



Qu'est-ce que la Technologie au collège ?

Introduction

NOM :

Prénom :

5ème

La Technologie est au cœur des enjeux d'aujourd'hui. Comme l'ensemble des Sciences, elle contribue à apporter des réponses aux défis environnementaux, sociaux, économiques et industriels.

Mais pour vous, quand on vous parle de technologie, qu'est-ce qui vous vient à l'esprit ?

1. A partir du post-it que le professeur vous a donné noter un seul mot afin de répondre à la question qui vient de vous être posé.

2. Recopier dans le cadre suivant la définition de « Technologie ».

Afin de comprendre la Technologie et plus particulièrement ce que vous ferez cette année dans certains thèmes du programme, le professeur va vous distribuer un objet technique.

3. A quoi vous fait penser cet objet technique ?

.....

Mettre en route cet objet technique et appuyer une fois sur le bouton noir.

4. Que se passe-t-il ?

.....

Appuyer une deuxième fois sur le bouton noir.

5. Que se passe-t-il ?

.....

6. Pourquoi se comporte-t-il de deux manières différentes ?

.....

7. A partir d'Internet, trouver 4 domaines dans lesquelles on peut trouver des robots :

- AGRICULTURE

- EXPLORATION SPATIALE

- INDUSTRIE

- LOISIRS

- MEDECINE

- DOMESTIQUE

- MILITAIRE

Pour conclure, la Technologie sert :

A comprendre l'origine, la conception et le fonctionnement des objets qui nous entourent et à prévoir leurs performances.

A acquérir de nouvelles compétences en travaillant en équipe, en réalisant des objets, en menant à bien des projets.

A inventer le monde de demain, en apportant des réponses aux défis écologiques, sociaux, économiques dans tous les domaines (médecine, transports, communication...).

Pour cela, tout au long de l'année, nous allons nous intéresser à 3 thèmes :

- Les **OBJET et les SYSTEMES TECHNIQUES (OST)** : leurs usages et leurs interactions à découvrir et analyser.

- **STRUCTURE, FONCTIONNEMENT ET COMPORTEMENT (SFC)** : des objets et des systèmes techniques à comprendre.

- **CREATION, CONCEPTION, REALISATION, INNOVATION (CCRI)** : des objets à concevoir et à réaliser.

Pour organiser votre cahier, vous mettrez au début de chaque séquence une fiche décrivant les séances et les compétences étudiées de la séquence. Puis, au fur et à mesure, les fiches d'activités réalisées.

Vous devrez apprendre, pour la séance suivante, la partie « **A APPRENDRE** » qui se trouvera à la fin de la fiche activité. Cette partie vous donnera tous les éléments à apprendre pour les **EVALUATIONS**

En cours de séquences, certaines évaluations pourront être « surprises ».

Vous devrez faire aussi les différents exercices et liens interactifs qui vous seront donnés afin de vous entraîner.

Signature du professeur	Signature de l'élève	Signature des parents