



العام الدراسي
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م



وزارة
التربية
والتوجيه الفني العام
للاجتماعيات



دولة الكويت
والوطن العربي
الصف السابع
الفصل الدراسي الأول

إجابة بنك الأسئلة لمقرر

دولة الكويت والوطن العربي

لـ للصف السابع المتوسط

الفصل الدراسي الأول

إعداد الموجهين الفنيين

أ. مها عبدالله الحمد

أ. غنيمة يوسف السلوم

أ. عبدالله علي الربيع

إشراف الموجه الفني الأول بالإناثة

أ. وليد محمد الوهابي

الموجه الفني العام للاجتماعيات بالتكليف

أ. محمد علي العتيبي

محمد علي العتيبي
الموجه الفني العام للاجتماعيات - بالإناثة

وزارة
التربية
والتوجيه الفني العام للاجتماعيات

يحتوي هذا العمل على التالي

- ١- بنك الأسئلة لمادة الاجتماعيات
للمصف السابع المتوسط
مقرر (دولة الكويت والوطن العربي)
- ٢- اختبار إلكتروني تجريبي

مرفق لكم رابط وباركود الامتحان التجريبي

المصنف السابع
مقرر دولة الكويت والوطن
العربي

[https://forms
.office.com/r
/Krb5RwS5X6](https://forms.office.com/r/Krb5RwS5X6)



الاختبار التجريبي للمصف السابع - مقرر
دولة الكويت والوطن العربي



وزارة
التعليم
لبنان



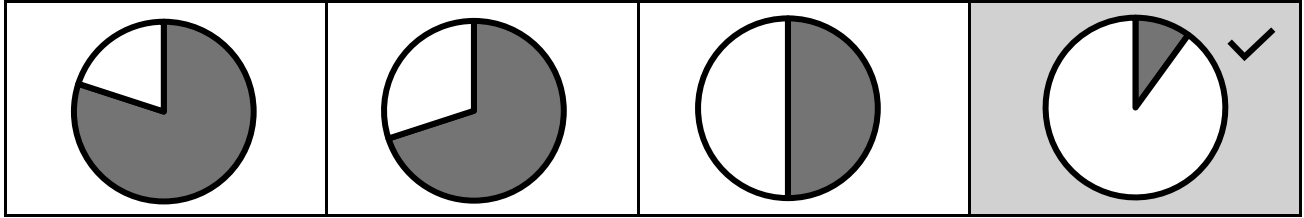
أولاً: الأسئلة الموضوعية

◀◀◀ **ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**

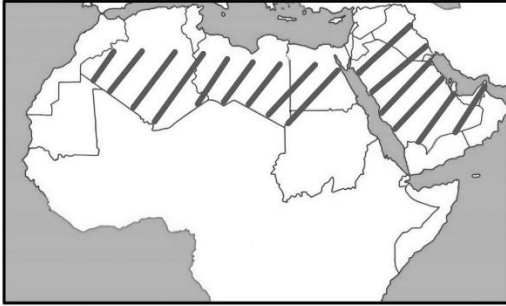
١- يبلغ عدد دول الوطن العربي : ص ١٨

١٨ دولة	٢٠ دولة	<u>٢٢ دولة</u>	٢٤ دولة
---------	---------	----------------	---------

٢- نسبة مساحة الوطن العربي بالنسبة لمساحة العالم يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية : ص ١٨



٣- الإقليم المناخي المنتشر في المنطقة المظللة على الخريطة المُقابلة:



ص ٢١

القطبي	البحر المتوسط
المداري	<u>الصحراوي</u>

٤- النباتات المُنتشرة في المغرب ويستخدم في صناعة الحبال : ص ٢٢

العرفج	الأبنوس	<u>الإستبس</u>	الرّمث
--------	---------	----------------	--------

٥- المسطح المائي الذي تقع فيه " جزر القمر " : ص ٢٠

البحر الأحمر	<u>المحيط الهندي</u>	البحر المتوسط	المحيط الأطلسي
--------------	----------------------	---------------	----------------

٦- المظهر التضاريسي الموجود في دولة موريتانيا : ص ٢٥

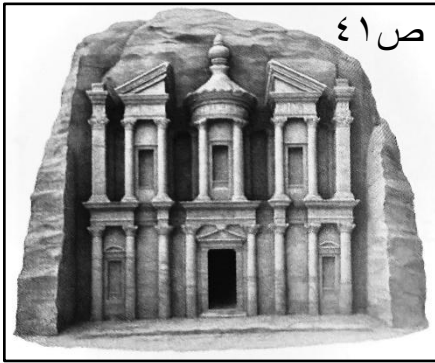
<u>هضبة آدرار</u>	وادي حضرموت	سهل نهر النيل	وادي الحياة
-------------------	-------------	---------------	-------------

٧- تمتد دولة الكويت بين دائرتي عرض : ص ٢٧

١٥° إلى ٤٦° شمالاً	صفر إلى ٣٥° شمالاً	٤٦° إلى ٧٧° شمالاً	<u>٢٨° إلى ٣٠° شمالاً</u>
--------------------	--------------------	--------------------	---------------------------

٨- العصر الذي سكن فيه الإنسان الكهوف واستخدم أدوات من الحجر : ص ٣٧

العصر الجليدي	<u>العصر الحجري</u>	العصر البرونزي	العصر الحديدي
---------------	---------------------	----------------	---------------



ص ٤١

٩- الحضارة التي ينتمي إليها المعلم التاريخي الظاهر في الصورة المقابلة :

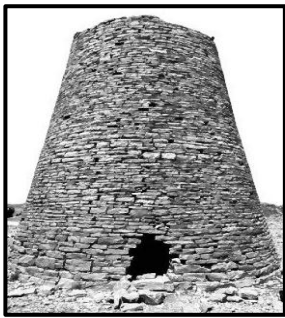
جرمة	الفرعونية
بابل	<u>الأنباط</u>

١٠- عاصمة حضارة الكوش : ص ٤٣

<u>مروي</u>	تيشيت	البتراء	سبأ
-------------	-------	---------	-----

١١- الموقع الأثري لحضارة العبيد في دولة الكويت : ص ٤٥

الدبدبة	فيلكا	<u>الصبية</u>	حفر الباطن
---------	-------	---------------	------------



١٢- استخدامات المعلم التاريخي الظاهر في الصورة المقابلة : ص ٣٨

خزنة	<u>مدافن</u>
قنوات مياه	الزراعة

١٣- الاسم الذي أطلق على جزيرة فيلكا في الحقبة الهيلينية : ص ٤٥

<u>إيكاروس</u>	العبيد	جرمة	مروي
----------------	--------	------	------

١٤- النبي الذي أنزل عليه كتاب الإنجيل : ص ٥٥

موسى عليه السلام	<u>عيسى عليه السلام</u>	إبراهيم عليه السلام	داود عليه السلام
------------------	-------------------------	---------------------	------------------

١٥- العام الذي نزل فيه الوحي على خاتم الأنبياء والرسل محمد ﷺ : ص ٥٦

٦٠٠ م	<u>٦١٠ م</u>	٦٢٠ م	٦٣٠ م
-------	--------------	-------	-------

١٦- الإنجاز الذي يُنسب للعالم " ابن النفيس " : ص ٥٩

رسم أقدم الخرائط العلمية (أطلس القرن)	<u>اكتشف الدورة الدموية الصغرى</u>
طور علم الموسيقى	ابتكر الغرفة المُظلمة

١٧- الشاعر الذي ألف قصيدة في الحنين لكازمة : ص ٦٣

الكندي	العبادي	<u>الفرزدق</u>	العجلي
--------	---------	----------------	--------

