



ثامن

# اللغة العربية

أسئلة امتحانات (تجريبية)

الفترة الدراسية الأولى

2025

2026



## معهد الصليبيخات الديني المتوسط بنون

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الثامن - العام (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م)

**السؤال الأول: اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عنها من أسئلة.** (ست درجات)

قال تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَكَانَ يَبْيَنَ ذَلِكَ قَوَاماً. وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا أَخْرَى وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَرْزُنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يُلَقِّ أَثَاماً. يُضَاعِفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا. إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا. وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا}.

س- اذكر اثنين من الأعمال التي يجب أن يتبعها عباد الرحمن من خلال فهمك للآيات السابقة؟

- ب-

س- (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُلُوا وَكَانَ يَبْيَنَ ذَلِكَ قَوَاماً)  
ما القيمة المستفادة من الآية السابقة؟

س- استدل من الآيات السابقة على أن الله تعالى يغفر ذنوب التائبين ويمحو خططياتهم.

س- (يُضَاعِفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا) الضمير في (فيه) يعود على:  
- العذاب. - يوم. - القيامة. - مهاناً.

س- (وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا).

- علاقة ما تحته خط بما قبله:

- سبب. - نتيجة. - إجمال. - تفصيل.

(ست درجات)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عنها من أسئلة.

من نص (وطني الحبيب) للشاعر: يعقوب السبعي.

- ١- لك في القلوب محبة لا توصف ... يا منهل الحب الذي نترشف
- ٢- لك يا كويت المجد في روحي هو ... متحيز لك دائمًاً متطرف
- ٣- يا خيردار في الوجود تواصلت ... أرحامها وأضاء فيها المصحف
- ٤- عربية تهب الزمان مفاحراً ... لاتنتهي أبداً ولا تتوقف
- ٥- ملأت محبتها السماء فأصبحت ... مثلي الشموس بحجبها تترشف

١- يا خيردار في الوجود تواصلت ... أرحامها وأضاء فيها المصحف

- بم وصف الشاعر الكويتي في البيت السابق، وبم علل ذلك الوصف؟

- وصف الشاعر الكويتي بأنها:

- التعليل:

٢- استنتج فكرة رئيسة تعبيرها عن مضمون الأبيات السابقة.

٣- استنتج أهم المشاعر الموجودة في الأبيات السابقة.

٤- الحقيقة التي تكلم الشاعر عنها في البيت الرابع هي:

- الكويت دولة عربية.

- الكويت دولة مسلمة.

- الكويت دولة غنية.

- الكويت دولة حرة.

٥- حب الكويت منتشر في كل مكان. البيت الذي يعبر عن المعنى السابق هو:

- الخامس. - الرابع. - الثالث. - الثاني.

(ست درجات)

السؤال الثالث: - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

يقول الله تعالى في كتابه العزيز: {فَلَمَّا تَرَأَى الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُدْرَكُونَ. قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِنَا}، التفاؤل من سمات المؤمن التي تجعله يعيش خالي البال، فلا هم ولا حزن؛ لأنَّ قلبه متفائل بأنَّ الله سيقدر له الخير. وتظهر الآيات السابقة الموقف العصيّ الذي مرَّ به سيدنا موسى -عليه السلام- وقومه عندما تبعهم فرعون بجنوده، فالبحر من أمام سيدنا موسى عليه السلام وقومه، والعدو من خلفهم، فتسدل اليأس إلى قلوب القوم، ولكن سيدنا موسى عليه السلام ظل قلبه مطمئناً متفائلاً واثقاً بمدد الله له ولقومه. وورد في وصف شخصية النبي محمد -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أنه كان يُعجبُهُ الفَأْلُ الْحَسَنُ وَيَكْرَهُ الْطَّيْرَةَ، وكما نعلم فقد كان -عليه الصلاة والسلام- يتعرض للأذى ويحزن كما نحزن، ولكنه لم يتشاءم ولم يقنط، بل كان دائم التفاؤل، وهذا توجيهٌ لأمته بأن تأخذ بنهج التفاؤل في حياتها. وهذا ما يجب أن يكون عليه قلب كل مؤمن في سرائه وضرائه، فالتشاؤم واليأس لا يفيدان ولا يخرجان من مأزق، وإنما يزيدان القلب همّا وكذا، أما التفاؤل فيزرع حُسن الظن بالله.

