

5  
Semana

1  
Día



LA VUELTA AL MUNDO  
EN 80 DÍAS

En una elegante casa del número 7 de Saville Row, en Londres, vivía un caballero llamado Phileas Fogg. Era un hombre misterioso para todos, incluso para sus pocos amigos del Reform Club, donde pasaba gran parte del día. Tenía unos cuarenta años, era alto, distinguido y siempre parecía tener prisa... aunque en realidad nunca se apresuraba. Todo en su vida estaba perfectamente calculado.

Phileas Fogg llevaba una existencia ordenada al segundo. A las ocho y media en punto salía de su casa, tomaba un carruaje hacia el club y allí pasaba el día leyendo los periódicos, comiendo a la misma hora y jugando tranquilo una partida de whist con los mismos compañeros. A las once y media regresaba, siempre sin faltar ni un minuto. No se sabía mucho más de él: no tenía familia, no recibía visitas y nunca se enojaba. Pero quienes lo conocían coincidían en algo: era el hombre más puntual de Londres.

Aquel mismo día, Fogg había contratado a un nuevo criado. El anterior había sido despedido por traerle el agua para afeitarse a dos grados menos de lo que él había indicado. El nuevo sirviente se llamaba Jean Passepartout. Era un francés alegre y curioso, que estaba contentísimo con su nuevo trabajo; después de muchos empleos extraños, por fin creía encontrar una vida tranquila al servicio de un amo tan exacto.

Cuando entró por primera vez en la casa, Passepartout quedó asombrado. Todo brillaba de limpieza y orden. Los relojes marcaban la misma hora, los muebles estaban cuidadosamente colocados, y en la chimenea ardía un fuego que proporcionaba una temperatura perfecta en la habitación.

—Este señor Fogg —pensó el francés— es el hombre más metódico del mundo... justo lo que yo necesitaba.

Pero no sabía que su tranquilidad iba a durar muy poco.

Por la tarde, Phileas Fogg se dirigió al Reform Club como siempre. El ambiente del club era silencioso. Los socios leían los periódicos del día y comentaban las noticias con voz baja. De pronto, uno de ellos habló del nuevo ferrocarril de la India, recién inaugurado. Según el artículo, aquel tren permitía conectar casi todo el país, y pronto sería posible recorrer enormes distancias en muy poco tiempo.





—Eso cambiará el mundo —dijo uno de los caballeros—. Con tantos barcos de vapor, ferrocarriles y líneas telegráficas, viajar será cada vez más rápido.

Otro replicó con tono incrédulo:

—Sí, pero de ahí a dar la vuelta al mundo... aún falta mucho.

Phileas Fogg, que hasta entonces permanecía en silencio, levantó la vista de su periódico y dijo con voz tranquila:

—Señores, a mi parecer, ya es posible hacerlo... en ochenta días exactamente.

Los socios del club lo miraron con asombro.

—¿Ochenta días? —repitió uno—. ¡Imposible! ¡El mundo es demasiado grande!

—Y usted, señor Fogg, ¿se atrevería a intentarlo? —preguntó uno con ironía.

—Desde luego —respondió Fogg con calma británica—. Apostaría veinte mil libras a que puedo dar la vuelta al mundo en ochenta días.

El murmullo fue general. Algunos trataban de convencerlo de que aquello era una locura; otros comenzaron a discutir las rutas posibles. Pero Phileas Fogg no parecía bromear. Sacó su cuaderno, anotó la fecha y la hora, y repitió con serenidad:

—Hoy es 2 de octubre. Si regreso al Reform Club el 21 de diciembre, antes de las ocho y cuarenta y cinco de la noche, habré ganado la apuesta.

El silencio se adueñó del salón. En cuestión de minutos, la apuesta quedó firmada y sellada. Si Phileas Fogg lograba dar la vuelta al mundo en 80 días, los caballeros le pagarían la suma. Si no, él la perdería.

Cuando salió del club aquella noche, el caballero no parecía nervioso ni alterado. Caminaba como siempre, sereno y exacto. Llegó a su casa, llamó a su nuevo criado y le dijo con calma:

—Passepartout, hacemos las maletas. Salimos dentro de diez minutos.

—¿Salimos, monsieur? ¿A dónde? —preguntó el francés atónito.

—A dar la vuelta al mundo —respondió Fogg.

Passepartout se quedó de piedra. Su vida tranquila acababa de comenzar... y ya había terminado.





