



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

ثامن

اللغة العربية

أسئلة امتحانات (تجريبية)

الفترة الدراسية الأولى

2025

2026



www.deenylkw.org

معهد الصليبيخات الديني المتوسط بنون

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الثامن - العام (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م)

السؤال الأول: اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة. (ست درجات)

قال تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا. وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا. يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا. إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا. وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا}.

س- اذكر اثنين من الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك للآيات السابقة؟

أ- ب-

س- (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا)

ما القيمة المستفادة من الآية السابقة؟

.....

س- استدل من الآيات السابقة على أن الله تعالى يغفر ذنوب التائبين ويمحو خطاياهم.

.....

س- (يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا) الضمير في (فيه) يعود على:

— العذاب. — يوم. — القيامة. — مهانًا.

س- (وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا).

- علاقة ما تحته خط بما قبله:

- سبب. - نتيجة. - إجمال. - تفصيل.

من نص (وطني الحبيب) للشاعر: يعقوب السبيعي.

١- لك في القلوب محبة لا توصف ... يا منهل الحب الذي نترشف

٢- لك يا كويت المجد في روجي هوى ... متحيز لك دائماً متطرف

٣- يا خيردار في الوجود تواصلت ... أرحامها وأضياء فيها المصحف

٤- عربية تهب الزمان مفاخراً ... لا تنتهي أبداً ولا تتوقف

٥- ملأت محبتها السماء فأصبحت ... مثلي الشموس بحبها تتشرف

١- يا خيردار في الوجود تواصلت ... أرحامها وأضياء فيها المصحف

- بم وصف الشاعر الكويت في البيت السابق، وبم علل ذلك الوصف؟

- وصف الشاعر الكويت بأنها:

- التعليل:

٢- استنتج فكرة رئيسة تعبر بها عن مضمون الأبيات السابقة.

٣- استنتج أهم المشاعر الموجودة في الأبيات السابقة.

٤- الحقيقة التي تكلم الشاعر عنها في البيت الرابع هي:

- الكويت دولة مسلمة. - الكويت دولة عربية.

- الكويت دولة حرة. - الكويت دولة غنية.

٥- حب الكويت منتشر في كل مكان. البيت الذي يعبر عن المعنى السابق هو:

- الثاني. - الثالث. - الرابع. - الخامس.

السؤال الثالث: - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة: (ست درجات)

يقول الله تعالى في كتابه العزيز: {فَلَمَّا تَرَأَى الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرِكُونَ. قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ}، التفاؤل من سمات المؤمن التي تجعله يعيش خالي البال، فلا هم ولا حزن؛ لأن قلبه متفائل بأن الله سيقدر له الخير. وتظهر الآيات السابقة الموقف العصيب الذي مرّ به سيدنا موسى -عليه السلام- وقومه عندما تبعهم فرعون بجنوده، فالبجر من أمام سيدنا موسى عليه السلام وقومه، والعدو من خلفهم، فتسلل اليأس إلى قلوب القوم، ولكن سيدنا موسى عليه السلام ظل قلبه مطمئنًا متفائلًا واثقًا بمدد الله له ولقومه. وورد في وصف شخصية النبي محمد -ﷺ- أنه كان يُعجبهُ الفألُ الحسنُ ويكرهُ الطيّرةَ، وكما نعلم فقد كان -عليه الصلاة والسلام- يتعرض للأذى ويحزن كما نحزن، ولكنه لم يتشاءم ولم يقنط، بل كان دائم التفاؤل، وهذا توجيهٌ لأمتِه بأن تأخذ بنهج التفاؤل في حياتها. وهذا ما يجب أن يكون عليه قلب كل مؤمن في سرائره وضرائره، فالتشاؤم واليأس لا يفيدان ولا يخرجان من مأزق، وإنما يزيدان القلب همًّا وكمدًا، أما التفاؤل فيزرع حُسن الظن بالله.

١ - استخلص الهدف من النص السابق.

٢- (وتظهر الآيات السابقة الموقف العصيب الذي مرّ به سيدنا موسى عليه السلام وقومه).

- ما الموقف الذي مر به سيدنا موسى -عليه السلام- وقومه؟

٣- ورد في الفقرة السابقة صفة كان يحياها النبي -ﷺ- اذكر هذه الصفة؟

٤- (وهذا توجيه لأمتِه بأن تأخذ بنهج التفاؤل في حياتها).

