



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

سابع

اللغة العربية

أسئلة امتحانات (تجريبية)

الفترة الدراسية الأولى

2025

2026



www.deenylkw.org

أولاً: أسئلة الفهم

(٢١ درجة)

السؤال الأول من موضوع (وصايا نبوية): اقرأ الحديث الشريف ثم أجب. (٦ درجات)

قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: (من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهنَّ، أو يعلم من يعمل بهنَّ، قلتُ: أنا يا رسول الله، فأخذ بيدي فعدَّ خمساً، فقال: اتَّقِ المحارمَ تكنَ أعبدَ النَّاسِ، وارضَ بما قسمَ الله لك تكنَ أغنى النَّاسِ، وأحسنِ إلى جارك تكنَ مؤمناً، وأحبَّ للنَّاسِ ما تحبُّ لنفسِكَ تكنَ مسلماً، ولا تُكثِرِ الضَّحِكَ؛ فإنَّ كثرةَ الضَّحِكِ تُميتُ القلبَ).

١- استخلص المعنى السامي المناسب للنص السابق. (٢)

٢- اشرح المقصود بأمر النبي الكريم: (ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس). (١)

٣- أفضل العبادة ترك ما نهى الله. استدل على هذا المعنى من الحديث الشريف. (١)

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي: (٢)

١- من القيم التي تضمنها الحديث الشريف:

أ- بر الوالدين. ب- الصدق قولاً وفعلاً. ج- مساعدة المحتاج. د- الإحسان إلى الجار.

٢- السبب في نهى الرسول الكريم عن كثرة الضحك لأنها:

أ- تسبب العداوة بين الناس. ج- تميت القلب وتقسيه.

ب- تشغل القلب عن الجد والرزق. د- تسبب الأمراض النفسية.

السؤال الثاني من موضوع (وطني الكويت): اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده. (٦ درجات)

حُكَّامُهَا رَفَلُوا بِالْعِزِّ وَادَّرَعُوا	بِالْعَدْلِ فِي النَّاسِ لَا فَخْرًا وَلَا تَيْهَا
وَشَعْبُهَا الْحُرُّ مِنْ إِيْمَانِهِ بِهِمْ	عَاشَ الْقُرُونُ سَعِيدًا فِي مَغَانِيهَا
يَلْقَى الْغَرِيبُ بِهَا أَمْنًا وَمَكْرَمَةً	كَأَنَّمَا هُوَ مِنْ أَبْنَائِهَا فِيهَا
الطَّامِعُونَ بِهَا زَالُوا بِغَضَّتِهِمْ	بِقُدْرَةِ اللَّهِ بِأَرِيْهَا وَحَامِيهَا

١- صغ فكرة جزئية للنص السابق. (٢)

..... -

٢- يؤكد البيت الثاني على العلاقة القوية بين الحاكم والمحكوم. وضح ذلك حسب فهمك. (١)

..... -

٣- علل: شعور الغريب كأنه من أبناء الكويت. (١)

..... -

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. (٢)

١- القيمة التي يعبر عنها البيت الثالث: (الصبر - الكرم - التواضع - تحمل المسؤولية)

٢- البيت الذي يشير إلى (قوة الدولة في ردع الأعداء) هو البيت: (الأول - الرابع - الثالث - الثاني)

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده. (٩ درجات)

يُعد حسن الجوار من أهم القيم الاجتماعية التي تسهم في نشر المودة والتعاون بين الناس، فالجار هو أقرب الناس إلى الإنسان في حياته اليومية، ولذلك فإن معاملته بالاحترام واللطف تُعزز روح الألفة داخل المجتمع. ويتجلى حسن الجوار في تجنب إيذاء الجار، ومشاركته أفراحه وأحزانه، ومساعدته عند الحاجة، إضافة إلى احترام خصوصيته وحفظ حقوقه، حيث يشعر بها الفرد بالراحة والأمان. وعندما تسود هذه القيم بين الجيران يعم الشعور بالأمان والاستقرار، ويصبح المجتمع أكثر تماسكًا وترابطًا، حيث أن حسن الجوار ركيزة أساسية لبناء المجتمع وزيادة أواصر المحبة والمودة، وترسيخ القيم الإنسانية فيه.

١- اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق. (٢)

٢- ما واجبك اتجاه جيرانك. (١)

٣- صغ سؤالاً تثري إجابته النص. (١)

٤- اختر المُكَمَّلَ الصَّحِيحَ من بين البدائل الآتية: (٢)

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق علاقة:

- تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق هو المجال:

- الاجتماعي - التاريخي - الطبي - السياسي

5- لخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا أسس ومعايير التلخيص. (٣)

مراعاة:

- استيفاء الفكر، جودة الأسلوب: التحرر من أسلوب الكاتب.

- سلامة اللغة، التزام الكم المطلوب.

ثانياً الثروة اللغوية

أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب. (٤ درجات)

١- وظف كلمة (متاع) في جملةٍ توضح معناها (١)

..... -

٢- ضد كلمة (صبر):..... مفرد كلمة (المحارم):..... (١)

٣- وظف كلمة (نزل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك. (١)

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

٤- املأ كل فراغ مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (ظَهَرَ) من بين البدائل: (١)

(ظهر - ظاهرة - مظاهر)

- تتجلى قدرة الله في الكون.

- كسوف الشمس من دلائل قدرة الله.

ثالثاً الحفظ:

(٢) - أكمل من حفظك البيتين التاليين للبيت المذكور من قصيدة (وطني الكويت).

مال المالُ ما الروحُ ما الأبناء إن نزلت بها العوادي وغارت في مهاويها

.....

.....

(٤ درجات)

رابعاً التذوق الفني

١- أكد الجملة الآتية بمؤكدتين لفظيتين مناسبين: (٢)

(الجسم السليم في العقل السليم)

..... -

٢- حدّد الغرض البلاغيّ للنّهي في الأسلوب الآتي: (١)

- لا تسرف في استخدام الكهرباء دون حاجتك.

..... -

٣- ضع جملة تتضمن أسلوب أمرٍ حول المعنى مما يأتي : (١)

(طاعة الوالدين سبيل للجنة)

..... -

خامساً: السلامة اللغوية

(١٠ درجات)

١- المسلم لا يشهد الزور ويتقي ربه سرا وعلانية. (٢)

الفعل المضارع الصحيح:
الفعل المضارع المعتل:

٢- املأ الفراغ التالي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع. (١)

- المهملون..... يستحقوا النجاح.

١- اختر علامة النصب المناسبة للفعل المضارع الذي تحته خط من بين البدائل فيما يأتي. (١)

- لن ننسى شهداء الوطن. (الفتحة الظاهرة - السكون - حذف حرف العلة - الفتحة المقدرة)

٢- املأ الفراغ التالي بأداة شرط جازمة مناسبة. (١)

- يتق الله يجعل له مخرجا.

٣- صوب خطأ الفعل المضارع في الجملة الآتية. (١)

- المواطنون يلتزموا بقوانين المرور.

٤- أعرب الكلمة التي تحته خط فيما يأتي. (١)

- المؤمن يرجو رحمة ربه.

يرجو:

٧- وظّف الفعل (يحرص) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية،

مع الضبط. (٢)

- منصوباً:

- مجزوماً:

٨- الطالب يجتهد في دراسته. اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم. (١)

-

(٧ درجات)

سادسا الإملاء والخط:

(٥ درجات)

١ - اكتب ما يملأ عليك:

.....

يخصم ربع درجة عن كل خطأ املائي تراكمي (مهارة سابقة)

ونصف درجة غي المهارة المقررة.

ولا يعتد الخطأ للمهارة نفسها.

(٢ درجتان)

٢ - اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الأسس الصحيحة في الكتابة.

العلم منارة للعقول وبناء للأوطان.

.....

أولاً - الفهم :

(إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول : من نص " آيات من سورة القصص " المقررة ، اقرأ ثم أجب : (ست درجات)

قال تعالى : " وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) "

سورة القصص من (٢٢-٢٦)

١- اكتب المعنى السامي للآية الأخيرة . (١)

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل : (٢)

أ- القيمة المستخلصة من الآية الأولى : (الصدق ، الإحسان ، الصبر ، التوكل على الله)

ب- الشعور الذي أصاب موسى في قوله تعالى : " قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ " :

(الخوف ، الاطمئنان ، الذعر ، القلق)

٣- هات من الآيات ما يدل على أن مساعدة الآخرين لا تقتضي طلب الأجر منهم . (١)