1 Verdadero o Falso. Marca con  $\checkmark$  o  $\times$ :

- Phileas Fogg vive en el número 7 de Saville Row.
- Passepartout es inglés.
- Fogg apuesta 20.000 libras.
- Salen de viaje el 2 de octubre.
- Fogg siempre llega tarde al club.

2 Encuentra estas palabras en el texto, escribe la frase en la que aparecen y escribe su significado:

**Puntual** Aparece en: "...era el hombre más puntual de Londres"

Significa: *Hace las cosas exactamente a la hora convenida.*

**Metódico** Aparece en: "-Este señor Fogg....es el hombre más metódico del mundo...".

Significa: *Que hace las cosas con orden, siguiendo un plan estricto.*

**Apuesta** Aparece en: "Apostaría veinte mil libras a que puedo dar la vuelta al mundo...".

Significa: *Es el riesgo que se hace sobre el resultado de algo.*

**Vapor** Aparece en: "-Eso cambiará el mundo..... Con tantos barcos de vapor,...."

Significa: *Se refiere a la energía producida por el agua al calentarse.*

3 Ordena la historia. Numera los eventos del 1 al 5:

Fogg habla de los 80 días en el club.

3

Passepartout entra en la casa de Fogg.

1

Se hace la apuesta de 20.000 libras.

4

Fogg dice: "Vamos a dar la vuelta al mundo".

5

Fogg lee el periódico tranquilamente.

2





- 4 ¡Imagina la aventura! Si fueras Passepartout, ¿qué dirías cuando Fogg te pide hacer las maletas? Escribe 2 frases.

"¡Pero monsieur Fogg, si apenas acabo de colgar mi chaqueta y ya tenemos que cruzar el océano!"

"¿La maleta para dar la vuelta al mundo? ¡No me da tiempo!"

¿Qué llevarías TÚ en tu maleta para dar la vuelta al mundo? Dibuja en la maleta las 5 cosas principales.



- 5 Describe cómo es el señor Phileas Fogg según el texto. Tanto físicamente, como su forma de ser.

Físicamente: Es un hombre de unos cuarenta años, alto y distinguido.

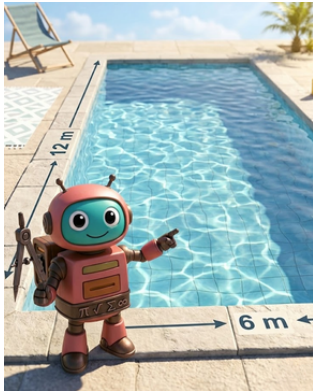
Forma de ser: Es misterioso, extremadamente ordenado, metódico y el



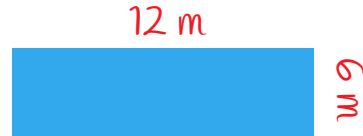
hombre más puntual de Londres. Nunca se enoja, es sereno, exacto y vive una existencia calculada al segundo.



1 ¡Por fin un ciber-chapuzón! Trix ha decidido meterse al agua a refrescarse y se está preguntando cuántos metros cuadrados ocupa su piscina... ¿podrás ayudarle?



• ¿Qué forma tiene la piscina? Haz un dibujo.



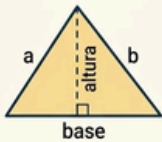
• Ahora que tienes el dibujo, añade las medidas...  
¿Cuántos metros cuadrados tiene?

$$\text{Base} \times \text{altura} = 12 \times 6 = 72 \text{ m}^2$$



### ¡Fórmulas Geométricas de Trix!

#### TRIÁNGULO



$$\text{Área (A): } \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

$$\text{Perímetro (P): } a + b + c$$

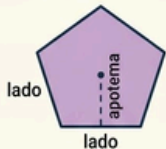
#### RECTÁNGULO



$$\text{Área (A): } \text{base} \times \text{altura}$$

$$\text{Perímetro (P): } 2 \times (\text{base} + \text{altura})$$

#### PENTÁGONO REGULAR

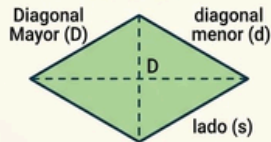


$$\text{Área (A): } \frac{\text{Perímetro} \times \text{apotema}}{2}$$

$$\text{Perímetro (P): } 5 \times \text{lado}$$

( $P=5 \times \text{lado}$ )

