



إدارة التعليم الديني



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

سابع

اللغة العربية

أسئلة امتحانات
إجاباتها النموذجية

الفترة الثانية

2024

2025



www.deenylkw.org

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

(٢٤ درجة)

السؤال الأول :

- المعيار (١-٢) : أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة سليمة ثم أجب عما يأتي:
{وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٤٠)} .
- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة:

(٢)

الغرض :

السؤال الثاني:

- المعيار (٢-٢) : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
إن من دلائل قدرة الله تعالى ، وعظمته هذا الفضاء الواسع الذي خلقه بنظام دقيق وعجيب ، حيث خلق الكواكب تدور في فلك منظم فلاتصطدم رغم سرعة دورانها ومن هذه الكواكب كوكب المشتري أكبر الكواكب، فهو يساوي ١,٣٠٠ ضعف حجم الأرض، وتظهر على سطحه بقعة حمراء كبيرة، هي عبارة عن عاصفة هوجاء عنيفة، و يتكون سطحه من محيط سائل من الماء والهيدروجين، وغلافه الجوي كلما اقترب من الكوكب زادت كثافته حتى يصبح جزءاً من سطحه، وللمشتري ٦٧ قمراً، وهو سريع الدوران حول نفسه، لهذا يتتابع ليله مع نهاره كل ١٠ ساعات، كما يبلغ متوسط حرارته: ١٥٣ درجة مئوية، ويتكوّن جوه من الهيدروجين والهيليوم والميثان. وبذلك يمكن القول إن المشتري آية من معجزات الله تعالى ودليل قدرته .

أختار مما يلي :

- ١ - المعلومة التي ترتبط ب (حجم المشتري) فيما يأتي هي :
- () أ- يتكوّن جوه من الهيدروجين والهيليوم والميثان.
- () ب- وللمشتري ٦٧ قمراً.
- () ج- المشتري أكبر الكواكب.
- () د- كلما اقترب من الكوكب زادت كثافته.

- المعيار (٢-٥) :

أ_ أستخلص فكرة جزئية من النص السابق.

(٢)

ب_ أخص النص بأسلوبي في حدود سطرين ملتزماً أسس التلخيص.

(٤)

السؤال الثالث:

المعيار (٢-٤):

- (٢) ١ - الثلوج تكسو سطح الأرض. مترادف كلمة (تكسو) هي:
- ٢ - أضغ في كل فراغ ممّا يأتي ما هو مطلوب :
- (١) أ- ضِدّ كلمة (بشاشة) :
- (١) ب- جمع كلمة (طاقم) :
- (١) ج- مفرد كلمة (شرائح) :
- (٢) ٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

١-

٢-

- (٢) ٣- أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة ممّا يأتي :
- أ - قدّم التاجر حساب للزبون.
- ب- انضمّ الطلاب إلى فريق في المعهد.

السؤال الرابع:

المعيار (٢-٦) قال الشاعر: يا غافر الذنب وقابلًا
يا ربّ جنتك نادماً أبكي على
يا ربّ عدتُ إلى رحابك تائبًا
للتوب قلبٌ تائبٌ ناجاك
ما قدّمته يداي لا أتباكى
مستسلماً مستمسكاً بعراكا

- (٢) أ_ أعدد من النص كلمتين موحيتين بشعور الشاعر بالندم.
- أ_ ب_

المعيار (٢-٨) : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب على الأسئلة بعدهما:

النص الأول : "تحرص الأفيال على التواصل مع بعضها البعض، حيث تُصدر أصواتاً يُمكن سماعها على بُعد ٨ كم، كما أنّ لكلّ فيل صوت مُميّز خاصّ به، إذ يُمكن للأفيال الأخرى التعرّف عليه وتمييزه، ويسمى صوت الفيل بالهيم".

النص الثاني : "إنّ للفيل حاسة شمّ قوية يستطيع بها تمييز رائحة الرياح القادمة من جهة مصدر مائي، والتعرّف على أعدائه وبالتالي فهو لا يحافظ على مسافة بينه وبين الأسود كباقي الحيوانات، ولكنه يخاف النار والصوت العالي".

- (١) ١ - أعدد وجه الشبه بين النصين السابقين:

- (١) ٢- أعدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين:

.....

.....

