



العام الدراسي

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام  
للاجتماعيات

**إجابة بنك الأسئلة لمقرر**

**دولة الكويت والوطن العربي**

**للصف السابع المتوسط**

**الفصل الدراسي الأول**

**إعداد الموجهين الفنيين**

**أ. مها عبدالله الحمد**

**أ. غنيمة يوسف السلوم**

**إشراف الموجه الفني الأول بالإشراف**

**أ. وليد محمد الوهابي**

**الموجه الفني العام للاجتماعيات بالتكليف**

**أ. محمد علي العتيبي**

**محمد علي العتيبي**

الموجه الفني العام للاجتماعيات - بالإشراف



وزارة

التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

يحتوي هذا العمل على التالي

١- بنك الأسئلة لمادة الاجتماعيات

للسابع المتوسط

مقرر ( دولة الكويت والوطن العربي )

٢- اختبار إلكتروني تجريبي

مرفق لكم رابط وباركود الامتحان التجريبي

[https://forms  
.office.com/r  
/Krb5RwS5X6](https://forms.office.com/r/Krb5RwS5X6)

الاختبار التجريبي للصف السابع - مقرر  
دولة الكويت والوطن العربي



الحمد  
لله

## أولاً: الأسئلة الموضوعية

◀ ◀ • ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلى كل عبارة :

١- يبلغ عدد دول الوطن العربي : ص ١٨

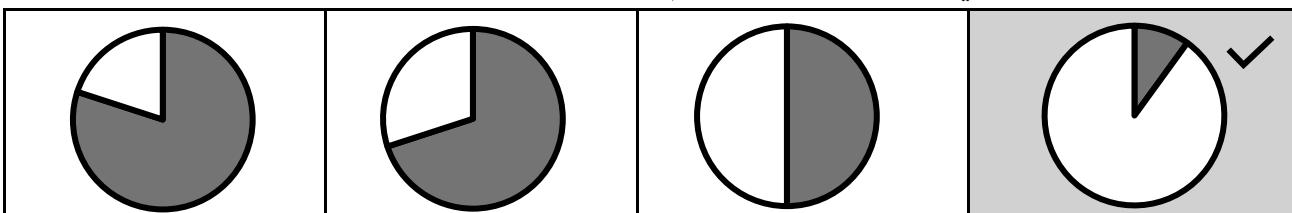
٢٤ دولة

٢٢ دولة

٢٠ دولة

١٨ دولة

٢- نسبة مساحة الوطن العربي بالنسبة لمساحة العالم يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية : ص ١٨



٣- الإقليم المناخي المنتشر في المنطقة المظللة على الخريطة المقابلة:

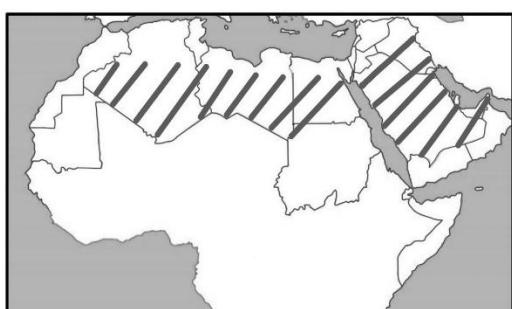
٢١ ص

البحر المتوسط

القطبي

الصحراوي

المداري



٤- النبات المنتشر في المغرب ويستخدم في صناعة الحبال : ص ٢٢

الرّمث

الإستبس

الأبنوس

العرفج

٥- المسطح المائي الذي تقع فيه " جزر القمر " : ص ٢٠

المحيط الأطلسي

البحر المتوسط

المحيط الهندي

البحر الأحمر

وادي الحياة

سهيل نهر النيل

وادي حضرموت

هضبة آدرار

٦- المظهر التضاريسى الموجود في دولة موريتانيا : ص ٢٥

٢٨° إلى ٣٠° شمالاً

٤٦° إلى ٧٧° شمالاً

٣٥° شمالاً

١٥° إلى ٤٦° شمالاً

٧- تمتد دولة الكويت بين دائرتى عرض : ص ٢٧

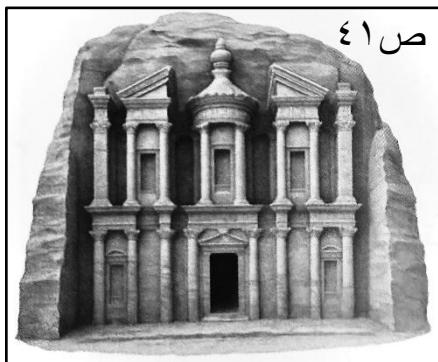
٨- العصر الذي سكن فيه الإنسان الكهوف واستخدم أدوات من الحجر : ص ٣٧

العصر الحديدي

العصر البرونزي

**العصر الحجري**

العصر الجليدي



٩- الحضارة التي ينتمي إليها المعلم التاريخي الظاهر في الصورة المقابلة :

الفرعونية

جرمة

**الأنباط**

بابل

١٠- عاصمة حضارة الكوش : ص ٤٣

سبأ

البتراء

تيشيت

**مروى**

١١- الموقع الأثري لحضارة العُبيد في دولة الكويت : ص ٤٥

حفر الباطن

**الصبية**

فيلاكا

الدببة



١٢- استخدامات المعلم التاريخي الظاهر في الصورة المقابلة : ص ٣٨

**مدافن**

خزنة

الزراعة

قنوات مياه

١٣- الاسم الذي أطلق على جزيرة فيلاكا في الحقبة الهيلينستية : ص ٤٥

مروي

جرمة

العُبيد

**إيكاروس**

١٤- النبي الذي أنزل عليه كتاب الإنجيل : ص ٥٥

داود عليه السلام

إبراهيم عليه السلام

**عيسى عليه السلام**

موسى عليه السلام

١٥- العام الذي نزل فيه الوحي على خاتم الأنبياء والرُّسل محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ص ٥٦

٦٣٠ م

٦٢٠ م

**٦١٠ م**

٦٠٠ م

١٦- الإنجاز الذي يُنسب للعالم "ابن النفيس" : ص ٥٩

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| <u>اكتشف الدورة الدموية الصغرى</u> | رسم أقدم الخرائط العلمية (أطلس القرن ) |
| ابتكر الغرفة المظلمة               | طور علم الموسيقى                       |

