

Studentės(o) Justinos Reševičiūtės

Atliekančios(io) praktiką (įrašykite mokyklos pavadinimą)

Kauno Šančių lopšelyje - darželyje

Nuo 2022.01.24 iki 2022.03.25

Renginio paskirtis ir tikslas	Paskirtis – įtvirtinti per savaitę gautas žinias apie vandens apytakos ratą. Tikslas – siekti, kad vaikai apibūdintų ir atskirtų skirtingus vandens apytakos rato etapus
Renginio tema	„Lašelio kelionė“
Tikslinė grupė	„Pelėdžiukų“ ir „Meškiukų“ grupių 4- 5 metų vaikai visą savaitę mokėsi apie vandens apytakos ratą
Renginio data	2022 02 25
Renginio forma	Kontaktinis renginys mokiniams

Sąlygos, apsprendusios renginio reikalingumą:

Mentorės pastebėjimas, kad tokio amžiaus vaikai suvokia ir atpažįsta atskirus vandens apytakos rato objektus – saulę, lašėlį, debesėlį, upę, bet sunkiai supranta jų tarpusavio ryšį, įvardija skirtingus lašelio kelionės etapus. Galimybė padaryti savaitės temos apibendrinimą per grupėje dar nenaudotus metodus ir priemones.

Renginio uždaviniai:

1. Gebės apibūdinti vandens apytakos rato etapą demonstruodami pagamintus plakatus.
2. Gebės iliustruoti įvardintą vandens apytakos rato etapą.
3. Gebės atskirti vieną vandens apytakos rato etapą nuo kito atsakinėdami į klausimus.

Numatomi renginio rezultatai:

Sėkmingai pabaigę mokymąsi besimokantieji gebės: apibūdinti ir atskirti vandens apytakos rato etapus.

Numatomos naudoti priemonės:

Kompiuteris, projektorius, kolonėlės, skaidrės apie vandens apytakos rato etapus, vienodų spalvų marškinėliai be rankovių, garintuvas (arba kitokie mėlynos spalvos rūbai), vanduo, vaizdinė medžiaga – skirtingi debesys, audio įrašai susiję su lietuvių, tekstas pagal piemenėlių dainas kviečiantis lietuvių, karūnos su lašeliais, indeliai su kruopomis, skėčiai, mėlynos kutosai, daina apie lašelius, flomasteriai, popieriniai rankšluosčiai, storesnis popierius (pasitiesti po apačią), vanduo, teptukai, popieriaus lapai su nupieštais lašelių trafaretais, lipdukai, šokoladiniai saldainiai

Numatoma renginio eiga:

1. Pasisveikinimas su mokiniais;
2. Trumpa diskusija, temos paskelbimas;
3. Žaidžiamas judrus žaidimas;
4. Veiklos svarba, vaikų motyvavimas;
5. Medžiagos apie pirmą vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis;
6. Eksperimentas;
7. Medžiagos apie antrą vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis;
8. Žaidžiamas judrus žaidimas;
9. Teksto įsiminimas ir pakartojimas;
10. Vaizdinės medžiagos pateikimas, klausimai – atsakymai;
11. Medžiagos apie trečią vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis;
12. Žaidžiamas judrus žaidimas;
13. Audio įrašo pateikimas, garsų kūrimas su indeliais;
14. Šokamas šokis;
15. Medžiagos apie ketvirtą vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis;
16. Individualus darbas;
17. Žaidžiamas judrus žaidimas;
18. Darbas grupėje;
19. Plakatų demonstravimas ir pristatymas;

20. Klausimai – atsakymai;

21. Grįžtamojo ryšio suteikimas;

22. Atsisveikinimas – nusiramavimo pratimas.

Renginio scenarijus:

(Renginys vyksta muzikos salėje, plakatų demonstravimas ir baigiamoji dalis - grupėse)

Įvadinė dalis (7 min.)

- Pasisveikinimas su mokiniais:

Labas rytas tau tariau ir geros dienos linkiu.

Šiandien bus gera diena, būsim mes visi drauge.

Padėkosiu, paprašysiu. Ačiū, prašom pasakysiu.

Nesipyksiu su draugais. Būsiu geras aš labai. (1 min.)

- Trumpa diskusija – ką žinote apie vandens lašuką, temos paskelbimas – lašiuo kelionė. (2 min.)

- Judrus žaidimas su svečiu – ikimokyklinio ugdymo mokytoja. Kai groja melodija vaikai juda. Kai įrašas sustabdomas vaikai sustingsta vietoje, o mokytoja tikrina ar niekas nejuda. Jei vaikas sujuda – iškrenta iš žaidimo. (3 min.)

- Veiklos svarbos pabrėžimas – vaikams primenama, kad šis renginys yra smagus ir džiugins ne tik juos, bet ir tėvelius, kurie matys į grupės puslapį sukeltas nuotraukas ir video. Vaikų motyvavimas dalyvauti renginyje - po jo keliausim į grupes kur vonioje plukdysime prieš renginį pasigamintus laivelius. (1 min.)

