



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



STPS
SECRETARÍA DE TRABAJO
Y PREVISIÓN SOCIAL

DIPLOMADO

FORMACIÓN INTEGRAL DE TERAPEUTAS COGNITIVO CONDUCTUALES



AMP

Asociación Mexicana de Psicología

El camino a la Salud Mental



El camino a la Salud Mental



¿QUIÉNES SOMOS?

Somos profesionales de la Salud Mental interesados en el desarrollo profesional que impacte favorablemente al sector social. Sabemos que en la actualidad existen numerables factores que pueden afectar el bienestar de la población, por ello buscamos generar alianzas que nos permitan impactar al mayor número de personas posibles para contribuir al bienestar social.



VENTAJAS DEL PROGRAMA



CLASES EN VIVO



TUTOR PERSONAL



**MATERIAL DIDÁCTICO
Y AUDIOVISUAL**



VALIDEZ CURRICULAR



ACCESO A GRABACIONES

OBJETIVO GENERAL

Durante el diplomado el participante desarrollará los fundamentos teóricos y habilidades clínicas para el abordaje cognitivo conductual. Podrá integrar herramientas para trastorno de ansiedad, situaciones de dependencia y apoyo a procesos terapéuticos de pareja.



PERFIL DE INGRESO

Pasantes o profesionales de psicología con escala de valores éticos que permitan el desarrollo de una actitud terapéutica, cuenten con capacidad de comprensión del comportamiento y desarrollo del ser humano e interés para desarrollar sus habilidades en la psicoterapia clínica.



PERFIL DE ENGRESO

Psicoterapeutas con formación ética, con herramientas cognitivo conductuales para abordar trastornos de ansiedad, situaciones de dependencia emocional y brindar apoyo a procesos terapéuticos de pareja.



AMP

PLAN DE ESTUDIO



MÓDULO 1

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

OBJETIVO: Retomar conceptos teóricos base de la TCC y establecer el enfoque de abordaje psicoterapéutico.

1. Procesos cognitivos

- Etapas del procesamiento cognitivo
- Enfoques para el estudio de la cognición
- Conducta humana

2. Factores que impiden la escucha y aprendizaje

- El ABC de CBT
- Los filtros mentales de Noam Chomsky
- El estándar TCC
- Distorsiones cognitivas
- Flexibilidad cognitiva
- La importancia de mantener flexibilidad cognitiva



MÓDULO 2

FORMACIÓN INTEGRAL EN INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL

OBJETIVO: Delimitar el panorama de intervención cognitiva conductual en los diferentes trastornos.

3. Psicopatología

- Trastornos de la personalidad
- Trastornos depresivos
- Trastornos de ansiedad
- Trastornos obsesivo - compulsivos



MÓDULO 3

INTERVENCIÓN DE LA ANSIEDAD

OBJETIVO: Adquirir herramientas de intervención cognitiva conductual en consultantes con rasgos o trastornos de ansiedad.

4. Programa de intervención en Ansiedad
 - Adhesión terapéutica y motivo de consulta
 - Evaluación
 - Psicoeducación
 - Reestructuración
 - Generación de pensamientos racionales
 - Respiración y relajación
 - Terapia de Aceptación y Compromiso
 - Resolución de problemas
 - Relajación progresiva
 - Activación conductual corta
 - Atención plena
 - Habilidades Sociales
 - Meditación
 - Prevención de caídas



MÓDULO 4

TERAPIA DE PAREJA

OBJETIVO: Adquirir herramientas de intervención cognitiva conductual para abordaje de crisis y conflictos dentro del proceso de vida de la pareja.

5. La pareja y sus características
6. Ciclo evolutivo de la pareja
7. El ritmo en la pareja
8. Crisis en la pareja
9. Parejas candidatas para intervención
10. Modelos de intervención en terapia de pareja
11. Aspectos a evaluar en la pareja
 - Comunicación
 - Ambiente familiar
 - Nivel de satisfacción
 - Otras variables específicas
12. Identificación de bloqueos
13. Técnicas de intervención en comunicación asertiva
 - Técnicas de intervención para fomentar la negociación
 - Técnicas para la toma de decisiones y establecimiento de acuerdos - compromisos



MÓDULO 5

PLAN PSICOTERAPÉUTICO EN DEPENDENCIA EMOCIONAL

OBJETIVO: Adquirir herramientas de intervención cognitiva conductual en consultantes con rasgos de dependencia emocional.

14. Adherencia terapéutica
15. Conciencia de patrones dependientes
16. Identificación de relaciones dependientes
17. Identificación de pensamientos dependientes
18. Modificación de pensamientos dependientes
19. Toma de decisiones
20. Superación ruptura
21. Establecer límites
22. Síndrome de abstinencia y autonomía
 - Regulación emocional
 - Autoevaluación positiva
 - Autoestima y proyecto de vida
 - Comunicación y conducta asertiva
 - Prevención de recaída



MÓDULO 6

TERAPIA CONDUCTUAL - CONTEXTUAL

OBJETIVO: Adquirir herramientas de intervención cognitiva conductual en consultantes con rasgos o trastornos de desregulación emocional.