#### ROMBO



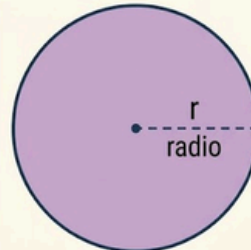
$$\text{Área (A): } \frac{D \times d}{2}$$

$$\text{Perímetro (P): } 4 \times s$$



### ¡Círculo y Circunferencia de Trix!

#### EL CÍRCULO



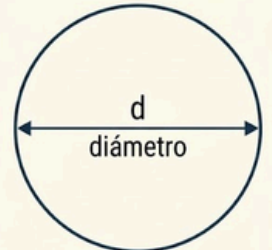
$$\text{Área (A): } \pi \times r^2$$

$$A = \pi \cdot r^2$$

$$\text{Perímetro (o Longitud): } 2 \times \pi \times r$$

**P = C** (El Perímetro del Círculo es la Longitud de la Circunferencia)

#### LA CIRCUNFERENCIA



$$\text{Longitud (C): } \pi \times d$$

$$C = \pi \cdot d$$

$$\text{Longitud (C): } 2 \times \pi \times r$$

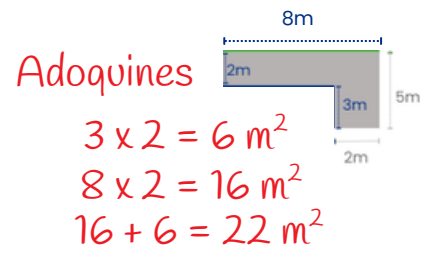
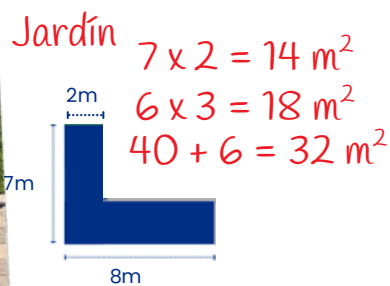
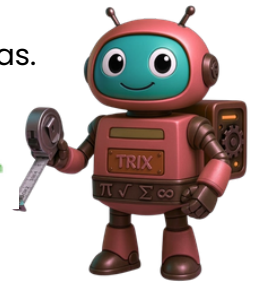
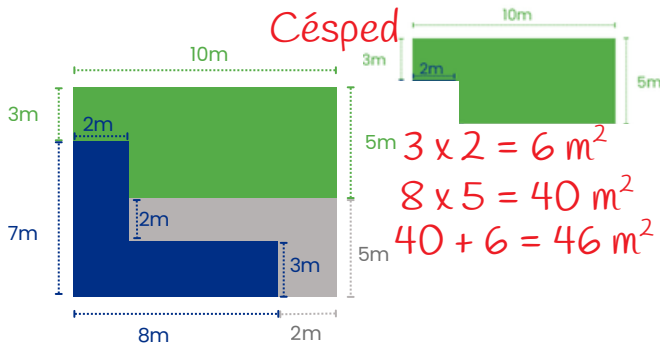
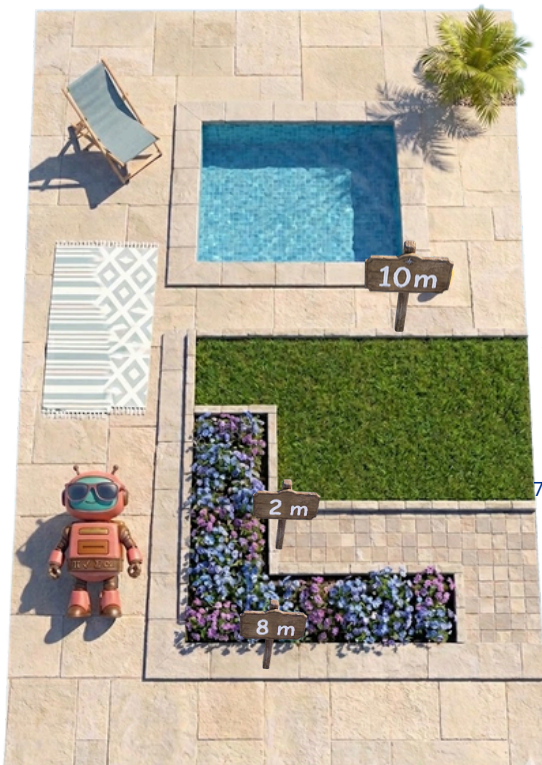
Usando el radio r

**P = C** (El Perímetro del Círculo es la Longitud de la Circunferencia)



- 2 Al salir del agua se ha ido al jardín y se ha dado cuenta de la forma tan peculiar que tiene... Ayúdale a calcular el área del césped, las flores y las piedras... ¿Serás capaz?

