



Panel Digital y Lumio en Acción: Del Diseño de Actividades al Liderazgo

Formación para Responsables de Formación y Transformación Digital



DOS JORNADAS PRESENCIALES



5 HORAS CADA UNA

FORMADOR: MARIANO PUERTA

Bienvenida a tu Formación RFTD



Dos jornadas intensivas de 5 horas cada una, diseñadas específicamente para Responsables de Formación y Transformación Digital.

Aprenderás a dominar SMART Board MX y Lumio mientras desarrollas tu capacidad de acompañar y liderar el cambio digital en tu centro educativo.

Vivirás la experiencia desde la perspectiva docente, incorporando progresivamente la mirada estratégica del responsable de formación.

Estructura de la Formación



Jornada 1

Herramientas y mirada del responsable: experiencia práctica con SMART Board MX y Lumio



Jornada 2

Perfiles docentes, acompañamiento y dinamización: liderazgo del cambio digital

La lógica es clara: primero vives la experiencia casi como un docente, incorporando ya la mirada del responsable. Después te centras explícitamente en perfiles docentes, acompañamiento y despliegue, sin perder el contacto con la práctica.



1 JORNADA 1

Herramientas y Mirada del Responsable

Comprenderás y manejarás las herramientas del Aula Digital Interactiva desde una experiencia muy similar a la del docente, incorporando progresivamente criterios de observación, acompañamiento y apoyo.



"En los próximos años los mejores trabajos no pertenecerán a quienes vayan a las mejores universidades sino serán de aquellos que tengan capacidad de adaptación, realicen un aprendizaje constante y tengan el dominio de la inteligencia artificial"

"Ryan Roslansky, CEO de LinkedIn"



¿Qué es Lum.io?

Plataforma Interactiva

Herramienta digital diseñada específicamente para crear clases interactivas y colaborativas que capturan la atención de los estudiantes

Alcance Global

Más de 200,000 educadores en 67 países ya confían en Lum.io para sus clases diarias

Versatilidad Total

Compatible con clases presenciales, remotas e híbridas, adaptándose a cualquier modalidad de enseñanza

¿Por qué Lum.io es clave para la enseñanza actual?



Participación Activa

Facilita que cada estudiante participe y se involucre en el aprendizaje de manera natural y motivadora

Recursos Multimedia

Combina videos, imágenes, juegos y actividades interactivas en una sola plataforma coherente

Adaptación Personalizada

Se ajusta a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, permitiendo que cada alumno progrese a su manera



Lum.io y la inclusión educativa



Herramientas de Accesibilidad

Lector inmersivo, fuentes especiales como OpenDyslexic y opciones de contraste que facilitan el acceso al contenido para todos los estudiantes



Participación Universal

Opciones variadas para que todos los alumnos participen según sus necesidades específicas y preferencias de aprendizaje



Trabajo Colaborativo

Permite trabajo en equipo y auto-regulado, fomentando la autonomía y la cooperación entre estudiantes

Apertura y Encuadre

30 minutos

Grupo completo

Bienvenida y contextualización de la formación presencial. Explicaremos que la jornada se vivirá en gran parte desde la experiencia docente, incorporando pequeñas paradas para introducir la mirada del responsable.

Presentación inicial breve y conversación guiada sobre el papel del RFTD en el centro.

Recursos de apoyo:

- [Bloque 1 · Introducción a la acción formativa](#)
- [Cuestionario de introducción](#)
- [Bloque 4 · Módulo I – El Aula Digital](#)

SMART Board MX en Uso Real

60 minutos · Demostración guiada

Uso real de la SMART Board MX recorriendo los fundamentos, igual que en el itinerario de docentes. Demostración paso a paso en pantalla.

