

AGRÉMENT
INTERVENANT
EXTÉRIEUR
À L'ÉDUCATION
NATIONALE
- AIN 01

RÉALISABLE DANS VOS
CLASSES OU PENDANT VOS
SORTIES !

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Découverte des savoir-faire anciens et de
l'archéologie

Ateliers

- Céramique
- Construction médiévale
- Sciences de l'archéologie



Sommaire

p. 2	La céramique des temps anciens
p. 3	La construction au Moyen Âge
p. 4	Les sciences de l'archéologie
p. 5	Contacts et réservations

Les avantages de nos ateliers

- Une proportion de **manipulation importante**, environ **2/3** du temps passé.
- La mise à disposition d'un **matériel pédagogique** conçu pour les enfants.
- L'**adaptation** des discours et des pratiques en fonction des niveaux.
- Encourager les **échanges et les délibérations** en groupe.
- Encourager les **réflexions personnelles** sur des cas pratiques.
- Encourager le développement d'une "**intelligence manuelle**" en faisant appel à ses sens.
- Répondre aux compétences attendues par l'**éducation nationale**.
- Limiter les frais liés aux déplacements en proposant **une offre dans les classes**.
- Agrément validé en tant qu'**intervenant extérieur à l'éducation nationale** dans le département de l'Ain

Intervenant



Ulysse Douillon
 Diplômé d'un master en
 valorisation du patrimoine immatériel
 10 ans d'expérience dans la médiation culturelle
 Céramiste
 Passionné d'archéologie
 Fêru d'histoire vivante

 **Au tour
d'Ulysse**

LA CÉRAMIQUE DES TEMPS ANCIENS



Partenariat avec l'abbaye d'Ambronay pour compléter la journée avec une visite guidée

**10€/ÉLÈVES/
DEMI-JOURNÉE**

+ frais de déplacement

Niveau

De la maternelle à la 5ème

Temps

1h30/classe

Thématiques au choix

Néolithique

Antiquité

Moyen Âge



Objectifs pédagogiques

Se repérer dans le temps et comprendre l'évolution artistique et technique à travers les âges.

Se familiariser avec les techniques et les outils de la céramique ancienne.

Comprendre les enjeux de la céramique dans l'histoire des Hommes.

Découvrir par l'intermédiaire de la céramique, les échanges entre les sociétés et les peuples.

L'atelier

Depuis le néolithique l'humanité a fabriqué des récipients à l'aide de l'argile. Mais à quoi pouvaient servir ces pots ? Comment étaient-ils réalisés ? De quelle manière les techniques ont évolué au travers des siècles ?

L'atelier propose de répondre à ces questions et bien d'autres à l'aide de maquettes, de démonstrations et de jeux interactifs.

Manipulations au choix :

- Pot en colombins néolithique.
- Céramique moulée gallo-romaine.
- Écuelle médiévale décorée à l'engobe

LA CONSTRUCTION AU MOYEN-ÂGE



Partenariat avec l'abbaye d'Ambronay et les offices du tourisme de Pérouges et de Crémieu pour compléter la journée avec une visite guidée

10€/ÉLÈVES/
DEMI-JOURNÉE

+ frais de déplacement

Niveau

Du CP à la 3ème

Temps

1h30/classe

Thématiques

Architecture

Matériaux

Géométrie

Société médiévale



Objectifs pédagogiques

Se repérer dans le temps et comprendre les évolutions techniques à travers les âges.

Se familiariser avec les techniques et les outils de la construction.

Découvrir par l'intermédiaire de l'architecture la société médiévale.

Appréhender des problèmes de géométrie et d'espace par des applications matérielles.

L'atelier

Le médiateur aborde les différents métiers des bâtisseurs, l'arpentage, les matériaux et leurs usages, l'art du trait et les mécaniques des forces, la charpente et ses assemblages.

Les manipulations techniques sont accompagnées d'observations et d'explications sur l'architecture des bâtiments emblématiques du second Moyen Âge.

