويت مدارسها للطلبة الجزائريين في ثانوية الشويخ.
- خصصت الكويت سنوياً مبلغ ١٠٠ ألف فرنك لصرفه على الطلبة الجزائريين.