١ - استخلص الهدف من النص السابق.

٢ - (وتظهر الآيات السابقة الموقف العصيّ الذي مرَّ به سيدنا موسى -عليه السلام- وقومه).

ما الموقف الذي مرَّ به سيدنا موسى -عليه السلام- وقومه؟

٣ - ورد في الفقرة السابقة صفة كان يحبها النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-. اذكر هذه الصفة؟

٤ - (وهذا توجيهٌ لأمته بأن تأخذ بنهج التفاؤل في حياتها).

الضمير في قوله (حياتها) يعود على: (توجيهه - أمته - نهج - التفاؤل)

٥ - ميزة الحقيقة من المعلومة في كل عبارة مما يأتي

أ- التفاؤل من سمات المؤمن التي تجعله يعيش خالي البال.

ب- ورد ذكر قصة موسى -عليه السلام- مع فرعون في القرآن الكريم.

٦- لخص النص السابق في حدود ثلاثة أسطر مراعياً أساس التلخيص.

### (أربع درجات)

## ثانيًا: الثروة اللغوية:

## ١- وظف كلمة (عيّرت) في جملة تامة من إنشائكم توضح معناها.

## ٢- وظف الفعل (بات) في سياقين مختلفين.

### ٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

(صواب - خبرة - طريقة - مساعدة)

## أ- مرادف كلمة (حنكة):

( قريب - قوارب - مقرب - أقارب )

## أ - جمع كلمة (قارب):

(السرور- الفرح - الغنى - السعادة)

### ب- ضد الكلمة (إملاق):

(المصحف - الصحائف - التصحييف - الصحيفه)

### ج- مفرد الكلمة (الصحف):

٤- املأ كل فراغ فيما يلى بالتصريف المناسب لكلمة (نفع) مما بين القوسين.

## النافع - المنفعة - المنافع

- في المذاكرة ..... كثيرة. ..... العلم ..... له ثواب كبير.

**ثالثاً: الحفظ:** - اكتب مما حفظت من قصيدة (فضائل وأخلاق) البيتين التاليين بعد البيت الآتي: (درجتان)

والعلم إن لم تكتنفه شمائل ... تعليه كان مطية الإخفاق

#### رابعاً: التذوق الفنِي:

١- حدد موضع الطباق وأثره في الجملة الآتية. (يخرج الله الحيَّ من الميت).

..... - موضع الطباق:

..... - أثره:

٢- أكمل الجملة الآتية مكوناً مقابلة.

..... - أعز الله المؤمنين بالإسلام، و

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

..... - أ- يذكر المؤمن ربه صباحاً و

- الكلمة التي تكون بها طباق إيجاب: (لا يذكر - مساء - الكافر - لا ينسى)

..... - ب- الجملة التي اشتملت على مقابلة.

- الله سبحانه وتعالى أصلحك وأبكي وأمات وأحياناً. - المؤمن يعطي القريب والبعيد.

..... - شتان ما بين العالم والجاهل والصالح والطالع. - العلم يبني الأمم والجهل يهدمها.

#### خامسًا: السلامة اللغوية:

١- اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ تقدم عليه خبره لسبعين مختلفين في جملتين من إنشائك.

..... - الجملة الأولى:

..... - الجملة الثانية:

٢- اذكر سبب تقديم الخبر في الجملة الآتية:

..... - للقراءة فوائد. - سبب تقديم الخبر وجوباً:

٣- أكمل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

..... - مجالس العلم

٤- وظف كلمة (معلم) في جملتين من إنشائك، بحيث تكون اسمًا نكرة في الأولى، واسمًا معرفة في الثانية.

