قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

خطط مناهج مادة اللغة العربية

المرحلة المتوسطة

التعليم الديني

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2025/2024م

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2024/ 2025م
		الفصل الدراسي	الثاني
الصف	الخامس ـ التعليم الديني	الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الوحدة الأولى: تسابيح الكون	1-1 3-1	نصر وتأييد ص21	1	* خطوات السير في دروس القراءة للفهم / القراءة الجهرية: (الحصة الأولى): - يناقش المعلم المتعلمين في التمهيد المصاحب للدرس. - يطلب المعلم إلى المتعلمين قراءة العنوان، وطرح الأسئلة المناسبة حوله مستعينًا بالصورة المعروضة للدرس. - يسأل المعلم المتعلمين عن توقعاتهم حول الأحداث التي يمكن أن تكون في النص (السردي) أو حول المعلومات التي يتضمنها النص (المعلوماتي). - يدرب المعلم المتعلمين على مهارات القراءة الجهرية المستهدفة في الدرس من دون إغفال المهارات الأخرى وهي: وضوح الصوت - القراءة المتصلة - الثقة والطلاقة - حسن الوصل والوقف - السرعة المناسبة - القراءة المعبرة والممثلة للمعنى - سلامة الضبط - صحة مخارج الحروف - ضبط أواخر الكلمات ضبطًا صحيحًا - ضبط بنية الكلمة. - يبدأ المعلم بقراءة نموذجية لجزء من النص قراءة جهرية تتحقق فيها شروط النطق وجودة الأداء وتمثيل المعاني، ثم القراءة التراتبية من قبل المتعلمين وفق مستوياتهم بدءًا بالمجيدين. - يحدد المعلم عدد مرات التدريب على القراءة الجهرية بما يضمن تمكن المتعلم من تحقيق المهارات السابقة. - يناقش المعلم المتعلمين شفهيًا حول الجزء المقروء من النص مستعينًا بأسئلة الفهم التي وردت في الكتاب. - يناقش المعلم المتعلمين في الكلمات الصعبة التي قد تعيق الفهم. - يكلف المعلم المتعلمين بنشاط لاصفي وهو التدريب على القراءة الجهرية للنص ويمكن للمتعلم تسجيل قراءته جهرًا والاستماع إليها بهدف تقييم قراءته ذاتيًا. (الحصة الثانية): - يوجه المعلم المتعلمين إلى قراءة النص قراءة صامتة لفهم معناه في زمن يقدره المعل
		3-2 1-2	سورة الليل + المعجم ص23	3	
		1-1-3	قواعد النحو: المفعول المطلق ص27	2	
		2-1-3	الرسم الهجائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية ص29	2	
الثاني	الوحدة الأولى: تسابيح الكون	3-1-3	الرسم الكتابي: خط الرقعة الحروف (ش-س-ف-ق-ن) ص32 الخط العربي: كراسة الكتابة ص 71	1	
		3-3	التعبير الكتابي: كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ص34	2	
		5-2 1-2	علمني أبي+ المعجم ص37	3	
		2-3-2	التذوق الفني: التعبير الأكثر دلالة على المعنى ص42	1	
		1-1-3	قواعد النحو: المفعول المطلق ص43	1	

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2024 /2025م
		الفصل الدراسي	الثاني
الصف	الخامس- التعليم الديني	الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثالث	الوحدة الأولى: تسابيح الكون	1-2-3	الرسم الهجائي: الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية ص44	2	- يناقش المعلم المتعلمين في فهم المقروء بوسائل مختلفة (شفهية – كتابية). - ينوّع المعلم في أنماط أسئلة المناقشة لإكساب المتعلمين مهارات فهم المقروء. - مناقشة الكلمات الغامضة بالأسلوب المناسب، وذلك بما يسهم في تحقيق فهم واستيعاب النص لدى المتعلم ولا يقيَّم فيها المتعلم ما لم تأت ضمن معجم الثروة اللغوية. - يوظف المتعلمون كلمات معجم الثروة اللغوية في جمل مفيدة. - يكتب المتعلمون الجمل في كراساتهم. - يوجه المعلم المتعلمين إلى ضرورة التدريب على قراءة النص في البيت. (الحصة الثالثة): - يوجه المعلم المتعلمين إلى قراءة النص قراءة صامتة لفهم معناه في زمن يقدره المعلم. - يجيب المتعلمون عن أسئلة الكتاب حول النص في الشرح والتدريب، مع ملاحظة أن بعض أسئلة المناقشة يتطلب نقاشها في ضمن المجموعة. - يتدرج المعلم في التدريب وصولًا إلى المهارات العليا في الفهم (الاستنتاج – التوقع – التخيل – التعبير عن مضمون الفقرة المستهدفة بعبارة - تدوين أبرز ما أعجبه من عبارات، شخصيات وأماكن معللًا سبب إعجابه - وغيرها من أنماط الأسئلة التي تصل بالمتعلم إلى فهم النص المقروء واستيعاب أفكاره). - يختم المعلم حصته بأن يطلب إلى المتعلمين صياغة عبارة ترتبط بما تم التدريب عليه من مهارات فهم المقروء. - يسجل المعلم على السبورة نماذج مختارة من صياغة المتعلمين. - يقرأ عدد من المتعلمين ما تم تسجيله على السبورة. - يكتب المتعلمون ما تم تسجيله على السبورة من عبارات. (الحصة الرابعة): - يوجه المعلم المتعلمين إلى قراءة النص قراءة صامتة لفهم معناه في زمن يقدره. - يجيب كل متعلم على حدة عن الجزء الخاص بالممارسة للنشاط
		1-1-3	قواعد النحو: المفعول لأجله ص58	2	
		2-1-3	الرسم الهجائي: الألف اللينة في الأسماء الثلاثية ص60	1	
الرابع	الوحدة الأولى: تسابيح الكون		قراءة حرة	1	
			القراءة الجهرية من خلال نص نثري قيمي	1	
			التطبيق على ما درب عليه في الوحدة	1	
	الوحدة الثانية: قيم تعلينا	1-1-3	قواعد النحو: المفعول لأجله ص74	2	
		2-1-3	الرسم الهجائي: الألف اللينة في الأسماء غير الثلاثية ص75	2	
		3-3	التعبير الكتابي: كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة / الرسالة ص 63/ 79	1	
		3-1-3	الرسم الكتابي: خط الرقعة الحروف (أ-ل-م) ص46 الخط العربي: كراسة الكتابة ص 95	1	
		3-3	التعبير الكتابي: كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ص47	2	

