



سباع

اللغة العربية

أسئلة امتحانات (تجريبية)

الفترة الدراسية الأولى

2025

2026



امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية لنهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ للصف السادس

أولاً: أسئلة الفهم

(٢١ درجة)

السؤال الأول من موضوع (وصايا نبوية): اقرأ الحديث الشريف ثم أجب.

قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: (من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهن، أو يعلم من يعلم بهن،
قلت: أنا يا رسول الله، فأخذ بيدي فعد خمساً، فقال: اتق المحارم تكون أبعد الناس، وارض بما قسم الله
لَكَ تكن أغنى الناس، وأحسن إلى جارك تكون مؤمناً، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكون مسلماً، ولا تكثر
الضحك؛ فإن كثرة الضحك تميت القلب).

(٢)

١- استخلص المعنى السامي المناسب للنص السابق.

(١)

٢- اشرح المقصود بأمر النبي الكريم: (ارض بما قسم الله لك تكون أغنى الناس).

(١)

٣- أفضل العبادة ترك ما نهى الله. استدل على هذا المعنى من الحديث الشريف.

(٢)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديل فيما يأتي:

١- من القيم التي تضمنها الحديث الشريف:

أ- بر الوالدين. ب- الصدق قولًا وفعلاً. ج- مساعدة المحتاج. د- الإحسان إلى الجار.

٢- السبب في نهي الرسول الكريم عن كثرة الضحك لأنها:

أ- تسبب العداوة بين الناس. ج- تميت القلب وتقسيمه.

ب- تشغيل القلب عن الجد والرزق. د- تسبب الأمراض النفسية.

السؤال الثاني من موضوع (وطني الكويت): اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده. (٦ درجات)

بالعدل في الناس لا فخرًا ولا تيّها
حكامها رفوا بالعز وادرعوا

عاشَ القرون سعيداً في مغانيها
وشعّبها الحُرُّ من إيمانه بهم

كأنما هو من أبنائِها فيها
يلقى الغريب بها أمناً ومكرمةً

بقدرة الله باريها وحاميها
الطامعون بها زالوا بغضتهم

- ١- صاغ فكرة جزئية للنص السابق.

..... -

- ٢- يؤكد البيت الثاني على العلاقة القوية بين الحاكم والمحكوم. ووضح ذلك حسب فهمك.

..... -

- ٣- علل: شعور الغريب كأنه من أبناء الكويت.

..... -

- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- القيمة التي يعبر عنها البيت الثالث: (الصبر - الكرم - التواضع - تحمل المسؤولية)

٢- البيت الذي يشير إلى (قوة الدولة في ردع الأعداء) هو البيت: (الأول - الرابع - الثالث - الثاني)

(٩ درجات)

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده.

يُعد حسن الجوار من أهم القيم الاجتماعية التي تسهم في نشر المودة والتعاون بين الناس، فالجار هو أقرب الناس إلى الإنسان في حياته اليومية، ولذلك فإن معاملته بالاحترام واللطف تُعزز روح الألفة داخل المجتمع. ويتجلّى حسن الجوار في تجنب إيداء الجار، ومشاركته أفراده وأحزانه، ومساعدته عند الحاجة، إضافة إلى احترام خصوصيته وحفظ حقوقه، حيث يشعر بها الفرد بالراحة والأمان. وعندما تسود هذه القيم بين الجيران يُعم الشعور بالأمان والاستقرار، ويصبح المجتمع أكثر تماسًا وترباطاً، حيث أن حسن الجوار ركيزة أساسية لبناء المجتمع وزيادة أواصر المحبة والمودة، وترسيخ القيم الإنسانية فيه.

(٢)

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

..... -

(١)

٢- ما واجبك اتجاه جيرانك.

..... -

(١)

٣- صاغ سؤالاً تثري إجابته النص.

..... -

(٢)

٤- اختر المُكمِل الصَّحِيح من بين البدائل الآتية:

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق علاقة:

- تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق هو المجال:

- الاجتماعي - التاريخي - الطبي - السياسي

(٣)

٥- لخص النص السابق في حدود الثلث مراعياً أسس ومعايير التلخيص.

مراجعة:

- استيفاء الفكر، جودة الأسلوب: التحرر من أسلوب الكاتب.

- سلامة اللغة، التزام الكم المطلوب.

ثانياً الثروة اللغوية

(٤ درجات)

أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب.

