

ยินดีต้อนรับสู่ โรงเรียนมอนเตสซอรีภูเก็ต

ยินดีต้อนรับสู่โรงเรียนมอนเตสซอรีภูเก็ต โรงเรียนของเราเป็นโปรแกรมการศึกษาที่จัดโดยครู AMI โปรดอ่านคู่มือผู้ปกครองเล่มนี้ ก่อนที่ท่านจะเริ่มลงทะเบียน เนื่องจากผู้ปกครองทุกคนจะต้องลงนามรับทราบส่งคืนแบบฟอร์มเพื่อยืนยันว่าตนได้ทำความเข้าใจอย่างถี่ถ้วนแล้ว และยินดีจะปฏิบัติตามกฎของคู่มือผู้ปกครอง

คู่มือเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแนะนำให้ท่านรู้จักหลักสูตรของโรงเรียน และเพื่อจัดเตรียมนโยบายและขั้นตอนปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับท่านที่จะต้องตระหนักถึงนโยบายเหล่านี้ ฝ่ายบริหารของโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในการแก้ไขหรือแก้ไขคู่มือเล่มนี้ และนโยบายได้ตลอดเวลา หากท่านมีคำถาม ข้อกังวล หรือข้อเสนอแนะ สามารถติดต่อเราได้ตามช่องทางต่างๆ เราหวังว่าประสบการณ์ของท่านกับเราจะเป็นไปในทางบวก เราหวังว่าจะได้ร่วมงานกับบุตรหลานของท่าน

ท่านสามารถดาวน์โหลด คู่มือผู้ปกครอง ได้ในเว็บไซต์ของเรา: <https://montessorischoolphuket.com>

Academic Year 2025-2026

August '25 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	September '25 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	October '25 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
November '25 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	December '25 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	January '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
February '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	March '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	April '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
May '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	June '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	July '26 M T W T F S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Term 1 : Aug 19 - Dec 11
Term 2 : Jan 6 - Apr 3
Term 3 : Apr 20 - Jun 18

Summer Camp 22 Jun - 10 Jul
(Limited Availability for non MSP
student @ 10,000/week)

- School Open
- School Closed
- Teachers Only
- End of Year Lunch (12:00 Dismissal)
- Parent Education Evening 16:00
- Summer Camp
- Fire drill (pick up at Football Field)
- Parent Teacher Conference (No School for Students)
- Personal Development day (No School for Students)
- MSP Picnic 9:00-12:00
- Montessori Nanny Course

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 4

ประวัติ	4
พันธกิจ	4
คุณสมบัติของครู	5
ขั้นตอนการลงทะเบียน	5
คำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับ Transparent Classroom	14
การมีส่วนร่วมภาคบังคับ ของผู้ปกครอง.....	16
การประชุมครูผู้ปกครอง (ภาคบังคับ).....	16
อาหารกลางวันส่งท้ายปี (บังคับ).....	17
การอบรมผู้ปกครอง (ทางเลือก)	17
การสอนในชั้นเรียน	18
ปรัชญาหลักสูตร.....	19
ช่วงรับรู้ไ้ ตั้งแต่ แรกเกิด ถึง 6 ขวบ.....	20
กิจวัตรประจำวัน	21
สิ่งของที่ต้องนำมา/ การแต่งกาย	22
เคล็ดลับในการซื้อรองเท้า	23
Nido (4 - 14 เดือน).....	24
ตารางเวลา Nido:	25
นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติ	28
แถลงการณ์ต่อต้านอคติ	28
การรวมห้องเรียน	28
โอกาสที่เท่าเทียมกัน นโยบายยืนยันสิทธิ และความ	
หลากหลาย	28
ความเป็นผู้นำและการสนับสนุน	29
รู้จักและเข้าใจครอบครัวในโรงเรียนของเรา.....	30
ทรัพยากรห้องสมุด.....	30
เว็บไซต์ MSP.....	30

ส่วนที่ 2 นโยบายด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และการดูแลในภาวะฉุกเฉิน 31

แผนสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน	34
แผนขยายการอพยพฉุกเฉิน	34
กรณีเกิดน้ำท่วม.....	35
การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	36
นโยบายการรักษาความลับ	36
นโยบายการส่งเด็กกลับบ้าน	37
นโยบายแนะแนวพฤติกรรมเด็ก.....	37
การประชุมผู้ปกครองเพื่อส่งต่อ	38
การระงับและยกเลิกการลงทะเบียน	39
นโยบายการฝึกการใช้ห้องน้ำ	40
เสื้อผ้าสำหรับการฝึกการใช้ห้องน้ำ.....	40
การเรียนรู้การใช้ห้องน้ำและการเดินทาง	41
นโยบายโภชนาการ	42
อาหารที่นำมาจากบ้าน.....	42
นโยบายการขนส่ง	43
นโยบายอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมศัตรูพืช	43
นโยบายเกี่ยวกับการใช้ยา	44
นโยบายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	44

การทำความสะอาดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	45
กักตัวการทำความสะอาดสิ่งอำนวยความสะดวก.....	45
นโยบายการป้องกันความร้อน	45
คำแนะนำเกี่ยวกับคุณภาพอากาศและกิจกรรมกลางแจ้ง	46

ส่วนที่ 3 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กทั่วไป 47

กฎการสังเกตการสอน:.....	47
การประเมิน.....	47
เราใช้ขั้นตอนเหล่านี้ในกระบวนการประเมินของเรา:.....	48
การเลื่อนชั้นเรียน	49
การปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ	50
ด้านภาษา	50
บทเรียนที่วางแผนไว้	52
ความฉลาดที่มากกว่าหนึ่งประเภท	53
ส่งเสริมความอดทนและความเคารพ.....	54
มิตรภาพของเด็ก	54
กระบวนการสร้างสรรค์	55
คำแถลงปิด:	55

There's Nothing In My Bag Today

Today I did my math and science,
Today I toasted bread.
I halved and quartered, counted, measured
Used my eyes and ears and head.
I added and subtracted on the way,
I used a magnet, blocks and memory tray.
I learned about a rainbow and how to weigh.
So please don't say, "Anything in your bag today?"

You see I'm sharing as I play.
I learned to listen and
speak clearly when I talk,
to wait my turn, and when inside to walk.
To put my thoughts into a phrase,
to guide a crayon through a maze.
To find my name and write it down,
to do it with a smile and not a frown.
To put my pasting brush away,
So please don't say, "What, nothing in your bag today?"

I've learned about a snail and a worm,
remembering how to take my turn.
Helped a friend when he was stuck,
learned that water runs off a duck.
I looked at words from left to right,
agreed to differ, not to fight.
So please don't say, "Did you only play today?"

Author Unknown

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติ

โรงเรียนมอนเตสซอรีภูเก็ตเป็นโรงเรียนนานาชาติมอนเตสซอรี เป็นโรงเรียนแห่งใหม่ในจังหวัดภูเก็ต ที่เปิดสอนโดยใช้โปรแกรมของมอนเตสซอรี เปิดให้บริการในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2566 โดยครูผู้สอนทุกคนได้รับประกาศนียบัตร AMI (Associate Montessori Internationale)

เป้าหมายหลักของเราคือการจัดหาโปรแกรมที่เน้นพัฒนาการที่มีคุณภาพสำหรับเด็กโดยยึดหลักการสอนแบบมอนเตสซอรี โปรแกรมนี้สะท้อนให้เห็นถึงพันธกิจด้านการศึกษา การบริการ และการวิจัยของมอนเตสซอรี โปรแกรมของโรงเรียนมีสององค์ประกอบ ได้แก่ Infant Community (1-3 ปี) และ Casadei Bambini (3-6 ปี) เรามีครูที่ได้รับการฝึกอบรมจาก AMI ทั้งในสองกลุ่มอายุและมีสื่อการสอนในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับระยะพัฒนาการของเด็ก พร้อมกันนี้ โรงเรียนได้มีการมอบโอกาสในการสนับสนุนนักเรียนด้านการสอน และเป็นผู้สนับสนุนด้านทุนการศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูมอนเตสซอรี และโอกาสในการจ้างงานอีกด้วย

พันธกิจ

โรงเรียนมอนเตสซอรีภูเก็ต ยึดหลักการตามกระบวนการของมอนเตสซอรี การเรียนการสอนนี้สร้างเงื่อนไขการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดผ่านภาษาที่แสดงออก การสื่อสาร และการรับรู้ การเลือกงานเป็นสิ่งสำคัญของวิธีนี้ เราเชื่อว่าเด็กๆ ครอบครัวยุคใหม่ และสังคมของพวกเขาล้วนได้รับประโยชน์จากโปรแกรมสำหรับวัยเด็กคุณภาพสูงนี้ และมีความเชื่อมโยงที่สำคัญระหว่างประสบการณ์ในสำหรับเด็กปฐมวัยกับความสำเร็จในชีวิตในภายหลัง

ภารกิจของโรงเรียน คือ การจัดให้มีโปรแกรมต้นแบบที่ตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของเด็ก ผู้ปกครอง คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และชุมชน เป้าหมายของโรงเรียนคือการจัดให้มีโปรแกรม AMI คุณภาพสูงและราคาไม่แพงสำหรับเด็ก โอกาสในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ตลอดจนการศึกษาและการฝึกอบรม ในระดับที่สูงขึ้นสำหรับเจ้าหน้าที่ การสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกถือเป็นพื้นฐาน และจำเป็น สำหรับความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก โปรแกรมนี้สนับสนุนความสัมพันธ์ในการทำงานที่แน่นแฟ้นระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

สำหรับเด็ก เรามุ่งมั่นที่จะรักษาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีสุขภาพดี และได้รับการเลี้ยงดูโดยคำนึงถึงความต้องการด้านพัฒนาการของเด็ก

สำหรับผู้ปกครอง เรามุ่งมั่นที่จะทำให้โปรแกรมนี้มีราคาไม่แพงและพร้อมใช้งาน เป้าหมายของเราคือทำหน้าที่เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการสนับสนุนและการศึกษา เราให้คำแนะนำและการสนับสนุนแก่ผู้ปกครอง ไม่ว่าจะลงทะเบียนหรือไม่ก็ตาม

สำหรับบุคลากร เรามุ่งมั่นที่จะสร้างบรรยากาศที่จะดึงดูด และรักษาบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมมาเป็นอย่างดีโดยการรักษาสภาพการทำงานที่ดี และโครงการสนับสนุน เราส่งเสริมความร่วมมือและการสื่อสารอย่างเปิดเผยระหว่างสมาชิกของชุมชนโรงเรียน โปรแกรมนี้รักษาข้อกำหนดด้านการศึกษาและการฝึกอบรมในระดับสูงสำหรับพนักงาน

เด็กๆ จะได้สัมผัสกับการเติบโตและการเรียนรู้ในการพัฒนาทางสังคม อารมณ์ ร่างกาย ภาษา และสติปัญญา และครอบครัวจะรู้สึกว่าการได้รับการสนับสนุน และการเอาใจใส่จากความพยายามในการเลี้ยงดูลูกของพวกเขา

คุณสมบัติของครู

สมาคมมอนเตสซอรีสากล (AMI) ก่อตั้งโดย ดร.มาเรีย มอนเตสซอรี ในปี พ.ศ.2472 ก่อตั้งขึ้นเพื่อรักษาความตั้งใจในปรัชญาของดร.มาเรียที่ MSP ครูผู้สอนทุกคนได้รับการฝึกอบรมอย่างเข้มงวดจาก AMI ซึ่งเป็นสิ่งบ่งชี้ ด้านคุณภาพในระดับสากลและการศึกษาแบบมอนเตสซอรีที่แท้จริง



การสนับสนุนครู

MSP ให้การสนับสนุนชุมชนโดยรวม ด้วยการนำเสนอโครงการสนับสนุนสำหรับครูผู้ช่วยให้มีโอกาสดูแลเด็กในประเทศไทยหรือต่างประเทศเพื่อรับประกาศนียบัตร AMI โรงเรียนสนับสนุนครูในการศึกษาต่อ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถคงไว้ซึ่งครูที่ผ่านการฝึกอบรมระดับสูง และสำหรับเด็กๆ ได้อย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการลงทะเบียน

โรงเรียนเปิดทำการเป็นรายภาคเรียน โดยต้องชำระเงินก่อนเปิดภาคเรียน นอกจากนี้เรายังมีทางเลือกการชำระเงินแบบรายเดือนอีกด้วย

1. การนัดหมายเยี่ยมชมโรงเรียน 9.00-9.30 น.
2. สังเกตการณ์ภาคเช้า 8.30-9.00 น. (ไม่บังคับ)
3. ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อสำรองที่นั่ง 20,000 บาท
4. ลงทะเบียนรอ

5. การพบครู 15.30-16.00 น. กรุณานำบุตรหลานไปเพื่อให้ได้พบกับครูในวันนี้ด้วย
6. หนึ่งเดือนหลังจากลงทะเบียน – การประชุมระหว่างครูและผู้ปกครอง (บังคับ)

วันแรกของการเข้าโรงเรียน

วันที่แรกของการเข้าโรงเรียนในห้อง Casa dei Bambini จะใช้เวลาสูงสุดไม่เกิน 1 ชั่วโมง สำหรับห้อง Infant Community อาจใช้เวลาประมาณ 10 นาทีเท่านั้น ครูอยากจะทำความรู้จักบุตรหลานของท่าน แต่จะไม่กดดันเด็กมากเกินไป โรงเรียนจะติดตามดูแล และแจ้งข่าวให้คุณทราบ

ถ้าเป็นไปได้ กรุณานำบุตรหลานของคุณมาโรงเรียนเวลา 07:45 น. เพื่อให้เขา/เธอได้ปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เงียบสงบ โปรดอยู่ในบริเวณใกล้โรงเรียน (ภายใน 5 นาที) และเปิดโทรศัพท์ไว้ เพื่อให้โรงเรียนแจ้งเมื่อบุตรหลานของคุณพร้อมให้รับกลับ

ค่อยๆ เพิ่มเวลาที่บุตรหลานของคุณใช้ในห้องเรียนขึ้นเรื่อยๆ กรุณารออยู่ใกล้โรงเรียนจนกว่าบุตรหลานของคุณจะสามารถทำครั้งวัน (เวลา 11:15 น.) ได้ ขอให้ท่านอดทนในช่วงการปรับตัวนี้

ผู้ปกครองสามารถสังเกตการณ์บุตรหลานของตนผ่านหน้าต่างที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้ ที่ด้านหลังของห้องเรียนได้ โดยท่านสามารถเปิดประตูรั้วและเข้าไปด้านในได้ แต่กรุณาอย่าให้บุตรหลานเห็น และไม่อนุญาตให้ถ่ายภาพและถ่ายวิดีโอ



นโยบายการลงทะเบียน

โรงเรียนเปิดสอนแบบภาคเรียน คือ เดือนสิงหาคมถึงมิถุนายน และค่ายฤดูร้อน 3 สัปดาห์ หนึ่งปีมี 3 ภาคเรียน

เวลาเรียนหลักคือ 8.00 - 15.00 น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลาเรียนเพิ่มเติมคือ 7.45 น. สำหรับรับนักเรียนใหม่ (นักเรียนใหม่คาดว่าจะมาถึงในเวลานี้) และกิจกรรมหลังเลิกเรียนเสริมจนถึง 16.00 น.

