



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية

ثاني عشر الاجتماعيات

- ✓ أسئلة امتحانات
- ✓ إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

2024

2025



www.deenylkw.org



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

مقرر / قضايا إسلامية

للمصف الثاني عشر / المعهد الديني

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

زمن الامتحان : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٥) ورقات



نموذج الإجابة

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

١- تعتبر ممارسة الأنشطة الثقافية وتكوين النقابات حرية : ص ٢٢٠

دينية	اجتماعية	سياسية	اقتصادية
-------	----------	--------	----------

٢- العام الذي تم فيه فتح القسطنطينية بقيادة "محمد الفاتح" : ص ١٥٧

١٤٥٣ م	١٤٦٣ م	١٤٧٣ م	١٤٨٣ م
--------	--------	--------	--------

٣- الدولة التي عقد فيها مؤتمر "الكتاو" عام ١٩١١ م : ص ١٨٢

البحرين	روسيا	الهند	مصر
---------	-------	-------	-----

٤- الدولة الأولى عالمياً في تقديم المساعدات الإنسانية للمكوبين : ص ٢٢٩

السعودية	الكويت	الإمارات	قطر
----------	--------	----------	-----

٥- قائل العبارة التالية (أن الحرية هي الحق في فعل أي شيء تسمح به القوانين) :

فولتير	برنارد لويس	جون لوك	برنارد شو
--------	-------------	---------	-----------

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

م	العبارة	التصويب
١	أعلى درجة في الماسونية لا يصل إليها إلا الرجال القليلون هي الماسونية الكونية.	
٢	يعرف اقليم شينغيانغ سابقاً في الصين باسم <u>ميانمار</u> .	
٣	قامت الثورة البلشفية عام ١٩١٧ م في <u>ألمانيا</u> .	
٤	انضمت دولة الكويت إلى هيئة الأمم المتحدة عام <u>١٩٦١</u> م.	

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

١- أول دار اتخذها العرب قبل الإسلام للتشاور والتباحث في أمور حياتهم تسمى

٢- الكتاب الذي تعتبره الفرقة البهائية وحي من السماء اسمه

٣- الداعية الكويتي الذي ترأس جمعية العون المباشر في إفريقيا اسمه

٤- المدينة التي يوجد فيها مقر منظمة الدعوة الإسلامية في إفريقيا اسمها

٥- العام الذي أصدرت فيه الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

(د) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين:

(٣ درجات لكل نقطة درجة)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	روجيه جارودي ص ١٦٢	() مفكر ظهرت على يده الشيوعية الماركسية
٢	كارل ماركس ص ١٧١	() المنصر الأول وواضع أسس التنصير العالمي
٣	صمويل زويمر ص ١٨٢	() مستشرق أشهر إسلامه عام ١٩٨٢م
		() رئيس إرسالية التنصير في البحرين



كتول التسم اعلى
لمجة تقدر الدفات



السؤال الثاني مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

١ (يكتفى بنقطتين)

١- اهتم مؤسسو الماسونية ببناء تنظيم هيكلي محكم ودقيق وسري .

(يكتفى بنقطتين)

٢- إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية عام ١٩٦١ م .

(ب) فرّق بين كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

المناطق التي يتهدها التنصير في قارة آسيا ص ١٨٨	المناطق التي يتهدها التنصير في قارة إفريقيا ص ١٨٨

(ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

١- دعم الكويت للقضية الفلسطينية. (قبل الاستقلال) (يكتفى بنقطتين)

للسطين عام ١٩٣٧ م.

ب عام ١٩٤٨ م.

(يكتفى بثلاث نقاط)

٢- الحركة الشيوعية. (الأهداف)



مركز التقييم
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع مقالتي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد ما يلي : (٦ درجات لكل نقطة درجة)

١- شروط الانضمام للماسونية . (يكتفى بثلاث نقاط)

٢- أهداف الاستشراق السياسية . (يكتفى بثلاث نقاط)

(ب) عَرِّف المصطلحات التالية : (٣ درجات لكل نقطة درجة)

١- الشيوعية الماركسية	
٢- التبشير في اللغة	
٣- الحرية السياسية	

(ج) أجب عما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

١- ما أهداف التنصير ؟ (يكتفى بنقطتين)

٢- ما إيجابيات العولمة في العالم الإسلامي ؟ ص ٢١٠ (يكتفى بنقطتين)

(انتهت الإجابة)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

مقرر / قضايا إسلامية

للفصل الثاني عشر / المعهد الديني

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

زمن الامتحان : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٥) ورقات



مكتبة
العلم
للتدريس

نموذج الإجابة

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

١- تعتبر ممارسة الأنشطة الثقافية وتكوين النقابات حرية : ص ٢٢٠

دينية	اجتماعية	سياسية	اقتصادية
-------	----------	--------	----------

٢- العام الذي تم فيه فتح القسطنطينية بقيادة "محمد الفاتح" : ص ١٥٧

١٤٥٣ م	١٤٦٣ م	١٤٧٣ م	١٤٨٣ م
--------	--------	--------	--------

٣- الدولة التي عقد فيها مؤتمر "الكناو" عام ١٩١١ م : ص ١٨٢

البحرين	روسيا	الهند	مصر
---------	-------	-------	-----

٤- الدولة الأولى عالمياً في تقديم المساعدات الإنسانية للمكوبين : ص ٢٢٩

السعودية	الكويت	الإمارات	قطر
----------	--------	----------	-----

٥- قائل العبارة التالية (أن الحرية هي الحق في فعل أي شيء تسمح به القوانين) : ص ٢١٩

فولتير	برنارد لويس	جون لوك	برنارد شو
--------	-------------	---------	-----------

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

م	العبارة	التصويب
١	أعلى درجة في الماسونية لا يصل إليها إلا الرجال القليلون هي الماسونية <u>الكونية</u> . ص ١٦٥	الرمزية
٢	يعرف إقليم شينغيانغ سابقاً في الصين باسم <u>ميانمار</u> .	تركستان الشرقية
٣	قامت الثورة البلشفية عام ١٩١٧ م في <u>ألمانيا</u> .	روسيا
٤	انضمت دولة الكويت إلى هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٦١ م.	١٩٦٣ م

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- أول دار اتخذها العرب قبل الإسلام للتشاور والتباحث في أمور حياتهم تسمى دار الندوة . ص ٢١٦
- ٢- الكتاب الذي تعتبره الفرقة البهائية وحي من السماء اسمه الأقدس . ص ١٩٧
- ٣- الداعية الكويتي الذي ترأس جمعية العون المباشر في إفريقيا اسمه عبدالرحمن السميطة . ص ١٩٣
- ٤- المدينة التي يوجد فيها مقر منظمة الدعوة الإسلامية في إفريقيا اسمها الخرطوم . ص ١٩١
- ٥- العام الذي أصدرت فيه الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨ م . ص ٢١٤

(د) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين :
(٣ درجات لكل نقطة درجة)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	روجيه جارودي ص ١٦٢	(٢) مفكر ظهرت على يده الشيوعية الماركسية
٢	كارل ماركس ص ١٧١	() المنصر الأول وواضع أسس التنصير العالمي
٣	صمويل زويمر ص ١٨٢	(١) مستشرق أشهر إسلامه عام ١٩٨٢ م
		(٣) رئيس إرسالية التنصير في البحرين





السؤال الثاني مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- اهتم مؤسسو الماسونية ببناء تنظيم هيكل محكم ودقيق وسري . ص ١٦٤ (يكتفى بنقطتين)
- حتى يمنع الاتصال المباشر بين الأعضاء في القمة والأعضاء القواعد وما بينهما من درجات .
- ضماناً لسرية العمل وإضافة الرهبة على التنظيم .
- إشعار العضو بالرهبة والتضليل وأهمية وخطورة العضو المنتمي للمنظمة .
- ٢- إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية عام ١٩٦١م . ص ٢٣٢ (يكتفى بنقطتين)
- تقديم القروض الميسرة بهدف مساعدة الدول النامية في تمويل مشاريعها الإنمائية .
- تقديم المساعدة لتمويل تكاليف الدراسات الاقتصادية والفنية للمشروعات الإنمائية في الدول النامية .
- تدريب الكوادر الوطنية في الدول النامية .

