



خامس

# اللغة العربية

أسئلة امتحانات (تجريبية)

الفترة الدراسية الأولى

2025

2026



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - لصف الخامس  
في مادة اللغة العربية

معهد: الصاليفات الدينية المتوسط بنين.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من نص (حلم جديد) اقرأ ما يلي، ثم أجب بما بعد من أسئلة:  
سمع الوالد الابن يتربّد، فابتسم بإعجاب، وقال: «إن التخطيط الجيد هو أولى خطوات التفوق، وإن  
الوقت كنز لا يعرف قيمته إلا المجتهد».

وجاءت الأم تبارك سعيه وهمته، فقالت: «يا بني، لا يُثمر نهارك إلا إذا ارتوى ليلاً بالراحة، فإن  
النشاط في الصباح يبدأ من راحة الليل».

في صباح اليوم التالي، وفي خطوات مليئة بالحماس، التقى ناصر زميله فهدًا، وقد بدا عليه القلق من  
البداية الجديدة.

١ - استخلص الغرض الرئيس من قول والد ناصر في الفقرة الأولى:

٢ - اذكر القيمة التي نصحت بها الأم ابنها ناصرًا.

٣ - ما أهمية التخطيط الجيد في نظر الأب؟

٤ - اختر المعلم الصحيح لما يأتي:

أ - حسب قول الأم، فإن النشاط في الصباح يبدأ من:

- التخطيط الجيد.
- خطوات مليئة بالحماس.
- راحة الليل.
- بركة الأم.

ب - الشعور الذي بدا على فهد عند لقاء ناصر هو:

- التردد.
- الحماس.
- القلق.
- الفرح.

**السؤال الثاني:** من نص (أجنحة الطموح) اقرأ ما يلي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

إن كنت تبغي أن تكون الأكيرا  
ففكر وحرّك عقلك المتدبّرا  
في كلّ أمر، لا تكن متھورا  
واجعل موازين الشريعة رائدا  
لا تعش متردّداً متزمّتاً متحجّرا  
وانهض بنفسك للمعالى  
ومغرّباً، وابلغ بها أعلى الذّرا  
رفرف بأجنحة الطّموح مشرقاً

١ - عدّ الصّفات التي يجب على الطامح تجثّبها في البيت الثالث.

٢ - (الشريعة هي المبدأ الأساسي والرائد في كل أمر)  
حدد من النص البيت الذي ينفق مع المعنى السابق.

٣ - استخلص الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص السابق.

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل مما يأتي:  
أ - الصفة التي حذر الشاعر من الواقع فيها في البيت الثاني هي:  
- التدبر.  
- التھور.  
- النھوض.  
- التفكير.

ب - يدعو الشاعر إلى النھوض بالنفس نحو:  
- التردد والتحجر.  
- التزمت والتھور.  
- المعالي.  
- الخوف والجبن.

- السؤال الثالث - (تطبيقي من خارج المقرر) - اقرأ ثم أجب:

في يوم شديد الحرارة، كان يذهب جائع يمشي في الصحراء يبحث عن طعام. فجأة، لمح أرنبًا صغيراً يجري. انطلق الذئب وراء الأرنب بفتش سريعة. كانت الشمس ساطعة، فلاحظ الذئب ظلة الطويل يمتد أمامه على الرمال. توقف الذئب مدهولاً وقال لنفسه: "يا إلهي! كم أنا ضخم وعملاق! كيف لعملاق مثلني أن يطارد أرنبًا هزيلًا؟ يجب أن أصطاد فيلاً على الأقل!" بينما كان الذئب منشغلاً بإعجابه بظله، هرب الأرنب بعيداً وأختفى، وعندما انتصف النهار، تقلص ظله وأصبح صغيراً جدًا تحت قدميه، فنظر الذئب إلى ظله الصغير بحزن وقال: "لستني لم أغتر بظلي، لقد ضاع الأرنب وبقيت جائعاً".