- Dibuja las tres áreas por separado y escribe sus medidas.



¿Cuántos metros cuadrados tiene cada una de ellas?

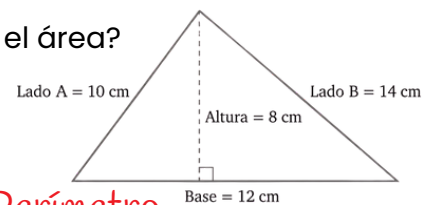
Jardín 32 m<sup>2</sup> Césped 46 m<sup>2</sup> Adoquines 22 m<sup>2</sup>

- 3 Hoy nuestro amigo se ha ido a conocer a ¡Pitágoras! y en menudo lío le ha metido... ¿Podrás ayudar a Trix en esta tarea?



- ¿Cuántos centímetros cuadrados tiene el área?
- ¿Cuánto mide su perímetro?

$\text{Área} = (\text{Base} \times \text{altura}) : 2$   
 $\text{Área} = (12 \times 8) : 2 = 96 \text{ cm}^2$



**Perímetro**  
 Suma de todos los lados.  
 $10 + 14 + 12 = 36 \text{ cm}$

Área 96 cm<sup>2</sup>    Perímetro 36 cm



4 ¡Trix está ayudando a diseñar una nueva sección en el skate park. La pieza estrella será el "Bowl Infinito", una enorme estructura circular excavada en el suelo donde los skaters pueden girar sin parar.



- Se debe colocar **un borde** de metal especial (llamado coping) en todo el borde superior del bowl para que los skaters puedan deslizarse con seguridad. Si **el radio del bowl es de 4 metros**, ¿cuántos metros de borde metálico debe comprar Trix? (**Perímetro de la circunferencia**)
- El fondo y las paredes del bowl se van a pintar con una resina antideslizante de color azul eléctrico. Si el bowl fuera una **superficie plana circular** con ese mismo **radio de 4 metros**, ¿cuál sería el área total que Trix debe cubrir con pintura? (**área**)

**FÓRMULAS CLAVE:**

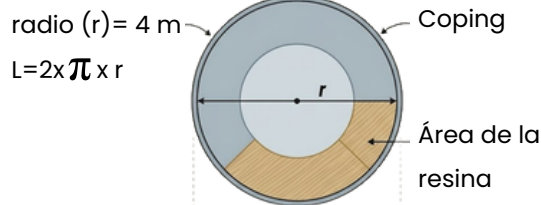
Radio:  $r = 4 \text{ m}$   
 $\pi \approx 3,14$

Cálculo del Perímetro:

$$P = 2 \cdot \pi \cdot r$$

Cálculo del Área:

$$A = \pi \cdot r^2$$



**PERSONAJE GUÍA: Trix**

**DIAGRAMA DEL "BOWL" CIRCULAR.**

**Dimension (r):** en 4 metros (Dado en el problema).  
**Radio (r) = 4 metros** (Dado en el problema).

**Perímetro (P):** La Longitud del Borde Metálico (Coping).  
**Cálculo del Borde:**  
 $P = 2 \cdot \pi \cdot r$

**Área (A):** La Superficie para Pintar con Resina.  
**Cálculo de Pintura:**  
 $A = \pi \cdot r^2$

**RESUMEN DE DATOS DEL PROBLEMA.**

**DATOS CONOCIDOS:**

- Radio (r) = 4 m
- Usar  $\pi \approx 3,14$ .

**OBJETIVOS DEL DESAFÍO:**

1. Calcular la Longitud del Copping (P).
2. Calcular el Área a Pintar (A).
3. **Reto Extra:** ¿Alcanza el presupuesto de 40 m<sup>2</sup>?