วันเปิดเรียนวันแรกจะพิจารณาจากรายชื่อผู้ขอ การจัดสรรนักเรียนจะดำเนินการตามลำดับก่อนหลัง

ขอให้ผู้ปกครองปฏิบัติตามปฏิทินโรงเรียนของเรา เด็กๆ จะต้องมาโรงเรียนทุกวัน กรุณาวางแผนวันหยุด/การเดินทางเพื่อธุรกิจกับบุตรหลานของท่านในช่วงปิดเทอม

ค่าใช้จ่ายค่ายฤดูร้อน รวมอยู่ค่าเล่าเรียนแล้ว ซึ่งเป็นกิจกรรมทางเลือก กรุณาแจ้งโรงเรียนล่วงหน้า 1 เดือน หากบุตรหลานของท่านไม่สามารถเข้าร่วมค่ายฤดูร้อนในปีนั้น จะไม่มีการคืนเงินหากไม่เข้าร่วมค่ายฤดูร้อน

จำนวนเด็กในกลุ่มจำกัดอยู่ที่ห้อง Casa dei Bambini 24 คน และห้อง Infant Community 12 คนใน โดยมีผู้ใหญ่ที่สามารถดูแลเด็กเพิ่มเติมได้แก่ ผู้ช่วยทำความสะอาด โค้ชว่ายน้ำ และเชฟ

ขอให้ท่านส่งรูปถ่ายบุตรหลานของท่านมาให้ทางโรงเรียนก่อนวันเปิดเทอมวันแรก ภาพถ่ายนี้จะถูกนำไปใช้ที่ช่องเก็บของ แก้วน้ำ แปรงผม ชั้นวางรองเท้า ฯลฯ เพื่อช่วยให้บุตรหลานของท่านคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียนใหม่

รับเฉพาะครอบครัวที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนเท่านั้น ได้แก่ พื้นที่รัฐกา เกาะแก้ว ศรีสุนทร ป่าคลอก กะทู้ ตลาดใหญ่ ตลาดเหนือ และตำบลวิชิต

ข้อกำหนดเบื้องต้นสำหรับการเข้าเรียน

เด็กสามารถลงทะเบียนได้ในกรณีพิเศษ (เช่น เด็กมีหรือผู้ปกครองสงสัยว่ามีความพิการ หรือมีพัฒนาการด้านเดิน/วิ่ง/พูด ช้า เป็นต้น) กรุณาแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ

การเข้าเรียนห้อง Infant Community 1-3

เด็กต้องมีอายุอย่างน้อย 12 เดือน สามารถเดินได้อย่างมั่นคงโดยไม่ต้องช่วยเหลือ และถือสิ่งของต่างๆ ในมือได้



การเข้าเรียน Casa dei Bambini 3-6

เด็กอายุมากกว่า 2.5 ปี ควรเข้าห้องน้ำด้วยตนเอง ไม่ต้องกังวลเรื่องอุบัติเหตุ เพราะอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้ง และมีคุณครูคอยช่วยเหลือเด็กอยู่เสมอ อนุญาตให้ใช้ผ้าอ้อมได้เฉพาะในช่วงเวลาตอนกลางวันเท่านั้น เด็กอายุมากกว่า 2.5 ปี ควรถอดผ้าอ้อม และใช้ห้องน้ำ/กระโถน

ข้อกำหนดเบื้องต้นสำหรับการเข้าเรียนระยะสั้น (3 เดือน)

เรามีบริการเข้าเรียนระยะสั้นสำหรับครอบครัวที่มีความสนใจหลักสูตรมอนเตสซอรี ขอให้ผู้ปกครองสมัครอย่างน้อย 3 เดือน เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนในหลักสูตรมอนเตสซอรี ซึ่งการเข้าเรียนระยะสั้นนี้ จัดไว้สำหรับเด็กอายุ 3 ปีขึ้นไปที่มีประสบการณ์การเรียนรู้ก่อนวัยเรียน

ค่ายฤดูร้อน - ฟรีสำหรับเด็กที่ลงทะเบียน

ค่ายฤดูร้อนของเราจัดขึ้นเพื่อความสุขสนุกสนานและการเล่น เราจะไม่สอนวิชาการแบบมอนเตสซอรี จะมีกิจกรรมเล่นน้ำ ทำอาหาร ทัศนศึกษากลางแจ้ง วาดภาพ และอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งมีการจัดให้เด็กๆ ในห้อง Casa dei Bambini ไปทัศนศึกษาอีกด้วย

โปรแกรมค่ายฤดูร้อน 3 สัปดาห์ของเราจัดขึ้นทุกปีในช่วงเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม ครอบครัวที่เลือกไปพักผ่อนก่อนกำหนดสามารถไปพักผ่อนได้ ค่ายฤดูร้อนไม่บังคับ แต่จะไม่มีการคืนเงินหรือส่วนลด สำหรับการไม่เข้าร่วม

ยินดีต้อนรับเด็กๆ จากภายนอกโรงเรียน สามารถเลือกเข้าร่วมทั้ง 3 สัปดาห์ หรือเลือกสัปดาห์ที่เหมาะสมที่สุดได้ ค่าใช้จ่าย 10,000 บาท/สัปดาห์ (ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม)

คุณสมบัติเบื้องต้น - เด็กๆ ที่มาจากภายนอกโรงเรียนต้องมีอายุมากกว่า 3 ปี ผ่านการฝึกใช้ห้องน้ำแล้ว (หรือไม่ได้ใช้ผ้าอ้อมมาระยะหนึ่งแล้ว) และมีประสบการณ์การเรียนรู้ก่อนวัยเรียน



ค่าเล่าเรียน

โรงเรียนเปิดสอนแบบรายภาคเรียน

ชำระเงินภายในวันที่ 1 ของเดือนเสมอ เรามีตัวเลือกการชำระเงินที่ยืดหยุ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของครอบครัวคุณ (สำหรับตารางเรียนและราคาสำหรับเด็กเล็ก โปรดดูที่หัวข้อ Nido)

การชำระรายภาคเรียน

ค่าเล่าเรียน	ภาคเรียนที่ 1 นับจากวันที่ 1 สิงหาคม	ภาคเรียนที่ 2 นับจากวันที่ 1 มกราคม	ภาคเรียนที่ 3 นับจากวันที่ 1 เมษายน	รวมค่าเล่าเรียน ต่อปีการศึกษา
แบบเต็มวัน 8:00-15:00	70,000 บาท	70,000 บาท	70,000 บาท	210,000 บาท

การชำระรายเดือน:

	ชำระค่าเล่าเรียน ทุกวันที่ 1 ของเดือน	อายุ
ครึ่งวัน	18,000 บาท	1-2 ปี
เต็มวัน	20,000 บาท	2-6 ปี

(เด็กอายุมากกว่า 2 ปีต้องเลือกชำระแบบเต็มวัน)

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม:

กิจกรรมหลังเลิกเรียน

วัน	เวลา	ค่าใช้จ่าย
วันจันทร์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี	15:00-16:00 น.	วันละ 500 บาท

ค่าธรรมเนียมอื่นๆ:

ค่าธรรมเนียม	เป็นเงิน	รายละเอียด
เงินมัดจำ	20,000 บาท	รับเงินคืน (เมื่อลาออก)
ค่าธรรมเนียมสำรองที่นั่ง	20,000 บาท	ไม่สามารถขอคืนเงินได้ (ชำระครั้งเดียว)

ค่าปรับกรณีมารับช้า - หากคุณมารับช้า (15 นาทีขึ้นไป) เป็นประจำ (สัปดาห์ละครั้งหรือมากกว่า) ทางโรงเรียนจะคิดค่าปรับเพิ่ม 1,000 บาทต่อวัน

ค่าเล่าเรียนรวมอาหารกลางวันและของว่างแล้ว ทั้งนี้ ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%

การเข้าเรียนระยะสั้น – เรายินดีต้อนรับครอบครัวที่จะเข้าร่วมการเรียนรู้แบบ Montessori เป็นระยะเวลาสั้นๆ ได้ (อย่างน้อย 3 เดือน) นอกจากนี้ เรายังมีค่ายฤดูร้อนในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคมสำหรับครอบครัวที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม 10,000 บาท/สัปดาห์

เด็กที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว สามารถมาโรงเรียนเข้าในค่ายฤดูร้อนได้ตามปกติ ไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม



การชำระเงิน

(โอนเงินผ่านธนาคารเท่านั้น)

ธนาคารกสิกรไทย

ชื่อบัญชี บริษัท ภูเก็ต มอนเตสซอรี จำกัด

เลขบัญชี 1791343514

การชำระเงินจะครบกำหนดในวันที่ 1 ของแต่ละเดือน

การชำระเงินล่าช้า: 15,000 บาทจะถูกหักออกจากเงินมัดจำ

ส่วนลด

ส่วนลดสำหรับพี่น้อง: บุตรคนที่สองของคุณจะได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน 10% บุตรคนที่สามและคนถัดไปจะได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน 15%

ส่วนลดค่าธรรมเนียมการสมัคร: บุตรคนที่สองและคนถัดไปจะได้รับส่วนลด 50% สำหรับค่าธรรมเนียมการสมัคร

ส่วนลดค่ามัดจำ: บุตรคนที่สองและคนถัดไปจะได้รับส่วนลด 50% สำหรับค่าธรรมเนียมการสมัคร

สำหรับสมาชิกบัตร Bangkok Hospital Expat Card รับส่วนลด 50% สำหรับค่าธรรมเนียมการสมัคร

วิธีสมัครสมาชิก:

เลือกโรงพยาบาลที่คุณและครอบครัวต้องการเข้ารับการรักษา – มี 3 ตัวเลือก ได้แก่ โรงพยาบาลกรุงเทพภูเก็ต โรงพยาบาลกรุงเทพสิริโรจน์ และโรงพยาบาลกรุงเทพดีบุก

ติดต่อโรงพยาบาลนั้น ๆ และสมัครสมาชิก โดยคุณจะต้องแสดงใบขับขี่ไทย ใบอนุญาตทำงาน หรือวีซ่าระยะยาว



การลาออก/ย้ายออกจากโรงเรียน

ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งออกล่วงหน้า 1 เดือน ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็ก ในรับรองผลการเรียน และเงินมัดจำ และเป็นการช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเตรียมการในการกล่าวอำลา

โรงเรียนอาจไม่สามารถคืนเงินมัดจำโดยทันที หากคุณไม่แจ้งการลาออก/ย้ายออก ล่วงหน้า 1 เดือน

บุคลากร

พนักงานเต็มเวลาประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้ช่วยครูและพ่อครัว/ผู้ช่วยทำความสะอาด MSP ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของพนักงานและข้อกำหนดการรับรองอย่างถูกต้องจาก AMI นอกเหนือจากครูเจ้าหน้าที่มีอาชีพแล้ว โรงเรียนยังมอบโอกาสในการนักเรียนและผู้ปกครองในด้านการสังเกตการสอนอีกด้วย โดย MSP มีแนวทางการสังเกตการสอน สำหรับผู้สังเกตการแต่ละคนอีกด้วย

สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนตั้งอยู่ภายในโบสถ์พลาซ่า ภูเก็ต ห้องเรียนประกอบด้วย พื้นที่ทำงาน พื้นที่กลางแจ้ง พื้นที่รับประทานอาหาร พื้นที่นอนกลางวัน พื้นที่ห้องน้ำ 2 ห้อง MSP สามารถเข้าถึงสนามฟุตบอล 4 สนาม และสระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร

การรับและส่ง

มีที่จอดรถใกล้เคียง ผู้ปกครองสามารถจอดรถข้างโรงเรียนเพื่อมารับและส่งนักเรียนได้ ช่วงเช้าและบ่ายเป็นช่วงที่มีนักเรียนหนาแน่น กรุณาจอดตรงหน้าประตูโรงเรียนโดยตรง อนุญาตให้รับและส่งนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนได้ กรุณาแจ้งโรงเรียนทุกครั้งหากคุณมารับนักเรียนสาย (หลัง 15:15 น.) และส่งนักเรียนสาย (หลัง 8:20 น.) โปรดแจ้งเหตุผลในการมาสายในข้อความผ่านทาง LINE ของโรงเรียน

ความวิตกกังวลจากการแยกจาก

เราเข้าใจว่าเด็กเล็กมักมีปัญหาเกี่ยวกับการแยกจากกัน เราอยากให้คุณมั่นใจได้ว่าเราพร้อมเสมอที่จะพูดคุยกับคุณและปลอบโยนบุตรหลานของท่านบอกกล่าวด้วยการจูบ กอด และ/หรือโบกมือเสมอ หนักแน่นแต่เป็นมิตรเมื่อต้องจากไป หากบุตรหลานของท่านต่อต้าน ร้องไห้ หรือเกาะติด การยืดเวลาการบอกกล่าวออกไปจะยิ่งทำให้ท่านและบุตรหลานลำบากมากขึ้น

การกล่าวคำอำลา

- สม่่าเสมอ
- ปฏิบัติตามกิจวัตรเดิม – ขับรถไปโรงเรียน กล่าวสวัสดีตอนเช้ากับคุณครู และกล่าวคำอำลา



ข้อแนะนำที่สำคัญ:

- วันแรกของการเปิดเทอม เวลาส่งลูกคือ 7:45 น. เพื่อให้ลูกได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เงียบสงบ ซึ่งจะช่วยบรรเทาอาการวิตกกังวลจากการแยกเด็กและผู้ปกครอง คุณครูจะแจ้งให้ท่านทราบ เมื่อบุตรหลานของท่านพร้อมมาโรงเรียนเวลา 8:00 น. เช่นเดียวกับเพื่อนๆ
- โปรดทราบว่า สิ่งสำคัญคือต้องพูดคำว่า “ลาก่อน” (ในช่วงวิตกกังวลจากการแยกทาง) ให้สั้นที่สุดเท่าที่จะทำได้ ไม่เกิน 15 วินาที ซึ่งสำคัญมาก เพราะยิ่งเวลาผ่านไป บุตรหลานของท่านก็จะยิ่งวิตกกังวลมากขึ้น พานบุตรหลานของท่านเดินไปหาคุณครู และพูดว่า “เจอกันเร็วๆ นี่นะ ลาก่อน”
- หลีกเลี่ยงการเดินเล่นรอบโรงเรียนและพูดคุยกันยาวๆ ในรถเพื่อพยายามโน้มน้าว/จูงใจบุตรหลานของท่านให้เข้ามาข้างใน บุตรหลานของท่านได้ตัดสินใจแล้ว ถึงเวลาที่บุตรหลานของท่านต้องตัดสินใจเอง การไปโรงเรียนเป็นการตัดสินใจของผู้ใหญ่ กรุณาอย่าที่ประทุษร้ายหลังจากลงจากรถ หากมีข้อสงสัยใดๆ โปรดส่งข้อความถึงโรงเรียน ครูประจำชั้นจะให้คำแนะนำที่ละขั้นตอน
- โปรดพยายามอย่าให้บุตรหลานของท่านอยู่ในสายตาและโซนรถของบุของท่านไว้ เพราะอาจทำให้บุตรหลานของท่านเกิดความวิตกกังวลมากขึ้น
- สำหรับ Casa dei Bambini วันแรกของการไปโรงเรียนใช้เวลาน้อยกว่า 1 ชั่วโมงก่อนที่บุตรหลานของท่านจะปรับตัวได้ สำหรับกลุ่มเด็กเล็ก อาจใช้เวลาเพียง 10-15 นาที
- เราขอให้ผู้ปกครองถือโทรศัพท์ไว้ใกล้โรงเรียน ทางโรงเรียนจะส่งข้อความถึงคุณเมื่อบุตรหลานของท่านของคุณพร้อมที่จะไปรับ
- เราจะค่อยๆ ขยายระยะเวลาที่บุตรหลานของท่านอยู่ในโรงเรียนทีละน้อย ในแบบมอนเตสซอรี เราจะดำเนินการตามจังหวะของเด็ก โปรดอดทนรอ มีร้านค้าแฟลชอยู่ติดกับโรงเรียนและฝั่งตรงข้ามถนน
- สำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ห้องน้ำ เราจะเริ่มเรียนรู้การใช้ห้องน้ำเมื่อพวกเขาเริ่มต้นวันเต็มและปรับตัวเข้ากับกิจวัตรประจำวันของโรงเรียนได้
- โปรดหลีกเลี่ยงการอุ้มบุตรหลานของท่านไปโรงเรียนหากเป็นไปได้ โดยไม่รู้ตัว บุตรหลานของท่านรู้ว่าตนเองมาโรงเรียนด้วยเท้าของตนเองและด้วยความตั้งใจของตนเอง

เราพร้อมช่วยเหลือท่านในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนผ่านนี้ และช่วยปลอบโยนบุตรหลานของท่าน ครูจะคอยปลอบโยน เช่น "ฉันรู้ว่ามันยากที่จะบอกลา" เมื่อท่านได้ผ่านกิจวัตรการบอกลาไปบ้างแล้ว ลูกของท่านจะรู้ว่าต้องเจอกับอะไรบ้าง และการบอกลาก็คงง่ายขึ้น หลังจากนั้นไม่นาน ความวิตกกังวลของบุตรหลานของท่านเกี่ยวกับการจากไปของท่านก็จะหมดไปอย่างรวดเร็วหลังจากที่ท่านจากไป แต่หากไม่เป็นเช่นนั้น เราจะส่งข้อความถึงท่านเพื่อแจ้งให้ทราบว่าเด็กเป็นอย่างไรบ้าง

บุตรหลานของท่านจะรับรู้ได้ถึงความมั่นใจของท่านที่ได้เลือกสถานที่ที่ดีให้เขาอยู่ขณะที่ท่านไม่อยู่ ความรู้สึกดีๆ นั้นสามารถส่งต่อถึงกันได้ ขั้นตอนแรกในการบอกลาคือการรู้สึกสบายใจกับการตัดสินใจของท่านที่จะลงทะเบียนบุตรหลานของท่านเข้าร่วมโปรแกรมของเรา โปรดแจ้งให้เราทราบหากเราสามารถช่วยเหลือท่านเพิ่มเติมได้ เราอยากให้คุณรู้ว่าการปรับตัวเมื่อต้อง

แยกกันอยู่นั้นเป็นเรื่องปกติ และเรามีประสบการณ์ในการช่วยให้ท่านและบุตรหลานของท่านผ่านพ้นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ไปได้

