

Studentės(o) Justinos Reševičiūtės

Atliekančios(io) praktiką (įrašykite mokyklos pavadinimą)

Kauno Šančių lopšelyje - darželyje

Nuo 2022 03 28 iki 2022 05 27

Renginio paskirtis ir tikslas	Paskirtis – įtvirtinti per savaitę gautas žinias apie jausmus, susipažinti su naujais (nustebusiu ir išdykusi veidukais). Tikslas – siekti, kad vaikai įvardintų emocijas ir papasakotų, kaip elgtis jas jaučiant
Renginio tema	„Emociukai – ką jaučiu dabar ir ką su tuo daryti“
Tikslinė grupė	„Pelėdžiukų“ grupės 4- 5 metų vaikai visą savaitę mokinęsi apie „Jausmai – mano ir tavo“ temą, kurios metu susipažino su linksmumo, baimės, liūdesio, pykčio emocijomis bei mokinosi, kad jos gali būti panašios ir skirtingos.
Renginio data	2022 04 22
Renginio forma	Kontaktinis renginys mokiniams

Sąlygos, apsprendusios renginio reikalingumą:

Vaikai maišo nupieštas ar pavaizduotas emocijas ne visada tinkamai jas įvardina, didžioji dalis vaikų negali atsakyti kaip elgtis, kai užplūsta laimės, liūdesio, baimės, pykčio jausmai. Galimybė daryti savaitės temos apibendrinimą per grupėje dar nenaudotus metodus ir priemones.

Renginio uždaviniai:

1. Gebės įvardinti pavaizduotus/nupieštus veidukus bei skirtingose situacijose jaučiamus jausmus.
2. Gebės iliustruoti savo nuotaiką šiandieną, papasakoti, kaip elgtis, kai taip jautiesi.
3. Gebės atskirti malonius jausmus ir tinkamą elgesį nuo nemalonių jausmų ir netinkamo elgesio.

Numatomi renginio rezultatai:

Sėkmingai pabaigę mokymąsi besimokantieji gebės: įvardinti emocijas ir papasakoti kaip elgtis jas jaučiant.

Numatomos naudoti priemonės:

Kompiuteris, projektorius, kolonėlės, audio dainelės „Jei širdelėj liūdesys“ įrašas, situacijų paveikslėliai pavadinimu „Draugiškas ir nedraugiškas elgesys“, emociukai – jausmų veidukai (linksmas, nuliūdęs, nustebęs, išsigandęs, išdykęs, piktas), popieriaus lapai, spalvoti pieštukai, kortelės su užrašais „malonūs/nemalonūs jausmai“, „tinkamas/netinkamas elgesys“, kramtomi saldainiukai.

Numatoma renginio eiga:

1. Pasisveikinimas su mokiniams;
2. Trumpa diskusija, temos paskelbimas;
3. Dainelės dainavimas ir aptarimas;
4. Susipažinimas su veidukais- emociukais (džiaugsmo, pykčio, liūdesio, baimės, nuostabos, išdykusio vaiko jausmais);
5. Situacijų paveikslėlių pristatymas, aptarimas, vaikų situacijos papasakojimas ;
6. Individualus darbas – debesėlių su jausmais piešimas;
7. Užduotis visai grupei – suskirstyti emocijas ir elgesį;
8. Atsisveikinimas – emocijų vaizdavimas.

Renginio scenarijus:

(Renginys vyksta grupėje)

Ivadinė dalis (6 min.)

- Pasisveikinimas su mokiniams:

Labas rytas tau tariau ir geros dienos linkiu.

Šiandien bus gera diena, būsim mes visi drauge.

Padėkosiu, paprašysiu. Ačiū, prašom pasakysiu.

Nesipyksiu su draugais. Būsiu geras aš labai. (1 min.)

- Trumpa diskusija – kokius jausmus žinote, temos paskelbimas – „Emociukai – ką jaučiu dabar ir ką su tuo daryti “. (1,5 min.)

- Žinomos dainelės dainavimas „Jei širdelėj liūdesys“ <https://www.youtube.com/watch?v=sh8zGSSkKek>
Kartu su audio įrašu mokytoja su vaikais dainuoja dainelę, rodo jai tinkančius judesius (vaizduoja rankomis širdelę, debesų judėjimą, apsikabina save). Po dainos vaikai atsako į klausimą „Kokius jausmus jaučia dainelės veikėjai“ – vaikas liūdesį, o vėliau džiaugsmą, mama myli, rūpinasi (3,5 min.)

Pagrindinė dalis (34 min.)

- Susipažinimas su veiduku - emociuku (linksmumo/džiaugsmo jausmu). Veiduko parodymas pirštu, įvardinimas ir trumpa diskusija – kada tu linksmas, kas tave pradžiugina, ar gali padėti kitam būti linksmu? (3 min.)



- Susipažinimas su veiduku - emociuku (pykčio jausmu). Veiduko parodymas pirštu, įvardinimas ir trumpa diskusija – dėl ko pykstama, kaip galima nusiraminti. (2 min.)



- Susipažinimas su veiduku - emociuku (baimės/išgąščio jausmu). Veiduko parodymas pirštu, įvardinimas ir trumpa diskusija – ko bijoma, ar gali tavęs išsigąsti, ką daryti, kai išsigąsti. (3 min.)



- Susipažinimas su veiduku - emociuku (liūdesio/nusiminimo jausmu). Veiduko parodymas pirštu, įvardinimas ir trumpa diskusija – kas ir kada nuliūdina, kas padeda pralinksmėti. (3 min.)



- Susipažinimas su veiduku - emociuku (nuostabos jausmu). Veiduko parodymas pirštu, įvardinimas ir trumpa diskusija – kada ir kas nustebina, kokie klausimai labiausiai padeda suprasti dar nepažintą veiklą/objektą. (2 min.)



- Susipažinimas su veiduku - emociuku (jausmu – „aš išdykęs“). Veiduko parodymas pirštu, įvardinimas ir trumpa diskusija – kada jautiesi išdykęs, kaip tada elgiesi, kas padeda nusiraminti.(3min.)



- Situacijų paveikslėlių pristatymas, vaikai keturiose grupelėse apžiūri jas padiskutuoja ir papasakoja prieš visą grupę – koks pavaizduotas elgesys - (ne)tinkamas, kokie jausmai kyla - (ne)malonūs. (3 min diskusija, 7 min. pasakojimams)



- Individualus darbas – ant popieriaus lapo su pieštukais piešiamas labiausiai išsiminusios emocijos debesėlio veidą ir keliais žodžiai pristatomas kitiems stalo draugams. (8 min.)



Baigiamoji dalis (5 min.)

- Užduotis visai grupei – kuo daugiau veidukuose sutiktų jausmų priskirti tinkamai kortelei (maloniems arba nemaloniems), įvardinti kuo daugiau tinkamo ir netinkamo elgesio pavyzdžių. Daugiausiai teisingai įvardinusiems vaikams dovanojami čiulpiami saldainiai. (3 min.)



- Atsisveikinimas – emocijų vaizdavimo žaidimas. Mokytoja pasako jausmą, o vaikai naudodami veido mimikas ir išraiškas, judindami antakius, lūpas ir rankas juos pavaizduoja, laimi tie, kurie visas emocijas parodo teisingai. (2 min)



/ Iš viso 45 min.