- الضمير في قوله (حياتها) يعود على: (توجيه - أمتِه - نهج - التفاؤل)

٥ - ميز الحقيقة من المعلومة في كل عبارة مما يأتي

أ- التفاؤل من سمات المؤمن التي تجعله يعيش خالي البال. (.....)

ب - ورد ذكر قصة موسى -عليه السلام- مع فرعون في القرآن الكريم. (.....)

٦- لخص النص السابق في حدود ثلاثة أسطر مراعيًا أسس التلخيص. (ثلاث درجات)

.....

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية: (أربع درجات)

١- وظف كلمة (عيرت) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها.

.....

٢- وظف الفعل (بات) في سياقين مختلفين.

.....

٣- اختر المكمّل الصحيح لما يأتي:

أ- مرادف كلمة (حنكة): (صواب - خبرة - طريقة - مساعدة)

أ - جمع كلمة (قارب): (قريب - قوارب - مقرب - أقارب)

ب- ضد كلمة (إملاق): (السرور- الفرح - الغنى - السعادة)

ج- مفرد كلمة (الصحف): (المصحف - الصحف - التصحيف - الصحيفة)

٤ - املأ كل فراغ فيما يلي بالتصريف المناسب لكلمة (نفع) مما بين القوسين.

(منافع - النافع - منفعة - النفع)

- في المذاكرة كثيرة. - العلم له ثواب كبير.

ثالثًا: الحفظ: - اكتب مما حفظت من قصيدة (فضائل وأخلاق) البيتين التاليين بعد البيت الآتي: (درجتان)

والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تعلية كان مطية الإخفاق

.....

.....

رابعاً: التدقيق الفني:

(أربع درجات)

١- حدد موضع الطباق وأثره في الجملة الآتية. (يخرج الله الحي من الميت).

- موضع الطباق:

- أثره:

٢- أكمل الجملة الآتية مكوناً مقابلة.

- أعز الله المؤمنين بالإسلام، و.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

أ- يذكر المؤمن ربه صباحاً و.....

- الكلمة التي تكون بها طباق إيجاب: (لا يذكر - مساء - الكافر - لا ينسى)

ب- الجملة التي اشتملت على مقابلة.

- الله سبحانه وتعالى أضحك وأبكى وأمات وأحيا. - المؤمن يعطي القريب والبعيد.

- العلم يبني الأمم والجهل يهدمها. - شتان ما بين العالم والجاهل والصالح والطالح.

خامساً: السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

١ - اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ تقدم عليه خبره لسببين مختلفين في جملتين من إنشائك.

- الجملة الأولى:

- الجملة الثانية:

٢- اذكر سبب تقديم الخبر في الجملة الآتية:

- للقرأة فوائد. - سبب تقديم الخبر وجوباً:

٣- أكمل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- لمجالس العلم

٤- وظّف كلمة (معلم) في جملتين من إنشائك، بحيث تكون اسمًا نكرة في الأولى، واسمًا معرفة في الثانية.

- الجملة الأولى:

- الجملة الثانية:

٥- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

- القادم. (خبر مما له الصدارة).

- رجع خالد من السفر..... (اسم مبني على الكسر).

٦ - صوب الخطأ في الجملة الآتية: (ما ناجح إلا المجتهدين). التصويب:

٧- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: (إننا نحب وطننا).

أ- الضمير المتصل في (إننا) في محل:

- نصب اسم إنَّ. - نصب مفعول به. - جراسم مجرور. - جرمضاف إليه.

- الضمير المتصل في (وطننا) في محل:

- نصب اسم إنَّ. - نصب مفعول به. - جراسم مجرور. - جرمضاف إليه.

ب- (نحن طلاب مجدون). إعراب كلمة (نحن).

- ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ. - ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.

- ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع فاعل. - ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

(سبع درجات)

سادساً: الإملاء والخط.

أ- اكتب ما يُملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

ب- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

حب الوطن غريزة فطرية في قلوب أبنائه.

سابعاً: التعبير.

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (عشرة أسطر) مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية.

١- (الأخلاق الكريمة والفضائل أساس التقدم والازدهار)

- اكتب عن أهمية الاتصاف بالأخلاق والفضائل، مبيناً أثر ذلك على الفرد والمجتمع.

٢- تتميز الكويت بكثرة المعالم التاريخية والحضارية.

اكتب نصاً وصفيّاً تصف فيه معلماً من معالم الكويت وصفاً مادياً ومعنوياً.

- الموضوع: () .

أولاً: الفهم والاستيعاب 21 درجة

أقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:
السؤال الأول: من نص (سورة الفرقان)

6 درجات

قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا)

2

1- استخلص المعنى السامي للآية الكريمة المخطوط تحتها.