สำนักงานโรงเรียน

หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัย (การเปลี่ยนแปลงตารางเรียน คำถามเกี่ยวกับค่าเล่าเรียน ฯลฯ) สามารถติดต่อสอบถามได้โดยตรงผ่านทาง WhatsApp หรือ Line ของโรงเรียน

นโยบายค่าเล่าเรียนและการคืนเงิน/การปิดวันหยุด

ไม่สามารถขอคืนเงินได้เนื่องจากการเจ็บป่วย วันหยุด สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย
วันฝึกอบรมเจ้าหน้าที่หรือเจ้าหน้าที่ทางกฎหมายอื่น ๆ ที่อยู่นอกเหนือการควบคุมของโรงเรียน

นโยบายการปิดโรงเรียน/การเปิดล่าช้า

หากโรงเรียนมีการล่าช้าในการเปิดหรือปิดก่อนกำหนด เนื่องจากสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยหรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ การประกาศการปิดและ/หรือการเปิดล่าช้าจะแจ้งให้ทราบผ่านทาง Line กลุ่ม และ WhatsApp



คำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับ

Transparent Classroom

Transparent Classroom คืออะไร

Transparent Classroom ให้การเก็บบันทึก

ออนไลน์และการวางแผนบทเรียนสำหรับครูมอน

เตสซอรี แอปพลิเคชันนี้ช่วยให้ครูสามารถถ่ายภาพ และอัปโหลดภาพถ่าย จากอุปกรณ์ของตนไปยังแอปพลิเคชัน ดูกิจกรรมในห้องเรียน และบันทึกข้อมูลความเข้มข้นของการทำงานซึ่งสามารถแชร์กับผู้ปกครองได้



ทำไมโรงเรียนถึงมี Transparent Classroom

Transparent Classroom ให้ความกระจ่างเกี่ยวกับสิ่งที่บุตรหลานของคุณกำลังเรียนรู้บันทึกการประเมินแบบเรียลไทม์ของครู และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ และกิจกรรมแก่ผู้ปกครอง ตัวอย่าง เช่น หากผู้ปกครองไม่แน่ใจว่า "ลูกบาศก์ทวินาม" คืออะไร ท่าน สามารถคลิกเพื่อเข้าถึงลิงก์ ซึ่งจะอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับปริศนา 3 มิติได้ ซึ่งจะมีในห้อง Casa dei Bambini

ผู้ปกครองที่ใช้ Transparent Classroom เป็นประจำจะได้รับประโยชน์ต่างๆ เช่น:

- ได้รับข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับสิ่งที่บุตรหลานของท่านกำลังทำงานในแต่ละสัปดาห์
- เข้าใจกับจุดแข็งและจุดอ่อนของบุตรหลานของท่าน
- ทำให้มีความคิดที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับสิ่งที่จะถามบุตรหลานเกี่ยวกับวันเรียนของพวกเขา
- ทำให้มีแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรที่บ้านได้
- ทำให้รู้สึกเชื่อมโยงกับวิถีโดยรวมของบุตรหลานของท่านมากขึ้น
- ทำให้มีจุดอ้างอิงเมื่อพูดคุยกับครูของบุตรหลานของท่าน

วิธีการนำไปใช้ที่บ้าน

ผู้ปกครองสามารถต่อยอดการอัปเดตการสื่อสารเหล่านี้เพื่อเชื่อมต่อกับบุตรหลานได้ดียิ่งขึ้น แทนที่จะถามลูกว่า "วันนี้เป็นยังไงบ้าง" หรือ "หนูเรียนอะไรบ้างคะ" ผู้ปกครองสามารถระบุให้เจาะจงมากขึ้นโดยพิจารณาจากสิ่งที่พวกเขาเห็นเขา/เธอทำงานบนแอป "แม่เห็นลูกเลือกทำงานด้านคณิตศาสตร์อีกครั้ง คุณครูให้แม่ดูอุปกรณ์การคูณนี้" ยิ่งพ่อแม่ปฏิบัติต่อลูกอย่างเจาะจงมากเท่าไร ลูกของคุณก็จะตอบสนองอย่างเป็นธรรมชาติมากขึ้นเท่านั้น การรอเพื่อถามในช่วงรับประทานอาหารเย็น หรือก่อนเข้านอนอาจเป็นประโยชน์มากกว่าการถามทันทีหลังเลิกเรียน เนื่องจากช่วงเวลาหลังเลิกเรียนนั้นเป็นช่วงที่เด็กๆ ต้องการคลายเครียดมากที่สุด



การอัปเดตข้อมูลจากครู/โรงเรียน

อีเมล:

กิจกรรม รูปภาพ และความคืบหน้าของอาจารย์จะถูกส่งทางอีเมลเป็นประจำ รายงานของโรงเรียนโดยครูจะถูกส่งทางอีเมลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

Line/WhatsApp:

การแจ้งเตือนต่างๆ จากโรงเรียนจะถูกส่งทาง Line/WhatsApp

ผู้ปกครองสื่อสารกับครู/โรงเรียนอย่างไร

การสื่อสารประจำวัน

ครูและผู้ปกครองจะพูดคุยกันที่หน้าประตูทุกวัน ครูจะเล่าเรื่องราวสำคัญๆ ของวันให้ฟังในช่วงเวลาที่มารับนักเรียน โปรดเว้นการพูดคุยยาวๆ ที่หน้าประตูในช่วงเช้า เพราะเป็นช่วงเวลาที่ครูยุ่งที่สุดของวัน

เราขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับข้อมูลใดๆ เกี่ยวกับบุตรหลานของคุณ โปรดส่งข้อความถึงเราผ่าน Line หรือ WhatsApp

สิ่งที่ควรแจ้งให้ครูทราบ:

1. สภาพร่างกาย - โปรดแจ้งให้เราทราบหากบุตรหลานของท่านนอนหลับไม่สนิท

ไม่ว่าเรื่อง อารมณ์แปรปรวน หรือความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง โปรดแจ้งให้เราทราบทุกครั้งหากบุตรหลานของท่านไปพบแพทย์ โปรดแจ้งให้เราทราบว่าแพทย์มีคำแนะนำอย่างไร เพื่อที่เราจะได้ติดตามดูแลบุตรหลานของท่านต่อไป หากบุตรหลานของท่านไม่สบายและไม่สามารถไปโรงเรียนได้ โปรดโทรติดต่อโรงเรียนหรือส่งข้อความถึงเราภายในเวลา 8:15 น. ที่หมายเลขโทรศัพท์ 080-574-4384

2. เหตุการณ์ที่บ้าน - โปรดแจ้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่บ้าน เช่น การทะเลาะกันของพี่น้อง ป่วยตายายมาเยี่ยม แม่เดินทางไปทำธุรกิจ ฯลฯ สิ่งนี้จะช่วยให้เราเข้าใจบุตรหลานของท่านได้ดีขึ้นและดูแลสุขภาพจิตของพวกเขา

3. การเจริญเติบโต/การทำงานที่บ้าน - หากท่านสังเกตเห็นการเจริญเติบโตหรือความพยายามของบุตรหลานที่บ้าน โปรดแจ้งให้เราทราบ โปรดระบุให้ชัดเจน เช่น "เมื่อเร็วๆ นี้เขาพยายามทำ/พูด ..." หรือ "เขาสามารถ ..." การที่เราได้รู้เกี่ยวกับความสนใจของพวกเขามากขึ้นจะช่วยให้เราสามารถสนับสนุนพัฒนาการของพวกเขาได้ง่ายขึ้น

4. ความกังวล/ข้อกังวล - ท่านสามารถแจ้งเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ได้ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครูผู้นำที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจะให้คำแนะนำท่านทีละขั้นตอน

5. การมารับบุตรหลานช้า/เร็ว – หากท่านมารับบุตรหลานของท่านช้า เนื่องจากอุบัติเหตุบนท้องถนน การนัดพบแพทย์ หรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดใดๆ เราขอให้ท่านติดต่อโรงเรียนโดยเร็วที่สุด เรามีกลุ่ม Line/WhatsApp โรงเรียน ซึ่งทุกคนสามารถดูได้ กรุณาอย่าแชร์ข้อมูลส่วนตัวหรือรูปถ่ายของเด็กคนอื่น ๆ เพราะข้อมูลเหล่านี้ถูกแชร์ต่อ



การมีส่วนร่วมภาคบังคับ ของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองจะได้รับแจ้งกิจกรรมผ่าน Line/WhatsApp เมื่อใกล้ถึงวันงาน

การประชุมครูผู้ปกครอง (ภาคบังคับ)

โรงเรียนจัดให้มีการประชุมครูผู้ปกครองภาคบังคับปีละครั้ง (วันสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ในเดือนธันวาคม) โดยจะไม่มีการเรียนการสอน ในวันดังกล่าว หากเป็นไปได้ เราขอให้ผู้ปกครองทั้งสองคนเข้าร่วม เด็กไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ ผู้ปกครองกรุณาจัดหาพี่เลี้ยงเด็ก การประชุมใช้เวลาประมาณ 30 นาที กรุณาเข้าร่วมตามเวลานัดหมาย

การประชุมสำหรับครอบครัวที่ลงทะเบียนเข้าเรียนใหม่ (บังคับ)

โรงเรียนขอให้ผู้ปกครองท่านใดท่านหนึ่งหรือทั้งสองท่าน เข้าร่วมการประชุมกับครูประจำชั้น 1 เดือนหลังจากลงทะเบียน (ข้อบังคับ) โดยการประชุมเป็นโอกาสในการหารือว่าบุตรหลานของท่าน มีความก้าวหน้าและปรับตัวเข้ากับโรงเรียนอย่างไร การประชุมนี้จะจัดขึ้น 1 เดือนหลังจากการลงทะเบียน เพื่อให้ครูมีโอกาสดูแล และทำความรู้จักกับบุตรหลานของท่าน ก่อน ซึ่งท่านอาจมีโอกาสนำเรื่องราวละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวที่บ้าน บุตรหลานของท่านอาจมีความสนใจในด้านใด และเพื่อหารือเกี่ยวกับวิธีเลี้ยงดูบุตรหลานของคุณ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน การประชุมนี้ใช้เวลา 30-60 นาที บุตรหลานของท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ กรุณาจัดหาพี่เลี้ยงในช่วงเวลาดังกล่าว



การประชุมเมื่อมีการร้องขอ (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ปกครอง)

ครูจะพร้อมเสมอสำหรับการประชุมระหว่างเวลาตอนกลางวันหรือหลังเลิกเรียน

ท่านสามารถส่งข้อความถึงโรงเรียน และขอประชุมกับครูประจำชั้นของคุณได้ตลอดเวลา เวลาส่งข้อความและเวลารับช่วงบ่ายเป็นเวลาที่ครูว่าง หากต้องการปรึกษาปัญหาหรือขอคำแนะนำ กรุณาติดต่อโรงเรียนเพื่อจัดการประชุม บุตรหลานของท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ กรุณาจัดหาพี่เลี้ยงในช่วงเวลาดังกล่าว

*กฎ/นโยบาย ในการประชุม

*ไม่อนุญาตให้เด็กเข้าร่วมการประชุมกับครู เราพยายามหลีกเลี่ยงการพูดถึงเด็กต่อหน้าเด็กเสมอ เราขอให้ท่านจัดหาพี่เลี้ยงเด็กในช่วงเวลาประชุมทุกครั้ง

*โปรดอย่าบอกลูกของท่านว่าท่านพูดคุยกับครูของเขา/เธอ สิ่งนี้จะทำให้เด็กรู้สึกประหม่า

*หัวข้อทั้งหมดที่หารือในระหว่างการประชุมถือเป็นความลับอย่างเคร่งครัด

*หากผู้ปกครองไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษหรือภาษาไทยได้ เราขอให้คุณนำล่ามมาด้วย

อาหารกลางวันส่งท้ายปี (บังคับ)

รับประทานอาหารกลางวันส่งท้ายปี (บังคับ)

เป็นกิจกรรมของโรงเรียนในวันสุดท้ายของค่ายฤดูร้อน เราเชิญผู้ปกครอง/ปู่ย่าตายาย 1 คน มาร่วมรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนร่วมกับบุตรหลาน ในโอกาสนี้ เป็นโอกาสที่ดีสำหรับบุตรหลานของท่านที่จะแสดงให้ท่านเห็นว่าพวกเขาใช้เวลารับประทานอาหารกลางวันอย่างไร และโอกาสที่ผู้ปกครองจะได้ลิ้มรสอาหารกลางวันที่โรงเรียน เราขอให้ผู้ปกครองเพียง 1 คนมาร่วมกับบุตรหลานและยืนรออยู่หน้าห้องเรียนเป็นเวลา 11.25 น. โดยครูจะเปิดประตูเวลา 11.30 น.



วันนี้จะเปิดเพียงครึ่งวัน เด็กเรียนเวลา 12.00 น. เด็กๆ จะไม่นอนกลางวันที่โรงเรียน

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการเข้าร่วมบังคับ กรุณายานำอาหารหรือเครื่องดื่มมาจากบ้าน

หลังจากกิจกรรมนี้แล้ว เราจะบอกลาและเริ่มวันหยุดฤดูร้อน เราขอให้ผู้ปกครองเดินทางกลับหลังจากการรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว เนื่องจากครูต้องเตรียมห้องเรียนสำหรับช่วงวันหยุดฤดูร้อน หากท่านต้องการพบปะพูดคุยเพิ่มเติมสามารถย้ายไปที่ร้านกาแฟฝั่งตรงข้ามซึ่งมีความสะดวกสบายต่อพบปะพูดคุย

การอบรมผู้ปกครอง (ทางเลือก)

เราขอเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมงาน Parent Education Evening ของเราปีละครั้ง โดยจะเชิญกุมารแพทย์มาบรรยาย หรือผู้อำนวยการโรงเรียนจะเป็นผู้เลือกหัวข้อบรรยาย



เราจะพูดคุยในหัวข้อต่างๆ เช่น "วิธีพูดคุยกับลูกน้อยและหลีกเลี่ยงการแย่งชิงอำนาจ" หัวข้อต่างๆ จะเปลี่ยนไปทุกปี โดยจะเริ่มต้นด้วยการบรรยายตามด้วยการนำเสนอบทเรียนโดยครูผู้นำ ผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมและเรียนรู้วิธีการสนับสนุนพัฒนาการของบุตรหลานที่บ้านได้ เราขอเชิญชวนให้ท่านสอบถามและเยี่ยมชมห้องเรียน กิจกรรมนี้ใช้เวลา 1 ชั่วโมง เริ่มเวลา 16:00 น.