١٧- الشاعر الذي ألف قصيدة في الحنين لـ كاظمة : ص ٦٣

|       |                |         |        |
|-------|----------------|---------|--------|
| العجي | <u>الفرزدق</u> | العبادي | الكندي |
|-------|----------------|---------|--------|

١٨- الأرض التي دارت فيها معركة ذات السلاسل عام ١٢ هـ : ص ٦٣

|        |     |              |         |
|--------|-----|--------------|---------|
| الحجاز | مكة | <u>كاظمة</u> | المدينة |
|--------|-----|--------------|---------|

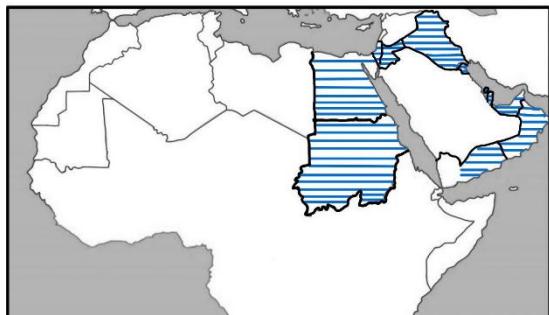
١٩- القرن الذي شهد تراجعاً في أحوال الوطن العربي : ص ٧٢

|                   |            |            |            |
|-------------------|------------|------------|------------|
| <u>الثامن عشر</u> | السابع عشر | السادس عشر | الخامس عشر |
|-------------------|------------|------------|------------|

٢٠- العام الذي شنت فيه فرنسا الاحتلال العسكري على الجزائر : ص ٧٥



٢١- الاستعمار الذي سيطر على الدول المظللة في الخريطة المقابلة: ص ٧٤



|                  |          |
|------------------|----------|
| <u>البريطاني</u> | الفرنسي  |
| الأسباني         | الإيطالي |

٢٢- الدولة العربية التي اتبعت نظام الحكم الاتحادي : ص ٧٩

|        |                 |      |     |
|--------|-----------------|------|-----|
| المغرب | <u>الإمارات</u> | عمان | مصر |
|--------|-----------------|------|-----|

٢٣- العام الذي تم فيه إعلان استقلال دولة الكويت : ص ٨١

|        |        |        |               |
|--------|--------|--------|---------------|
| ١٩٦٤ م | ١٩٦٣ م | ١٩٦٢ م | <u>١٩٦١ م</u> |
|--------|--------|--------|---------------|

◀ ◀ • أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- يبلغ عدد دول الوطن العربي في قارة آسيا ١٢ دولة. ص ١٨
- ٢- القارة التي يفوقها الوطن العربي من حيث المساحة اسمها أوروبا. ص ١٨
- ٣- المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من جهة الشرق اسمه الخليج العربي. ص ١٩
- ٤- الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش اسمها الصومال. ص ٢٠
- ٥- الإقليم المناخي الأكبر امتداداً في الوطن العربي اسمه الصحراء. ص ٢١
- ٦- أعلى قمة جبلية في الوطن العربي اسمها توبقال. ص ٢٤
- ٧- الشكل التضاريسى الأكثر انتشاراً في الوطن العربي اسمه الهضاب. ص ٢٥
- ٨- الدولة التي يقع فيها وادي حضرموت اسمها اليمن. ص ٢٥
- ٩- العصر الذي أصبحت فيه المدن أكثر تنظيماً يسمى الحديدي. ص ٣٧
- ١٠- عُرفت مدينة البتراء التاريخية باسم المدينة الوردية. ص ٤٢
- ١١- كتابة حضارة الكوش اسمها المرمية. ص ٤٤
- ١٢- الموقع الأثري الذي وجدت فيه آثار حضارة العبيد في دولة الكويت اسمه الصببة. ص ٤٥
- ١٣- أطلق على عبادة النجوم والكواكب اسم الصابئة. ص ٥٥
- ١٤- اللقب الذي أطلق على عالمة الفلك مريم بنت العجلاني اسمه الاسطراوية. ص ٥٨
- ١٥- الدولة التي احتلت الجزائر لمدة ١٣٢ عاماً اسمها فرنسا. ص ٧٥
- ١٦- أطلق على شكل المقاومة العربية التي استخدمت الإعلام والمنشورات اسم المقاومة الثقافية. ص ٧٦
- ١٧- الثورة التي قادها عمر المختار في ليبيا اسمها السنوسية. ص ٧٧
- ١٨- نظام الحكم في دولة المغرب يسمى الملكي. ص ٧٩
- ١٩- الشيخ الذي تولى حكم دولة الكويت بتاريخ ٢٥/٢/١٩٥٠ م اسمه عبد الله السالم. ص ٨١

◀ ◀ • أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

| العبارة                                                                                              | المفهوم أو المصطلح        | م  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| مجموعة من الدول التي تجمعها عدد من السمات المشتركة وتمتد عبر قارتي آسيا وأفريقيا . ص ١٧              | الوطن العربي              | ١  |
| مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي. ص ١٩                      | الموقع الجغرافي           | ٢  |
| أشكال سطح الأرض مثل الجبال ، الهضاب ، السهول ، التلال والوديان التي تحدد ملامحه . ص ٢٤               | التضاريس                  | ٣  |
| الأراضي المنبسطة التي تمتد على جانبي الأنهار وت تكون بفعل ترسب المواد التي تجرفها المياه. ص ٢٥       | السهول                    | ٤  |
| انخفاضات طبيعية تمتد بين التضاريس المختلفة . ص ٢٥                                                    | الوديان                   | ٥  |
| فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى . ص ٣٦                        | العصر التاريخي            | ٦  |
| مصطلح يستخدم للتعبير عن السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام. ص ٣٧                         | قبل الميلاد (ق. م)        | ٧  |
| كل ما يطرا على المجتمع المستقر من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية. ص ٣٩               | الحضارة                   | ٨  |
| إنتاج روحي ومادي ينبع إلى الشعوب المسلمة . ص ٥٧                                                      | الحضارة العربية الإسلامية | ٩  |
| آلية فلكية تستخدم في الملاحة والفالك لقياس الزوايا مشابهة لطريقة عمل GPS (نظام تحديد المواقع) . ص ٥٨ | الاسطرلاب                 | ١٠ |
| علم توجيه وقيادة المركبة البحرية . ص ٥٩                                                              | الملاحة                   | ١١ |
| استيلاء دولة قوية على دولة أخرى ، وإخضاعها لها بالقوة والسيطرة عليها . ص ٧٤                          | الاستعمار                 | ١٢ |
| جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار، بهدف التحرر واستعادة السيادة الوطنية . ص ٧٦                           | المقاومة                  | ١٣ |
| حصول الدولة على الحق الكامل في إدارة شؤونها الداخلية والخارجية دون تدخل أجنبي . ص ٧٨                 | الاستقلال                 | ١٤ |