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2024 /2025م
الصف	الخامس ـ التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (ب)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس	الوحدة الثانية: قيم تعلينا	4-1	أجدادنا والبحر ص81	1	وعلى المعلم أن يراعي: - تعزيز مهارات المناقشة والتفاعل الشفهي الفكري بين المتعلمين، بالفصحى الميسرة. -عند مناقشة فهم المقروء كتابيًا يمكن أن تكون الأسئلة من مثل :(إكمال الفراغ – توصيل- اختيار من متعدد...) - إشراك جميع المتعلمين وإعطائهم فرصة القراءة في أثناء الدرس؛ لضمان قياس وتحسين مستويات الجميع - تعزيز مهارات المناقشة والتفاعل الشفهي الفكري بين المتعلمين، بالفصحى الميسرة. - مناقشة الكلمات الغامضة بالأسلوب المناسب، وذلك بما يسهم في تحقيق فهم واستيعاب النص لدى المتعلم ولا يقيَّم فيها المتعلم ما لم تأت ضمن معجم الثروة اللغوية. * خطوات السير في دروس لغتي الجميلة / المهارات اللغوية: - يقدم الدرس في حصتين. - يناقش المعلم المتعلمين في التمهيد المصاحب للدرس. - يقرئ المعلم المتعلمين للأمثلة المعروضة في الكتاب ليتعرف المهارة ويستنتج القاعدة التي تنطلق منها بصورة مبسطة من دون تعقيد حيث يمكن للمتعلمين استنتاجها. - يدرَّب المتعلمون على المهارة من خلال الأمثلة المقدمة في الكتاب. - يمكن للمعلم تقديم تدريبات أخرى للمهارة في أكثر من مستوى لتعزيز التدريب عليها. - يكلف المتعلم بنشاط لاصفي - في المهارة التي تدرب عليها - في نهاية الحصة الأولى من الدرس. وفي حال جاءت الحصتان في نفس اليوم يطلب إلى كل متعلم الإجابة عليه منفردًا في نهاية الحصة الأولى وقبل البدء في الحصة الثانية من الدرس نفسه. - يناقَش المتعلمون في النشاط في بداية الحصة الثانية من الدرس. - يستكمل المعلم مناقشة التدريبات الأخرى وصولًا إلى التطبيق والممارسة.
		3-1-3	الخط العربي: كراسة الكتابة ص 59 الرسم الكتابي الحروف (ج-ح-خ) ص90	1	
		2-1-3	الرسم الهجائي: واو الجماعة ـ الواو الأصلية في الفعل ص88	2	
		5-2 4-2	أروع صداقة + المعجم ص94	3	
		2-3-2	التذوق الفني: التشبيه ص 98	1	
		1-1-3	قواعد النحو: ظرفا الزمان والمكان ص100	2	
السادس	الوحدة الثانية: قيم تعلينا	5-2 4-2	عاشق الدار + المعجم حفظ الأبيات (1-5) ص83	4	
		1-1-3	قواعد النحو: ظرفا الزمان والمكان ص86	2	