١٨- الأرض التي دارت فيها معركة ذات السلاسل عام ١٢هـ : ص ٦٣

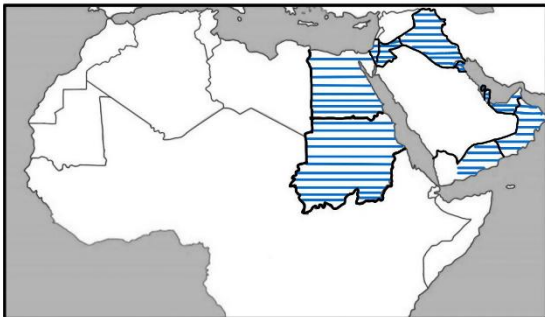
المدينة	<u>كازمة</u>	مكة	الحجاز
---------	--------------	-----	--------

١٩- القرن الذي شهد تراجعاً في أحوال الوطن العربي : ص ٧٢

الخامس عشر	السادس عشر	السابع عشر	<u>الثامن عشر</u>
------------	------------	------------	-------------------

٢٠- العام الذي شنت فيه فرنسا الاحتلال العسكري على الجزائر : ص ٧٥

١٨١٠م	<u>١٨٣٠م</u>	١٨٥٠م	١٨٧٠م
-------	--------------	-------	-------



٢١- الاستعمار الذي سيطر على الدول المظللة في الخريطة
المُقابلة: ص ٧٤

الفرنسي	<u>البريطاني</u>
الإيطالي	الأسباني

٢٢- الدولة العربية التي اتبعت نظام الحكم الاتحادي : ص ٧٩

مصر	عُمان	<u>الإمارات</u>	المغرب
-----	-------	-----------------	--------

٢٣- العام الذي تم فيه إعلان استقلال دولة الكويت : ص ٨١

<u>١٩٦١م</u>	١٩٦٢م	١٩٦٣م	١٩٦٤م
--------------	-------	-------	-------

◀◀ • أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- يبلغ عدد دول الوطن العربي في قارة آسيا ١٢ دولة. ص ١٨
- ٢- القارة التي يفوقها الوطن العربي من حيث المساحة اسمها أوروبا. ص ١٨
- ٣- المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من جهة الشرق اسمه الخليج العربي. ص ١٩
- ٤- الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش اسمها الصومال. ص ٢٠
- ٥- الإقليم المناخي الأكبر امتداداً في الوطن العربي اسمه الصحراوي. ص ٢١
- ٦- أعلى قمة جبلية في الوطن العربي اسمها توبقال. ص ٢٤
- ٧- الشكل التضاريسي الأكثر انتشاراً في الوطن العربي اسمه الهضاب. ص ٢٥
- ٨ - الدولة التي يقع فيها وادي حضرموت اسمها اليمن. ص ٢٥
- ٩ - العصر الذي أصبحت فيه المدن أكثر تنظيماً يسمى الحديدي. ص ٣٧
- ١٠ - عُرفت مدينة البتراء التاريخية باسم المدينة الوردية. ص ٤٢
- ١١ - كتابة حضارة الكوش اسمها المروية. ص ٤٤
- ١٢ - الموقع الأثري الذي وجدت فيه آثار حضارة العبيد في دولة الكويت اسمه الصبية. ص ٤٥
- ١٣ - أُطلق على عبدة النجوم والكواكب اسم الصابئة. ص ٥٥
- ١٤ - اللقب الذي أُطلق على عالمة الفلك مريم بنت العجلي اسمه الاسطرلابية. ص ٥٨
- ١٥ - الدولة التي احتلت الجزائر لمدة ١٣٢ عاماً اسمها فرنسا. ص ٧٥
- ١٦ - أُطلق على شكل المقاومة العربية التي استخدمت الإعلام والمنشورات اسم المقاومة الثقافية. ص ٧٦
- ١٧ - الثورة التي قادها عمر المختار في ليبيا اسمها السنوسية. ص ٧٧
- ١٨ - نظام الحكم في دولة المغرب يسمى الملكى. ص ٧٩
- ١٩ - الشيخ الذي تولى حكم دولة الكويت بتاريخ ١٩٥٠/٢/٢٥ م اسمه عبدالله السالم. ص ٨١

◀◀ • أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	الوطن العربي	مجموعة من الدول التي تجمعها عدد من السمات المشتركة وتمتد عبر قارتي آسيا وأفريقيا . ص ١٧
٢	الموقع الجغرافي	مكان الإقليم او الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي. ص ١٩
٣	التضاريس	أشكال سطح الأرض مثل الجبال ، الهضاب ، السهول ، التلال والوديان التي تحدد ملامحه . ص ٢٤
٤	السهول	الأراضي المنبسطة التي تمتد على جانبي الأنهار وتتكون بفعل ترسب المواد التي تجرفها المياه. ص ٢٥
٥	الوديان	منخفضات طبيعية تمتد بين التضاريس المختلفة . ص ٢٥
٦	العصر التاريخي	فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى . ص ٣٦
٧	قبل الميلاد (ق . م)	مصطلح يستخدم للتعبير عن السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام. ص ٣٧
٨	الحضارة	كل ما يطرأ على المجتمع المستقر من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية. ص ٣٩
٩	الحضارة العربية الإسلامية	إنتاج روحي ومادي ينسب إلى الشعوب المسلمة . ص ٥٧
١٠	الاسطرلاب	آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا مشابه لطريقة عمل GPS (نظام تحديد المواقع) . ص ٥٨
١١	الملاحة	علم توجيه وقيادة المركبة البحرية . ص ٥٩
١٢	الاستعمار	استيلاء دولة قوية على دولة أخرى ، وإخضاعها لها بالقوة والسيطرة عليها . ص ٧٤
١٣	المقاومة	جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار، بهدف التحرر واستعادة السيادة الوطنية . ص ٧٦
١٤	الاستقلال	حصول الدولة على الحق الكامل في إدارة شؤونها الداخلية والخارجية دون تدخل أجنبي . ص ٧٨

● << < صنف التضاريس التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها:

(هضبة نجد - الجبل الأخضر - نهر دجلة - جال الزور - وادي الحياة)

الكويت	ليبيا	السعودية	عُمان	العراق
جال الزور ص ٢٨	وادي الحياة ص ٢٥	هضبة نجد ص ٢٥	الجبل الأخضر ص ٢٤	نهر دجلة ص ٢٥

● صنف المعالم الاثرية التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها: ص ٤٠ و ٤٤

(أبو الهول - نظام الري (الفقارات) - شرائع حمورابي - سد مأرب - أهرامات مروي)

السودان	مصر	العراق	اليمن	ليبيا
أهرامات مروي	أبو الهول	شرائع حمورابي	سد مأرب	نظام الري (الفقارات)

● صنف الألقاب التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها: ص ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١

(ابن النفيس - أسد البحر - أبو البصريات - فيلسوف العرب - شيخ المترجمين)