◀ ◀ **صنف التضاريس التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها:**

( هضبة نجد – الجبل الأخضر – نهر دجلة – جال الزور – وادي الحياة )

| العراق           | عمان                  | السعودية         | لبيبا               | الكويت            |
|------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| نهر دجلة<br>ص ٢٥ | الجبال الأخضر<br>ص ٢٤ | هضبة نجد<br>ص ٢٥ | وادي الحياة<br>ص ٢٥ | جال الزور<br>ص ٢٨ |

● **صنف المعالم الأثرية التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها: ص ٤٠ و ٤٤**

( أبو الهول – نظام الري ( الفقارات ) – شرائع حمورابي – سد مأرب – أهرامات مروي )

| لبيبا                     | اليمن   | العراق        | مصر       | السودان      |
|---------------------------|---------|---------------|-----------|--------------|
| نظام الري<br>( الفقارات ) | سد مأرب | شرائع حمورابي | أبو الهول | أهرامات مروي |

● **صنف الألقاب التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها: ص ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١**

( ابن النفيس – أسد البحر – أبو البصريات – فيلسوف العرب – شيخ المترجمين )

| أبو الحسن علاء الدين | الحسن بن الهيثم | يعقوب بن إسحاق الكندي | خُنَيْنُ بْنُ إِسْحَاقِ الْعَبَادِي | شَهَابُ الدِّينِ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ |
|----------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| ابن النفيس           | أبو البصريات    | فيلسوف العرب          | شيخ المترجمين                       | أسد البحر                              |

● **صنف أنظمة الحكم التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها: ص ٧٩**

( السلطاني – الملكي –الأميري – الاتحادي – الجمهوري )

| عمان     | السعودية | الإمارات | سوريا    | قطر     |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| السلطاني | الملكي   | الاتحادي | الجمهوري | الأميري |

◀ ◀ ◀ • أكمل المخطوطات السهمية التالية فيما درست :

السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي ص ١٧

التاريخ المشترك

وحدة المصير

العادات والتقاليد

اللغة

الدين

أسماء تضاريس دولة الكويت ص ٢٨

سهل الدبدبة

وادي الباطن

جال الزور

هضبة الأحمدى

الآثار المكتشفة في جزيرة فليكا ص ٤٥

أختام

أدوات معدنية

الحجر الصابوني

خلي

الرسالات السماوية قبل الإسلام ص ٥٥

النصرانية

اليهودية

الحنفية

### العبادات الوضعية في الوطن العربي قبل الإسلام ص ٥٥

الوثنية

المجوسيّة

الصابئة

### أشكال الاستعمار في الوطن العربي ص ٧٤

انتداب دولي

ثقافي

نظام الحماية

الاقتصادي

الاحتلال العسكري

الاستيطان

### أنظمة الحكم في الوطن العربي ص ٧٩

السلطاني

الجمهوري

الاتحادي

الأميري

الملكي

### مظاهر استقلال دول الوطن العربي ص ٧٩

الانضمام للمنظمات الدولية

رفع العلم الوطني

اصدار الدساتير

### أشكال المقاومة العربية ص ٧٦

المقاومة الثقافية

المقاومة السياسية

المقاومة المسلحة

المقاومة السلمية

◀ ◀ صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

| م  | العبارة                                                                                | التصويب |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ١  | يُمرّخط الاستواء في دولة <u>الجزائر</u> ← ( الصومال ص ٢٠ )                             |         |
| ٢  | الدول العربية التي يقع فيها سهل نهر النيل مصر <u>والمغرب</u> ← ( السودان ص ٢٥ )        |         |
| ٣  | يقع في ليبيا وادي <u>حضرموت</u> ← ( الحياة ص ٢٥ )                                      |         |
| ٤  | أصبحت المدن أكثر تنظيماً في العصر <u>البرونزي</u> ← ( الحديدي ص ٣٧ )                   |         |
| ٥  | شهدت المنطقة العربية قبل الإسلام نزاعات بين قبائل الأوس <u>وإياد</u> ← ( الخزرج ص ٥٤ ) |         |
| ٦  | أسسَ أول مجتمع إسلامي منظم في <u>مكة</u> ← ( المدينة ص ٥٦ )                            |         |
| ٧  | المدينة التي يقع فيها بيت الحكم <u>القاهرة</u> ← ( بغداد ص ٦١ )                        |         |
| ٨  | دارت معركة ذات السلاسل في عام <u>٢٤ هـ</u> ← ( ١٢ هـ ص ٦٣ )                            |         |
| ٩  | قامت الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة <u>عمر المختار</u> ← ( محمد أمين الحسيني ص ٧٧ )   |         |
| ١٠ | قامت الثورة السنوسية في دولة <u>فلسطين</u> ← ( ليبيا ص ٧٧ )                            |         |
| ١١ | وَقَعَتِ الكويت اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩ م مع <u>فرنسا</u> ← ( بريطانيا ص ٨٠ )         |         |

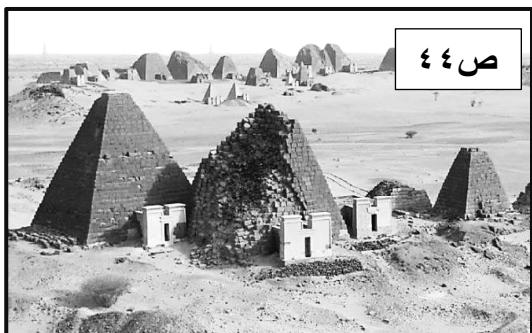
◀ ◀ • اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

| المجموعة (أ) | الرقم المناسب | المجموعة (ب)         | م |
|--------------|---------------|----------------------|---|
| اليمن        | ٣             | هضبة نجد ص ٢٥        | ١ |
| العراق       | ٤             | أرض كاظمة ص ٦٣       | ٢ |
| الصومال      | .....         | سد مأرب ص ٤٠         | ٣ |
| ليبيا        | ٥             | شرائع حمورابي ص ٤٠   | ٤ |
| الكويت       | ٢             | الثورة السنوسية ص ٧٧ | ٥ |
| السعودية     | ١             |                      |   |