- الجملة الأولى:

- الجملة الثانية:

٥- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

..... (خبر مما له الصدارة). ..... القادر.

- رجع خالد من السفر ..... (اسم مبني على الكسر).

٦- صوب الخطأ في الجملة الآتية: (ما ناجح إلا المجتهدin). التصويب:

٧- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: (إننا نحب وطننا).

أ- الضمير المتصل في (إننا) في محل:

- نصب اسم إنّ. - نصب مفعول به.

- الضمير المتصل في (وطننا) في محل:

- نصب اسم إنّ. - نصب مفعول به.

ب- (نحن طلاب مجدون). إعراب كلمة (نحن).

- ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ. - ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.

- ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع فاعل. - ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

---

سادساً: الإملاء والخط.

أ- اكتب ما يُملئ عليك:

---

---

---

---

---

---

---

ب- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

حب الوطن غريزة فطرية في قلوب أبنائه.

(اثنتا عشرة درجة)

سابعاً: التعبير.

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (عشرة أسطر) مراعياً الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلاسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية.

١- (الأخلاق الكريمة والفضائل أساس التقدم والازدهار)

- اكتب عن أهمية الاتصاف بالأخلاق والفضائل، مبيناً أثراً ذلك على الفرد والمجتمع.

٢- تميز الكويت بكثرة المعالم التاريخية والحضارية.

اكتب نصاً وصفياً تصف فيه معلماً من معالم الكويت وصفاً مادياً ومعنىًّا.

. ) - الموضوع: (

أولاً: الفهم والاستيعاب 21 درجة

أقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

6 درجات

السؤال الأول: من نص (سورة الفرقان)

قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَهَلُونَ قَالُوا سَلَّمًا (63) وَالَّذِينَ يَبْيَطُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقَيْمًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرَفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاعَةَ مُسْتَقْرَأً وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا عَاصِرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَرْزُونَ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً" ﴿

1- استخلص المعنى السامي ل الآية الكريمة المخطوطة تحتها.

2

2- ورد في الآية الكريمة الأولى سلوك مذموم و موقف عباد الرحمن منه، وضّحهما.

أ- السلوك المذموم :

ب- موقف عباد الرحمن منه :

3- دلّل من النص السابق على الآتي: (عباد الرحمن يقضون ليلهم بالقيام والتعبد).

4- صنف المفاهيم التالية في الجدول الذي يليها:

(قيمة - شعور - عنوان )

الخوف من عذاب جهنم	عبد الرحمن

5 - "إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا، إِنَّهَا سَاعَةَ مُسْتَقْرَأً وَمُقَامًا"

- املأ فراغ الجملة الآتية في ضوء فهمك الآية الكريمة السابقة:

(الحقيقة التي أكدتها الآيتين السابقتين هي: .....)

6 درجات

السؤال الثاني: من نص (فضائل وأخلاق) للشاعر حافظ إبراهيم

ما لم يتوج ربّيه بخلقٍ	لا تحسّبَنَ العلمَ ينفعُ وحده
أعدت شعباً طيباً الأعرابِ	الأمُّ مدرسةٌ إذا أعدّتها
بالرَّيْ أورقَ أيمَّا إِيراقِ	الأمُّ روضٌ إن تعهَّدَ الحيا
شَغَّلَتْ مَا ثُرُّهم مُدِيَ الآفاقِ	الأمُّ أستاذُ الْإِسَانَةِ الْأَلَى

2

1- صُغْ فكرة جزئية للبيت الأول في صياغة سليمة.

1

2- الأمُّ روضٌ إن تعهَّدَ الحيا بالرَّيْ أورقَ أيمَّا إِيراقِ

- استخلص قيمة من البيت السابق، مبيناً أثراها.