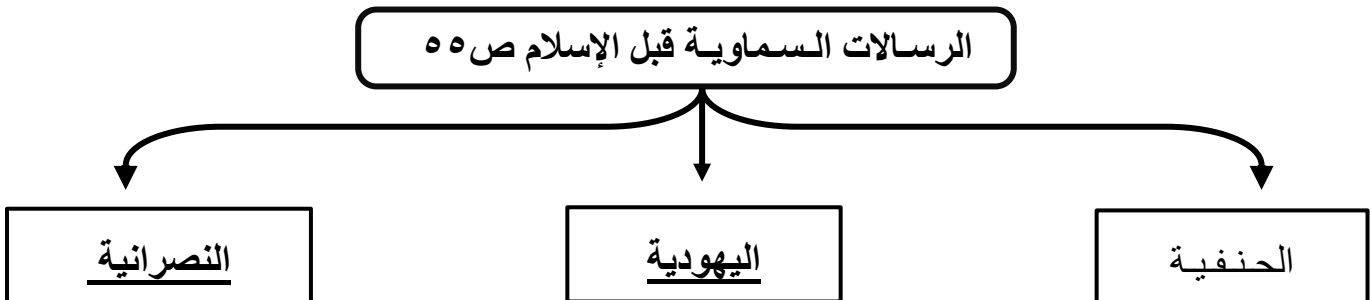
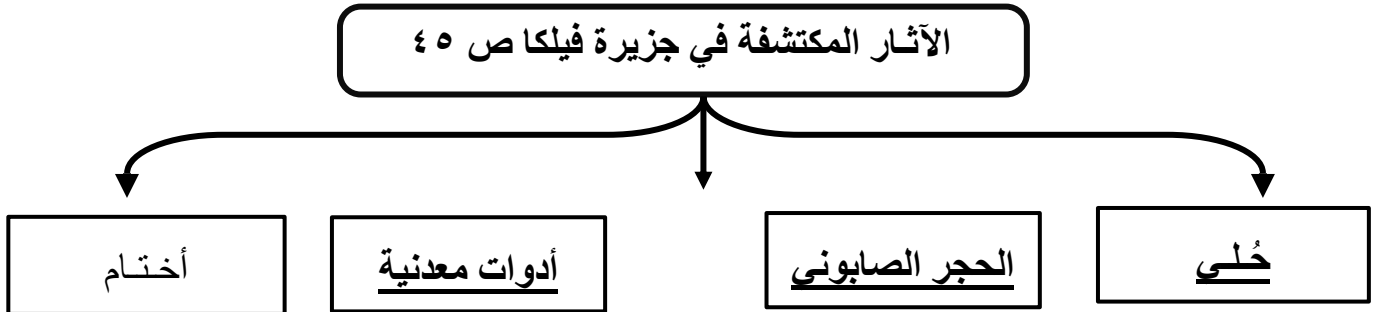
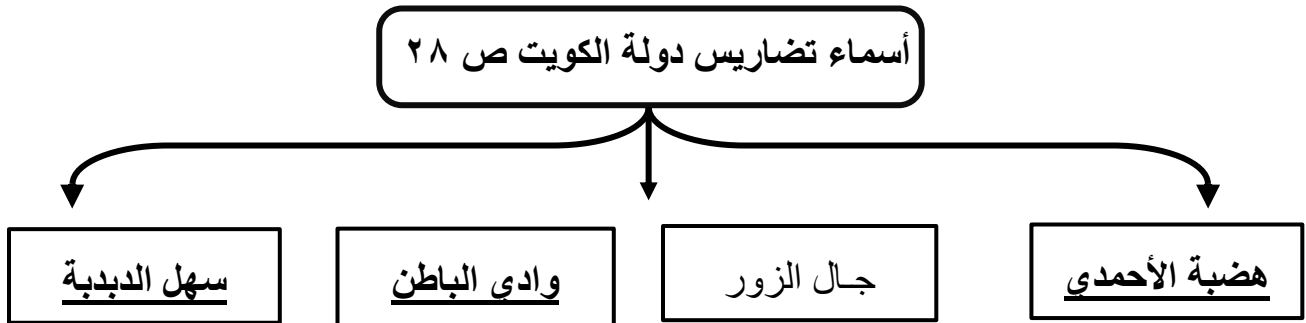
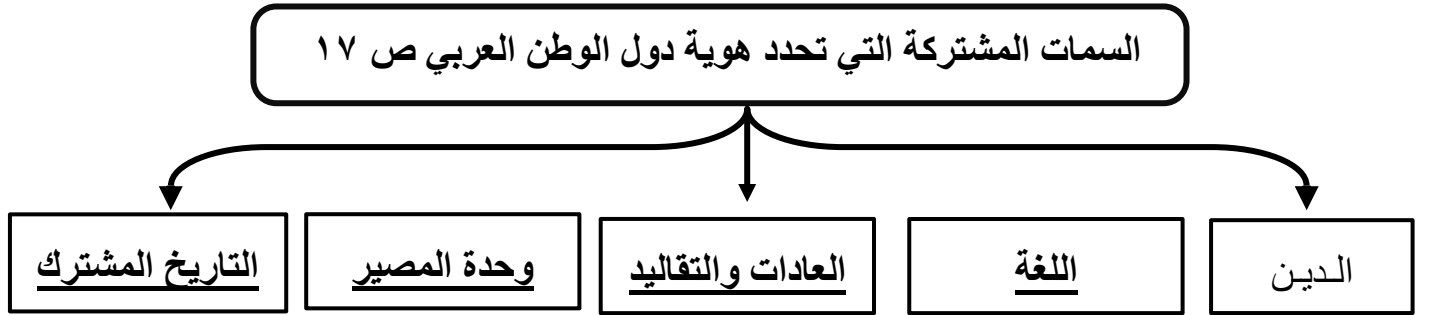
شهاب الدين أحمد بن ماجد	حُنين بن إسحاق العبادي	يعقوب بن إسحاق الكندي	الحسن بن الهيثم	أبو الحسن علاء الدين
أسد البحر	شيخ المترجمين	فيلسوف العرب	أبو البصريات	ابن النفيس

● صنف أنظمة الحكم التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها: ص ٧٩

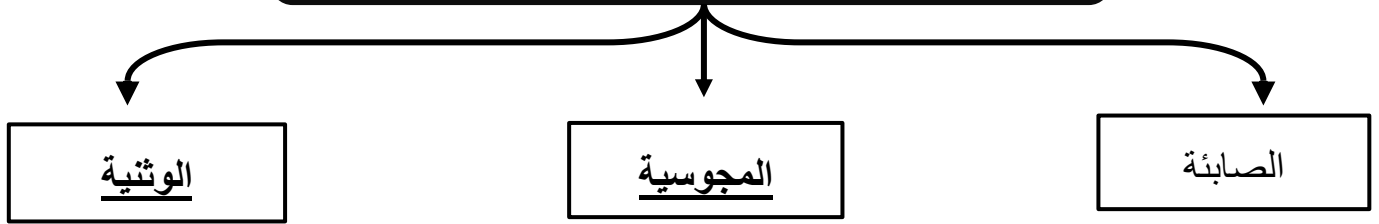
(السلطاني - الملكي - الأميري - الاتحادي - الجمهوري)

قطر	سوريا	الإمارات	السعودية	عُمان
الأميري	الجمهوري	الاتحادي	الملكي	السلطاني

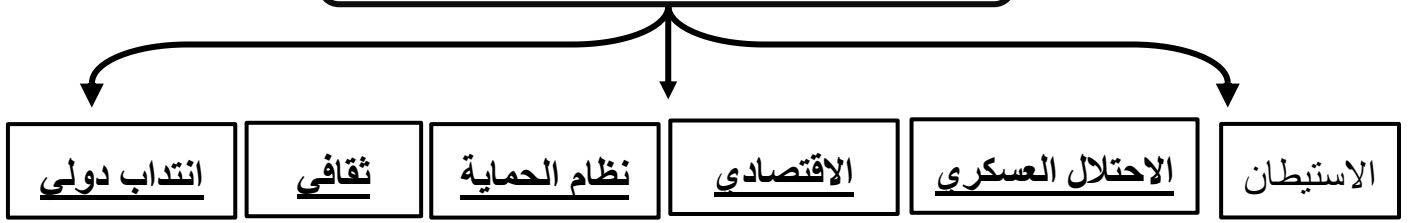
▲▲● أكمل المخططات السهمية التالية فيما درست :



