

Laikotarpis: 2022-03-14–2022-03-18

Tema:

Sugrįžtantys paukščiai

Tikslas:

Siekti, kad vaikai išsiaiškintų, kurie paukščiai yra sugrįžtantys ir jų gyvenimo būdą.

Uždaviniai:

1. Gebės atpažinti ir įvardinti sugrįžtančius paukščius.
2. Gebės nurodyti, kas pasakose apie paukščius realu, o kas netikra.
3. Gebės suskirstyti paukščius į sugrįžtančius ir žiemojančius.
4. Gebės paaiškinti apie paukščių gyvenimo būdą – migravimą/skrydį, naudą žmogui ir gamtai, pėdsakus.

Individuali veikla:

S.S.: Pasiūlyti pažaisti rankų teatrą su veikėjais - paukščiais.

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms:

Gulbių tapymas.



Paukščių pėdsakų piešimas su kreidelėmis.



Sugrįžtančių paukščių piešimas su kreidelėmis.



Kregždžių aplikavimas iš spalvoto popieriaus gabaliukų.



Paukščiukų lipdymas iš plastilino.



Sąveika/bendradarbiavimas su šeima:

Priminti tėvams, kad socialinė pedagogė šią savaitę vykdo veiklas be patyčių.

Bendradarbiavimas su pedagogais:

Stebima mentorės ir kitos ikimokyklinės grupės mokytojos vedamos rytinės grupės valandėlės x2 tema „Pavasario pranašai“ .

Kartu su meno (šokio) pedagogu pravedami užsiėmimai vaikams sporto salėje.



Kartu su meno (muzikos) pedagoge pravedami užsiėmimai vaikams muzikos salėje tema „Pavasario pranašai, paukščių balsai“.



Kartu su socialine pedagoge pravedamos užduotys vaikams susijusios su Kimochi programa muzikos salėje tema „Aš tolerantiškas“.



Veikla visai vaikų grupei:

Vatos tamponėliai, akmenėliai.



Gulbių konstravimas bei dėliojimas iš antrinių žaliavų – vatos tamponėlių; akmenėlių.

Interaktyvus žaidimas - suskirstyk paukščius.

<https://quizlet.com/672419886/match>

Interaktyvaus žaidimo žaidimas, paukščių rūšių ir paukščių pavadinimų įvardinimas, paukščių suskirstymas į žiemojančius ir sugrįžtančius.

Paukščių pėdsakai, smėlis, video medžiaga.

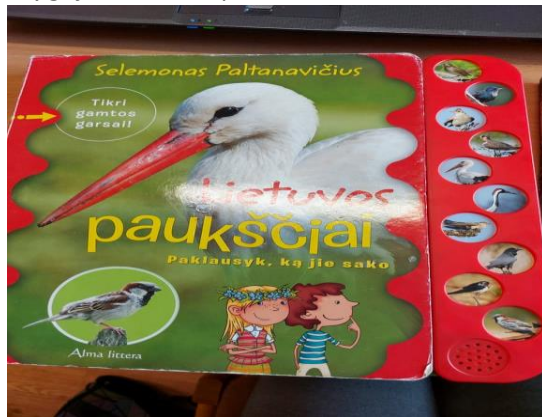
<https://www.youtube.com/watch?v=854O9tRCvMU> 2:35- 3:08;

<https://www.youtube.com/watch?v=O5RmIZYuKXA> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=3TSbu6KyAnw> 8:38 – 9:23

Pėdsakų tyrinėjimas smėlyje, žiūrima video medžiaga - kaip atrodo pėdsakai sniege.

Skaidrės – „Migruojantys paukščiai. Pėdsakai“, vaizdinė ir teorinė medžiaga rasta enciklopedijose, knygoje „Lietuvos paukščiai“.



Žiūrimos skaidrės, tyrinėjami enciklopedijos puslapiai apie migruojančių paukščių gyvenimo būdą.

Paukščių stebėjimas lauke, jų skrydžio (pirmyn, atgal, sukasi, į vieną, į kitą pusę) tyrinėjimas.

Video medžiaga – Lietuvos paukščiai, Lietuvoje įsibėgėja pavasaris.

<https://www.youtube.com/watch?v=rsPorRwQs8> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=BeCBTUs8GdM&t=21s> ;

Video medžiagos panaudojimas supažindinant vaikus su sugrįžtančiais paukščiais, jų pavadinimais, skleidžiamais garsais, Lietuvos paukščių tyrinėjimas ir skirstymas į žiemojančius ir sugrįžtančius.

Pasakos apie paukščius.



Pasakų apie paukščius klausymasis ir analizavimas – kas jose tikra, o kas ne.

Mįslės apie paukščius

<https://quizlet.com/672419886/match>

Mįslių apie paukščius minimas.

Rankų paukščių lėlės.



Vaikų rankų teatro vaidinimo apie paukščius kūrimas remiantis per savaitę apie paukščius sužinota medžiaga.

Pratybų užduočių aiškinimas ir pagalba vaikams jas atliekant.



Vedami ritminiai pratimai su mediniais pagaliukais muzikos salėje.



Dalyvavimas kovo 11 – osios minėjime „Gražiausias vardas - Lietuva“, tautinio šokio šokimas.



Savaitės apmąstymai, refleksija:

Mokiniams sunkiai sekėsi įvardinti paukščių pavadinimus, šiek tiek lengviau jiems sekėsi nuspręsti ar tie paukščiai žiemoja, ar sugrįžta, nes kai kuriuos iš rodytų paukščių buvo matę žiemos metu, o kitus tik pavasarį, vasarą, taip pat paukščių rūšių skirstymą palengvino tai, kad naudotos interaktyvios priemonės – žaidimas, video medžiaga. Ne visiems vaikams buvo lengva analizuoti pasakas ir įvardyti tikrovę ir fantazijas, nors pasakų skaitome daug ir dažnai, tokią užduotį skiriame retai. Paaiškinti apie paukščių gyvenimo būdą vaikams sekėsi gerai, tai padaryti jie galėjo kurdami vaidinimą iš paukščių lėlių, pristatydami savo kūrybinius darbelius.