

Studentės (o) Justinos Reševičiūtės**Atliekančios (io) praktiką (įrašykite mokyklos pavadinimą)** Kauno Šančių lopšelyje - darželyjeNuo 2022 01 24 iki 2022 03 25**Dalyko pavadinimas**

Pasaulio pažinimas

Grupė „Pelėdžiukų“ 4 – 5 m.**Pamokos data** 2022 03 02**Trumpa pamokos anotacija (iki 500 simbolių)**

Šią savaitę su grupės vaikais kalbame apie Antarktidoje ir Arktyje gyvenančius gyvūnus tema - „Kokie gyvūnai mėgsta šaltį“. Pamoka apie pingvinus vyks trečiądienį, todėl prieš tai vaikai jau bus susipažinę ir galės palyginti juos su kitais Antarktidos gyventojais.

Pamokos uždavinių įgyvendinimas *(eilučių galima įterpti pagal poreikį)*

Pagrindinis mokymosi rezultatas	Mokymosi uždaviniai	Pamokos turinys (temos, naudojama medžiaga)	Atskiro uždavinio įgyvendinimo trukmė	Mokymo(si) metodai arba formos		Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo būdai ir užduočių atlikimo įvertinimo kriterijai
				Mokinių veikla	Mokytojo veikla		

STUDIJŲ PROGRAMA PEDAGOGIKA

PAMOKOS PLANAS

Sėkmingai pabaigę mokymąsi besimokantieji gebės palyginti pingvinų ir kitų gyvūnų gyvenimo skirtumus, paaiškinti kitiems draugams apie pingvino požymius.	<i>Atpažįsta gamtoje ar paveiksluose sutinkamus gyvūnus, įvardija jų pavadinimą.</i> •Gebės atpažinti paveiksluose ir nuotraukose tarp kitų gyvūnų pavaizduotus pingvinus, įvardinti jų pavadinimą.	Tema -„Antarktidoje gyvenantys gyvūnai“. Video medžiaga „ANTARKTIDA“ https://www.youtube.com/watch?v=FmFEhCEp64E 2:16 – 3:31 min. Vaizdinė medžiaga (skaitmeninės Antarktidos gyvūnų nuotraukos).	2 min. 3 min.	Medžiagos žiūrėjimas ir klausymasis, atsakymas žodžiu į klausimą – „Koks tai gyvūnas“. Nuotraukų žiūrėjimas, matomų gyvūnų įvardijimas.	Medžiagos rodymas ir komentavimas, vaikų atsakymų komentavimas. Medžiagos pateikimas ir perjungimas, vaikų vardijamų pavadinimų skirstymas į teisingus ir neteisingus.	Atpažįsta paveiksluose ir nuotraukose tarp kitų gyvūnų pavaizduotus pingvinus, įvardija jų pavadinimą.	Gyvūno nuotraukos įvardijimas, įvairių rūšių pingvinų atpažinimas. Už kiekvieną teisingą įvardijimą vaikams pasakomas pagyrimas žodžiu. Daugiausiai gyvūnų įvardijusiam vaikui įteikiamas šokoladinis saldainis.
---	--	--	--	--	---	--	--

