

PAMOKOS SCENARIJAUS FORMA

Mokykla: Kauno Šančių lopšelis - darželis

Data: Pamoka nebus vedama, šiuo metu darželyje nevyksta kitokio pobūdžio nei kontaktinis ugdymas, o grupėse nėra tiek plančečių, kad užtektų visiems mokiniams.

Laikas ir trukmė: 09:00 – 9:45 (45 min)

Grupė: „Žiniukų“ 6 – 7 m. vaikai

Dalykas: „Pasaulio pažinimas“

Pamokos tema: „Apsaugokime Žemę“

Numatomas tikslas: Siekti, kad vaikai rūšiuotų atliekas.

Numatomas rezultatas: Sėkmingai pabaigę mokymąsi besimokantieji gebės rūšiuoti atliekas.

Pamokos uždaviniai:

1. Gebės atpažinti ir įvardinti šiukšlių konteinerių pavadinimus ir spalvas.
2. Gebės skirti, kokios atliekos į kuri konteinerį metamos.
3. Gebės rūšiuoti atliekas.

Aplinka: Padlet

Priemonės: kompiuteris, internetas, video įrašai, interaktyvūs žaidimai, vaizdinės priemonės, tualetinio popieriaus ritinėliai arba kartoninės dėžutės, kamšteliai nuo sulčių ar pieno, guašas, klijai, žirkklės, spalvotas kartoninis popierius.

Mokinių turimos žinios prieš pamoką: buvusių rytinių grupės valandėlių metu šnekėta apie vandens ir oro taršą bei ką daryti, kad ji mažėtų.

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (8 min.)

- Pasisveikinimas su mokiniais - siūloma vaikams pradėti dieną smagiai, pajudėti, pašokti ir pasiklausyti dainelės apie žemės tvarkymą <https://www.youtube.com/watch?v=lhflMQWPXSA> (3 min.)
- Temos paskelbimas – saugokime žemę nuo atliekų taršos, prisiminimas to, ką mokiniai jau moka, pasitelkiant video įrašą - <https://www.youtube.com/watch?v=lhflMQWPXSA> (5 min.)

Pagrindinė dalis (20 min.)

- Medžiagos apie šiukšlių konteinerių spalvas ir pavadinimus pateikimas naudojant teorinę ir vaizdinę medžiagą (nurodytų spalvų konteineriai). Šiukšlių konteineriai būna penkių rūšių - mišrios atliekos, stiklas, popierius, plastikas ir tekstilė. Trys iš jų turi nekintančias, pastovias spalvas, kurias reikia ne tik žinoti, prisiminti, bet ir nesumaišyti metant šiukšles. Plastmasė - geltona, stiklas - žalia, popierius - mėlyna. Išižiūrėkite į paveikslėlius, pabandykite atpažinti ir įvardinti konteinerių spalvas bei pavadinimus. (2 min.)
- Mokytojos pateiktos vaizdinės ir teorinės medžiagos apie atliekų skirstymą į tinkamus konteinerius mokinių analizavimas. Mokiniai įdėmiai apžiūri įkeltus paveikslėlius, įvardina, kokios atliekos į kokį konteinerį metamos, paprašo tėvelių perskaityti kaip atliekas paruošti rūšiavimui. (5 min.)
- Video įrašo „Kaip rūšiuoti“ klausymasis ir žiūrėjimas naujai gautai medžiagai įtvirtinti <https://www.youtube.com/watch?v=vP9YdHXP3Cw> . (3 min.)
- Savarankiškas darbas – kūrybinė užduotis. Darbelis berniukams. Tualetinio popieriaus ritinėlyje vaikai iškerpa "langelį", nudažo ritinėlių mėgstamiausiomis spalvomis. Šonuose priklijuoja keturis kamštelius (rutliukus) - ratus. Dekoruoti, kaip širdelę geidžia. Darbelis mergaitėms. (Sugalvoti kokį vabaliuką ar žvėriuką darys. Iš dėžutės galima sukurti kirmėliuką, žirafą) Aprašomas drugelio gaminimas. Nudažyti dėžutę reikiama spalva ir palaukti, kol gerai išdžius. Iš spalvoto kartono iškirpti reikiamas detales: akis, ausis, sparnus, ragelius, rankytes, kojytes ir t.t. Priklijuoti. Dekoruoti sparnus ir piešti pagražinimus ant dėžutės. Pabaigę darbą paprašyti tėvelių, kad nuotraukas įkeltų į komentarus ir parašytų mokinių atsakymus, kokias atliekas jam panaudojo, į kokį konteinerį jas mestų, mokytoja pakomentuoja įkeltas darbelių nuotraukas įvertina ar pateiktas atsakymas teisingas. (10 min.)

Baigiamoji dalis (7 min.)

- Interaktyvus žaidimas – Rūšiavimo konteinerių rūšys. Mokiniai turi atpažinti ir įvardinti konteinerių spalvas ir pavadinimus, juos teisingai priskirti vienas kitam. <https://quizlet.com/679450428/match> (2 min.)
- Interaktyvus žaidimas – Atliekų rūšiavimas. Mokiniai turi priskirti atliekas, tinkamam konteineriui. (Nuoroda padlet paskyroje) (4 min.)
- Atsisveikinimas – gražios dienos palinkėjimas (1 min)