



ادارة التعليم الديني



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

ثامن

اللغة العربية

أسئلة امتحانات
إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

2024

2025



www.deenykw.org

امتحان الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2023/2024م
في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) – التعليم الديني

أولاً – الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (26 درجة)

4

السؤال الأول:

في دراسة مفاجئة للعلماء تبيّن أن النمل ينطف نفسمه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أنها لا تجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض. قام العلماء برشن كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات، وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات قبل ظهور أعراض المرض، وبذلك يتتفوق على الإنسان فيأخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض؛ حتى سمى النمل سيد الطهارة.

المعيار (1-2):

- (1) 1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة.
.....
(1) 2- أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض.
.....
(1) 3- أحدد الفئة التي يستهدفها النص السابق.

المعيار (2-2):

- (1) أضع خطأ تحت المعلومة التي ترتبط بـ(تفوق النمل على الإنسان) من بين البدائل الآتية:
– النمل يزيل الفطريات من أجسام جميع النملات.
– النمل ينطف نفسمه وما حوله بطريقة عجيبة.
– النمل يعمل على تطهير المستعمرة من الفطريات.
– النمل يزيل الفطريات قبل ظهور أعراض المرض.

5

السؤال الثاني:

قال الشاعر في وصف الروض:

- 1- روض إذا زرته كأيّاً
- 2- يعيد قلب الخلي مغراً
- 3- إذا بكاه الغمام شفقت
- 4- تلقى لديه الصفا ضرباً

المعيار (3-2):

1- أضع خطأ تحت العبارة التي تُعدَّ (نتيجة) لما قبلها في النص السابق.

- إذا بكاه الغمام شفقت.
- نَفْس عن قلبك الكروبا.
- ولست تلقى له ضرباً.
- تلقى لديه الصفا ضرباً.

المعيار (6-2):

1- أضع خطأ تحت كلمتين موحدين بالفرح والسرور في النص السابق.

- نَفْس، الصفا.
- زرتها، الخلي.

2- بكاه الغمام) أحوال التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.

التعبير الحقيقي:
.....

3- (يعيد قلب الخلي مغراً) أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب استفهام.

9

السؤال الثالث – المعيار (4-2):

1- أملأ كل فراغ فيما يأتي بالكلمة المطلوبة:

أ- (أستمتع وقت الشروق بمنظر أشعة الشمس العسجدية).

.....
- متراودف كلمة (العسجدية):

ب- ضد كلمة (المؤقة):
.....

ج- مفرد كلمة (الوثائق):
.....

د- جمع كلمة (ثغر):
.....

2- أوظف كلمة (ظَهَرَ) بمعنىين مختلفتين في جملتين من إنشائي.

.....
- الجملة الأولى:

.....
- الجملة الثانية:

3- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (سهل) في فراغ كل جملة مما يأتي:

.....
- أحب الطبيعة والتقلل بين الجبال و.....

.....
- كان النبي ﷺ.....

السؤال الرابع:

اهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول ﷺ هي "أقرأ"، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقديرها، فالمجتمع المتعلم هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب؛ لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والابتكارات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان، فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها، ولما ذلك الصعب.

المعيار (5-2):

(1)

1- أحدد موضوع النص السابق.

(1)

2- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة.

(5)

3- أخص النص السابق بأسلوب بي في حدود الثلث متزماً فكرته الرئيسية.

المعيار (7-2):

(1)

- أبدى رأيي في أن العلم يزيد من رفاهية حياة الإنسان.

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة (34 درجة)

السؤال الأول: المعيار (3-5-1)

- (2) 1- أجعل الكلمتين التاليتين جمعاً حسب المطلوب بين قوسين:
..... - خلق: (جمع تكسير) - مسلم: (جمع مذكر سالم)
- (1) 2- أضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بعلامة الضبط الصحيحة:
..... - الكلمة مضبوطة: تم اكتشاف العديد من الأجهزة الحديثة.
- (1) 3- أصوّب الخطأ النحوى فيما تحته خط في الجملة الآتية:
..... إن المبدعون متفائلون لا يستسلمون لل Yas .
- (1) 4- أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة الرفع.
.....
- (2) 5- أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة النصب، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.
..... - الجملة الأولى:
..... - الجملة الثانية:
- (1) 6- (يخلو فوك من الأسنان الصناعية).
..... أعيد صياغة الجملة السابقة لأحوال الكلمة التي تحتها خط إلى حالة الجر.
.....
- (2) 7- لقد توصل للأطباء إلى أدوية تحفّق أعراض مرض السكر.
..... - أصنف الأفعال التي تحتها خط في النص السابق إلى (فعل معرّب أو فعل مبني).
..... - تحفّق: توصل:
- (2) 8- (ابن سينا عالم مسلم يعرفه القاصي والداني، واقتفاء أثره سبيلنا إلى التطور).
..... - اختار المحل الإعرابي للضمير في الكلمتين المخطوط تحتهما في النص السابق.
..... أ- الهاء في كلمة (يعرفه) ضمير متصل في محل: (رفع - نصب - جر)
..... ب- (نا) المتكلمين في كلمة (سبيلنا) ضمير متصل في محل: (رفع - نصب - جر)

7

(5)

السؤال الثاني: المعيار (2- 5 -3)

١- أكتب ما يملئ عليّ:

The image consists of seven horizontal dotted lines of varying lengths, decreasing from left to right. The lines are composed of small dots and are set against a white background.