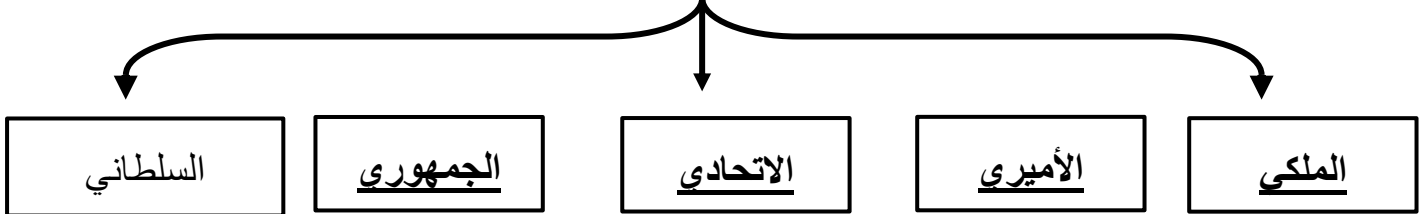
العبادات الوضعية في الوطن العربي قبل الإسلام ص ٥٥



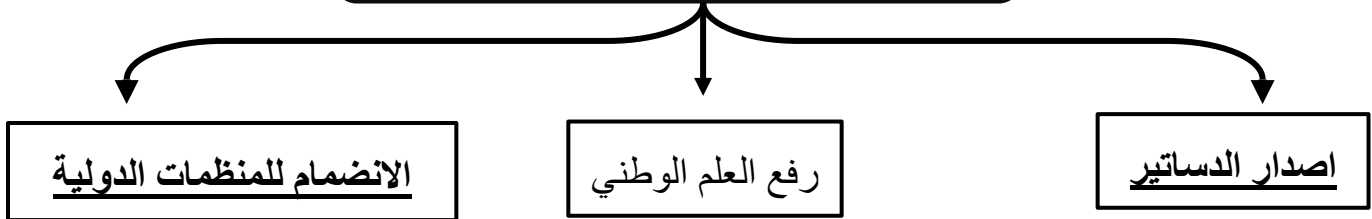
أشكال الاستعمار في الوطن العربي ص ٧٤



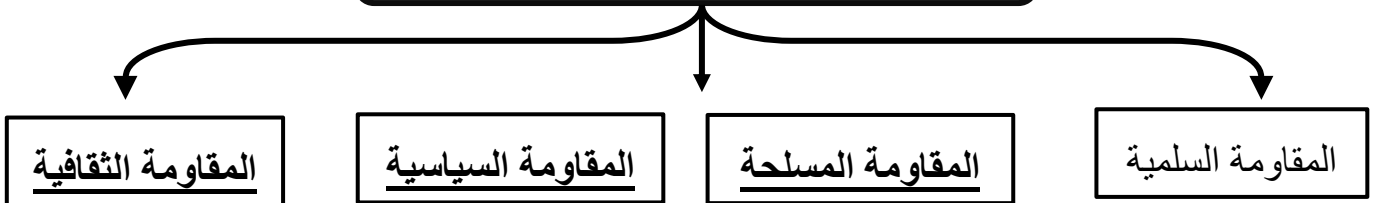
أنظمة الحكم في الوطن العربي ص ٧٩



مظاهر استقلال دول الوطن العربي ص ٧٩



أشكال المقاومة العربية ص ٧٦



◀◀ ● صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	يُمَرَّط الاستواء في دولة <u>الجزائر</u> —————	(الصومال ص ٢٠)
٢	الدول العربية التي يقع فيها سهل نهر النيل مصر و <u>المغرب</u> —————	(السودان ص ٢٥)
٣	يقع في ليبيا وادي <u>حزرموت</u> —————	(الحياة ص ٢٥)
٤	أصبحت المدن أكثر تنظيماً في العصر <u>البرونزي</u> —————	(الحديدي ص ٣٧)
٥	شهدت المنطقة العربية قبل الإسلام نزاعات بين قبيلتي الأوس و <u>إياد</u> —————	(الخرج ص ٥٤)
٦	أسَّسَ أول مجتمع إسلامي منظم في <u>مكة</u> —————	(المدينة ص ٥٦)
٧	المدينة التي يقع فيها بيت الحكمة <u>القاهرة</u> —————	(بغداد ص ٦١)
٨	دارت معركة ذات السلاسل في عام <u>٢٤ هـ</u> —————	(١٢ هـ ص ٦٣)
٩	قامت الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة <u>عُمر المختار</u> —————	(محمد أمين الحسيني ص ٧٧)
١٠	قامت الثورة السنوسية في دولة <u>فلسطين</u> —————	(ليبيا ص ٧٧)
١١	وقَّعت الكويت اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م مع <u>فرنسا</u> —————	(بريطانيا ص ٨٠)

اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	هضبة نجد ص ٢٥	٣	اليمن
٢	أرض كاظمة ص ٦٣	٤	العراق
٣	سد مأرب ص ٤٠	الصومال
٤	شرائع حمورابي ص ٤٠	٥	ليبيا
٥	الثورة السنوسية ص ٧٧	٢	الكويت
		١	السعودية

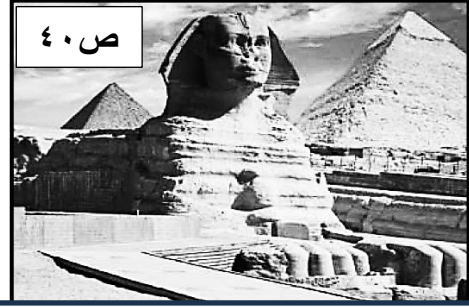
استنتج الرابط المشترك بين العناصر التالية :

م	العناصر	الرابط المشترك
١	الأثل - الرمث - العرفج ص ٢٢	(نباتات صحراوية)
٢	الجال - الهضاب - السهول ص ٢٤	(التضاريس)
٣	نجد - آدرار - الأحمد ص ٢٥	(هضاب الوطن العربي)
٤	دجلة - الفرات - النيل ص ٢٥ و ٢٨	(السهول الفيضية / أنهار)
٥	المداري - الصحراوي - البحر المتوسط ص ٢١	(الأقاليم المناخية)
٦	الجليدي - الحجري - البرونزي ص ٣٧	(العصور التاريخية)
٧	الفرعونية - الأنباط - الكوش ص ٤٠ ، ٤١ ، ٤٣	(حضارات الوطن العربي)
٨	الحنفية - اليهودية - النصرانية ص ٥٥	(الرسائل السماوية)
٩	الوثنية - المجوسية - الصابئة ص ٥٥	(العبادات الوضعية)
١٠	التجارة - الدعوة السلمية - الفتوحات الإسلامية ص ٥٦	(طرق انتشار الإسلام)
١١	انتداب دولي - الاستيطان - الاحتلال العسكري ص ٧٤	(أشكال الاستعمار)
١٢	السلطاني - الأميري - الجمهوري ص ٧٩	(أنظمة الحكم)
١٣	إصدار الدساتير - رفع العلم الوطني - الانضمام للمنظمات الدولية	(مظاهر الاستقلال) ص ٧٩

◀◀● سجل مدلول الصور المرفقة في الفراغات ادناه :