Manipulations :

- Arpentage avec pige médiévale et corde à nœuds.
- Appréhensions des matériaux.
- Tracé des différents arcs architecturaux et montage de leurs versions miniatures.
- Assemblage d'une charpente en maquette.
- (option) fabrication et décors de carreaux de pavement

LES SCIENCES DE L'ARCHÉOLOGIE



10€/ÉLÈVES/
DEMI-JOURNÉE

+ frais de déplacement

Niveau

du CM1 à la 3ème

Temps

2h/classe

Thématiques

Archéologie

Sciences de la vie et de la terre

Société de l'âge du fer



Objectifs pédagogiques

Se repérer dans le temps et comprendre les évolutions techniques à travers les âges.

Savoir mener une investigation scientifique.

Savoir tirer les enseignements d'une observation.

Comprendre l'intérêt de croiser plusieurs sciences pour résoudre une problématique.

Observer, réfléchir, expérimenter, comparer, déduire.

L'atelier

L'archéologie est essentielle lorsqu'il s'agit de comprendre les sociétés du passé, mais cette discipline reste la plupart du temps méconnue. Comment les archéologues font-ils pour dater un site, un objet ou bien connaître l'usage d'un bâtiment ?

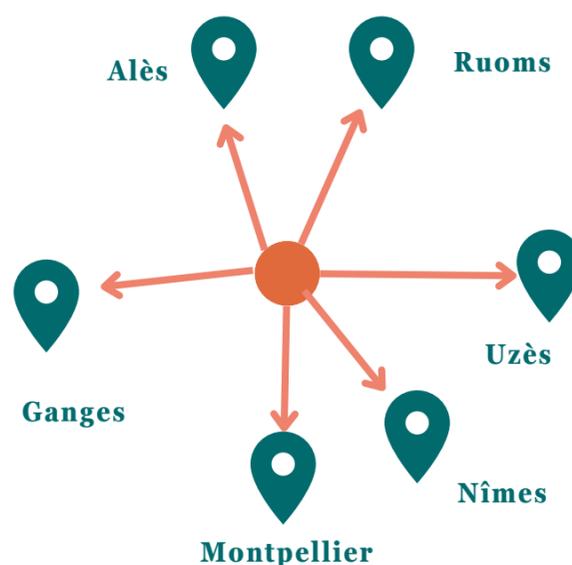
Cet atelier propose de répondre à ces questions par l'intermédiaire d'une énigme historique et de mini-ateliers interactifs sur les différentes sciences de l'archéologie. Les enfants pourront ainsi se mettre à la place des archéologues, et comprendre comment ceux-ci font parler ossements, fragments de poteries, graines carbonisées et morceaux de fer.

Manipulations :

- Manipulation/observation d'objets variés : ossements animaux (archéozoologie), graines et pollens (carpologie), fragments de poteries (céramologie), etc.

Où ?

Dans votre école, votre classe, votre centre de loisir, votre accueil périscolaire.



Quand ?

Toutes l'année

Comment ?

En téléphonant ou en envoyant un email.

Je vous ferais parvenir un devis.

Compte tenu des effectifs que je prends en charge il est demandé une attention particulière aux enseignants pour l'encadrement des élèves afin que les manipulations se déroulent le plus agréablement pour tous.

Je suis ouvert à la discussion pour préparer au mieux aux ateliers en amont.

	Une classe	Deux classes	Trois classes	Quatre classes
1/2 journée	1 atelier (1 médiateur)	2 ateliers (2 médiateurs)		
journée entière	2 ateliers (1 médiateur)	4 ateliers = 2 ateliers/classe (2 médiateurs)	3 ateliers = 1 atelier/classe (2 médiateurs)	4 ateliers = 1 atelier/classe (2 médiateurs)



+33 6 67 67 79 02

u.douillon@autourdulyse.com

30170, Durfort et Saint Martin de Sossenac

Agrément Ain : AV0524 - 05