(2)

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

وَإِذَا كَانَتِ النُّفُوسُ كَبَارًا تَعْبَتُ فِي مَرَادِهَا الْأَجْسَامُ

.....

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (144 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وسلسلتها، وجودة الأسلوب وفصاحته، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول:

(صارت الأجهزة الذكية أحد أساسيات الحياة).

أكتب و صفًا شاملًا لتطبيق إلكتروني مهم، وفوائد العديدة مُنوعًا بين الجمل الاسمية والفعلية.

بـ-الموضوع الثاني:

(قدر الله في الكون تتجلى في بديع صنعه).

أكتب ثلاثة فقرات عن بعض مظاهر قدرة الله في الكون، ومدى إعجاز الخالق في إبداعها، وواجبنا تجاه الله سبحانه وتعالى.

(الموضوع:)

انتهت الأسئلة



امتحان الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2023/2024
في مادة اللغة العربية - (الصف الثامن) - التعليم الديني

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (26 درجة)

٤

السؤال الأول:

في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أنها لا تجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض. قام العلماء برشن كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل، والغريب في كاـنـت تـسـاعـدـ الأـخـرـىـ عـلـىـ التـخـلـصـ مـنـ الـفـطـرـيـاتـ حـتـىـ تـمـ تـطـهـيرـ الـمـسـتـعـمـرـةـ بـشـكـلـ كـامـلـ،ـ وـبـذـلـكـ يـتـفـوـقـ عـلـىـ الإـنـسـانـ فـيـ أـخـذـ الـاحـتـيـاطـاتـ قـبـلـ اـنـتـشـارـ المـرـضـ؛ـ حـتـىـ سـمـيـ النـمـلـ سـيـدـ الطـهـارـةـ.

المعيار (1-2):

- (1) 1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة.
بيان قدرة الله وعجائبه صنعه في الكون - إلقاء الضوء على حياة عالم النمل وغرائبه.
- (1) 2- أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض.
ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أنها لا تجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض.
- (1) 3- أحيد الفنة التي يستهدفها النص السابق.
طلاب العلم - كل متأمل في خلق الله.

المعيار (2-2):

- (1) أضع خطأ تحت المعلومة التي ترتبط بـ(تفوق النمل على الإنسان) من بين البدائل الآتية:
 - النمل يزيل الفطريات من أجسام جميع النملات.
 - النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة.
 - النمل يعمل على تطهير المستعمرة من الفطريات.
 - النمل يزيل الفطريات قبل ظهور أعراض المرض.

5

السؤال الثاني:

قال الشاعر في وصف الروض:

- 1- روض إذا زرته كأبيها
- 2- يعيد قلب الخلي مغراً
- 3- إذا بكاه العمام شقت
- 4- تلقى لديه الصفا ضرباً

المعيار (3-2):

- (1) 1- أضع خطأ تحت العبارة التي تُعد (نتيجة) لما قبلها في النص السابق.
- إذا بكاه العمام شقت.
2- ولست تلقي له ضرباً.
- نفس عن قلب الكروبا.
- تلقي لديه الصفا ضرباً.

المعيار (6-2):

- (2) 1- أضع خطأ تحت كلمتين موحيتين بالراحة والطمأنينة في النص السابق.
- نفس، الصفا.
- زرتها، الخلي. - ينسى، العاشق. - شقت، زهرة.
- (1) 2- (بكاه العمام) أحول التعبيرخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.
- التعبير الحقيقي: ... إذا نزل (انهر) المطر.

- (1) 3- (يعيد قلب الخلي مغراً) أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب استفهام.
..... ما الذي أعاد القلب الخلي مغراً؟

9

السؤال الثالث - المعيار (4-2):

- 1- أملأ كل فراغ فيما يأتي بالكلمة المطلوبة:

- (2) أ- (أستمتع وقت الشروق بمنظر أشعة الشمس العسجدية).
- متراودف كلمة (العسجدية): الذهبية.
ب- ضد كلمة (المؤقة): الدائمة.
ج- مفرد كلمة (الوثائق): الوثيقة.
د- جمع كلمة (تَغُّرٌ): ثغور.
- (1) 2- أوظف كلمة (ظَاهَرٌ) بمعنىين مختلفتين في جملتين من إنشائي.
- الجملة الأولى: تقيل الجمل المناسبة من مثل: ظهرت الحقيقة (تبينت بعد الخفاء).
- الجملة الثانية: - ظهر على الأمر (اطلع) - ظهر على عدوه (غلبه).

- (2) 3- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (سهل) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- أحب الطبيعة والتنقل بين الجبال و السهول
- كان النبي سهل الحلق لين الطبع.