٢

١ - علل: نفحة الذئب بنفسه في اصطياده للفيل.

١

٢ - صِفْ شَخْصِيَّةَ الذَّئْبِ فِي الْقُصَّةِ.

١

٣ - استخلص المعنى من القصة.

٢

٤ - ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

أ - الذي جعل الذئب يتوقف عن مطاردة الأرنب هو:

- شعوره بالتعجب الشديد.

- ظهور حيوان آخر أكبر.

- إعجابه بظله الطويل.

- ترددته في اصطياد الأرنب الصغير.

ب - عندما انتصف النهار تغير ظل الذئب فأصبح:

- ظلاً طويلاً كما هو.

- مخفياً تماماً.

- متقلصاً صغيراً.

- أكبر وأكثر وضوحاً.

### **ثانياً - الثروة اللغوية:**

١ - وظف مفرد الكلمة (أشعل) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها:

٢ - وظف الفعل (خلق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

٣ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

أ - مفرد الكلمة (قيود):

— قيادة. — مُقيِّد. — قيد. — قائد.

ب - جمع الكلمة (القمة):

— القائمون. — القيام. — القائم. — القائم.

ج - ضد الكلمة (متحرر):

— متقدِّد. — متَكْبِرٌ. — متَعَجِّلٌ. — متَحِيرٌ.

د - قرأته عن بعض ..... الفيزياء. — اسماء مناسباً من تصريفات (علم):

— أعمال. — علماء. — عاملين. — عامل.

### **ثالثاً - الحفظ:**

٢ الكون يا هذا كتابك مُشرعاً  
فأقرأه ثم أصف بفعاليك أسطراً  
اكتب مما تحفظ بيتيين بعد هذا البيت:

### ثالثاً - التذوق الفنى:

١

١ - اكتب دلالة التعبير الآتي في الفراغ بعده:

كل بداية تحمل في طياتها حلمًا:

١

٢ - كون من إنشائك تعبيراً خيالياً عن (شجاعة الجندي في المعركة):

١

٣ - (القراءة مصباح ينير دروب الأفراد)

الكلمة التي منحت التعبير السابق خيالاً هي:

- القراءة.

- مصباح.

- دروب.

- الأفراد.

١

٤ - املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين قوسين فيما يأتي:

(تنراقص - تحرك) ..... الأزهار في الربيع.

## خامساً – السلامة اللغوية:

- ١ - اجعل الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم:  
الطالب المجتهد محبوب من الجميع.

٢ - حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية والعكس.  
- يشكر المؤمن ربه في كل وقت.  
- المسلمين يسجدون الله شكرًا.

٣ - أكمل الجملة التالية بخبر مناسب:  
..... العصفوري.....  
٤ - الأبناء دروع الوطن وحصن المنيع.  
الخبر في الجملة السابقة هو:  
..... (الأبناء).  
..... دروع. ....  
..... الوطن. ....  
..... وحصن المنيع).

٥ - الجملة الاسمية من بين البدائل التالية هي:  
- تحقيق النجاح يحتاج إلى عزيمة وإصرار.  
- أعد الله للمؤمنين أجراً عظيماً.  
- يصوم المسلمون في شهر رمضان.  
- يعالج الطبيب المرضى.

٦ - يجتمع المسلمون لأداء صلاة الجمعة:  
الفاعل في الجملة السابقة هو:  
..... (يجتمع).  
..... المسلمين. ....  
..... لأداء. ....  
..... صلاة الجمعة).

٧ - املا الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:  
..... المعلم الدرس.  
..... الولد القصيدة.  
..... على أعلى الدرجات.  
..... حصل.....  
..... (فعل مضارع)  
..... (فعل ماض)  
..... (فاعل مثنى))

## سادساً - الإملاء والخط:

## أ – اكتب ما يملئ علیك:

1

۳

ب - اكتب ما يلي بخط الرقعة المنسق:

الأم مدرسة إذا أعددتها  
أعددت شعباً طيب الأعراق

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

سابعاً - التعبير:

اكتب في حدود (٥ أسطر) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعياً ضوابط كتابة الفقرة، ومستعيناً بالمحاور الآتية:

## الموضوع الأول:

- ١ - اتصف الأسرة الكويتية بالتماسك والترابط وحبها للوطن، أكتب حول هذا الموضوع مستعيناً بما يلي:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الأسرة.	دور الوالدين وواجبات البناء.	أثر الأسرة في بناء المجتمع.

