

2025



Instituto Superior de Tecnologias e Gestão de CTD-BISSAU

Formação por Excelência
EDUCAÇÃO 4.0

Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

CURSO:
EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação da Infância

1. Apresentação do Curso

O curso de **Educação da Infância** tem como objetivo a formação de profissionais qualificados para atuar na educação infantil, promovendo o desenvolvimento integral da criança nos aspectos cognitivo, emocional, social e motor.

O curso é estruturado em dois ciclos de estudos:

- **Primeiro Ciclo (2 anos):** Formação inicial para atuar na educação infantil.
- **Segundo Ciclo (1 ano):** Completa a licenciatura e aprofunda conhecimentos pedagógicos e gestão da educação infantil.

O curso busca alinhar teoria e prática, proporcionando uma formação fundamentada nos princípios da educação inclusiva e do desenvolvimento infantil.

2. Objetivos do Curso

2.1. Objetivo Geral

Formar profissionais aptos a atuar na educação infantil, promovendo práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas para o desenvolvimento integral da criança.

2.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver estratégias de ensino-aprendizagem adequadas às fases do desenvolvimento infantil.
- Fomentar a pesquisa e a reflexão sobre a infância e seus processos educativos.
- Estimular o uso de abordagens lúdicas e interativas no ensino infantil.
- Promover práticas pedagógicas inclusivas e adaptadas às necessidades das crianças.

3. Perfil do Egresso

O profissional formado no curso estará apto a:

- Atuar na educação infantil em instituições públicas e privadas.
- Desenvolver projetos educativos voltados à primeira infância.
- Aplicar abordagens pedagógicas baseadas em metodologias ativas.
- Gerenciar e coordenar atividades pedagógicas na educação infantil.

4. Estrutura Curricular

O curso possui carga horária total de **3.500 horas**, distribuídas em dois ciclos:

Projeto Pedagógico do Curso (PPC) | Educação da Infância

4.1. Primeiro Ciclo - Nível Médio (2 anos, 2.300 horas)

1º Semestre (575 horas)

- Introdução à Educação Infantil – 90h
- Psicologia do Desenvolvimento Infantil – 90h
- História e Filosofia da Infância – 75h
- Linguagem e Expressão Oral e Escrita – 75h
- Ludicidade e Jogos na Infância – 80h
- Metodologia da Pesquisa Educacional – 75h
- Prática Pedagógica I – 90h

2º Semestre (575 horas)

- Didática e Aprendizagem na Infância – 90h
- Sociologia da Infância – 90h
- Políticas Públicas para a Educação Infantil – 75h
- Educação Especial e Inclusiva – 80h
- Alfabetização e Letramento Infantil – 75h
- Prática Pedagógica II – 90h
- Seminários e Atividades Complementares – 75h

3º Semestre (575 horas)

- Currículo e Avaliação na Educação Infantil – 90h
- Metodologias Ativas para a Infância – 90h
- Planejamento Educacional Infantil – 75h
- Expressão Artística e Musical na Infância – 75h
- Psicomotricidade e Desenvolvimento Motor – 80h
- Prática Pedagógica III – 90h
- Pesquisa em Educação Infantil – 75h

4º Semestre (575 horas)

- Gestão Escolar e Administração da Educação Infantil – 90h
- Avaliação da Aprendizagem Infantil – 90h
- Neurociência e Desenvolvimento Infantil – 75h
- Brinquedoteca e Recursos Pedagógicos – 75h
- Prática Pedagógica IV – 90h
- Projeto Integrador – 80h
- Atividades de Extensão e Pesquisa – 75h

4.2. Segundo Ciclo - Licenciatura (1 ano, 1.200 horas)

5º Semestre (600 horas)

- Formação e Desenvolvimento de Professores da Infância – 100h
- Educação Infantil e Sustentabilidade – 90h
- Ética e Cidadania na Educação Infantil – 75h
- Trabalho de Conclusão de Curso I – 75h

Projeto Pedagógico do Curso (PPC) | Educação da Infância

- Estágio Supervisionado I – 170h

6º Semestre (600 horas)

- Gestão de Projetos na Educação Infantil – 100h
- Tendências Contemporâneas da Educação Infantil – 90h
- Inovação e Tecnologia na Educação Infantil – 90h
- Trabalho de Conclusão de Curso II – 75h
- Estágio Supervisionado II – 170h

5. Metodologia

O curso adota metodologias ativas, como:

- Aprendizagem baseada em projetos e experimentação.
- Uso de recursos lúdicos e tecnológicos.
- Prática pedagógica supervisionada desde o primeiro ano.

6. Avaliação do Curso

A avaliação ocorrerá por meio de:

- Provas, trabalhos e observação de práticas.
- Relatórios de estágio supervisionado.
- Projetos integradores e pesquisas acadêmicas.

7. Considerações Finais

Este Projeto Pedagógico visa a formação de educadores infantis comprometidos com a qualidade do ensino e a valorização da infância.