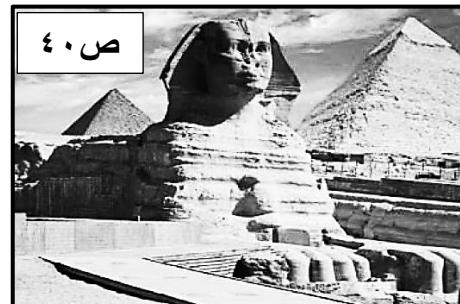
◀ ◀ • استنتج الرابط المشترك بين العناصر التالية :

| العنصر                                                             | م  |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| الأئل - الرَّمث - العرج ص ٢٢                                       | ١  |
| الجبال - الهمضاب - السهول ص ٢٤                                     | ٢  |
| نجد - آدرار - الأحمدي ص ٢٥                                         | ٣  |
| دجلة - الفرات - النيل ص ٢٥ و ٢٨                                    | ٤  |
| المداري - الصحراوي - البحر المتوسط ص ٢١                            | ٥  |
| الجليدي - الحجري - البرونزي ص ٣٧                                   | ٦  |
| الفرعونية - الأنباط - الكوش ص ٤٠ ، ٤١ ، ٤٣                         | ٧  |
| الحنفية - اليهودية - النصرانية ص ٥٥                                | ٨  |
| الوثنية - المجوسية - الصابئة ص ٥٥                                  | ٩  |
| التجارة - الدعوة الإسلامية - الفتوحات الإسلامية ص ٥٦               | ١٠ |
| انتداب دولي - الاستيطان - الاحتلال العسكري ص ٧٤                    | ١١ |
| السلطاني - الأميركي - الجمهوري ص ٧٩                                | ١٢ |
| إصدار الدساتير - رفع العلم الوطني - الانضمام للمنظمات الدولية ص ٧٩ | ١٣ |

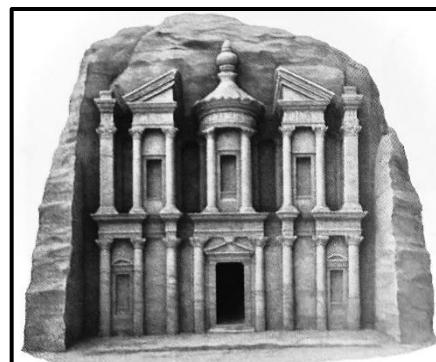
◀ ◀ سجل مدلول الصور المرفقة في الفراغات أدناه :



