

Laikotarpis: 2022-01-31–2022-02-04

Tema:

Duonelės kelias

Tikslas:

Siekti, kad mokiniai išplėstų žinias apie duonos kelią ir išaiškintų jį tėvams bei draugams.

Uždaviniai:

1. Gebės atpažinti duonos gaminimo etapus.
2. Gebės papasakoti apie malūną, duoną, jų reikšmę ir paskirtį.
3. Gebės demonstruoti savo žinias apie duonos kelią žaisdami žaidimus, atlikdami darbelius.

Individuali veikla:

M. E.: Pasiūlyti ir pamokinti sudėlioti dėlionę apie profesijas.

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms:

Darbelio "Malūnas" atlikimas.



Duonos spalvinimas.



Duonos kelio spalvinamas ir dėliojimas pagal eilę.



Gaminių iš miltų formavimas iš plastilino.



Kviečių gaminimas iš plastilino.



Duonos kelio iliustravimas pagal jo etapus.



Sąveika/bendradarbiavimas su šeima:

Tėvų konsultavimas jiems patogiu susitartu laiku po pietų miego dėl vaikų elektroninių prietaisų atsinešimo į darželį.

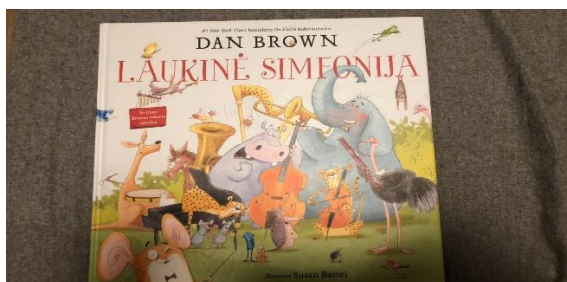
Bendradarbiavimas su pedagogais:

Stebima mentorės ir kitos ikimokyklinės grupės mokytojos vedamos rytinės grupės valandėlės x2 tema „Duona ir aš“ .

Kartu su meno (šokio) pedagogu pravedami užsiėmimai vaikams sporto salėje.



Kartu su meno (muzikos) pedagoge pravedami užsiėmimai vaikams muzikos salėje tema „Mano muzikinė knyga“.



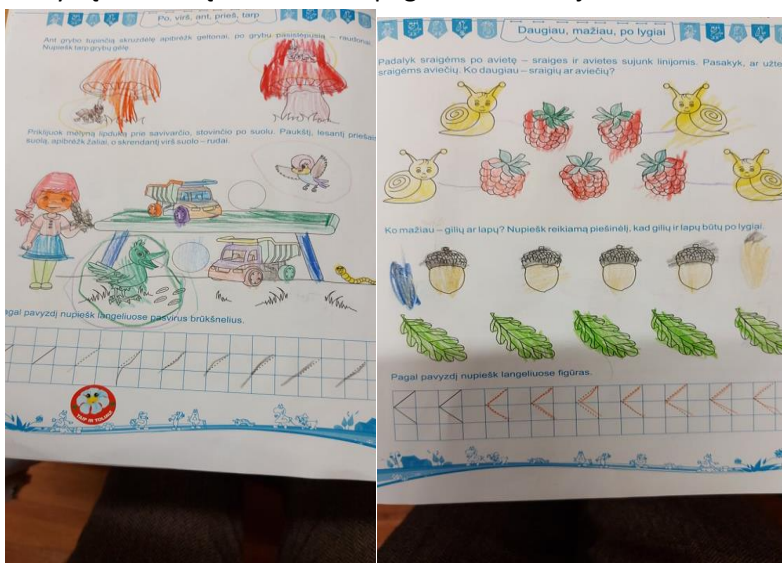
Kartu su socialine pedagoge pravedamos užduotys vaikams susijusios su Kimochi programa tema „Atkreipti dėmesį - pakviesti vardu“.



Žaidžiami interaktyvūs žaidimai su vaikais ant išmanių grindų.



Pratybų užduočių aiškinimas ir pagalba vaikams jas atliekant.



Veikla visai vaikų grupei (Turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta):

Teorinė medžiaga.

Mokytoja aiškina, kas yra malūnas, demonstruoja pavyzdį. Mokytojos klausymasis, klausinėjimas, kas neaišku.



Mokytoja aiškina, kas yra grūdai, kuo skiriasi kviečiai nuo rugių, demonstruoja pavyzdį. Mokytojos klausymasis, klausinėjimas, kas neaišku.



Duonos kelio kortelės.



Kortelių demonstravimas, aiškinimas nuo grūdo iki duonos. Mokytojos klausymasis, grupelėse atsakinėjimas į klausimus: "Kaip duona atsiranda ant mūsų stalo? Iš ko ji kepama? Kas grūdus sumala? Kaip atsiduria kepykloje? Kur mes jos galime įsigyti?".