การสอนในชั้นเรียน

แนวทางการศึกษาของเราอิงตามหลักการโดยใช้วิธี AMI (Associate Montessori Internationale)



โดยช่วงเช้า การทำงานของเด็กๆ จะถูกจัดเตรียมในลักษณะของการให้ตัวเลือกภายใต้โครงสร้างและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยทั้งสองสิ่งนี้มีส่วนช่วยเป็นแนวทางในกระบวนการพัฒนา

พื้นที่ในการเรียนรู้ ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดนั้น ประกอบด้วย การงานในชีวิตจริง ประสาทสัมผัส คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรมและภูมิศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สุขอนามัย และความสง่างาม และความสุขภาพ

ครูใช้วิธีการสังเกตเด็กแต่ละคน และติดตามเวลาที่ละเอียดอ่อนนี้ ครูจะเป็นผู้แนะนำให้เด็กเข้าสู่บทเรียนใหม่หรือเก่าซึ่งเด็กมีอิสระที่จะทำซ้ำวงจรการทำงานจนกว่าจะพอใจ

สื่อการสอนมอนเตสซอรีทั้งหมดได้รับการพัฒนาในลักษณะที่เด็กสามารถจัดการได้ด้วยตัวเองและควบคุมข้อผิดพลาดได้ ซึ่งหมายความว่าครูไม่จำเป็นต้องแก้ไข แต่เด็กสามารถเห็นข้อผิดพลาดได้ง่ายและแก้ไขตามนั้น

เราเชื่อว่าเด็กๆ ต้องการและจำเป็นต้องแสดงความคิดและข้อความผ่านวิธีแสดงออกที่แตกต่างกัน เช่น การทำงานด้วยดินเหนียว การทาสีการวาดภาพ การก่อสร้าง การทำสวน กีฬา ดนตรีการเคลื่อนไหว และการเต้นรำ เด็กๆ เริ่มได้รับทักษะใหม่ๆ จากการใช้สื่อเหล่านี้พวกเขากลับมาทบทวนและแก้ไขงานของพวกเขาเพื่อให้พวกเขาก้าวไปสู่ระดับใหม่ของการรับรู้

ปรัชญาหลักสูตร

MSP ก่อตั้งขึ้นบนปรัชญาที่ว่า เด็ก ครอบครัว และสังคมได้รับประโยชน์จากการศึกษาในวัยเด็กที่มีคุณภาพสูง เราเชื่อว่าประสบการณ์ในวัยเด็กมีความเชื่อมโยงที่สำคัญกับความสำเร็จในชีวิตในภายหลัง

MSP ได้ปรับปรัชญาตามหลักการของวิธีการมอนเตสซอรีรูปแบบการศึกษานี้ ได้มาจาก ดร.มาเรีย มอนเตสซอรี ซึ่งวิธีการมอนเตสซอรี ครูจะทำหน้าที่เป็นแนวทาง แหล่งข้อมูล และพันธมิตรในการเรียนรู้การอภิปรายปลายเปิดและกิจกรรมกลุ่มเป็นการผสมผสานระหว่างการพัฒนาภาษา การพัฒนาสังคม วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิศาสตร์และการแสดงออกทางศิลปะ งานจึงมีความหมายและเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ชีวิตของเด็ก ช่วยให้เด็กมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของและความคิด คุณลักษณะที่สำคัญของวิธีการมอนเตสซอรี คือ การสังเกตการกระบวนการทำงานของเด็กๆ ซึ่งทำหน้าที่เป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก ครู ผู้ปกครอง และผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน วิธีการนี้ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าเด็กต้องใช้เวลาในการเป็นเด็กและต้องใช้เวลาในการสัมผัสประสบการณ์ในวัยเด็ก



การสังเกตในห้องเรียนไม่เกี่ยวข้องกับการมีปฏิสัมพันธ์โดยเจตนาระหว่างผู้สังเกตการณ์กับเด็ก จะมีการระบุชื่อของเด็กในรายงานเชิงสังเกตของนักเรียน และไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป

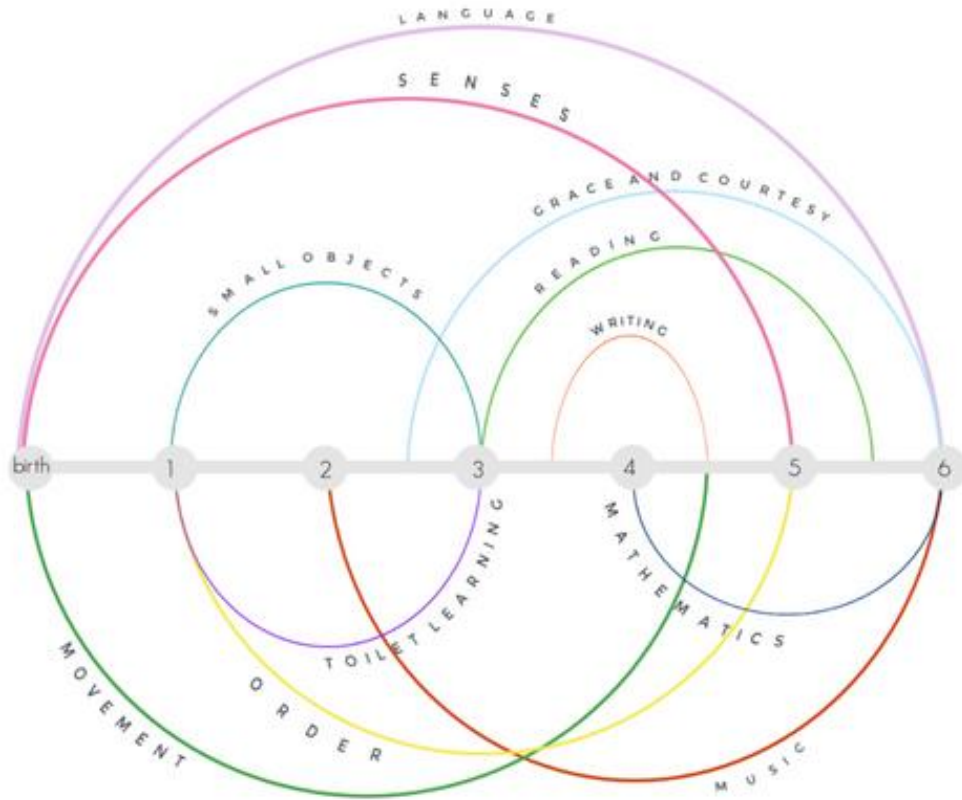
การสอนเป็นศิลปะในการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เตรียมไว้ให้กับเด็กๆ ซึ่งส่งเสริมการสำรวจและการค้นคว้าอย่างกระตือรือร้น มีการวางแผนบทเรียน ยิ่งกว่านั้นยังตอบสนองต่อความต้องการของแต่ละบุคคลและเหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้รับผิดชอบ ตัดสินใจ และเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในกลุ่มคละวัย ความรู้สึกเชิงบวกที่เด็กเห็นคุณค่าในตนเองจะต้องเป็นรากฐานของการศึกษาในวัยเด็กทั้งหมด การเรียนรู้ของเด็กแต่ละคนถูกกรองผ่านหน้าจอแนวคิดของตนเองที่เป็นเอกลักษณ์เด็กแต่ละคนนำโลกของตนเองมาสู่เราในแต่ละวัน

MSP เรานำเสนอสื่อมอนเตสซอรี ที่ได้รับการรับรองจาก AMI เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ครูจะเป็นผู้นำเสนองานในครั้งแรก จากนั้นเด็กๆ จะเลือกทำซ้ำอย่างอิสระ

ครูผู้สอนตระหนักดีถึงวิธีการเรียนรู้ของเด็กเล็ก เด็กประมวลผลความรู้ โดยใช้ตนเองทั้งหมดในการรวบรวมข้อมูล หรือที่เรียกว่า จิตใจซึมซับ (หรือหน้าต่างแห่งโอกาส) เนื่องจากเด็กๆ ซึมซับสิ่งที่ร่างกายกำลังประสบ ยังมีประสบการณ์มากเท่าใด ศักยภาพในการเรียนรู้ก็จะยิ่งมากขึ้นเท่านั้น

ประสบการณ์ทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางชาติพันธุ์ของเด็กแต่ละคนจะต้องรวมอยู่ในเครื่องมือการสอน

ช่วงรับรู้ไ้ ตั้งแต่ แรกเกิด ถึง 6 ขวบ



กิจวัตรประจำวัน 8.00 น. – 15.00 น.

ตารางเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงโดยหัวหน้าครูและโรงเรียน

7:45 น.	เด็กที่รับเข้าใหม่มาเข้าเรียน
8.00-8.20 น.	เด็กมาถึงโรงเรียน โปรดทราบว่านี่เป็นช่วงเวลาที่ยุ่งที่สุดของวันสำหรับครูและหากคุณมาสายกว่า 8:20 น. ครูอาจไม่มารับที่ประตูทันที และท่านอาจต้องรอถึง 10 นาที
8:00-9:30 น.	ช่วงทำงานช่วงเช้า – เด็กๆ เลือกกิจกรรมจากหลากหลายสาขา ได้แก่ชีวิตจริง ประสาทสัมผัส ศิลปะ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษา วัฒนธรรม ภูมิศาสตร์และงานกลุ่ม ครูใหญ่ให้บทเรียนใหม่พร้อมทั้งทบทวนบทเรียนเก่า
9:30-10:00 น.	อาหารว่างยามเช้าสำหรับเด็กเล็ก เด็กๆ จะจัดโต๊ะด้วยผ้าปูโต๊ะ จาน ส้อม ที่เค็ม และอุปกรณ์เสริม พวกเขาจะเตรียมของว่างเองในช่วงทำงานช่วงเช้าและแบ่งปันกับเพื่อนๆ เช่น ผลไม้สด ผัก หั่นไข่ และขนมปัง ครูส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตนเอง และความสำคัญของการแบ่งปันอาหาร เด็กโตจะเตรียมของว่างและรับประทาน เมื่อถึงเวลาที่เหมาะสมที่สุด
10.00-10.30 น.	Circle Time (สำหรับ IC) เล่นนันทนาการกลุ่มใหญ่ตามด้วยเพลง ดนตรีประกอบ การเคลื่อนไหว การเต้นรำการ แสดงนิ้ว บทกวี การแสดง และการเล่นนันทนาการ รวมทั้งผู้อ่านปริศนา
10:30-11:30 น.	งานสวนกลางแจ้ง – ทำสวนกลางแจ้งหรือเล่นกับอุปกรณ์เกม และวัสดุต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย หากสภาพอากาศเอื้ออำนวย เด็กโตที่ต้องการพื้นที่ขนาดใหญ่จะเดินไปที่สนามฟุตบอล ส่วนเด็กเล็กจะทำกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหวขึ้นต้นในสวน
11:15 น.	เลิกเรียนสำหรับเด็กที่ลงทะเบียนแบบครึ่งวัน (ไม่มีอาหารกลางวันให้เด็กที่เรียนครึ่งวัน)
11:30-12:00	- รับประทานอาหารกลางวันอาหารเพื่อสุขภาพหลากหลายที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้โรงเรียนให้บริการเฉพาะอาหารที่ปรุงสดใหม่ ไม่มีเนื้อสัตว์แปรรูปสารเคมี แต่งสีผสมอาหาร ผงชูรส และอื่น ๆ เรานำเสนออาหารที่มีสีสันที่ตอบสนองความต้องการทางโภชนาการ ของ เด็กๆ ครูนั่งกับเด็กและมีส่วนร่วมในการสนทนา - กิจกรรมการแบ่งปัน - เด็กๆ นำแบ่งปันและผ้าเช็ดหน้ามาเอง (IC)
12:00 น.	- เวลาอนกลางวัน-เด็กๆ ได้พักผ่อนอย่างสงบบนเสื่อส่วนตัวที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้ เด็กๆ จะได้เรียนรู้วิธีการปอบปะโลมตัวเองเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการนอนหลับพักผ่อน - เรียนว่ายน้ำกับโค้ช Chan หากสภาพอากาศเอื้ออำนวย เด็กๆ เดินไปสระว่ายน้ำและเรียนรู้ความปลอดภัยบนท้องถนน
14.30-15.00 น.	อาหารว่างยามบ่าย เป็นผลไม้สดที่ทางโรงเรียนจัดเตรียมให้ โดยอาคารที่เตรียมระหว่างบทเรียนการทออาหารแบบกลุ่มจะเสิร์ฟในเวลา นี้ โดยจะมีครูนั่งกับเด็กๆ และมีส่วนร่วมในการสนทนา
15.00 น.	เวลาเลิกเรียน ผู้ที่มารับเด็กจะต้องเป็นผู้ปกครองหรือบุคคลที่ลงทะเบียน โดยครูและผู้ปกครองมีโอกาสในการสนทนาและแลกเปลี่ยนไฮไลท์ของแต่ละวัน

โปรดทราบว่าตารางเวลาอาจไม่แน่นอน และการเปลี่ยนแปลงบางอย่างอาจใช้เวลาเพิ่มขึ้นเนื่องจากเด็กๆ ใช้ห้องน้ำ ขอเตือนเด็กๆ ที่กำลังเรียนรู้การใช้ห้องน้ำให้ใช้ห้องน้ำตลอดทั้งวัน

กิจกรรมนอกหลักสูตร

15:00 น. กิจกรรมหลังเลิกเรียน (วันจันทร์ อังคาร และวันพฤหัสบดี)

Casa dei Bambini (เท่านั้น):

ทุกวันพุธ-เรียนว่ายน้ำกับ โค้ช Chan

ทุกวันศุกร์-กิจกรรม Fun&Games ที่สนามฟุตบอล



สำคัญ

กรุณาส่งข้อความเพื่อแจ้งโรงเรียนทุกครั้งเมื่อมาสาย ทั้งการรับและส่งนักเรียน ทั้งนี้ เพื่อความปลอดภัยตามกฎหมายไทย และกรุณาแจ้งเหตุผลในการมาสายให้โรงเรียนทราบ

หมายเหตุ: การแจ้งเหตุผลไม่ได้เป็นข้อแก้ตัวสำหรับการมาสาย

การมาสายจะถูกบันทึกไว้ในรายงานของ Casa dei Bambini

เราเข้าใจว่าช่วงเช้าเป็นเวลาที่ครอบครัวมีนักเรียนพลุกพล่าน และปัญหาการจราจรติดขัดเป็นปัญหาใหญ่ในภูเก็ต

โปรดเผื่อเวลาไว้สำหรับเหตุการณ์ไม่คาดฝันและมาถึงโรงเรียนให้ตรงเวลา อนุญาตให้เข้าห้องเรียนเวลา 7.45 น. ในกรณีพิเศษ

สิ่งของที่ต่อนำมา/การแต่งกาย

ก่อนลงทะเบียนเรียน เราขอให้ผู้ปกครองทุกท่านส่งรูปถ่ายบุตรหลานของท่านมาให้เรา รูปนี้จะถูกนำไปใช้ติดในชั้นวางของ แก้วน้ำ ชั้นวางรองเท้า หวี ฯลฯ เพื่อให้บุตรหลานของท่านรู้สึกอบอุ่น และเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนของเรา กรุณาเลือกรูปถ่ายหน้าตรงล่าสุด พร้อมรอยยิ้ม

สำหรับทั้ง Casa dei Bambini และ Infant Community โปรดนำสิ่งของต่อไปนี้มาโรงเรียน:

- กระเป๋าน้ำร้อน กรุณานำมาทุกวัน (ถึงแม้ว่าจะว่างเปล่า) บุตรหลานของท่านอาจนำกระเป๋าน้ำร้อนกลับบ้านได้
- เตรียมเสื้อผ้าสำรองไว้ 3 ชุดที่โรงเรียนเสมอ ครูจะแจ้งให้ท่านทราบว่าเสื้อผ้าชุดไหนที่ต้องใช้
- ยากันยุงและครีมกันแดดสำหรับโรงเรียน (โรงเรียนจะแจ้งให้ท่านทราบเมื่อใช้หมดและต้องนำมาใหม่)

สำหรับ Infant Community (IC) เท่านั้น:

- แปรงสีฟันและผ้าเช็ดหน้า ทางโรงเรียนจะส่งผ้าเช็ดหน้ากลับบ้านทุกวันศุกร์ กรุณาซักและนำกลับมาในวันจันทร์ และกรุณายำนำยาสีฟันมาเอง

สำหรับ Casa dei Bambini เท่านั้น:

- ชุดว่ายน้ำ ผ้าเช็ดตัว และเสื้อชูชีพ ทุกวันพุธ หากบุตรหลานของท่านทำสิ่งของใด ๆ ไม่ครบที่ 3 รายการ บุตรหลานของท่านจะไม่สามารถเข้าเรียนว่ายน้ำในวันนั้นได้ โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่าสิ่งของทั้งหมดสามารถใส่ในกระเป๋าของบุตรหลานได้ เนื่องจากบุตรหลานของท่านจะนำสิ่งของเหล่านั้นไปที่สระว่ายน้ำด้วยตนเอง

- ทุกวันศุกร์ - รองเท้ากีฬา ถุงเท้า หมวก และขวดน้ำพร้อมสายสะพาย (บุตรหลานของท่านจะนำขวดน้ำมาเอง) เด็ก ๆ จะได้ไปเล่นสนุกและเกมที่สนามฟุตบอล (หากสภาพอากาศเอื้ออำนวย) เด็ก ๆ สามารถฝากรองเท้าไว้ที่โรงเรียนได้ตลอดสัปดาห์ แต่โปรดเตรียมถุงเท้าที่สะอาดมาด้วย โปรดหลีกเลี่ยงการนำรองเท้าราคาแพงมา เพราะอาจทำให้รองเท้าเป็นโคลนได้

กรุณาติดป้ายกำกับรายการทั้งหมดด้วยชื่อลูกของท่าน โรงเรียนไม่สามารถรับผิดชอบต่อสิ่งของที่สูญหายที่ไม่มีชื่อได้

เพราะที่นี่ คือ โรงเรียนหลักสูตรมอนเตสซอรี

- กรุณานำอาหาร ผักกาดเขียว ขวดยดิบ จุกนม ของเล่น และเครื่องประดับ มาโรงเรียน ถ้าหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ กรุณาปรึกษาครูประจำชั้น
- กรุณาดูการนำกระเป๋าน้ำร้อนและสิ่งของต่างๆ รวมถึงเสื้อผ้าที่มีการ์ตูนต่างๆ มาโรงเรียน

ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่บ้าน

- หากไม่สามารถทำได้ สำหรับห้อง Infant Community (1-3 ขวบ) ท่านสามารถฝากอาหารไว้กับครูได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ไว้ให้
- สำหรับเด็กในห้อง Casa dei Bambini (3-6) ไม่อนุญาตให้นำอาหารมา เนื่องจากโรงเรียนได้จัดเตรียมอาหารว่างไว้ให้ ซึ่งเด็กๆ สามารถรับประทานได้ตลอดเวลา

