

Laikotarpis: 2022-02-21–2022-02-25

Tema:

Kur baigiasi upės

Tikslas:

Siekti, kad mokiniai išplėstų žinias apie vandenį.

Uždaviniai:

1. Gebės atpažinti ir įvardinti vandenį skirtingose formose (upė, garai, debesis, lietus).
2. Gebės panaudoti naujai įgytas žinias meninėje veikloje.
3. Gebės nurodyti debesų rūšis.
4. Gebės demonstruoti žinias apie lašelį pristatydami savo mėgstamiausią pasaką arba knygutę apie vandenį.

Individuali veikla (Ugdymo individualizavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus):

A. A.: Pasiūlyti sukurti ir vaikams papasakoti istoriją apie lašelį.

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms:

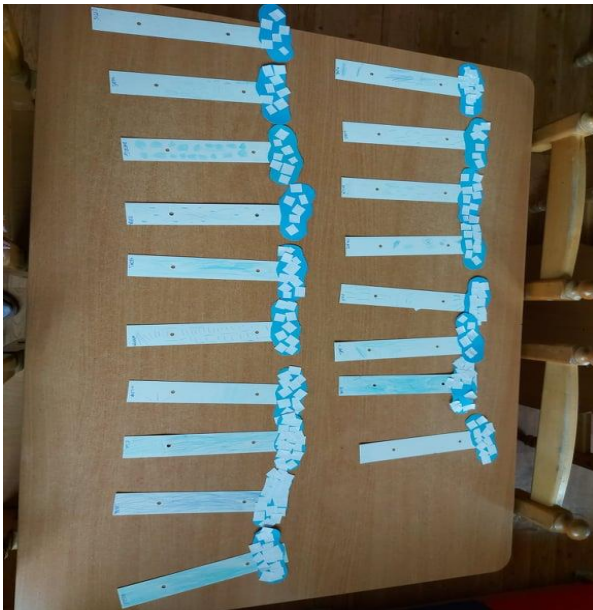
Lašelio karūnos gaminimas.



Vandens eksperimento atlikimas – kaip vanduo keliauja popierumi.



Knygos skirtuko – lyjančio debesėlio gaminimas.



Įvairių rūšių debesėlių aplikavimas, jų pavadinimų kopijavimas.



Laivelių dekoravimas.



Sąveika/bendradarbiavimas su šeima:

Paprašyti tėvų, kad vaikai atsineštų savo mėgstamą knygutę apie vandenį į darželį.

Bendradarbiavimas su pedagogais:

Stebima mentorės ir kitos ikimokyklinės grupės mokytojos vedamos rytinės grupės valandėlės x2 tema „Kiek darbelių, kiek darbų“.

Kartu su meno (šokio) pedagogu pravedami užsiėmimai vaikams sporto salėje.



Kartu su meno (muzikos) pedagoge pravedami užsiėmimai vaikams muzikos salėje tema „Muzika vandens ir ledo“.



Kartu su socialine pedagoge pravedamos užduotys vaikams susijusios su Kimochi programa tema „Pasipraktikuokime atkreipti dėmesį“.

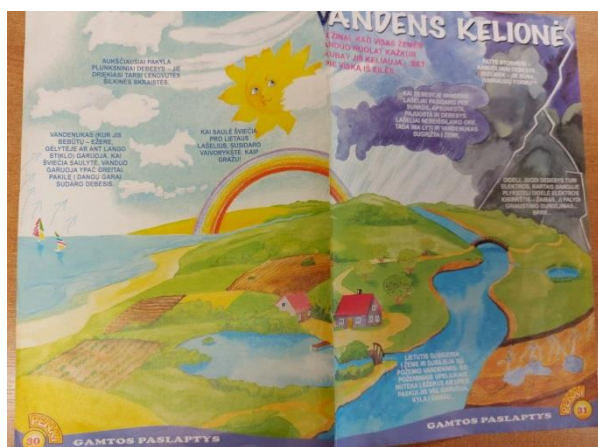


Video medžiaga – vandens apytakos ratas.

https://www.youtube.com/watch?v=eg0kQfqsTak&list=PLhVV6_kzEyGO9vOqtgGLCO4pnClacI_0A

Video medžiagos žiūrėjimas, atsakinėjimas į mokytojos užduotus klausimus, kaip keliauja lašelis, matytos informacijos aptarimas.

Vaizdinė ir teorinė medžiaga – lašelio kelionė.



Herojus (iš popieriaus pagamintas lašiukas)



Puodukai su vandeniu.



Pokalbis – kiek puodukų vandens per parą reikia išgerti, kiek išgeria vaikai.

Diskusija - kam reikalingas vanduo?

Vaikai išsako savo nuomonę diskutuoja tarpusavyje, mokytoja pakreipia temą įvairiais aspektais – augalams, gyvūnams, žmonėms, buitiniams darbams.

Video įrašas „Vabaliukų dainelė apie lietų“.

<https://www.youtube.com/watch?v=pnGe74a2OB0>

Pagal mokytojos sukurtus judesius vaikai kartoja ir kartu su muzika atlieka mankštą.

Mįslė „Kai mėlynas – juokiasi, kai pilkas – verkia“ (debesis).