٤- ما المقصود بقول الفتاتين : " قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ " (١)

٥- صُغِ الغرض الرئيس للآيات السابقة في جملة تامة . (١)

السؤال الثاني : من نص " العصفور النزق " المقررة ، اقرأ ثم أجب :

(ست درجات)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ١-وقفَ العُصفُورُ يومًا | بينَ أسرابِ الطَّيُورِ |
| ٢-وغدا ينفشُ ريشًا | فوقَ أكْوامِ الصَّخُورِ |
| ٣-أنكرَ الدِّيدانَ والنَّم | لِ وحَبَّاتِ الشَّعيرِ |
| ٤-مُدّعٍ أنَّ لَهُ الصَّو | لَهُ في دُنيا النُّسُورِ |
| ٥-ولهُ حَوْلٌ وطَوَلٌ | بينَ أوكارِ الصَّقُورِ |

١- بين رأيك فيما يلي مُعلَّلًا : ادعاء العصفور القوة . (٢)

- الرأي :

-التعليل :

٢- الضمير (الهاء) في (له) في البيت الخامس يعود على : (الصقور - النسور - الديدان - العصفور) (١)

٣- استدل من الأبيات على أن : العصفور قوي كالأسد وشجاع كالصقور والنسور . (١)

.....

.....

٤- اذكر صفتين من صفات العصفور التي تضمّنتها الأبيات . (١)

.....

٥- يرمزُ الشاعرُ بالعُصفُورِ النزقِ إلى الإنسانِ : (١)

الأحمق - الظالم - الكاذب - الماكر

السؤال الثالث : " تطبيق خارجي " ، اقرأ ثم أجب :

(تسع درجات)

" الثقةُ أمرٌ فاضلٌ يقعُ في الوسط بين رذيلتين: الشك والغرور ، فالشخصُ غيرُ الواثقِ بنفسِه يرى فيها عدمَ الكفاءة والقصورَ، ويقارنُ نفسَه بالآخرين فيشعرُ أنَّه أقلُّ منهم، أمَّا المغرورُ فيرى أنَّ لديه مواهبَ وقدراتٍ إلا أنَّه يراها أكبرَ من حجمها الحقيقي، ويقارنُ نفسَه بمنْ حوله فيشعرُ أنَّه أفضلُ منهم، فيتعالى عليهم وربَّما يحتقرُهم. أما الواثقُ بنفسِه فيرى في نفسِه الكفاءةَ، ولكنَّه يراها في حجمها الحقيقي، ولا يرى أنَّه أقلُّ من الآخرين أو أفضلَ منهم، بلَّ لديه إمكانياتٌ ليست في غيره، وفي الآخرين إمكانياتٌ قد لا يتَّصفُ بها ، كما أنَّه دائماً حريصٌ على أن ينسبَ الفضلَ لله فيما يملكُ وليس لنفسِه. "

١- استخلص الفكرة الرئيسة التي عبرت عنها الفقرة السابقة. (٢)

.....

٢- كيف ينظر المغرور إلى نفسه ؟ (١)

.....

٣- انسب كل قول من الأقوال التي في الجدول التالي إلى صاحبه مما يأتي : (المغرور - الواثق - المتردد) (٢)

لست ذكياً بما فيه الكفاية حتى أنجح.	أنا ذكيٌّ وسأنجح بطريقي الخاصة.

٤- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص هي علاقة : (١)

(سبب - تفصيل - نتيجة - إجمال)

٥ - لخص النص السابق بحدود السطرين ، ملتزماً أسس التلخيص . (٣)

.....

.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- وظّف كلمة (خطب) في جملة من إنشائك توضح معناها . (١)
-
- ٢- هات : ضدّ كلمة (نعيم) : (١)
- جمع كلمة (لواء) :
- ٣- وظّف الفعل (نزل) في جملتين من إنشائك ، في سياقين مختلفين : (١)
-
-
- ٤- املأ الفراغات بالتصريف المناسب لكلمة (عَبَدَ) من بين البدائل الآتية : (١)
- (العابد ، العبودية ، عبادة)
- المؤمنُ يحرص على الله .
- الإسلام حرر الناس من

ثالثًا: الحفظ :

(درجتان)

- أكمل ممّا تحفظ من قصيدة ((وطني الكويت)) ، البيتين اللذين يليان البيت الآتي :
- هذي الكويتُ بكلِّ الحُبِّ أفديها من كلّ عاديةٍ للدهرِ يُزجّيها
-
-