**Longitud de la circunferencia**

Cálculo del Perímetro:

$$P = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$P = 2 \times 3,14 \times 4 = 25,12 \text{ m}$$

Perímetro 25,12 m

**Área del Círculo**

Cálculo del Área:

$$A = \pi \cdot r^2$$

$$\text{Area del círculo} = 3,14 \times 4^2 = 3,14 \times 16 = 50,24 \text{ m}^2$$

Área 50,24 m<sup>2</sup>



5 Calcula el perímetro y el área de estas figuras.

Lado (s) = 8 cm

Area del pentágono =  $(P \times a) : 2$

Perímetro  $P = 8 \times 5 = 40 \text{ cm}$   
 Apotema  $a = 5,5 \text{ cm}$

$(P \times a) : 2$   
 $(40 \times 5,5) : 2$   
 $220 : 2 = 110 \text{ cm}^2$

Apotema (a) = 5.5 cm

Perímetro = 40 cm  
 Area del pentágono = 110 cm<sup>2</sup>

Lado (s) = 8 cm

Area del hexágono =  $(P \times a) : 2$

Perímetro  $P = 8 \times 6 = 48 \text{ cm}$   
 Apotema  $a = 6,93 \text{ cm}$

$(P \times a) : 2$   
 $(48 \times 6,93) : 2$   
 $332,64 : 2 = 166,32 \text{ cm}^2$

Apotema (a) = 6.93 cm

Perímetro = 48 cm  
 Area del hexágono = 166,32 cm<sup>2</sup>

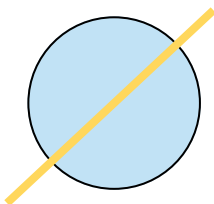
6 Trix ha llegado al Planeta Burbuja, que es una circunferencia perfecta. Para aterrizar con seguridad y enviar señales a su base, necesita calcular posiciones exactas. El radio del planeta es de 5 km. Ha estacionado su nave en tres coordenadas distintas en diferentes momentos durante la aproximación. Ayúdale a determinar si está dentro del planeta, en la superficie o en el espacio exterior.

- Punto A: La nave está a 3 km del centro. → Dentro del planeta
- Punto B: La nave está a 5 km del centro. → En la superficie
- Punto C: La nave está a 8 km del centro. → En el espacio Exterior

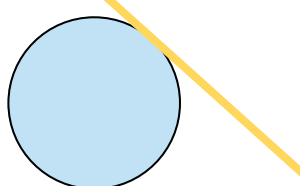


Trix activa un rayo láser para escanear el planeta. Dependiendo de cómo apunte el rayo (la recta), este puede tocar el planeta de distintas formas. Ayúdale a dibujar la posición del rayo respecto a la circunferencia del planeta:

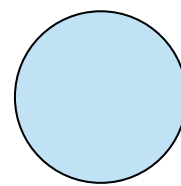
Rayo Secante



Rayo Tangente



Rayo Exterior



5  
Semana3  
Día

- 1 **Listening 2:** Listen to audio the at **primariaexplora.com** (follow the QR code) and match the character to the feeling. Draw a line to connect the character with how they felt in the story.

**Character****Feeling**

|                |  |              |
|----------------|--|--------------|
| Alex           |  | Delighted    |
| Sarah          |  | Proud        |
| Ben            |  | Miserable    |
| Alex's Parents |  | Disappointed |



- 2 Choose the correct option. Circle the correct answer (a, b, or c).

How did Sarah look when she told Alex the secret?

- a) Upset.  
b) Curious.  
**c) Serious.**

Alex felt \_\_\_\_\_ when he accidentally told Chloe about the surprise.

- a) Embarrassed.**  
b) Calm.  
c) Delighted.

What did Alex do right after he told the secret by accident?

- a) He told the truth to Sarah.**  
b) He told a lie to Sarah.  
c) He sent a text message.

- 3 Answer the questions. Write a short answer for each question.

What was the secret Sarah told Alex?

She was planning a surprise party for Ben's birthday.

What did Alex do to make things right with Sarah?

He called her to tell the truth and apologize for lying and for his mistake.





4 Complete the sentences with the correct question tag. Pay close attention to the verb!



- He is very good at video games, isn't he ?
- You don't have any homework, do you ?
- This ice cream is delicious, isn't it ?
- They are playing in the park, aren't they ?
- She can't speak French, can she ?
- We love going to the cinema, don't we ?
- His dog isn't very big, is it ?
- You are 12 years old, aren't you ?

### How to make QUESTION TAGS!

1. Positive sentence? → Negative tag!  
You like ice cream, **don't you**?  
She is happy, **isn't she**?
2. Negative sentence? → Positive tag!  
You don't swim, **do you**?  
It isn't hot, **is it**?