เคล็ดลับในการซื้อรองเท้า

เมื่อซื้อรองเท้าให้ลูก สิ่งสำคัญที่สุดที่ควรพิจารณาคือ ความพอดี (มีพื้นที่เพียงพอสำหรับนิ้วเท้า) วัสดุที่ระบายอากาศได้ดี เช่น หนังหรือผ้าตาข่าย พื้นรองเท้าด้านหน้าที่ยืดหยุ่นและรองรับส้นเท้าได้ดี กระชับพอดีเท้าโดยไม่บีบรัด และหากเท้าข้างหนึ่งมีขนาดใหญ่กว่าอีกข้าง ควรหลีกเลี่ยงรองเท้าที่ต้อง "ปรับสภาพ" และให้ความสำคัญกับความสบายมากกว่าสไตล์ ควรวัดขนาดเท้าของลูกก่อนซื้อรองเท้าทุกครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่าได้ขนาดที่ถูกต้อง

วิธีง่ายๆ คือ:

1. วางหลอดพลาสติกธรรมดาไว้ข้างๆ เท้าของลูก
2. ตัดหลอดให้ได้ขนาดพอดีเท้า โดยคำนึงถึงความยาวของนิ้วเท้าด้วย
3. ทำแบบเดียวกันกับเท้าอีกข้าง ความยาวของหลอดเท่ากันหรือไม่
4. นำหลอดไปวางในรองเท้าที่ร้านเพื่อเปรียบเทียบ



การลงทะเบียนนำดอกไม้มาโรงเรียน

เราได้จัดให้มีเอกสารลงทะเบียนดอกไม้ไว้ด้านนอกห้องเรียนแต่ละห้อง นี่เป็นโอกาสให้เด็กๆ มอบดอกไม้ให้กับชั้นเรียน การมอบดอกไม้ทำให้เด็กๆ รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน กรุณาเขียนชื่อลูกของท่านถัดจากวันที่คุณต้องการนำดอกไม้มา (ทุกๆ วันจันทร์)

ดอกไม้ถูกนำมาใช้ในกิจกรรมการจัดดอกไม้ ในชีวิตประจำวัน

โปรดหลีกเลี่ยงการนำดอกไม้ที่มีหนามหรือก้านแข็งมา เนื่องจากเด็กๆ ใน Casa dei Bambini จะต้องตัดด้วยกรรไกร โปรดหลีกเลี่ยงการนำดอกไม้ที่มีผลเบอร์รี่หรือรูปทรงลูกบอลอื่น ๆ มาในห้อง Infant Community เนื่องจากอาจทำให้เกิดอันตรายจากการสำลักได้

ตัวอย่างดอกไม้และจำนวนที่ควรนำมาจะแสดงอยู่ในภาพด้านขวา กรุณานำ 2 หรือ 3 สี



Nido (4 - 14 เดือน)

โปรแกรม นี้ได้:

นินโต้ (ภาษาอิตาลี แปลว่า "รัง") มอบสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและอบอุ่น สำหรับทารก อายุตั้งแต่ 8 สัปดาห์ถึง 14 เดือน สภาพแวดล้อมนี้ ส่งเสริมพัฒนาการด้านความเป็นอิสระของเด็ก ควบคู่ไปกับการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ปลอดภัยและเปี่ยมด้วยความรักกับจากผู้ใหญ่ โปรแกรมนี้เปิดสอนตั้งแต่ 8:00 น. ถึง 15:00 น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์

สภาพแวดล้อมทางกายภาพได้รับการจัดเตรียมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามธรรมชาติของทารก เด็กๆ ไม่ได้ถูกกำหนดอยู่ในอุปกรณ์ต่างๆ เช่น รถหัดเดิน รถกระโดด หรือคอกกั้นเด็ก แต่สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ การค้นพบที่ปลอดภัย และการสำรวจประสาทสัมผัส เด็กๆ นอนบนเตียงพื้นแทนเปล ซึ่งทำให้เด็กสามารถเลือกพักผ่อน เมื่อรู้สึกเหนื่อยล้า โรงเรียนมอนเตสซอรีภูเก็ต มีอัตราส่วนเด็กทารก 3 คน ต่อครู 1 คน ตลอดเวลา

ครูและผู้ปกครองจะพบกันก่อนลงทะเบียนที่โรงเรียน Nido เราต้องการทราบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันที่บ้านของครอบครัวคุณและความสนใจของบุตรหลานของท่าน เราพยายามทุกวิถีทางที่จะจำลองชีวิตที่บ้านของเด็กให้ใกล้เคียงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ไม่มีการกำหนดเวลางีบหลับ รับประทานอาหาร หรือทำกิจกรรมนอกบ้านในโรงเรียน Nido แต่เราเชื่อในการติดตามสัญญาณของเด็กแต่ละคน เพื่อพิจารณาว่าเมื่อใดที่เด็กรู้สึกหิว เหนื่อย มีพลัง ฯลฯ ครูจะทำงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองเพื่อสร้างและรักษากิจวัตรประจำวัน และคอยแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของทารก



ตารางเวลา Nido:

- สำรจ Montessori 1 ชั่วโมง 8:00-15:00 น. นัดหมายล่วงหน้า (ผู้ปกครอง 1 ท่านต้องมาพร้อมกับบุตรหลาน)

- 500 บาท/ชั่วโมง

เรายินดีต้อนรับเด็กทารกและผู้ปกครองทุกท่านให้มาสำรวจสภาพแวดล้อมแบบมอนเตสซอรีของเราอย่างอ่อนโยน ผู้ปกครองจะมีโอกาสพูดคุยกับครูที่ได้รับการรับรองจาก AMI

ยินดีต้อนรับคุณพ่อคุณแม่ที่กำลังตั้งครรภ์มาพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ก่อนและหลังคลอด สิ่งที่ต้องเตรียมตัว และสิ่งที่คาดหวังในอีกไม่กี่เดือนข้างหน้า – การให้คำปรึกษาจะเป็นภาษาอังกฤษ

โปรแกรมนี้ เพื่อสนับสนุนผู้ปกครองที่ทำงาน:

แบบเต็มวัน (8:00-15:00 น.)

จำนวนวัน/สัปดาห์	ค่าเล่าเรียนรายเดือน
5 วัน	20,000 บาท
4 วัน	18,000 บาท
3 วัน	16,000 บาท
2 วัน	14,000 บาท
1 วัน	12,000 บาท



แบบครึ่งวัน

โปรแกรม	เวลา	ค่าเล่าเรียนรายเดือน
เช้า	8:00-11:30 น.	15,000 บาท
บ่าย	11:30-15:00 น.	15,000 THB

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม:

ค่าธรรมเนียม	ค่าธรรมเนียม	รายละเอียด
ค่ามัดจำ	20,000 THB	รับเงินคืน (เมื่อลาออก)
ค่าธรรมเนียมการจองที่นั่ง	20,000 THB	ไม่สามารถขอคืนเงินได้ (ชำระครั้งเดียว)

นโยบาย Nido

เรายินดีต้อนรับผู้ปกครองทุกท่านที่ต้องการใช้เวลาพร้อมกับบุตรหลานและคุณครูในห้องเรียน ในขณะที่อยู่ในห้องเรียน กรุณาพูดคุยด้วยน้ำเสียงที่เบาหรือนุ่มนวล และหลีกเลี่ยงไม่ให้เด็กคนอื่นสังเกตเห็น โดยเด็กๆ มีความอ่อนไหวต่อผู้ใหญ่ และอาจประสบกับความวิตกกังวลในการแยกจากผู้ปกครอง หากสังเกตเห็นคนแปลกหน้าในห้อง

อนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าห้องเรียนได้เพียง 1 คนเท่านั้น กรุณาจองเวลาลงหน้าในใบแจ้งเวลาผู้ปกครองของ Nido หรือคุณอาจส่งข้อความถึงโรงเรียนผ่าน Line หรือ WhatsApp เพื่อจองตารางเวลาได้ด้วยเช่นกัน

ผู้ปกครองที่ไม่ได้จองเวลาเรียนไว้จะไม่สามารถเข้าห้องเรียนได้ ในช่วงการขยายเวลา บุคคลที่ไม่มีรายชื่อในแบบฟอร์มลงทะเบียนจะไม่สามารถได้รับอนุญาตให้เข้าห้องเรียน กรุณาระบุชื่อพี่เลี้ยงเด็กและปู่ย่าตายายในแบบฟอร์มด้วยหากมี ทั้งนี้ โปรดทราบว่าทางโรงเรียนอาจขอคุปัตรประจำตัวประชาชน

หากท่านต้องการเปลี่ยนแปลงวัน/เวลาเรียนของบุตรหลาน โปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบโดยเร็วที่สุด

MSP ใช้อัตราส่วนเด็กทารก 3 คน ต่อครู 1 คน ตลอดเวลา

ครอบครัวที่ลงทะเบียนในโปรแกรมเต็มวันจะได้รับสิทธิ์ก่อน

MSP มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในการสนับสนุนผู้ปกครองที่ทำงาน

ผ้าอ้อม เสื้อผ้า และอุปกรณ์ต่างๆ:

ผู้ปกครองต้องจัดเตรียมผ้าอ้อมสำเร็จรูปและผ้าอ้อมผ้า ครีม ผ้าเช็ดทำความสะอาด และเสื้อผ้าสำรองให้ลูก เพื่อป้องกันความสับสน เสื้อผ้าทุกชิ้น (รวมถึงผ้าอ้อมผ้า) ควรติดชื่อลูกให้ชัดเจน ผ้าอ้อมผ้าจะถูกซักและเก็บไว้ในถุงพลาสติก กรุณานำกลับไปที่บ้าน

MSP จะไม่รับผิดชอบต่อสิ่งของใดๆ ที่ไม่มีเครื่องหมาย

ไม่อนุญาตให้นำเครื่องประดับ (รวมถึงสร้อยคออำพันสำหรับฟัน) จุกนมหลอก

และหมวก/หมวกกันน็อคแบบบุขนวมเข้าไปในห้องนี้ได้ อนุญาตให้นำได้เฉพาะหมวกปรับรูปทรงกะโหลกศีรษะเท่านั้น

โรงเรียนได้จัดเตรียมเตียงพื้นไว้ให้ โปรดนำผ้าห่มจากบ้านมาด้วย (ผ้าห่มที่มีกลิ่นเหมือนบ้าน)

และสิ่งของอื่นๆ เพื่อความสบายในการนอนหลับ



อาหารตามวัย & ขวดนม:

ผู้ปกครองต้องจัดเตรียมอาหารให้ครบถ้วน ครูจะไม่นำอาหารชนิดใหม่ป้อนให้เด็กในครั้งแรก อาหารต้องเตรียมเองจากที่บ้าน และบรรจุในภาชนะที่ปิดแน่นที่ปิดผนึก โดยจะคืนให้ผู้ปกครองภาชนะที่ปิดแน่นเมื่อผู้ปกครองมารับเด็กกลับในทุกๆ วัน โดยโรงเรียนจะไม่เก็บไว้ค้างคืนที่โรงเรียน ผู้ปกครองสามารถดูปริมาณอาหารที่บุตรหลานรับประทานในวันนั้นได้ ทั้งนี้ รวมทั้ง นมวัวหรือนมถั่วเหลืองสำหรับเด็กอายุมากกว่า 12 เดือน

ผู้ปกครองต้องจัดเตรียมนมแม่ นมผง และขวดนม นมแม่ต้องติดฉลากระบุวันที่ปั๊มนมอย่างชัดเจน นมจะถูกเก็บไว้ในตู้เย็นในชั้นวางขวดนมของบุตรหลาน หลังจาก 2 วัน ทางโรงเรียนจะคืนนมให้ผู้ปกครอง เว้นแต่ผู้ปกครองต้องการคืนในวันเดียวกัน นมผงจะถูกผสมตามคำแนะนำของผู้ผลิต ขวดนมทุกขวดต้องติดฉลากระบุชื่อบุตรหลานอย่างชัดเจน

ผู้ปกครองต้องจัดเตรียมอาหารและ/หรือขวดนมให้เพียงพอตลอดทั้งวัน หากนำขวดนมกลับมาใช้ใหม่ จะต้องล้าง ล้างทำความสะอาด และฆ่าเชื้อทุกครั้งหลังการใช้งาน

ไม่แนะนำให้ดื่มเครื่องดื่มหรือขนมที่มีน้ำตาล อนุญาตให้ดื่มน้ำผลไม้คั้นสดได้ โปรดนำผลไม้มาเอง มีน้ำดื่มให้เล็กน้อย ในทุกมื้ออาหารตลอดระยะเวลา 6 เดือน

ห้ามโดยเด็ดขาด: ห้ามรับประทานน้ำผึ้ง ถั่วเปลือกแข็ง เชอร์รี่ มะเขือเทศเชอร์รี่ องุ่น และอาหารทรงกลมเรียบทุกชนิดโดยเด็ดขาด แม้ว่าจะหั่นเป็นลูกเต๋าแล้วก็ตาม

ตารางการให้อาหารและความต้องการด้านโภชนาการของบุตรหลานของท่านจะได้รับถูกนำมาหารือในการประชุมในการลงทะเบียนเข้าเรียน

รายงานประจำวัน:

ไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัวว่าควรเขียนอะไรในส่วนความคิดเห็น ท่านสามารถเขียนอะไรก็ได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวเล็กๆ น้อยๆ ในชีวิตประจำวัน หรือเรื่องใหม่ๆ ที่ท่านสังเกตเห็น โดยทั่วไปแล้ว ในส่วนนี้ โปรดเขียนสิ่งต่อไปนี้:

1. สภาพร่างกาย – โปรดแจ้งให้เราทราบหากลูกน้อยของท่าน นอนหลับไม่สนิท อ่อนเพลีย อารมณ์แปรปรวน หรือเบื่ออาหาร หากลูกน้อยของท่านไปพบแพทย์ โปรดแจ้งให้เราทราบเสมอว่าคุณหมอได้แจ้งท่านว่าอย่างไร เพื่อที่เราจะได้ติดตามอาการของลูกน้อยของท่านต่อไป
2. เหตุการณ์ที่บ้าน - กรุณาเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่บ้าน เช่น พี่น้องทะเลาะกัน ปู่ย่าตายายมาเยี่ยม แม่ไปทำงานต่างจังหวัด ฯลฯ สิ่งนี้จะช่วยให้เราเข้าใจลูกน้อยของท่านได้ดีขึ้น และดูแลสุขภาพจิตของพวกเขา
3. การเจริญเติบโต/การทำงานที่บ้าน – หากท่านสังเกตเห็นการเจริญเติบโตหรือความพยายามของลูกที่บ้าน โปรดแจ้งให้เราทราบ โปรดระบุให้ชัดเจน เช่น "เมื่อเร็วๆ นี้เขาพยายามทำ/พูด ..." หรือ "เขาสามารถ ..." การที่เราทราบเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นระหว่างที่เด็กอยู่ที่บ้านมากขึ้นจะช่วยให้เราสามารถสนับสนุนพัฒนาการของลูกท่านได้ง่ายขึ้น
4. ความกังวล - หากไม่มีเวลาเพียงพอในการพูดคุยเรื่องความกังวล/ข้อกังวลระหว่างการฝากเลี้ยง โปรดจดบันทึกไว้หรือส่งข้อความถึงเรา ท่านสามารถแจ้งเรื่องเล็กๆ น้อยๆ ได้ ครูผู้นำที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจะให้คำแนะนำแก่ท่านที่ละขั้นตอน

หากคุณลืมเขียนอะไรบางอย่างหรือไม่มีเวลาเพียงพอ กรุณาส่งข้อความถึงโรงเรียนผ่าน Line หรือ WhatsApp

นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติ

โรงเรียนไม่เลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเชื้อชาติศาสนา มรดกทางวัฒนธรรม ความเชื่อทางการเมือง สถานภาพการสมรส ชชาติกำเนิด หรือ รสนิยมทางเพศ เด็กที่ผ่านการฝึกใช้ห้องน้ำ ไม่ใช่ข้อกำหนด ในการลงทะเบียน รวมถึงความบกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ไม่ได้เป็น อุปสรรคต่อข้อกำหนดคุณสมบัติในการลงทะเบียน

แถลงการณ์ต่อต้านอคติ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ AMI MSP ไม่เลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา ลัทธิ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ชชาติกำเนิด ความพิการทางร่างกายหรือจิตใจ หรือความพิการ รวมทั้ง รสนิยมทางเพศ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาที่ MSP เข้าใจดีว่าเด็ก ปฐมวัยสามารถซึมซับความอคติของสังคมในเรื่องเพศ อายุ สีผิวภาษา และลักษณะทางกายภาพได้ เราเชื่อว่า การเป็นโรงเรียนที่ต่อต้าน อคตินั้น เราใช้ในการสนับสนุนเด็กๆ เนื่องจากเด็กๆ ค้นคว้า เติบโต และเข้าใจความแตกต่าง