السؤال الرابع:

اهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول ﷺ هي "اقرأ"، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام، إذ يعتبر العلم عماد الدول وسبب في تطورها وتقدمها، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب؛ لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والابتكارات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان، فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس، فولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها، ولما ذلك الصعاب.

المعيار (5-2):

(1)

1- أحدد موضوع النص السابق.

اهتمام الإسلام بالعلم لأهميته للفرد والمجتمع.

(1)

2- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة.

تقبل الفكرة المناسبة لمضمون النص من مثل: للعلم دور عظيم في تطور البشرية وتقدمها.

(5)

3- أخص النص السابق بأسلوبه في حدود الثالث ملتزماً فكرته الرئيسية.

الالتزام فكرة النص (درجتان) - التحرر من أسلوب الكاتب (درجتان) - التزام الكم المطلوب (درجة)

محاور التلخيص: للعلم دور عظيم في تطور البشرية وتقدمها - حيث عليه الإسلام لأهميته للفرد والمجتمع

بالعلم تتوصل الدول إلى حياة صحية وكريمة.

المعيار (7-2):

(1)

- أبدى رأي في أن العلم يزيد من رفاهية حياة الإنسان.

يقبل الرأي المناسب من الطالب من مثل: أوفق لأن العلم يساعد في اختراعات تيسّر حياة الناس.

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة (34 درجة)

السؤال الأول: المعيار (3 - 5 - 1)

- (2) - أجعل الكلمتين التاليتين جمعاً حسب المطلوب بين قوسين:
 خلق: أخلاق..... (جمع تكسير) - مسلم: .. مسلمون - مسلمين .. (جمع مذكر سالم)

(1) - أضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بعلامة الضبط الصحيحة:
 تم اكتشاف العديد من الأجهزة الحديثة. الكلمة مضبوطة: الأجهزة....

(1) - تم اكتشاف الخطأ التحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:
 إن المبدعون متفائلون لا يستسلمون لل Yasas المبدعين

(1) - أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة الرفع.
تُقبل الجملة صحيحة المعنى والمبنى من مثل (أباك عالم جليل) (كان أبوك مبدعاً) (يعتز أبوك بالتراث الشعبي).

5- أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة النصب، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.
 الجملة الأولى: إن أخاك طبيب ماهر.
 الجملة الثانية: أخي طبيب ماهر - الأخ سند لأخيه.

6- (يخلو فوك من الأسنان الصناعية).
 (1) أعيذ صياغة الجملة السابقة لأحوال الكلمة التي تحتها خط إلى حالة الجر.
تُقبل الجملة صحيحة المعنى والمبنى مثل: ليس في فيك أسنان صناعية.

7- - لقد توصل الأطباء إلى أدوية تخفف أعراض مرض السكر.
 (2) اصنف الأفعال التي تحتها خط في النص السابق إلى (فعل معرب أو فعل مبني).
 توصل: فعل مبني ... - تخفف: ... فعل معرب ...

7- (ابن سينا عالم مسلم يعرفه القاصي والداني، واقتفاء أثره سببنا إلى التطور).
 (2) اختار المحل الإعرابي للضمير في الكلمتين المخطوطة تحتهما في النص السابق.
 أ- الهاء في كلمة (يعرفه) ضمير متصل في محل: (رفع - نصب - جر)
 ب- (نا) المتكلمين في كلمة (سببنا) ضمير متصل في محل: (رفع - نصب - جر)

السؤال الثاني: المعيار (3-5-2)

(5)

(5)

- أكتب ما يملئ عليّ:

يُحسم بربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة للمهارة المقررة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(2) - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًّا وضوح الحروف وتناسقها.

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

يراعى عند التصحيح: موضع الحروف من السطر، التناسق بين حجم الحروف في الكلمة، وبين حجم الكلمات في الجملة، المسافة بين الحروف في الكلمة وبين الكلمات في الجملة.

15

السؤال الثالث: المعيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثنى عشر سطراً (144 كلمة) في واحد من الموضوعين مراعياً
وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة
الاستدلال.

الموضوع الأول:

(صارت الأجهزة الذكية أحد أساسيات الحياة).
أكتب وصفاً شاملاً لتطبيق إلكتروني مهم، وفوائده العديدة مُنوِعاً بين الجمل الاسمية والفعلية.

بـ-الموضوع الثاني:

(قدرة الله في الكون تتجلى في بديع صنعه).
أكتب ثلاث فقرات عن بعض مظاهر قدرة الله في الكون، ومدى إعجاز الخالق في إبداعه، وواجبنا
تجاه الله سبحانه وتعالى.

(الموضوع:.....)