2- ورد في الآية الكريمة الأولى سلوك مذموم وموقف عباد الرحمن منه، وضّحهما.

1

أ- السلوك المذموم :

ب- موقف عباد الرحمن منه :

3- دّل من النص السابق على الآتي: (عباد الرحمن يقضون ليلهم بالقيام والتعبّد).

1

4- صنّف المفاهيم التالية في الجدول الذي يليها:

1

(قيمة – شعور – عنوان)

عباد الرحمن	الخوف من عذاب جهنم

5 – "إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا، إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا"

1

-املاً فراغ الجملة الآتية في ضوء فهمك الآية الكريمة السابقة:

(الحقيقة التي أكدتها الآيتين السابقتين هي:)

السؤال الثاني: من نص (فضائل وأخلاق) للشاعر حافظ إبراهيم 6 درجات

لا تحسبنَّ العلمَ ينفعُ وحده ما لم يتَّوَجَّ ربُّه بخلاقِ
الأمُّ مدرسة إذا أعددتَّها أعددت شعبًا طيبَ الأعراقِ
الأمُّ روضٌ إن تعهَّده الحيا بالرِّيِّ أورقَ أيَّما إيراقي
الأمُّ أستاذُ الاساتذة الألى شغلتْ مآثرهم مدى الآفاقِ

1- صُغْ فكرة جزئية للبيت الأول في صياغة سليمة. 2

2- الأمُّ روضٌ إن تعهَّده الحيا بالرِّيِّ أورقَ أيَّما إيراقي 1

- استخلص قيمة من البيت السابق، مبينا أثرها.

أ- قيمة :

ب- أثر القيمة :

3- الأمُّ مدرسة إذا أعددتَّها أعددت شعبًا طيبَ الأعراقِ 1

- اشرح البيت السابق بأسلوبك.

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

أ - البيت الدال على المعنى التالي بوضع خط تحته: (الأم تفوق كل المعلمين أثرًا). 1

- البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث - البيت الرابع

5- أكمل العبارة الآتية: علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله. 1

السؤال الثالث: موضوع (خارجي) 9 درجات

الرسول ﷺ سيد الخلق والأخلاق، عُرف بحسن الخلق وجمال السيرة؛ فكان مثلاً في الرحمة، والعدل، والتواضع، واللين مع الكبير والصغير، لم يكن خُلُقُه يقتصر على الكبار فقط، بل امتد ليشمل الصغار، فيعاملهم بحنانٍ وعطفٍ يُشعرهم بالمحبة والاحترام، وصدق الله قولاً في كتابه الكريم : " وإنك لعلى خلق عظيم " .

تجلت أخلاقه في مواقف عدة، ومن ذلك مواقفه مع الحسن والحسين رضي الله عنهما، إذ كان يلاعبهما ويقبّلهما، ويحملهما على كتفيه، حتى إنه في أحد الأيام كان يخطب على المنبر، فرأى الحسن والحسين يتعثران في ثيابهما، فقطع خطبته ونزل إليهما، فحملهما وصعد بهما إلى المنبر، وقال إنهما ريحانتاه من الدنيا ، موقفٌ يفيض رحمةً وحناناً، يبين سمو خُلُقِه ﷺ وحرصه على تربية النشء بالحب لا بالقسوة.

رسم رسول الله ﷺ لنا منهجاً في التعامل، وكان قدوةً عظيمة في حُسن المعاملة مع الصغار قبل الكبار، يعلمهم بالموقف قبل القول، ويربّيهم على مكارم الأخلاق ولين الجانب، ليشبّوا على الحب والرحمة والاحترام لكل من حولهم، فكان بحق مدرسة في التربية السليمة، نهل منها الدروس جيلاً بعد جيل،

1-مكانة الحسن والحسن عند رسول الله مميّزة ، دّل على ذلك من النص السابق . 2

2-بيّن رأيك بموقف الرسول الكريم مع الحسن والحسين، معللاً: 1

أ- الرأي:

ب- التعليل:

3- استخلص الغرض من النص السابق. 1

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي : 1

-يعود الضمير المتصل في كلمة (يعلمهم) على: (الرسول الكريم – الحسن والحسين – الصغار – الناس)

5- صنف المفاهيم التالية في الجدول الذي يليها: 1

(غرض – فكرة – قيمة – شعور)

فكرة	شعور	قيمة

6- لخص النص السابق في حدود الثلث مراعية الأسس الفنية في كتابة التلخيص.

3

.....

.....