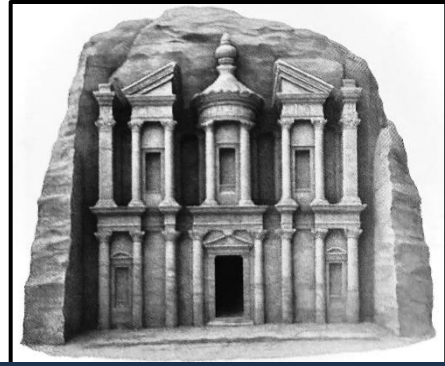
أهرامات مروي / من معالم حضارة الكوش



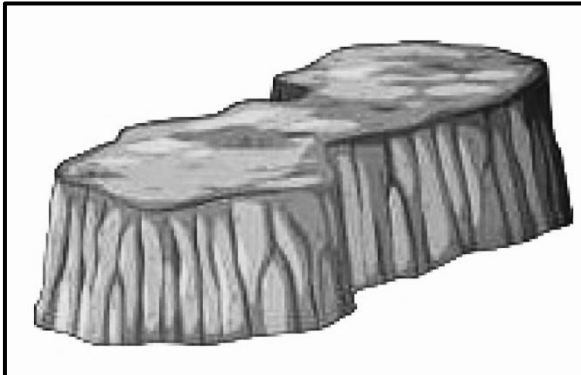
أبو الهول / معلم من الحضارة الفرعونية



الآثار التاريخية في دولة الكويت ص ٤٦



معلم من حضارة الأنباط (الخزنة) ص ٤١، ٤٢



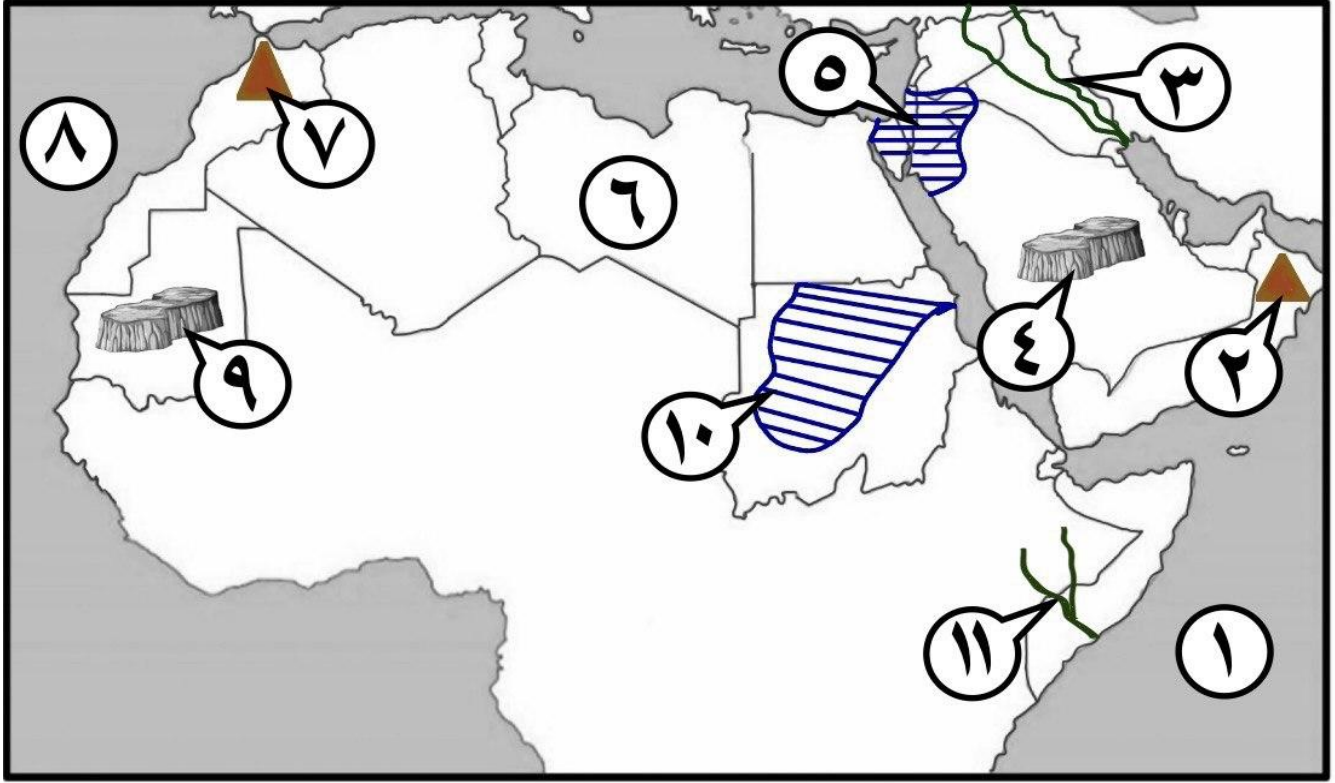
الهضاب ص ٢٥



الاسطرلاب ص ٥٨

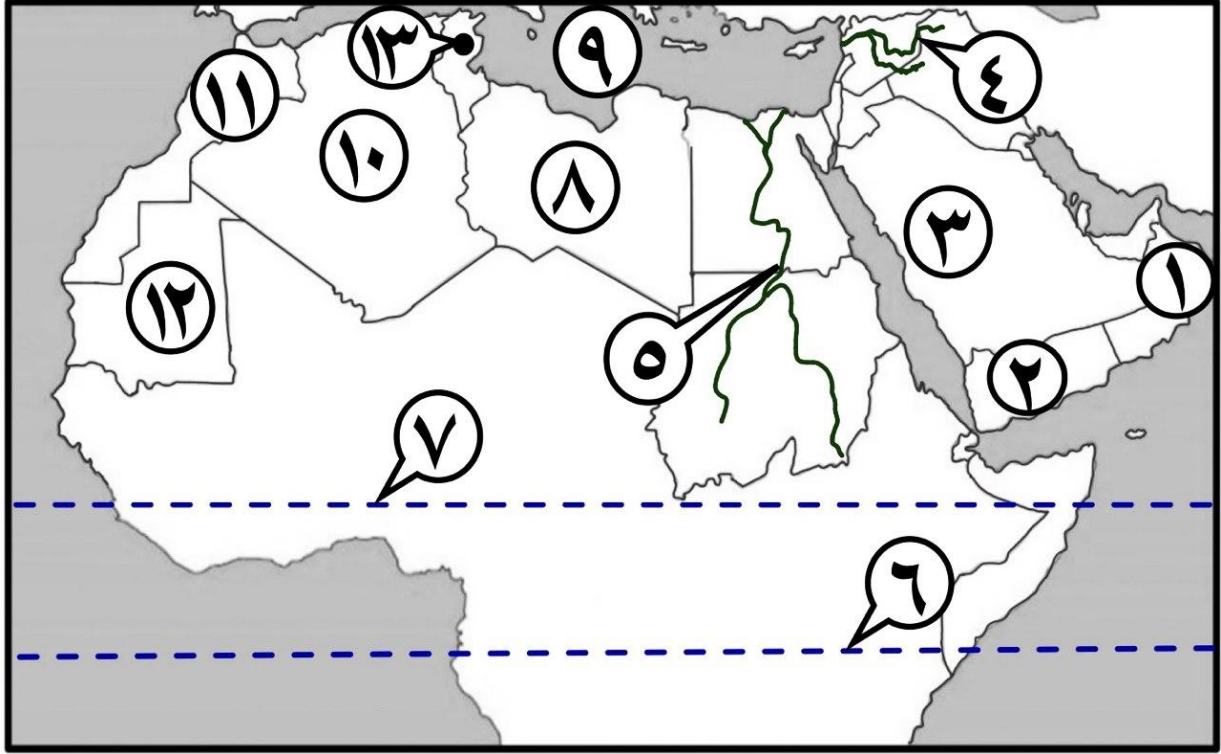
الخريطة

◀ أمامك خريطة الوطن العربي - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- هضبة نجد يُمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٢٦
- هضبة آدرار يُمثلها على الخريطة الرقم (٩) ص ٢٦
- سهول نهر دجلة والفرات يُمثلها على الخريطة الذي يحمل الرقم (٣) ص ٢٦
- الجبل الأخضر يُمثل على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٦
- قمة جبل توبقال يُمثل على الخريطة الرقم (٧) ص ٢٦
- وادي الحياة يُمثل على الخريطة الذي يحمل الرقم (٦) ص ٢٦
- الحضارة النبطية يُمثلها الجزء المظلل ///// على الخريطة الذي يحمل الرقم (٥) ص ٤١
- حضارة الكوش يُمثلها الجزء المظلل ///// على الخريطة الذي يحمل الرقم (١٠) ص ٤٣
- المحيط الأطلسي يُمثل على الخريطة الرقم (٨) ص ١٩