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2024 /2025م
الصف	الخامس- التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (ب)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	الوحدة الثانية: قيم تعلينا	2-1-3	الرسم الهجائي: واو الجماعة- الواو الأصلية في الفعل ص101	2	وعلى المعلم أن يراعي: - استيفاء المتعلم في نشاطه اللغوي مطالب البناء الصحيح للجملة وتنميتها وتأليف العبارة بما يقتضيه المعنى. - عدم إهمال الجانب القرائي في هذا المجال. * خطوات تنفيذ دروس الرسم الهجائي / كتابتي صحيحة: - يقدم الدرس في حصتين. - يناقش المعلم المتعلمين في التمهيد المصاحب للدرس. - يقرئ المعلم المتعلمين للأمثلة المعروضة في الكتاب ليتعرف المهارة ويستنتج القاعدة التي تنطلق منها بصورة مبسطة من دون تعقيد حيث يمكن للمتعلمين استنتاجها. - يدرب المتعلمين على المهارة من خلال الأنشطة المقدمة في الكتاب. - يمكن للمعلم تقديم أنشطة أخرى للمهارة في أكثر من مستوى لتعزيز التدريب عليها. - يكلف المتعلم بنشاط لاصفي - في المهارة التي تدرب عليها - في نهاية الحصة الأولى من الدرس. وفي حال جاءت الحصتان في نفس اليوم يطلب إلى كل متعلم الإجابة عليه منفردًا في نهاية الحصة الأولى وقبل البدء في الحصة الثانية من الدرس نفسه. - يناقَش المتعلمون في النشاط في بداية الحصة الثانية من الدرس. - يستكمل المعلم مناقشة الأنشطة الأخرى وصولًا إلى الإملاء. - يقرأ المعلم فقرة الإملاء على المتعلمين. - يملي المعلم فقرة الإملاء جملة جملة. - يعرض المعلم فقرة الإملاء. - يطلب إلى المتعلمين تصويب أخطائهم في المكان المخصص لذلك في الكتاب.
		3-1-3	الرسم الكتابي الحروف (ص-ض-ط-ظ) ص103 الخط العربي: كراسة الكتابة ص 77	1	
		3-3	التعبير الكتابي: كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة / الإعلان ص 91/ 104	2	
			قراءة حرة	1	
			القراءة من خلال نص نثري قيمي	1	
			التطبيق على ما درب عليه في الوحدة	1	
الثامن	الوحدة الثالثة: فكر مميز		الاختبار القصير في الوحدتين 1+ 2	1	
		5-2 6-2	حقيقة الخبر + المعجم ص113	3	
		1-1-3	قواعد النحو: النعت ص117	2	
		2-1-3	الرسم الهجائي: الهمزة المتوسطة على ألف / سطر ص119	2	

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
		الفصل الدراسي	الثاني
الصف	الخامس ـ التعليم الديني	الجزء	الثاني (ب)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع	الوحدة الثالثة: فكر مميز	3-1-3	الرسم الكتابي الحرفان (هـ ـ و) الخط العربي: كراسة الكتابة ص 121	1	ـ خطوات السير في دروس الخط العربي: ـ يناقش المعلم المتعلمين في التمهيد المصاحب للدرس. ـ يحدد المعلم مهارة الخط والأحرف المستهدفة عند التدريب على الرسم الكتابي وتكتب على السبورة. ـ يعرض المعلم أمام المتعلمين الجملة مكتوبة بخط جميل، مع الاستعانة بكراسة الخط العربي. ـ خطوات السير في تنفيذ مشروع الوحدة التعلمية: ـ يعرف المعلم المتعلمين بالمشروع وطريقة عمله. ـ يكلف المعلم المتعلمين قبل وقت كاف بالمشروع. ـ يختار المتعلم واحدًا من المشروعات لتنفيذه وتقديمه
		3-3	التعبير الكتابي: كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة (بطاقة تهنئة) ص122 (بطاقة شكر) ص 135	1	
		2-1-3	الرسم الهجائي: الهمزة المتوسطة على واو/ نبرة ص131	2	
		3-1-3	الرسم الكتابي الحرفان (لـ ـي) ص134 الخط العربي: كراسة الكتابة ص 91	1	
		5-2 4-2	رأي صائب + المعجم ص138	3	
العاشر		2-1-3	الرسم الهجائي: الهمزة المتوسطة بأنواعها ص144	2	
		3-1-3	الرسم الكتابي الحروف (ذ ـ ر ـ ز) ص146 الخط العربي: كراسة الكتابة ص 65	1	
		3-3	التعبير الكتابي: كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ص 147	1	
			القراءة من خلال نص نثري قيمي	1	
			وقفة تطبيقية/ مناقشة المهارات السابقة	1	
			مشروعي: (وطننا مسؤوليتنا ـ هيا نقرأ)	2	
مجموع عدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني (80) حصة دراسية					

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
		الفصل الدراسي	الثاني
الصف	الخامس- التعليم الديني	الجزء	الثاني

معجم الثروة اللغوية

الوحدة التعلمية	الدرس	الترادف	المفرد	الجمع	الضد	التصريف	المعنى السياقي
الأولى	سورة الليل	تجلى أنذر شتى	-	الشقي	الهدى	عمل	شرح
تسابيح الكون	علمني أبي	حاذق عهد شغوف	محاصيل	-	الاعتناء		
الثانية	عاشق الدار	ثرى قاحلة	أركان	صدى	عز	أمن	ضرب
قيم تعلينا	أروع صداقة	التكافل عزم تسهم	-	راحلة	الحقيقة		
الثالثة	حقيقة الخبر	تداول الهلع	عاصفة	-	الإرسال مجهول	علم	قضى
فكر مميز	رأي صائب	يطوق صائب يقاوم	قنوات	-	غزيرة		