STUDIJŲ PROGRAMA PEDAGOGIKA

PAMOKOS PLANAS

	<i>Pastebi ir nusako aiškiausiai pastebimus gyvūnų požymius.</i> •Gebės apibūdinti pingvino kūno dalis (snapą, sparnus, plunksnas).	Tema – „Kaip atrodo pingvinas ir kodėl“. Vaizdinė priemonė „Pingvinas“ ir teorinė medžiaga žodžiu.	2 min.	Klausymasis, klausinėjimas, jei kas neaišku.	Pingvino kūno dalių nurodymas, papasakojimas, kam jos pingvinui reikalingos.	• Apibūdina pingvino kūno dalis (snapą, sparnus, plunksnas).	Pingvino pristatymo vertinimas: ar teisingai priklijuotos visos pingvino dalys, ar vaikai pristatydami įvardija kūno dalis, nurodo jų funkciją, jei nurodo 3 – jų ar daugiau prie pingvino priklijuojamas didelis lipdukas, jei ne, už pastangas mažas lipdukas.
		Reikalingos priemonės – ūgio matuoklė. Lyginimasis su didžiausiu ir mažiausiu pingvinu.	2 min.	Mokymasis naudotis ūgio matuokle, ūgio matavimasis.	Parodymas kiek yra metras, 25 cm, pagalba vaikams matuojantis.		
		Reikalingos priemonės: Spalvotas popierius, tualetinio popieriaus ritinėliai, priklijuojamos akys, pieštukiniai klėjai.	15 min.	Pingvino dalių kljavimas ir pingvino konstravimas.	Iš anksto iškerpamos pingvino dalys, priemonių padalinimas vaikams, jei reikalinga, pagalba vaikams.		
		Kilimas ir stalas ant kurio galėtų pristatinėti pingvinus.	Pristatymui skiriama iki 4 min (iš viso 10 min.)	Pagamintų pingvinų pristatymas grupėmis (po 3-5), žodžiu nurodomos pingvino dalys (snapas. Sparnai, plunksnos ir kt.) Apibūdinamos jų funkcijos.	Pristatymų vertinimas, klausinėjimas papildomų klausimų, pagalba, jei nesiseka pristatinėti.		

<i>Samprotauja apie gyvūnų gyvenimo skirtumus.</i> •Gebės palyginti pingvinų ir kitų Antarktidos gyvūnų gyvenimo skirtumus.	Tema – „Kaip gyvena pingvinai“. Video medžiaga – „Pingvinai“ https://www.youtube.com/watch?v=4QQSx5gTwOw	5 min.	Video medžiagos aptarimas - atsakinėjimas į klausimus žodžiu: „Kaip pingvinai juda?“, „Kur pingvinai gyvena?“, „Ką pingvinai valgo?“, „Kaip augina vaikus?“, „Kas ieško maisto?“	Diskusijos klausimų perskaitymas, diskusijos moderavimas.	• Gebės palyginti pingvinų ir kitų Antarktidos gyvūnų gyvenimo skirtumus.	Klausimai: Kaip atsiranda pingvino vaikai? (Iš kiaušinio) Ar visų Antarktidos gyventojų vaikai išsiritę iš kiaušinio? (Ne) Kaip miega pingvinai, kiti gyvūnai? (Istovėdami, 2tupėdami, gulėdami). Ar pingvinai yra paukščiai? (Taip) Ar visi paukščiai Antarktidoje moka skraidyti? (Ne) Kas nemoka? (pingvinai) Ką valgo gyvūnai Antarktidoje? (dažniausiai žuvis, gali būti kitokie atsakymų variantai). Ar
	Daina „Du pingvinai“.	2 min.	Šokis ir dainavimas, atsakymas į klausimą.	Kartu su vaikais dainuoja ir šoka, klausimas – ką pingvinai veikia dainoje?		
	Teorinė medžiaga – skaidruolės apie pingvinų gyvenimą – kaip miega, peri vaikus, ką valgo, kaip juda, kaip auga.	3 min.	Klausymasis, klausinėjimas, jei kas neaišku.	Teorinės medžiagos pristatymas, atsakinėjimas į vaikų klausimus.		
	Žodinis testas iš atvirų ir uždarų klausimų.	3 min.	Atsakinėjimas į klausimus.	Klausimų uždavimas, atsakymų vertinimas.		

STUDIJŲ PROGRAMA PEDAGOGIKA

PAMOKOS PLANAS

							visi gyvūnų vaikai būna panašūs į tėvus? (Ne, pingvinai būna skirtingos spalvos). Jei atsakoma į daugelį atsakymų teisingai pasakomas žodinis pagyrimas, įrašomas pasiekimas el. dienyne.
--	--	--	--	--	--	--	--