## الموضوع الثاني:

- ٢ - حسن الخلق سبيل المؤمن للنجاح في الدنيا والفوز بالأخرة، أكتب حول هذا الموضوع مستعيناً بما يلي.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية حسن الخلق.	صور حسن الخلق.	أثر الالتزام بحسن الخلق.

(.....) الموضوع (.....)

## التوجيه الفي العام للغة العربية

امتحان (تجريبي) الفترة الدراسية الأولى لصف الخامس لمادة اللغة العربية  
للعام الدراسي ٢٥/٢٦/٢٠٢٠ م

**السؤال الأول:** من نص "أجنحة الطموح". اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما بعدها: (٦ درجات)

- |  |   |
|--|---|
| فِكْرٌ وَ حَرْكٌ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا    | إِنْ كُنْتَ تَبْغِيْ أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرْ     |
| وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدًا   | فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُونْ مُتَهَوِّرًا        |
| وَانْهَضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعَالِي لَا تَعِشْ | مُتَرَدِّدًا مُتَرَمِّدًا مُتَحَجِّرًا            |
| رَفِيفٌ بِأَجْنِحَةِ الطَّمَوْحِ مُشَرِّفًا  | وَمُمْعِرِّبًا، وَابْنُعْ بِهَا أَعْلَى الدُّرَّا |
| وَاقْتَحْ مَنَافِدَ كُلِّ عِلْمٍ نَافِعٍ     | لِتَرَى الْوُجُودَ بِنُورِ عِلْمِكَ مُسْفِرًا     |
- (١) عَدِّ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الطَّالِمِ تَجَنِّبُهَا فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ.

(٢) ٢- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ لِلْمَعَالِي؟

(٣) ٣- أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ الغَرْضُ الْمَنَاسِبُ لِلْبَيْتَيْنِ الْثَالِثِ وَالْرَابِعِ.

- الدَّعْوَةُ إِلَى

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي:

أ - من الأمور التي أَحَقَّ بِهَا طموحي (التردد - الدراسة بجد - عدم تنظيم الوقت - كثرة اللعب). (١)

ب - يصبح الإنسان رائدًا في زمانه بالبعد عن (الهوى - الكسل - التَّرَمُت - كُلِّ ما سبق). (١)

**السؤال الثاني - من نص "أبطال البحر" اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عنها من أسئلة: (٦ درجات)**

في يوم الثلاثاء ١٠ من يونيو عام ٢٠٢٥ م في صباح صيفي مُشرقِ، انطلقتْ ناقلة نفط كويتيةٍ تدعى "الدسمة" تشق طريقها عبر البحر الأبيض المتوسطِ، متجهةً نحو ميناء بورسعيد، فجأةً لمح أحد البحار قارباً صغيراً يتارجح في المياه، كانه يسْتَغِيثُ، رفعَ منظاره، فرأى أيادي مرفوعةً ووجوهاً مُتعَبَّةً تطلبُ النجدةَ، نادى بصوته مُرتجِفٍ: "يا قبطان هنالك قارب استغاثةٍ" ، أمر القبطان بـ"تغير المسار" فوراً، وانطلقت الدسمة بشجاعة نحو القارب، اقترب الطاقم ومدوا حبال النجاة، فحملوا أربعين شخصاً من البحر، بينهم نساء وأطفال أنهكهم الجوع والعطش، فتح البحارة خزائن السفينة، وقدموا الماء والطعام والبطانيات.