(ب) فَرِّق بين كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

المناطق التي يتهدها التنصير في قارة آسيا ص ١٨٨	المناطق التي يتهدها التنصير في قارة إفريقيا ص ١٨٨
- منطقة جنوب شرق آسيا: إندونيسيا والملايو وسنغافورة وتايلاند وبورما . - اللاجئين (الفلسطينيين والسيوريون والفلبينيون وغيرهم) .	- شرق إفريقيا: إريتريا وإثيوبيا وكينيا وتنزانيا وموزمبيق . - وسط إفريقيا: أوغندا وجنوب السودان والكنغو ومالاوي . - غرب إفريقيا: نيجيريا وغينيا والسنغال والكاميرون ودول ساحل العاج . (يكتفى بنقطتين)

(ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- دعم الكويت للقضية الفلسطينية. (قبل الاستقلال) ص ٢٣٠ (يكتفى بنقطتين)
- دعم الثورات المختلفة، ثورة عز الدين القسام ١٩٣٥م و١٩٣٦م .
- إرسال الشيخ أحمد الجابر حاكم الكويت آنذاك برقية إلى الحكومة البريطانية ينبه فيها إلى خطورة تقسيم فلسطين عام ١٩٣٧م .
- مشاركة متطوعين من أبناء دولة الكويت في القتال في فلسطين، وجمعت التبرعات في مدرسة المباركية عام ١٩٤٨م .
- صدور مرسوم أميري ١٩٥٧م بمقاطعة المعتدي الصهيوني .
- ٢- الحركة الشيوعية. (الأهداف) ص ١٧٣ (يكتفى بثلاث نقاط)
- السيطرة على العالم من خلال التحكم في وسائل الإنتاج ومواد الخام .
- سيطرة الطبقة العاملة في المجتمع .
- معارضة الملكية الفردية وحرية الرأي .
- نشر الإلحاد والفساد والإباحية .
- القضاء على الأديان الموجودة عدا اليهودية .
- القضاء على الحياة الأسرية وجعل الولاء مقصوراً على السلطة الحاكمة .

السؤال الثالث مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ارسم مخططاً سهماً لمعابر الاستشراق إلى العالم الإسلامي: ص ١٥٩ ٤ درجات

(الرسم درجة + الإجابة ٣ درجات)



(ب) فرق بين كل مما يلي: (٤ درجات لكل نقطة درجة)

مقومات الشورى ص ٢١٦-٢١٧	مقومات الديمقراطية ص ٢١٥-٢١٦
- تقوم الشورى على حقيقة مفادها أن الحكم هو حكم الله المنزل بواسطة الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم. - العلماء هم أهل الحل والعقد وهم على رأس رجال الشورى - صفات أهل الشورى العلم والخبرة والأمانة وتقدير المسؤولية والعقل الراجح والشجاعة في إبداء الرأي . (يكتفى بنقطتين)	- الانتخابات - سيادة القانون - الشفافية (وجود آلية للمحاسبة والمراقبة) - مشاركة المواطنين في عمليات اتخاذ القرار (يكتفى بنقطتين)

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- تبذل الدول الإسلامية جهوداً كثيرة لمواجهة التنصير على مستوى الحكومات. ص ١٩١ (يكتفى بنقطتين)
 - تخصيص ميزانية للحكومات الإسلامية عبر وزارة الأوقاف لتقديم المساعدات للمسلمين في العالم .
 - طباعة القرآن الكريم والكتب الإسلامية وتوزيعها بلغات متعددة .
 - إرسال الدعاة على حساب الحكومات للمناطق الإسلامية .
- ٢- كان للإسلام موقفاً حازماً من البابية والبهائية. ص ١٩٩ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - أصدر الشيخ سليم البشري شيخ الأزهر ١٩١٠م فتوى بكفر البهائيين .
 - أصدرت لجنة الفتوى بالأزهر في الأعوام ١٩٣٩ و ١٩٤٧ و ١٩٦٨م فتاوى بردة معتنقي البهائية .
 - في عام ٢٠٠٣م أصدر مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر فتوى تحرم هذا المذهب وتحذر من خطورته ووجوب محاربته.
 - صدرت الكثير من الفتاوى الإسلامية كفتوى الشيخ ابن باز بتكفير هذه الطائفة وخروجها عن الإسلام .



السؤال الرابع مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد ما يلي : (٦ درجات لكل نقطة درجة)

١- شروط الانضمام للماسونية . ص ١٦٥ (يكتفى بثلاث نقاط)

- يجب أن يكون الرجل قد بلغ سن ٢١ سنة وهذا الشرط قد تحدث فيه استثناءات .

- أن يكون المنتمي مؤمناً بوجود الله - أن يكون حر الإرادة - أن يكون حاملاً للقب جامعي .

- أن يكون المنتمي يتحلّى بأخلاق عالية وذو سمعة حسنة - أن يكون المنتمي يحظى بفهم جيد للماسونية .

٢- أهداف الاستشراق السياسية . ص ١٥٨ (يكتفى بثلاث نقاط)

- السيطرة على الشرق العربي الإسلامي . - التمهيد للسيطرة الاستعمارية على كل البلاد الإسلامية في آسيا وإفريقيا .

- تقسيم العالم الإسلامي وتفتيته لتمكين اليهود من إقامة دولتهم المزعومة .

- محاولة خلق فرقة بين فئات المجتمع الإسلامي وحكامهم .

(ب) عَرِّف المصطلحات التالية : (٣ درجات لكل نقطة درجة)

١- الشيوعية الماركسية	نظام يقوم على الإلحاد وإلغاء الملكية الفردية وحق الناس في الاشتراك في المال والإنتاج وإلغاء مبدأ التوارث . ص ١٧١
٢- التبشير في اللغة	تعنى البشرى وبشره بالأمر واستبشر فرح أي حمل خيراً ساراً . ص ١٨٠
٣- الحرية السياسية	حق المواطن في الإسهام في شؤون الدولة السياسية والاجتماعية والاقتصادية من خلال ممارسة حق التصويت وحق الترشيح في الانتخابات وحرية التعبير والصحافة والاجتماع . ص ٢١٩

(ج) أجب عما يلي : (٤ درجات لكل نقطة درجة)

١- ما أهداف التنصير ؟ ص ١٨٣ (يكتفى بنقطتين)

- تنصير العالم الإسلامي . - منع قيام الوحدة الإسلامية .

- التعاون مع الاستعمار للسيطرة على مقدرات وثروات العالم الإسلامي .

- وقف انتشار الإسلام بين النصارى والأمم الأخرى . - التشكيك في عقيدة المسلمين . - الكسب المادي .

٢- ما إيجابيات العولمة في العالم الإسلامي ؟ ص ٢١٠ (يكتفى بنقطتين)

- سهلت وسائل الاتصال الحديثة .

- قاربت بين التراث الحضاري القديم والإنتاج الحضاري المعاصر مما أدى إلى ابتكار وإنتاج جديد .

- أوجدت أسلوب جديد في الحوار والنقاش بين شعوب العالم بشكل لم يشهد له التاريخ من قبل .

- ألغت الحدود الجغرافية بين دول العالم - ساهمت في توفير العديد من فرص العمل للعديد من الأفراد .

- عززت مبدأ التبادل الاقتصادي والتجاري بين الدول .

(انتهت الإجابة)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر: قضايا إسلامية
للسف الثاني عشر-المعهد الديني
(نموذج إجابة)

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٥)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) - ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

(٤ درجات)



١- الصورة المقابلة تمثل صاحب كتاب رأس المال : ص ١٧١

د- برنارد لويس

ج- كارل ماركس

ب- فريدريك انجلز

أ- لينين

٢- مرحلة من مراحل التنصير كانت الحروب الصليبية شكلاً من أشكالها : ص ١٨١

د- المرحلة الرابعة

ج- المرحلة الثالثة

ب- المرحلة الثانية

أ- المرحلة الأولى

٣- مؤسس فرقة دينية زعم أن الله يبعثه بلان الطاعون لا يدخل دياره فهلك بهذا البلاء : ص ٢٠٢

د- علي محمد الشيرازي

ج- ميرزا حسين علي

ب- ميرزا غلام أحمد

أ- ميرزا ناصر أحمد

٤- العام الذي تم فيه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : ص ٢١٣

د- ١٩٤٨ م

ج- ١٩٤٧ م

ب- ١٩٤٦ م

أ- ١٩٤٥ م

(٤ درجات)

(ب) - اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- المنصّر الأول الذي دعى إلى النصرانية المحرفة اسمه

٢- اللغة البديلة عن اللغة العربية في العقيدة البهائية تسمى

٣- الدولة العربية التي وُضعت تحت الانتداب البريطاني في عام ١٩٢٩ م تسمى

٤- العام الذي صدر فيه مرسوم أميري بمقاطعة المعتدي الصهيوني



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع : السؤال الأول (موضوعي) :

(ج) - صنف العبارات التالية في مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها :

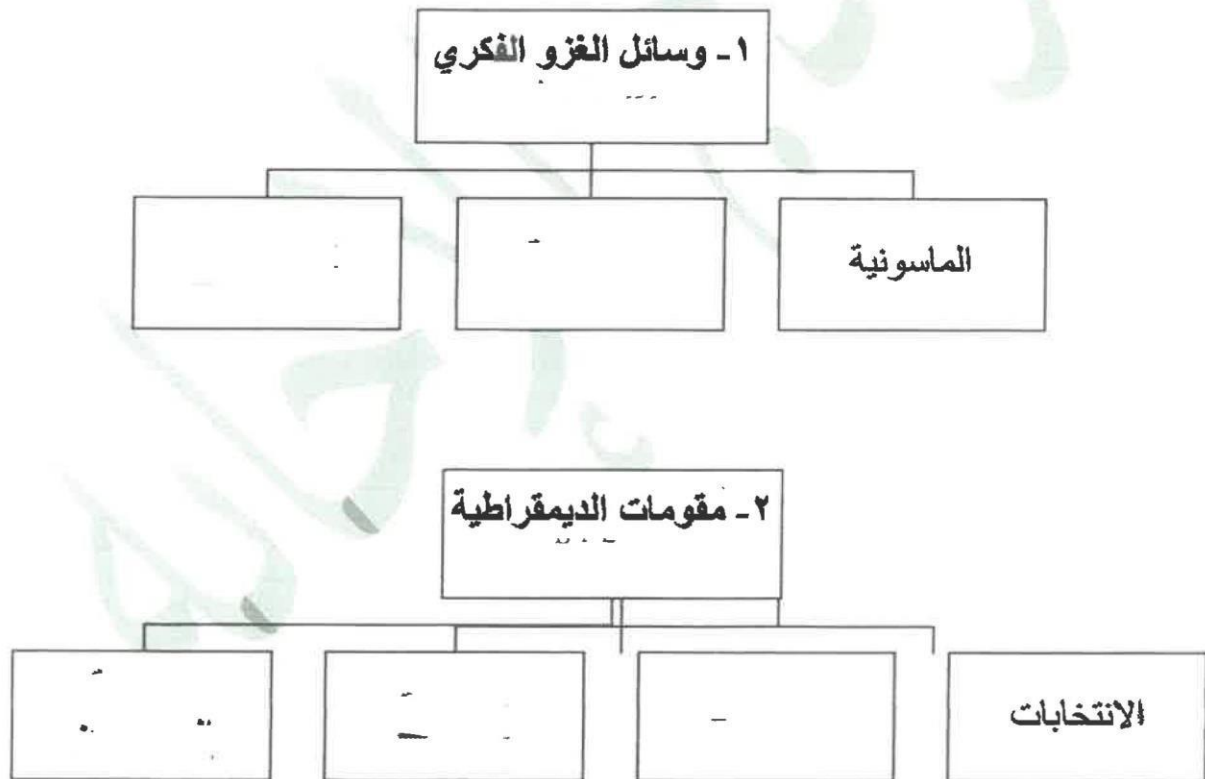
(٥ درجات)

- قيام إسرائيل الكبرى - اسقاط الحكومات الشيوعية - السيطرة على الإعلام
- الدعوة إلى العقم وتحديد النسل لدى المسلمين - القضاء على جميع الأديان

أهداف ماسونية مغلنة ص ١٦٦	أهداف ماسونية غير مغلنة ص ١٦٦

(د) - أكمل المخططات السهمية التالية :

(٤ درجات)



(أ) - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

(۴ درجات)

٣- الحقوق الوضعية :

(۴ درجات)

(ب) - فرق بین الاستشراق من حیث :

[illegible]

١- مبادئ الشيوعية . ص ١٧٣

(۳ درجات) (یکتفی بثلاث نقاط)

٢- مقومات الشورى . ص ٢١٧

(درجتان) (یکتفی بنقطتین)

السؤال الثالث (مقالی) ویتکون من (أ - ب - ج)

(أ) - دلل على صحة العبارات التالية :

١- ركزت الماسونية على الفرد المسلم حتى تحارب الإسلام من خلاله. ص ١٦٧ (٣ درجات) (يكفي بثلاث نقاط)

(۳ درجات) (یکتفی بثلاث نقاط)

٢- علاقة القديانية بالاستعمار. ص ٢٠١

(ب) - قارن بین کل من :

أوجه المقارنة	الباحية	البهانية
المؤسس		
علاقتها بالاستعمار		

(أ) - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

مع انتشار وسائل الإعلام كالمذياع والتلفاز والصحف والمجلات وغيرها ، حدثت تغيرات جذرية على تصورات المواطنين في جميع أنحاء العالم ، ولم يعد بالإمكان عزل الناس بعضهم عن بعض خاصة مع التقدم التكنولوجي وتنوع وسائل وطرق الاتصال الحديثة التي مكنت الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي مثل تويتر والانستغرام والفيس بوك وغيرها.

١- استخرج من الفقرة طرق ووسائل الاتصال الحديثة. ص ٢٢١ (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

٢- اذكر أساليب توظيف التكنولوجيا ووسائل التواصل في خدمة الإسلام. ص ٢٢٢ (٣ درجات) (يكتفي بثلاث نقاط)

(ب) - فند العبارات التالية :

١- للاستشراق أهداف عديدة ليس من بينها الأهداف الدينية. ص ١٥٨ (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

٢- يعترف الإسلام بالشيوعية.

(ج) - علل لما يلي :

١- نجحت الماسونية في تحقيق بعض أهدافها في العالم الإسلامي. (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

٢- الأسلوب الديني من أخطر الأساليب التي يستخدمها المنصرين. (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

(انتهت الأسئلة)





وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر: قضايا إسلامية
للفصل الثاني عشر - المعهد الديني
(نموذج إجابة)

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٥)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٤ درجات)



١- الصورة المقابلة تعقل صاحب كتاب رأس المال : ص ١٧١
أ- لينين ب- فريدريك انجلز ج- كارل ماركس د- برنارد لويس

٢- مرحلة من مراحل التنوير كانت الحروب الصليبية شكلاً من أشكالها : ص ١٨١

أ- المرحلة الأولى ب- المرحلة الثانية ج- المرحلة الثالثة د- المرحلة الرابعة

٣- مؤسس فرقة دينية زعم أن الله يبشره بإن الطاعون لا يدخل دياره فهلك بهذا البلاء : ص ٢٠٢

أ- ميرزا ناصر أحمد ب- ميرزا غلام أحمد ج- ميرزا حسين علي د- علي محمد الشيرازي

٤- العام الذي تم فيه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : ص ٢١٣

أ- ١٩٤٥ م ب- ١٩٤٦ م ج- ١٩٤٧ م د- ١٩٤٨ م

(ب) - اكمل العبارات التالية بما يناسبها: (٤ درجات)

١- المنصر الأول الذي دعى إلى النصرانية المحرفة اسمه بولس المخلص . ص ١٨١

٢- اللغة البديلة عن اللغة العربية في العقيدة البهائية تسمى النورانية . ص ١٩٧

٣- الدولة العربية التي وُضعت تحت الانتداب البريطاني في عام ١٩٢٩ م تسمى فلسطين . ص ٢١٣

٤- العام الذي صدر فيه مرسوم أميري بمقاطعة المعتدي الصهيوني ١٩٥٧ م . ص ٢٣٠



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع : السؤال الأول (موضوعي) :

(ج) - صنف العبارات التالية في مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها : (٥ درجات)

- قيام إسرائيل الكبرى
- اسقاط الحكومات الشيوعية
- السيطرة على الإعلام
- الدعوة إلى العقم وتحديد النسل لدى المسلمين
- القضاء على جميع الأديان

أهداف ماسونية مغلنة ص ١٦٦	أهداف ماسونية مغلنة ص ١٦٦
- قيام إسرائيل الكبرى .	- القضاء على جميع الأديان .
- اسقاط الحكومات الشيوعية .	- السيطرة على الإعلام .
- الدعوة إلى العقم وتحديد النسل لدى المسلمين .	-

(د) - أكمل المخططات السهمية التالية : (٤ درجات)



السؤال الثاني (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(٤ درجات)

(أ) - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١- التنصير اصطلاحاً: الجهود الواسعة التي قام بها كبار القساوسة، وعلماء اللاهوت في أوروبا، لتحويل المسلمين وباقي الديانات الأخرى للدين المسيحي. ص ١٨٠
 - ٢- العولمة : تضاعف الروابط والعلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية بين المجتمعات والدول ليصبح العالم قرية صغيرة ص ٢٠٩
 - ٣- الحقوق الوضعية : مجموعة الحقوق التي ترسمها القوانين المكتوبة والعادات الثابتة ، ومنها : الحقوق الدولية وحقوق الإنسان . ص ٢١٢
 - ٤- الحرية الفكرية : أن يكون الإنسان حراً في تفكيره . ص ٢١٩
- (ب) - فرق بين الاستشراق من حيث :**

(٤ درجات)

الإيجابيات ص ١٦٠	السلبيات ص ١٦٠
- جمع التراث الإسلامي وحفظه من الضياع. - حفظ المستشرقين مخطوطات الحضارة الإسلامية وكنوز الحضارات القديمة في متاحفهم. - ترجمة أصول الكتب الإسلامية والمصادر التاريخية. - تم تأليف الكثير من المعاجم اللغوية والموسوعات العلمية. - لم ينكر بعض المستشرقين فضل الحضارة العربية على الحضارة الأوروبية. - اعتناق الكثير من المستشرقين الإسلام ودراسة الإسلام دراسة صحيحة. - فك رموز وكتابات اسرار الحضارات القديمة مثل الهيروغليفية والمسمارية وحضارات الأخرى. - تم الكشف عن الكثير من المواقع الأثرية من خلال البعثات الاستكشافية التي قامت في بلاد المسلمين. (يكتفى بنقطتين)	- محاربة دراسة الدين الإسلامي. - فرض دراسة الحياة الغربية وتاريخها بدلاً من الحياة الإسلامية. - إحلال اللغات الإنجليزية والفرنسية في المدارس العربية بدلاً من اللغة العربية واعتبارها اللغات الرسمية في معاملات الدولة . - تشويه التاريخ الإسلامي، وخلق انطباع بعدم كفاءة دراسة التاريخ الإسلامي . - بث الخلافات وإحياء الفتنة الطائفية بين فئات المجتمع المسلم وإنشاء الفرق الهدامة الضالة. - إبعاد الإسلام عن مجالات الحياة وفصل الدين عن الدولة وفرض العلمانية. (يكتفى بنقطتين)

(ج) - عدد ما يلي :

١- مبادئ الشيوعية . ص ١٧٣

- الأرض ملك الشعب - تنفي وجود خالق لهذا الكون. - حق الدولة في توجيه عناصر الإنتاج.
- ربط العمل الزراعي بالعمل الصناعي. - إلغاء حق الملكية الفردية وحق التملك والإرث.
- فرض العمل الإجباري على الفرد والمجتمع. - إلغاء الطبقة بين أفراد المجتمع والمساواة بينهم.