ملحوظات:
- تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التصريف تدريبًا وتقييمًا، ويلتزم الأفعال في المعنى السياقي تدريبًا وتقييمًا.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	2024-2025 م
الصف:	السادس- التعليم الديني	الفصل الدراسي:	الثاني
		الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
الأول	معارف وأصدقاء	3-1	الخاتم العجيب	ص34	1	التعبير عن الآراء والأفكار حول نص استمع إليه من خلال حوار
		1-2 4-2	سبعة في ظل الله تعالى / حصيلتي اللغوية	ص35	2	تحديد الغرض الرئيسي وصوغه صياغة سليمة.
		1-5-3	لغتي الجميلة نحوا (1)	ص41	1	الحروف الناسخة وأنواع خبرها
		2-5-3	/ لغتي الجميلة رسما (1)	ص28	1	التاء المربوطة المنونة والتاء المفتوحة.
		1-3	الجيرة والجيران	ص37	1	التخطيط لبناء فقرة بتحديد المحاور.
الثاني	معارف وأصدقاء	1-2 4-2	وصايا وعبر حصيلتي اللغوية	ص49	1	تحديد الغرض الرئيس من كل وصية وصوغه صياغة سليمة
		1-5-3	لغتي الجميلة نحوا (1)		1	تعميق مهارة أنواع خبر الحروف الناسخة.
		9-2 4-2	رحلة بحرية وثقافية حصيلتي اللغوية	ص30	2	تحديد الميول القرائية
		1-3	العمل التطوعي	ص52	1	ترابط الأفكار في فقرة متصلة
		9-2 4-2	مكتبتي المنزلية حصيلتي اللغوية	ص44	1	تحديد ميوله القرائية وأنواع الكتب التي يرغب بقراءتها.
الثالث	معارف وأصدقاء	6-2 4-2	خلق مذموم حصيلتي ا للغوية	ص24	2	تعرف أساليب التعجب والنفي والاستفهام وعلى استخدامها في جمل من إنشائه.
		2-5-3	لغتي الجميلة رسما (خط الرقعة)		1	(تصميم نشاط) كتابة الحروف التي نكتب فوق السطر
			القراءة الجهرية		1	التدريب على مهارات القراءة من خلال نص نثري قيمي من إعداد المعلم.
			القراءة الحرة		1	حصة مكتبية وتسجيل ثمرة القراءة.
			التطبيق الشامل		1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة الأولى

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	2024-2025 م
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	السادس- التعليم الديني	الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	علاقات وأثر	6-2 4-2	حكمة عفوية / حصيلتي اللغوية	ص75	2	تعرف أساليب التعجب والنفي والاستفهام وعلى استخدامها في جمل من إنشائه.
		2-2 4-2	حكايات جدتي حصيلتي اللغوية	ص71	2	تحديد موقع معلومة في النص ترتبط بمجال أو موضوع محدد واختيار معلومة خارجية
		1-5-3	لغتي الجميلة نحوا (2)	ص81	2	النعت المفرد
الخامس	علاقات وأثر	5-2 4-2	البلبل الحزين / حصيلتي اللغوية	ص66	2	استخلاص الفكر الرئيسة والجزئية وتلخيص النص شفهيا.
		3-3	تعبيري مميز	ص69	1	معالجة نص وتنقيحه من الأخطاء
		1-5-3	لغتي الجميلة نحوا (2)		1	تعميق التدريب على النعت المفرد
		1-5-3	لغتي الجميلة رسما (1)	ص63	1	تنوين الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة
		2-5-3	لغتي الجميلة رسما خط الرقعة		1	(تصميم نشاط) كتابة الحروف الكأسية (ص-ق-ن-ي)

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية			العام الدراسي:	2024-2025 م
الصف:	السادس - التعليم الديني			الفصل الدراسي:	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية		الجزء	الثاني (ب)
				عدد الحصص	الملاحظات
السادس	علاقات وأثر	2-2 4-2	رحلة إلى البر / حصيلتي اللغوية ص90	2	تحديد موقع معلومة في النص ترتبط بمجال أو موضوع محدد واختيار معلومة خارجية
		2-3	عطر الأصدقاء ص96	1	حسن الصياغة في فقرة متصلة
		5-2 4-2	إلى والدي / حصيلتي اللغوية ص 85	2	حفظ من 1-5
		7-3	عادة رمضانية ص95	1	استخدام علامات الترقيم الصحيحة وأدوات الربط
السابع	علاقات وأثر		القراءة الجهرية	1	التدريب على مهارات القراءة من خلال نص نثري قيمي من إعداد المعلم.
			القراءة الحرة	1	حصة مكتبية وتسجيل ثمرة القراءة.
			التطبيق الشامل	1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة الثانية
			الاختبار القصير	1	يقيم في مهارات الوحدتين 1+2
	أعمال مميزة	3-2 4-2	إنسانية الرسول ﷺ / حصيلتي اللغوية ص 110	2	تحديد عبارة في النص تدلل على معنى مقدم له ويختار الدليل من خارج النص
الثامن	أعمال مميزة	7-2 4-2	الأب والابن والمسامير / حصيلتي اللغوية ص 103	2	طرح أسئلة لفهم جانب من النص أو لإثراء النص
		8-2	شيء مشترك ص 113 الصديق ص 129	1	بيان أوجه التشابه في المعنى والاختلاف من حيث الألفاظ والأسلوب والخيال.
		1-5-3	لغتي الجميلة نحوا (3) ص119	1	الحال المفردة
		1-5-3	لغتي الجميلة نحوا (3)	1	تعميق الحال (تصميم نشاط)
		6-3	فكرة مميزة ص 127	1	بناء فقرة متصلة