A lo largo de la explicación, introduciremos breves comentarios sobre:

- Qué suele costar más al profesorado
- Qué dudas aparecen con frecuencia
- Cuándo intervenir como responsable



Fundamentos de SMART Board MX

01

Orientación y Navegación

[Fundamentos I: Orientación, encendido y navegación básica](#)

02

Aplicaciones iQ

[Fundamentos II: Uso de las aplicaciones de iQ](#)

03

Conectividad

[Fundamentos III: Conectar ordenadores y otros dispositivos](#)

04

Solución de Problemas

[Fundamentos IV: Solución de problemas habituales](#)

05

Tips Prácticos

[Fundamentos V: Tips para un uso práctico en el aula](#)

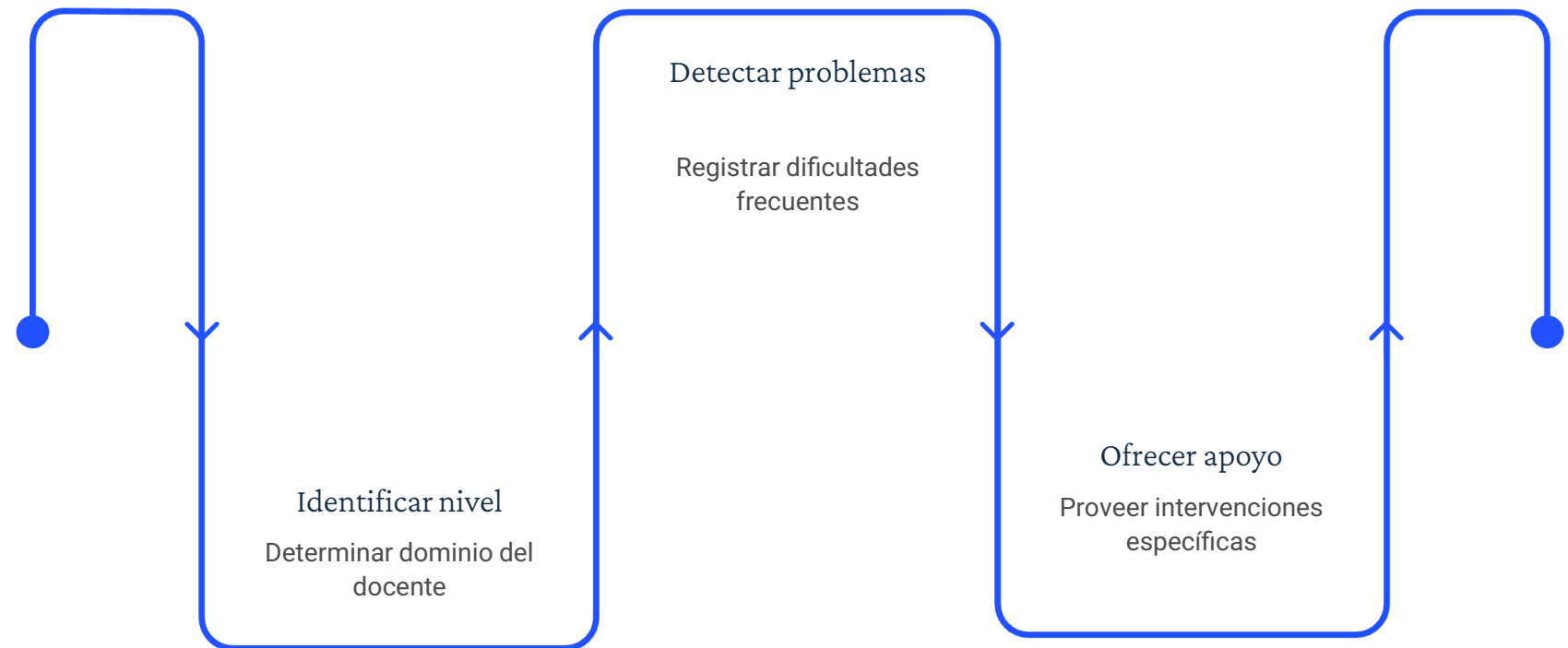
Consolidación y Lectura desde el Rol RFTD

30 minutos · Grupo completo

Revisión de los usos básicos y reflexión sobre cómo detectar si un docente los domina. Utilizaremos un checklist proyectado y preguntas guiadas desde la mirada del responsable.

Recursos de apoyo:

- [Infografía manual](#)
- [Infografía Solución de Problemas](#)
- [Cuestionario SMART Board MX](#)



Aprenderás a identificar señales de dominio técnico y necesidades de apoyo en el profesorado.