◀ أمامك خريطة الوطن العربي - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- خط الاستواء يُمثله على الخريطة الرقم (٦) ص ٢٠
- الدولة التي يمر بها خط جرينتش يُمثله على الخريطة الرقم (١٠) ص ٢٠
- وادي حضرموت يُمثله على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٦
- سهل نهر النيل يُمثله على الخريطة الذي يحمل الرقم (٥) ص ٢٦
- الموقع الأثري " بوشر " يُمثله على الخريطة الرقم (١) ص ٣٨
- منطقة تيشيت الأثرية يُمثله على الخريطة الرقم (١٢) ص ٣٨
- المدينة المنورة يُمثله على الخريطة الرقم (٣) ص ٥٧
- مدينة فاس يُمثله على الخريطة الرقم (١١) ص ٥٧
- مدينة القيروان يُمثله على الخريطة الرقم (١٣) ص ٥٧
- الدولة التي قامت فيها الثورة السنوسية يُمثله على الخريطة الرقم (٨) ص ٧٧
- البحر المتوسط يُمثله على الخريطة الرقم (٩) ص ١٩

ثانيًا: الأسئلة المقالية

◀◀ • عدد ما يلي :

- ١- العوامل المؤثرة في مُناخ الوطن العربي . ص ٢١
◀ الموقع الفلكي ◀ توزيع اليابس والماء ◀ التضاريس ◀ الرياح ◀ الغطاء النباتي .
- ٢- عوامل قيام الحضارات في الوطن العربي. ص ٣٩
◀ الموقع الجغرافي ◀ المناخ المعتدل ◀ الماء والتربة الخصبة ◀ الموارد الطبيعية
◀ الاستقرار السياسي والاجتماعي ◀ العنصر البشري.
- ٣- آثار مدينة البتراء . ص ٤٢
◀ الخزنة : واجهة ضخمة صخرية منحوتة بدقة في الجبل .
◀ قنوات المياه : نظام ذكي لحفظ مياه الأمطار في مواجهة الجفاف .
- ٤- استخدامات الذهب في حضارة الكوش . ص ٤٤
◀ صناعة التماثيل ◀ الحلي ◀ تزيين المعابد والمقابر الملكية.
- ٥- طرق انتشار الإسلام . ص ٥٦
◀ الدعوة السلمية ◀ الفتوحات الإسلامية ◀ العلم والثقافة ◀ التجارة
- ٦- العلوم الإسلامية (النقلية والعقلية) . ص ٥٧
◀ القرآن الكريم وعلومه ◀ اللغة العربية وعلومها ◀ الفلك ◀ الجغرافيا
- ٧- أوضاع الوطن العربي في القرن الثامن عشر . ص ٧٢
◀ السياسية: تراجع السلطة السياسية - غياب الوحدة ◀ الاقتصادية: تدهور في الزراعة والصناعة والتجارة
◀ الثقافية: انخفاض مستوى التعليم وانتشار البدع ◀ الاجتماعية : التفاوت الطبقي والاستبداد الاجتماعي
- ٨- مظاهر استقلال دولة الكويت . ص ٨١
◀ صدور العملة ◀ رفع علم الكويت ◀ انضمت إلى جامعة الدول العربية ◀ إصدار الدستور

◀ ▶ ● اكتب نقطتين لكل مما يلي :

١- أسماء التضاريس في دولة الكويت . ص ٢٨

◀ جال الزور ◀ وادي الباطن ◀ سهل الدبدبة ◀ هضبة الأحمدى .

٢- خصائص العصر البرونزي . ص ٣٧

◀ بدأ الإنسان بالزراعة .

◀ بناء القرى .

◀ صنع أدوات من النحاس .

٣- الحالة الاقتصادية في الوطن العربي قبل الإسلام . ص ٥٤

◀ قامت الزراعة في كل من اليمن ومصر والعراق .

◀ انتشر الرعي في البادية .

◀ برع العرب في التجارة ما بين الشمال والجنوب والتي شاع فيها الربا ، الغش والاحتكار والسلب ونهب القوافل .

٤- مجالات الحضارة الإسلامية في الوطن العربي . ص ٥٧

◀ العلوم الإسلامية (النقلية والعقلية)

◀ العمران والفنون

◀ النظام الاجتماعي والسياسي .

٥- إنجازات الفيلسوف يعقوب بن إسحاق الكندي . ص ٦١

◀ طور علم الموسيقى الرياضي .

◀ ادخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية .

٦- آثار الاستعمار على الدول العربية . ص ٧٥

- ◀ سياسية : فقدان السيادة وتقسيم الدول .
- ◀ اقتصادية : استنزاف الموارد الطبيعية - فرض أنظمة المستعمر الاقتصادية .
- ◀ اجتماعية وثقافية : انتشار العنف والعنصرية - تغيير اللغة والثقافة - تفتيت المجتمعات .

٧- أشكال المقاومة العربية . ص ٧٦

- ◀ المقاومة السلمية حيث استخدمت الاضطرابات والمقاطعة الاقتصادية.
- ◀ المقاومة الثقافية استخدمت الإعلام والمنشورات.
- ◀ المقاومة السياسية قامت بتأسيس أحزاب وعقد مؤتمرات.
- ◀ المقاومة المسلحة استخدمت السلاح .

٨- مظاهر استقلال دول الوطن العربي . ص ٧٩

- ◀ إصدار الدساتير.
- ◀ رفع العلم الوطني .
- ◀ الانضمام للمنظمات الدولية.

٩- ملامح الحياة في دولة الكويت تحت الحماية البريطانية . ص ٨٠

- ◀ اقتصر التدخل البريطاني على العلاقات الخارجية والدفاع .
- ◀ السيادة الداخلية بيد الأسرة الحاكمة .
- ◀ اكتشاف النفط وبداية التصدير.
- ◀ تطور النشاط التجاري ، وظهرت بوادر تنظيم إداري .

◀◀ • فرق بين كل من وفقاً للجداول التالية :

أهمية خطوط الطول ص ٢٠	أهمية دوائر العرض ص ٢٠
• معرفة فرق التوقيت بين الدول .	• تقسيم الأرض إلى أقاليم مناخية .

صفات إقليم المناخ المداري ص ٢١	صفات إقليم المناخ الصحراوي ص ٢١
• ارتفاع درجة الحرارة .	• ارتفاع درجة الحرارة و الجفاف صيفاً .
• هطول الأمطار طوال العام .	• انخفاض درجة الحرارة وقلة الأمطار شتاءً .

الحشائش الحارة (السافانا) ص ٢٢	الحشائش المعتدلة (الاستبس) ص ٢٢
• حشائش طويلة وتربي عليها الماشية وتنتشر في السودان .	• حشائش قصيرة نوعاً ما وتستخدم في صناعة الحبال والخصر وتنتشر في المغرب .

خصائص العصر الجليدي ص ٣٧	خصائص العصر الحديدي ص ٣٧
• الإنسان يتنقل ويصطاد الحيوانات بسبب البرد الشديد .	• الإنسان صنع أدوات من الحديد .
	• أصبحت المدن أكثر تنظيماً .

الرسالات السماوية ص ٥٥	العبادات الوضعية ص ٥٥
• وحي من الله على رسله .	• ممارسات وضعها البشر بأنفسهم .

