

Laikotarpis: 2022-03-21–2022-03-25

Tema:

Laiškas Žemei

Tikslas:

Siekti, kad vaikai plėstų žinias apie Žemės planetos taršą ir pagalbos jai būdus, rūšiuotų atliekas.

Uždaviniai:

1. Gebės atpažinti žemės taršos būdus ir įvardinti pagalbos jai būdus.
2. Gebės atpažinti vandens taršos būdus ir įvardinti pagalbos jam būdus.
3. Gebės atpažinti oro taršos būdus ir įvardinti pagalbos jau būdus.
4. Gebės rūšiuoti atliekas.

Individuali veikla:

K. D.: Kai vaikas patiria stiprias emocijas pasiūlyti išbandyti kvėpavimo pratimus.

L. R.: Pasiūlyti nueiti į Nusiraminimo kampelį pailsėti.

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms:

Žemės planetos rutulio piešimas.



Ekspertas su vandeniu gėlyčių žiedlapių skleidimasis.



Medžio gaminimas iš šiaudelių ir tualetinio popieriaus ritinėlio.



Vandens telkinio aplikavimas.



Rūšiavimo konteinerių spalvinimas teisingomis spalvomis.



Darbeliai tema „Prielk antram gyvenimui“.



Sąveika/bendradarbiavimas su šeima:

Prašymas, kad tėvai atneštų rūšiavimui tinkamų antrinių žaliavų – plastmasinių ir stiklinių butelių.

Bendradarbiavimas su pedagogais:

Stebima mentorės ir kitos ikimokyklinės grupės mokytojos vedamos rytinės grupės valandėlės x2 tema „Žemė turi savo kalbą“ .

Kartu su meno (šokio) pedagogu pravedami užsiėmimai vaikams sporto salėje.



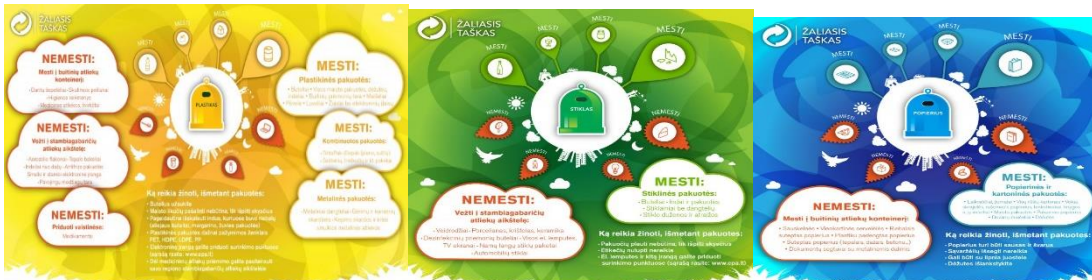
Kartu su meno (muzikos) pedagoge pravedami užsiėmimai vaikams muzikos salėje tema „Žaidimai su antrinėmis žaliavomis“.



Kartu su socialine pedagoge pravedamos užduotys vaikams susijusios su Kimochi programa muzikos salėje tema „Aš ramus“.



Veikla visai vaikų grupei (Turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta):
Vaizdinė medžiaga.



Pokalbis apie rūšiavimą, rūšiavimo konteinerių ir atliekų rūšiavimo principų teorinis aiškinimas naudojantis vaizdinėmis priemonėmis.

Interaktyvūs žaidimai.

<https://quizlet.com/679450428/match;>

(Nuoroda asinchroninės pamokos padlet paskyroje)

Interaktyvių žaidimų žaidimas - atpažinti ir įvardinti konteinerių spalvas ir pavadinimus, juos teisingai priskirti vienas kitam, mokiniai turi priskirti atliekas, tinkamam konteineriui.

Judrus žaidimas.



Vaikai turi surūšiuoti atliekas, kuo greičiau.

Vaizdinė ir teorinė medžiaga.