يراعى عند التصحيح ما يأتي:

<u>وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها</u>	<u>(8) درجات</u>
<u>جودة الأسلوب والصياغة وسلامة الربط</u>	<u>(3) درجات</u>
<u>استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً</u>	<u>درجتان</u>
<u>جودة الاستدلال</u>	<u>درجتان</u>
<u>بحسم (١٦) درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوه بما لا يتجاوز الدرجتين.</u>	

انتهت الإجابة





إدارة التعليم الديني



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة: (٦٠)
الزمن: (ساعتان ونصف)
امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن (التعليم الديني)
الامتحان في (٦ صفحات)

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م

(٢٦ درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) أقرأ النص القرآني التالي، ثم أجيب:

ترك أمير الكويت الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح ورائه إرثاً عظيماً وإنجازات ستبقى خالدة في التاريخ، فمنذ توليه الحكم قاد سياسة إصلاحية على الصعيد الداخلي ومتزنة على المستوى الخارجي، حيث عرف بحنكته الدبلوماسية في إدارة السياسة الخارجية للبلاد، وعمل على تعزيز الترابط العربي ومد جسور التواصل بين بلاده والمجتمع الدولي، كما قاد الراحل البلاد نحو نهضة اقتصادية شاملة، وأنشئت في عهده مشروعات تنموية ضخمة في مختلف المجالات.

١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة.

٢ - أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض الرئيس للنص.

٣ - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق.

المعيار (٢-٢)

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم، إذ بلغ مستوى (٤٠٠) متر تحت سطح البحر، وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخّرت الكثير من مياهه فصغر حجمه، وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض..

٤ - أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا.

السؤال الثاني: أقرأ النص الشعري التالي في مدح المصطفى، ثم أجيب: (٥ درجات)

بـذا كـل البرايا يـشهـدونـا

١. رـسـول اللـه كـم أـعـلـيـت صـرـحاـ

فـزـالت صـوـلـة المـتـجـبـرـينـا

٢. سـقـةـت الـظـلـمـ فيـالأـوكـارـ سـقـةـاـ

حـكـمـتـ بـدـيـنـ خـيـرـ الـحـاـكـمـيـنـاـ

٣. مـلـأـتـ دـيـارـنـاـ أـمـنـاـ وـعـدـلاـ

بـشـمـسـكـ أـصـبـحـتـ فـلـقاـ مـبـيـنـاـ

٤. فـغـيـرـتـ الـحـيـاـةـ إـذـ الـلـيـالـيـ

١

المعيار (٣-٢): - أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

-نتـيـجـةـ (

- سـبـبـ

-إـجـمـالـ

(تـفـصـيلـ)

المعيار (٦-٢):

٢

١ - أضع خطأ تحت الكلمتين الدالتين على الإعجاب بالنبي ﷺ كما ورد في النص:

(الظلم، المتجرينا) - ديارنا، الحياة - أعليت، حكمت - الأوكر، الليالي)

١

٢ - أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (سحقت الظلم)

١

٣ - أعيد صياغة العبارة التالية (ملأت ديارنا أمناً وعدلاً) بأسلوب استفهام:

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٥): أقرأ النص التالي، ثم أجيب: (تعديل) (٨ درجات)

القمر الصناعي ثمرة من ثمار العلم، ونتيجة عظيمة لجهود العلماء، ولقد سُمي بهذا الاسم لأنّه يشبه القمر الطبيعي في الدوران حول الأرض، وفي الأقمار الصناعية أجهزة علمية ترسل إشارات يدرسها العلماء؛ فيعرفون بها أحوال الفضاء الخارجي وما يسبح فيه من الكواكب، وتزودهم بالمعلومات عن طبقات الأرض وسطحها وما في جوفها من مياه ومعادن، كما تسمح الأقمار الصناعية لخبراء الأرصاد الجوية بتوقع حالة الطقس على نطاق عالمي، مما يتاح لهم تتبع آثار بعض الظواهر كأنفجار البراكين وتطورات الأعاصير.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة.

٤ ٢ - أخص النص السابق بأسلوبٍ مراعياً الأسس الفنية للتلخيص وملزماً فكرته الرئيسية.

المعيار (٧-٢):

١ - أبدي رأيي في ادعاء بعض الناس بأنّ الزلزال الذي وقع في سوريا وتركيا كان من فعل البشر.

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٩): أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب: (درجة واحدة) (غير معمور)

النص الأول: أنا من بدأ بالكتب الصحابا
لم أجده لي وافياً إلا الكتابا
وكساني من حل الفضل ثيابا
ألهو به إن خانني أصحابي
وأفوز منه بحكمة وصواب

النص الثاني: ألم أخلفه جدّني
أوفي صديقي إن حلّوث كتابي
لا مفتي سرّاً إذا أودعته

١ - اختار نصاً أعجبني من بين النصين السابقين، وأعمل سبب اختياري.

(٨ درجات)

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢)

٤

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- تشدو الطيور فوق الأغصان. مرادف كلمة (تشدو):
- هذا الكاتب معروف في الساحة الأدبية. ضد كلمة (معروف):
- قدمت الوثائق المتعلقة بنجاحي. مفرد كلمة (الوثائق):
- وصل إلى القائد نبا عن تقدم العدو. الجمع الصحيح لكلمة (نبأ):

٢

٢ - أوظف الفعل (فتح) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي:

٣

٣ - أضع التصريف المناسب لكلمة (سهل) مما بين القوسين في كل فراغ مما يأتي:

(سهولة - سهل - تسهيل - التساهل)

٤

مع الأخطاء له آثار سلبية. - إن الاختبار ويسير.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

درجة

(١٢ درجة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١

١ - اختار الجمع الصحيح للمفردتين التاليتين مما بين القوسين:

- جمع التكسير لكلمة (نادر) هو: (نورا - نادرون - نادرات)

- جمع المؤنث السالم لكلمة (الروضة) هو: (الرياض - الروضات - الروض)

٢

٢ - أحدد الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

(الأطباء - الأطباء - الأطباء). علاج الأطباء المرضى.