رابعًا: التدوّق الفني :

(أربع درجات)

- ١- أكد الجملة التالية بمؤكدين لفظيين مناسبين : (١)
- الصلاة نور المؤمن .
- ٢- ما الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في الآية الآتية : " إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ " (١)
-
- ٣- اختر الغرض البلاغي المناسب للنهي من بين البدائل ، في العبارة الآتية : لا تنسَ ذكر الله في كلّ أوقاتك . (١)
- (الدعاء - النصّح والإرشاد - التوبيخ - التمني)
- ٤- اختر الغرض البلاغي المناسب للأمر من بين البدائل ، في العبارة الآتية : انطق أيّها القلمُ بالحقّ . (١)
- (الدعاء - النصّح والإرشاد - التوبيخ - التمني)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ميّز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر ممّا تحته خط فيما يأتي : (١)
- يَتَذَكَّرُ الْمُعْتَرِبُ وَطَنَهُ لَيْلَ نَهَارٍ وَلَا يَنْسَى أَفْضَالَهُ عَلَيْهِ .

الفعل المضارع الصحيح	الفعل المضارع المعتلّ

- ٢- أملأ الفراغ بأداة نصبٍ أو جزمٍ مناسبة من بين البدائل فيما يأتي : (لن - لم - لمّا - أن) (١)
- أ - الرّحالة يَنْتَه من رِحْلَتِهِ .

ب- رَجَعَ المسافِرونَ إلى وطنِهِمْ قَبْلَ يَحُلُّ الظَّلام .

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي : (١)

أ - لن ينجو الرّحالة من بَعْض الصُّعُوبات.

- علامة نصب الفعل (ينجو) : (الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدّرة - حذف النون)

ب- المسافرون لمّا يشتروا أمتعتهم .

- علامة جزم الفعل (يشتروا) : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

- ٤- أضع فعلاً مضارعاً مناسباً من الأفعال الخمسة في الفراغ الآتي : (١)

- الفَارِسَانِ لَا مِنَ المَعْرَكَةِ .

- ٥- أملأ الفراغ بفعل معتل الآخر مناسب فيما يأتي : (١)

- لَا تَظْلِمِ النَّاسَ فـ قَلْبُكَ .

- أَنْتُمْ لَنْ إِلَّا بِالْعِلْمِ .

- ٦- أصوّب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي : (١)

الجملة	الصواب
- لَتَعْمَلُونَ عَلَى رَفْعَةِ وَطَنِكُمْ فَتَعْلُ مَكَانَتَكُمْ .	

- ٧- حدد أسلوب الشرط وأركانه في العبارة الآتية : (٢)

- إِنْ تُهْمَلِي وَاجِبَاتِكَ تَخْسِرِي دَرَجَاتِكَ .

أسلوب الشرط :

أركانه :

- ٨- أكمل العبارات بالمناسب فيما يأتي : نقرأ في التاريخ لنستقي منه العبر. (٢)

نقرأ : فعل مضارع وعلامة

لنستقي : فعل مضارع وعلامة

١ - اكتب ما يُملأ عليك : العنوان (.....) (٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحُرُوف وتناسُقها : (٢)

" الوقت كالسيفِ إن لم تقطعه قطعك "

.....

- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطرٍ ، في واحدٍ من الموضوعين الآتيين :

١- الموضوع الأول :

" الحياة مدرسة تُكسبُ الإنسانَ خبرةً تُعينُهُ على فهمها ومواجهة تحدياتها "

- اكتب موضوعًا من فقرتين في ثمانية أسطر تتحدث فيه عن الخبرة التي يكتسبها الإنسان من تجاربه ، وكيفية استخدام هذه الخبرة في مواجهة الصعاب والتحديات . ملتزمًا الأسس الفنية للكتابة ، ومراعياً سلامة اللغة والأسلوب ، ومستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

٢- الموضوع الثاني :

قال - صلى الله عليه وسلم - : " مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه "

- اكتب موضوعًا من فقرتين في ثمانية أسطر تتحدث فيه عن مضمون الحديث السابق ، ملتزمًا الأسس الفنية للكتابة ، ومراعياً سلامة اللغة والأسلوب ، ومستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

الموضوع (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-انتهى الاختبار-