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية		العام الدراسي:	2024-2025 م
الصف:	السادس - التعليم الديني		الفصل الدراسي:	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الجزء: الثاني (ب) الملاحظات
التاسع	أعمال مميزة	3-2 في مدح الرسول ﷺ ص124 4-2 / حصيلتي اللغوية	2	تحديد عبارة في النص تدلل على معنى مقدم له ويختار الدليل من خارج النص
		2-5-3 لغتي الجميلة رسما (3) ص106	1	تنوين التاء بنوعيها
		7-2 أنا جار الكتاب والقراءة ص 117 4-2 / حصيلتي اللغوية	2	طرح أسئلة لفهم جانب من النص أو لإثراء النص
		-- الخط (تصميم نشاط)	1	كتابة الحروف المغلقة (غير المطموسة) في خط الرقعة (الطاء - الفاء القاف الواو)
العاشر	أعمال مميزة	القراءة الجهرية	1	التدريب على مهارات القراءة من خلال نص نثري قيمي من إعداد المعلم.
		القراءة الحرة	1	حصة مكتبية وتسجيل ثمرة القراءة.
		التطبيق الشامل	1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة
		المشروع: فكرة جميلة / مشروع اجتماعي / تجربة فريدة ص134	2	فردي
		تعميق مهارات الوحدات الثلاثة	1	اختبار تجريبي
مجموع عدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني (60) حصة دراسية				

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

كلمات الثروة اللغوية – الصف السادس- التعليم الديني – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي - ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

الوحدة التعلمية	النشاط	الترادف	الضد	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
الأولى (معارف وأصدقاء)	خلق مذموم	القطيعة		الفتن	غرض		-
	سبعة في ظل الله تعالى	فاض	أخفى	-	-		صدق
	رحلة بحرية وثقافية	عباب	الزاهية	-	-	عقد	-
	وصايا وعبر	مختال		الأمور	-		-
	مكتبتي المنزلية	مبتهج	النافعة	-	-		-
الثانية (علاقات وأثر)	حكمة عفوية	عفوية	تجميع	-	الجريدة		-
	إلى والدي	موئل	-	غرائس	-		-
	حكايات جدتي	زكية	-	-	-	رفع	نشد
	البلبل الحزين	تغريد	الهم	قمم	البلبل		-
	رحلة إلى البر	يحصي	-	الوسائد	الصحراء		-
الثالثة (أعمال مميزة)	إنسانية الرسول ﷺ	قوم	-	مواقف	نفس		-
	الأب والابن والمسامير	السياج	الغضب	الثقوب	-		-
	في مدح الرسول ﷺ	الصقيل	-	-	سراج	ضمّ	-
	أنا جار الكتاب والقراءة	ناحية	خيال	-	-		شعر
ملحوظات	- تعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس. - يلتزم المعلم الأسماء في التصريف تدريبًا وتقييمًا، والأفعال في المعنى السياقي تدريبا وتقييما. - يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة. - يطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفتين في جملتين من إنشائه						

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ.أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
الصف	السابع ـ التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الوحدة الأولى رحلات استكشافية	2-5-3	خطي الجميل رسما	1	مراجعة همزتي القطع والوصل
		1-5-3	خطي الجميل نحوا	1	مراجعة الجملة الاسمية والفعلية والاسم المعرب والمبني
		7-1	مكتشف قارة أستراليا ص28	1	تسجيل المعلومات من نص مسموع والتحدث بلغة عربية
		1-2 4-2	طلب العلم ص23 حصيلتي اللغوية	2	استخلاص الغرض الرئيسي
		1-3	الرحالة والجغرافي محمد الإدريسي ص25	1	خصائص النص المعلوماتي وسماته (تحليل نموذج)
الثاني	الوحدة الأولى رحلات استكشافية	2-5-3	خطي الجميل رسما (1) ص39	1	الهمزة المتوسطة على الألف وعلى السطر + التدريب على الكتابة بخط الرقعة.
		5-2 4-2	أنا الكويت ص48 / حصيلتي اللغوية	2	استخلاص الفكر /بيان موضوع النص
		1-2 4-2	رحلة علمية ص42 حصيلتي اللغوية	1	استخلاص الغرض الرئيس
		1-3	قارات وبلاد ص44	1	السمات الفنية لكتابة التقرير(نموذج)
		8-2	السندباد ص54	1	عقد المقارنات والموازنات في المعاني والأفكار والمضمون
الثالث	الوحدة الأولى رحلات استكشافية	2-5-3	خطي الجميل رسما (2) ص55	1	الهمزة المتوسطة على النبرة وعلى الواو +الكتابة بخط الرقعة.
		5-2 4-2	التربية ص29 حصيلتي اللغوية	2	الحفظ من 1-6 استخلاص الفكر /بيان موضوع النص
		8-2	تشنغ هي ص35	1	عقد المقارنات والموازنات
			القراءة الحرة	1	حصة مكتبية وتسجيل ثمرة القراءة
			القراءة الجهرية	1	القراءة من خلال نص نثري قيمي