المعيار (٢-٩)

- (١) ١- أعدد النص الذي أفضله من النصين السابقين، ثم أبين السبب :
- النص الذي أفضله :
- السبب :

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) : - أجيب عن الأسئلة الآتية :

(١) ١ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بالفعل المناسب من بين القوسين
(شاهدت - شاهدت - شاهد - أشاهد)

سوف برنامجاً عن كواكب المجموعة الشمسية.

(٢) ٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملة الآتية:
ينطلق الصاروخ الفضائي بسرعة كي يرتقي إلى الفضاء.

المضارع الصحيح : المضارع المعتل :

(٢) ٣ - أضبط الفعل الذي تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :
تتلاها النجوم في السماء بعد أن يخيم الظلام .

(١) ٤ - أحول الفعل (يكتشف) إلى فعل مناسب من الأفعال الخمسة، ثم أستخدمه في فراغ الجملة الآتية.
العلماء كل يوم أمراضاً جديدة بسبب إهمال البيئة.

(٢) ٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
الجملة : المسلمون لم يتأخرون عن مساعدة المحتاجين.

- الصواب :

٦- أضغ في فراغ كل جملة ممّا يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١) أ - تاهت السفينة البحر. (ظرف مكان)

(١) ب- خرج النبي عليه الصلاة والسلام من بيته في الهجرة (ظرف زمان)

(٢) ٧- أصنف كلمات الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

الجملة : الإدريسي رجل يعشق السفر.

- اسم نكرة : - اسم معرفة :

السؤال الثاني :
- المعيار (٣-٥-٢) :

(٧)

١_ أكتب ما يملئ عليّ:

(.....)

(٢)

٢- أكتب ما يلي بخطّ الرقعة مراعيّاً وضوح الحروف وتناسقها :

الوقت كالسيفِ إنّ لم تقطعه قطعك .

السؤال الثالث : المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود (١٠) أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا
وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .
(١٥)

الموضوع الأول : (رحلة إلى البر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التجهيز للرحلة	أحداث الرحلة	الشعور بعد العودة

الموضوع الثاني : (الكويت قديماً)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم العادات والتقاليد القديمة	أهم الأعمال القديمة	شعوري تجاه الأجداد وما قاموا به

()

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : - المعيار (٢-١) : أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة سليمة ثم أجب عما يأتي: (٢٤ درجة)
{وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ
الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ
تُذْرَكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٤٠)} . من سورة يس

(٢)

- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة:

الغرض :بيان دلائل قدرة الله عز وجل في خلق الكون وتحكمه فيه . (تقبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني:

- المعيار (٢-٢) : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
إن من دلائل قدرة الله تعالى ، وعظمته هذا الفضاء الواسع الذي خلقه بنظام دقيق وعجيب ، حيث خلق
الكواكب تدور في فلك منظم فلاتضطدم رغم سرعة دورانها ومن هذه الكواكب كوكب المشتري أكبر الكواكب،
فهو يساوي ١,٣٠٠ ضعف حجم الأرض، وتظهر على سطحه بقعة حمراء كبيرة، هي عبارة عن عاصفة
هوجاء عنيفة، و يتكون سطحه من محيط سائل من الماء والهيدروجين، وغلافه الجوي كلما اقترب من
الكوكب زادت كثافته حتى يصبح جزءاً من سطحه، وللمشتري ٦٧ قمراً، وهو سريع الدوران حول نفسه، لهذا
يتتابع ليله مع نهاره كل ١٠ ساعات، كما يبلغ متوسط حرارته: ١٥٣ درجة مئوية، ويتكوّن جوه من
الهيدروجين والهيليوم والميثان. وبذلك يمكن القول إن المشتري آية من معجزات الله تعالى ودليل قدرته .
أختار مما يلي :

(٢)

١ - المعلومة التي ترتبط ب (حجم المشتري) فيما يأتي هي :

()

()

(✓)

()

أ- يتكوّن جوه من الهيدروجين والهيليوم والميثان.

ب- وللمشتري ٦٧ قمراً.

ج- المشتري أكبر الكواكب.

د- كلما اقترب من الكوكب زادت كثافته.

- المعيار (٢-٥) :

(٢)

أ- أستخلص فكرة جزئية من النص السابق.

كوكب المشتري آية من معجزات الله تعالى ودليل قدرته . (تقبل الإجابة الصحيحة)

(٤)

ب- أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً أسس التلخيص.