١- وظف كلمة (متاع) في جملةٍ توضح معناها

٢- ضد كلمة (صبر): مفرد كلمة (المحارم):

٣- وظف كلمة (نزل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

الجملة الأولى:
الجملة الثانية:

٤- أملأ كل فراغ مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (ظَهَرَ) من بين البدائل:
(ظَهَرَ - ظَاهِرَة - مَظَاهِرَ)

- تتجلى قدرة الله في الكون.

- كسوف الشمس من دلائل قدرة الله.

ثالثاً الحفظ:

٥- أكمل من حفظك البيتين التاليين للبيت المذكور من قصيدة (وطني الكويت).

مال المآل ما الروح ما الأبناء إن نزلت بها العوادي وغارت في مهاويها
.....
.....

رابعاً التذوق الفنى

٦- أكمل الجملة الآتية بمؤكدين لفظيين مناسبين:

(الجسم السليم في العقل السليم)

٧- حدد الغرض البلاغي للنهي في الأسلوب الآتي:

- لا تسرف في استخدام الكهرباء دون حاجتك.

٨- ضع جملة تتضمن أسلوب أمرٍ حول المعنى مما يأتي :

(طاعة الوالدين سبيل للجنة)

(١٠ درجات)

خامساً: السلامة اللغوية

(٢)

١- المسلم لا يشهد الزور ويتقي ربه سراً وعلانية.

الفعل المضارع المعتل: الفعل المضارع الصحيح:

(١)

٢- املأ الفراغ التالي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع.

- المهملون..... يستحقوا النجاح.

(١)

١- اختر علامة النصب المناسبة للفعل المضارع الذي تحته خط من بين البدائل فيما يأتي.

- لن ننسى شهداء الوطن. (الفتحة الظاهرة - السكون - حذف حرف العلة - الفتحة المقدرة)

(١)

٢- املأ الفراغ التالي بأداة شرط جازمة مناسبة.

- يتق الله يجعل له مخرجا.

(١)

٣- صوب خطأ الفعل المضارع في الجملة الآتية:

- المواطنين يتزموا بقوانين المرور.

.....

(١)

٤- أعرّ الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي.

- المؤمن يرجو رحمة ربه.

يرجو:

٧- وظف الفعل (يحرص) في جملتين من إشائرك بحيث يكون منصوباً في الأولى وجزوياً في الثانية،

(٢)

مع الضبط.

..... - منصوباً:

..... - مجزوياً:

(١)

٨- الطالب يجتهد في دراسته. اجعل الجملة السابقة للمثلث وغير ما يلزم.

..... -

(٧ درجات)

سادساً الإملاء والخط:

(٥ درجات)

١- اكتب ما يملئ عليك:

.....

يخصم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)

ونصف درجة عن المهارة المقررة.

ولا يعتد الخطأ للمهارة نفسها.

(٢ درجتان)

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الأسس الصحيحة في الكتابة.

العلم منارة للعقول وبناء للأوطان.

.....

(إحدى وعشرون درجة)

أولاً - الفهم:

(ست درجات)

السؤال الأول: من نص "آيات من سورة القصص" المقررة، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى : " وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ هَبَّدِينِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ أَمْرَاتِنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّ إِلَى الظَّلِيلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٤) فَجَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مِنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوْيِ الْأَمِينِ (٦) " سورة القصص من (٢٦-٢٢)

(١)

١- اكتب المعنى السامي للأية الأخيرة .

(٢)

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

أ- القيمة المستخلصة من الآية الأولى: (الصدق ، الإحسان ، الصبر ، التوكل على الله)

ب- الشعور الذي أصاب موسى في قوله تعالى: " قال لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ " :

(الخوف ، الاطمئنان ، الذعر ، القلق)

(١)

٣- هات من الآيات ما يدل على أن مساعدة الآخرين لا تقتضي طلب الأجر منهم .

(١)

٤- ما المقصود بقول الفتاتين : " قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ "

(١)

٥- صُغْ الغرض الرئيس للآيات السابقة في جملة تامة .

(ست درجات)

السؤال الثاني: من نص "العصفور النزق" المقررة ، اقرأ ثم أجب :

بَيْنَ أَسْرَابِ الْحَمْيُورِ
فَوْقَ أَكْوَامِ الصَّخْوَرِ
لَلْهَ في دُنْيَا النَّسُورِ
بَيْنَ أُوكَارِ الصَّدَرِ

- ١- وقفَ العُصْفُورُ يوْمًا
- ٢- وغدا ينفَشُ ريشاً
- ٣- أَنْكَرَ الدِّيَانَ وَالنَّمَاءَ
- ٤- مُدَعِّيًّا أَنَّ لَهُ الصَّوْتُ
- ٥- وَلَهُ حَوْلٌ وَطَوْلٌ

(۲)

١- يَبْنُ دَأْيَكْ فِيمَا يَلِي مُعَلَّلًا : ادْعَاءُ الْعَصْفُورِ الْقَوَةِ .