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ.أنوار خالد الحمدان مديرة إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
الصف	السابع ـ التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	الوحدة الأولى		التطبيق الشامل		1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة
	الوحدة الثانية رحلة عبر الزمن	4-1	رحلة الحج	ص61	1	تدوين الأفكار من نص استمع إليه وتلخيصها.
		1-5-3	خطي الجميل نحوا		1	إعراب الفعل المضارع (الصحيح والمعتل) ـ تصميم نشاط
		9-2	نوخذه من بلادي	ص75	1	اختيار النصوص التي يميل إلى قراءتها مع التعليل
		2-2 4-2	بيت المقدس حصيلتي اللغوية	ص62	2	تحديد موقع معلومة وردت في النص ترتبط بمجال محدد واختيار معلومة خارجية تساعد على الفهم
الخامس	الوحدة الثانية رحلة عبر الزمن	1-5-3	خطي الجميل نحوا (1)	ص70	1	الفعل المضارع والأفعال الخمسة
		1-5-3	خطي الجميل نحوا		1	تعميق مهارة ـ تصميم نشاط
		7-3	الكون وعجائبه	ص76	1	كتابة نص معلوماتي مستفاد من نص قرأه.
		2-5-3	خطي الجميل رسما		1	الهمزة المتطرفة على الألف وعلى السطر ـ تصميم نشاط+ التدريب على الكتابة بخط الرقعة
		2-5-3	خطي الجميل رسما		1	الهمزة المتطرفة على الياء وعلى الواو ـ تصميم نشاط + التدريب على الكتابة بخط الرقعة.
		2-3	رحلة لا تنسى	ص65	1	كتابة تقرير عن رحلة

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
		الفصل الدراسي	الثاني
الصف	السابع ـ التعليم الديني	الجزء	الثاني (ب)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السادس	الوحدة الثانية رحلة عبر الزمن	2-2 4-2	الحظ والعبارات الثلاث ص78 حصيلتي اللغوية	2	تحديد موقع معلومة وردت في النص ترتبط بمجال محدد واختيار معلومة خارجية تساعد على فهمه
		1-5-3	خطي الجميل نحوا	1	النكرة والمعرفة ـ تصميم نشاط
		1-5-3	خطي الجميل نحوا	1	تعميق مهارة النكرة والمعرفة
		9-2	زد رصيدك ص93	1	اختيار النصوص التي يميل لقراءتها مع التعليل
		2-5-3	خطي الجميل رسما (3) ص87	1	تعميق مهارة الهمزة المتطرفة والهمزة المتوسطة + التدريب على الكتابة بخط الرقعة.
السابع	الوحدة الثانية رحلة عبر الزمن		القراءة الجهرية	1	القراءة من خلال نص نثري قيمي
			التطبيق الشامل	1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة
			الاختبار القصير	1	-
	الوحدة الثالثة عالم الفضاء	6-2 4-2	وصف الربيع للبحتري ص114 حصيلتي اللغوية	2	ما توحي به كلمة محددة، استخلاص المشاعر في نص قرأه واقتراح عنوان آخر
		1-5-3	خطي الجميل نحوا	1	الفعل المضارع والأفعال الخمسة

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
الصف	السابع ـ التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (ب)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثامن	الوحدة الثالثة عالم الفضاء	1-3	المحطات الفضائية ص123	1	كتابة نص معلوماتي مستفاد من مصادر متعددة (نقاش /بحث /شرح في مقطع مرئي)
		5-2 4-2	رواد الفضاء ص127 حصيلتي اللغوية	2	استخلاص الفكر الرئيسة والجزئية وبيان موضوع النص
		1-5-3	خطي الجميل نحوا ص136	1	ظرفا الزمان والمكان
		6-2 4-2	كيف ننقذ كوكب الأرض ص134 حصيلتي اللغوية	2	ما تدل عليه كلمة محددة وتحديد الكلمات المفتاحية لظاهرة محددة أو موضوع محدد واقتراح عنوان
التاسع	الوحدة الثالثة عالم الفضاء	2-5-3	خطي الجميل رسما (4) ص117	1	التدريب على الهمزة المتوسطة + الكتابة بخط الرقعة.
		1-3	كواكب مجموعتنا الشمسية ص102	1	كتابة الرسالة
		1-2	الكوكب الأحمر ص121	1	استخلاص الغرض الرئيس
		5-2	مراكب الفضاء بين الأسطورة والخيال ص107	1	التلخيص واستخلاص الفكر
			المشروع	2	فردي
العاشر	الوحدة الثالثة عالم الفضاء	-	القراءة الجهرية	1	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
		-	القراءة الحرة	1	حصة مكتبية وتسجيل ثمرة القراءة
		-	التطبيق الشامل	1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة
		1-5-3	خطي الجميل نحوا	1	تعميق المهارات المقررة
		2-5-3	خطي الجميل رسما	1	تعميق المهارات المقررة
		-	اختبارات تجريبية	1	-
مجموع عدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني (60) حصة دراسية					