5 Complete the sentences using the **Past Perfect** form of the verb in brackets.

- I wasn't hungry because I had eaten (eat) a big sandwich.
- By the time the police arrived, the thief had escaped (escape).
- She knew the story very well because she had read (read) the book three times.
- We couldn't get into the house because we had lost (lose) the keys.
- He was very tired when he got home because he had worked (work) all day.
- They missed the beginning of the film because they hadn't arrived (not arrive) on time.
- After she had finished (finish) her homework, she watched TV.
- My mum was angry because I hadn't cleaned (not clean) my room.



- Past Perfect:  
had + past participle (e.g., had eaten, had gone).  
Use it for an action completed before another past action.
1. She had finished her homework before she went out.
  2. They had left when we arrived.

Con b

- Grupos: mb, bl, br.
- Empiezan por: bu-, bur-, bus-.
- Verbos terminados en: -bir, -buir.
  - Excepto: hervir, servir, vivir.
- Tiempo verbal: Pretérito Imperfecto de verbos en -ar y del verbo ir.
- Terminan en: -bilidad.
- Verbos: haber, saber, beber, deber (y todas sus formas).

Con v

- Adjetivos terminados en: -avo, -eva, -ivo, etc.
- Números y Estaciones.
- Empiezan por: eva-, eve-, evi-, evo-.
- Empiezan por: adv-, subv-, inv-.
- Tiempo verbal: Pretérito Perfecto Simple de andar, estar, tener.
- Verbo IR: (cuando lleva algo es v, excepto pasado).
- Empiezan por: vice-.

1 Completa las siguientes oraciones con 'b' o 'v'. ¡Fíjate bien en las pistas!

- El bom**b**ero su**b**ió al camión con una agilidad increí**b**le.
- En **v**erano nos **b**añá**b**amos en el río y cantá**b**amos canciones.
- Tu**v**imos que resol**v**er un problema con gran ama**b**ilidad.
- La ad**v**ertencia fue clara: estaba prohi**b**ido na**v**egar con **b**ruma.
- El in**v**ento de ese científico contri**b**uyó a sal**v**ar muchas **v**idas.
- Siempre que i**b**a a casa de mi a**b**uela, me ser**v**ía un zumo. (¡Ojo con las excepciones!)
- El nue**v**o **v**icerrector e**v**itó hacer declaraciones.
- El esclav**o** o**b**tu**v**o su li**b**ertad después de muchos años.



2 Transforma las palabras según se indica.

- Escribe el plural de ley: leyes
- Escribe el pretérito perfecto simple (tercera persona del singular, "él/ella") del verbo construir: construyó
- Escribe el gerundio del verbo huir: huyendo
- Escribe el plural de rey: reyes
- Escribe el pretérito perfecto simple (tercera persona del plural, "ellos/ellas") del verbo oír: oyeron

3 Subraya el sujeto en azul y el predicado en verde en estas oraciones veraniegas.

- Los niños juegan en la playa con una pelota grande.
- Mi familia viaja a las montañas en coche.
- El sol brilla fuerte durante el verano.
- Nosotros leemos libros de aventuras bajo el árbol.
- Las olas rompen en la orilla con fuerza.
- Nosotros comemos helados de frutas en la terraza.

**Sujeto:** Quién hace la acción (núcleo: nombre/pronombre). Ej: El taxi.  
**Predicado:** Qué se dice del sujeto (núcleo: verbo). Ej: paró delante.  
**Nota clave:** El verbo concuerda en número y persona con el sujeto.



4 En este ejercicio tienes dos tareas: la primera consiste en descubrir el verbo en cada una de las siguientes oraciones y subrayarlos. Después clasifica los verbos encontrados en la tabla que aparece a continuación.