แนวทางของเราตระหนักดีว่าเด็กและผู้ใหญ่สามารถยืนหยัดเพื่อสิทธิของตนและสิทธิของผู้อื่น รับรู้และตั้งคำถามกับความอยุติธรรมทาง สังคม เราท้าทายเด็ก ๆ และตัวเราเองเพื่อประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้:

- สำรวจประเด็นความเป็นธรรมที่มองจากมุมมองของเด็ก
- มองความขัดแย้งเป็นความท้าทายในการแก้ปัญหา
- เปิดรับมุมมอง ความคิด ทศนคติ และพฤติกรรมที่แตกต่างกัน
- ตรวจสอบคำพูดและการกระทำของเรา เพื่อมองหาความอคติทั้งที่เรารู้และไม่รู้ตัว
- ตระหนักและแสดงให้เห็นถึงความเคารพต่อความหลากหลายในหมู่ผู้คน

การรวมห้องเรียน

MSP จัดเตรียมการเรียนการสอนสำหรับเด็กทุกคน รวมถึงผู้ที่มีความพิการ และการเรียนรู้และพัฒนาการพิเศษ มีการปรับเปลี่ยน สภาพแวดล้อมและรูปแบบการจัดบุคลากร เพื่อรวมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เจ้าหน้าที่ที่ตระหนักถึงความต้องการพิเศษที่ได้รับการ ระบุวินิจฉัยของเด็กแต่ละคน และได้รับการฝึกอบรมให้ปฏิบัติตามแผนการช่วยเหลือเด็กแต่เริ่มแรกโดยเฉพาะ มีการพัฒนาการ บำบัดอย่างเหมาะสมภายใต้กิจกรรมในห้องเรียนให้มากที่สุด แทนที่จะนำเด็กออกจากห้องเรียน ครูจะให้คำแนะนำส่งต่อทางวิชาชีพ อย่างเหมาะสมเมื่อจำเป็น เช่น นักบำบัดการพูด เป็นต้น สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการใช้แผนการศึกษา รายบุคคล เจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับลำดับความสำคัญและข้อกังวลของครอบครัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

โอกาสที่เท่าเทียมกัน นโยบายยืนยันสิทธิ และความหลากหลาย

โรงเรียนมอนเตสซอรีทำให้เกิดการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และการจ้างงานอย่างเท่าเทียมกัน สำหรับผู้สมัครทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา เพศ รสนิยมทางเพศ อายุ ชชาติกำเนิด หรือความพิการตามกฎหมาย

เงินเดือนไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าคุณมาจากไหน แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของคุณ และคุณจะมีประกาศนียบัตร AMI หรือไม่

MSP มุ่งมั่นที่จะจัดหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตให้กับนักเรียน พนักงานและสมาชิกคนอื่นโรงเรียน ซึ่งให้ ความสำคัญกับภูมิหลังที่หลากหลายของทุกคน มุ่งมั่นที่จะสร้างความมั่นใจว่า "ประสบการณ์ที่โรงเรียนมอนเตสซอรีเกิด" เป็นสิ่งที่ทำ

ท่าย เสริมพลัง สนับสนุน และเตรียมนักเรียนให้พร้อม ต่อการดำรงชีวิต ทำงาน และเห็นคุณค่าของโลกที่มีความเป็นสากลและมีความหลากหลายมากขึ้น

เราเชื่อว่าความหลากหลายทาง เศรษฐกิจและสังคม เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ รสนิยมทางเพศ อายุ และความพิการของสมาชิกในชุมชน ทำให้โรงเรียนและชุมชนอุดมสมบูรณ์ขึ้น โรงเรียนจะไม่ยอมให้มีพฤติกรรมตามความคลั่งไคล้ที่มีผลต่อการเลือกปฏิบัติต่อสมาชิกในชุมชน

ความเป็นผู้นำและการสนับสนุน

การสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับชุมชน และการสนับสนุนเด็กและครอบครัว เป็นแนวทางในพันธกิจ และปรัชญาของเรา นี่คือมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติที่เราใช้ร่วมกับ AMI

ครูทุกคนเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำและความสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และทำงานเพื่อปรับปรุงสภาพของเด็กและครอบครัว ภายในชุมชนและที่อื่นๆ

ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในท้องถิ่นทั้งที่ทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการเข้าร่วมการประชุมหรือแบ่งปันข้อมูล กับผู้อื่นทั้งในและนอกโรงเรียน

บุคลากรที่ไม่ใช่ครูผู้สอน รวมถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในการสร้างหลักสูตรและขยายการสนับสนุนชุมชนของโรงเรียน ครูใช้ความรู้เกี่ยวกับชุมชนและครอบครัวที่พวกเขาให้บริการเป็นส่วนสำคัญของวิธีการสอนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

คณะครูแจ้งให้ท่านทราบเกี่ยวกับกิจกรรม MSP และกิจกรรมในชุมชน MSP มีส่วนร่วมในเทศกาลท้องถิ่นเช่น ลอยกระทง โปรแกรมผู้อ่านปริศนาช่วยให้ผู้ปกครอง และผู้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในชีวิตของเด็ก ๆ สร้างความไว้วางใจระหว่างเด็กและชุมชนในวงกว้าง

สำหรับผู้ปกครองที่ภาษาหลักไม่ใช่ภาษาอังกฤษหรือผู้ปกครองที่ต้องการล่ามภาษามือภายในที่พักที่เหมาะสมเพื่อให้เข้าใจภูมิหลังทางวัฒนธรรมของเด็กครอบครัวและชุมชนได้ดีขึ้นครูและผู้ปกครองอาจมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น ลอยกระทง ผู้อ่านปริศนา หรือกิจกรรมอื่น ๆ และการทัศนศึกษาที่ออกแบบมาสำหรับเด็กและครอบครัว

รู้จักและเข้าใจครอบครัวในโรงเรียนของเรา

เมื่อลงทะเบียนแล้ว ครอบครัวจะถูกขอให้กรอกแบบฟอร์มลงทะเบียน ข้อมูลนี้จะพร้อมใช้งานสำหรับครูและข้อมูลนี้จะถูกเก็บเป็นความลับ ครูจะใช้กลยุทธ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่หลากหลาย (รวมถึงการสนทนา) เพื่อทำความเข้าใจและเรียนรู้จากครอบครัวเกี่ยวกับโครงสร้างครอบครัว แนวทางปฏิบัติในการเลี้ยงดูเด็กที่พวกเขาต้องการ และข้อมูลที่ครอบครัวต้องการแบ่งปันทั้งด้านภาษา เชื้อชาติ ศาสนา และภูมิหลังด้านวัฒนธรรม

ครูจะใช้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวอย่างจริงจังเพื่อปรับสภาพแวดล้อม หลักสูตร และวิธีการสอนให้เหมาะกับครอบครัวที่เราดูแลและบริการ แปลตามคำขอสำหรับผู้ปกครองที่ภาษาหลักไม่ใช่ภาษาอังกฤษ หรือผู้ปกครองที่ต้องการล่ามภาษาเมื่อ ตามความเหมาะสมเพื่อให้เข้าใจภูมิหลังทางวัฒนธรรมของเด็ก ครอบครัว และชุมชนได้ดีขึ้น

ครูและผู้ปกครองอาจมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น ลอยกระทง นักอ่านปริศนา หรือกิจกรรมอื่น ๆ และทัศนศึกษาที่ออกแบบมาสำหรับเด็กและครอบครัวของพวกเขา

ทรัพยากรห้องสมุด

มีหนังสือหลายเล่มสำหรับผู้ปกครองและครู โปรดส่งคืนให้โรงเรียนโดยเร็วที่สุด

ไลบรารีทรัพยากรประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้:

- จิตใจที่เข้มแข็ง - Maria Montessori MD
- ความลับของวัยเด็ก - Maria Montessori MD
- The Joyful Child ภูมิปัญญามอนเตสซอรีตั้งแต่แรกเกิดถึงสามขวบ- Susan Mayclin Stephenson
- (บทนำ- Silvana Quattrocchi Montanaro MD)
- Maria Montessori ชีวิตและงานของเธอ - EM Standing

เว็บไซต์ MSP

กรุณาเยี่ยมชมผู้ปกครองบนเว็บไซต์ของเรา:

<https://montessorischoolofphuket.com/parents-handbook2/>

หัวข้อที่กล่าวถึงประกอบด้วย:

- การเตรียมความพร้อมสำหรับพี่น้องคนใหม่
- กระบวนการเข้าห้องน้ำ
- การจัดการกับพฤติกรรมของเด็กเล็ก
- การสร้างวินัยตามแนวทางมอนเตสซอรี
- แนวคิดเกี่ยวกับการแบ่งปัน
- การสื่อสารกับเด็ก
- การปรับตัวเข้ากับพลวัตทางสังคมของเด็กก่อนวัยเรียน
- ข้อควรพิจารณาเมื่อเลือกโรงเรียนประถมศึกษา



ส่วนที่ 2 นโยบายด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และการดูแลในภาวะฉุกเฉิน

A. หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน

ตำรวจ	191
ตำรวจท่องเที่ยว (ภาษาอังกฤษ)	1155
โรงพยาบาลกรุงเทพ (ภาษาอังกฤษ)	076 254 425
โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต (ภาษาไทย)	076 361 234
แจ้งเหตุไฟไหม้	076 212 554

B. ขั้นตอนในภาวะฉุกเฉิน

เมื่อเด็กป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุครูนำจะระบุความรุนแรงของสถานการณ์และติดต่อผู้ปกครอง/ผู้มีอำนาจหรือจัดเตรียมการเดินทางไปโรงพยาบาล เมื่อเรียกโรงพยาบาลเจ้าหน้าที่คนหนึ่ง (ครูนำหรือผู้อำนวยการ) จะพาเด็กไปโรงพยาบาลและอยู่กับเด็กจนกว่าผู้ปกครองหรือรถมารับอื่น ๆ จะมาถึง หากไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้เราจะติดต่อบุคคลที่ได้รับมอบหมายในแบบฟอร์มการลงทะเบียนของบุตรหลานของคุณ ในระหว่างการทัศนศึกษาใด ๆ เราจะนำชุดปฐมพยาบาลไปด้วยป้ายทัศนศึกษาจะติดไว้ที่เด็กทุกคน พร้อมชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ของโรงเรียนว่า "Montessori School of Phuket 0805744384" แบบฟอร์มรายงานอุบัติเหตุเด็กจะถูกเก็บไว้ในโฟลเดอร์ของเด็กที่โรงเรียน

C. แผนการจัดการโรคติดต่อ

- ครูจะสังเกตปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นของเด็กๆ ตั้งแต่ตอนรับเข้ามาในตอนเช้า
- หากบุตรของท่านป่วยในคืนก่อนมาโรงเรียน (เช่น ท้องเสีย/อาเจียน/มีไข้) และดูเหมือนจะดีขึ้นในตอนเช้า โปรดแจ้งครูในตอนเช้าหรือส่งข้อความถึงโรงเรียนและบอกเราว่าลูกของท่านมีอาการอย่างไร ซึ่งวิธีนี้เราจะสามารถติดตามอาการของบุตรหลานของท่านต่อไปในระหว่างวันเรียนได้
- หากเด็กแสดงอาการใดๆ ที่ระบุไว้ในรายการการแยกตัวชั่วคราว ที่ได้ระบุไว้ในประกาศ (ตามที่ได้แจ้งให้กับทั้งผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่และติดประกาศไว้ที่โรงเรียนแล้ว) ครูหัวหน้าหรือผู้อำนวยการที่ดูแลจะขอให้ผู้ปกครองพาเด็กกลับบ้าน
- หากเด็กป่วยที่โรงเรียนผู้ปกครองหรือผู้มีอำนาจจะได้รับการติดต่อเพื่อรับเด็ก โดยโรงเรียนได้มีการจัดเตรียมพื้นที่แยกส่งบภายในโรงเรียนสำหรับเด็ก และมีเจ้าหน้าที่ดูแลเด็กจนกว่าผู้ปกครองจะมาถึง
- เมื่อมีโรคติดต่อในห้องเรียนหรือโรงเรียน ห้องเรียนที่เกี่ยวข้องจะถูกปิด ผู้ปกครองทุกท่านที่เกี่ยวข้องจะได้รับแจ้งให้มารับบุตรหลานทันที โรงเรียนจะปิดทำการในวันรุ่งขึ้นเพื่อทำความสะอาดอย่างละเอียด (อย่างน้อย 1-2 วัน)
- แพทย์หรือเภสัชกรของบุตรหลานท่านต้องแจ้งให้เราทราบเมื่อบุตรหลานของท่านพร้อมที่จะกลับมาโรงเรียนหลังจากมีโรคติดต่อใดๆ (เช่น อีสุกอีใส หัด สเตรปโตค็อกคัส ไควด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์) หากไม่มีบันทึกหรือการสื่อสารด้วยวาจาจากผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพ บุตรหลานของท่านจะไม่ได้รับอนุญาตให้กลับมาโรงเรียน
- โรงเรียนอาจขอให้ผู้ปกครองทุกท่านวัดอุณหภูมิบุตรหลานในตอนเช้าและส่งมาให้ทาง Line/WhatsApp ขึ้นอยู่กับประเภทของโรคติดต่อ

- ในกรณีที่มีการระบาดของโควิด เราจะขอให้ผู้ปกครองทำการทดสอบ ATK ในตอนเช้าก่อนกลับมาโรงเรียน เราขอความร่วมมือจากทุกท่านเพื่อให้ชุมชนของเรามีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัย
- ผู้อำนวยการจะแจ้งให้ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ทุกคนทราบเป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อมีการแนะนำโรคติดต่อ/ความเจ็บป่วยใด ๆ ให้กับโรงเรียน (จะไม่เปิดเผยชื่อบุตรหลานของท่าน)
- ในช่วงที่มีการระบาด (พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ราย) ครูจะสวมหน้ากากอนามัยจนกว่าจะถือว่า “การระบาด” สิ้นสุดลง (ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยันอีกเป็นเวลา 7 วัน)

D. ความรับผิดชอบของผู้ปกครอง

- ให้เด็กที่ป่วยอยู่บ้าน
- กรณียาพาบุตรหลานของท่านไปโรงเรียนเมื่อมีแผลเปิดหรือผื่นขึ้นโดยไม่ทราบสาเหตุ - ควรปรึกษาแพทย์
- กรุณาแจ้งให้โรงเรียนทราบโดยทันที หากบุตรหลานของท่านได้รับการวินิจฉัยโรค
- แจ้งโรงเรียนหากบุตรหลานของท่านสัมผัสกับโรคติดต่อ
- เราสนับสนุนให้ล้างมือบ่อยๆ ที่โรงเรียน โปรดล้างมือที่บ้านและนอกบ้าน พื้นที่เสี่ยงสูง: สนามเด็กเล่นและพื้นที่เล่นในร่ม, ห้องรอรับเด็ก, ห้องน้ำสาธารณะ, รถเข็นข้อปึงและเก้าอี้สูงสำหรับเด็ก, งานวันเกิดและสนามเด็กเล่น, สระว่ายน้ำสาธารณะและพื้นที่เล่นน้ำ
- ส่งเสริมความสุภาพและความเอื้อเฟื้อ - ปิดปากเมื่อจาม ใช้กระดาษทิชชู และสัมผัสเด็กคนอื่น (บอกบุตรหลานของท่านให้ขออนุญาตก่อนสัมผัสผู้อื่นเสมอ)
- เราขอให้คุณแจ้งประวัติการฉีดวัคซีนที่เป็นปัจจุบันให้โรงเรียนทราบตามแนวทางปฏิบัติในท้องถิ่น
- แจ้งประวัติทางการแพทย์และภาวะสุขภาพที่ถูกต้อง (เช่น โรคหอบหืด ภูมิแพ้) ให้กับโรงเรียน

ป่วยหนักแค่ไหนถึงเรียกว่าป่วยหนัก (มีความจำเป็นต้องแยกตัวชั่วคราว)

เมื่อใดที่บุตรหลานของท่านป่วยหนักหรือแพร่เชื้อได้ และไม่ควรรพามาโรงเรียน นี่เป็นคำถามที่อาจเกิดขึ้นได้ระหว่างที่บุตรหลานของท่านมาโรงเรียน เพื่อปกป้องบุตรหลานของท่านและเด็กคนอื่นๆ เราได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเจ็บป่วยไว้ หากครูประจำชั้นรู้สึกว่าการป่วยหนักหรือแพร่เชื้อได้ บุตรหลานของท่านจะไม่สามารถมาโรงเรียนได้ หากบุตรหลานของท่านป่วยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะแจ้งให้ท่านทราบโดยทันที

