

Nepamokinio renginio “Emociukai – ką jaučiu dabar ir ką su tuo daryti” refleksija

Labai džiugu, kad jau nuo pat renginio pradžios, pradėjus klausinėti vaikus apie jų žinomas emocijas, buvo parodytas susidomėjimas, jie aktyviai dalyvavo diskusijoje. Apie šios temos reikalingumą konkrečiai ikimokyklinio ugdymo grupei supratau dar ankstesnės praktikos metu, kai paklausus, kaip vaikai jaučiasi, jų atsakymas buvo gerai arba blogai. Vesdama šį renginį suvokiau kaip svarbu yra pačiai turėti aukštą emocinį intelektą, kad to paties galėtum mokinti ir kitus.

Jausmams įvardinti parinkta ši dainelė, nes vaikams ji labai patinka, ją nuolat dainuoja ne tik grupėje, bet ir namuose bei lauke. Tai buvo vienas iš mokinių motyvavimo ir sudominimo būdų. Tai padaryti pavyko – mokiniai noriai dainavo dainą kartu, įsijungė į atsakinėjimą po jos. Jaučiau pasididžiavimą vaikais, kai jiems puikiai pavyko atpažinti ir įvardinti ne tik jau žinomus, bet ir dar tik pristatomus veidukuose pavaizduotus jausmus. Ne visiems iš jų pavyko atsakyti į klausimus apie pykčio valdymo, nusiramino būdus. Sunkiau sekėsi įvardinti baimės jausmą, galbūt jis nebuvo aiškiai pavaizduotas.

Puikiai pavyko pritaikyti situacijų paveikslėlius prie renginio temos, nes juose pavaizduoti jausmai ir įvykiai yra labai panašūs, į tuos kurie vyksta vaikų grupėje, todėl labai aktualūs ir suprantami. Didžiajai daliai vaikų gerai sekėsi pasakoti apie juos bei parinkti ir įvardinti tinkamus jausmus ir elgesį. Tačiau tai padaryti pavyko ne visiems, todėl svarbu ir toliau kalbėti emocijų tema, padėti vaikams suprasti, ką ir kada jie jaučia. Atliekant individualų darbą vaikai labai savarankiškai atliko užduoti, tai parodė, kad ji jiems buvo suprantama ir visiems įveikiama. Didžioji dalis vaizdavo liūdnus veidukus, tačiau buvo ir tokių, kuriems įsiminė nuostabos, linksmumo, pykčio emocijos, kurios yra lygiai taip pat svarbios kaip ir liūdesys.

Aptarimo metu mokiniams labai patiko emocijų vaizdavimo žaidimas, kurį jie ir vėliau taikė savo žaidimuose laisvu laiku, šią užduotį galima ateityje taikyti ir rytinių grupės valandėlių metu, siekiant išsiaiškinti kaip vaikai tuo metu jaučiasi. Ikimokyklinės grupės draugams yra suprantama, kokios emocijos yra malonios, o kokios ne, tačiau ne visada pavyksta pasakyti, koks elgesys yra tinkamas, o koks ne. Ypač sunkiai tai padaryti sekasi išdykusiems vaikams. Tai privertė mane susimąstyti ir ateityje kiekvieną savaitę paskirti po dieną, kurios metu prisiminsime ir aiškinsimės konkrečią emociją, kaip ją atpažinti draugo veide, kaip elgtis, kad padėti sau ir kitam.

Renginys tikrai buvo naudingas ir man, ir mokiniams parodė kaip svarbu yra elgesį sieti su emocijomis ir mokėti jas atpažinti.