فرق بين أحوال الوطن العربي قبل الإسلام وفقاً للجداول التالي : ص ٥٤

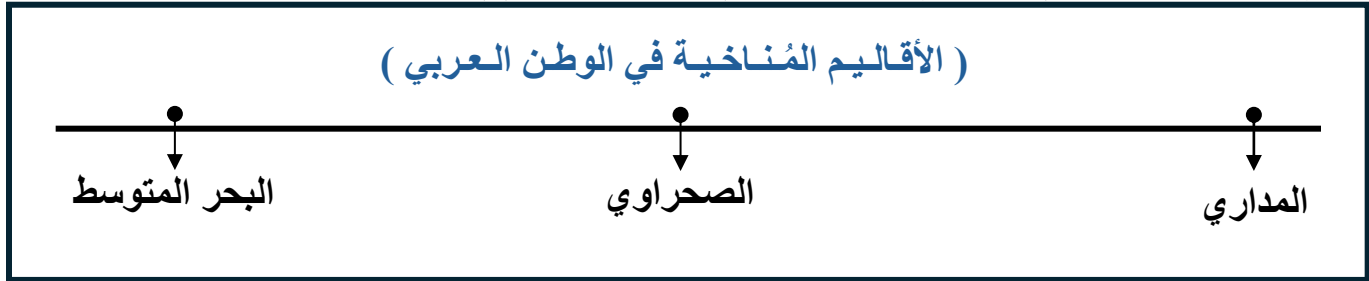
الحالة الاجتماعية	الحالة الثقافية
• سادت الطبقة والعصبية القبلية في المجتمعات .	• انتشار الشعر والفصاحة والبلاغة .
• غياب العدالة والمساواة .	• ظهرت ملتقيات مثل سوق عكاظ .
• اعتماد الناس على نظام الولاء والثأر .	• ظهرت مراكز أدبية كالحيرة ونجران .
• انتشرت العبودية .	• استخدموا النقوش والخطوط في الكتابة .
• ظلم المرأة .	

◀ ▶ ● علل ما يلي :

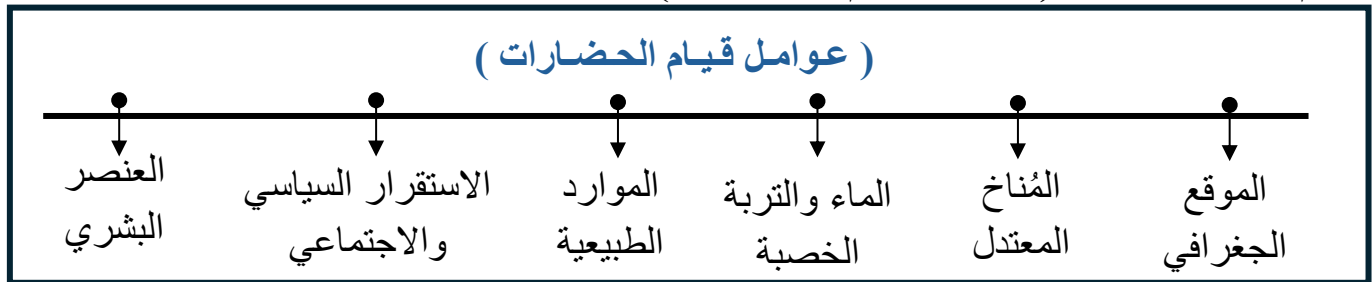
- ١- يعتبر مناخ الوطن العربي الأشد حرارة وجفافاً والأقل أمطاراً في العالم . ص ٢١
◀ لأن أغلب أراضيها تقع ضمن المناطق الصحراوية.
- ٢- يلعب موقع دولة الكويت الجغرافي دوراً مهماً بالنسبة لدول الوطن العربي . ص ٢٨
◀ نقطة اتصال بين أجزائه والعالم ◀ ويُعد منفذاً بحرياً ساهم في ازدهار حركة التجارة
- ٣- عُرفت مدينة البتراء بـ ((المدينة الوردية)) . ص ٤٢
◀ بسبب لون صخورها .
- ٤- غياب العدالة والمساواة في الوطن العربي قبل الإسلام . ص ٥٤
◀ سادت الطبقية والعصبية القبلية في المجتمعات ◀ اعتماد الناس على نظام الولاء والثار.
- ٥- تسمية معركة ذات السلاسل بهذا الاسم . ص ٦٣
◀ قيام الفرس بربط جنودهم بالسلاسل حتى لا يفروا من أرض المعركة .
- ٦- أطماع الدول الأوروبية في الوطن العربي . ص ٧٣
◀ الموقع الجغرافي المتميز ◀ نشر الدين المسيحي ◀ توفير موارد طبيعية
◀ أسواق جديدة لتصريف منتجاتهم . ◀ حل أزمة تكديس السكان في أوروبا .
- ٧- سيطرت بريطانيا على السودان . ص ٧٥
◀ للسيطرة على موارد وثروات السودان .
- ٨- وقع الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩ م . ص ٨٠
◀ التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة عليها . ◀ أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت .

صمم مخطط سهمي

- صمم مخططاً سهمياً لـ (الأقاليم المناخية في الوطن العربي) . ص ٢١



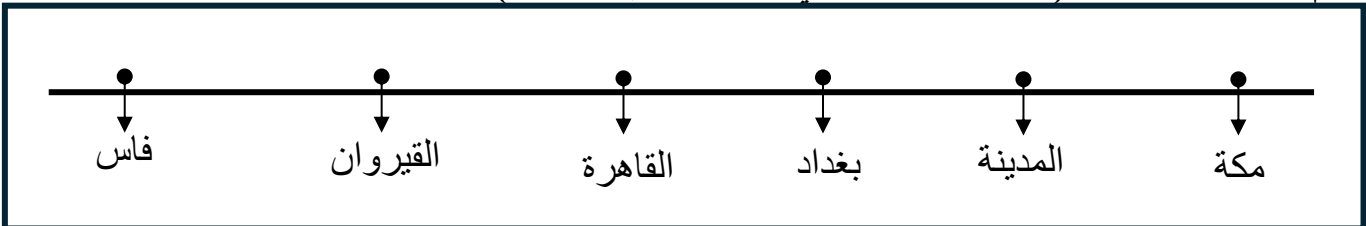
- صمم مخططاً سهمياً لـ (عوامل قيام الحضارات) . ص ٣٩



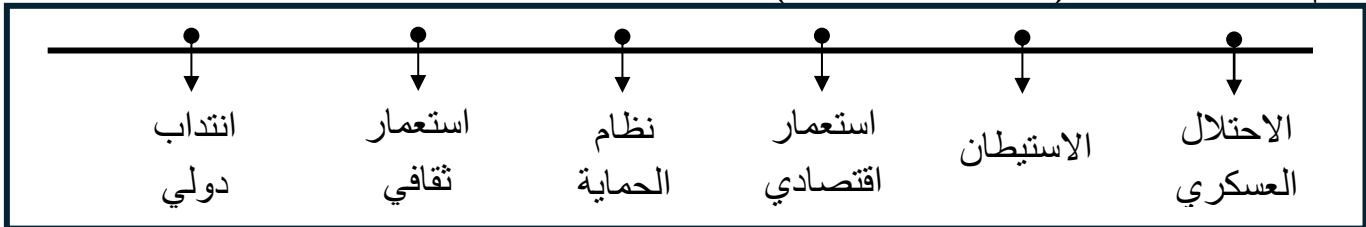
- صمم مخططاً سهمياً لـ (الدول الإسلامية بعد عهد الرسول ﷺ) . ص ٥٦



- صمم مخططاً سهمياً لـ (المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية) . ص ٥٧



- صمم مخططاً سهمياً لـ (أشكال الاستعمار) . ص ٧٤



● ◀ ▶ ● لاحظ الصور

● لاحظ صورة المعلم الأثري المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٤٤



١- ما اسم المعلم المشار إليه في الصورة المُقابلة؟

● أهرامات مروي .

٢- أذكر مُميزات المعلم .

● شيدت كمقابر مهيبة لملوك وملكات مملكة الكوش.