١- متى حدثت حكاية أبطال البحر؟

٢- كم عدد الأشخاص الذين تم إنقاذهم؟

٣- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

٤. اختر الفكرة الرئيسية المناسبة لنص "أبطال البحر" مما يأتي:

أ - تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب - الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعرف بحدود.

ج - ناقلة النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د - قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

٥. اختر عنواناً آخر للقصة من بين البديل الآتية:

أ - نداء استغاثة. ( ) ب - قارب النجاة. ( ) ج - ناقلة النفط. ( ) د - سفينة الرَّحْمَة. ( )

**السؤال الثالث :** تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة - اقرأ الفقرة، ثم أجب عنها : (٦ درجات)

ابن النفيس عالم كبير من علماء العرب وال المسلمين ولد في دمشق وتوفي في القاهرة وهو طبيب فيلسوف درس الطب في دمشق وكان أول من تطلع إلى أخطاء (جالينوس) ونقدها، وجاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر، فسبق العالم الأسباني (سرفيتوس) إلى اكتشافها بثلاثمائة سنة، والعالم الإنجليزي (هارفي) بأربعمائة سنة، ولم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في الطب حتى إنه تفوق

على ابن سينا في علاج المرضى، وله مؤلفات كثيرة في الطب والفقه والحديث وعلم البيان والمنطق والفلسفة ومن أشهرها (الموجز في الطب)، وهو موجز لكتاب (القانون) لابن سينا.

١ - أين درس ابن النفيس الطب؟

٢ - هات من الفقرة ما يدل على ما يأتي: "تفوق ابن النفيس على ابن سينا في معالجة المرضى" (١)

٣ - اكتب معلومة وردت في الفقرة عن ابن النفيس.

٤ - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية:

أ - من مؤلفات ابن النفيس:

(الموجز في القانون - الموجز في التاريخ - الموجز في الطب - الموجز في الأخبار)

ب - توفي ابن النفيس في (سوريا - اليمن - القاهرة - الرياض).

(أربع درجات)

ثانياً - الثروة اللغوية :

١- وظف كلمة ( تعظِّم ) في جملة من إنشائك توضح معناها.

.....الجملة:

٢- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

أ. يدعونا الإسلام إلى الإحسان إلى الآخرين.

بـ ضد كلمة ( الإحسان ) : ( البخل – الإساءة – الشقاء – الظلم )

بـ . " الشريعة الإسلامية تنظم حياة المسلم " .

جمع كلمة ( الشريعة ) : ( التشريعات – الشرائع – المشاريع – الأشرعة )

٤- وظف الفعل ( خلق ) في جملتين من إنشائك بمعนيين مختلفين.

.....الجملة الأولى:

.....الجملة الثانية:

٥ . أكمل الجمل بالتصريف المناسب من كلمة ( علم ) من بين البدائل الآتية:

( العلماء - العالمة - المعلومات )

..... القراءة تزودنا بـ ..... المفيدة.

..... . حَثَّ دِيُّنَا إِسْلَامِيًّا عَلَى تَقْدِيرٍ

ثالثاً - الحفظ :

اكتب مما حفظت من قصيدة (أجنحة الطموح) البيتين التاليين مباشرة للبيت الآتي:

لترى الوجود بِنورِ عِلمَكَ مُسْفِراً  
وَافْتَحْ مَنَافِدَ كُلِّ عِلمٍ نافِعٍ

**(٤ درجات )**

رابعاً - التذوق الفني:

١ - بم توحى به الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

- آمن الشارخ بأنَّ التكنولوجيا جسرٌ لحفظِ الهوية.

٢ - أكمل الجملة التالية بالمطلوب بين القوسين:

..... في شجاعته ..... - الجندي ك ..... (مشبه به )

٣ - اختر مما يلي الدالة الأدق للجملة الآتية:

- (تشغُ علينا جاسم بالعزيمة) تدل على :

أ - شعور جاسم بالتعب والإرهاق.