- Ayer, el cangrejo caminó despacio por la orilla.
- Mañana, nosotros buscaremos nuevas conchas en la arena.
- ¡Ojalá el delfín saltara fuera del agua!
- Ahora mismo, tú juegas con la cometa bajo el sol.
- ¡Corre hacia el mar antes de que llegue la ola!
- Ellas observaron las gaviotas en lo alto.



|   | Verbo             | Persona<br>(1º, 2º o 3º) | Número<br>(singular o plural) | Tiempo<br>(presente, pasado o futuro) | Modo<br>(Indicativo, Subjuntivo o Imperativo) |
|---|-------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | <u>caminó</u>     | 3º                       | singular                      | pasado                                | indicativo                                    |
| 2 | <u>buscaremos</u> | 1º                       | plural                        | futuro                                | indicativo                                    |
| 3 | <u>saltara</u>    | 3º                       | singular                      | pasado                                | subjuntivo                                    |
| 4 | <u>juegas</u>     | 2º                       | singular                      | presente                              | indicativo                                    |
| 5 | <u>corre</u>      | 2º                       | singular                      | presente                              | imperativo                                    |
| 6 | <u>llegue</u>     | 3º                       | singular                      | presente                              | subjuntivo                                    |
| 7 | <u>observaron</u> | 3º                       | plural                        | pasado                                | indicativo                                    |

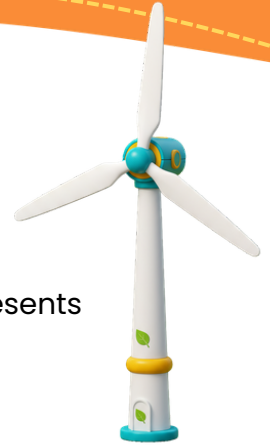
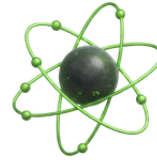


5

Semana

5

Día



1 Colour the boxes according to the type of energy each sentence represents

**Box 1**  
Kinetic

makes objects move, like cars, wind and floodwater.

**Box 2**  
Electrical

travels through cables to homes and factories; batteries store it.

**Box 3**  
Thermal

is heat that moves from hot objects to cooler ones.

**Box 4**  
Chemical

is in food, coal, oil; it changes into light and heat.

**Box 5**  
Nuclear

is inside stars and radioactive substances like uranium.



Car driving fast.



Fire burning.



Power plant with cables to houses.



Glowing star.



Hot pan on stove.



Apple or banana.



Battery.



Coal lump.



Wind blowing a kite.



Uranium atom.












2 Completa las siguientes oraciones sobre la Historia de España del siglo XIX con las palabras del recuadro.

Carlos IV - absolutismo - Godoy - 1808 - Isabel II - Guerra Independencia - 1812 - 1876 - Constitución liberal - Alfonso XII - Fernando VII - Restauración - Carlistas - 1868 - Revolución Gloriosa - Sexenio Democrático

- Al inicio del siglo XIX, España era gobernada por Carlos IV y su valido Godoy.
- En 1808, comienza la Guerra de la Independencia Española contra Napoleón.
- En 1812 se aprueba la Constitución de Cádiz, primera Constitución liberal de España.
- Fernando VII regresa y vuelve al absolutismo.
- Reina Isabel II, con guerras contra los Carlistas.
- En 1868 hay una crisis económica y política que lleva a la Revolución Gloriosa.
- Isabel II abdica y empieza el Sexenio Democrático (1868-1874): Provisional, Monarquía Constitucional, Primera República.
- Luego empieza la Restauración (1875-1902) con el rey Alfonso XII y la Constitución de 1876.



3 Draw the foods below in the correct nutrient.

| Nutrient            | Function                       | Draw Foods Here!  |
|---------------------|--------------------------------|---|
| Carbohydrates       | Give us energy                 |   |
| Fats                | Give us energy and insulate us |   |
| Proteins            | Help form cells and tissues    |   |
| Vitamins & minerals | Regulate and protect our body  |   |
| Water               | Essential for cells and blood  |    |

 Apple  Bread  Cheese  Milk  Oil  Rice  Orange  Water

4 Read each sentence. Write T for true or F for false.

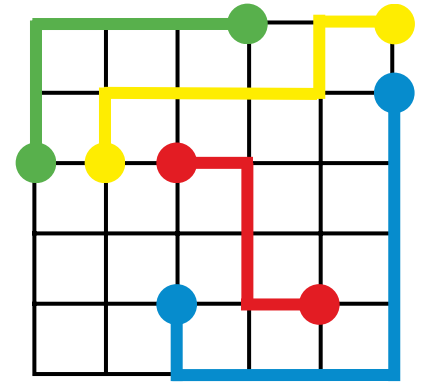
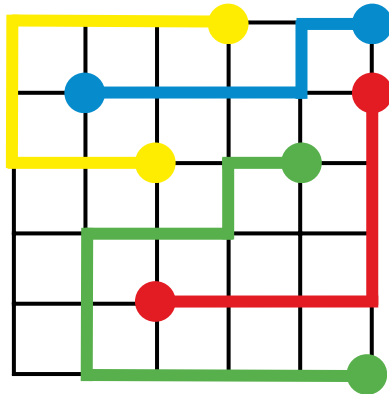
| T | F |
|---|---|
| T |   |
|   | F |
| T |   |
|   | F |
| T |   |
| T |   |
| T |   |