● تميزت بتصميمها الرفيع والمنحدر.

● نقوشها الإفريقية.

● لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٠



١- ما الابتكار الموجود في الصورة المُقابلة؟

● الغرفة المُظلمة .

٢- اكتب اسم الصناعة الحديثة التي قامت على أساس ذلك الابتكار.

● صناعة الكاميرا .

● لاحظ الصورة المقابلة الدالة على أحد المعارك الإسلامية ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٣



١- ما أسم المعركة الدالة عليها الصورة المُقابلة؟

● ذات السلاسل .

٢- أذكر النتيجة المترتبة على المعركة.

● انتصر المسلمون على الفرس .

● لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٢ ، ٦٣



١- ما اسم المعركة التي خاضها المسلمون في المكان المحدد على الخريطة . ● ذات السلاسل

٢- اذكر أهمية الموقع المحدد تاريخياً .

● مر به الصحابة وقوافل الحجاج والتجار.

● كانت سكنا لبعض القبائل العربية مثل (قبيلة إياد وقبيلة بكر بن وائل) .

● منطقة لممارسة الصيد والقنص حيث تفيض بالماء العذب ومرعى للحيوانات .

● لاحظ الصورة المقابلة لأحد أشكال الاستعمار في الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٧٥



١- ما نوع الاستعمار الي تشير إليه الصورة المُقابلَة؟

● الاقتصادي .

٢- اذكر اسم الدولة التي عانت من الاستعمار المُقابل.

● السودان .

● لاحظ صورة أحد القادة العرب المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٧٧



١- ما اسم صاحب الصورة المقابلة ؟

● محمد أمين الحسيني .

٢- اذكر اسم الثورة التي قادها .

● الثورة الفلسطينية الكبرى .



● لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٨٠

١- اكتب اسم الشيخ الذي تمثلهُ الصورة المُقابلَة .

● الشيخ مبارك الصباح

٢- ما سبب توقيعه اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩ م ؟

● التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة عليها .

● أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت .

قارن

قارن بين كُل من وفقًا للجدول التالي: ص ٢٢

وجه المقارنة	الغابات المدارية	الغابات المعتدلة
الصفات	<ul style="list-style-type: none"> أشجار ضخمة . أوراق عريضة كثيفة . 	<ul style="list-style-type: none"> قلة كثافة أوراق الأشجار . تساقط أوراق الأشجار شتاءً .
المثال	الأبنوس .	السنديان .

قارن بين كُل من وفقًا للجدول التالي : ص ٥٩ ، ٦١

وجه المقارنة	الفيلسوف يعقوب بن إسحاق الكندي	الملاح شهاب الدين أحمد بن ماجد
اللقب	فيلسوف العرب .	أسد البحر .
الإنجازات	<ul style="list-style-type: none"> طور علم الموسيقى الرياضي . أدخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية . 	<ul style="list-style-type: none"> استكشافاته الجغرافية طورت أدوات الملاحة البحرية . رسم أقدم الخرائط العلمية المعتمدة مثل أطلس القرن .

قارن بين كُل من وفقًا للجدول التالي: ٧٥

وجه المقارنة	الجزائر	السودان
الدولة الاستعمارية	فرنسا	بريطانيا
الشكل الاستعماري	احتلال عسكري	استعمار اقتصادي

قارن بين كُل من وفقًا للجدول التالي : ص ٧٧

وجه المقارنة	ليبيا	فلسطين
الثورة	السنوسية .	الفلسطينية الكبرى .
اسم القائد	عمر المختار .	محمد أمين الحسيني .

اقرأ الفقرة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

يلعب الموقع الجغرافي لدولة الكويت دوراً مهماً بالنسبة لدول الوطن العربي، فهو نقطة اتصال بين أجزائه والعالم، ويُعد منفذاً بحرياً ساهم في ازدهار حركة التجارة .

١- عرف ما تحتَهُ خط . - الموقع الجغرافي : مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي . ص ١٩

٢- استخرج من الفقرة السابقة أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت بالنسبة للوطن العربي .
• فهو نقطة اتصال بين أجزائه والعالم
• يُعد منفذاً بحرياً ساهم في ازدهار حركة التجارة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الأنباط حضارة قديمة، مركزها مدينة البتراء. اشتهر أهلها ببراعتهم في التجارة، وتركوا آثاراً معمارية رائعة تعكس مهاراتهم في النحت والبناء، مثل "الخنزة" المنحوتة بدقة في الجبل وصمّموا قنوات المياه .

١- عرف ما تحتَهُ خط . - الحضارة : كل ما يطرأ على المجتمع المستقر من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية . ص ٣٩

٢- استخرج من الفقرة السابقة أشهر آثار مدينة البتراء. ص ٤٢
• "الخنزة" المنحوتة بدقة في الجبل
• قنوات المياه .

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

برزت الكثير من الشخصيات العربية التي أسهمت في نهضة الحضارة العربية الإسلامية من خلال رحلاتها واكتشافاتها ومؤلفاتها في مختلف المجالات ومن أبرزها العالم " الحسن بن الهيثم " الذي أسس علم البصريات وابتكر الغرفة المظلمة .

١- عرف ما تحتَهُ خط . الحضارة العربية الإسلامية : إنتاج روحي ومادي ينسب إلى الشعوب المسلمة . ص ٥٧

٢- استخرج من الفقرة السابقة إنجازات العالم الحسن بن الهيثم . ص ٦٠
• أسس علم البصريات
• ابتكر الغرفة المظلمة .

٣- أذكر - اللقب الذي لُقّب فيه العالم " الحسن بن الهيثم " .
• أبو البصريات .

أذكر

أذكر مثالين لكل من:

- ١- الدلائل المادية التي يستخدمها العلماء للتمييز بين العصور القديمة . ص ٣٦
 - نوع السكن
 - الأدوات المستخدمة
 - الكتابة
 - أسلوب الحياة .
- ٢- الآثار المكتشفة في دولة الكويت . ص ٤٥
 - أواني فخارية
 - رؤوس رماح حجرية
 - أختام
 - حلي
 - الحجر الصابوني
 - أدوات معدنية
- ٣- الأسلوب الذي استخدمته فرنسا في الاستعمار العسكري على الجزائر . ص ٧٥
 - القوة لقمع الشعب .
 - نهب الثروات .
 - تغيير الهوية واللغة بفرض الثقافة الفرنسية .
 - ارتكبت جرائم تعذيب وقتل وتهجير .
- ٤- المواد الخام التي سيطر عليها الاستعمار البريطاني في السودان . ص ٧٥
 - الصمغ العربي .
 - الماشية .
 - القطن .
- ٥- الطريق الذي سار عليه الشيخ عبدالله السالم لاستقلال الكويت . ص ٨١
 - إنشاء الدوائر الحكومية (الصحة - التعليم - الأشغال) .
 - التفاوض مع بريطانيا لإنهاء الحماية .
 - إعلان الاستقلال في ١٩ يونيو ١٩٦١ م .

أذكر دليلين لكل من : = (دلل على صحة العبارات التالية)

- ١- عُرِفَت منطقة كاظمة كموقع تاريخي في التاريخ الإسلامي . ص ٦٢
 - مر به الصحابة وقوافل الحجاج والتجار .
 - كانت سكنا لبعض القبائل العربية مثل (قبيلة إياد وقبيلة بكر بن وائل) .
 - منطقة لممارسة الصيد والقنص حيث تفيض بالماء العذب ومرعى للحيوانات .
- ٢- كانت كاظمة محطة ثقافية مهمة في التاريخ الإسلامي . ص ٦٢
 - موطن وملقى لعدد من الأدباء والشعراء وأشهرهم الفرزدق .
 - مقصداً لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية .
 - أُلِفَ فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم امرؤ القيس والبوصيري .