



PROYECTO EDUCATIVO: JUGUETES PARA EL AULA

Alegrías Analógicas: El valor de lo artesanal en la educación

Autor: Israel Chamorro Páez

Proyecto educativo dirigido a 2º ciclo de E. Infantil y 1ª etapa de Primaria

Desde **juguetesparaelaula** creemos que para la infancia el juego y el juguete ofrecen valiosos momentos de creación, satisfacción y que pueden aportar experiencias de aprendizaje significativas.

La propuesta se basa en la metodología activa que fusiona el juego con el aprendizaje, facilitando que el alumnado se convierta en el protagonista de su propio desarrollo a través de la exploración y la cooperación.

Metodología

Partiendo de una perspectiva docente junto a investigaciones de diversas metodologías: Montessori, Waldorf, Reggio, Wild, La Escuela Libre, la Escuela Viva, es nuestra intención ofrecer materiales didácticos-juguetes a la altura de las exigencias actuales del currículo infantil.

Entendemos que el niño aprende mejor cuando puede tocar, sentir y transformar su entorno.

Nuestra metodología se fundamenta en el *aprendizaje vivencial*. Defendemos que la utilización de materiales didácticos físicos y exploratorios, permiten la simultaneidad de estímulos durante su utilización, propiciando percepciones transversales en los alumnos, fomentando nuevas conexiones desde los conocimientos almacenados en la memoria, asimilando y acomodando conocimientos nuevos.





Como se rescata del currículo actual: la participación en *juegos y actividades colectivas* permiten situaciones que refuerzan la amistad, el respeto y establecen interacciones de igualdad así como el aprendizaje de ciertas normas de juego obteniendo seguridad en uno mismo, alcanzando estrategias de autorregulación y disciplina interna.

Alumnado con necesidades especiales: En este proyecto se han seleccionado materiales que fueran llamativos pero armoniosos, íntimos, sin demasiada información, con mecanismos de engranajes para que el alumnado experimente a través de la acción, con cualidades para desarrollar la actividad motriz gruesa y para un uso grupal o con compañía profesional.

A continuación, exponemos los **objetivos** de este proyecto:

- Habilidades Motoras y Cognitivas: Potenciar la coordinación, la percepción espacial y el razonamiento lógico mediante la manipulación de piezas físicas.
- Cooperación y Trabajo en Equipo: Fomentar dinámicas sociales donde compartir y colaborar sea esencial para el desarrollo del juego.
- Creatividad e Imaginación: Estimular la capacidad de crear mundos y soluciones propias gracias a la versatilidad de los materiales artesanales.
- Aprendizaje Significativo: Garantizar que los conceptos se asimilen de forma natural y duradera a través de la experiencia lúdica.

Respecto a los **objetivos específicos** señalar que a través de la experimentación y manipulación procuramos:

- Experimentar a través de la manipulación de objetos:
- Realizar un uso respetuoso de material.
- Desarrollar habilidades lógicas.
- Resolver situaciones significativas.

Y en relación a la participación colectiva anhelamos:

- Desarrollar la autonomía personal.
- Desarrollar la comunicación respetuosa entre iguales.



A continuación detallamos sugerencias e indicaciones en cuanto a la **metodología** de utilización durante las actividades:

En la presentación de los materiales a los infantes, se puede organizar a los grupos por medio de asamblea proponiendo voluntarios y ejemplificando el modo de uso de cada juguete.

A continuación, se puede indicar si se organizan grupos con un determinado tiempo en cada juego o bien conducirlo a la capacidad de elección por los participantes.

La idea de esta actividad con estos juegos es que puedan ser utilizados en tiempos libres en espacios comunes y que ellos mismos se gestionen, exploren, e incluso modifiquen el modo de uso y que el papel docente sea la observación, intervención puntual y también de disfrute.

Ahora vamos a exponer algunos de los contenidos y justificaciones de algunos juguetes:



Laberinto de quesos

Consta de dos tableros en el que se sitúan dos laberintos de modo que pueden jugar dos participantes a la vez frente a distintos tableros, o incluso cuatro por parejas. En cada laberinto el/los participante/s manipulan dos cuerdas que sostienen una peana, que esta a su vez moviliza una esfera.



El reto consiste que desde su punto inferior, una vez posicionada la esfera, se tira de las cuerdas para ir sorteando los espacios huecos y que la esfera no caiga antes de llegar a su punto más alto.

Este juguete se presenta por su capacidad para crear un ambiente de concentración, en el cual el infante puede quedar inmerso durante su exploración y de esta manera llevar su atención a un estado de flujo y satisfacción.

Con este material se trabaja la coordinación visomotora, la concentración y la perseverancia entre otros pero también participando en pareja se permite potenciar las relaciones interpersonales.

Mesa de equilibrios

Se trata de una mesa con patas desplegadas en la cual se sustenta al aire una tabla en equilibrio. participación de 2-4 jugadores van posicionando fichas de madera procurando su equilibrio.

Juego que introduce el concepto de magnitud, como el peso y permite adentrarse en vocabulario desarrollando habilidades lógico-matemáticas. En este caso ofreciendo una situación de comparación directa de las cantidades sin objetos intermediarios.

Además intervienen los contenidos propios del juego: turnos de espera, comunicación intrapersonal, se potencia la capacidad de elección, templanza y coordinación visomotora.



JUGUETES PARA EL AULA

OFRECEMOS:

Servicio de alquiler de juguetes didácticos: montaje, exposición y guía con/sin monitor para escuelas o ambientes educativos durante sesiones en talleres, eventos puntuales, semanales...



CONTACTO:

juguetesparaelaula@gmail.com
juguetesparaelaula.com

Israel Chamorro
617422130