٣

٣ - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

..... المعلمين ماهرون في عملهم. الصواب:

١

٤ - أوظف الكلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون منصوبة.

٢

٥ - أوظف الكلمة (فو) في جملتين، إحداهما من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها.

١

٦ - أحول الاسم (أبوك) في الجملة التالية من حالة الرفع إلى حالة الجر:

حضر أبوك إلى المسجد.

٢

٧ - أصنف الأفعال التالية إلى معرب ومبني في الجدول الآتي:

(درس - يساعدُ - تناولْ - نصوم)

		الفعل المعرب
		الفعل المبني

٨ - أحدد الموضع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمتين المخطوطة تحتهما في العبارة الآتية:

٢

(يُعجِّبُني أنْ تَحترمَ معلمَك).

ضمير جر	ضمير نصب	ضمير رفع

(٧ درجة)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

٥

- أكتب ما يملئ على:

- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

الصديق الحقيقي هو من يمشي تجاهك عندما يمشي الجميع بعيداً عنك

(١٥ درجة)

السؤال الثالث: المعيار (١-٣)

أكتب نصا إنسانيا في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول: (أقامت إدارة المدرسة حفلاً لتكريم الطلبة الفائزين) أكتب تقريراً حول ذلك مراعياً
الأسس الفنية لكتابة التقرير.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
المقتراحات	الأحداث	الزمان والمكان

الموضوع الثاني: (رأس مالك علمك، وعدوك جهلك)
أكتب في ذلك مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستدلال، واستخدام
علامات الترقيم.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
الصفات التي يجب على طالب العلم أن يتحلى بها	اهتمام الإسلام بالعلم	أهمية العلم

(.....)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن (التعليم الدينى) للعام الدراسى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م



ادارة التعليم الديني

الدرجة: (٦٠)

الزمن: (ساعتان ونصف)

الامتحان في (٦ صفحات)

الإجابات النموذجية



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية لصف الثامن (التعليم الديني)

للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

(٢٦ درجة)

أولاً - الكفالية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (١ - ٢) أقرأ النص القرآني التالي، ثم أجيب: (٤ درجات)

ترك أمير الكويت الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح وراءه إرثاً عظيماً وإنجازات ستبقى خالدة في التاريخ، فمنذ توليه الحكم قاد سياسة إصلاحية على الصعيد الداخلي ومتزنة على المستوى الخارجي، حيث عرف بحنكته الدبلوماسية في إدارة السياسة الخارجية للبلاد، وعمل على تعزيز الترابط العربي ومد جسور التواصل بين بلاده والمجتمع الدولي، كما قاد الراحل البلاد نحو نهضة اقتصادية شاملة، وأنشئت في عهده مشروعات تنمية ضخمة في مختلف المجالات.

١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة.

بيان إنجازات الشيخ صباح الأحمد رحمة الله تعالى.....

ال الحديث على الاقتداء بشخصية الشيخ صباح الأحمد رحمة الله

٢ - أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض الرئيس للنص.

قاد سياسة إصلاحية على الصعيد الداخلي ومتزنة على المستوى الخارجي.....

٣ - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق.

رجال السياسة - المتقون - المتعلمون (يكتفى بواحد)

الكونترول

٦/٢٠٢٣

المعيار (٢-٢)

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم، إذ بلغ مستوىه (٤٠٠) متر تحت سطح البحر، وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه فصغر حجمه، وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض..

- السؤال الثاني:** أقرأ النص الشعري التالي في مدح المصطفى، ثم أجيب: (٥ درجات)

١ - أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا.

(البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن - يعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم - بلغ مستوىه ٤٠٠ متر تحت سطح البحر). (يقبل الصواب)

السؤال الثاني: أقرأ النص الشعري التالي في مدح المصطفى، ثم أجيب: (٥ درجات)

١. رسول الله كم أعليت صرحاً
 ٢. سقطت الظلم في الأوكار سحقاً
 ٣. ملأت ديارنا أمناً وعدلاً
 ٤. فغرت الحياة إذ الليلي

- ١ - المعيار (٢-٣): - أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:
- (فَرَّاثٌ صَوْلَةُ الْمَتَجْرِبِينَا) علاقـة التعبير السابق بما قبله في البيت الثاني علاقة:

(تفصيل - اجمال - سبب - نتائج)

معايير (٦-٢):

٤ - أضع خطأ تحت الكلمتين الدالتين على الإعجاب بالنبي ﷺ كما ورد في النص:

(الظلم، المتجرينا - ديارنا، الحياة - أعلیت، حکمت - الأوکار، الليالي)

٢ - حول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (سحقت الظلم)

حكمة بين الناس بالعدل

١ - أعيد صياغة العبارة التالية (ملأت ديارنا أمّاً وعدلاً) بأسلوب استفهام:

..... ماذا ملأ الرسولُ الديار؟

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ١) : أقرأ النص التالي، ثم أجيب: (٨ درجات)

القمر الصناعي ثمرة من ثمار العلم، ونتيجة عظيمة لجهود العلماء، ولقد سُمي بهذا الاسم لأنّه يشبه القمر الطبيعي في الدوران حول الأرض، وفي الأقمار الصناعية أجهزة علمية ترسل إشارات يدرسها العلماء؛ فيعرفون بها أحوال الفضاء الخارجي وما يسبح فيه من الكواكب، وثروتهم بالمعلومات عن طبقات الأرض وسطحها وما في جوفها من مياه ومعادن، كما تسمح الأقمار الصناعية لخبراء الأرصاد الجوية بتوقع حالة الطقس على نطاق عالمي، مما يتّبع لهم تتبع آثار بعض الظواهر كانفجار البراكين وتطورات الأعاصير.

٢ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة.

..... الأقمار الصناعية اختراع مدّهش يساعد في اكتشاف الحياة على الأرض

٤ - أخص النص السابق بأسلوب مراعياً الأسس الفنية للتلخيص وملتزمًا فكرته الرئيسية.

- التزام فكرة النص درجتان

- التحرر من أسلوب الكاتب درجة

- التزام الكم المطلوب درجة

: المعيار (٧-٢)

١ - أبدى رأيي في ادعاء بعض الناس بأنّ الزلزال الذي وقع في سوريا وتركيا كان من فعل البشر. ٢

..... متroxك للطالب

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٩): أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب:

لَمْ أَجِدْ لِي وَافِي إِلَّا الْكِتَابُ

النص الأول: أَنَا مَنْ بَذَلَ بِالْكُتُبِ الصِّحَابَا

وَكُسَانِي مِنْ حَلِّ الْفَضْلِ ثِيَابَا

كُلَّمَا أَخْلَقْتَهُ جَدَنِي

أَهْوَ بِهِ إِنْ خَانَنِي أَصْحَابِي

النص الثاني: أَوْفَى صَدِيقِي إِنْ خَلَوْتُ كِتَابِي

وَأَفْوَرُ مِنْهُ بِحُكْمِ تِوْصِوابِ

لَا مُفْشِيَا سِرَا إِذَا أَوْدَعْتَهُ

١- اختار نصاً أعجبني من بين النصين السابقين، وأعمل سبباً اختياري.

..... متزوك للطالب، ولا تكتمل الدرجة إلا بالتعليق المناسب؟

(٨ درجات)

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢)

٤

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- تشدو الطيور فوق الأغصان. - مرادف كلمة (تشدو): تغنى / تغزو

- هذا الكاتب معروف في الساحة الأدبية. - ضد كلمة (معروف): مجاهول / مغموم

- قدمت الوثائق المتعلقة بنجاحي. - مفرد كلمة (الوثائق): الوثيقة

- وصل إلى القائد نباً عن تقدم العدو. - الجمع الصحيح لكلمة (نبا): نباء

٢

٢- أوظف الفعل (فتح) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي:

..... فتح الرجل حساباً في البنك

..... فتح الرجل البيت لضيفه (تقيل الجملة الصحيحة شريطة اختلاف المعنى)

٣

٣- أضع التصريف المناسب لكلمة (سهل) مما بين القوسين في كل فراغ مما يأتي:

(سهولة - سهل - تسهيل - التساهل)

..... - التساهل مع الأخطاء له آثار سلبية. - إن الاختبار سهل وميسر.

٣٤ درجة

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

(١٢ درجة)

السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣)

- ٢ - اختار الجمجم الصحيح للمفردتين التاليتين مما بين القوسين:
- جمع التكسير لكلمة (نادر) هو: (نوادر - نادرون - نادرات)
 - جمع المؤنث السالم لكلمة (الروضة) هو: (الرياض - الروضات - الروض)
- ١ - أحدد الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:
- عالج الأطباء المرضى.
- ١ - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:
- المعلمين ماهرون في عملهم.
- ١ - أوظف كلمة (آخر) في جملة من إنشائي بحيث تكون منصوبة.
- رأيت أخاك في المسجد.
- ٢ - أوظف كلمة (فو) في جملتين، إحداهما من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها.
- أفواه المسلمين رطبة بذكر الله.
- ٦ - أحول الاسم (أبوك) في الجملة التالية من حالة الرفع إلى حالة الجر:
- سلمت على أبيك في المسجد.
- ٧ - أصنف الأفعال التالية إلى معرب ومبني في الجدول الآتي:
- (درس - يساعد - تناول - نصوم)
- | | | |
|--------------|-------|-------|
| الفعل المعرب | يساعد | تصوم |
| الفعل المبني | رس | تناول |
- ٨ - أحدد الموضع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمتين المخطوطة تحتهما في العبارة الآتية:
- (يعجبني أن تتحترم معلمك).
- ٢

ضمير جر	ضمير نصب	ضمير رفع
<u>إليه</u>	<u>يعجبني</u>	

(٧ درجة)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

6

- أكتب ما يملى على:

1

أ) أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

الصديق الحقيقي هو من يمشي تجاهك عندما يمشي الجميع بعيداً عنك

الالتزام بشروط الكتابة بخط الرقعة

١٥ درجة)

السؤال الثالث: المعيار (١-٣)

أكتب نصا إنسانيا في حدود عشرة أسطر (٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول: (أقامت إدارة المدرسة حفلاً لتكريم الطلبة الفائزين) اكتب تقريراً حول ذلك مراعياً
الأسس الفنية لكتابة التقرير.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الزمان والمكان	الأحداث	المفترضات

الموضوع الثاني: (رأس مالك علمك، وعدوك جهلك)
اكتب في ذلك مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم.