Eilėraščiai apie duoną.

Ant mano delno guli duonelė. Ant mano delno juoda riekelė. Tai verks duonelė, jei aš tingėsiu. Jei aš tingėsiu - jos nemylėsiu.



Klausymasis visai grupei, eilėraščių aiškinimasis, pirmo eilėraščių mokinimasis.

Eilėraštis apie malūną.

Ant kalnelių, ant kalnų sukasi šimtai sparnų. Tai malūnai tarsi paukščiai Dairos per dienas į aukštį.

Klausymasis visai grupei, eilėraščio aiškinimasis.

„Javų“ žaidimas.

Žaidžiamas - pratimai pagal siužetą „Auginame javus“: eiti pritūpus (arti), mojuoti rankomis (sėti), eiti kryžiuojant kojas (pjauti), pabrėžiant, kad duonai išauginti reikia daug pastangų. Susikibus poromis „sverti maišus“, nešti maišus, minkyti tešlą (paeiliui tupiant ir stojant), „sukti gernas“ (susikibus sukryžiuotomis rankomis, suktis ratu).

Žaidimo atlikimas kartu su mokytoja.

Pirščių žaidimas "Grūdo kelias".

Štai penki pirštai, penki darbininkai. Nykštys žemę suarė, išpureno. Smilius grūdus pasėjo į žemę. Sudygo, užaugo, siūbuoja javai. Tai bus geri grūdėliai - grūdai. Didysis pirštasėjo derliaus nuimti. Paėmė pjautuvą, nupjovė kvietelius ir surišo juos į pėdelius. Pirštas Bevardis kūrė kvietelius ir į malūną vežė grūdėlius. Malė, malė juos girnelėm, ir miltais pavirto grūdėliai. O Mažylis tešlą minkė, bandeles kepė, kvietė kaimynus ir šitaip sakė: „Valgykit į sveikatą!“

Žaidimo atlikimas kartu su mokytoja, jo mokinimasis.

Pasaka apie duoną – „Maža raiba vištytė ir kviečiai“.



Klausymasis visai grupei, pasakos aiškinimasis, atsakinėjimas į mokytojos užduotus klausimus.

Dainelė „Kepame duoną“.

https://www.youtube.com/watch?v=jCm_XLImiAI

Dainelė „Duonos kelias - du kombainai“.

<https://www.youtube.com/watch?v=jh4Sk6cXuQk&t=7s>

Klausymasis visai grupei, dainelių mokinimasis.

Pasaka „Ar jau galima valgyti“.

<https://www.youtube.com/watch?v=E0WHPVpgYoo>

Klausymasis visai grupei, pasakos aiškinimasis, atsakinėjimas į mokytojos užduotus klausimus.

Video medžiaga apie duonos kelią.

https://www.youtube.com/watch?v=rXO_QdRjKxQ

<https://www.youtube.com/watch?v=jh4Sk6cXuQk>

Teorinės medžiagos įtvirtinimas. Klausymasis ir žiūrėjimas video medžiagos, pakartojančios mokytojos jau pristatytą duonos kelią.

Miltai.

Patyriminė užduotis - susipažinimas su miltų savybėmis – beskoniai, bekvapiai, balti, birūs.

Savaitės apmąstymai, refleksija (Kaip sekėsi įgyvendinti numatytą tikslą ir uždavinius):

Vaikams buvo įdomu piešti malūnus, klijuoti jiems sparnus, kruopščiai stengėsi spalvinti duonos trafaretus, nes prisiminė, kokia svarbi duona kiekvienam žmogui. Grūdų gaminimas iš plastilino padėjo vaikams atskirti kviečius nuo grūdų, o sūri tešla padėjo susipažinti su tešlos minkymo ir bandelių formavimo principais. Labai smagiai į ugdymo procesą įsiliejo „javų“, pirščiukų žaidimai, vaikai noriai kartojo ir mokinosi. Didžioji dalis vaikų teisingai pagal eilę sudėliojo duonos kelio korteles, tinkamai atliko grupinę užduotį, kurios metu patys iliustravo duonos kelią, sunkiai ją sekėsi atlikti vienai iš penkių grupelių. Pavyko naują sužinotą informaciją pritaikyti ne tik pamokose, bet ir žaidžiant laisvu laiku (mašinos tapo kombainais, parduotuvėje pirkto duoną). Įtvirtinti žinias vaikams padėjo savo gamintų malūnų pristatymas prieš grupę, pačių dekoruotų duonos paveikslukų demonstravimas. Ne visi vaikai gautomis žiniomis dalinosi su tėvais, nepasakojo, ką naujo sužinojo apie duonos kelią.