Diskusija - Žemės planetos saugojimas, kodėl tai svarbu. „Kodėl augalams svarbi žemė? Nes ši planeta suteikia visas sąlygas reikalingas, jiems gyventi ir augti (jos, vaikai, išvardintos piešinyje apačioje). O kodėl mums svarbi? Dėl daugelio priežasčių. Mes galime grožėtis jos nuostabiais vaizdais, maudytis žemėje esančiuose ežeruose bei upėse (o gal net jūrose ir vandenynuose!), Iš žemės povandeninių šaltinių gauname vandens, kuris tinkamas mums numalšinti troškulį ir atsigerti, nepamirškime, kad ir maisto neturėtume be žemės pagalbos. Čia auga augalai, kuriuos vėliau naudojame salotų ir kitų patiekalų gamyboje, jei nebūtų gyvūnų, neturėtume ir mėsos. O svarbiausia, kad be mūsų planetoje augančių medžių ir krūmų neturėtume kuo kvėpuoti! Tai jie savo lapeliuose gamina orą, kuris taip gaiviai kvepia po lietaus!“ Pokalbis - kaip saugiai kūrėti laukus, pokalbis apie medžių saugojimą naudojant medžio muliažą, diskusija - kodėl blogai yra kirsti miškus.

Vaizdinė (ranka herojė) ir teorinė medžiaga.



Pokalbis - kaip galime padėti vandeniui, jį apsaugoti. „Ranka super herojė pataria: Kadangi yra šalių, kurioms trūksta gėlo - geriamo vandens, stenkimės naudoti jo mažiau plaudami indus, žaislus! Pamatę lašantį čiaupą skubėkime užspausti rankeną, kad vanduo netekėtų be reikalo! Jei tėveliai plauna indus, priminkite, kad naudotų tik lašiuką indų ploviklio. Stenkimės ieškoti šampūnų ir dušo želės, kurie būtų sudaryti iš natūralių produktų - augalų, kurie yra draugiški vandeniui! Tėveliams plaunant mašiną priminkite, kad be reikalo nenaudotų cheminių ploviklių - dažnai vanduo yra geriausias purvo naikintojas! Pamatę piktžolę, kuri neturėtų augti jūsų darže, paprašykite mamytės ją išrauti, kad nereikėtų vėliau naudoti cheminių trąšų ir medžiagų!“

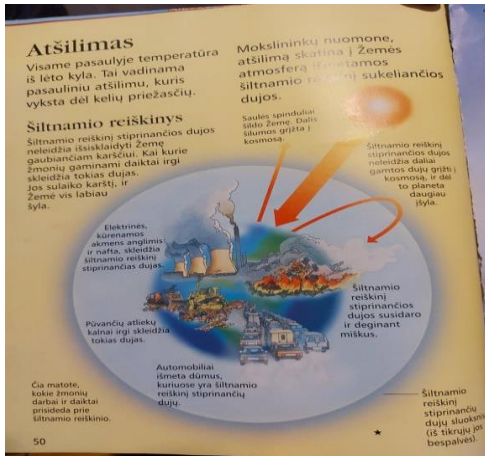
Diskusija apie vandens svarbą - mūsų planetoje daug vandens - kam jis naudojamas

Video medžiaga – vandens tarša.