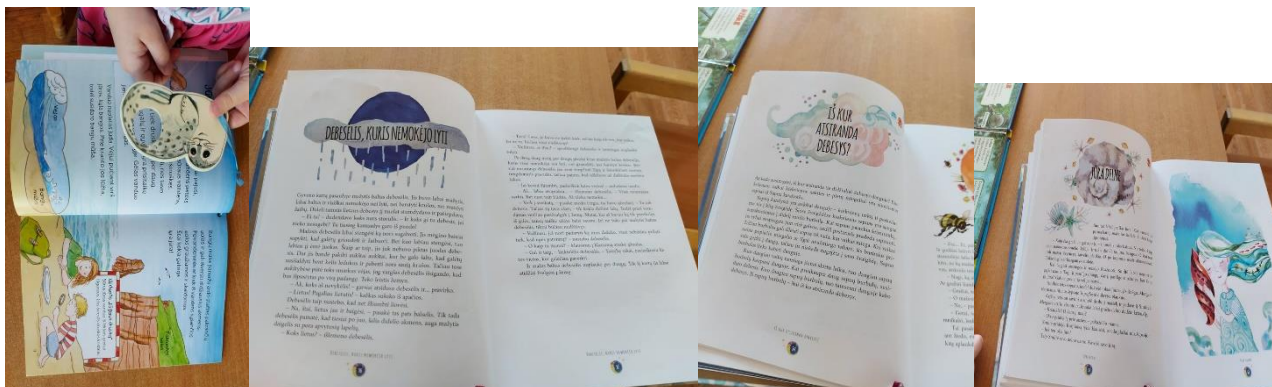
Vaikai klausosi mįslės, mėgina patys įminti ją pasitarę tarpusavyje.

Tyrimas „Kaip susidaro lašeliai?“.



Vaikai atlieka tyrimą - Ant maišelio nupiešia saulę ir debesis, jūros bangas. Vandeni indelyje dažais nudažome mėlyną spalvą. Mėlyną vandenį supilame į maišelius (vanduo turi apsemti nupieštas bangas) ir sandariai užspaudžiame (aba užrišame). Maišelius su „jūra“ pakabiname ant lango saulėtoje vietoje. Stebime, kas vyksta.

Knygutės, kuriose yra pasakų apie vandenį.



Vaikai demonstruoja atsineštas knygučias, pristato jas visiems vaikams – keliais sakiniais papasakoja apie ką tos pasakos.

Pokalbis apie debesų rūšis su vaizdine medžiaga.

Kamuoliniai: Sluoksniniai: Plunksniniai:



Debesys yra trijų pagrindinių rūšių - plunksniniai, sluoksniniai, kamuoliniai.

Plunksniniai debesys yra pavieniai, balti. Gali turėti plunksnų išvaizdą. Iš jų nelija lietus..

Sluoksniniai - pilki, žemi, vientisi debesys, kurie dengia visą dangų. Jie gali susidaryti pakylant rūkui. Jei krenta lietaus lašeliai, jie būna nedideli, jų iškrenta nedaug.

Kamuoliniai - balti debesų kamuoliai, primenantys vatą ar žiedinį kopūstą; ryškiai matomi danguje, jų vidurys būna tamsesnis nei šonai. Lietus krenta labai retai.

Vaikai kartu dalyvauja pokalbyje, pristato savo pagamintus debesų rūšių darbelius, įvardiją debesų rūšis. Vėliau išvykta į lauką ir dangaus bei debesų stebėjimas.

Pratybų užduočių aiškinimas ir pagalba vaikams jas atliekant



Vedami interaktyvūs žaidimai su vaikais ant išmanių grindų muzikos salėje.



Mano vedamas nepamokinis renginys „Lašelio kelionė“

<https://www.youtube.com/watch?v=QBh-y-VOjXc>

Savaitės apmąstymai, refleksija:

Didžioji dalis mokinių – iš 18 lankančių 16, atpažįsta vandenį ne tik iš krano bėgantį ar baloje matomą, bet ir supranta, kad jis gali pavirsti garais, debesiu, kad lietus taip pat tie patys lašiukai. Tai atsispindi meninėje veikloje – vaikai piešdami debesėlį vaizduoja, kad iš jo lyja lietus. Supranta, kad lašiukas spalvinamas mėlynai, nes jūra taip pat mėlynos spalvos. Vykdydami eksperimentą komentuoja, kad vanduo patenka į tuščius indelius, nes lašiukas keliauja. Aplikuodami vatos gabaliukus ir vaizduodami debesis pasakoja, kad kuo daugiau vatos, tuo daugiau tuose debesyse vandens prisikaupia. Pristatydami savo pagamintus debesis pusė vaikų teisingai įvardija visus pavadinimus, penki žino kamuolinius debesis, maišo kitus, trys neprisimena debesų rūšių pavadinimų. Vaikai pristato knygutes apie vandenį ir pasakoja, kaip prisimena, ką lašiukas jose veikia. Mokytoja pakomentuoja jų pristatymus ir pasako, kas yra tikra, o kas tik pasaka, taip vieni vaikai tobulina pasakojimo įgūdžius, kiti vaikai pakartoja naujas žinias, taip pat sužino naujų dalykų (vanduo juda gėlės viduje ir pan.).