Lumio: Fundamentos y Primeros Usos

60 minutos · Demostración guiada

Introducción a Lumio siguiendo una lógica muy similar a la de docentes. Crearemos una lección sencilla en directo, destacando a la vez:

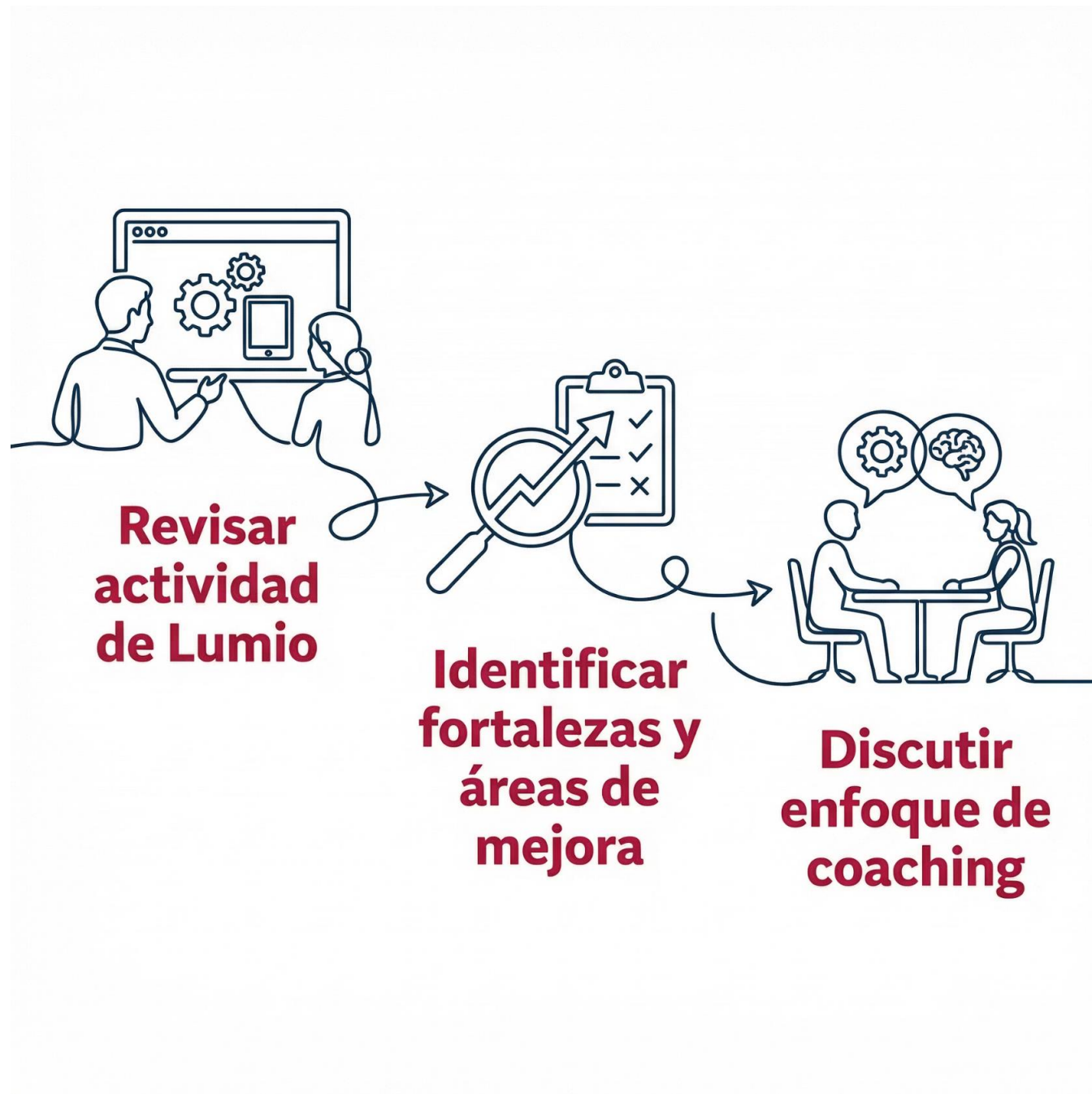
- Errores habituales
- Buenas prácticas
- Señales de uso funcional vs. superficial