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن (التعليم الدينى) للعام الدراسى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العلم	اهتمام الإسلام بالعلم	الصفات التي يجب على طالب العلم أن يتحلى بها

(.....)

٨ درجات

- وضوح الفكر وترابطها

٣ درجات

- جودة الأسلوب والفصاحة

٢ درجات

- استخدام علامات الترقيم

٢ درجات

- جودة الاستدلال والالتزام بأسس التقرير

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يزيد عن الدرجتين



الإجابات النموذجية

امتحان الفترة الثانية للصف الثامن (التعليم الديني)
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م
الدرجة (٦٠)
الزمن (ساعتان ونصف)
الاختبار في (٦ صفحات)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني للغة العربية

(٢٦ درجة)

السؤال الأول - المعيار (١ - ٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب:

عبد الرحمن السميط طبيب كويتي آثر العمل الإغاثي في أفتر مناطق العالم على الركون لراغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماليه للعمل الخيري والدعوي في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك، وله مشاريع خيرية متنوعة غيرت واقع أهل المناطق التي سافر إليها.

كتب السميط عدة كتب ضمنها عصارة خبرته ومشاهداته الميدانية، منها: "لبيك أفريقيا" و"رسالة إلى ولدي" وقد نال عدداً من الأوسمة والجوائز مكافأة له على جهوده الخيرية، ومن أرفع هذه الجوائز جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام.

١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة.

تسليط الضوء على شخصية كويتية كانت مثالاً في العمل الخيري، والدعوة إلى الاقتداء به.

٢ - أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض الرئيس للنص.

عبد الرحمن السميط طبيب كويتي، آثر العمل الإغاثي في أفتر مناطق العالم (يقبل الصواب)

٣ - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق.

المثقفون ، المتعلمون ، عامة أبناء المجتمع

المعيار (٢-٢) أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

النمل من عجائب قدرة الله في خلقه، فقد أودع الله فيه من الأسرار والعجبات ما يفوق الوصف. ومن هذه العجائب أنه ينطف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة، حيث يفرز حمض النمليك الذي يظهر به مسكنه وطعمه؛ وبذلك لا تصاب مستعمرات النمل بالمرض! وقد قام العلماء برش كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل، فقام النمل - على الفور - بإزالتها، وكانت كل نملة تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات قبل ظهور أعراض المرض، حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل. فهل نتعلم من النمل؟

- اختيار العبارة التي ترتبط بالفكرة الرئيسية للنص السابق مما يأتي:

- النمل من عجائب قدرة الله في خلقه
- النمل ينطف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة
- قام النمل - على الفور - بإزالة الفطريات.
- قام النمل بتطهير المستعمرة بشكل كامل

(٥ درجات)

السؤال الثاني: أقرأ النص الشعري التالي، ثم أجيب:

لاموت لا شك يفينا ويفنيها
لا تركن إلى الدنيا وما فيها

واعمل لدار غدا رضوان خازنها والجار أحمد والرحمن ناشيها

قصورها ذهب والمسك طينتها والزعفران حشيش نابت فيها

والطير تجري على الأغصان عاكفة تسبح الله جهرا في مغانيها

١ المعيار (٢-٣) : أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- علاقة التعبير الذي تحته خط في البيت الأول بما قبله علاقة: (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

المعيار (٢-٦) :

٢ ١ - أضع خطأ تحت الكلمتين الدالتين على (زوال الدنيا) كما ورد في النص:

الذهب والمسك - رضوان وأحمد يفينا ويفنيها - عاكفة وتسبح

٢ ١ - أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (الطير تجري على الأغصان)

تنقل الطير بين الأغصان

٣ ١ - أعيد صياغة العبارة التالية (تسبح الله جهرا في مغانيها) بأسلوب استفهام:

كيف تسبح الطير؟ من تسبح الطير؟

السؤال الثالث - المعيار (٢-٩) أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب: (مثير هقر)

قال الشاعر: أخرجت هذا العقل من ظلماته وهبته النور المبين سبيلا

وفجرت ينبوع البيان محمدا فسقى الحديث وناول التنزيلا

وقال آخر: إن الصلاة على النبي وسيلة فيها النجاة لكل عبد مسلم

صلوا على القمر المنير فإنه نور تبدأ في الغمام المظلم

- أعلل اختيار أحد النصين السابقين

تقبل الإجابة الصحيحة

(درجات ۸)