أ- قيمة :

ب- أثر القيمة :

1

3- الأمُّ مدرسةٌ إذا أعدّتها

أعدت شعباً طيباً الأعرابِ

- اشرح البيت السابق بأسلوبك.

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات التالية:

1

أ- البيت الدال على المعنى التالي بوضع خط تحته: (الأم تفوق كل المعلمين أثراً).

- البيت الرابع

- البيت الثالث

- البيت الثاني

- البيت الأول

1

5- أكمل العبارة الآتية: علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله

تابع اختبار تجريبي للفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2025 - 2026  
**السؤال الثالث: موضوع ( خارجي )**  
**9 درجات**

الرسول ﷺ سيد الخلق والأخلق، عُرف بحسن الخلق وجمال السيرة؛ فكان مثلاً في الرحمة، والعدل، والتواضع، واللين مع الكبير والصغير، لم يكن خلقه يقتصر على الكبار فقط، بل امتد ليشمل الصغار، فيعاملهم بحنانٍ وعطفٍ يُشعرهم بالمحبة والاحترام، وصدق الله قولاً في كتابه الكريم : " وإنك لعلى خلق عظيم " .  
 تجلت أخلاقه في مواقف عدّة، ومن ذلك موافقه مع الحسن والحسين رضي الله عنهم، إذ كان يلابعهما ويقبّلها، ويحملهما على كتفيه، حتى إنه في أحد الأيام كان يخطب على المنبر، فرأى الحسن والحسين يتعثران في ثيابهما، فقطع خطبته ونزل إليهما، فحملهما وصعد بهما إلى المنبر، وقال إنّهما ريحاناته من الدنيا ، موقف يفيض رحمة وحناناً، يبيّن سموّ خلقه ﷺ وحرصه على تربية النّشء بالحب لا بالقسوة.  
 رسم رسول الله ﷺ لنا منهجاً في التعامل، وكان قدوةً عظيمةً في حُسْن المعاملة مع الصغار قبل الكبار، يعلّمهم بالموقف قبل القول، ويربيهم على مكارم الأخلاق ولين الجانب، ليشبّوا على الحب والرحمة والاحترام لكل من حولهم، فكان بحق مدرسة في التربية السليمة، ننهل منها الدروس جيلاً بعد جيل،

1- مكانة الحسن والحسن عند رسول الله مميزة ، دلّ على ذلك من النص السابق .

2- ببّين رأيك بموقف الرسول الكريم مع الحسن والحسين ، معللاً:

..... أ- الرأي:

..... ب- التعليل:

3- استخلص الغرض من النص السابق.

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

-يعود الضمير المتصل في كلمة (يعلّمهم) على: (الرسول الكريم - الحسن والحسين - الصغار - الناس)

5- صنف المفاهيم التالية في الجدول الذي يليها:

(غرض - فكرة - قيمة - شعور)

فكرة	شعور	قيمة

3- لخّص النص السابق في حدود الثلث مراعية الأسس الفنية في كتابة التلخيص.

4 درجات

1

- فالناس هذا حظه مالٌ وذا علم ...

- 1- وظف كلمة (حظ) في جملة من إنشائك توضح معناها .

1

2- ضع في الفراغ الآتي التصريف المناسب من كلمة (أمر) :

(الأمير - المأمور - الأمور )

- المسلم يترفع عن توافه

- الولاء لله ثم الوطن ثم

1

3- وظف كلمة ( غرس ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

1

4- اذكر كلاما يأتي :

..... جمع كلمة ( الغلام ) :

..... مفرد كلمة ( الشمائل ) :

**ثالثاً: الحفظ**

2

- أكمل البيتين التاليين للبيت الآتى :

طرب الغريب بأوبةٍ وتلافي

إنى لتطربنى الخلال كريمة

(أربع درجات )

(1)

**رابعاً: التذوق الفنى:**

1- حدّ موضع الطباق فيما يلي مبيناً نوعه:

المؤمن ينسى الإساءة ولا ينسى أثراها.

