

Laikotarpis: 2022-03-07–2022-03-10

Tema:

Kuo vilioja parduotuvės

Tikslas:

Siekti, kad vaikai panaudotų įgytas žinias imituojant parduotuvėje atliekamus veiksmus, paaiškinant apie joje parduodamus gaminius.

Uždaviniai:

1. Gebės atpažinti ir įvardinti parduotuvių rūšis (maisto, drabužių, kosmetikos/grožio, saldumynų, gyvūnų/žaislų).
2. Gebės atpažinti ir įvardinti parduotuvėje parduodamus gaminius.
3. Gebės panaudoti naujai įgytas žinias žaidžiant naratyvinius, judrius žaidimus.
4. Gebės panaudoti mandagumo taisykles vaidinant pirkėjus ir pardavėjus.

Individuali veikla:

T.B.: Pasiūlyti žaidimą su žaisline "Maximos" kasa.

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms:

Picos puošimas su įvairiomis Lietuvos vėliavos spalvų formomis.



Kojinių gaminimas ir puošimas.



Apyrankių vėrimas iš karoliukų.



Saldainių gaminimas.



Sąveika/bendradarbiavimas su šeima:

Prašymas atnešti antrinių žaliavų, iš kurių galėtume gaminti paukščius.

Bendradarbiavimas su pedagogais:

Stebima mentorės ir kitos ikimokyklinės grupės mokytojos vedamos rytinės grupės valandėlės x2 tema „Augu stiprus ir sveikas“ .

Kartu su meno (šokio) pedagogu pravedami užsiėmimai vaikams sporto salėje.



Kartu su meno (muzikos) pedagoge pravedami užsiėmimai vaikams muzikos salėje tema „Kartu su Ukraina“.



Kartu su socialine pedagoge pravedamos užduotys vaikams susijusios su Kimochi programa muzikos salėje tema „Aš mandagus“.



Veikla visai vaikų grupei:

Vaizdinė medžiaga – prekės, kurias galima rasti parduotuvėje



Kiekvieną dieną rytinės grupės valandėlės metu pristatymas - kokios būna parduotuvių rūšys, aiškinamės, vaikai įvardija, o gale pamokos pakartoja apie kokią parduotuvę šnekėta, kokios prekės joje išdėliotos. Diskusija – kokių dar prekių galima rasti šiose parduotuvėse.

Vaizdinė priemonė – skaitliukai, pinigai – metaliniai ir popieriniai, piniginė.



Pokalbis apie pinigus, jų vertę, rūšis. Pokalbis apie pinigų skaičiavimą – dabar ir anksčiau. Diskusija – kas yra banko ir nuolaidų kortelės, kam jos naudojamos.

Naratyvinis žaidimas - pardavėja (as) ir pirkėjai – reijalinga maximos kasa, prekės.



Vienas vaikas tampa pardavėju, o kiti vaizduoja pirkėjus. Bandoma išsiaiškinti kaip apsiperkama parduotuvėje, kokie veiksmai seka. Diskusija - mandagaus elgesio taisyklės parduotuvėje. Po diskusijos žaidimas kartojamas, taip patikrinama ar vaikai išmoko mandagumo taisykles.

Užduoties lapas, kurį turi mokytoja.

Užduotis - kuris žodis naudojamas su drabužiu (batus aunu ar dedu ir pan.), mokiniai klausasi ir pasirenka jų nuomone teisingą variant, mokytoja komentuoja ar pasirinkta teisingai.

4 stalai.

Vaikai susėdę grupelėmis prie stalų diskutuoja tarpusavyje - mano mėgstamiausia parduotuvė, mėgstamiausias parduotuvėje pirktas žaislas.

Dainelė apie saldumynus.

<https://www.youtube.com/embed/4NwWQZa5Db8.?start=0>

Dainelės klausymasis, šokis pagal muziką, dainelės pirmo posmo kartojimas ir mokymasis.

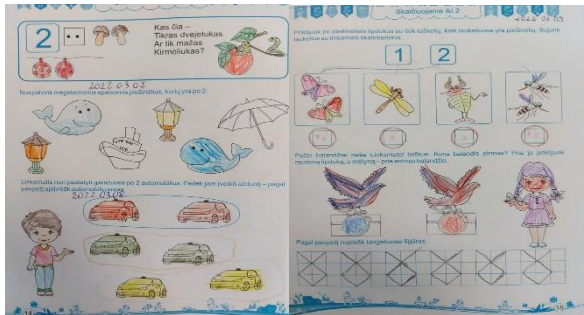
Pasiruošimas kovo 11 d. minėjimui – lietuvių liaudies šokio mokymasis.

Reikalingos priemonės judriam žaidimui – kasos aparatai su skaičiuotuvais, prekės.



Judrus žaidimas - kas greičiau nuskenuos, suskaičiuos ir sudės prekes. Trys komandos turi vienodą kiekį prekių ir pasiskirstę vaidmenimis turi kuo greičiau atlikti užduotį. Laimi ta, kuri įvykdo greičiausiai. Žaidimas kartojamas kelis kartus.

Pratybų užduočių aiškinimas ir pagalba vaikams jas atliekant.



Vedami ritminiai pratimai su popieriniais puodeliais muzikos salėje.



Dalyvavimas Kaziuko mugės renginyje.



Savaitės apmąstymai, refleksija:

Pusė grupės vaikų puikiai įvardija parduotuvių pavadinimus pagal jose parduodamas prekes. Didžoji dalis vaikų žino aptartos parduotuvės pavadinimą rytinės grupės valandėlės aptarimo metu. Jose parduodamus gaminius atpažinti ir įvardinti padėjo ne tik parduotuvių ir jų prekių aptarimas bei pristatymas, bet ir diskusijos tarpusavyje, ką kokioje parduotuvėje jie ar jų tėveliai perka, konkrečių parduotuvėse parduodamų prekių gaminimas. Vaikai suprato, kad mandagumo taisyklės yra taikomos ne tik darželyje, bet ir parduotuvėje, išmoko jas taikyti žaidžiant žaidimus, imituojant parduotuvėje atliekamus veiksmus.