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالاناية وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

معجم الثروة اللغوية – للصف السابع – التعليم الديني الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2025/2024م

الوحدة التعلمية	النشاط	الترادف	الضد	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
الأولى رحلات استكشافيّة	طلب العلم	حظ	-	-	الجنة	-	علم
	أنا الكويت	تكسو	-	أوردة	عاصفة	سكن	-
	رحلة علمية	سميك	انقباض	-	طاقم	-	-
	التربية	الفضل	الإهمال	فروع	-	-	-
الثانية رحلة عبر الزمن	بيت المقدس	التصدع	مغطاة	شرائح	-	حكم	-
	الحظ والعبارات الثلاث	دنا القسوة	واجم	أصناف	حكمة	-	وقع
الثالثة عالم الفضاء	وصف الربيع	غسق	بشاشة	-	نسيم	بث	-
	كيف ننقذ كوكب الأرض؟	ارتطام	مختلف	-	-	-	كشف
	رواد الفضاء	مكمن	المجهول	الروّاد	-	-	-

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التصريف تدريبًا وتقييمًا، ويلتزم الأفعال في المعنى السياقي تدريبًا وتقييمًا.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
الصف	الثامن- التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية			عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الوحدة الأولى من عجائب صنع الله في الكون	2-5-3	لغتي الجميلة رسما		1	مراجعة الهمزة المتوسطة بصورها
		4-1	الإنسان والأمانة	ص48	1	التقاط أهم الأفكار فيما استمع إليه وطرح الأسئلة لتوضيح ما غمض عليه
		6-2 4-2	أقبل الصبح حصيلتي اللغوية	ص38	2	حفظ (من البيت 1-6) التعبير الحقيقي/الخيالي، والالفاظ الموحية بالعاطفة وصياغة عبارة من النص بأسلوبي تعجب أو استفهام
		1-5-3	أنواع الجموع	ص29	1	جمع التكسير والمذكر والمؤنث السالمين
		7-3	طبيعتنا الخلابة	ص62	1	الوصف الحسي (الموجودات والمشاهدات)
الثاني	الوحدة الأولى من عجائب صنع الله في الكون	2-2 4-2	خليل الله حصيلتي اللغوية	ص24	2	تحديد موقع معلومة وتصنيفها مثل: تاريخية /علمية/دينية/جغرافية...)
		2-5-3	لغتي الجميلة رسما		1	مراجعة همزة القطع وألف الوصل (تمهيد للمهارة المقررة) + التدريب على الكتابة بخط الرقعة.
		1-3	كتاب وكاتب	ص46	1	كتابة ثلاث فقرات
		6-2 4-2	طلع الفجر حصيلتي اللغوية	ص58	2	التعبير الحقيقي/الخيالي، والالفاظ الموحية بالعاطفة وصياغة عبارة من النص بأسلوبي تعجب أو استفهام
الثالث	الوحدة الأولى من عجائب صنع الله في الكون	1-5-3	أنواع الجموع		1	تعميق مهارة
		2-5-3	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام	ص33	1	المضمومة والمفتوحة والمكسورة+ التدريب على الكتابة بخط الرقعة.
		2-2 4-2	هدهد سليمان حصيلتي اللغوية	ص51	2	تحديد موقع معلومة وتصنيفها مثل: تاريخية /علمية/دينية/جغرافية...)
		1-3	أفتخر بتراثي الشعبي	ص64	1	الوصف الشعوري (للتعبير عن الشعور والانفعال)
			القراءة الجهرية		1	القراءة من خلال نص قيمي من إعداد المعلم

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مديرة إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
الصف	الثامن- التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (أ)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	الوحدة الأولى		التطبيق الشامل		1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة
	الوحدة الثانية إبداعات وابتكارات	5-2 4-2	الملعقة العجيبة ص75 حصيلتي اللغوية		2	التدريب على تحديد موضوع النص، واستخلاص فكرته الرئيسة، وحسن صياغتها، وتلخيص جزء منه.
		1-5-3	الأسماء الخمسة	ص82	1	ما تنطبق عليه الشروط ومالا تنطبق عليه مع التفريق
		1-5-3	الأسماء الخمسة	ص82	1	تعميق مهارة
		4-3	مخترعون أبطال	ص84	1	كتابة نص من ثلاث فقرات مترابطة
الخامس	الوحدة الثانية إبداعات وابتكارات	1-2	الأجهزة اللوحية	ص89	1	صياغة الغرض والتدليل والفئة المستهدفة
		2-5-3	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام		1	تعميق مهارة + التدريب على الكتابة بخط الرقعة.
		3-2 4-2	ابن سينا ص79 حصيلتي اللغوية		2	تحديد العلاقة بين جملتين (سبب/نتيجة/إجمال/تفصيل)
		1-5-3	بناء الفعل المضارع والماضي والأمر		1	تعميق مهارة البناء والإعراب- تصميم نشاط
			القراءة الحرة		1	-

