



وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

خامس

# اللغة العربية

أسئلة امتحانات (تجريبية)

الفترة الدراسية الأولى

2025

2026



[www.deenylkw.org](http://www.deenylkw.org)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للصف الخامس  
في مادة اللغة العربية

معهد: الصليبخات الديني المتوسط بنين.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من نص (حلم جديد) اقرأ ما يلي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

سمع الوالد الابن يتردد، فابتسم بإعجاب، وقال: «إن التخطيط الجيد هو أولى خطوات التفوق، وإن الوقت كنز لا يعرف قيمته إلا المجتهد».

وجاءت الأم تبارك سعيه وهمته، فقالت: «يا بني، لا يُثمر نهارك إلا إذا ارتوى ليلك بالراحة، فإن النشاط في الصباح يبدأ من راحة الليل».

في صباح اليوم التالي، وفي خطوات مليئة بالحماس، التقى ناصر زميله فهذاً، وقد بدا عليه القلق من البداية الجديدة.

١ - استخلص الغرض الرئيس من قول والد ناصر في الفقرة الأولى:

٢ - اذكر القيمة التي نصحت بها الأم ابنها ناصرًا.

٣ - ما أهمية التخطيط الجيد في نظر الأب؟

٤ - اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

أ - حسب قول الأم، فإن النشاط في الصباح يبدأ من:

- خطوات مليئة بالحماس.

- راحة الليل.

- التخطيط الجيد.

- بركة الأم.

ب - الشعور الذي بدا على فهد عند لقاء ناصر هو:

- الفرح.

- القلق.

- الحماس.

- التردد.

السؤال الثاني: من نص (أجنحة الطمّوح) اقرأ ما يلي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

فكر وحرّك عقلك المتدبّراً      إن كنت تبغي أن تكون الأكبر  
واجعل موازين الشريعة رائداً      في كلّ أمر، لا تكن متهوراً  
وانهض بنفسك للمعالي      لا تعش متردداً متزمتاً متحجّراً  
رفرف بأجنحة الطمّوح مشرقاً      ومغرباً، وابلغ بها أعلى الدّرا

٢ ١ - عَدِّدِ الصِّفَاتِ التي يجبُ على الطامِحِ تجنُّبُها في البيتِ الثالث.

١ ٢ - (الشريعة هي المبدأ الأساسي والرائد في كل أمر)  
حدد من النص البيت الذي يتفق مع المعنى السابق.

١ ٣ - استخلص الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص السابق.

٢ ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل مما يأتي:

أ - الصفة التي حذر الشاعر من الوقوع فيها في البيت الثاني هي:

- التدبر.

- التهور.

- النهوض.

- التفكير.

ب - يدعو الشاعر إلى النهوض بالنفس نحو:

- التردد والتحجر.

- التزمت والتهور.

- المعالي.

- الخوف والجبن.

- السؤال الثالث - (تطبيقي من خارج المقرر) - اقرأ ثم أجب:

في يوم شديد الحرارة، كان ذئب جائع يمشي في الصحراء يبحث عن طعام. فجأة، لمح أرنبًا صغيرًا يجري. انطلق الذئب وراء الأرنب بأقصى سرعته. كانت الشمس ساطعة، فلاحظ الذئب ظلّه الطويل يمتد أمامه على الرمال. توقف الذئب مذهولاً وقال لنفسه: "يا إلهي! كم أنا ضخم وعُملاق! كيف لعِملاق مثلي أن يطارد أرنبًا هزيلًا؟ يجب أن أصطاد فيلاً على الأقل!" بينما كان الذئب منشغلًا بإعجابه بظله، هرب الأرنب بعيدًا واختفى، وعندما انتصف النهار، تقلص ظلّه وأصبح صغيرًا جدًا تحت قدميه، فنظر الذئب إلى ظله الصغير بحزن وقال: "ليتني لم أعتز بظلي، لقد ضاع الأرنب وبقيت جائعًا".

٢ ١ - علل: ثقة الذئب بنفسه في اصطاده للفيل.

١ ٢ - صف شخصية الذئب في القصة.

١ ٣ - استخلص المغزى من القصة.

٢ ٤ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

أ - الذي جعل الذئب يتوقف عن مطاردة الأرنب هو:

- شعوره بالتعب الشديد.

- ظهور حيوان آخر أكبر.

- إعجابه بظله الطويل.

- تردده في اصطاد الأرنب الصغير.

ب - عندما انتصف النهار تغير ظل الذئب فأصبح:

- ظلًا طويلًا كما هو.

- مختفيًا تمامًا.

- متقلصًا صغيرًا.

- أكبر وأكثر وضوحًا.

## ثانياً – الشروء اللغوية:

١ – وظف مفرد كلمة (أشعل) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها: ١

.....

٢ – وظف الفعل (خلق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: ١

.....

٢ -٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

أ – مفرد كلمة (قيود):

(قائد. – قيد. – مُقيد. – قيادة)

ب – جمع كلمة (القمة):

(القمم. – القائم. – القيام. – القائمون)

ج – ضد كلمة (متحرر):

(متحير. – متعجل. – متكبر. – متقيد)

د – قرأت عن بعض ..... الفيزياء. – اسما مناسباً من تصريفات (علم):

(عمال. – عاملين. – علماء. – أعمال)

## ثالثاً – الحفظ:

٢ الكونُ يا هذا كتابك مُشرَّعا فاقْرَأْهُ ثُمَّ أَضِيفْ بِفَعْلِكَ أُسْطُرا  
اكتب مما تحفظ بيتين بعد هذا البيت:

.....

.....

### ثالثاً – التذوق الفني:

- ١ - اكتب دلالة التعبير الآتي في الفراغ بعده:  
كلُّ بدايةٍ تحملُ في طَيَّاتِها حُلُمًا:

- ٢ - كون من إنشائك تعبيراً خيالياً عن (شجاعة الجندي في المعركة):

- ٣ - (القراءة مصباح ينير دروب الأفراد)  
الكلمة التي مَنَحَتِ التعبيرَ السابقَ خيالاً هي:

- القراءة.

- مصباح.

- دروب.

- الأفراد.

- ٤ - املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالا مما بين قوسين فيما يأتي:

..... الأزهار في الربيع. (تتراقص - تتحرك)

## خامساً - السلامة اللغوية:

- ١ - اجعل الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم:  
الطالب المجتهد محبوب من الجميع.  
.....
- ٢ - حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية والعكس.  
- يشكر المؤمن ربه في كل وقت. ....  
- المسلمون يسجدون لله شكراً. ....
- ٣ - أكمل الجملة التالية بخبر مناسب:  
- العصفور.....
- ٤ - الأبناء دروع الوطن وحصنه المنيع.  
الخبر في الجملة السابقة هو:  
(الأبناء. دروع. الوطن. وحصنه المنيع)
- ٥ - الجملة الاسمية من بين البدائل التالية هي:  
- تحقيق النجاح يحتاج إلى عزيمة وإصرار.  
- أعد الله للمؤمنين أجراً عظيماً.  
- يصوم المسلمون في شهر رمضان.  
- يعالج الطبيب المرضى.
- ٦ - يجتمع المسلمون لأداء صلاة الجماعة:  
الفاعل في الجملة السابقة هو:  
(يجتمع. المسلمون. لأداء. صلاة الجماعة)
- ٧ - اَمَلَّ الْفَرَاغُ فِيمَا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:  
- ..... المعلم الدرس.  
- ..... الولد القصيدة.  
- حصل ..... على أعلى الدرجات.  
(فعل مضارع)  
(فعل ماض)  
(فاعل مثنى)

سادساً - الإملاء والخط:

أ - اكتب ما يملأ عليك:

٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - اكتب ما يلي بخط الرقعة المنسق:

٢

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

.....

## الموضوع الأول:

|               |                               |                             |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| المحور الأول  | المحور الثاني                 | المحور الثالث               |
| أهمية الأسرة. | دور الوالدين وواجبات الأبناء. | أثر الأسرة في بناء المجتمع. |

|                  |                |                          |
|------------------|----------------|--------------------------|
| المحور الأول     | المحور الثاني  | المحور الثالث            |
| أهمية حسن الخلق. | صور حسن الخلق. | أثر الالتزام بحسن الخلق. |

الموضوع (.....)

[illegible]

التوجيه الفني العام للغة العربية  
امتحان (تجريبي) الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس لمادة اللغة العربية  
للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

السؤال الأول: من نص "أجنحة الطموح" - اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما بعدها: (٦ درجات)

فَكَرَّ وَحَرَكَ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا      إِنَّ كُنْتَ تَبْغِي أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا  
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدَا      فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرَا  
وَانْهَضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعَالِي لَا تَعْش      مُتَرَدِّدَا مُتَزَمِّمًا مُتَحَجِّرَا  
رَفِرْفَ بِأَجْنِحَةِ الطُّمُوحِ مُشْرِقَا      وَمُغَرَّبَا، وَابْلُغْ بِهَا أَعْلَى الدُّرَا  
وَافْتَحْ مَنَافِذَ كُلِّ عِلْمٍ نَافِعٍ      لِتَرَى الْوُجُودَ بِنُورِ عِلْمِكَ مُسْفِرَا

١ - عَدِّ الصِّفَاتِ الَّتِي يَحِبُّ عَلَى الطَّامِحِ تَجَنُّبُهَا فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ. (٢)

٢ - كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ لِلْمَعَالِي؟ (١)

٣ - أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ الْغَرَضَ الْمُنَاسِبَ لِلْبَيْتَيْنِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ. (١)

- الدَّعْوَةُ إِلَى .....

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي:

أ - مِنْ الْأُمُورِ الَّتِي أُحَقِّقُ بِهَا طُمُوحِي (التردد - الدراسة بجِدٍّ - عدم تنظيم الوقت - كثرة اللعب). (١)

ب - يَصْبِحُ الْإِنْسَانُ رَائِدًا فِي زَمَانِهِ بِالْبُعْدِ عَنِ (الهوى - الكسل - التَّزَمُّتِ - كُلِّ مَا سَبَقَ). (١)

السؤال الثاني - من نص "أبطال البحر" اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة: (٦ درجات)

في يوم الثلاثاء ١٠ من يونيو عام ٢٠٢٥ م في صباح صيفي مشرق، انطلقت ناقلة نفط كويتية تدعى "الدسمة" تشق طريقها عبر البحر الأبيض المتوسط، متجهة نحو ميناء بورسعيد، فجأة لمح أحد البحارة قارباً صغيراً يتأرجح في المياه، كأنه يستغيث، رفع منظاره، فرأى أيادي مرفوعة ووجوهاً متعبة تطلب النجدة، نادى بصوت مرتجف: "يا قبطان هناك قارب استغاثة"، أمر القبطان بتغيير المسار فوراً، وانطلقت الدسمة بشجاعة نحو القارب، اقترب الطاقم ومدوا حبال النجاة، فحملوا أربعين شخصاً من البحر، بينهم نساء وأطفال أنهكهم الجوع والعطش، فتح البحارة خزائن السفينة، وقدموا الماء والطعام والبطانيات.

١- متى حدثت حكاية أبطال البحر؟ (٢)

٢- كم عدد الأشخاص الذين تم إنقاذهم؟ (١)

٣- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟ (١)

٤- اختر الفكرة الرئيسة المناسبة لنص "أبطال البحر" مما يأتي: (١)

أ - تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب - الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.

ج - ناقلة النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د - قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

٥- اختر عنواناً آخر للقصة من بين البدائل الآتية: (١)

أ - نداء استغاثة. ( ) ب - قارب النجاة. ( ) ج - ناقلة النفط. ( ) د - سفينة الرحمة. ( )

السؤال الثالث : تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة - اقرأ الفقرة، ثم أجب عما بعدها : (٦ درجات)

ابن النفيس عالم كبير من علماء العرب والمسلمين ولد في دمشق وتوفي في القاهرة وهو طبيب فيلسوف درس الطب في دمشق وكان أول من تطلع إلى أخطاء (جالينوس) ونقدها، وجاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر، فسبق العالم الأسباني (سرفيتوس) إلى اكتشافها بثلاثمائة سنة، والعالم الإنجليزي (هارفي) بأربعمائة سنة، ولم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في الطب حتى إنه تفوق على ابن سينا في علاج المرضى، وله مؤلفات كثيرة في الطب والفقه والحديث وعلم البيان والمنطق والفلسفة ومن أشهرها (الموجز في الطب)، وهو موجز لكتاب (القانون) لابن سينا.

١ - أين درس ابن النفيس الطب؟ (٢)

٢ - هات من الفقرة ما يدل على ما يأتي: " تفوق ابن النفيس على ابن سينا في معالجة المرضى" (١)

٣ - اكتب معلومة وردت في الفقرة عن ابن النفيس. (١)

٤ - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية: (١)

أ - من مؤلفات ابن النفيس:

(الموجز في القانون - الموجز في التاريخ - الموجز في الطب - الموجز في الأخبار)

ب - توفي ابن النفيس في (سوريا - اليمن - القاهرة - الرياض). (١)

ثانياً - الثروة اللغوية : ( أربع درجات )

١- وظّف كلمة ( تُعَظِّمُ ) في جملة من إنشائك توضّح معناها.  
(١)  
..... الجملة:

٢- ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح لما يأتي:  
(١)

أ . يدعوننا الإسلام إلى الإحسان إلى الآخرين.

ب . ضد كلمة ( الإحسان ) : ( البخل - الإساءة - الشقاء - الظلم )

ج . " الشريعة الإسلامية تنظم حياة المسلم " .

د . جمع كلمة ( الشريعة ) : ( التّشريعات - الشرائع - المشاريع - الأشرعة )

٤- وظّف الفعل ( خَلَقَ ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين.  
(١)

.....-الجملة الأولى:

.....-الجملة الثانية:

٥ . أكمل الجمل بالتصريف المناسب من كلمة ( عِلْمٌ ) من بين البدائل الآتية:  
(١)

( العلماء - العالمة - المعلومات )

..... القراءة تزودنا بـ ..... المفيدة.

..... حثّ ديننا الإسلامي على تقدير .....

اكتب مما حفظت من قصيدة (أجنحة الطموح) البيتين التاليين مباشرة للبيت الآتي:

وَأَفْتَحْ مَنْافِذَ كُلِّ عِلْمٍ نَافِعٍ  
لَتَرَى الْوُجُودَ بِنُورِ عِلْمِكَ مُسْفِراً

رابعاً - التذوق الفني:

( ٤ درجات )

- ١ - بِمَ تُوحي به الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: (١)  
- آمن الشارخ بأنَّ التكنولوجيا جسرٌ للحفاظ على الهوية.

- ٢ - أكمل الجملة التالية بالمطلوب بين القوسين: (١)  
- الجنديُّ ك ..... في شجاعته. ( مشبه به )

- ٣ - اختر مما يلي الدلالة الأدق للجملة الآتية: (١)  
- ( تشعُّ عينا جاسمٍ بالعزيمة ) تدل على :

أ - شعور جاسم بالتعب والإرهاق. ( )

ب - شدة فرح جاسم وسروره. ( )

ج - ظهور القوة والإصرار في عيني جاسم. ( )

د - إغلاق جاسم عينيه من شدة النعاس. ( )

- ٤ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: (١)

- بَذَرَ الكويتيونَ بُدُورَ الرحمةِ والتكافلِ في الحياة. (التعبير الحقيقي - التعبير الخيالي)

- يحثُّ الكويتيونَ على الرحمةِ والتكافلِ في الحياة. (التعبير الحقيقي - التعبير الخيالي)

**خامسا - السلامة اللغوية :** ( ١٠ درجات )

- (١) ١ - أكمل بفعل ماضٍ مناسب الجملة الآتية:  
..... الأولاد بالكرّة.
- (١) ٢ - استبدل الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية بفعل أمر:  
الجملة: نحافظ على أداء الصلوات في أوقاتها.  
.....
- (٢) ٣ - اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:  
الجملة: المؤمنة خاشعة في صلاتها.  
..... المثنى:  
..... الجمع:
- (٢) ٤ - صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:  
..... النظف العامل الحديقة.  
..... الصواب:  
..... الصواب: يحصد الفائقين أعلى الدرجات.
- (١) ٥ - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً فيما يأتي:  
الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - قُدوةً حسنةً لنا.  
..... الرسول:
- (١) ٦ - حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، مغيراً ما يلزم:  
الجملة: يحقق المتأبرون أهدافهم بالعزم.  
..... التحويل إلى جملة اسمية:
- (١) ٧ - اختر الضبط الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:  
..... يدرسُ الطلابُ بجدٍ لتحقيق طموحاتهم. ( الطلاب - الطلاب - الطلاب - الطلاب )
- (١) ٨ - اختر الإجابة الصحيحة للخبر في الجملة الآتية مما بين القوسين:  
الجملة: الطبيبان المعالجتان للمرضى في المستشفى ماهرتان.  
..... الخبر هو: ( المعالجتان - للمرضى - ماهرتان - المستشفى ).





### طلب العلا

الفتى المجدُّ يحرص على طلب العلا ويتحلى بالمروءة والوفاء، ويؤمن بالجد والاجتهاد، ويسمو عن الدنيا، ويبتعد عن التباطؤ؛ ليرفع من شأن نفسه ودينه ووطنه، ويلجأ إلى البارئ قائلاً: اللهم ارزقني الهدى والتقى، ووفقي لكل ما تحبُّ وترضى، فعليكم أيها الطلاب أن تقتدوا به في حياتكم.

- المهارات المقررة التي احتوتها الفقرة:

- الهمزة المتطرفة بأنواعها.

- الهمزة المتوسطة بأنواعها.