

MANO KAIP MOKYTOJOS POKYČIAI



Raudona – tai meilė vaikams ir sau, kuri praktikų metu tik sustiprėjo, kurią dalinau ir ji grįžo atgal įvairiomis formomis – vaikų nupieštais mano portretais, man padovanotais darbeliais, pagalba tada, kai ji buvo reikalinga.

Oranžinė – tai morkų spalva, kurios praktikos metu padėjo kalbant apie sveiką mitybą, sveiką gyvensenos būdą bei mokė pačiai sveikiau gyventi, kad rodyčiau vaikams pavyzdį.

Geltona – tai mokslo skleidžiamos šviesos spalva, kurios nuolat pasisemdavau paskaitų, seminarų metu ir tada galėjau skleisti kitiems – vaikams, pedagogams.

Žalia – tai gamta, kurios svarbą ir įtaką vaikų ugdymui iš naujo pažinau bei mokiausi pritaikyti jos objektus, kad kuo daugiau pamokų taptų patyriminėmis, kad vaikai galėtų aktyviai jose dalyvauti.

Žydra – tai giedras dangus, kuris kviečia mane kartu su vaikais daugiau keliauti ir už darželio įstaigos ribų į ekskursijas ir pasivaikščiojimus.

Mėlyna – tai ramybė ir pasitikėjimas, kurie sklinda iš vaikų, o dabar tikiu, kad ir iš manęs, nes praktikų metu supratau - man smagu čia kur esu, šiame darbe, su šiais mokiniais.

Violetinė – tai linksmybių spalva, kai tampi laisvesnė ir išdrįsti pasakas kurti pati bei naudoti naujus mokymo metodus, ar būdus, kurie kyla iš mano vaizduotės.