Pagrindinė dalis (46 min.)

- Medžiagos apie pirmą vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis:

Saulė šildo vandenį upėje ir jūrose. Vanduo virsta nematomais garais ir kyla į viršų. (2 min.)

- Eksperimentas – kas vyksta vandeniui, kai jis šildomas? Į vandens garintuvą vaikai pripila vandens, garintuvą uždaro ir įjungia. Vaikai stebi kaip kyla garai. Mokytoja komentuoja, kas tuo metu vyksta su vandeniu. (3 min.)

- Medžiagos apie antrą vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis:

Danguje garai atšąla ir vėl virsta lašukais. Lašukai jungiasi tarpusavyje į didesnius lašukus, tada į debesis. (2 min.)

- Judrus žaidimas – lašukai ir debesys. Du vaikai susikimba už rankų ir tampa debesiu likę vaikai yra lašukai ir stengiasi, kad debesys jų nepagautų. Žaidimas baigiasi, kai visi vaikai susijungia į debesį. Mokytoja paaiškina žaidimo taisykles, vėliau stebi, kad vaikai žaistų draugiškai, nesistumdytų. (3 min.)

- Teksto įsiminimas ir pakartojimas - Lietaus kvietimas. Vaikai iš pradžių klausosi, o vėliau kelis kartus pakartoja mokytojos garsiai perskaitytą tekstą, kurį anksčiau piemenėliai naudodavo lietui prišaukti:

Lieteli tėveli, Ant mūsų, ant mūsų.

Saulele motule, Ant mūsų, ant mūsų.

Debesėli juodbruvėli, Ant mūsų! Ant mūsų!

Duosiu tau arbūzą, arbūzą (kopūstą ir pan.)! (2 min.)

- Vaizdinės medžiagos – skirtingų debesų pateikimas. Vaikai įdėmiai žiūri debesų nuotraukas, įvardija jų spalvas. Atsako į klausimus – iš kurių debesų lyja? Iš kurių lyja daugiausiai lietaus? Mokytoja pakomentuoja vaikų atsakymus. (2 min.)

- Medžiagos apie trečią vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis:

Debesys sunkėja ir leidžiasi žemyn – link žemės. Pradedą kristi lašai ir lyja lietus. (2 min.)

- Judrus žaidimas – krentantys lašai. Visi vaikai sustoja į eilę. Kol skamba krentančių lašelių melodija visi kuo greičiau vienas paskui kitą atsitupia (krenta lašai). Žaidimas kartojamas kelis kartus. Mokytoja paaiškina žaidimo taisykles, paleidžia muziką ir prižiūri ar vaikai laikosi taisyklių – visi tupia vienas po kito. Tas, kas tupia be eilės iškrenta. (2 min.)

- Audeo įrašo paleidimas, lietaus garsų kūrimas - vaikams išdalinami indeliai su kruopomis. Jie klausosi įrašo ir paskui su indeliais atkartoti lietaus garsus. Mokytoja padėkina vaikus, kurie bijo, kad jiems nepasiseks. Padėda tiems, kurie nesupranta kaip judinti indelius, kad garsas būtų panašus į lietaus. (3 min.)

- Šokis su skėčiais. Paleidžiama muzika <https://www.youtube.com/watch?v=ElpXYnFMf5M> ir vaikai kartoja mokytojos rodomus judesius su kutosais – šoka aplink skėčius ir vaizduoja, kad lyja. (3 min.)
- Medžiagos apie ketvirtą vandens apytakos rato etapą pateikimas su skaidrėmis:

Lietus sudrėkina žemę, palaisto augalus. Lašiukai povandeniais šaltinėliais subėga į ežerus, upes ir jūras.

- Individualus darbas – kiekvienam vaikui išdalinami vienkartiniai rankšluostukai, jie su flomasteriais piešia susiskleidusias gėlytes. Kai yra nupiešiama daug gėlyčių paimami teptukai ir su nedideliu vandens kiekiu „laistomos“ gėlytės skleidžiasi. Mokytoja parodo, kur dar galima nupiešti gėlytę, padeda tepti gėlytes su vandeniu, pakomentuoja, kas įvyko. (5 min.)
- Judrus žaidimas – lašelių kelionė laiveliu. Viena vaikas paskiriamas laivo kapitonu – stovi pirmas ir veda vaikus. Kiti vaikai tampa lašeliais keliautojais laivu - susikimba už rankų. Laivo kapitonas plukdo lašelius per šaltinėlių lėtai, upeliukais šiek tiek greičiau, upes greitai, kol yra pasiekama jūra. Vaikai turi stengtis nepasileisti rankomis. Mokytoja paaiškina žaidimo taisykles, padeda iš naujo sustoti į laivą, jei vaikai išsiskiria. (3 min.)
- Darbas grupėse. Visi vaikai suskirstomi į keturias grupes. Kiekvienai grupei paduodamas lapas su nupieštu lašeliu ir pasakomas apytakos rato etapas. Jie lape turi iliustruoti su flomasteriais, kas konkrečiai tuo metu vyksta su lašeliu. Mokytoja paaiškina užduotį, atsakinėja į klausimus kilus neaiškumams, duoda užuominas, jei vaikams sunkiai sekasi. (6 min.)
- Darbo grupėse metu pagamintų plakatų demonstravimas. Vaikai demonstruoja prieš visus vaikus ir pora sakinių apibūdina pagamintus kūrybinius darbus. Mokytoja stebi, pagiria vaikus už pastangas. Užklįjuoja po lipduką. (4 grupelės po 2 min/8 min.)