أهرامات مروي / من معالم حضارة الكوش

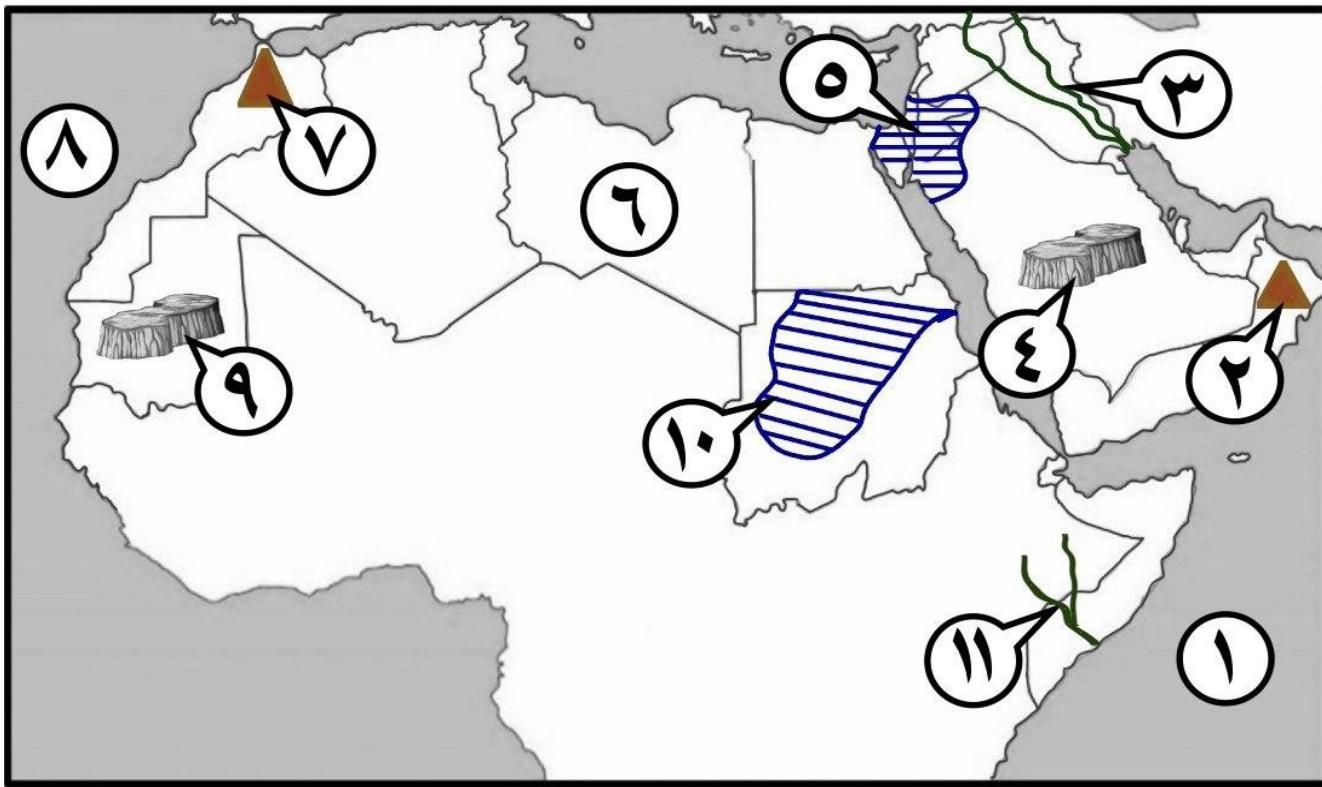


أبو الهول / معلم من الحضارة الفرعونية



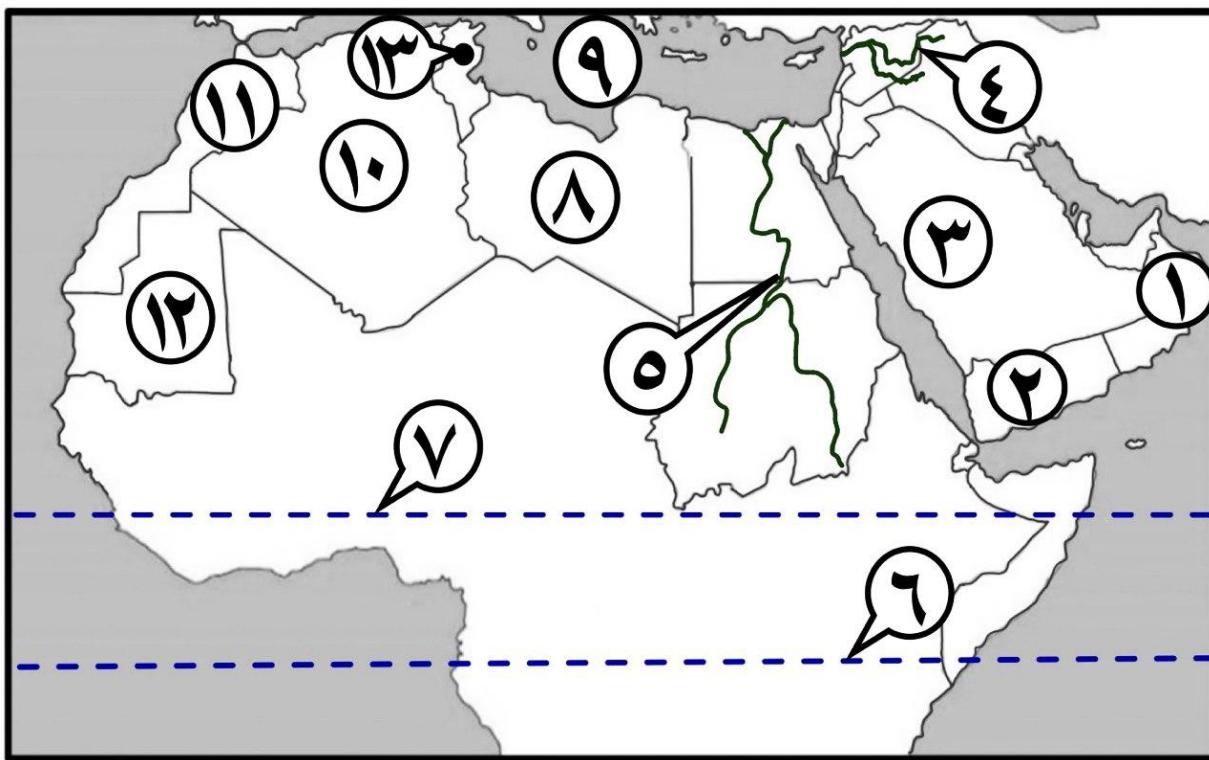
● ← ← **الخريطة**

◀ **أمامك خريطة الوطن العربي - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :**



- هضبة نجد يُمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٢٦
- هضبة آدرار يُمثلها على الخريطة الرقم (٩) ص ٢٦
- سهول نهر دجلة والفرات يُمثلها على الخريطة الذي يحمل الرقم (٣) ص ٢٦
- الجبل الأخضر يُمثله على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٦
- قمة جبل توبقال يُمثله على الخريطة الرقم (٧) ص ٢٦
- وادي الحياة يُمثله على الخريطة الذي يحمل الرقم (٦) ص ٢٦
- الحضارة النبطية يُمثلها الجزء المظلل ////////////////////////////////////////////////////////////////// على الخريطة الذي يحمل الرقم (٥) ص ٤١
- حضارة الكوش يُمثلها الجزء المظلل ////////////////////////////////////////////////////////////////// على الخريطة الذي يحمل الرقم (١٠) ص ٤٣
- المحيط الأطلسي يُمثله على الخريطة الرقم (٨) ص ١٩

◀ أمامك خريطة الوطن العربي - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- خط الاستواء يُمثله على الخريطة الرقم (٦) ص ٢٠
- الدولة التي يمر بها خط جرينتش يُمثلها على الخريطة الرقم (١٠) ص ٢٠
- وادي حضرموت يُمثله على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٦
- سهل نهر النيل يُمثله على الخريطة الذي يحمل الرقم (٥) ص ٢٦
- الموقع الأثري "بوشر" يُمثله على الخريطة الرقم (١) ص ٣٨
- منطقة تيشيت الأثرية يُمثلها على الخريطة الرقم (١٢) ص ٣٨
- المدينة المنورة يُمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٥٧
- مدينة فاس يُمثلها على الخريطة الرقم (١١) ص ٥٧
- مدينة القிரوان يُمثلها على الخريطة الرقم (١٣) ص ٥٧
- الدولة التي قامت فيها الثورة السنوسية يُمثلها على الخريطة الرقم (٨) ص ٧٧
- البحر المتوسط يُمثله على الخريطة الرقم (٩) ص ١٩

## ثانياً: الأسئلة المقالية

• عدد ما يلى :

- ١- العوامل المؤثرة في مُناخ الوطن العربي . ص ٢١  
◀ الموقع الفلكي   ◀ توزيع اليابس والماء   ◀ التضاريس   ◀ الغطاء النباتي .
- ٢- عوامل قيام الحضارات في الوطن العربي. ص ٣٩  
◀ الموقع الجغرافي   ◀ المناخ المعتمد   ◀ الماء والتربة الخصبة  
◀ العنصر البشري.   ◀ الاستقرار السياسي والاجتماعي
- ٣- آثار مدينة البتراء . ص ٤  
◀ الخزنة : واجهة ضخمة صخرية منحوتة بدقة في الجبل .  
◀ قنوات المياه : نظام ذكي لحفظ مياه الأمطار في مواجهة الجفاف .
- ٤- استخدامات الذهب في حضارة الكوش . ص ٤  
◀ صناعة التماثيل   ◀ الحلي   ◀ تزيين المعابد والمقابر الملكية.
- ٥- طرق انتشار الإسلام . ص ٥٦  
◀ الدعوة الإسلامية   ◀ الفتوحات الإسلامية   ◀ العلم والثقافة   ◀ التجارة
- ٦- العلوم الإسلامية (النقلية والعقلية ) . ص ٥٧  
◀ القرآن الكريم وعلومه   ◀ اللغة العربية وعلومها   ◀ الفلكلور   ◀ الجغرافيا
- ٧- أوضاع الوطن العربي في القرن الثامن عشر . ص ٧٢  
◀ السياسية: تراجع السلطة السياسية - غياب الوحدة   ◀ الاقتصادية: تدهور في الزراعة والصناعة والتجارة  
◀ الثقافية: انخفاض مستوى التعليم وانتشار البدع   ◀ الاجتماعية : التفاوت الطبقي والاستبداد الاجتماعي
- ٨- مظاهر استقلال دولة الكويت . ص ٨١  
◀ صدور العملة   ◀ رفع علم الكويت   ◀ انظمت إلى جامعة الدول العربية   ◀ إصدار الدستور

◀ ◀ • اكتب نقطتين لكل مما يلى :

١- أسماء التضاريس في دولة الكويت . ص ٢٨

◀ جال الزور ◀ وادي الباطن ◀ سهل الدبدبة ◀ هضبة الأحمدى .