การช่วยเราปฏิบัติตามมาตรฐานสุขภาพที่ดีจะช่วยปกป้องบุตรหลานของคุณและผู้อื่นในโรงเรียน ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือ

โรงเรียนจะขอให้คุณไปปรับพฤติกรรมของคุณทันที หากเป็นไปตามเงื่อนไขต่อไปนี้:

1. การเจ็บป่วยที่ทำให้บุตรหลานของคุณไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสบายใจ
2. ความเจ็บป่วยส่งผลให้จำเป็นต้องได้รับการดูแลเกินกว่าที่เจ้าหน้าที่จะสามารถทำได้ โดยที่ไม่กระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กคนอื่นๆ
3. เสี่ยงต่อการแพร่กระจายโรคภัยสู่ผู้อื่น (เช่น ไวรัสโคโรนา โนโรไวรัส เยื่อตาอักเสบ ฯลฯ)
4. อาการสาหัส ซึ่งอาจรวมถึง ความง่วงซึม/ขาดการตอบสนอง ผิวดำมืด หงุดหงิด ร้องไห้ อย่างต่อเนื่อง หายใจลำบาก หรือมีผื่นที่ลุกลามอย่างรวดเร็ว
5. มีไข้ 37.4°C อาจมีอาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือสัญญาณหรืออาการอื่นๆ ร่วมด้วย (เช่น เจ็บคอ มีผื่น อาเจียน ท้องเสีย) หากเด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร้อนจัดและสงสัยว่าเป็นโรคลมแดด คุณหม่อมิร่างกายที่สูงขึ้นจะถือว่าร้ายแรงและต้องได้รับการรักษาพยาบาลทันที
6. อาการท้องร่วงถูกกำหนดจากการอุจจาระที่บ่อยหรือน้อยกว่าปกติสำหรับบุตรของท่าน และไม่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงการรับประทานอาหาร นอกจากนี้ เด็กที่มีอาการท้องเสียจะถูกขอให้กลับบ้าน หากความถี่ในการอุจจาระเกิน 2 ครั้งมากกว่าปกติสำหรับบุตรหลานของท่านในช่วงเวลาที่อยู่ในโรงเรียน หรือหากอุจจาระมีเลือดหรือเมือก



แผนเพื่อการสนองความความต้องการของเด็กที่ป่วยเล็กน้อยขณะอยู่ที่โรงเรียน

หากเด็กป่วยขณะอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะขอให้ผู้ปกครองหรือผู้มีอำนาจ มารับเด็กกลับในทันที โดยโรงเรียนจะจัดสถานที่ที่เงียบสงบสำหรับบุตรของท่าน โดยมีที่นอน และผ้าห่ม พร้อมทั้งจะมีการมอบหมายให้ดูแลบุตรของท่านจนกว่าท่านจะมาถึง โดยเวลาออกเดินทางจะถูกบันทึกไว้ใน Transparent Classroom

แผนการระบุความต้องการดูแลเป็นพิเศษ/อาการแพ้ ฯลฯ

- ผู้ปกครองให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาการแพ้หรืออื่น ๆ ข้อกังวลด้านการดูแลสุขภาพเมื่อลงทะเบียน ข้อมูลรายการแพ้ประจำตัวอยู่ในรายการของเด็กและตามข้อมูลที่มีการปรับปรุง
- มีรายการอาการแพ้ทั้งหมดติดไว้บนผนังห้องครัว การแพ้และข้อมูลทางการแพทย์อื่นๆ มีการแปะไว้ในลักษณะที่ปกป้องความเป็นส่วนตัวของเด็กแต่ละคน เจ้าหน้าที่ทุกคนรับทราบรายชื่อแล้ว รายการได้รับการปรับปรุงข้อมูลตามนั้น
- โรงเรียนจะจัดหาที่พักที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองโรคภูมิแพ้หรือสภาพแวดล้อมพิเศษให้กับเด็ก โดยไม่ต้องลำบากทางการเงินแก่โรงเรียนมากเกินไป ผู้ปกครองจะต้องกรอกข้อมูลเกี่ยวกับเด็กที่มีเงื่อนไขเฉพาะเจาะจง รวมถึงการแพ้ เมื่อลงทะเบียนเข้าเรียน หรือก่อนที่เด็กจะเข้าเรียน

แผนสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน

ความรับผิดชอบ

โรงเรียน – โรงเรียนจะรักษาความรับผิดชอบของเด็กทุกคนในสถานที่จนกว่าพวกเขาจะถูกปล่อยตัวไปยังพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายอื่น หรือจนกว่าพวกเขาจะถูกพาไปที่สระว่ายน้ำซึ่งในกรณีนี้ เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการคัดเลือกจะอยู่กับเด็ก ๆ จนกว่าพวกเขาจะได้พบกับครอบครัวอีกครั้ง

บุคลากรโรงเรียน – พนักงานทุกคนจะยังคงอยู่ในสถานที่ เว้นแต่จะมีการอพยพเกิดขึ้น ครูจะปลดปล่อยเด็ก ๆ และสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยของพวกเขา

ผู้ปกครอง – โรงเรียนจะเป็นผู้โทรหาผู้ปกครองจะและแจ้งให้ทราบ เด็กจะได้รับการส่งตัวให้กับเฉพาะพ่อแม่ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นที่ได้รับมอบหมายซึ่งเด็กหรือผู้ปกครองรู้จัก

แผนขยายการอพยพฉุกเฉิน

ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่ต้องอพยพออกจากสถานที่ของโรงเรียนจะมีการดำเนินการตามแผนต่อไปนี้:

- ก. หากเกิดเหตุฉุกเฉินด้านสิ่งแวดล้อมถูกจำกัด อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงของสถานที่เรียนเช่นไฟไหม้ควันพิษ ฯลฯ และเด็ก ๆ ไม่สามารถอยู่ในสถานที่ได้ เด็ก ๆ จะเดินไปที่สระว่ายน้ำซึ่งพวกเขาจะอยู่กับครู ในขณะที่ผู้ปกครอง/ผู้ติดต่อฉุกเฉินได้รับแจ้งสถานการณ์และเตรียมการส่งกลับบ้าน
- ข. ในกรณีที่สัมผัสกับสารพิษ ก๊าซ น้ำท่วม ฯลฯ มีการตรวจร่างกาย เด็กจะถูกส่งโดยรถพยาบาลไปยังโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร
- ค. ในกรณีฉุกเฉินด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญซึ่งแพร่หลายมากขึ้นและครอบคลุมพื้นที่ขนาดใหญ่ (บริเวณใกล้เคียง อาคาร/บ้านหลายหลัง) เนื่องจากภัยคุกคามด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่ได้รับการยืนยัน เช่น สารพิษ/ควันจากการรั่วไหล น้ำท่วม ไฟไหม้ป่า ฯลฯ และเด็กไม่สามารถอยู่ในพื้นที่หรือไปสนามฟุตบอลหรือสระว่ายน้ำได้ เด็ก ๆ จะถูกพาไปที่เจดีย์ทะเลสาบ (อีกฝั่งของทะเลสาบ) ครู/ผู้อำนวยการที่รับผิดชอบจะติดต่อพ่อแม่/ผู้ปกครองและจัดเตรียมการเดินทางกลับบ้าน
- ง. ในกรณีที่เกิดอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องอพยพออกจากพื้นที่ขนาดใหญ่ (หลายย่าน เมือง/เมือง) เนื่องจากอันตรายที่ไม่ได้รับการยืนยัน (เช่น น้ำท่วม ไฟป่า ฯลฯ) เด็ก ๆ จะยังคงอยู่ที่โรงเรียนหรือถูกขนส่งโดยรถฉุกเฉิน/รถขนส่งส่วนตัว (หากจำเป็น)



กรณีเกิดน้ำท่วม

ในช่วงฤดูมรสุม ภูเก็ตอาจประสบกับน้ำท่วมรุนแรง ขอแนะนำให้ท่านออกจากบ้านแต่เนิ่นๆ และระมัดระวังในการเดินทาง

1. กรุณาจอดรถบริเวณนี้

<https://shorturl.at/exSy1>



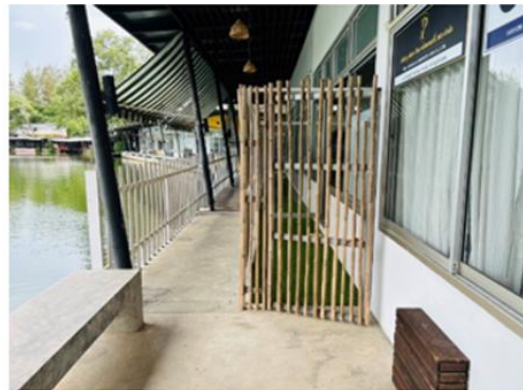
2. เดินเข้าทางเข้าร้านอาหาร



3. เดินไปตามทางเดินริมน้ำ (กรุณาจับมือบุตรหลานของท่านตลอดเวลา)



4. เดินเข้าบริเวณโรงเรียนทางประตูหลัง



เราขอแนะนำให้ค้นหาเส้นทางอื่นจากบ้านไปโรงเรียน
รถยนต์ไฟฟ้าและรถยนต์ขนาดเล็กอาจมีปัญหาในช่วงนี้ของปี
โปรดระมัดระวังขณะเดินทางบนท้องถนน

แผนที่ที่จัดสรร: https://maps.app.goo.gl/BT3HVV6PD6J7Xjn48?g_st=com.google.maps.preview.copy

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

แม้ว่าหลายโรงพยาบาลและหน่วยงานสาธารณสุขได้มีการจัดเตรียมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับเด็กที่มีสัญชาติไทยโดยไม่มีค่าใช้จ่ายแล้ว แต่ยังไม่มีการจัดสรรเงินทุนเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน หรือสำหรับการตรวจสอบสถานการณ์ฉีดวัคซีนแม้ว่าจะไม่ได้บังคับให้ต้องให้ข้อมูลการฉีดวัคซีนของบุตรหลานของท่าน แต่เราขอให้คุณจัดเตรียมคู่มือสุขภาพแม่และเด็กหรือบัตรฉีดวัคซีนอื่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนเพื่อโรงเรียนจะได้จัดทำสำเนาเก็บในแฟ้มประวัติของนักเรียนต่อไป

แม้ว่าจะไม่ได้บังคับให้ต้องให้ข้อมูลการฉีดวัคซีนของบุตรหลานของท่าน แต่เราขอให้คุณจัดเตรียมคู่มือสุขภาพแม่และเด็กหรือบัตรฉีดวัคซีนอื่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนเพื่อโรงเรียนจะได้จัดทำสำเนาเก็บในแฟ้มประวัติของนักเรียนต่อไป



นโยบายการรักษาความลับ

ข้อมูลที่อยู่ในแฟ้มของบุตรหลานของท่านไม่ถูกเปิดเผยและเป็นความลับ การลบการบันทึกโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือการเปิดเผยข้อมูลใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง พนักงานและสมาชิกคนอื่น ๆ ในชุมชน ถือเป็นการละเมิดนโยบายของเราอย่างเคร่งครัด

เจ้าหน้าที่และผู้สังเกตการณ์ ผู้ปกครองทุกคน ในโรงเรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเหล่านี้ตลอดเวลา และไม่หารือเกี่ยวกับเด็ก ครอบครัว หรือเจ้าหน้าที่ในที่อื่นๆ ข้อสังเกตที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและข้อมูลทั้งหมดที่กล่าวถึงในการประชุมพนักงาน และในการฝึกอบรมพนักงานจะต้องเก็บไว้เป็นความลับอย่างเคร่งครัด ผู้สังเกตการณ์ควรใช้ "นามแฝง" สำหรับเด็กในแบบฟอร์มการสังเกต รายการบันทึกประจำวัน ฯลฯ และคำว่า "ครู" เพื่ออธิบายเจ้าหน้าที่

MSP จะไม่เปิดเผยข้อมูลในแฟ้มของเด็กแก่คนอื่น ๆ โดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครอง พ่อแม่หรือผู้ปกครองของเด็ก จะต้องสามารถเข้าถึงแฟ้มของบุตรหลานของตนได้ตามคำขอ

ภาพที่ถ่ายที่โรงเรียนหรือกิจกรรมของเรา หากมีเด็กคนอื่นที่ไม่ใช่บุตรหลานของท่านเอง ไม่ควรโพสต์บนเครือข่ายโซเชียลมีเดียใด ๆ เช่น Facebook, Instagram เป็นต้น

ภาพที่ถ่ายที่โรงเรียนและ/หรือกิจกรรมของเรา หากมีเด็กนอกเหนือจากของท่านเอง ไม่ควรโพสต์บนเครือข่ายโซเชียลมีเดียใด ๆ เช่น Facebook, Instagram เป็นต้น

โปรดคำนึงถึงครอบครัวอื่นๆ เมื่อโพสต์รูปภาพและแสดงความคิดเห็นบนเว็บไซต์โซเชียลใด ๆ

เพื่อปกป้องความเป็นส่วนตัวของเด็ก ครอบครัวและเจ้าหน้าที่ ไม่สามารถแชร์ หรือโพสต์ภาพของเด็กคนอื่น ๆ ผ่าน WhatsApp เครือข่ายสังคมออนไลน์ หรือเว็บไซต์อื่น ๆ โดยไม่ได้รับความยินยอมล่วงหน้าจากผู้อำนวยการโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

มีหลายวิธีสำหรับผู้ปกครองที่จะมีส่วนร่วมในโปรแกรมของโรงเรียน การมีส่วนร่วมมีดังต่อไปนี้:

1. แบบลงทะเบียนดอกไม้
2. ผู้อ่านลึกลับ
3. การสังเกตการสอน
4. กิจกรรมอาสาสมัคร
5. อาสาสมัครทัศนศึกษา

กรุณาสอบถามทางโรงเรียน หากท่านต้องการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน



นโยบายการส่งเด็กกลับบ้าน

เฉพาะผู้ปกครองเท่านั้นที่ได้รับอนุญาตหรือผู้อื่นที่ระบุโดยผู้ปกครองเท่านั้นที่สามารถรับเด็กได้ ซึ่งระบุไว้ในแบบฟอร์มการลงทะเบียนที่ลงนามแล้ว โดยจะแสดงรายชื่อบุคคลที่อื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตให้มารับเด็กซึ่งจะอยู่ในแฟ้มของเด็ก กรุณาส่งข้อความถึงโรงเรียนล่วงหน้าหรือโทรติดต่อโรงเรียนหากมีบุคคลอื่นมารับเด็ก บุคคลทางเลือกลูกนี้จะต้องนำบัตรประจำตัวมาด้วยหรือคุณสามารถส่งรูปถ่ายของบุคคลนั้นมาให้เรา ไม่ว่าในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น โรงเรียนไม่สามารถปล่อยให้เด็กไปกับผู้ที่ไม่ได้อยู่ในแบบฟอร์มที่ลงนาม เราจะขอบัตรประจำตัวประชาชน หากเราไม่รู้จักบุคคลนั้น หรือท่านสามารถส่งรูปถ่ายของผู้ที่รับมอบหมายให้มารับเด็ก เพื่อแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ

นโยบายแนวพฤติกรรมเด็ก

MSP เรามีกฎพื้นฐานบางประการเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยของเด็ก เราพยายามจัดสภาพแวดล้อมเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ปัญหาเราปรับความคาดหวังของเราให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็กเพื่อลดความผิดหวังและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

เราสนับสนุนให้เด็ก ๆ พัฒนาการควบคุม ความเป็นอิสระ การจัดการความรู้สึก การแก้ปัญหา และค้นหารางวัลของตนเองจากพฤติกรรมทางสังคมแบบมีส่วนร่วม เป้าหมายพื้นฐานของระเบียบวินัยทั้งหมดที่โรงเรียนคือการช่วยให้เด็ก ๆ พัฒนาการควบคุมตนเองจากภายในเพื่อแทนที่การควบคุมภายนอกที่ผู้ใหญ่ดูแล เมื่อใดก็ตามที่เกิดความขัดแย้ง เราสนับสนุนเด็ก ๆ ในการค้นหาวินัยแก้ปัญหาของตนเอง ในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมการพัฒนาการควบคุมตนเอง และการเอาใจใส่ในตัวเองแต่ละคน

ครูได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ในด้านแนวทางเชิงบวก ในการมีระเบียบวินัย และกลยุทธ์ที่จะใช้กับพฤติกรรมที่ท้าทาย เด็กมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎและนโยบายของโรงเรียน ตามความเหมาะสม เราสนับสนุนให้เด็กพัฒนา การควบคุมของตนเอง มีความเป็นอิสระการจัดการความรู้สึก การแก้ปัญหาและค้นหารางวัลของตนเองในพฤติกรรมทางสังคมแบบร่วมมือ

