

|  |                           |                            |                          |                     |                           |                        |  |  |  |  |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| <p>Thème 1</p>    | <h1>La cyberviolence</h1> | <p>Séquence 1<br/>OST3</p> |                          |                     |                           |                        |  |  |  |  |
| <p>NOM :</p>   | <p>Prénom :</p>           | <p>5ème</p>                |                          |                     |                           |                        |  |  |  |  |
| <p><b>C1 : Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques</b></p>   |                           |                            |                          |                     |                           |                        |  |  |  |  |
| <p><i>L'élève sait identifier les différentes formes de cyberharcèlement et appréhender les responsabilités de chacun dans les dérives</i></p>   |                           |                            |                          |                     |                           |                        |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="1045 421 1157 470">Maîtrise<br/>insuffisante</td> <td data-bbox="1157 421 1252 470">Maîtrise<br/>fragile</td> <td data-bbox="1252 421 1385 470">Maîtrise<br/>satisfaisante</td> <td data-bbox="1385 421 1503 470">Très bonne<br/>maîtrise</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                           |                            | Maîtrise<br>insuffisante | Maîtrise<br>fragile | Maîtrise<br>satisfaisante | Très bonne<br>maîtrise |  |  |  |  |
| Maîtrise<br>insuffisante   | Maîtrise<br>fragile       | Maîtrise<br>satisfaisante  | Très bonne<br>maîtrise   |                     |                           |                        |  |  |  |  |
|  |                           |                            |                          |                     |                           |                        |  |  |  |  |
| <p><u>Connaissances</u> :</p> <p>- Cyberviolence : Victime, témoin, cyberharceleur, cyberharcèlement, réseaux sociaux</p>  |                           |                            |                          |                     |                           |                        |  |  |  |  |

Les réseaux sociaux occupent une grande place dans nos vies. Les jeunes et les moins jeunes les utilisent pour se sociabiliser, s'informer voire jouer. Les avantages sont nombreux, tout comme les inconvénients.

**1. Problème à résoudre :**

**Quels sont les cyberviolences liées aux usages d'internet ?**

**2. Emettre différentes idées ou hypothèses :**

**3. Visionner les vidéos suivantes après avoir émis vos hypothèses :**

|  |   |
|--|---|
| <p><a href="https://youtu.be/Q0enA6mg6_U">https://youtu.be/Q0enA6mg6_U</a></p> |  |
| <p><a href="https://youtu.be/zUW3JyLtYsQ">https://youtu.be/zUW3JyLtYsQ</a></p> |  |

#### 4. Associer chaque mot à sa définition

Les mots-clés à connaître (vous pouvez vous aider de l'ordinateur pour faire vos recherches)

- Exclusion ● ● Ce terme regroupe l'ensemble des rumeurs, des ragots et tous autres moyens par lesquels on tente de nuire à la réputation d'autrui, en le diffamant dans le but de le brouiller avec ses amis.
- Dénigrement ● ● Cette forme de cyberharcèlement concerne le fait d'utiliser l'identité d'autrui à des fins malveillantes.
- Outing (exposition) ● ● C'est lorsqu'une personne est volontairement mise à l'écart d'un groupe de discussion ou sur un jeu en ligne, par exemple.
- Flaming (déchaînement) ● ● Ces termes désignent l'ensemble des moyens utilisés pour divulguer publiquement des données personnelles telles que des secrets, des documents embarrassants ou encore des photos publiées sans l'autorisation de l'intéressé.
- Usurpation d'identité ● ● Ce sont de brefs messages d'insultes, très violents, écrits avec un vocabulaire vulgaire, échangés entre différents protagonistes.

#### 5. Dresse un tableau des avantages et des inconvénients de l'utilisation des réseaux sociaux. Vous trouverez ci-dessous les termes à classer.

*Isolement ; communiquer ; diffusion de photos sans autorisation ; partager ; addiction (dépendance) ; dénoncer et faire évoluer notre monde ; développer de nouvelles relations ; harcèlement ; cyberviolence ; briser la solitude ; désinformation (fake news)*

| Avantages | Inconvénients |
|-----------|---------------|
|           |               |
|           |               |
|           |               |
|           |               |
|           |               |
|           |               |

Sanah vient de voir des messages sur un groupe de discussion de sa classe.

#### 6. De quelle forme de violence s'agit-il ?

-----

-----

-----



## 7. Sanah doit-elle répondre aux messages ?

---

---

## 8. Que faire face à une situation de cyberviolence ? Que risque-t-on si l'on adopte un comportement cyberviolent ?

---

---

---

---

---

---

---

---



## 9) Ce que je dois retenir :

Les cyberviolences sont une forme de cyberharcèlement. Contrairement au cyberharcèlement, elles ne sont pas forcément répétées ou prolongées dans le temps. Elles peuvent faire l'objet d'un acte de violence isolée. Ce sont des actes agressifs perpétrés par une ou plusieurs personnes dans le but de nuire à un individu.

Les cyberviolences sont punies par la loi et il est important de se protéger face à l'auteur des violences.

- En parler à une personne de confiance (famille, amis, proches, enseignant, professionnel de santé, etc.).
- Signaler les contenus et leur(s) auteur(s) à la plateforme sur laquelle les contenus sont publiés, en conservant des preuves (copie écran, ou « screen ») indiquant la date, l'heure et l'auteur des contenus.
- Bloquer le compte du ou des auteurs des contenus violents pour ne plus voir ses contenus

Numéro national pour les victimes de violences numériques : 3018 ou le 3020

### Pour aller plus loin :

Télécharger l'application 3018 sur l'appstore ou google play. Découvrez l'application dans son intégralité. Réaliser le quiz « Suis-je harcelé ? » et regarder les fiches conseil disponibles.