

NIKOLAYFOREROMORA.COM

@NIKOLAYFOREROMORA

Creando Espacios Inclusivos.

Comprendiendo la Discapacidad

NIKOLAY FORERO MORA
PSICÓLOGO CLÍNICO



Guía Educativa para Profesionales de la Psicología y la
Salud.

Tabla de **CONTENIDO**

01

Introducción: La importancia de una visión inclusiva

- Definición de discapacidad según la ONU (2006) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Breve descripción del propósito del eBook.

02

¿Qué es la discapacidad?

- Concepto evolutivo de la discapacidad.
- Barreras y facilitadores en el entorno.
- Ejemplos prácticos de cómo el entorno puede influir positiva o negativamente.

03

Paradigmas y Modelos de la Discapacidad

- Definición de paradigmas y modelos.
- Evolución histórica.
- Comparación entre modelos y cómo influyen en la atención a la discapacidad.

04

Tipos de Discapacidad según la Resolución 113 de 2020

- Definiciones y ejemplos:
 1. Discapacidad física.
 2. Discapacidad sensorial (visual y auditiva).
 3. Discapacidad intelectual.
 4. Discapacidad psicosocial.
 5. Discapacidad múltiple.
- Técnicas de valoración específicas para cada tipo de discapacidad.

Tabla de CONTENIDO

05

Evaluación de la Discapacidad

- Métodos de evaluación:
 1. Entrevistas clínicas y estructuradas.
 2. Observación directa.
 3. Cuestionarios de calidad de vida.
- Escalas e instrumentos destacados.
 1. Escala de Katz, Vineland, y CARS.
- Ejemplos prácticos de aplicación.

06

Intervenciones y Ajustes Razonables

- Concepto de ajustes razonables y su importancia (Ley 1346 de 2009 y Resolución 1904 de 2017).
- Tipos de apoyos:
 1. Tecnológicos, comunicativos, pedagógicos y especializados.
- Ejemplos de adaptaciones en entornos educativos y laborales.

07

Contextos de Inclusión y Bienestar

- Rol del entorno familiar, institucional y comunitario.
- Métodos para trabajar con familias y comunidades.
- Evaluación del entorno (e.g., análisis ambiental, accesibilidad).
- Caso práctico: adaptación de espacios para la accesibilidad.

08

Promoviendo la Autonomía e Independencia

- Técnicas para fomentar habilidades de vida diaria (ABVD y AIVD).
- Ejemplos de programas integrales que combinan terapia ocupacional, estimulación cognitiva y educación familiar.

Tabla de **CONTENIDO**

09

Construyendo un futuro inclusivo

- Reflexión sobre el impacto de una sociedad más inclusiva.
- Llamado a la acción para profesionales de la salud y la educación.

10

Recursos y Bibliografía

- Listado de leyes, resoluciones y artículos clave mencionados en el contenido.
- Guías y manuales complementarios para profundizar.

CAPÍTULO #1

Introducción: La importancia de una visión inclusiva

La Importancia de una Visión Inclusiva

La discapacidad no es solo una condición individual, sino un **concepto que evoluciona** y depende de la **interacción entre las personas con deficiencias y las barreras del entorno** que limitan su participación plena en la sociedad (ONU, 2006). Este eBook busca ser una herramienta de referencia para estudiantes y profesionales de la psicología y áreas de la salud, promoviendo una comprensión integral y fomentando una visión inclusiva que transforme barreras en oportunidades.



CAPÍTULO 1: ¿QUÉ ES LA DISCAPACIDAD?

CONCEPTO EVOLUTIVO:

La discapacidad es el resultado de la interacción entre las personas con deficiencias (físicas, mentales, intelectuales o sensoriales) y las barreras actitudinales y ambientales que limitan su participación. No es una característica fija, sino un **constructo social que varía según el entorno**.



ARTÍCULO I DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (2006):

“Aquellas personas que, teniendo deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan **impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás**”.