٢- مقومات الشورى . ص ٢١٧ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

- تقوم الشورى على حقيقة مفادها أن الحكم هو حكم الله المنزل بواسطة الوحي على رسول الله
- العلماء هم أهل الحل والعقد وهم على رأس رجال الشورى
- صفات أهل الشورى : العلم والخبرة والأمانة وتقدير المسؤولية والعقل الراجح والشجاعة في إبداء الرأي .

السؤال الثالث (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) - دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- ركزت الماسونية على الفرد المسلم حتى تحارب الإسلام من خلاله. ص ١٦٧ (٣ درجات) (يكتفى بثلاث نقاط)
- اضعاف الوازع الديني عند من ينتسب إلى الإسلام - وقوع بعض المسلمين تحت تأثير الشعارات والدعايات الجذابة. - الخروج على الحكام المسلمين بحكم أنهم يمارسون حكماً دكتاتورياً
- إغراء أتباعهم بأن الماسونية امتداد لثقافتهم وشعوبيتهم. - التركيز على أصحاب القرار والنفوذ في البلاد - الاهتمام بالشباب ، واستدراجهم إلى صفوفهم بمختلف المغريات .

٢- علاقة القديانية بالاستعمار . ص ٢٠١ (٣ درجات) (يكتفى بثلاث نقاط)

- شاركوا الجيش الإنجليزي في احتلال العراق في الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م - ١٩١٨م .
- تجسسوا على العثمانيين لصالح إنجلترا في الشام وفي إفريقيا .
- انتقلوا إلى فلسطين بتوجيه من بريطانيا وبشرط قيام الدولة اليهودية منذ ١٩٢٤م
- اتخذوا من مدينة حيفا مركزاً لهم في عام ١٩٢٨م ، ولهم فيها مسجد ومدرسة ومكتبة ومجلة شهرية باسم البشرى.

(ب) - قارن بين كل من :

(٦ درجات)

أوجه المقارنة	البابية	البهائية
المؤسس	- محمد علي الشيرازي ص ١٩٤	- حسين علي النوري المازندراني ص ١٩٦
علاقتها بالاستعمار	- عمل الإنجليز والروس على حماية هذه الطائفة ، ومدها بالأسلحة الخفيفة والثقيلة وفتحت لهم الحكومة الروسية أبواب بلادها ليعيشوا بها بأمان وحرية.	- نجح في تشكيل محافل بهائية في أوروبا، ومكافأة له على نشاطه منحه بريطانيا وسام (فارس الإمبراطورية البريطانية) ، كما كان له علاقات جيدة مع جمعية تركيا الفتاة التي عزلت السلطان عبد الحميد.
	- كشفت التقارير السرية بأن حكومة روسيا القيصرية ساعدت المؤسس لزعامة البابية وادعاء المهدي ومناصرته، وعندما قتل حضر قتل روسيا في اليوم التالي مع مصور، وأخذ رسم الجسد . ص ١٩٥	- كان له علاقات جيدة مع الكنيسة الإنجيلية والمحافل الماسونية، والمنظمات الصهيونية واليهودية.
		- عند وفاة عباس عبد البهاء سار في جنازته الحاكم الإنجليزي الصهيوني لمسيحة القدس وعدد من اليهود. ص ١٩٨

(ج) - من خلال دراستك لموضوع (الثورة الجزائرية) كون فقرة مناسبة من خلال الكلمات التالية:

- (دولة الكويت - الثورة الجزائرية - الشيخ عبدالله السالم الصباح - نوفمبر ١٩٦٢م - الشكر والعرفان - جميلة بو حيرد) ص ٢٣٠ / ٢٣١ (٣ درجات)
- ساندت دولة الكويت الثورة الجزائرية ، اذ أيدها الأمير الراحل الشيخ عبدالله السالم منذ قيامها كما زارت المناضلة الجزائرية بزيارة دولة الكويت عام ١٩٦٢م لتقديم الشكر والعرفان .
- (وما يراه المصحح مناسباً)



السؤال الرابع (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

مع انتشار وسائل الإعلام كالمذياع والتلفاز والصحف والمجلات وغيرها ، حدثت تغيرات جذرية على تصورات المواطنين في جميع أنحاء العالم ، ولم يعد بالإمكان عزل الناس بعضهم عن بعض خاصة مع التقدم التكنولوجي وتنوع وسائل وطرق الاتصال الحديثة التي مكنت الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي مثل تويتر والانستغرام والفيس بوك وغيرها.

١- استخرج من الفقرة طرق ووسائل الاتصال الحديثة. ص ٢٢١ (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

- تويتر
- فيس بوك
- انستغرام

٢- اذكر أساليب توظيف التكنولوجيا ووسائل التواصل في خدمة الإسلام. ص ٢٢٢ (٣ درجات) (يكتفي بثلاث نقاط)

- التواصل الثقافي بين الشباب المسلم وغير المسلم. - تبادل وجهات النظر حول القضايا الاجتماعية.
- تشجيع العمل الخيري والإنساني بالمشاركة مع الحملات الإنسانية ، والحث على العمل التطوعي.
- اختيار الأنشطة الإعلامية الهادفة للمحافظة على المجتمع الإسلامي.

(ب) - فند العبارات التالية :

١- للاستشراق أهداف عديدة ليس من بينها الأهداف الدينية. ص ١٥٨ (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

- محاربة الإسلام وتشويه حقائقه ، وادعائهم أن الإسلام هو الخصم الوحيد للمسيحية .
- تنصير المسلمين والتبشير بالدين المسيحي . - منع المسيحيين من دخول الإسلام .
- محاربة اللغة العربية واستبعاد قدرتها على مسايرة التطور التعليمي . - إفساد أخلاق المسلمين

٢- يعترف الإسلام بالشيوعية. ص ١٧٤ (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

- تكفر بالله وتذكر الأنبياء والأديان وتطبق منهج الإلحاد فتزج فاعلية هذا الوجود إلى المادة والطبيعة وترجع فاعلية حياة الإنسان إلى الاقتصاد وأدوات الإنتاج ، فالشيوعية تحارب الديمقراطية مع تطبيق مبدأ الحزب الواحد أو ما يعرف (بالبلوريته) أي «كتاتورية العمال» .
- تلغي المبادئ الأساسية التي وهبها الله سبحانه وتعالى مثل الحرية والملكية الشخصية والإرث، وتعزيز الروابط الأسرية والعلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع.

(ج) - علل لما يلي :

١- نجحت الماسونية في تحقيق بعض أهدافها في العالم الإسلامي. ص ١٦٩ (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

- بفضل سرعة انتشارهم - سيطرتهم على مراكز القوى في كثير من الدول - التحكم في القرارات السياسية.
- السيطرة على الاقتصاد والإعلام وبفكرهم .

٢- الأسلوب الديني من أخطر الأساليب التي يستخدمها المنصرون. ص ١٨٤ (درجتان) (يكتفي بنقطتين)

- إدخال الشبهات على الدين. - محاولة نشر الأفكار المسيحية ومعتقداتها بين المسلمين بشتى الطرق المباشرة وغير المباشرة . - التشكيك بالعقيدة الإسلامية. - استغلال قلة الوعي بالدين وضعف الإيمان لدى البعض . - التأثير النفسي المتمثل في تشويه الإسلام وتاريخه.