- Carbohydrates give us energy.
- Fats only make us fat and are bad for our body.
- Proteins help form cells and tissues.
- Vitamins and minerals come from water only.
- Water is an essential component of cells and blood.
- Fruit and vegetables give us vitamins and minerals to protect our body.
- Healthy oils and animal fats insulate us and give energy.





## Reto mates



Une las parejas de puntos del mismo color sin cruzar las líneas entre ellas y siguiendo la base de la cuadrícula.

## Valores de la semana

- Evito correr y gritar.
- Cedó el paso.
- Cuido las plantas y no tiro basura al suelo.
- Cruzo por el paso de peatones respetando las señales.

¡Fuera de casa se nota mi educación!



## ¿Sabías que....?

El **braille** es el código de lectoescritura universal utilizado por las personas con deficiencia visual grave o cieguera total. Se trata de un código en el que cada letra o símbolo en cualquiera de los idiomas del mundo cuenta con su equivalente táctil dentro de uno o varios cajetines imaginarios de combinaciones de 6 puntos.

## El reto de las dos puertas

Te encuentras en la entrada de una cueva secreta donde, al final, se esconde el gran tesoro del verano. Hay dos puertas: una lleva al tesoro y la otra a un calabozo eterno. Frente a cada puerta hay un guardián: uno siempre dice la verdad y el otro siempre miente.

¿Qué pregunta harías para estar seguro de elegir la puerta que lleva al tesoro?

\* Tú no sabes cuál es cuál. Solo puedes hacer **una pregunta** a uno de los dos para descubrir qué puerta debes abrir.



**SOLUCIÓN:** "Si le preguntara al otro guardián qué puerta lleva al tesoro, ¿cuál me señalaría?"

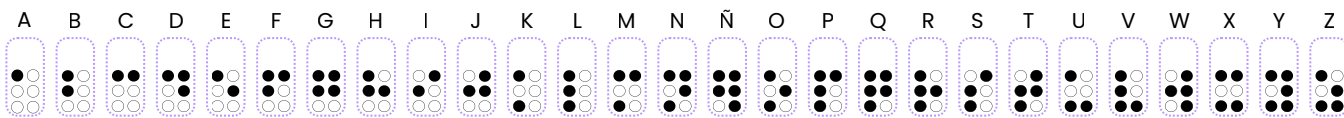


Busca estas palabras  
veraniegas en la sopa de letras

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | J | J | R | U | D | L | F | B | M | C | T | Q | U | S |
| I | G | J | U | Z | H | W | E | B | H | A | D | L | D | D |
| A | M | L | O | U | O | G | N | Y | O | R | R | E | N | A |
| U | G | Z | Z | D | J | U | W | J | W | N | K | E | S | L |
| G | L | Q | O | H | E | C | L | T | T | V | J | T | A | Y |
| X | L | O | R | B | R | C | F | B | E | C | X | O | N | J |
| Q | T | K | Y | Q | G | A | J | I | J | Q | L | C | M | A |
| S | I | V | C | D | N | L | N | S | H | L | H | R | F | V |
| D | B | J | G | I | A | O | M | O | I | S | U | R | F | J |
| J | U | A | F | Z | C | R | E | R | H | X | J | P | X | E |
| N | R | D | Z | U | Z | C | T | O | N | B | E | U | T | S |
| O | Ó | I | E | W | U | S | Y | N | M | Z | O | W | X | G |
| B | N | A | E | B | A | C | V | O | F | Y | H | Y | O | O |
| U | S | S | Z | R | E | P | L | G | C | A | L | H | A | W |
| C | Q | L | O | Y | I | L | A | R | E | N | A | W | W | Z |



Descifra el código escrito en Braille



VAMOS A LA PLAYA A DISFRUTAR

DEL SOL DEL

MAR Y DE LA

ARENA



Comprueba tus respuestas