السؤال الرابع - المعيار (٤-٥): أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

الصلوة عماد الدين، وفرضية رب العالمين، من حافظ عليها كانت له نوراً وبرهاناً ونجاة يوم القيمة، ومن تركها كانت عليه حسرة وخسراً، وهي صلة بين العبد وربه، وعنوان المسلم الطائع، وطريق الوصل للمؤمن الخاشع، لا يحافظ عليها إلا مؤمن، ولا يتهاون بها إلا منافق، فهي أعظم فرضية في الدين، وسبب قبول العمل عند رب العالمين، وكذلك فالصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، فمن أداتها على أصولها فقد فاز بالدنيا والأخرة ، ومن تهاون عن أدائها فقد خسر الدنيا والأخرة ، فحافظ على صلاتك يا بني؛ فهي سبيل نجاتك.

(۲)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة.

.....تقبل الإجابة الصحيحة.....

(८)

٢- **الخص النص السابق بأسلوب بي، مراعياً الأسس الفنية للتلخيص في حدود الثلث.**

النظام فكرة النص **برجتان**

التحرر من أسلوب الكاتب ببرقة واحدة

النظام الكم المطلوب

(4)

المعيار (٧-٢) -

أيده، وأمه، في الفكرة التي تضمنها النص السابق: (الصلوة سبيل الفلاح في الدنيا والآخرة)

أهـافـةـ، وـأـرـجـيـ، أـنـ الصـلـاـةـ تـتـجـيـ، صـاحـبـهاـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ

(درجات ۸)

السؤال الخامس - المعيار (٤-٢):

١- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(1)

أ - محمد نبي اصطفاه الله من خلقه مترافق كلمة (اصطفاه) :

(أعطاء - اختاره - رعاه - علمه)

- ٢ - أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

(١) د - جمع كلمة (منهل): (نهل - منهايل - نهالت - أنهال)

(١) ج - مفرد كلمة (أسراب): (سراب - سيرب - مسرب - سارب)

(١) ب - (المروءة والشجاعة من صفات العرب) ضد كلمة (شجاعة): (الكتب - الغدر - جبن - شرف)

(١) (١) (١)

- فتح الطالب الباب -

فتح الله الخير على المؤمنين

- (٢) ٣ - اختار التصريف المناسب لكلمة (صنع) لملء الفراغ في كل جملة مما يأتي :

(مصنع - الصناعة - صانع - مصنوعة)

- التجارة و الصناعة عmad تقدم البلاد وازدهارها.

- صانع ماهر في عمله. هذا

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار : (١-٥-٣)

- (١) ٣- أصوب الخطأ النحوي المخطوطة تحته في الجملة الآتية:
كرمت المدرسة الطالبات المتفوقات . - التصويب: الطالبات
- (١) ٤- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماء مرفوعاً من الأسماء الخمسة.
أبوك نو خلق كريم .. وينبئ الصحيح من العمل
- (٢) ٥- وظف كلمة (أخ) في جملتين تكون في الأولى من الأسماء الخمسة وفي الثانية ليست منها:
- أبوك نو فضل وعلم لأبي له حق علىي
- (١) ٦- أعيد صياغة الجملة الآتية، جاعلاً الاسم المخطوطة تحته منصوباً.
(إن حمك رجل صالح.) (حموك رجل صالح)
- (٢) ٧- اختار الفعل المعرّب من الأفعال الآتية:
الفعل المعرّب هو: (درسوا - درسنا - ندرس - ادرسوا)
- (٢) ٨- أحدد الموضع الإعرابي للضمير في الكلمة (صلوا) من بين الخيارات الآتية:
(في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول به - في محل جر مضاف إليه - كل ما سبق)
- (٥) (سبع درجات)
السؤال الثاني: المعيار : (٣-٥-٢)
- ١- (أكتب ما يملئ على)

تحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي ، ونصف درجة عن المهارة المقررة

- (٢) ٢- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة، مراعياً تناسق الحروف:

عجب الدهر من صمودي وعزمي رغم أن الجناه أهلي وقومي

(١٥ درجة)

السؤال الثالث: المعيار : (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الفكره وترابطها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وسلامة اللغة نحواً وهجاء، مستخدماً علامات الترقيم.

١ - (ينطق الكون من حولنا بعجائب صنع الله وإعجازه).

اختار واحدة من هذه العجائب، مبيناً مظاهر إعجاز الله فيها وأثرها في نفسي.

٢ - (تطورت وسائل الاتصال في العصر الحديث تطوراً مذهلاً).

أكتب في هذا الموضوع، مبيناً بعض هذه الوسائل الحديثة، ومعدداً بعض الوسائل قديماً، مبيناً بعض الفوارق بين القديم والحديث منها، والطريقة المثلث لاستخدامها.

(١٥)

(الموضوع)

١ بدرجات	وضوح الأفكار وترابطها وتسلاسها
٣ بدرجات	جوة الأسلوب والفصاحة
برجتان	صحة استخدام علامات الترقيم وتقها
برجتان	جوة الاستدلال أو الالزام بالأسس الفنية للتقرير

- انتهت الأسئلة -