FACTORES CLAVE:

- **Barreras:** Actitudinales, comunicativas y físicas que restringen la inclusión (ejemplo: prejuicios sociales, falta de rampas).
- **Facilitadores:** Elementos del entorno que potencian el funcionamiento y reducen la discapacidad (ejemplo: rampas, tecnología adaptativa).

Ejemplo práctico: Una rampa permite que personas con movilidad reducida accedan a un edificio, eliminando la barrera de las escaleras.



CAPÍTULO #2

Paradigmas y Modelos de la Discapacidad

¿Qué es un paradigma?

“Un paradigma es el conjunto de significados que puede adquirir en este caso el concepto de la discapacidad según el contexto en el cual esté siendo utilizado; de este modo, se recogen en esta dimensión los significados que, por uso, adquiere la palabra paradigma en diferentes contextos”.

(GONZÁLEZ, FREDY. 2005)

¿Qué es un modelo?

“Un modelo puede entenderse como un esquema teórico, que se circunscribe a un paradigma dominante; permite la comprensión de una realidad compleja, configura unos sujetos y unos imaginarios alrededor de ellos, se centra en la identificación de unos elementos específicos y establece relaciones de causalidad entre ellos. Los modelos permiten comprender una realidad construida”

MUJICA CHIRINOS & RINCÓN GONZÁLEZ, 2011

Paradigmas:

1. **Prescindencia:** Las personas con discapacidad son percibidas como un estorbo social.
2. **Médico-científico:** Enfocado en las limitaciones biológicas y su posible "cura".
3. **Modelo social:** Subraya que las barreras son sociales y no biológicas, promoviendo un enfoque en capacidades y participación.
4. **Modelo biopsicosocial:** Integra aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Modelos:

El modelo médico enfatiza la rehabilitación, mientras que el modelo social propone transformar el entorno.



Reflexión: Adoptar el modelo social implica transformar percepciones y acciones hacia una sociedad inclusiva.



CAPÍTULO #3

Tipos de Discapacidad

Resolución 113 de 2020

1. Discapacidad física:



Dificultades de movilidad.

Ejemplo: parálisis cerebral y uso de sillas de ruedas.



2. Discapacidad sensorial:



Visual: Desde baja visión hasta ceguera total.

Auditiva: Desde hipoacusia hasta sordera total.



3. Discapacidad intelectual:



Afecta el razonamiento y aprendizaje.

Ejemplo: síndrome de Down (gradual según la severidad).



4. Discapacidad psicosocial:



Asociada a trastornos como esquizofrenia, depresión severa y trastornos del espectro autista.



5. Sordoceguera:



Una combinación de deficiencias visuales y auditivas que impactan gravemente la comunicación, movilidad y acceso a la información.



6. Discapacidad múltiple:



Combinación de dos o más discapacidades.

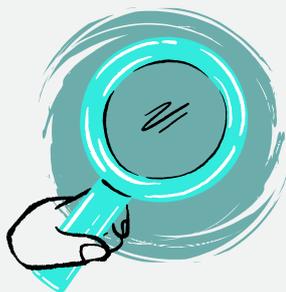


7. Otros sistemas sensoriales:

Incluyen afectaciones en sistemas como el propioceptivo, vestibular, táctil, olfativo y gustativo.



TÉCNICAS DE VALORACIÓN ACTUALIZADAS:



1

ESCALA DE BARTHEL

Funcionalidad diaria.



2

PRUEBA DE SNELLEN

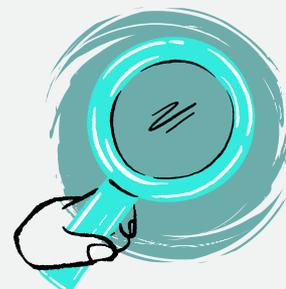
Agudeza visual.



3

ESCALA CARS-2

Evaluación avanzada del autismo.



4

WISC-V Y WAIS-IV

Valoración psicológica.



5

ESCALA WHODAS 2.0

Evaluación de la discapacidad y el funcionamiento (OMS).



6

PRUEBA DE SCREENING

Habilidades Sensoriales.