23. La ira y sus consecuencias

24. Intervención en problemas de ira desde el enfoque contextual-conductual

- Técnicas de respiración
- Habilidades de atención plena
- Tiempo fuera
- Autoinstrucciones
- Comunicación asertiva



DOCENTES



MÓNICA MAETZIN SORIA

Céd. Prof. 12527316

EXPERIENCIA COMO PSICÓLOGO CLINICO, TRABAJANDO PRINCIPALMENTE CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS. COMO DOCENTE A NIVEL LICENCIATURA Y COMO INSTRUCTOR, EN TEMAS DE PSICOEDUCACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL.

- MAESTRÍA EN EDUCACIÓN POR LA UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA DEL BAJÍO
- MAESTRANTE EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL
- ESPECIALIDAD EN DESARROLLO HUMANO
- LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
- DIPLOMADO TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL
- DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA DEL ARTE
- DIPLOMADO EN TERAPIA INFANTIL
- CURSO DE DESARROLLO HUMANO
- CURSO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS PSICOLÓGICOS
- CURSO ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL
- CURSO ACOMPAÑAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN EL DUELO INFANTIL
- CERTIFICACIÓN EC0217 IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL



JUAN JIMENEZ ELIZARRARAS

Céd. Prof. 12559147

EXPERIENCIA COMO PSICOTERAPEUTA
COGNITIVO CONDUCTUAL,
TRABAJANDO PRINCIPALMENTE CON
ADOLESCENTES Y ADULTOS.
COMO INSTRUCTOR, IMPARTIENDO
TEMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
Y ABORDAJE TERAPÉUTICO CC Y TREC

- MAESTRANTE EN PSICOTERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA
- LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL
- DIPLOMADO EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL POR LA SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGÍA
- CURSO PSICOTRAUMA Y CONSECUENCIAS DE LA CONDUCTA
- CURSO PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
- CURSO INTERVENCIÓN EN CRISIS
- CURSO PSICOLOGÍA FORENSE ESPECIALIZADA EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
- CURSO TRATAMIENTO DEL TOC DESDE LA TCC
- CURSO LOGOTERAPIA Y SENTIDO DE VIDA
- CURSO PSICOMETRÍA CLÍNICA
- CURSO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES STPS



KARLA SOTO RODRÍGUEZ

Céd. Prof. 7982484

EXPERIENCIA COMO PSICOTERAPEUTA
COGNITIVO CONDUCTUAL,
TRABAJANDO PRINCIPALMENTE CON
PAREJAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS.
COMO INSTRUCTOR STPS,
IMPARTIENDO TEMAS DE HABILIDADES
BLANDAS Y RIESGOS PSICOSOCIALES

- MAESTRANTE EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
- LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL
- DIPLOMADO EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL
- DIPLOMADO EN TERAPIA DE PAREJA
- DIPLOMADO EN PSICOFARMACOLOGÍA PARA TERAPEUTAS
- DIPLOMADO EN TANATOLOGÍA Y LOGOTERAPIA
- CURSO DE INTERVENCIÓN INFANTIL
- CURSO TERAPIA DE JUEGO
- CURSO PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
- CURSO RIESGOS PSICOSOCIALES
- CURSO PSICOMETRÍA CLÍNICA
- CURSO BATERIA NEUROPSICOLÓGICA
- CURSO FORMACIÓN COMO AGENTE CAPACITADOR EXTERNO STPS
- CERTIFICACIÓN EC0366 DESARROLLO DE CURSOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA



JOSÉ ALBERTO BETANCOURT VÁZQUEZ

Céd. Prof. 10728391

EXPERIENCIA COMO PSICOTERAPEUTA
COGNITIVO CONDUCTUAL,
TRABAJANDO PRINCIPALMENTE CON
NIÑOS Y ADOLESCENTES.
COMO FACILITADOR EN TEMAS DE
HABILIDADES BLANDAS Y GESTIÓN
EMOCIONAL

- LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNAM
- DIPLOMADO EN TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES
- DIPLOMADO EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES
- DIPLOMADO DE NEUROBIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO
- WORKSHOP INTERNACIONAL DE ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA
- CONGRESO LATINOAMERICANO EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y MÉTODO ABA
- CURSO VIRTUAL DE CRIANZA POSITIVA
- CURSO DE HABILIDADES PARA LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO
- CURSO DE MINDFULNESS CON ENFOQUE EN PSICOTERAPIA
- CURSO DE INTERVENSIÓN EN ASIEDAD Y DEPRESIÓN

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Enviar los documentos siguientes al correo

educacion@ampticologia.com.mx

- Comprobante de Estudios

(Cédula, Título, Carta de Pasante, Constancia o Tira de Materias)

- Identificación Oficial INE
- CURP
- Comprobante de pago de inscripción o diplomado completo

(En caso de solicitar factura favor de verificar el número de cuenta correcto)

Una vez enviada la información la AMP se pondrá en contacto contigo en un plazo no mayor a 48 horas.



AMP

Asociación Mexicana de Psicología

CONTACTO

Visitas, contratación de servicios y adquisición de membresías

WWW.AMPPSICOLOGIA.COM.MX



56 2007 5653



educacion@ampsicologia.com.mx



Ubicación

El camino a la Salud Mental