- الرأي :

-التعليق :

(1)

٢- الضمير (الباء) في (له) في البيت الخامس يعود على: (الصقر - النسور - الديدان - العصافير)

(1)

٣- استدل من الآيات على أنَّ : العصفور قويٌّ كالأسد وشجاع كالصقور والنسور.

(1)

٤- اذكر صفتين من صفات العصافور التي تضمنها الأبيات.

(1)

٥- يرمي الشاعر بالعُصْرِ فور النزق إلى الإنسان:

الأحمق - الظالم - الكاذب - الماكر

السؤال الثالث : "تطبيق خارجي " ، اقرأ ثم أجب :

" الثقةُ أمرٌ فاضلٌ يقعُ في الوسط بين رذيلتين: الشك والغرور ، فالشخصُ غيرُ الواثقِ بنفْسِه يرى فِيهَا عدمَ الْكَفَاءَةِ والقصورَ، ويقارنُ نفْسَهُ بِالآخرين فَيُشَعِّرُ أَنَّهُ أَقْلَى مِنْهُمْ، أَمَّا المغرورُ فَيُرِي أَنَّ لَدْنِهِ مَوَاهِبٌ وقدراتٌ إِلَّا أَنَّهُ يَرَاهَا أَكْبَرَ مِنْ حجمِهَا الحَقِيقِيِّ، ويقارنُ نفْسَهُ بِمَنْ حَوْلَهُ فَيُشَعِّرُ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُمْ، فَيَتَعَالَى عَلَيْهِمْ وَرِبَّمَا يَحْتَقِرُهُمْ. أَمَّا الواثقُ بِنفْسِهِ فَيُرِي فِي نفْسِهِ الْكَفَاءَةَ، وَلَكِنَّهُ يَرَاهَا فِي حجمِهَا الحَقِيقِيِّ، وَلَا يَرِي أَنَّهُ أَقْلَى مِنَ الْآخرين أَوْ أَفْضَلُ مِنْهُمْ، بلْ لَدْنِهِ إِمْكَانِيَّاتٌ لَيْسَتْ فِي غَيْرِهِ، وَفِي الْآخرين إِمْكَانِيَّاتٌ قَدْ لَا يَتَصَافُّ بِهَا ، كَمَا أَنَّهُ دَائِمًا حَرِيصٌ عَلَى أَنْ يَنْسَبَ الْفَضْلَ لِللهِ فِيمَا يَمْلِكُ وَلَيْسَ لِنفْسِهِ".

(٢)

١- استخلص الفكرة الرئيسية التي عبرت عنها الفقرة السابقة.

(١)

٢- كيف ينظر المغورو إلى نفسه ؟

(٢)

٣- انساب كل قول من الأقوال التي في الجدول التالي إلى صاحبه مما يأتي : (المغورو - الواثق - المتrepid)

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| أنا ذكيٌّ وسأنجح بطريقى الخاصة. | لست ذكيًّا بما فيه الكفاية حتى أنجح. |
| | |

(١)

٤- علاقة ما تتحته خطط بما قبله في النص هي علاقة :

(سبب - تفصيل - نتيجة - إجمال)

(٣)

٥- لخص النص السابق بحدود السطرين ، ملتزماً أسس التلخيص .

ثانياً: الثروة اللغوية :

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ١- وظّف الكلمة (خطب) في جملة من إنشائلك توضّح معناها .
.....

(١) ٢- هات : ضدّ الكلمة (نعم) :
..... جمع الكلمة (لواء) :

(١) ٣- وظّف الفعل (نزل) في جملتين من إنشائلك ، في سياقين مختلفين :
.....
.....

(١) ٤- املأ الفراغات بالتصريف المناسب لكلمة (عبد) من بين البدائل الآتية :
(العبد ، العبودية ، عبادة)
.....
.....

- المؤمن يحرض على الله .
.....

- الإسلام حرر الناس من
.....

ثالثاً: الحفظ :

، ايًّا : التذوق الفني :

- (١) أكِّد الجملة التالية بمؤكدين لفظيين مناسبين :

..... - الصلاة نور المؤمن .

(١) ٢- ما الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الآية الآتية : " إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِي أَفَوْمٌ "

(١) ٣- اختر الغرض البلاغي المناسب للنهي من بين البديل ، في العبارة الآتية : لا تنس ذكر الله في كل أوقاتك .