٢- خصائص العصر البرونزي . ص ٣٧

◀ بدأ الإنسان بالزراعة .

◀ بناء القرى .

◀ صنع أدوات من النحاس .

٣- الحالة الاقتصادية في الوطن العربي قبل الإسلام . ص ٤٥

◀ قامت الزراعة في كل من اليمن ومصر والعراق.

◀ انتشر الرعي في الbadية .

◀ برع العرب في التجارة ما بين الشمال والجنوب والتي شاع فيها الربا ، الغش والاحتكار والسلب ونهب القوافل .

٤- مجالات الحضارة الإسلامية في الوطن العربي . ص ٥٧

◀ العلوم الإسلامية ( النقلية والعقلية )

◀ العمران والفنون

◀ النظام الاجتماعي السياسي .

٥- إنجازات الفيلسوف يعقوب بن إسحاق الكندي . ص ٦١

◀ طور علم الموسيقى الرياضي .

◀ ادخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية .

- ٦- آثار الاستعمار على الدول العربية . ص ٧٥
- ◀ سياسية : فقدان السيادة وتقسيم الدول .
  - ◀ اقتصادية : استنزاف الموارد الطبيعية – فرض أنظمة المستعمر الاقتصادية .
  - ◀ اجتماعية وثقافية : انتشار العنف والعنصرية – تغيير اللغة والثقافة – تفتت المجتمعات .
- ٧- أشكال المقاومة العربية . ص ٧٦
- ◀ المقاومة السلمية حيث استخدمت الاضطرابات والمقاطعة الاقتصادية .
  - ◀ المقاومة الثقافية استخدمت الإعلام والمنشورات .
  - ◀ المقاومة السياسية قامت بتأسيس أحزاب وعقد مؤتمرات .
  - ◀ المقاومة المسلحة استخدمت السلاح .
- ٨- مظاهر استقلال دول الوطن العربي . ص ٧٩
- ◀ إصدار الدساتير .
  - ◀ رفع العلم الوطني .
  - ◀ الانضمام للمنظمات الدولية .
- ٩- ملامح الحياة في دولة الكويت تحت الحماية البريطانية . ص ٨٠
- ◀ اقتصر التدخل البريطاني على العلاقات الخارجية والدفاع .
  - ◀ السيادة الداخلية بيد الأسرة الحاكمة .
  - ◀ اكتشاف النفط وبداية التصدير .
  - ◀ تطور النشاط التجاري ، وظهرت بوادر تنظيم إداري .

◀ ◀ • فرق بين كل من وفقاً للجدول التالي :

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| أهمية دوائر العرض ص ٢٠             | أهمية خطوط الطول ص ٢٠           |
| • تقسيم الأرض إلى أقاليم مُناخية . | • معرفة فرق التوقيت بين الدول . |

|                                                                                      |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| صفات إقليم المناخ الصحراوي ص ٢١                                                      | صفات إقليم المناخ المداري ص ٢١                         |
| • ارتفاع درجة الحرارة و الجفاف صيفاً .<br>• انخفاض درجة الحرارة وقلة الأمطار شتاءً . | • ارتفاع درجة الحرارة .<br>• هطول الأمطار طوال العام . |

|                                                                              |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| الحشائش المعتدلة (الاستبس) ص ٢٢                                              | الحشائش الحارة (السافانا) ص ٢٢                        |
| • حشائش قصيرة نوعاً ما وتستخدم في صناعة<br>الحبال والخُصُر وتنشر في المغرب . | • حشائش طويلة وتربي على الماشية وتنشر<br>في السودان . |

|                                                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| خصائص العصر الحديدي ٣٧                                          | خصائص العصر الجليدي ص ٣٧                                |
| • الإنسان صنع أدوات من الحديد .<br>• أصبحت المدن أكثر تنظيماً . | • الإنسان يتنقل ويصطاد الحيوانات بسبب<br>البرد الشديد . |

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| العبادات الوضعية ص ٥٥           | الرسالات السماوية ص ٥٥   |
| • ممارسات وضعها البشر بأنفسهم . | • وهي من الله على رسله . |

فرق بين أحوال الوطن العربي قبل الإسلام وفقاً للجدول التالي : ص ٤٥

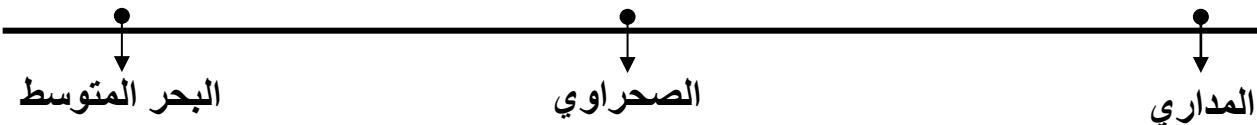
| الحالة الثقافية                                                                                                                                     | الحالة الاجتماعية                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • انتشار الشعر والفصاحة والبلاغة .<br>• ظهرت ملتقيات مثل سوق عكاظ .<br>• ظهرت مراكز أدبية كالحيرة ونجران .<br>• استخدمو النقوش والخطوط في الكتابة . | • سادت الطبقية والعصبية القبلية في المجتمعات .<br>• غياب العدالة والمساواة .<br>• اعتماد الناس على نظام الولاء والثأر .<br>• انتشرت العبودية .<br>• ظلم المرأة . |