التزام افكار النص ومعلوماته (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) - التزام الكم المطلوب (درجة)

الكنترول

٢٠٢٤ - ٥ - ١٥

السؤال الثالث:

المعيار (٢-٤) :

- (٢) ١ - الثلوج تكسو سطح الأرض. مترادف كلمة (تكسو) هي: تغطي - تلبس
- (١) ٢ - أضغ في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- (١) أ- ضد كلمة (بشاشة) : عبوس - حزن
- (١) ب- جمع كلمة (طاقم) : طواقم - أطقم
- (١) ج- مفرد كلمة (شرائح) : شريحة
- (٢) ٢- أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- ١- أبداع الصانع في صنعته.
- ٢- أبداع الله الكون.
- (٢) ٣- أضغ تصرفاً مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يأتي :
- أ - قدم التاجر ... كشف ... حساب للزبون.
- ب- انضم الطلاب إلى فريق ... الكشفة ... في المعهد.

السؤال الرابع:

المعيار (٢-٦) قال الشاعر:

يا غافر الذنب العظيم وقابلاً
يا رب جنتك نادماً أبكي على
للتوب قلب تائب ناجاك
ما قدمته يداي لا أتباكى
مستسلماً مستمسكاً بعراكا
يا رب عدت إلى رحابك تائباً

- (٢) ١- أحدد من النص كلمتين موحيتين بشعور الشاعر بالندم.
- أ- نادماً ب- تائب ج- أبكي

المعيار (٢-٨) : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب على الأسئلة بعدهما:

النص الأول : "تحرص الأفيال على التواصل مع بعضها البعض، حيث تصدر أصواتاً يمكن سماعها على بعد ٨ كم، كما أن لكل فيل صوت مميز خاص به، إذ يمكن للأفيال الأخرى التعرف عليه وتمييزه، ويسمى صوت الفيل بالنهيم".

النص الثاني : "إن للفيل حاسة شم قوية يستطيع بها تمييز رائحة الرياح القادمة من جهة مصدر مائي، والتعرف على أعدائه وبالتالي فهو لا يحافظ على مسافة بينه وبين الأسود كباقي الحيوانات، ولكنه يخاف النار والصوت العالي".

- (١) ١ - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين:
- كلاهما يتحدث عن الفيل
- (١) ٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين:
- الأول يتحدث عن طريقة التواصل بين الأفيال.
- الثاني يتحدث عن حاسة الشم عند الفيل.
- المعيار (٢-٩)
- (١) ١- أحدد النص الذي أفضله من النصين السابقين، ثم أبين السبب :
- النص الذي أفضله : متروك للطالب.
- السبب : متروك للطالب.

الكنترول

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) : - أجيب عن الأسئلة الآتية :

(١)

١ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بالفعل المناسب من بين القوسين

__ (شاهدت- شاهدت- شاهد- أشاهد)

__ سوفأشاهد..... برنامجاً عن كواكب المجموعة الشمسية.

(٢)

٢ - أُميِّز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملة الآتية:

__ ينطلق الصاروخ الفضائي بسرعة كي يرتقي إلى الفضاء.

__ المضارع الصحيح : ينطلق. _ المضارع المعتل : يرتقي.

(٢)

٣ - أضبط الفعل الذي تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :

__ تتلألأ النجوم في السماء بعد أن يخيم الظلام .

(١)

٤ - أحول الفعل (يكتشف) إلى فعل مناسب من الأفعال الخمسة، ثم أستخدمه في فراغ الجملة الآتية.

__ العلماء يكتشفون كل يوم أمراضاً جديدة بسبب إهمال البيئة.

(٢)

٥- أصوّب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

الجملة : المسلمون لم يتأخروا عن مساعدة المحتاجين.

- الصواب : لم يتأخروا

٦- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١)

(ظرف مكان)

أ - رست السفينة في الميناء أمام الرصيف.

(١)

(ظرف زمان)

ب- خرج النبي عليه الصلاة والسلام من بيته في الهجرة ليلاً .

(٢)

٧- أصنف كلمات الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

الجملة : الإدريسي رجل يعشق السفر.

- اسم نكرة : رجل - اسم معرفة: الإدريسي - السفر

السؤال الثاني :
- المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(V)

١- أكتب ما يملأ عليّ:

(.....)

- تحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة على المهارة المقررة .