(انتهت الأسئلة)





العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
 زمن الامتحان: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
 مقرر : قضايا إسلامية

وزارة التربية
 التوجيه الفني العام للاجتماعيات

عدد الأوراق : (٥)

للفصل الثاني عشر - المعهد الديني

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: ويتكون من (أ - ب - ج - د) : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الدولة الأولى عالمياً في تقديم المساعدات الإنسانية للمكوبين اسمها
- ٢- القائد الذي تمكن من فتح مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣ م اسمه
- ٣- الارشالية التنصيرية الأولى في منطقة الخليج العربي استقرت في دولة اسمها
- ٤- العام الذي صدر فيه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في منظمة الأمم المتحدة
- ٥- المؤتمرات الداعمة للوضع الإنساني في سوريا التي استضافتها دولة الكويت بلغ عددها

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي: (٤ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- عقدت دولة الكويت اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩ م مع دولة: ص ٢٣٠

فرنسا	ألمانيا	بريطانيا	اسبانيا
-------	---------	----------	---------

- ٢- العام الذي عقد فيه مؤتمر لكانا لمتابعة تنفيذ خطط تنصير المسلمين: ص ١٨٢

١٩١١ م	١٩١٢ م	١٩١٣ م	١٩١٤ م
--------	--------	--------	--------

- ٣- من أهم مؤلفاته كتاب " رأس المال " : ص ١٧١

برنارد لويس	كارل ماركس	أوروبان أوروبانوس	لينين
-------------	------------	-------------------	-------

- ٤- من اشكال الحرية التي تتميز بتكوين النقابات: ص ٢٢٠

الاجتماعية	الاقتصادية	الدينية	الفكرية
------------	------------	---------	---------

تابع: السؤال الأول:

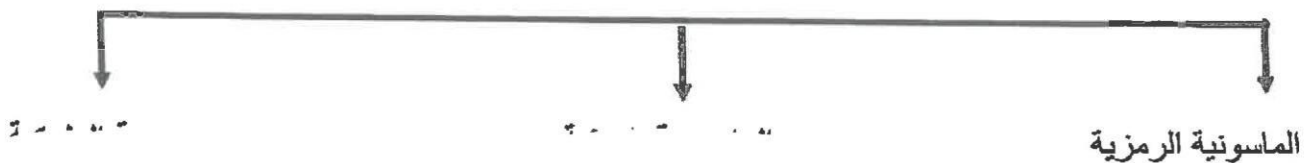
ج) اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات: (٤ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- (نقل الشعوب المسلمة والوثنية إلى الديانة المسيحية .)
- ٢- (فرقة دينية ظهرت في القرن التاسع الميلادي في بلاد فارس على يد علي محمد الشيرازي .)
- ٣- (مجموعة الحقوق التي ترسمها القوانين المكتوبة والعادات الثابتة .)
- ٤- (عبادة الأب والأبن والروح القدس .)

د) أكمل المخططات السهمية التالية: (٤ درجات لكل نقطة درجة)

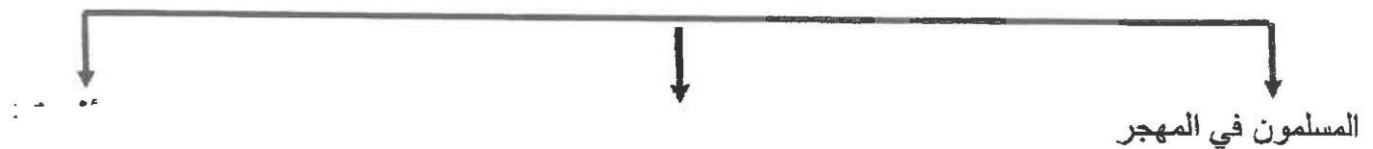
ص ١٦٥

١- أقسام الماسونية



ص ١٨٨

٢- المناطق الإسلامية التي يتهددها التنصير



مركز
التعليم
العلمي
لجنة
تقدير
الدرجات

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثانى: يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) عدد ما يلى : (٦ درجات لكل نقطة درجة)

١- أهداف التنصير. (يكتفى بثلاث نقاط) ص ١٨٣

٢- أساليب تحقيق أهداف الماسونية. (يكتفى بثلاث نقاط) ص ١٦٧



(ب) من خلال دراستك لموضوع (نماذج لنشاط الحملات التنصيرية) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:
(٣ درجات)

(الإرسالية العربية - الخدمات الطبية والصحية ١٨٩٩م - القس صمويل زويمر) ص ١٨٨ - ١٨٩

(ج) ارسم خريطة ذهنية لمعابر الاستشراق: (٣ درجات للإجابة + درجة للرسم = ٤ درجات) ص ١٥٩

السؤال الثالث: يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف: (٤ درجات)

التنصير لغوياً	ص ١٨٠	التنصير اصطلاحاً	ص ١٨٠
الديمقراطية	ص ٢١٥	الشورى	ص ٢١٦

(ب) نفذ المطلوب منك فيما بين الأقواس: (٦ درجات)

١- مستويات الدعم الكويتي للقضية الفلسطينية. (يكتفى بنقطتين) ص ٢٣٠ (قبل الاستقلال)

٢- الصندوق الكويتي للتنمية العربية الاقتصادية . (يكتفى بنقطتين) ص ٢٣٢ (الأهداف)

٣- مواجهة العالم الإسلامي للغزو الفكري. (يكتفى بنقطتين) ص ١٧٥ (الوسائل السياسية)

(ج) علل لما يلي: (٣ درجات)

١- شكلت الديانات السماوية مصدراً مهماً من مصادر حقوق الانسان. ص ٢١١

٢- اختيار دولة الكويت مركزاً للعمل الإنساني عام ٢٠١٤ م. ص ٢٣٤

السؤال الرابع: يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) قارن بين الشخصيات فى الجدول التالى من حيث: (٤ درجات)

		وجه المقارنة
		الفرقة التي أسسها
		كتاب الفرقة

ب) برهن على صحة العبارات التالية: (٥ درجات)



١- وجود مصالح مشتركة بين الاستعمار والتتصير. (يكتفى بنقطتين)

٢- معاناة الأقلية المسلمة (الروهينغيا) في بورما. (يكتفى بثلاث نقاط)

ج) أجب عن الأسئلة التالية: (٤ درجات)

١- ماهي وسائل مواجهة الفرق الدينية التي تعارض أفكارها ومبادئها الدين الإسلامى؟ ص ٢٠٤ (يكتفى بنقطتين)

٢- ما الأهداف المعلنة للحركة الماسونية؟ ص ١٩٦ (يكتفى بنقطتين)



العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
زمن الامتحان: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مقرر : قضايا إسلامية

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

عدد الأوراق : (٥)

للفصل الثاني عشر - المعهد الديني

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: ويتكون من (أ - ب - ج - د) : (٥ درجات لكل نقطة درجة)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الدولة الأولى عالمياً في تقديم المساعدات الإنسانية للمكويين اسمها الكويت. ص ٢٢٩
- ٢- القائد الذي تمكن من فتح مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣ م اسمه محمد الفاتح. ص ١٥٧
- ٣- الارشالية التنصيرية الأولى في منطقة الخليج العربي استقرت في دولة اسمها البحرين. ص ١٨٨
- ٤- العام الذي صدر فيه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في منظمة الأمم المتحدة ١٩٤٨ م ص ٢١٤
- ٥- المؤتمرات الداعمة للوضع الإنساني في سوريا التي استضافتها دولة الكويت بلغ عددها ثلاثة (٣) ص ٢٣٥

ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي: (٤ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- عقدت دولة الكويت اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩ م مع دولة: ص ٢٣٠

فرنسا	ألمانيا	بريطانيا	اسبانيا
-------	---------	----------	---------

- ٢- العام الذي عقد فيه مؤتمر لكانا لمتابعة تنفيذ خطط تنصير المسلمين: ص ١٨٢

١٩١١ م	١٩١٢ م	١٩١٣ م	١٩١٤ م
--------	--------	--------	--------

- ٣- من أهم مؤلفاته كتاب " رأس المال " : ص ١٧١

برنارد لويس	كارل ماركس	أوروبان أوروبانوس	لينين
-------------	------------	-------------------	-------

- ٤- من اشكال الحرية التي تتميز بتكوين النقابات: ص ٢٢٠

الاجتماعية	الاقتصادية	الدينية	الفكرية
------------	------------	---------	---------

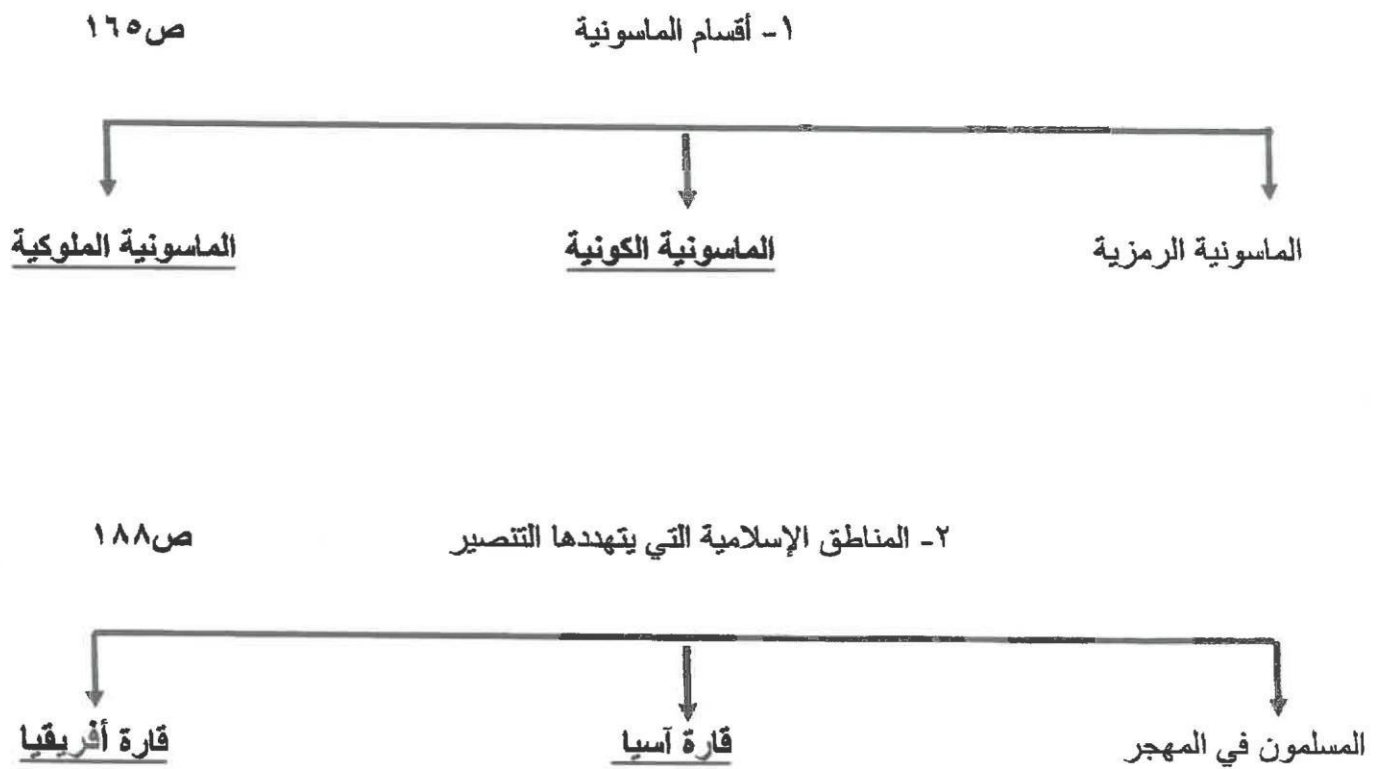


تابع: السؤال الأول:

ج) اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات: (٤ درجات لكل نقطة درجة)

- ١- (التبشير) نقل الشعوب المسلمة والوثنية إلى الديانة المسيحية . ص ١٨٠
- ٢- (البابية) فرقة دينية ظهرت في القرن التاسع الميلادي في بلاد فارس على يد علي محمد الشيرازي. ص ١٩٤
- ٣- (الحقوق الوضعية) مجموعة الحقوق التي ترسمها القوانين المكتوبة والعادات الثابتة . ص ٢١٢
- ٤- (عقيدة التثليث) عبادة الأب والابن والروح القدس. ص ١٨٦

د) أكمل المخططات السهمية التالية: (٤ درجات لكل نقطة درجة)



مركز الأقسام العلمي
لجنة تقرير الدرجات

السؤال الثاني: يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد ما يلي : (٦ درجات لكل نقطة درجة)

١- أهداف التنصير. (يكتفى بثلاث نقاط) ص ١٨٣

- تنصير العالم الإسلامي.
- منع قيام الوحدة الإسلامية.
- الكسب المائي.
- التعاون مع الاستعمار للسيطرة على مقدرات وثروات العالم الإسلامي.
- وقف انتشار الإسلام بين النصارى والأمم الأخرى.
- التشكيك في عقيدة المسلمين.

٢- أساليب تحقيق أهداف الماسونية. (يكتفى بثلاث نقاط) ص ١٦٧



- إضعاف الوازع الديني عند بعض من ينتسب إلى الاسلام.
- وقوع بعض المسلمين تحت تأثير الشعارات والدعايات الجذابة.
- الخروج على الحكام المسلمين بحجة أنهم يمارسون حكماً ديكتاتورياً طاعياً قمعياً.
- إغراء أتباعهم بأن الماسونية امتداد لثقافتهم وشعوبيتهم.
- التركيز على أصحاب النفوذ والقرار في البلاد مثل الأغنياء.
- الاهتمام بالشباب، واستدراجهم إلى صفوفهم بمختلف المغريات.

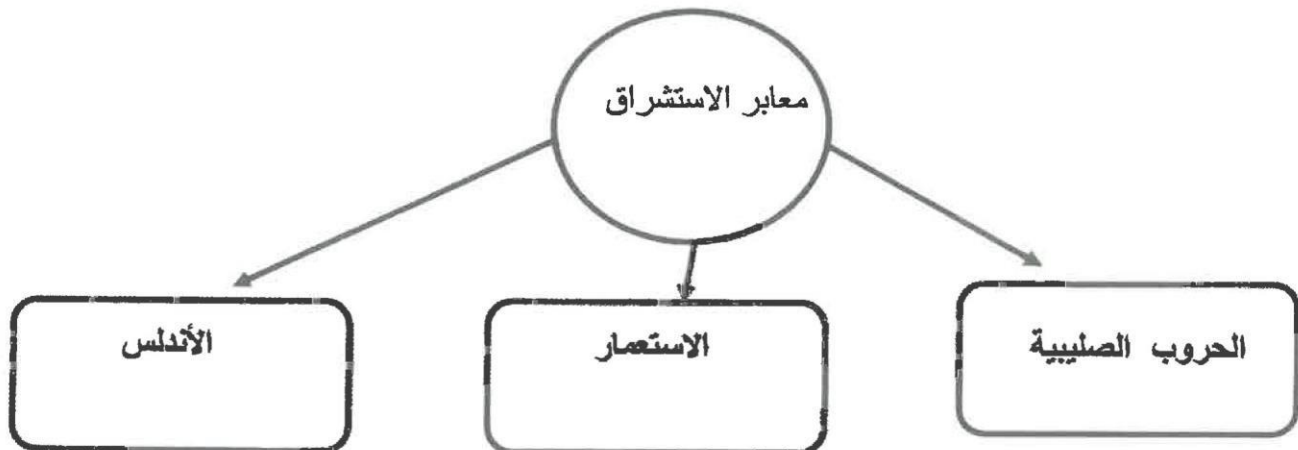
(ب) من خلال دراستك لموضوع (نماذج لنشاط الحملات التنصيرية) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

(٣ درجات)

(الإرسالية العربية - الخدمات الطبية والصحية ١٨٩٩م - القس صمويل زويمر) ص ١٨٨ - ١٨٩

- من أشهر الإرساليات التي نشطت في الخليج وشبه الجزيرة العربية الإرسالية العربية ١٨٩٩م وهي إرسالية أمريكية بروتستانتية وكانت مهمتها الأولى هي التنصير والتعليم وتقديم الخدمات الطبية والصحية وكان الرائد الأول لها القس صمويل زويمر حيث استقرت في البحرين ثم انتشر نشاطها في مسقط والكويت وقطر والعراق. (وما يراه المصحح مناسباً باستخدام الكلمات الثلاث)

(ج) ارسم خريطة ذهنية لمعابر الاستشراق: (٣ درجات للإجابة + درجة للرسم = ٤ درجات) ص ١٥٩



السؤال الثالث: يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف: (٤ درجات)

التنصير لغوياً ص ١٨٠	التنصير اصطلاحاً ص ١٨٠
مشتق من نصره وتنصر أي جعله نصرانيا وهي مشتقة من كلمة الناصرة وكان يطلق على المسيح الناصري والنصرانية اتباع دين المسيح.	الجهود الواسعة التي قام بها كبار القساوسة وعلماء اللاهوت في أوروبا لتحويل المسلمين وباقي الديانات الأخرى للدين المسيحي.
الديمقراطية ص ٢١٥	الشورى ص ٢١٦
كلمة يونانية مؤلفة من لفظين ديموس وتعني الشعب وكراتوس وتعني السيادة وهي شكل من أشكال السلطة يكون الحكم بمقتضاه بيد الشعب.	هو التشاور والاستماع إلى الرأي الآخر ويتم عادة بين الحاكم والمحكومين واستماعه لرأيهم في أمورهم العامة.

(ب) نفذ المطلوب منك فيما بين الأقواس: (٦ درجات)

- ١- مستويات الدعم الكويتي للقضية الفلسطينية. (يكتفى بنقطتين) ص ٢٣٠ (قبل الاستقلال)
 - دعم ثورة عز الدين القسام ١٩٣٥ و ١٩٣٦ م. - جمعت التبرعات في مدرسة المباركية عام ١٩٤٨ م.
 - إرسال الشيخ أحمد الجابر برقية إلى الحكومة البريطانية للتنبيه على خطورة تقسيم فلسطين عام ١٩٣٧ م.
 - مشاركة متطوعين من أبناء دولة الكويت في القتال في فلسطين.
 - صدور مرسوم أميري ١٩٥٧ م بمقاطعة المعتدي الصهيوني.
- ٢- الصندوق الكويتي للتنمية العربية الاقتصادية. (يكتفى بنقطتين) ص ٢٣٢ (الأهداف)
 - تقديم القروض الميسرة بهدف مساعدة الدول النامية في تمويل مشاريعها.
 - تدريب الكوادر الوطنية في الدول النامية.
 - تقديم المساعدة لتمويل التكاليف الدراسات الاقتصادية والفنية للمشروعات الإنمائية.
- ٣- مواجهة العالم الإسلامي للغزو الفكري. (يكتفى بنقطتين) ص ١٧٥ (الوسائل السياسية)
 - تقوية الروابط الإسلامية بين الدول ومحاربة النزعة الفرعية.
 - الدعوة إلى الترابط والتكاتف.
 - عمل مؤتمرات علمية سنوية لا سيما في موسم الحج لمناقشة المشاكل الداخلية والخارجية للدول الإسلامية.

(ج) علل لما يلي: (٣ درجات)

- ١- شكلت الديانات السماوية مصدراً مهماً من مصادر حقوق الانسان. ص ٢١١
 - لأنها المعنية برعاية الانسان وحماية حياته.
 - تحقيق سعادته والحفاظ على كرامته.