.....

4 درجات

ثانيا: الثروة اللغوية

1

- فالناس هذا حظه مالّ وذا علم ...

1- وظّف كلمة (حظ) في جملة من إنشائك توضح معناها .

.....

1

2- ضع في الفراغ الآتي التصريف المناسب من كلمة (أمر) :

(الأمير – المأمور – الأمور)

- المسلم يترفع عن توافه

- الولاء لله ثم الوطن ثم

1

3- وظّف كلمة (غرس) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

1

4- اذكر كلا مما يأتي :

جمع كلمة (الغلام) :

مفرد كلمة (الشمانل) :

ثالثاً: الحفظ

2

- أكمل البيتين التاليين للبيت الآتي :

طرب الغريب بأوبةٍ وتلاقي

إنني لتطربني خلال كريمة

.....
.....

(أربع درجات)

(1)

رابعاً: التذوق الفني:

1- حدد موضع الطباق فيما يلي مبينا نوعه:

المؤمن ينسى الإساءة ولا ينسى أثرها.

- موضع الطباق:
- نوع الطباق:

(1)

2- اختر النص الذي يتضمن مقابلة من بين البدائل الآتية:

أ) من جدّ وجد، ومن زرع حصد.

ب) الليل ساكن والنجوم لامعة.

ج) من أطاع الله فاز، ومن عصاه خاب.

د) العلم مصباح يضيء حياتنا.

(1)

3- بين الأثر المعنوي للمقابلة في العبارة الآتية:

“يعيش الكريم مكرماً، ويموت البخيل مهاناً.”

الأثر المعنوي:

(1)

4- كوّن طباق إيجاب من كلمة (قديم) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....

خامساً - السلامة اللغوية:

(10 درجات)

- 1- بين نوع المعرفة التي تحتها خطٌ فيما يأتي:
1 - الشعبُ الأبِّي يعيش عزيزاً. - نوع المعرفة:
- 2- املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب:
أ- أَقْدِرُ الأبطال الذين حصلوا على المركز الأول. (اسم مبني) (يقبل المناسب)
ب -المخلص ينفع وطنه. (اسم معرب) (يقبل المناسب)
- 3- بين سببٌ وجوب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:
1 - متى موعد مسابقة حفظ الشعر؟ - السبب:الخبر من الأسماء التي لها الصدارة.....
- 4- خاطبْ بالعبارة التالية المثني مُعَيَّرًا ما يلزمُ:
1 - أنت مهتمٌ ببناء الوطن.
-أنتما مهتماً ببناء الوطن.
- 5- أَعْرِبْ ما تحته خطٌ فيما يأتي:
1 - هذا مهذبٌ في حديثه.
- هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.....
- 6- وظّف الاسم النكرة (امتحان) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث يكون مُعرِّفًا بالإضافة:
1 -امتحان النحو سهلٌ. (يقبل المناسب)
- 7- اجْعَلِ التركيب الآتي خبرًا لمبتدأٍ يشتملُ على ضميرٍ يعودُ على بعضِ الخبر:
1 - (النجاح) -للنجاح أثره العظيم في حياتك..... (يقبل المناسب)
- 8- ضَعْ خطًّا تحتَ المحلِّ الإعرابي للضمير المتصل فيما يأتي:
2 - قال تعالى: "إن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما".
أ- الضمير المتصل في كَلِمَةِ (تتوبا) وَقَعَ في محلِّ: (رَفَعِ) - جَرِّ - (نَصَبِ)
ب - الضمير المتصل في كَلِمَةِ (قلوبكما) وَقَعَ في محلِّ: (رَفَعِ) - جَرِّ - (نَصَبِ)

سادسا: الإملاء والخط

7 درجات

اكتب ما يملئ عليك

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

(العدل والأمانة والإخلاص، من أسس تطور الحضارات والأمم)

.....

12 درجة

سابعا: التعبير

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثلاث فقرات مترابطة في حدود عشرة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وجمال الأسلوب والصياغة وجودة الاستدلال، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول:

جمال الطبيعة في فصل الربيع ملفت، ومظاهره مؤثرة في النفس، وكل مظهر من تلك المظاهر دليل واضح على عظمة خالقه؛ مما يستوجب الحمد والشكر.

الموضوع الثاني:

كانت الكويت قبل ظهور النفط بلداً بسيطاً، وأهلها يعيشون من خيرات البحر، وعندما ظهر النفط تطورت البلاد في شتى مجالات الحياة، لكنها ظلت متمسكة بأصالتها وعادات أهلها الطيبين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة