

*Een bruisende multiculturele steinerschool
voor buitengewone kinderen en jongeren
in het kloppende hart van Antwerpen.*



Wolframs Parzival-roman verhaalt hoe de jonge Parzival onbevangen de wereld intrekt om ridder te worden. Na veel avonturen wordt hij opgenomen in de 'tafelronde' van koning Arthur, waarna echter zijn eigenlijke taak pas begint: Parzival is voorbestemd om graalkoning te worden. Hiertoe moet hij een lange weg afleggen en vele beproevingen doorstaan.

Op onze school krijgen de leerlingen les op maat van hun mogelijkheden, met aandacht voor hun ontwikkelingsvragen en zorg voor hun ware wezen.

Handen, hart en hoofd worden aangesproken en de leerstof is geen doel, maar een middel om zich dieper met zichzelf en de omgeving te verbinden, een gezamenlijke zoektocht naar de essentie van wat het is volwaardig mens te zijn.

Hier worden ze ontmoet van hart tot hart en wordt gebouwd aan hun gevoel van zelfwaarde, als basis voor een waardig leven, een vervullende levensweg.

Hier wordt samen ontdekt hoe men zich niet alleen thuis kan voelen in de wereld, maar er ook een unieke en waardevolle steen aan bijdragen kan.

Hier wordt niet zomaar geleerd.
Hier wordt geleefd.

In 1969 richt een kleine groep gedreven mensen een 'hulpklasje' op in een herenhuis in de Antwerpse Lamoriniërestraat en in 1971 wordt de school erkend als lagere school voor buitengewoon onderwijs. Tot vandaag is de Parcivalschool de enige school voor buitengewoon onderwijs die het leerplan van de Steinerscholen volgt.

De leerlingen van de Parcivalschool krijgen les in kleine klasgroepen. Ze zitten volgens leeftijd en zorgvraag in een klasgroep samen en krijgen leerstof aangeboden die past bij hun leeftijd.

De leerkrachten stemmen het onderwijs af op de specifieke noden van iedere leerling.

Centraal staat de vraag: Waar liggen de mogelijkheden en talenten van deze leerling en hoe kunnen we dit kind als school vooruit helpen in haar/zijn ontwikkeling? Daarbij wordt verder gegaan dan het aanreiken van kennis, vaardigheden en technieken. Ons onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de gehele persoonlijkheid. Hoofd, hart en handen krijgen evenveel aandacht.

Het hele onderwijs in onze school is doordrongen van kunstzinnige elementen. Muziek, kleuren, vormen, zang, beweging, enz. Dit alles werkt harmoniserend en geeft de kinderen een voedingsbodem om op een unieke wijze in de wereld te staan.



Ritme is een belangrijk pedagogisch instrument binnen de schoolwerking. De kinderen krijgen periode onderwijs en worden op een ritmische manier meegenomen doorheen de dagen, weken en jaren. Het samen vieren van de jaarfeesten zorgt voor een levende verbinding met de natuur en de seizoenen. De kleinschaligheid van de school zorgt voor een geborgen sfeer en laat toe dat de leerkrachten alle leerlingen kennen. Indien mogelijk begeleiden leerkrachten hun klassen meerdere jaren, wat hen toelaat zich persoonlijk met de kinderen te verbinden.

De school omvat:

- een **lagere school, blo**
 - type 2
 - type 9
 - type basisaanbod op de hoofdvestiging Parcivalschool aan de Lamoriniërestraat 77.
 - type basisaanbod op steinerschool Lohrangrin in Wilrijk. Sinds september 2013 bestaat dit inclusieproject. Binnen drie klassen (4^e, 5^e en 6^e leerjaar) krijgen leerlingen inclusief onderwijs. Voor deze basisaanbod leerlingen geldt dat zij (met de extra ondersteuning) moeten kunnen functioneren binnen een groeps grootte van ongeveer 30 leerlingen.) Wanneer u een aanmelding overweegt bij Lohrangrin vragen we u om eerst contact op te nemen met de directeur van de Parcivalschool of van Lohrangrin. Zie ook <https://www.lohrangrin.be>
- een **secundaire school, buso** (OV1/OVA en OV3)

De Parcivalschool biedt:

- een betalende **voor- en naschoolse opvang** van 07u55 tot 08u30 en er is een nawacht voorzien op woensdag tot 14u00 en op andere dagen tot 17u30.
- **busvervoer** waarover u meer info ontvangt bij inschrijving.



De lagere school

Het team van de lagere school biedt onderwijs aan in type basisaanbod, type 2 en type 9.

We zorgen voor onderwijs op maat voor elk kind in een aangepaste leeromgeving. Het welbevinden van de leerlingen staat centraal. Daarom is er veel aandacht voor het klasklimaat, positieve (leer)ervaringen en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Het uitgangspunt is het leerplan van de Rudolf Steinerpedagogie en we streven naar een zo breed mogelijke algemene ontwikkeling. Het leerplan is aangepast aan de specifieke noden binnen de verschillende afdelingen. Daarbij is er ook ondersteuning door logopedisten, ergotherapeuten, kinesisten en een psycholoog.

In **type basisaanbod** bieden we onderwijs aan kinderen met een ernstige leerstoornis of een licht mentale belemmering. Aandachtspunten binnen het onderwijsaanbod in type basisaanbod:

- ✓ Ondersteunen van specifieke leerproblemen met behulp van o.m. stappenplannen, hulpmiddelen, enz. voor lezen, spellen en rekenen, op individueel niveau of in kleine groepjes.
- ✓ Aandacht voor sociale en functionele vaardigheden en voor leren leren.

Na twee schooljaren wordt er gekeken of een leerling mogelijks terug kan aansluiten in het gewone onderwijs. Op het einde van de zesde klas helpen leraren en het CLB de ouders bij het kiezen van een school en studierichting die aanleunt bij de mogelijkheden en interesses van hun kind. De meeste kinderen stromen door naar opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs (BuSo). Soms naar opleidingsvorm 2 van het BuSo of naar 1B van het gewoon secundair onderwijs.

In **type 2** bieden we onderwijs aan kinderen met een matige tot ernstige mentale belemmering.

Aandachtspunten bij de werking in type 2:

- ✓ Ontwikkelingsstof wordt aangeboden in eenvoudige, expressieve beelden.
- ✓ Enthousiast beleven staat op de voorgrond, o.a. via het kunstzinnige aanbod.
- ✓ Stimuleren van zelfredzaamheid.
- ✓ Motorische stimulatie en inoefenen van handvaardigheden.

De meeste kinderen stromen na de lagere school door naar opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 van het buitengewoon secundair onderwijs. Hier worden ze voorbereid op een beschermd leven met een zinvolle dagbesteding of op arbeid in een beschermd milieu.

In **type 9** bieden we onderwijs aan kinderen met een autismespectrumstoornis. Aandachtspunten binnen het onderwijsaanbod in type 9:

- ✓ Aanbieden van extra structuur, visuele ondersteuning en verduidelijken van de wereld rondom.
- ✓ Werken rond emoties en adequate omgangsvormen.
- ✓ Ontwikkelen van sociale en communicatieve vaardigheden.

Op het einde van de zesde klas helpen leraren en het CLB de ouders/verzorgers bij het kiezen van een school en studierichting die passend is bij de mogelijkheden en interesses van hun kind.

Een multidisciplinair team

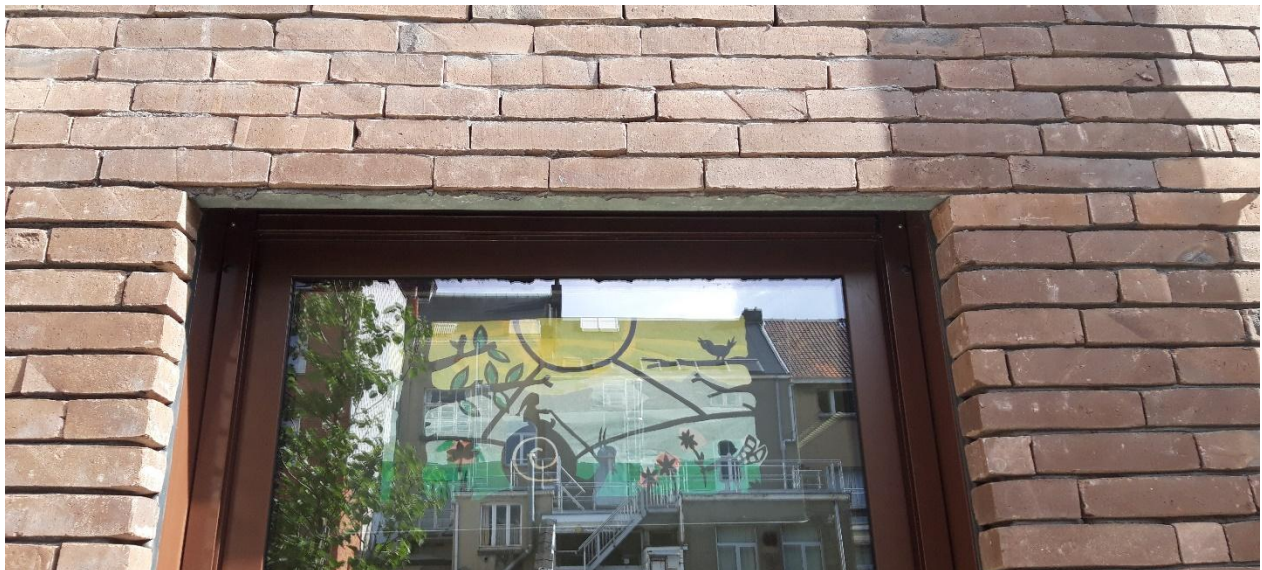
Dit team waakt, in dialoog met de ouders/verzorgers, over het welbevinden en de ontwikkeling van ieder kind. In het begeleidend team zitten zowel klasleerkrachten, vakleerkrachten, therapeuten als zorgleerkrachten. Wekelijks vindt er een zorgoverleg plaats met de directeur, het zorgteam en het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

Inschrijvingen

Indien u uw kind wenst in te schrijven op onze school heeft u een attest nodig van een erkend centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB). Kinderen kunnen ingeschreven worden vanaf 6 jaar.

De aanmelding is via het aanmeldsysteem 'Meld je aan'. Voor meer info verwijzen we u graag naar de site: <https://meldjeaanbuo.antwerpen.be>

Na het toebedelen van de plekken volgt de inschrijving. De school neemt dan contact met u op.



Parcivalschool – Steinerschool voor B.O. vzw

Lamorinièrestraat 77, 2018 Antwerpen

E-mail: parcivalschool@parcivalschool.be Website : www.parcivalschool.be

Tel.: 03/230.24.44- Fax.: 03/239.18.39