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
		الفصل الدراسي	الثاني
الصف	الثامن- التعليم الديني	الجزء	الثاني (ب)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية		عدد الحصص	الملاحظات
السادس	الوحدة الثانية إبداعات وابتكارات	3-2 4-2	شباب الكويت حصيلتي اللغوية	ص112	2	تحديد العلاقة بين جملتين (سبب/نتيجة/إجمال/تفصيل)
		1-5-3	أنواع الأفعال	ص99	1	من حيث الزمن والإعراب والبناء
		4-3	تطبيقات إلكترونية	ص117	1	وصف حسي وشعوري
		5-2	مفتاح الكون السري حصيلتي اللغوية	ص93	2	استخلاص الفكر والتلخيص وبيان الفائدة
السابع		1-2	الساعة الذكية	ص108	1	صياغة الغرض والتدليل عليه/ وتحديد الفئة المستهدفة
			القراءة الجهرية		1	القراءة من خلال نص قيمي من إعداد المعلم
			التطبيق الشامل		1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة
	الوحدة الثالثة روائع عالمية		الاختبار القصير		1	-
		7-2 4-2	من أساطير الفراعنة حصيلتي اللغوية	ص129	2	التمييز بين الانطباع والرأي
الثامن	الوحدة الثالثة روائع عالمية	2-9-1	لغتي الفصحى	ص125	1	إبداء رأيه في أهمية استخدام اللغة الفصيحة في التحدث
		1-5-3	الضمائر المتصلة	ص134	2	المختصة بالرفع والمشتركة بين النصب والجر والمشتركة بين الرفع والنصب والجر
		10-2 4-2	مركز الشيخ عبد الله السالم حصيلتي اللغوية	ص140	2	اختيار فكرة وإثرائها من مصادر مختلفة واستخلاص قيمة وشعور
		2-5-3	رسم(ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	ص160	1	التغيير الحاصل على ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مديرة إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2025/2024م
الصف	الثامن- التعليم الديني	الفصل الدراسي	الثاني
		الجزء	الثاني (ب)

الأسبوع	المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع	الوحدة الثالثة روائع عالمية	2-3	الزخرفة الإسلامية ص162	1	الجمع بين أنواع الوصف المجرد والحسي والشعوري
		7-2 4-2	الصدق ينجي صاحبه ص152 حصيلتي اللغوية	2	التمييز بين الانطباع والرأي
		10-2	وقفة الحق ص156	1	اختيار فكرة وإثرائها من مصادر مختلفة واستخلاص قيمة وشعور
		2-5-3	رسم(ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	1	تعميق مهارة + التدريب على الكتابة بخط الرقعة
			القراءة الجهرية	1	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
العاشر	الوحدة الثالثة روائع عالمية		القراءة الحرة	1	حصة مكتبية وتسجيل ثمرة القراءة
			التطبيق الشامل	1	التطبيق على ما درب عليه في الوحدة
			المشروع	2	فردي
		1-5-3	خطي الجميل نحوا	1	تعميق المهارات المقررة
		2-5-3	خطي الجميل رسما	1	تعميق المهارات المقررة

مجموع عدد الحصص في الفصل الدراسيّ الثاني (60) حصة دراسيّة

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالانابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مدير إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

معجم الثروة اللغوية – للصف الثامن – التعليم الديني

الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2025/2024م

الوحدة التعليمية	النشاط	الترادف	الضد	المفرد	الجمع	المعنى السياقي	التصريف
الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)	خليل الله	أفل	-	-	-	ظهر	
	أقبل الصبح	تشدو	صعد	السواقي	عطر	-	رعى
	طلع الفجر	العسجدية	الحلو	الغلائل	ثغر	-	-
	هدهد سليمان	عذاب	بعيد	-	نبأ	-	-
الثانية (إبداعات وابتكارات)	الملعقة العجيبة	الحرج	تعب	-	-	-	سلم
	ابن سينا	الفلك	معروف	الفروع	القانون	-	-
	مفتاح الكون السري	وطِئَت	ضئيل	العجائب	حاسوب	-	-
	شباب الكويت	نفيس	-	-	-	سار	-
الثالثة (روائع عالميّة)	من أساطير الفراعنة	هول	-	-	-	برز	شرع
	مركز الشيخ عبد الله السالم الثقافي	صرح	المؤقتة	الوثائق	مبنى	-	-
	الصدق ينجي صاحبه	معاتب	الخوف	-	الحديث	-	-

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التصريف تدريبًا وتقييمًا، ويلتزم الأفعال في المعنى السياقي تدريبًا وتقييمًا.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.

يعتمد من قطاع التعليم الخاص والنوعي	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالاثابة وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالد الحمدان مديرة إدارة تطوير المناهج وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.