

Laikotarpis: 2022-02-07–2022-02-11

Tema:

Mano miestas Kaunas

Tikslas:

Siekti, kad mokiniai gebėtų paaiškinti apie išskirtinius Kauno miesto bruožus, galėtų įvardinti ir skirti žymiausius pastatus.

Uždaviniai:

1. Gebės atpažinti Kaune esančius žymius pastatus ir juos įvardins.
2. Gebės atpažinti Kaune esančias žymias vietas ir jas įvardins.
3. Gebės iliustruos eilėraštį apie Kauną, žymias jo vietas.
4. Gebės sukurti Kauno miesto maketą iš grupėje esančių priemonių.

Individuali veikla:

K. D.: Pokalbis, kaip elgtis, kai sunku dalintis žaislais.

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms:

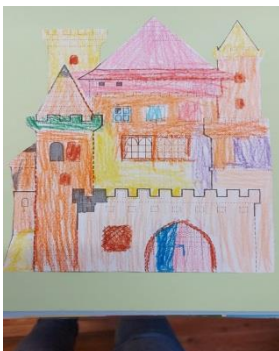
Kauno pilies lipdymas.



Kauno Katedros ir Prisikėlimo bažnyčios spalvinimas (galimas iliustravimas).



Kauno pilies trafareto vedžiojimas, spalvinimas.



Savo namų (arba darželio) vaizdavimas prie upės - Nemuno.



Kauno miesto maketo statymas iš įvairių kaladėlių, panaudojant ant kilimo pavaizduotas gatves, vietas.



Kūrybinė veikla grupėje tema „Yra šioj žemėje vieta“ - darbeliai iš plastilino vaizduojantys žymias Kauno vietas (pasirinktinai).

Neries ir Nemuno santaka:



Amžinoji ugnis:



Sąveika/bendradarbiavimas su šeima:

Prašyti tėvų pravedti pokalbį su vaikais apie keliones viešuoju transportu.

Veikla visai vaikų grupei:

Vaizdinė medžiaga „Kaunas“.



Pokalbis - "Mano miestas Kaunas" - kas yra miestas, ką jame galime surasti. Diskusija - kokias žymias vietas žinau Kaune. Nuotraukų žiūrėjimas, žymių bei svarbių pastatų pavadinimų mokinimasis (bažnyčios, rotušė, autobusų, geležinkelio stotys, muziejai). Žinomų pastatų statymas iš kaladėlių, gamtinių medžiagų (akmenėlių, šakų).

Video medžiaga apie Kauną - „Kaunas“, „Kaunas mano miestas“.

<https://www.youtube.com/watch?v=wKFN9xiLS1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qzrj4VZDqgc>

Video medžiagos apie Kauną žiūrėjimas, aptarimas.

Daina "Mano miestas".

https://www.youtube.com/watch?v=vVPvyFN_RNM

Dainos klausymasis, jos fragmento mokinimasis.

ĮDOMŪS FAKTAI APIE KAUNĄ - Kauno praeitis ir dabartis (internetinis puslapis).

<https://datos.kvb.lt/idomybes/>

Įdomybių apie Kauną klausymasis, Kauno praeities ir dabarties lyginimas per nuotraukas, įsitraukimas vaikams pasakojant savo įdomiausią įvykį Kaune.

Eilėraštis "Šitas miestas man namai".

„Atsikėlus ryte pažvelgiu pro langą, Pamatau – gimtą miestą Kauną! Šypsos saulė geltoniau, Medžiai šlama daug garsiau. Kauną myliu aš labai Šitas miestas man namai!“

Eilėraščio mokymasis, kartojimas, iliustracijų piešimas. Pasakos kūrimas "Kartą Kaune...".

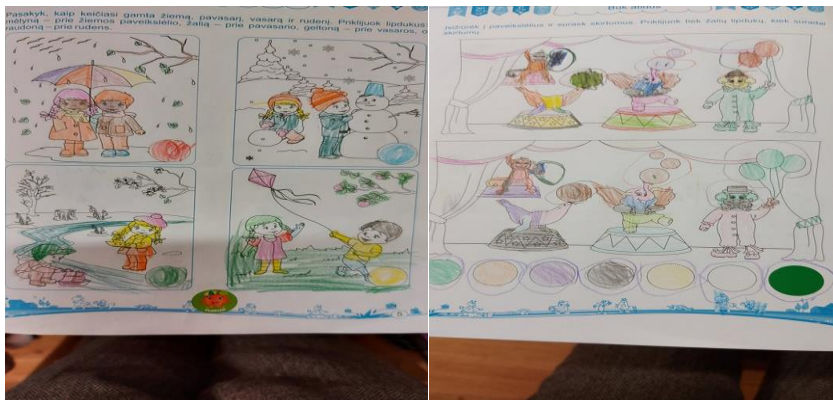
Žaidimas "Miesto garsai".

Kiekviena grupė gauna tam tikrą garsą, garsų kartojimas, kol visa grupė skamba kaip triukšmingas miestas.

Eilėraštis „Kaip man Lietuvą mylėti“

„Myliu mamą, myliu tėtį. Kaip man Lietuvą mylėti? Myliu brolių, myliu sesę. Mes visi Lietuviai esam. Myliu katiną Martyną Ir Martyną, jis kaimynas. Myliu senelius visus, geresnių už juos nebus. Myliu mamą, myliu tėtį. Kaip man Lietuvą mylėti?“

Pasiruošimas vasario 16 d, minėjimui su „Drambliukų“ grupės vaikais – eilėraščio mokinimas.



Pratybų užduočių aiškinimas ir pagalba vaikams jas atliekant

Vedami interaktyvūs žaidimai su vaikais ant išmanių grindų muzikos salėje.



Bendradarbiavimas su pedagogais:

Stebimos mentorės ir kitos ikimokyklinės grupės mokytojos vedamos rytinės grupės valandėlės x2 tema „Kur aš gyvenu“ .

Kartu su meno (šokio) pedagogu pravedami užsiėmimai vaikams sporto salėje.



Kartu su meno (muzikos) pedagoge pravedami užsiėmimai vaikams muzikos salėje tema „Profesijos muzikoje“. Pvz.: muzikantai (grojam arfa).



Kartu su socialine pedagoge pravedamos užduotys vaikams susijusios su Kimochi programa „Bendravimo raktas - užmegzti akių kontaktą“.



Savaites apmąstymai, refleksija (Kaip sekėsi įgyvendinti numatytą tikslą ir uždavinius):

Didžioji dalis vaikų atpažino ir įvardijo žymiausius Kauno pastatus, sunkiai sekėsi K.D. ir P.M. Visi vaikai atpažino Kauno žymias vietas, bet pusei jų nepavyko tų vietų įvardinti. Apie Kauno miestą turimomis žiniomis vaikai ne tik dalinosi tarpusavyje, o pasakojo naujai įgytas žinias ir tėvams. Vaikai noriai gamino darbelius, iliustravo su Kaunu susijusius objektus, eilėraščių. Naudojo daug įvairių priemonių ir daug kartų statė Kauno miestą, noriai žaidė jame su mašinėlėmis, mergaitės panaudojo grupėje esančias barbes kaip miesto gyventojas. Pasakos kūrimo užduotis vaikams įdomi buvo ne tik pamokėlės metu, bet ir vėliau kūrybiškumą ugdė pasakas kurdami tarpusavyje ne tik apie Kauną, bet ir jiems aktualiomis temomis.