ب - شدة فرح جاسم وسروره.

ج - ظهور القوة والإصرار في عيني جاسم.

د - إغلاق جاسم عينيه من شدة النعاس.

٤ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- بذر الكويتيون بدور الرحمة والتكافل في الحياة. (التعبير الحقيقى - التعبير الخيالى)

- يحيى الكويتيون على الرحمة والتكافل في الحياة. (التعبير الحقيقى - التعبير الخيالى)

(١٠ درجات)

**خامساً - السلامة اللغوية:**

١- أكمل ب فعل ماض مناسب الجملة الآتية:  
..... الأولاد بالكرة.

(١) ٢- استبدل الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية ب فعل أمر:  
..... الجملة: نحافظ على أداء الصلوات في أوقاتها.

(٢) ٣- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:  
..... الجملة: المؤمنة خاشعة في صلاتها.  
..... المثنى:  
..... الجمع:

(٢) ٤- صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:  
..... نَظَفَ العَالِمَ الحديقة.  
..... الصواب:  
..... يَحْصُدُ الفائقين أعلى الدرجات.

(١) ٥- أعرّب ما تحته خط إعراباً تماماً فيما يأتي:  
..... الرَّسُولُ الكريم - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدْوَةٌ حَسَنَةٌ لنا.  
..... الرَّسُولُ:

(١) ٦- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، مغيراً ما يلزم:  
..... الجملة: يحقق المتأبرون أهدافهم بالغرض.  
..... التحويل إلى جملة اسمية:

(١) ٧- اختر الضبط الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:  
..... يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم. (الطلاب - الطّلاب - الطّلاب - الطّلاب)

(١) ٨- اختر الإجابة الصحيحة للخبر في الجملة الآتية مما بين القوسين:  
..... الجملة: الطبيبان المعالجتان للمرضى في المستشفى ماهرتان.

..... الخبر هو: (المعالجتان - للمرضى - ماهرتان - المستشفى).

( ۷ درجات )

سادسا - الإملاء والخط:

(٥ درجات)

### أ- اكتب ما يملئ عليك:

### (٣) درجات

**بـ. أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:**

نخشى خالقنا، ونرجوه الصلاح والفلاح.

.....

سابعا - التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين مراعيا الأسس الفنية واستيفاء الفكرة وتنسليها، وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وعلامات الترقيم، وأدوات الربط وذلك في حدود فقرة مترابطة (خمسة أسطر):

- ١- مَيَّزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمُخْلوقَاتِ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بَنِعْمَ لَا تَعُدُّ وَلَا تَحْصِي.  
عَدْ نَعْمَ اللَّهِ عَلَيْكَ، مَبِينًا وَاجِبَكَ تجاهَ هذِهِ النِّعَمِ، وَكِيفِيَةِ الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا.
  - ٢- وَجُودُ هَدْفٍ فِي حَيَاةِنَا ضَرُورِيٌّ يُسَاعِدُنَا عَلَى التَّرْكِيزِ وَالْعَمَلِ بِجَدٍ.  
بَيْنَ أَهْمِيَّةِ وَجُودِ هَدْفٍ فِي حَيَاةِكَ، مُوضِحًا سُبُّلَ تَحْقِيقِهِ.

(انتهت الأسئلة)

## طلب العلا

الفتى المجد يحرص على طلب العلا ويتخلّى بالمرءة والوفاء، ويؤمن بالجدا والاجتهاد، ويسمو عن الدنيا، ويبعد عن التباطؤ؛ ليرفع من شأن نفسه ودينه ووطنه، ويلجأ إلى البارئ فائلاً: اللهم ارزقني الهدى والثقل، ووفقني لكل ما تحبُّ وترضي، فعليكم أيها الطلاب أن تقدروا به في حياتكم.

- المهارات المقررة التي احتوتها الفقرة:

- الهمزة المتطرفة بأنواعها.

- الهمزة المتوسطة بأنواعها.