◀ ◀ **• علل ما يلى:**

- ١- يعتبر مناخ الوطن العربي الأشد حرارة وجفافاً والأقل أمطاراً في العالم . ص ٢١  
▶ لأن أغلب أراضيه تقع ضمن المناطق الصحراوية.
- ٢- يلعب موقع دولة الكويت الجغرافي دوراً مهماً بالنسبة لدول الوطن العربي . ص ٢٨  
▶ نقطة اتصال بين أجزائه والعالم      ▶ ويعُد منفذًا بحريًا ساهم في ازدهار حركة التجارة
- ٣- عرفت مدينة البتراء بـ ((المدينة الوردية)) . ص ٤٢  
▶ بسبب لون صخورها .
- ٤- غياب العدالة والمساواة في الوطن العربي قبل الإسلام . ص ٤٥  
▶ سادت الطبقية والعصبية القبلية في المجتمعات      ▶ اعتماد الناس على نظام الولاء والثأر.
- ٥- تسمية معركة ذات السلاسل بهذا الاسم . ص ٦٣  
▶ قيام الفرس بربط جنودهم بالسلاسل حتى لا يفروا من أرض المعركة .
- ٦- أطماع الدول الأوروبيّة في الوطن العربي . ص ٧٣  
▶ الموقع الجغرافي المتميز      ▶ نشر الدين المسيحي      ▶ توفير موارد طبيعية  
▶ حل أزمة تكدس السكان في أوروبا .
- ٧- سيطرت بريطانيا على السودان . ص ٧٥  
▶ للسيطرة على موارد وثروات السودان .
- ٨- وقع الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩ م . ص ٨٠  
▶ التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة عليها .      ▶ أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت .

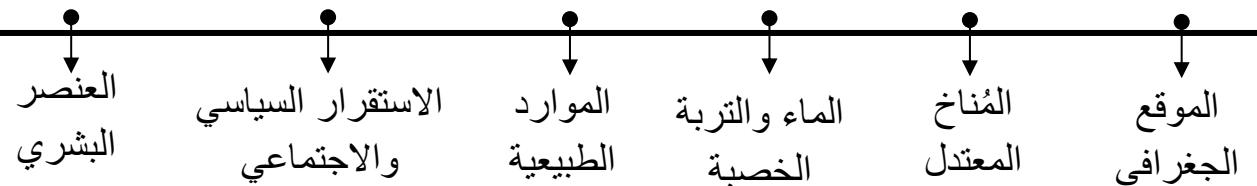
- **صم مخططاً سهرياً لـ (الأقاليم المناخية في الوطن العربي) . ص ٢١**

## (الأقاليم المناخية في الوطن العربي)



- صمم مخططاً سهلياً لـ (عوامل قيام الحضارات) . ص ٣٩

## ( عوامل قيام الحضارات )

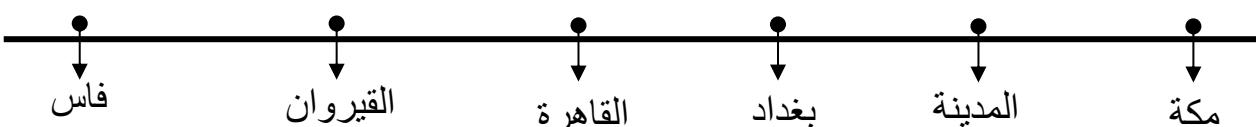


- **صم مخططاً سهرياً لـ (الدول الإسلامية بعد عهد الرسول ﷺ) . ص ٥٦**

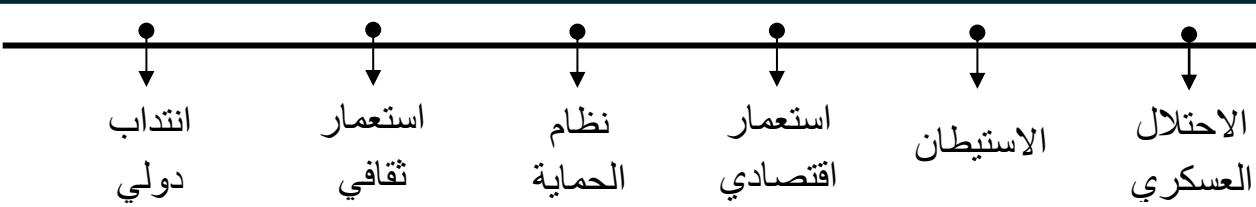
## ( ) الدول الإسلامية بعد عهد الرسول ﷺ



- صمم مخططاً سهرياً لـ (المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية) . ص ٥٧



- صم مخططاً سهلياً لـ (أشغال الاستعمار) . ص ٧٤



● لاحظ الصور

● لاحظ صورة المعلم الأثري المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٤٤

١- ما اسم المعلم المشار إليه في الصورة المقابلة؟



● أهرامات مروي .

٢- ذكر مميزات المعلم.

● شيدت مقابر مهيبة لملوك وملكات مملكة الكوش.

● تميزت بتصميمها الرفيع والمنحدر.

● نقوشها الإفريقية.

● لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٠

١- ما الابتكار الموجود في الصورة المقابلة؟

● الغرفة المظلمة .

٢- اكتب اسم الصناعة الحديثة التي قامت على أساس ذلك الابتكار.

● صناعة الكاميرا .



● لاحظ الصورة المقابلة الدالة على أحد المعارك الإسلامية ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٣

١- ما اسم المعركة الدالة عليها الصورة المقابلة؟

● ذات السلاسل .



٢- ذكر النتيجة المترتبة على المعركة.

● انتصر المسلمون على الفرس .

● لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٣ ، ٦٢ ،



١- ما اسم المعركة التي خاضها المسلمين في المكان المحدد على الخريطة . ● ذات السلسلة

٢- اذكر أهمية الموقع المحدد تاريخياً .  
● مر به الصحابة وقوافل الحجاج والتجار.

● كانت سكناً لبعض القبائل العربية مثل ( قبيلة إياد وقبيلة بكر بن وائل ) .

● منطقة لممارسة الصيد والقنص حيث تفيض بالماء العذب ومرعى للحيوانات .

● لاحظ الصورة المقابلة لأحد أشكال الاستعمار في الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٧٥



١- ما نوع الاستعمار الذي تشير إليه الصورة المقابلة؟

● الاقتصادي .

٢- اذكر اسم الدولة التي عانت من الاستعمار المقابل.

● السودان .

● لاحظ صورة أحد القادة العرب المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٧٧



١- ما اسم صاحب الصورة المقابلة ؟

● محمد أمين الحسيني .

٢- اذكر اسم الثورة التي قادها .

● الثورة الفلسطينية الكبرى .

● لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٨٠



١- اكتب اسم الشيخ الذي تمثله الصورة المقابلة .

● الشيخ مبارك الصباح

٢- ما سبب توقيعه اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩ م ؟

● التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة عليها .

● أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت .

● قارن ◀◀

◀ قارن بين كل من وفقاً للجدول التالي: ص ٢٢

| الغابات المعتدلة                                                                                                   | الغابات المدارية                                                                                | وجه المقارنة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فلة كثافة أوراق الأشجار.</li> <li>▪ تساقط أوراق الأشجار شتاءً.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أشجار ضخمة .</li> <li>▪ أوراق عريضة كثيفة .</li> </ul> | الصفات       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ السنديان .</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأبنوس .</li> </ul>                                   | المثال       |

◀ قارن بين كل من وفقاً للجدول التالي : ص ٥٩ ، ٦١

| الملاح شهاب الدين أحمد بن ماجد                                                                                                                                      | الفيلسوف يعقوب بن إسحاق الكندي                                                                                               | وجه المقارنة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أسد البحر.</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فيلسوف العرب.</li> </ul>                                                            | اللقب        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استكشافاته الجغرافية طورت أدوات الملاحة البحرية .</li> <li>▪ رسم أقدم الخرائط العلمية المعتمدة مثل أطلس القرن .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ طور علم الموسيقى الرياضي.</li> <li>▪ أدخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية.</li> </ul> | الإنجازات    |

◀ قارن بين كل من وفقاً للجدول التالي: ص ٧٥

| السودان                                                             | الجزائر                                                          | وجه المقارنة       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بريطانيا</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فرنسا</li> </ul>        | الدولة الاستعمارية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استعمار اقتصادي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ احتلال عسكري</li> </ul> | الشكل الاستعماري   |

◀ قارن بين كل من وفقاً للجدول التالي : ص ٧٧

| فلسطين                                                                  | ليبيا                                                             | وجه المقارنة |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفلسطينية الكبرى .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ السنوسية .</li> </ul>    | الثورة       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ محمد أمين الحسيني .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمر المختار .</li> </ul> | اسم القائد   |

## ● اقرأ الفقرة

◀ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

يلعب الموقع الجغرافي لدولة الكويت دوراً مهماً بالنسبة لدول الوطن العربي، فهو نقطة اتصال بين أجزائه والعالم، ويعُد منفذًا بحريًا ساهم في ازدهار حركة التجارة.

- ١- عرف ما تحته خط . - **الموقع الجغرافي** : مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي . ص ١٩
- ٢- استخرج من الفقرة السابقة أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت بالنسبة للوطن العربي .
  - يُعد منفذًا بحريًا ساهم في ازدهار حركة التجارة

◀ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الأنباط حضارة قديمة، مركزها مدينة البتراء. اشتهر أهلها ببراعتهم في التجارة، وتركوا آثاراً معمارية رائعة تعكس مهاراتهم في النحت والبناء، مثل "الخزنة" المنحوتة بدقة في الجبل وصمّموا قنوات المياه .

- ١- عرف ما تحته خط . - **الحضارة** : كل ما يطرا على المجتمع المستقر من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية . ص ٣٩
- ٢- استخرج من الفقرة السابقة أشهر آثار مدينة البتراء . ص ٤٤
  - "الخزنة" المنحوتة بدقة في الجبل
  - قنوات المياه .

◀ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

برزت الكثير من الشخصيات العربية التي أسهمت في نهضة الحضارة العربية الإسلامية من خلال رحلاتها واكتشافاتها ومؤلفاتها في مختلف المجالات ومن أبرزها العالم "الحسن بن الهيثم" الذي أسس علم البصريات وابتكر الغرفة المظلمة .

- ١- عرف ما تحته خط . **الحضارة العربية الإسلامية** : إنتاج روحي ومادي ينسب إلى الشعوب المسلمة . ص ٥٧
- ٢- استخرج من الفقرة السابقة إنجازات العالم الحسن بن الهيثم . ص ٦٠
  - أبتكر الغرفة المظلمة .
  - أسس علم البصريات
- ٣- أذكر . **اللقب الذي أُنْبِأَ فِيهِ الْعَالَمُ "الحسن بن الهيثم"** .
  - أبو البصريات .

◀ ◀ • **اذكر**

◀ **اذكر مثالين لـ كل من:**

- ١- الدلائل المادية التي يستخدمها العلماء للتمييز بين العصور القديمة . ص ٣٦
  - نوع السكن ● الأدوات المستخدمة ● الكتابة ● أسلوب الحياة .
- ٢- الآثار المكتشفة في دولة الكويت . ص ٤٥
  - أواني فخارية ● رؤوس رماح حجرية ● أختام ● حلبي ● الحجر الصابوني ● أدوات معدنية
- ٣- الأسلوب الذي استخدمته فرنسا في الاستعمار العسكري على الجزائر . ص ٧٥
  - القوة لقمع الشعب . ● نهب الثروات . ● تغيير الهوية واللغة بفرض الثقافة الفرنسية .
  - ارتكبت جرائم تعذيب وقتل وتهجير.
- ٤- المواد الخام التي سيطر عليها الاستعمار البريطاني في السودان . ص ٧٥
  - الصمغ العربي . ● الماشية . ● القطن .
- ٥- الطريق الذي سار عليه الشيخ عبدالله السالم لاستقلال الكويت . ص ٨١
  - إنشاء الدوائر الحكومية ( الصحة - التعليم - الأشغال ) .
  - إعلان الاستقلال في ١٩ يونيو ١٩٦١ م.

◀ **اذكر دليلين لـ كل من : = ( دلل على صحة العبارات التالية )**

- ١- عرفت منطقة كاظمة كموقع تاريخي في التاريخ الإسلامي . ص ٦٢
  - مر بها الصحابة وقوافل الحجاج والتجار .
  - كانت سكناً لبعض القبائل العربية مثل ( قبيلة إباد وقبيلة بكر بن وائل ) .
  - منطقة لممارسة الصيد والقنص حيث تقىض بالماء العذب ومرعى للحيوانات .
- ٢- كانت كاظمة محطة ثقافية مهمة في التاريخ الإسلامي . ص ٦٢
  - موطن وملتقى لعدد من الأدباء والشعراء وأشهرهم الفرزدق .
  - مقصدًا لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية .
  - ألف فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم امرؤ القيس والبوصيري .