(۲)

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

الكنترول

السؤال الثالث : المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود (١٠) أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .
الموضوع الأول : (رحلة إلى البر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التجهيز للرحلة	أحداث الرحلة	الشعور بعد العودة

الموضوع الثاني : (الكويت قديماً)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم العادات والتقاليد القديمة	أهم الأعمال القديمة	شعوري تجاه الأجداد وما قاموا به

()

أسس التصحيح :

- ___ وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٨).
- ___ جودة الأسلوب والفصاحة (٣) .
- ___ صحة استخدام علامات الترقيم (٢)
- ___ جودة الاستدلال (٢)

الكنترول

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١)
أقرأ النص القرآني التالي، ثم أجب:

قال تعالى: " الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار * وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار". سورة إبراهيم (٣٢ ، ٣٣)

(٢) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

السؤال الثاني أ - المعيار (٢-٢)
أقرأ النص التالي، ثم أجب:

" إن مظاهر قدرة الله تعالى متعددة وكثيرة، وكل ظاهرة منها تدل على وحدانيته عز وجل، فالبرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي في فصل الشتاء، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة فتنتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء، بينما الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق، ودائماً تسبق رؤية البرق سماع الرعد، وبعض الناس يخاف من البرق ومنهم من يرى أنه مبشر بالمطر الذي يروي الأرض. فسبحان الله الذي أبدع كل شيء خلقه ."

١ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(٢) "هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً". العبارة التي تشرح الآية السابقة هي:

- البرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي.
- يحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة.
- بعض الناس يخاف من البرق ومنهم من يرى أنه مبشر بالمطر.
- الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق.

ب - المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ فكرة ثانوية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: (٢)

٢ - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته: (٤)

(٩ درجات)

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤)

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(٢) - مترادف كلمة (تكسو) :

(١) - ضد كلمة (واجم) :

(١) - مفرد كلمة (شرائح) :

(١) - جمع كلمة (طاقم) :

(٢) ٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

أ - الجملة الأولى :

ب - الجملة الثانية :

(٢) ٣ - أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة (سفر) في الفراغين الآتيين :

أ - والدي يعمل في الكويت بدولة ماليزيا.

ب - دعاء مستجاب عند الله تعالى.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٦) - أقرأ النص الشعري التالي، ثم أجيب :

قال الشاعر أحمد شوقي : تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار

أ - أحدد من النص الشعري السابق كلمتين موحيتين بعاطفة إعجاب الشاعر بعظمة خلق الله . (٢)

أ - ب -

السؤال الخامس: - أقرأ النصين التاليين ، ثم أجب :

النص الأول:

" كانت وسائل السفر في العصور القديمة بطيئة جدا، وكان الناس يسافرون مشيا على الأقدام، ويحملون حاجتهم على ظهورهم أو رؤوسهم، ثم أخذ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجتهم، وبعد مدة صنع الإنسان عربات صغيرة بها أربع عجلات تسير دون محرك، ثم صنعت بعد ذلك المراكب الشراعية التي تسير على الماء ".

النص الثاني:

" في أوائل القرن التاسع عشر بدأت ثورة كبيرة في وسائل السفر والمواصلات حيث تم اختراع المحرك الديزل على يد المهندس الألماني (رودلف ديزل) فتم اختراع السيارة والطائرة والقطار والسفن والبواخر، فانقسمت الوسائل الحديثة عدة أقسام منها: وسائل النقل البرية، ووسائل النقل البحرية، ووسائل النقل الجوية ".

أ - المعيار (٨-٢)

(٢) • أوضح أوجه الشبه والاختلاف بين النصين السابقين:

- أ - وجه الشبه هو :
- ب - وجه الاختلاف هو :

ب - المعيار (٩-٢)

(١) • أختار النص الذي أعجبنى من النصين السابقين مغللا ذلك:

- أ - النص الذي أعجبنى هو:
- ب - التعليل :

ثانيا - الكفاية العامة - الكتابة :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١):

(١٢ درجة)

١ - أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

(١)

- أدب الرحلات لكي نرى العالم.

٢ - أُميّز الفعل المضارع صحيح الآخر من المَعْتَل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

(٢)

أ - يثري الرحالة المسلمون الحضارة الإسلامية . (صحيح - معتل)

ب - يستخرج الغواص اللؤلؤ من أعماق البحار . (صحيح - معتل)

٣ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

(٢)

أ - الباحث يتوصل إلى اكتشاف ما هو جديد . الضبط:

ب - يتابع الباحث أبحاثه كي يتوصل إلى اكتشاف الجديد . الضبط:

٤ - أصوغ من الفعل (يخترع) فعلاً من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي:

(١)

.....

٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي:

(٢)

أ - الأصدقاء لم يسافروا يوم العطلة. التصويب:

ب - الصديقان يسافرا يوم العطلة. التصويب:

٦ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

(٢)

أ - تنشيط السياحة (ظرف زمان)

ب - حطت الطائرة المدرج. (ظرف مكان)

٧ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية إلى اسم نكرة أو اسم معرفة.

(٢)

- فرح الأطفال بمنظر النجوم وهي ساطعة .

الاسم النكرة : الاسم المعرفة :

(٩ درجات)

(٧ درجات)

المعيار (٣-٥-٢):

١- أكتب ما يُملئ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

الشمس والقمر آيتان من آيات الخالق سبحانه

(١٥)

المعيار (٣ - ١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين،
مراعيا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة، وعلامات الترقيم وجودة الاستدلال.
الموضوع الأول:

أختار دولة خليجية، واكتب عنها موضحا موقعها الجغرافي، وأبرز العادات والتقاليد لشعبها،
ومبينا بعض أهم المعالم السياحية التي يمكن زيارتها.

الموضوع الثاني:

إن السفر من التجارب الإنسانية التي تكسبك الكثير من الخبرات.
أكتب موضوعا حول السفر مبينا مفهومه، ومعددا أنواعه، وموضحا فوائده للإنسان.

الموضوع الذي اخترته:

انتهت الأسئلة



إدارة التعليم الديني

الإجابات النموذجية



دولة الكويت
وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة: (٦٠)
الزمن: ()
امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السابع (التعليم الديني)
الامتحان في (٦ صفحات)
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

اقرأ النص القرآني التالي، ثم أجيب:

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١)

قال تعالى: " الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار * وسخر لكم الشمس والقمر دانبين وسخر لكم الليل والنهار ". سورة إبراهيم (٣٢ ، ٣٣)

(٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

(يقبل الصواب)

الدعوة إلى التفكير في خلق الله ودلائل قدرته.

اقرأ النص التالي، ثم أجيب:

السؤال الثاني أ - المعيار (٢-٢)

" إن مظاهر قدرة الله تعالى متعددة وكثيرة، وكل ظاهرة منها تدل على وحدانيته عز وجل، فالبرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي في فصل الشتاء، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة فتنتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء، بينما الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق، ودائماً تسبق رؤية البرق سماع الرعد، وبعض الناس يخاف من البرق ومنهم من يرى أنه مبشر بالمطر الذي يروي الأرض. فسبحان الله الذي أبدع كل شيء خلقه ".

١ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(٢)

"هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً". العبارة التي تشرح الآية السابقة هي:

- البرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي.

- يحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة.

- بعض الناس يخاف من البرق ومنهم من يرى أنه مبشر بالمطر.

- الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق.

الكنترول

٢٠٢٢/٥/٢٩

ب - المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ فكرة ثانوية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: (٢)

البرق من دلائل قدرة الله وعظمته..... (يقبل الصواب)

٢ - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته: (٤)

يلتزم الطالب الشروط الفنية لكتابة التلخيص.

(٩ درجات)

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤)

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ماهو مطلوب بين قوسين :

(٢) - مترادف كلمة (تكسو) : تغطي

(١) - ضد كلمة (واجم) : متهلل، مسرور.

(١) - مفرد كلمة (شرائح) : شريحة

(١) - جمع كلمة (طاقم) : طواقم

(٢) ٢ - أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

أ - الجملة الأولى: أبدع الله خلق الكون.

ب - الجملة الثانية : أبدع الفنان لوحة فنية.

(٢) ٣ - أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة (سفر) في الفراغين الآتيين :

أ - والذي يعمل في سفارة الكويت بدولة ماليزيا.

ب - دعاء المسافرين مستجاب عند الله تعالى.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٦) - أقرأ النص الشعري التالي، ثم أجيب :

قال الشاعر أحمد شوقي : تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار

أ - أحدد من النص الشعري السابق كلمتين موحيتين بعاطفة إعجاب الشاعر بعظمة خلق الله . (٢)

ب - اهتزتا، روائع. (يكتفى باثنتين)

أ - بديع، صنع.