(١) (الدعاء - النصح والإرشاد - التوبیخ - التمیی)

(١) ٤- اختر الغرض البلاغي المناسب للأمر من بين البديل ، في العبارة الآتية : انطق أيها الفلم بالحق .

(١) (الدعاء - النصح والإرشاد - التوبیخ - التمیی)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ١- مِنْ الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :
- يَتَذَكَّرُ الْمُغْرِبُ وَطَنَهُ لَيْلَ نَهَارًا وَلَا يَنْسِي أَفْضَالَهُ عَلَيْهِ .

| الفعل المضارع المعتل | الفعل المضارع الصحيح |
|----------------------|----------------------|
| | |

- (١) ٢- أَمَّا الفراغ بأداة نصبٍ أو جزءٍ مناسبة من بين البدائل فيما يأتي : (لن - لم - لمّا - أن)
أ- الرّحّالة ينتبه من رحلته .
ب- رَجَعَ الْمَسَافِرُونَ إِلَى وَطَنِهِمْ قَبْلَ يَحْلُّ الظَّلَامَ .

- (١) ٣- اخترا الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :
أ- لنْ ينجو الرّحّالة من بعض الصّعوبات .
ـ علامـة نـصـبـ الفـعلـ (ينـجوـ) : (الفـتحـةـ الـظـاهـرـةـ - الفـتحـةـ الـمـقـدـرـةـ - حـذـفـ النـونـ)

- ب- المسـافـرـونـ لـمـاـ يـشـتـرـوـاـ أـمـتـعـتـهـمـ .
ـ عـلامـةـ جـزـمـ الـفـعلـ (يشـتـرـوـ) : (الـسـكـونـ - حـذـفـ النـونـ - حـذـفـ حـرـفـ العـلـةـ)

- (١) ٤- أضـعـ فـعـلاـ مـضـارـعاـ مـنـاسـبـاـ مـنـ الأـفـعـالـ الخـمـسـةـ فـيـ الفـرـاغـ الـآـتـيـ :
ـ الـفـارـسـانـ لـاـ مـنـ الـمـعرـكـةـ .

- (١) ٥- أَمَّا الفراغ بفعل معتل الآخر مناسب فيما يأتي :
ـ لا تظلم النـاسـ فـ قـلـبـكـ .
ـ أـنـتـمـ لـنـ إـلـاـ بـالـعـلـمـ .

- (١) ٦- أصـوـبـ الـخـطـأـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـطـ فـيـماـ يـأـتـيـ :

| الصواب | الجملة |
|--------|---|
| | - لـتـعـمـلـوـنـ عـلـىـ رـفـعـةـ وـطـنـكـمـ فـتـعـلـ مـكـانتـكـمـ . |

- (٢) ٧- حدد أسلوب الشرط وأركانه في العبارة الآتية :
ـ إـنـ تـهـمـلـيـ وـاجـبـاتـكـ تـخـسـرـيـ دـرـجـاتـكـ .

أسلوب الشرط :
أركانه :

- (٢) ٨- أكـملـ الـعـبـاراتـ بـالـمـنـاسـبـ فيماـ يـأـتـيـ : نـقـرأـ فـيـ التـارـيخـ لـنـسـتـقـيـ مـنـهـ العـبرـ .
ـ وـعـلـامـةـ نـقـرأـ : فـعـلـ مـضـارـعـ وـعـلـامـةـ لـنـسـتـقـيـ : فـعـلـ مـضـارـعـ وـعـلـامـةـ

١- اكتب ما يُملأ عليك: العنوان (.....) (.....)

(٢) ٢ - اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقاً :
"الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك "

التعبير : (١٢) درجة

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطرٍ، في واحدٍ من الموضوعين الآتيين :

1- الموضوع الأول :

"الحياة مدرسة تُكسب الإنسان خبرةً تعينه على فهمها ومواجهة تحدياتها "

- اكتب موضوعاً من فقرتين في ثمانية أسطر تتحدث فيه عن الخبرة التي يكتسبها الإنسان من تجاربه ، وكيفية استخدام هذه الخبرة في مواجهة الصعاب والتحديات . ملتزماً الأسس الفنية للكتابة ، ومراعياً سلامة اللغة والأسلوب ، ومستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

٢- الموضع الثاني :

قال - صلى اللهُ عليه وسلام - : "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننتُ أنه سِيورتَه"

- اكتب موضوعاً من فقرتين في ثمانية أسطر تتحدث فيه عن مضمون الحديث السابق ، ملتزماً الأسس الفنية للكتابة ، ومراعياً سلامة اللغة والأسلوب ، ومستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

(..... الموضوع)

-انتهی الاختبار-