CAPÍTULO #4

Evaluación de la Discapacidad

MÉTODOS

Entrevistas estructuradas

Para recopilar información clave.

Observación directa

Evaluación en actividades cotidianas.

Cuestionarios

Calidad de vida y percepción de independencia.

Sistema de apoyos

Intermitente, limitado, extenso y generalizado.

INSTRUMENTOS DESTACADOS

ESCALA DE KATZ

Independencia en actividades.

ESCALA PEDI-CAT

Evaluación de actividades funcionales en niños.

ESCALA DOWN TOWN

Riesgo de caídas.

ESCALA VINELAND-3

Evaluación del comportamiento adaptativo.

BAI

Inventario de Ansiedad de Beck.

TEST ABAS-3

Sistema de evaluación del comportamiento adaptativo en niños y adultos.

Ejemplo práctico: Un profesional utiliza la Escala de Barthel para evaluar la necesidad de asistencia en actividades diarias.

CAPÍTULO #5

Intervenciones y Ajustes Razonables

Ajustes Razonables

Los ajustes razonables son modificaciones necesarias para garantizar igualdad de derechos (Ley 1346 de 2009).



TIPOS DE APOYOS:

1. Tecnológicos

Tableros de comunicación, sintetizadores de voz.



2. Comunicativos:

Amplificadores de voz, aplicaciones adaptativas.



3. Pedagógicos

Materiales y evaluaciones adaptadas.



Ejemplo práctico: Proveer una silla de ruedas adaptada para un estudiante con necesidades específicas.

CAPÍTULO #6

Contextos de Inclusión y Bienestar



ENTORNO FAMILIAR

La familia es clave en la inclusión, pero requiere recursos y capacitación para enfrentar los desafíos.

ASPECTOS CLAVE

Roles, estrategias de afrontamiento, redes de apoyo, tensiones familiares y fases de adaptación.



ENTORNO INSTITUCIONAL

Evaluar accesibilidad y calidad de servicios. Ejemplo: Incorporar rampas y ascensores en instituciones educativas.

ENTORNO COMUNITARIO

Promover programas que eliminen barreras actitudinales y fomenten participación.



AVANCES ACTUALES

REDES DE APOYO VIRTUALES PARA FAMILIAS

PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA SOBRE DISCAPACIDAD

POLÍTICAS PÚBLICAS QUE FAVORECEN EL ACCESO UNIVERSAL

CAPÍTULO #7

Promoviendo la Autonomía e Independencia

TÉCNICAS CLAVE

TERAPIA OCUPACIONAL



Desarrollo de habilidades funcionales.

ESTIMULACIÓN COGNITIVA



Memoria y atención.

PSICOLOGÍA CONDUCTUAL



Diseño de pautas y estilos de crianza.

Ejemplo: Enseñar a personas con discapacidad visual a desplazarse de manera independiente mediante un programa integral.

HERRAMIENTAS ACTUALIZADAS



Aplicaciones móviles para la orientación y movilidad (ejemplo: Be My Eyes).



Programas de entrenamiento vocacional inclusivo.



Estrategias basadas en ABA (Análisis Conductual Aplicado) para promover independencia en personas con TEA.

Conclusión

La inclusión no solo beneficia a las personas con discapacidad, sino que enriquece a toda la sociedad. Al eliminar barreras y fomentar la participación activa, logramos construir entornos más equitativos y accesibles, donde cada individuo puede desarrollar su máximo potencial. Este enfoque no solo transforma vidas individuales, como las de quienes superan limitaciones físicas o sociales, sino también impacta positivamente en comunidades enteras, promoviendo la empatía, el entendimiento mutuo y la cohesión social.

Este eBook busca ser una guía inspiradora para profesionales y estudiantes, motivándolos a adoptar una visión más humana, equitativa e inclusiva, que transforme tanto el presente como el futuro de nuestra sociedad.

Recursos y Bibliografía

- Ley 1346 de 2009. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Resolución 113 de 2020 del Ministerio de Salud.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF).
- Instrumentos y escalas mencionados en los capítulos.