- أقرأ النصين التاليين ، ثم أجيب :

السؤال الخامس:

النص الأول:

" كانت وسائل السفر في العصور القديمة بطيئة جداً، وكان الناس يسافرون مشياً على الأقدام، ويحملون حاجتهم على ظهورهم أو رؤوسهم، ثم أخذ الناس يستعملون الحيوانات كالجمال والبغال والحمير في نقل حاجتهم، وبعد مدة صنع الإنسان عربات صغيرة بها أربع عجلات تسير دون محرك، ثم صنعت بعد ذلك المراكب الشراعية التي تسير على الماء "

النص الثاني:

" في أوائل القرن التاسع عشر بدأت ثورة كبيرة في وسائل السفر والمواصلات حيث تم اختراع المحرك الديزل على يد المهندس الألماني (رودلف ديزل) فتم اختراع السيارة والطائرة والقطار والسفن والبواخر، فانقسمت الوسائل الحديثة عدة أقسام منها: وسائل النقل البرية، ووسائل النقل البحرية، ووسائل النقل الجوية "

أ - المعيار (٨-٢)

(٢)

• أوضح أوجه الشبه والاختلاف بين النصين السابقين:

أ - وجه الشبه هو : التحدث عن وسائل السفر.

ب - وجه الاختلاف هو : الأول يتحدث عن وسائل السفر قديماً، أما الثاني فيتحدث عن وسائل السفر حديثاً.

ب - المعيار (٩-٢)

(١)

• أختار النص الذي أعجبنى من النصين السابقين معللاً ذلك:

أ - النص الذي أعجبنى هو: متروك للطالب.

متروك للطالب شريطة التعليل المناسب.

ب - التعليل :

الكنترول

ثانيا - الكفاية العامة - الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١):

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

(١)

١ - أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

- يتعلم أدب الرحلات لكي نرى العالم.

(٢)

٢ - أُمِيز الفعل المضارع صحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

أ - يثري الرحالة المسلمون الحضارة الإسلامية . (صحيح - معتل)

ب - يستخرج الغواص اللؤلؤ من أعماق البحار . (صحيح - معتل)

(٢)

٣ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

أ - الباحث يتوصل إلى اكتشاف ما هو جديد . الضبط: يتوصل

ب - يتابع الباحث أبحاثه كي يتوصل إلى اكتشاف الجديد . الضبط: يتوصل

(١)

٤ - أصوغ من الفعل (يخترع) فعلاً من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي:

العلماء يخترعون كل ما هو مفيد.

(٢)

٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي:

أ - الأصدقاء لم يسافرون يوم العطلة. التصويب: يسافروا

ب - الصديقان يسافرا يوم العطلة. التصويب: يسافران

(٢)

٦ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - تنشط السياحة صيفاً (ظرف زمان)

ب - حطت الطائرة فوق المدرج. (ظرف مكان)

(٢)

٧ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية إلى اسم نكرة أو اسم معرفة.

- فرح الأطفال بمنظر النجوم وهي ساطعة .

الاسم النكرة : ساطعة - الاسم المعرفة : الأطفال

الكنترول

(٩ درجات)

(٧ درجات)

المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يُملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

الشمس والقمر آيتان من آيات الخالق سبحانه

(١٥)

المعيار (٣ - ١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين،
مراعيا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة، وعلامات الترقيم وجودة الاستدلال.
الموضوع الأول:

أختار دولة خليجية، واكتب عنها موضحا موقعها الجغرافي، وأبرز العادات والتقاليد لشعبها،
ومبينا بعض أهم المعالم السياحية التي يمكن زيارتها.

الموضوع الثاني:

إن السفر من التجارب الإنسانية التي تكسبك الكثير من الخبرات.
أكتب موضوعا حول السفر مبينا مفهومه، ومعددا أنواعه، وموضحا فوائده للإنسان.

الموضوع الذي اخترته:

الكنترول

تابع- امتحان الفترة الدراسية الثانية- في مادة اللغة العربية- للصف السابع -العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

يراعى عند تصحيح التعبير ما يأتي:

- وضوح الأفكار وتسلسلها. (٨ درجات)
- جودة الأسلوب وفصاحته. (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة. (٢ درجتان)
- جودة الاستدلال. (٢ درجتان)

يحسم عن كل خطأ إملائي أو نحوي ربع درجة بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الأسئلة

الـكـنـتـرـول