- موضع الطباق:

- نوع الطباق:

(1)

.....

2- اختر النص الذي يتضمن مقابلة من بين البدائل الآتية:

أ) من جَدَ وجد، ومن زرع حصد.

ب)

الليل ساكن والنجوم لامعة.

ج)

من أطاع الله فاز، ومن عصاه خاب.

د)

العلم مصباح يضيء حياتنا.

(1)

.....

3- بين الأثر المعنوي للمقابلة في العبارة الآتية:

”يعيشُ الكريمُ مكرّماً، ويموتُ البخيلُ مهانًا.“

الأثر المعنوي:

(1)

.....

4- كون طباق إيجاب من كلمة (قديم) في جملة مفيدة من إنشائك .

**(10 درجات)**

**خامسًا - السلامة اللغوية:**

- 1- **بين نوع المعرفة التي تَحْتَهَا خَطٌّ فيما يأتي:**
- ..... - الشَّعْبُ الْأَبِيُّ يَعِيشُ عَزِيزًا.      - نوع المعرفة:
- 2- **اماً الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب:**
- ..... أ- أَقْدَرُ الْأَبْطَالَ الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.
- ..... ب- الْمَلَّا ..... يَنْفَعُ وَطْنَهُ.
- 3- **بين سبب وُجوب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:**
- ..... - متى موعد مسابقة حفظ الشعر؟
- ..... - السبب: الخبر من الأسماء التي لها الصّداره
- 4- **خاطب بالعبارة التالية المُثَنَّى مُغَيِّرًا ما يَلَّرُ:**
- ..... - أنت مهتم ببناء الوطن.
- ..... - أنتما مهتمان ببناء الوطن.
- 5- **أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فيما يأتي:**
- ..... - هَذَا مَهْذَبٌ في حديثه.
- ..... - هذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
- 6- **وظف الاسم التّكّرر (امتحان) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث يكون مُعرّفًا بالإضافة:**
- ..... امتحان النحو سهل.
- 7- **اجْعَلِ التَّرْكِيبَ الْأَتَى خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ يَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى بَعْضِ الْخَبَرِ:**
- ..... - للنجاح أثره العظيم في حياتك
- ..... - (النجاح)
- 8- **ضَعْ خَطًّا تَحَتَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ فِيمَا يَأْتِي:**
- ..... - قال تعالى: "إن تَوَبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَفَّتْ قُلُوبَكُمَا".
- ..... أ- الضّمّير المُتّصِلُ في كَلِمَة (تَوَبَا) وَقَعَ فِي مَحَلٍ: (رَفِعٌ) - جَرٌّ - نَصْبٌ
- ..... ب- الضّمّير المُتّصِلُ في كَلِمَة (قُلُوبَكُمَا) وَقَعَ فِي مَحَلٍ: (رَفِعٌ) - جَرٌّ - نَصْبٌ

7 درجات

سادساً: الإملاء والخط

اكتب ما يملئ عليك

( ..... )

2

اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها.

( العدل والأمانة والأخلاق، من أسس تطور الحضارات والأمم )

12 درجة

سابعاً: التعبير

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثلاثة فقرات مترابطة في حدود عشرة أسطر، مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها وجمال الأسلوب والصياغة وجودة الاستدلال، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول:

جمال الطبيعة في فصل الربيع ملفت، ومظاهره مؤثرة في النفس، وكل مظهر من تلك المظاهر دليل واضح على عظمة خالقه؛ مما يستوجب الحمد والشكر.

الموضوع الثاني:

كانت الكويت قبل ظهور النفط بلداً بسيطاً، وأهلها يعيشون من خيرات البحر، وعندما ظهر النفط تطورت البلاد في شتى مجالات الحياة، لكنها ظلت متمسكة بأصالتها وعادات أهلها الطيبين.

انتهت الأسئلة