Baigiamoji dalis (7 min.)

- Klausimai – atsakymai. Kas vyksta su lašeliu pirmojo vandens apytakos rato etapo metu? Kas vyksta antrojo? Kas vyksta trečiojo? Kas vyksta ketvirtojo. Mokytoja klausia, mokiniai atsakinėja. Daugiausiai ir plačiausiai atsakinėjantiems į klausimus yra duodama po šokoladinį saldainį, įrašomas pagyrimas į pasiekimų vertinimo skiltį. (4 min.)
- Grįžtamojo ryšio mokiniams suteikimas – mokytoja pakomentuoja pagamintus plakatus, pasako kuriose grupėse viskas pavaizduota teisingai, o pas ką dar trūksta detalių, kurios padėtų suprasti, koks etapas yra vaizduojamas, mokiniai klausosi mokytojos. Išskiriama viena grupelė, kurios nariai tiksliausiai pavaizdavo nurodytą lašelio kelionės etapą, jiems įrašomi pagyrimai į el. dienyną. (2 min.)
- Atsisveikinimas – penkių pirštų kvėpavimo pratimas. Mokytoja paaiškina pratimą, o vaikai kartoja iš paskos. Reikės vienos rankos penkių pirštų ir kitos rankos rodomojo piršto. Rodomuoju pirštu brauksime į viršų pirmu pirštu aukštyn tuo pačiu įkvėpsime. Trumpam sustosime pasiekę piršto viršų, ir brauksime žemyn link kitų pirštų iškvėpsime. Tai pakartosime su visais pirštais. (1 min)

/ Iš viso 1 val.

Renginio įvertinimas:**Vertintojo(s) pastebėjimai ir pasiūlymai apie renginį:**

Renginys buvo įdomus, vaikai buvo susidomėję. Labiausiai pasisekė kūrybinė dalis su piešimu. Galbūt būtų buvę įdomu įtraukti dar vieną eksperimentą su vandeniu, pavyzdžiui, kaip vandens garai virsta lašeliais iš knygos "Moksliniai eksperimentai su vandeniu".

Judrūs žaidimai labai linksmi, vaikams buvo smagu. Juos atlikti pavyko pakartojus, todėl siūlyčiau išbandyti iš anksto, gal pritaikant kitą turinį ar temą. Galbūt judrių žaidimų reikėtų šiek tiek mažiau, ir išsamiau juos aptarti prieš žaidžiant. Manau, konkrečiam renginiui, veiklų galėjo būti mažiau, nes sunku viską išpildyti per vieną kartą, bet idėjų daug, įdomių ir gerų, kai kurias iš jų galima panaudoti savaitės bėgyje rytinės grupės valandėlių ir lašelio pristatymo metu.

Studentės(o) pastebėjimai ir pasiūlymai apie renginį:

Renginys pavyko ir buvo įdomus mokiniams. Išnaudota didelė muzikos salės erdvė individualiam darbui – piešinio liejimui su vandeniu. Puikiai pavyko pirmas žaidimas, galbūt todėl, kad jie jau buvo žaidę anksčiau. Kitą kartą renginio laiką šiek tiek sutrumpinčiau, nes darant grupinį darbą jautėsi vaikų nekantrumas, noras greičiau pabaigti. Kilo mintis, kad kitą kartą panašaus tipo žaidimus iš pradžių galima pasibandyti grupėje, nes tokie žaidimai, kaip atsitūpti iš eilės ar vienas veda kiti, susikibę už rankų seka, buvo sunkiai vaikams suprantami, užtruko šiek tiek daugiau laiko, nei numatyta, kol vaikams pavyko. Vaikams suprantamai – per paveikslukus, pateikta informacija, jie noriai atsakinėjo į klausimus, dalinosi tarpusavyje savo jau turima informacija dirbdami grupelėse. Kitą kartą galima pašokti ne tik šokių su kutosais, bet ir su vaikų iš namų atsineštais skėčiais. Pavyko perteikti lietaus lašus, manau įdomu būtų pabandyti lietu kurti ir su keliais muzikos instrumentais – skirtingų talpų ir medžiagų indeliais, būgneliais ir panašiai.

Bendras renginio įvertinimas balais (1 – 10) 10

Vertintojas

(Parašas)

Miglinija Krulionienė

(Vardas ir pavardė)

Studentas(ė)

(Parašas)

Jūstina Deslincūte

(Vardas ir pavardė)