<https://www.youtube.com/watch?v=BRbkMPlu7Oo>

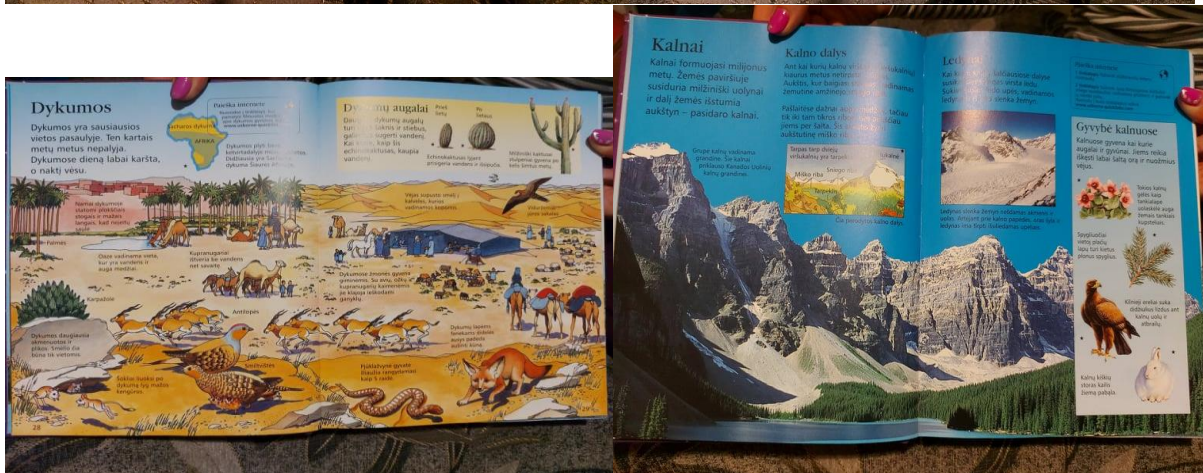
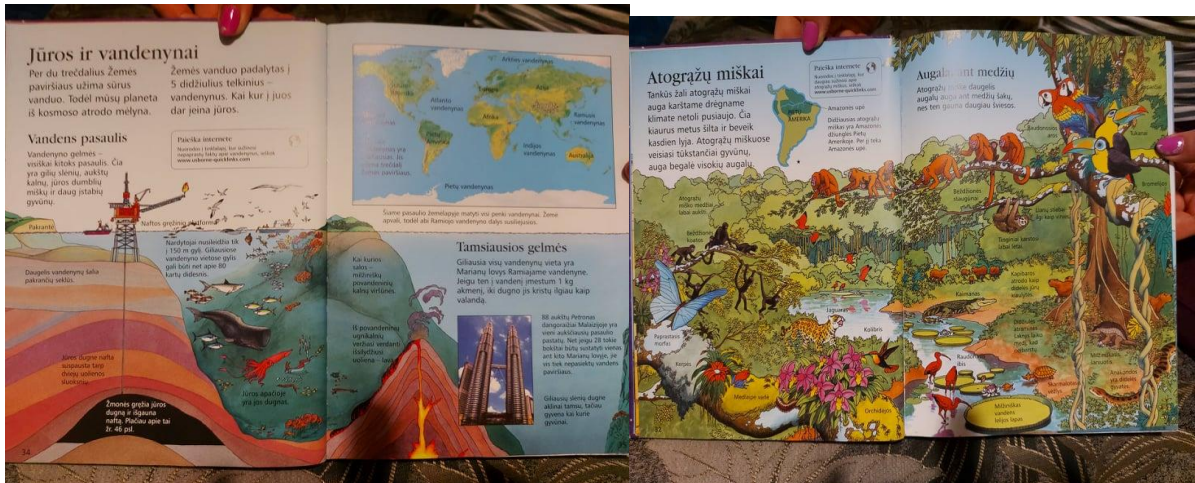
Video medžiagos žiūrėjimas, klausymasis ir aptarimas.