Recursos de apoyo:

- [Fundamentos de Lumio I: Introducción, interfaz y funciones básicas](#)
- [Fundamentos de Lumio II: Recursos Interactivos básicos](#)



Trabajo por Parejas: Análisis de Actividad



50 minutos · Trabajo por parejas

Análisis de una actividad Lumio ya creada para identificar puntos fuertes y aspectos a mejorar. Las parejas comentarán cómo acompañarían a un docente concreto ante esa actividad.

Este ejercicio te permitirá desarrollar tu capacidad de observación crítica y estrategias de acompañamiento personalizadas.

Recurso de apoyo:

- [Fundamentos de Lumio II: Recursos Interactivos básicos](#)

Introducción Explícita al Rol del RFTD

30 minutos · Grupo completo

Introducción clara del rol del responsable: funciones, límites y enfoque de acompañamiento.
Exposición breve seguida de diálogo con el grupo.

Exploraremos cómo aplicar la tecnología con sentido pedagógico y cómo sostener el cambio en el centro educativo.

Recurso de apoyo:

- [Situaciones docentes: Aplicar la tecnología con sentido](#)

Tu Rol como RFTD

Acompañar sin invadir, observar con criterio,
sostener el cambio



Cierre de la Jornada 1

Síntesis de Aprendizajes

20 minutos para consolidar lo aprendido

Conexión con Jornada 2

Preparación para perfiles docentes y despliegue

Recursos adicionales:

- [Acompañar al profesorado en el uso del Aula Digital](#)
- [Infografía cómo hacer tu aula más digital](#)

2 JORNADA 2

Perfiles Docentes, Acompañamiento y Dinamización

Desarrollarás en profundidad el rol del RFTD, aprendiendo a trabajar con distintos perfiles docentes, acompañar su evolución y dinamizar el uso del Aula Digital en el centro.



Activación: Perfiles Docentes

90 minutos · Pequeños grupos

Identificación y análisis de distintos perfiles docentes: iniciación, uso básico, inseguro/reticente, entusiasta.

Trabajo por grupos de 3-4 personas con situaciones reales. Cada grupo propondrá estrategias de acompañamiento específicas para cada perfil.

Recursos de apoyo:

- [Situaciones docentes: Aplicar la tecnología con sentido](#)
- [Acompañar al profesorado en el uso del Aula Digital](#)
- [Infografía cómo hacer tu aula más digital](#)



Iniciación

Primeros pasos



Uso Básico

Consolidando



Inseguro/Reticente

Necesita apoyo



Entusiasta

Liderando cambio

Puesta en Común y Criterios de Actuación

30 minutos

Grupo completo

Compartir conclusiones y consensuar criterios

Compartiremos las conclusiones de cada grupo y consensuaremos criterios comunes de actuación como responsables de formación.

Este momento es clave para construir una visión compartida sobre cómo acompañar la transformación digital en vuestros centros, respetando los diferentes ritmos y necesidades del profesorado.

Creación de Actividad Interactiva

75 minutos · Trabajo por grupos

Los grupos diseñarán una actividad interactiva similar a la del itinerario de docentes. Diseño de una mini-sesión con actividad y juego, pensando cómo la dinamizaría un docente y cómo la observaría el RFTD.

Esta actividad práctica te permitirá integrar todo lo aprendido: dominio técnico de las herramientas y visión estratégica del acompañamiento.



Recursos Pedagógicos de Lumio



Infantil

[Recursos pedagógicos](#)



Primaria

[Recursos pedagógicos](#)



Secundaria

[Recursos pedagógicos](#)



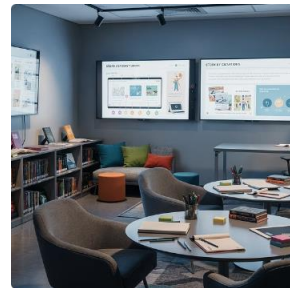
Ciencias Naturales

[Recursos pedagógicos](#)



Matemáticas

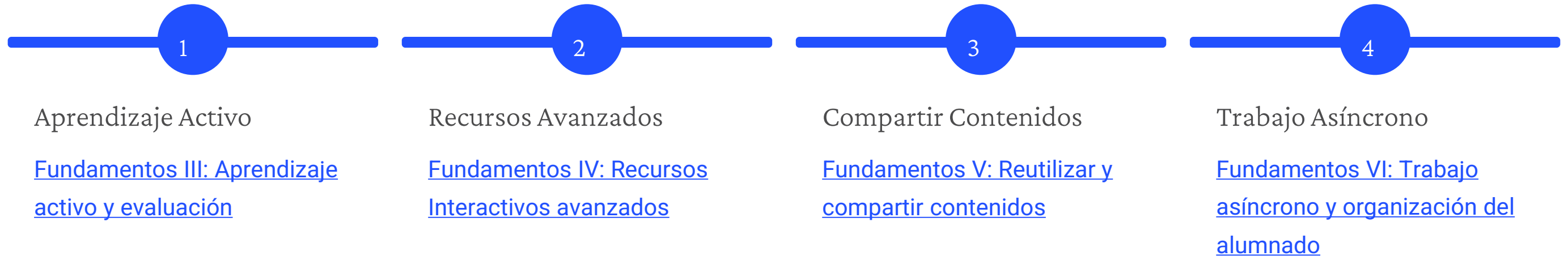
[Recursos pedagógicos](#)



Lengua

[Recursos pedagógicos](#)

Fundamentos Avanzados de Lumio



Recursos adicionales:

- [El despliegue digital en el centro: Pasar del uso individual a una práctica compartida](#)
- [Infografía manual](#)
- [Cuestionario – Formación completa de Lumio](#)

Presentación y Dinamización de Actividades



60 minutos · Grupo completo

Los grupos presentarán su actividad, compartirán enlace o QR y dinamizarán brevemente al resto del grupo.

Este es el momento de poner en práctica todo lo aprendido: dominio técnico, diseño pedagógico y capacidad de dinamización.

Evaluación:

- [Cuestionario Cierre](#)

Reflexión Final y Cierre

Reflexión desde el Rol
del Responsable

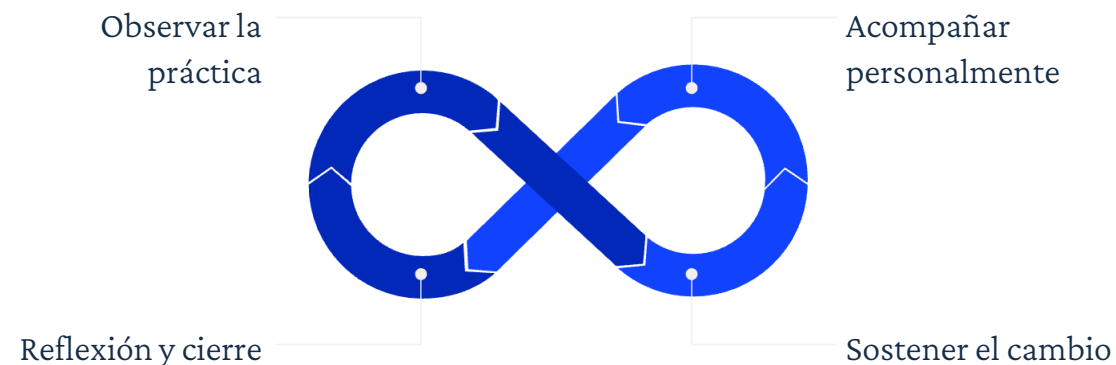
30 minutos · Grupo
completo

Reflexión final sobre:

- Qué observar en el aula
- Cómo acompañar sin invadir
- Cómo sostener el cambio en el centro

Cierre final: 15 minutos

Cierre de la formación
presencial y conexión con
la práctica real del RFTD.



Tarea final:

- [Tarea final: Actividad práctica](#)
- [Accede aquí y responde a la tarea final](#)