- ٢- اختيار دولة الكويت مركزاً للعمل الإنساني عام ٢٠١٤ م. ص ٢٣٤
 - نتيجة للدعم الذي تقدمه دولة الكويت للاجئين والنازحين والمنكوبين منذ استقلالها.



السؤال الرابع: يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) قارن بين الشخصيات في الجدول التالي من حيث: (٤ درجات)

		وجه المقارنة
القاديانية (الاحمدية) ص ١٩٩	البهائية ص ١٩٦	الفرقة التي أسسها
الكتاب المبين ص ٢٠٠	الأقدس ص ١٩٦	كتاب الفرقة

(ب) برهن على صحة العبارات التالية: (٥ درجات)



مستوى القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

١- وجود مصالح مشتركة بين الاستعمار والتنصير. (يكتفى بنقطتين) ص ١٨٦

- قدم المنصرون تفاصيل دقيقة عن أوضاع المنطقة التي يعملون بها للاستعمار.

- وفر الاستعمار الحماية للمنصرين في المناطق التي يمارسون بها نشاطهم.

٢- معاناة الأقلية المسلمة (الروهينغا) في بورما. (يكتفى بثلاث نقاط) ص ٢١٥

- الحد من توافر الرعاية الطبية وسبل العيش والمأوى والتعليم والعمل القسري.

- الحرمان من الجنسية. - فرض قيود بالتنقل. - القيود المفروضة على حرية التعبير والتجمع.

-عدم وجود مصادر رزق وخدمات أساسية. - حظر التجول عليهم والمراقبة الشديدة.

(ج) أجب عن الأسئلة التالية: (٤ درجات)

١- ماهي وسائل مواجهة الفرق الدينية التي تعارض أفكارها ومبادئها الدين الإسلامي؟ ص ٢٠٤ (يكتفى بنقطتين)

- الاهتمام بالتعليم بجميع أنواعه. - تطوير الاعلام بكل أنواعه المقروء والمسموع والمرئي.

- تشجيع المراكز البحثية والجامعات بإقامة الملتقيات والندوات.

- تحصين الشباب وتنويرهم من أخطار هذه الفرق الدينية والتنبيه الى أساليبها.

- الاهتمام بإعداد الدعاة المسلمين ودعمهم مادياً وثقافياً في العالم .

- قيام علماء الامة بعقد مناظرات مع زعماء هذه الفرق ومقارعة آرائهم بالحجج المنطقية.

٢- ما الأهداف المعلنة للحركة الماسونية؟ ص ١٩٦ (يكتفى بنقطتين)

- القضاء على جميع الأديان. - السيطرة على الاعلام. - السيطرة على المنظمات الدولية.

- نشر الإباحية والفساد والانحلال. - العمل على السيطرة على رؤساء الدول لضمان تنفيذ أهدافهم.

- تكوين جمهوريات عالمية لا دينية تحت تحكم اليهود.

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

دور ثاني



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

مقرر قضايا اسلامية

الصف الثاني عشر - المعهد الديني

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٥

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- رئيس إرساليه التنصير في البحرين : ص ١٨٢

أ- بولس المخلص ب- روجيه جارودي

ج- صمويل زويمر

د- كارل ماركس

٢- العام الذي وصلت فيه حكومه بورما الجديده بقيادة الرابطة الوطنية من أجل الديمقراطية إلى السلطة : ص ٢١٤

أ- ٢٠١٥ م

ب- ٢٠١٦ م

ج- ٢٠١٧ م

د- ٢٠١٨ م

٣- عنصر من عناصر الحكم الديمقراطي : ص ٢١٥

أ- الوطن

ب- العدالة

ج- الوحدة

د- الحرية

٤- دولة انتشرت فيها الشيوعية : ص ١٧٢

أ- الهند

ب- الصين

ج- المملكة المتحدة

د- فرنسا

٥- رئيس جمعية العون المباشر في إفريقيا : ص ١٩٣

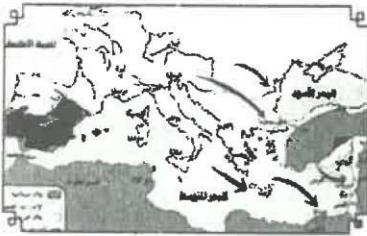
أ- عبدالله النوري

ب- فهد الحسيني

ج- عبدالله العلي

د- عبدالرحمن السميط

(ب) - ضع عنواناً مناسباً للصور والأشكال التالية ما درست :



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول (موضوعي) :
(ج) - أكمل المخطط السهمي التالي :

(٤ درجات)

أنواع الدعم الكويتي للقضايا الإسلامية. ص ٢٣٣

عسكري



(٤ درجات)

(د) - رتب مراحل التنصير حسب الجدول التالي: ص ١٨١.

الحروب الصليبية - دعوته المسيح - النصرانية المحرفة والتبشير بها - الاستشراق في خدمة التنصير

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة

السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) - لاحظ جدول المنح والمساعدات التي يقدمها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية :
ص ٢٣٢ ٥ درجات

المنطقة	القيمة بالمليون دولار
دول وسط آسيا وأوروبا	٢٣
دول غرب افريقيا	١٣
دول وسط وجنوب شرق افريقيا	١٢

- ١ - صاحب فكرة إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية .
(درجة واحدة)
٢- اذكر اثنان من أهداف الصندوق الكويتي للتنمية .
(درجتان - يكتفي بنقطتين)

٣- حول نسب الدول إلى أعمدة بيانية .
(درجتان : نصف درجه للرسم - نصف درجة لكل عمود)

25
20
15
10
5
0

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

(٤ درجات)

(ب) - قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	مؤتمر القاهرة التنصيري ص ١٨٢	مؤتمر لكانا ص ١٨٢
سنه الانعقاد		
الأهداف		

(ج) - علل لما يلي :

- ١- اهتم مؤسسو الماسونية ببناء تنظيم هيكلي محكم ودقيق وسري . ص ١٦٤ . (درجتان - يكتفي بنقطتين)
٢- الأسلوب الديني يعد أخطر الأساليب التي يتبعها المنتصرون . ص ١٨٤ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) - نفذ ما هو مطلوب منك فيما بين القوسين :

١- أهداف الاستشراق . ١٥٨ . (الاقتصادية)

(درجتان - يكتفى بنقطتين)



٢- الانضمام إلى الماسونية . (الشروط) (ثلاث درجات - يكتفى بثلاث نقاط)

(ب) - عدد ما يلي :

١- مقومات الديمقراطية .

(درجتان - يكتفى بنقطتين)

٢- المعابر التي دخل من خلالها الاستشراق الى العالم الإسلامي . ص ١٥٩ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

(ج) - فرق بين كل :

(٤ درجات)

الماسونية ص ١٦٤	الشيوعية الماركسية ص ١٧١
التبشير اصطلاحاً ص ١٨٠	التبشير في اللغة ص ١٨٠

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

التربية



وزارة

(٣ درجات)

التوجيه الفنى العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- حقوق الانسان : ص ٢١١

٢- الاستشراق : ص ١٥٧

٣- الديمقراطية : ص ٢١٥

(ب) - أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما دور دولة الكويت في مسانده القضية الفلسطينية؟ ص ٢٣٠ (٣ درجات - يكتفى بثلاث نقاط)

٢- ما هي سلبيات الاستشراق على المجتمعات الإسلامية ؟ ص ١٦٠ (٣ درجات - يكتفى بثلاث نقاط)

(ج) - ارسم خريطة ذهنية لأساليب حركة التنصير. ص ١٨٤ (درجة للرسم + ٣ درجات)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

مقرر قضايا اسلامية

الصف الثاني عشر - المعهد الديني

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق: ٥

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) - ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- رئيس إرساليه التنصير في البحرين :ص ١٨٢

أ- بولس المخلص ب- روجيه جارودي

ج- صمويل زويمر

د- كارل ماركس

٢- العام الذي وصلت فيه حكومه بورما الجديده بقيادة الرابطة الوطنية من أجل الديمقراطية إلى السلطة :ص ٢١٤

أ- ٢٠١٥ م

ب- ٢٠١٦ م

ج- ٢٠١٧ م

د- ٢٠١٨ م

٣- عنصر من عناصر الحكم الديمقراطي : ص ٢١٥

أ- الوطن ب- العدالة

ج- الوحدة

د- الحرية

٤- دولة انتشرت فيها الشيوعية : ص ١٧٢

ب- الصين

ج- المملكة المتحدة .

د- فرنسا

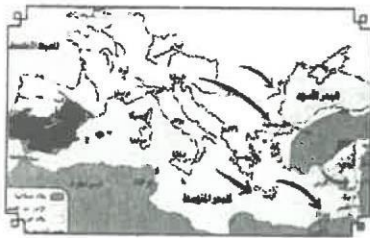
٥- رئيس جمعية العون المباشر في إفريقيا : ص ١٩٣

ب- فهد الحسيني

ج- عبدالله العلي

د- عبدالرحمن السميط

(ب) - ضع عنواناً مناسباً للصور والأشكال التالية مaderست :



خريطة الحروب الصليبية

ص ١٨١

شعار هيئة الأمم المتحدة

ص ٢٢٩

آثار جزيرة فيلكا

ص ١٦١

شعار الماسونية

ص ١٦٣



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول (موضوعي) :

(٤ درجات)

(ج) - أكمل المخطط السهمي التالي :

أنواع الدعم الكويتي للقضايا الإسلامية. ص ٢٣٣

عسكري

مادي

إعلامي

تعليمي

سياسي

(٤ درجات)

(د) - رتب مراحل التنصير حسب الجدول التالي: ص ١٨١.

