

NUOTOLINĖS PAMOKOS SCENARIJUS

Studentė: Justina Reševičiūtė

Mokykla: Kauno Šančių lopšelis – darželis

Praktika atliekama: nuo 2022 01 24 iki 2022 03 25

Data ir laikas: pamoka nebus vykdoma, šiuo metu istaigoje nevykdomas nuotolinis ugdymas.

Grupė: „Žiniukų“ 6 – 7 metų vaikai

Dalykas: Pasaulio pažinimas

Pamokos tema: Migruojantys paukščiai. Pėdsakai

Pamokos trukmė: 45 minutės (pamokos įrašas būtų patalpinamas į youtube ir ikeliamas į el. dienyno sistemą, visi kuriems pamoka būtų per ilgą ar negalėtų dalyvauti realiu laiku, galėtų peržiūrėti įrašą)

Pamokos tikslas: Siekti, kad vaikai išsiaiškintų, kokie paukščiai migruoja, jų gyvenimo būda ir pėdsakus.

Pamokos uždaviniai:

1. Gebės apibūdinti migruojančių paukščių gyvenimo būdą atsakinėdami į klausimus.
2. Gebės pailustruoti paukščių pėdsakus naudodamiesi naujomis žiniomis.
3. Gebės suskirstyti paukščius į žiemojančius ir migruojančius.

Numatomas rezultatas:

Geba apibūdinti migruojančių paukščių gyvenimo būdą atsakinėdami į klausimus.

Geba iliustruoti paukščių pėdsakus besinaudodami naujomis žiniomis.

Geba suskirstyti paukščius į žiemojančius ir migruojančius.

Priemonės: Kompiuteriai su kameromis, ausinės, zoom programėlės paskyros, internetas, skaidrės vaizduojančios migruojančius paukščius, jų gyvenimo būdą, gyvūnų pėdsakus, video įrašas – pirštukų žaidimas, video medžiaga – garnys garnys turi ilgas kojas, paukščių pėdsakai ant sniego, interaktyvios užduotys – įmink mįslę, suskirstyk paukščius į migruojančius ir žiemojančius, spalvotas kartonas, baltos vaškinės kreidelės, mėlynos spalvos vandeniniai dažai, vandens indeliai, vanduo, teptukai, fotoaparatas nufotografuoti darbeliams.

Mokinių turimos žinios prieš pamoką: Mokiniai jau yra susipažinę su Lietuvoje žiemojančiais paukščiais, pažįsta raides.

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (5 min.)

- Pasisveikinimas su mokiniais – pirštukų žaidimas gyvūnų pirštukai <https://youtu.be/XjaoqLEDfYM>. (2 min.)
- Įvadinis klausimas – kokius Lietuvoje gyvenančių paukščių jūs jau žinote?, temos – migruojantys paukščiai paskelbimas (2 min.)
- Vaikų motyvavimas dalyvauti pamokoje – labiausiai aktyvių vaikų tėveliams bus parašytas pagyrimas į el. dienyną. (1 min.)

Pagrindinė dalis (33 min.)

- Medžiagos pateikimas – skaidrės su migruojančių paukščių nuotraukomis, vaikai turi iš pradžių paklausti kaip mokytoja įvardija paukščius, vėliau antrą kartą žiūrint nuotraukas patys įvardinti pavadinimus. (4 min.)
- Video medžiagos demonstravimas https://www.youtube.com/watch?v=91qDdL_-RCo&t=4s. Vaikai iš pradžių pasižiūri ir pasiklauso dainelę apie garnį, vėliau kartu su mokytojos paleista muzika kartoja žaidimo – šokio judesius. (4 min.)
- Interaktyvus žaidimas – įmink mįslę <https://quizlet.com/479897192/misles-apie-paukscius-flash-cards/>. Mokytoja garsiai perskaito, vaikai turi įvardinti atsakymą. (2 min.)
- Medžiagos pateikimas – migruojančių paukščių gyvenimo būdas. Vaikai žiūri mokytojos rodomas skaidres klausosi pasakojimo, dėl ko ir kada išskrenda paukščiai, kada grįžta, kaip padeda žmogui. (3 min.)

- Klausimai – atsakymai. Mokytoja užduoda klausimus: Kodėl migruojantys paukščiai skrenda į pietus? Kada jie migruoja į šiltus kraštus? Kada grįžta į Lietuvą? Kodėl paukščiai vadinami miškų ir žmonių draugais? Mokiniai atsakinėja į klausimus, jei reikia, diskutuoja tarpusavyje. (4 min.)
- Medžiagos pateikimas – gyvūnų pėdsakai. Mokytoja demonstruoja skaidrėse pavaizduotus pėdsakus ir juos įvardina. Mokiniai stebi ir klausosi. (2 min.)
- Klausimai - atsakymai. Mokytoja klausia mokinių klausimų: Kurių gyvūnų pėdsakus jau žinojote? Kurie pėdsakai yra paukščių? Kuo paukščių pėdsakai skiriasi nuo kitų gyvūnų? Mokiniai naudodamiesi skaidrėmis esančiais pėdsakų paveikslukais atsakinėja į klausimus, jei vaikams sunkiai sekasi mokytoja padeda, duoda užuominų. (3 min.)
- Pateikiama video medžiaga – paukščių pėdsakai ant sniego
<https://www.youtube.com/watch?v=854O9tRCvMU> 2:35- 3:08;
<https://www.youtube.com/watch?v=O5RmlZYKXA;>
<https://www.youtube.com/watch?v=3TSbu6KyAnw> 8:38 – 9:23. Vaikai žiūri video, tyrinėja ir stebi kaip pėdsakai atrodo realybėje. (2 min.)
- Praktinis darbas. Paukščių pėdsakai ant ledo. Vaikai pasiima storą pastelinių spalvų popieriaus lapą, tada, nežiūrėdami į pavyzdį, su balta kreidele piešia paukščio pėdsakus, o su mėlynais vandeniniais užspalvina ant viršaus. Mokytoja prašo parodyti kaip jiems sekasi, pakomentuoja progresą, jei reikia, duoda užuominų kaip atrodo paukščio pėdsakai. Pabaigtos iliustracijų nuotraukos įkeliamos į facebook grupę. (9 min.)

Baigiamoji dalis (7 min.)

Čia reikia detaliai įvardinti visus žingsnius ir jiems skirta laiką.

- Interaktyvi užduotis suskirstyk paukščius į žiemojančius ir migruojančius. Mokytoja paaiškina, kad žiemojančių paukščių nuotraukas reikia sujungti su žodžiu prasidedančiu raide Ž, o migruojančių su raide M. <https://quizlet.com/672419886/match>. (4 min.)
- Grįžtamojo ryšio mokiniams suteikimas – pakomentuojami mokinių praktiniai darbai, kurie peržiūrimi, kol vaikai atlieka užduotį, pagiriami tie vaikai, kurie teisingai suskirstė visus paukščius, visiems padėkoma už pastangas ir dalyvavimą pamokoje. (2 min.)
- Atsisveikinimas - penkių pirštų kvėpavimo pratimas. Mokytoja paaiškina pratimą, o vaikai kartoja iš paskos. Reikės vienos rankos penkių pirštų ir kitos rankos rodomojo piršto. Rodomuoju pirštu brauksime į viršų pirmu pirštu aukštyn tuo pačiu įkvėpsime. Trumpam sustosime pasiekę piršto viršų, ir brauksime žemyn link kitų pirštų iškvėpsime. Tai pakartosime su visais pirštais. (1 min)