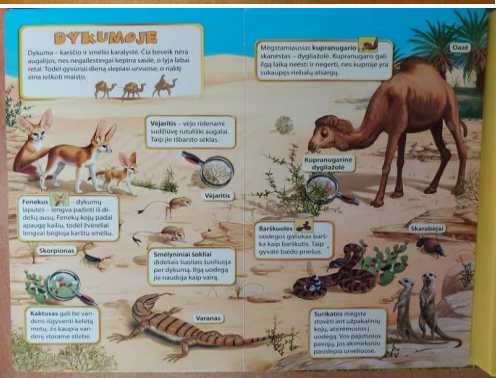
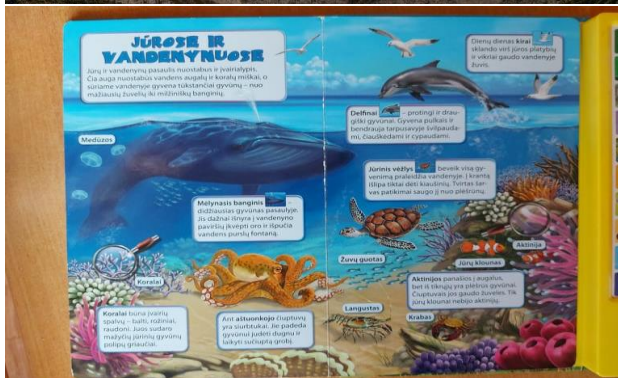
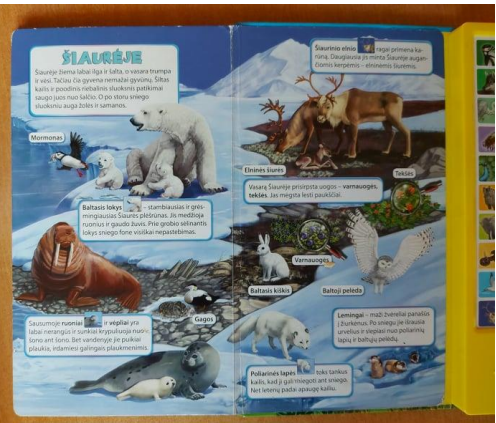
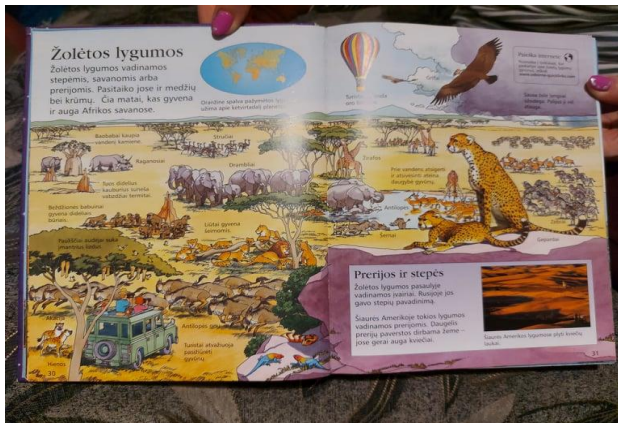
Vaizdinė ir teorinė medžiaga.



Pokalbis - oro tarša - kodėl tai svarbu, diskusija - kaip galime sumažinti oro taršą.

Enciklopedijos, knygutės.



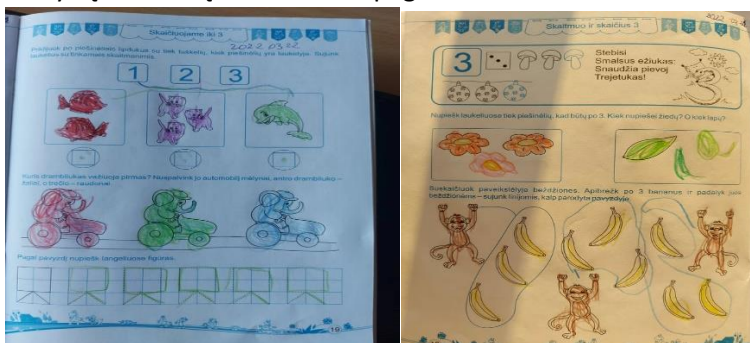


Klimato įvairovė ir kaip ją išsaugoti - enciklopedijų ir knygučių vartymas, ten gyvenančių ir nykstančių gyvūnų įvardijimas.

Vedami ritminiai pratimai su plastmasiniais kibirais.



Pratybų užduočių aiškinimas ir pagalba vaikams.



Savaitės apmąstymai, refleksija:

Atpažinti žemės taršos būdus vaikams padėjo ne tik teorinė ir vaizdinė medžiaga, bet ir muzikos salėje organizuotos veiklos su atliekomis, todėl jų įvardijimas ir rūšiavimo kaip pagalbos būdo išskyrimas vaikams sekėsi gerai. Sunkiau sekėsi su rūšiavimo konteinerių įvardinimu. Tie, kurie rūšiojo ar su tėvais kalbėjo iš anksčiau – N, A, E, E, įvardijo puikiai, kiti maišė pavadinimus ir spalvas. Sunkiai vaikams sekėsi sugalvoti pagalbos vandeniui ir orui būdus, tačiau su mokytojos pagalba vaikų žinios šia tema savaitės pabaigoje pagėrėjo.