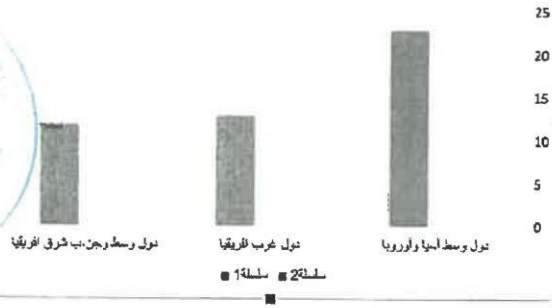
الحروب الصليبية - دعوته المسيح - النصرانية المحرفة والتبشير بها - الاستشراق في خدمة التنصير

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
دعوة المسيح	النصرانية المحرفة والتبشير بها	الحروب الصليبية	الاستشراق في خدمة التنصير

السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) - لاحظ جدول المنح والمساعدات التي يقدمها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية :
ص ٢٣٢ ٥ درجات

المنطقة	القيمة بالمليون دولار
دول وسط آسيا وأوروبا	٢٣
دول غرب افريقيا	١٣
دول وسط وجنوب شرق افريقيا	١٢

- ١ - صاحب فكرة إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية .
الشيخ الراحل جابر الأحمد الصباح .
(درجة واحدة)
- ٢ - اذكر اثنان من أهداف الصندوق الكويتي للتنمية .
(درجتان - يكتفي بنقطتين)
- تقديم القروض الميسرة بهدف مساعدة الدول النامية في تمويل مشاريعها الإنمائية
- تقديم المساعدة لتمويل تكاليف الدراسات الاقتصادية والفنية للمشروعات الإنمائية في الدول النامية .
- تدريب الكوادر الوطنية في الدول النامية .
- ٣ - حول نسب الدول إلى أعمدة بيانية .
(درجتان : نصف درجه للرسم - نصف درجة لكل عامود)



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

(٤ درجات)

(ب) - قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	مؤتمر القاهرة التنصيري ص ١٨٢	مؤتمر لكانو ص ١٨٢
سنه الاتعاقد	١٩٠٦م	١٩١١م
الأهداف	- التفكير في مسألة نشر الانجيل بين المسلمين	- متابعة تنفيذ خطط تنصير المسلمين

(ج) - علل لما يلي :

- ١- اهتم مؤسسو الماسونية ببناء تنظيم هيكلي محكم ودقيق وسري . ص ١٦٤ . (درجتان - يكتفي بنقطتين)
- حتي يمنع الاتصال المباشر بين الأعضاء في القمة والأعضاء القواعد وما بينهما من درجات .
- ضماناً السرية العمل وإضافة صفة الرهبة على التنظيم .
- إشعار العضو بالرهبة والتضليل وأهمية وخطورة العضو المنتمي للمنظمة .
- ٢ - الأسلوب الديني يعد أخطر الأساليب التي يتبعها المنتصرون . ص ١٨٤ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
- التشكيك في العقيدة الإسلامية . - استغلال قلة الوازع بالدين وضعف الإيمان لدى البعض .
- التأثير النفسي المتمثل في تشويه الإسلام وتاريخه .
- غالباً يأخذ صفة السرية بإدخال محاولة نشر للأفكار المسيحية ومعتقداتها بين المسلمين بشتى الطرق المباشرة وغير المباشرة .

السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) - نفذ ما هو مطلوب منك فيما بين القوسين :

(درجتان - يكتفى بنقطتين)

١- أهداف الاستشراق . ١٥٨ . (الاقتصادية)

- خلق سوق عربي إسلامي لترويج بضاعتهم.
- محاربه الصناعات المحلية.
- الاستيلاء على موارد البلاد الإسلامية وشرائها بأقل الأسعار.
- إنشاء شركات تجارية كبرى للسيطرة على تجارة المسلمين واقتصادياتهم.
- رغبة الرحالة في الكسب المادي للارتزاق وتأمين حياتهم ومصدر رزقهم.

٢- الانضمام إلى الماسونية. ص ١٦٥ (الشروط) (ثلاث درجات- يكتفى بثلاث نقاط)

- يجب أن يكون الرجل قد بلغ سن ٢١ سنة وهذا الشرط قد تحدث فيه استثناءات
- أن يكون المنتمي مؤمناً بوجود الله. - أن يكون حر الإرادة.
- أن يكون حاملاً للقب الجامعي. - أن يكون المنتمي يحظى بفهم جيد للماسونية.
- أن يكون المنتمي يتحلى بأخلاق عالية وذو سمعة حسنة.

(ب) - عدد ما يلي:

(درجتان - يكتفى بنقطتين)

١- مقومات الديمقراطية . ص ٢١٦

- الانتخابات - سيادة القانون
- مشاركة المواطنين في عمليات اتخاذ القرار.

٢- المعابر التي دخل من خلالها الاستشراق الى العالم الإسلامي. ص ١٥٩ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- الحروب الصليبية - الاستعمار - الأندلس

(٤ درجات)

(ج) - فرق بين كل:

الماسونية ص ١٦٤	الشيوعية الماركسية ص ١٧١
منظمة يهودية سرية هدامة إرهابية غامضة محكمة التنظيم ، تهدف الى ضمان سيطرة اليهود على العالم وتدعو الى الإلحاد والإباحية والفساد.	نظام يقوم على الإلحاد وإلغاء الملكية الفردية وحق الناس في الاشتراك في المال والإنتاج وإلغاء مبدأ التوارث.
التبشير اصطلاحاً ص ١٨٠	التبشير في اللغة. ص ١٨٠
استخدم المنتصرون بمعنى نقل الشعوب المسلمة والوثنية الى الديانة المسيحية.	تعني البشرى، وبشره بالأمر واستبشر فرح أي حمل خبراً ساراً .

التربية

(٣ درجات)

وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

مجموعة الحقوق والحريات التي يجب ان تتاح للفرد
فرصة التمتع بها بوصفه فردا يعيش في المجتمع.

١- حقوق الانسان : ص ٢١١

حركة فكرية قام بها علماء ورخالون من الغرب ، بقصد
دراسة الحضارة العربية الإسلامية في شتى جوانبها
، ودراسة فكرها ومختلف مذاهبها وعاداتها وتقاليدها
وأدابها ولغتها وفنونها وآثارها.

٢- الاستشراق : ص ١٥٧

كلمة يونانية في أصلها ونشأتها ، وهي مؤلفة من لفظين
(ديموس) تعني الشعب و(كراتوس) وتعني السيادة
، وتلفظ باليونانية (ديموكراتيا) . وهي شكل من أشكال
السلطة يكون الحكم بمقتضاه بيد الشعب.

٣- الديمقراطية : ص ٢١٥

(ب) - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما دور دولة الكويت في مسانده القضية الفلسطينية؟ ص ٢٣٠ (٣ درجات - يكتفي بثلاث نقاط)
- دعم الثورات المختلفة ثورة القسام ١٩٣٥م و١٩٣٦م
- إرسال الشيخ احمد الجابر (١٩٢١م - ١٩٥٠م) حاكم الكويت آنذاك برقية الى الحكومة البريطانية ينبه فيها الى
خطورة تقسيم فلسطين عام ١٩٣٧م
- مشاركة متطوعين من أبناء دولة الكويت في القتال في فلسطين، وجمعت التبرعات في مدرسة المباركية عام
١٩٤٨م
- صدور مرسوم أميري ١٩٥٧م بمقاطعة المعتدي الصهيوني
- كان لدولة الكويت الدور الكبير في استضافة أبناء فلسطين منذ القرن العشرين ، كما كان لدولة الكويت دور
أساسي في مساندة الشعب الفلسطيني في تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية (فتح) في الكويت عام ١٩٦٥م.
- ٢- ما هي سلبيات الاستشراق على المجتمعات الإسلامية ؟ ص ١٦٠ (٣ درجات - يكتفي بثلاث نقاط)
- محاربة دراسة الدين الإسلامي.
- فرض دراسة الحياة الغربية وتاريخها بدلاً عن دراسة الحياة الإسلامية.
- إحلال اللغات الإنجليزية والفرنسية في المدارس العربية بدلاً من العربية واعتبارها اللغات الرسمية في
معاملات الدولة.
- تشويه التاريخ الإسلامي ، وخلق انطباع بعدم كفاءة دراسة التاريخ الإسلامي.
- بث الخلافات وإحياء الفتنة والطائفية بين فئات المجتمع المسلم وإنشاء الفرق الهدامة الضالة.
- إبعاد الإسلام عن مجالات الحياة وفصل الدين عن الدولة وفرض العلمانية.

(ج) - ارسم خريطة ذهنية لأساليب حركة التنصير. ص ١٨٤ (درجة للرسم + ٣ درجات)