เป้าหมายพื้นฐานของระเบียบวินัยทั้งหมดที่โรงเรียน คือ การช่วยให้เด็กพัฒนาการควบคุมตนเองภายในเพื่อแทนที่การควบคุมภายนอกที่ผู้ใหญ่ดูแล เมื่อใดก็ตามที่เกิดความขัดแย้ง เราสนับสนุนเด็ก ๆ ในการหาทางออกของตนเองในขณะเดียวกัน ก็ส่งเสริมการ

พัฒนาการควบคุมตนเองและการเอาใจใส่ภายในเด็กแต่ละคน ครูกำหนดขอบเขตที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ และพยายามพัฒนาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด และหล่อเลี้ยงกับเด็กทุกคนที่ลงทะเบียน เราหลีกเลี่ยงการใช้คำว่า "ไม่" และ "ไม่" เว้นแต่เด็กจะตกอยู่ในอันตราย และถึงอย่างนั้น ให้ปฏิบัติตามด้วยเหตุผล เช่น "นั่นไม่ปลอดภัย"

ครูหลีกเลี่ยงการยื่นคำขาด การบังคับโดยใช้อำนาจ และให้ทางเลือกด้วยความเคารพในการความคิดและการตัดสินใจของเด็ก แนวทางมอนเตสซอรีในการแนะนำพฤติกรรม (วินัย) ขึ้นอยู่กับการยอมรับความรู้สึกของเด็กที่หลากหลายและการส่งเสริมการควบคุมตนเอง การเคารพซึ่งกันและกันและสิ่งแวดล้อมได้รับการเน้นย้ำผ่านการพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การผลักดันช่วยเหลือและความร่วมมือ เด็กได้รับการสนับสนุนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มเพื่อสร้างวิธีแก้ปัญหาที่เป็นไปได้สำหรับความขัดแย้งทำนายผลลัพธ์ต่างๆ และเลือกพฤติกรรมทางเลือกเราพยายามสร้างสมดุลระหว่างความต้องการของเด็กเพื่อความเป็นอิสระและเอาใจใส่เป็นรายบุคคลกับความต้องการของกลุ่มสำหรับความคาดหวังที่สอดคล้องกันซึ่งยอมรับความรู้สึกเป็นธรรม เราทำงานเป็นทีมกับครูคนอื่น ๆ และกับผู้ปกครอง

เราสนับสนุนให้ผู้ปกครองหารือเกี่ยวกับคำถามใดๆ เกี่ยวกับการจัดการห้องเรียนและพฤติกรรมกับครูและ/หรือผู้อำนวยการ แหล่งข้อมูลที่ดีสำหรับผู้ปกครองอีกแหล่งหนึ่งคือ Parent Corner บนเว็บไซต์ของเรา เราได้วิเคราะห์สาเหตุที่เป็นไปได้สำหรับปัญหาพฤติกรรมและทำการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่เราสามารถทำได้ เราเสนอทางเลือกพยายามเปลี่ยนเส้นทางกิจกรรมชี้ให้เห็นผลตามธรรมชาติหรือตรรกะของพฤติกรรมที่แตกต่างกันช่วยเด็กเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มในการแก้ปัญหา เราเป็นกำลังใจให้ท่านเสมอ

บางครั้งเด็กอาจแสดงความต้องการส่วนบุคคลที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของโปรแกรมของเราและ/หรือความเชี่ยวชาญของครู หากครูของเด็กและผู้ผู้อำนวยการรู้สึกว่าเขา/เธอจะได้รับประโยชน์จากบริการเพิ่มเติมพวกเขาจะแจ้งให้คุณทราบและให้คำแนะนำ ปัญหาพฤติกรรมที่ส่งผลให้เด็กหรือผู้ใหญ่คนอื่นได้รับบาดเจ็บหรือต้องการพนักงานแบบตัวต่อตัวมากเกินไปเพื่อป้องกันการปัญหาที่จะเกิดขึ้นอันมีผลกระทบต่อกิจวัตรกลุ่ม จะมีการพิจารณาดำเนินการตามที่ระบุไว้ในนโยบายการส่งต่อ/การยกเลิกของโรงเรียน

การประชุมผู้ปกครองเพื่อส่งต่อ

ผู้ปกครองจะได้รับแจ้งสถานการณ์และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งหมดโดยครูหรือผู้อำนวยการ การประชุมผู้ปกครองจะถูกกำหนดโดยเร็วที่สุดเพื่อหารือเกี่ยวกับข้อกังวล ผู้ปกครองจะได้รับเหตุผลในการแนะนำบริการเพิ่มเติมสรุปสั้นๆ เกี่ยวกับข้อสังเกตของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการส่งต่อและความพยายามใดๆ ที่โรงเรียนทำเพื่อรองรับความต้องการของเด็ก ผู้อำนวยการหรือครูน่าจะให้คำแนะนำเฉพาะแก่ผู้ปกครองด้วย เราจะเสนอการส่งต่อแก่ผู้ปกครอง สำหรับการประเมินผลการวินิจฉัยและการรักษา เราจะทำางานร่วมกับบริการสนับสนุนเพื่อดำเนินการตามแผนเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาการของเด็กทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน รวมถึงการให้คำปรึกษาและการฝึกอบรมด้านการศึกษหากจำเป็น อาจารย์ผู้สอนเตรียมการในภาษาที่ครอบครัวสามารถเข้าใจได้

การระงับและยกเลิกการลงทะเบียน

การยกเลิกการลงทะเบียนเป็นทางเลือกสุดท้ายเสมอ ซึ่งจะดำเนินการเฉพาะเมื่อผู้อำนวยการและครูรู้สึกว่าการกระทำดังกล่าวเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กหรือเด็กคนอื่นๆ ที่ลงทะเบียน หากโรงเรียนไม่สามารถตอบสนองความต้องการของเด็กและ/หรือครอบครัวได้เราจะพยายามทุกวิถีทางเพื่อแนะนำผู้ปกครองให้เข้าร่วมโปรแกรมที่เหมาะสมกว่า สถานการณ์ที่ทำให้เด็กถูกบอกยกเลิกการลงทะเบียน มีดังต่อไปนี้

1. เด็กแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวอย่างยิงซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็กและ/หรือเจ้าหน้าที่คนอื่นๆ
2. เนื่องจากสถานการณ์ต่างๆ ที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถมั่นใจเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัยของเด็ก ได้ เช่น พฤติกรรมรุนแรง พลังงานและพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ
3. ผู้ปกครองไม่เต็มใจของที่จะทำงานร่วมกับครูในการจัดการพฤติกรรมของบุตรหลาน และ/หรือการปฏิเสธที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำของโรงเรียนสำหรับบริการสนับสนุนภายนอก
4. โรงเรียนไม่สามารถตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาการของเด็กได้ เนื่องจากการพัฒนาการไม่สมวัย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึง การพัฒนาการไม่สมวัยของเด็ก อาจรวมถึงปัญหาการแบ่งแยกอย่างรุนแรง ความต้องการความสนใจของครูมากเกินไป
5. เด็กมีความต้องการพิเศษเฉพาะบุคคลซึ่งต้องการการอำนวยความสะดวกมากเกินไปทำให้เกิดภาวะกับโรงเรียนเกินควร การอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเข้าห้องน้ำของเด็กที่มีความพิการทางเอกสารจะไม่ถือเป็นภาระเกินควร
6. หากการระงับหรือการเลิกจ้างเกิดจากพฤติกรรมของเด็กโรงเรียนจะยกตัวอย่างเฉพาะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่าเราจะรับเด็กกลับหรือไม่หากเขา/เธอได้รับคำปรึกษาหรือไปพบแพทย์หรือมีการเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ เกิดขึ้น ผู้ปกครองจะได้รับคำอธิบายเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับสาเหตุและสถานการณ์ที่เด็กอาจกลับมา คำแนะนำสำหรับผลตอบแทนจะทำโดยครูนำและผู้อำนวยการ
7. MSP จะเตรียมเด็กที่จะยุติการเรียนด้วยความอ่อนโยนและคำนึงถึงความสามารถในการพัฒนาของพวกเขา เด็กในโรงเรียนจะได้รับแจ้งในลักษณะที่เหมาะสมกับวัยว่าเด็กจะเข้าเรียนในโรงเรียนอื่น
8. การไม่ชำระค่าเล่าเรียน (ผู้ปกครองจะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนสำหรับภาคเรียน/เดือนอื่น และใบรับรองผลการเรียนจะถูกระงับจนกว่าค่าเล่าเรียนที่ค้างชำระทั้งหมดที่ค้างชำระกับโรงเรียนจะชำระเต็มจำนวน
9. ความล่าช้าในการไปส่งและรับลูกอย่างต่อเนื่องของผู้ปกครอง
10. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ปกครองต่อเจ้าหน้าที่เด็กและครอบครัวอื่น ๆ การเพิกเฉยต่อนโยบายของโรงเรียน การล่วงละเมิดทางวาจาและ/หรือทางร่างกาย หรือพฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย
11. การปลอมแปลงข้อมูลในแบบฟอร์มการลงทะเบียนเด็ก
12. โรงเรียนคาดหวังให้เด็กมาโรงเรียนทุกวัน หากไม่สามารถทำได้เนื่องจากวันหยุด/การเดินทางเพื่อธุรกิจ เจ้าหน้าที่จะหารือเพื่อพิจารณาว่าสิ่งนี้ มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กและจะมีการการจัดประชุม หากเด็กไม่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วม MSP เด็กจะได้รับการแนะนำให้เปลี่ยน หากไม่สามารถทำได้เด็กจะถูกบอกยกเลิกการลงทะเบียนเรียน

นโยบายการฝึกการใช้ห้องน้ำ

สถานการณ์เรียนรู้ห้องน้ำไม่ใช่ข้อกำหนดคุณสมบัติสำหรับการลงทะเบียน เรามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเริ่มเรียนรู้การใช้ห้องน้ำที่โรงเรียนก่อนจากนั้นเมื่อผู้ปกครองพร้อม ท่านอาจเริ่มฝึกที่บ้าน

หากเด็กที่เข้าเรียนยังไม่ได้รับการฝึกการใช้ห้องน้ำ จำเป็นจะต้องดำเนินการดังนี้

- ครูจะประชุมกับผู้ปกครอง
- ทั้งสองฝ่ายจะมีการหารือร่วมกันถึงกระบวนการในการฝึกการใช้ห้องน้ำเพื่อให้เป็นไปตามวิธีการของมอนเตสซอรี
- เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการปรับตัวนี้ จะไม่มีการให้เด็กออก ถึงแม้ว่าการฝึกการใช้ห้องน้ำยังไม่ครบถ้วน เราจะอดทน

เด็กทุกคนจะต้องมีเสื้อผ้าเพิ่มเติมอย่างน้อยสามชุดที่โรงเรียน บุตรหลานของคุณอาจไม่สามารถเข้าร่วมชั้นเรียน Casa dei Bambini ได้อย่างเต็มที่ (3-6)

หากพวกเขาไม่ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ห้องน้ำทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

โปรดปฏิบัติตามคำแนะนำของครู



เสื้อผ้าสำหรับการฝึกการใช้ห้องน้ำ

เสื้อผ้าที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการเรียนรู้เรื่องห้องน้ำ:



เสื้อยืดคอกลม แขนสั้น



กางเกงขาสั้น ยางยืด



กางเกงสำหรับฝึก และกางเกงใน

กรุณาซื้อกางเกงขาสั้น ยางยืดสำหรับบุตรหลานของท่าน ที่ง่ายต่อการดึงขึ้นลงด้วยตัวเอง

ครูจะขอให้เตรียมกางเกงสำหรับการฝึกและกางเกงในหรือทั้งสองอย่าง กรุณาปฏิบัติตามคำแนะนำของครู

เสื้อผ้าที่ไม่เหมาะสำหรับการฝึกการใช้ห้องน้ำ



โปรดหลีกเลียงการสวมเสื้อยืดและชุดเดรสยาวๆ เนื่องจากเด็กเล็กใช้กระโถนได้ยาก
โปรดหลีกเลียงการสวมชุดเนื่องจากเด็กไม่สามารถถอดเสื้อผ้าและแต่งตัวด้วยตนเองได้

การเรียนรู้การใช้ห้องน้ำและการเดินทาง

โดยปกติแล้ว เราต้องการให้เด็กๆ ได้รับการฝึกการใช้ห้องน้ำอย่างเต็มความสามารถก่อนการเดินทางไกล ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงมักจะเริ่มกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องน้ำในช่วงต้นภาคเรียน แต่หากท่านเดินทางและบุตรหลานของท่านจำเป็นต้องใช้กระโถน โปรดนำกระโถนไปด้วย

เมื่อเดินทางโดยรถยนต์ ท่านอาจเลือกเก็บกระโถนไว้ในท้ายรถได้ แต่หากเดินทางโดยเครื่องบิน รถไฟ หรือรถบัส โปรดพิจารณาสภาพห้องน้ำสาธารณะ (เช่น คิวรอ ความสะดวก ความพร้อม ฯลฯ)

กรุณาอย่ากดชักโครกบนเครื่องบินขณะที่บุตรหลานของท่านอยู่ในห้องน้ำ เพราะอาจมีเสียงดังและน่ากลัว

กรุณาปิดระบบชักโครกอัตโนมัติในโรงแรมที่ฝารองนั่งชักโครกเปิดอัตโนมัติและ/หรือฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติ ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายแก่เด็กได้ โปรดอย่าให้บุตรหลานของท่านเห็น โปรดแจ้งพนักงานโรงแรมให้ปิดระบบก่อนเดินทางมาถึง

นโยบายโภชนาการ

เราเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกอาหารเพื่อสุขภาพ MSP จัดหาอาหารว่างและอาหารกลางวัน โดยไม่อนุญาตให้เด็กอายุต่ำกว่า 4 ปี รับประทานของร้อนทั้งลูก และมะเขือเทศขนาดเล็ก ถั่ว ข้าวโพดคั่ว ขนมปังแข็งและมีขนาดใหญ่ หรือแครอทดิบหรือเนื้อสัตว์ที่มีขนาดใหญ่เกินกว่าจะกลืนได้ทั้งลูก

มีน้ำดื่มสะอาดที่ถูกลักษณะให้บริการแก่เด็กตลอดทั้งวัน

หากบุตรหลานของคุณมีความพิการและมีความต้องการในการให้อาหารเจ้าหน้าที่จะเก็บบันทึกประจำวันเพื่อบันทึกประเภทและปริมาณของอาหารที่บุตรหลานของคุณบริโภคและให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง แผนสุขภาพส่วนบุคคลจะเสร็จสมบูรณ์สำหรับเด็กพิการที่มีความต้องการด้านอาหาร

โรงเรียนดูแลในการเลือกเตรียมและนำเสนออาหารที่เตรียมไว้ในโปรแกรม เราขอให้ผู้ปกครองเข้าร่วมความพยายามของเราในการส่งเสริมนิสัยการกินที่ดีและการเลือกอาหารที่ดี

อาหารที่นำมาจากบ้าน

โปรดอย่านำอาหารเข้ามาในโรงเรียนเว้นแต่บุตรหลานของคุณจะพลาดอาหารเข้า ผู้ปกครองอาจเสริมอาหารที่โรงเรียนจัดให้ หากปริมาณสารอาหาร ไม่เพียงพอสำหรับเด็กแต่ละคน (จำเป็นต้องมีหนังสือยืนยันจากแพทย์)



นโยบายการขนส่ง

Montessori School of Phuket ไม่มีบริการรับ-ส่ง ผู้ปกครองมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งบุตรหลานไปและกลับจากโรงเรียน

ผู้ปกครองต้องพาบุตรหลานเข้าโรงเรียนแจ้งครูว่าบุตรหลานของตนมาถึงแล้วและแจ้งให้ครู/เด็กทราบว่าพวกเขาจะออกไป ผู้ปกครองต้องโทรหรือส่งข้อความถึงโรงเรียนภายในเวลา 8:15 น. เพื่อรายงานการขาดเรียนทั้งหมด และหากมีบุคคลอื่นมารับหรือส่งบุตรหลานของตน โรงเรียนจะบันทึกการขาดเรียนของเด็กแต่ละคนใน Transparent Classroom ทุกวัน รายชื่อผู้มีอำนาจในการรับจะถูกเก็บไว้ในโฟลเดอร์ของเด็ก

สำหรับการทัศนศึกษาใด ๆ ผู้ปกครองจะต้องลงนามในแบบฟอร์มอนุญาตสำหรับการเดินทางแต่ละครั้งและจะใช้เฉพาะบริษัทรถมินิบัสที่ได้รับความไว้วางใจในการขนส่งเด็ก (บริการรถมินิบัส JTB)

การบาดเจ็บที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์เป็นภัยคุกคามที่ยิ่งใหญ่ที่สุดต่อชีวิตของเด็ก โปรดคาดเข็มขัดนิรภัยเสมอ เพื่อลดโอกาสบาดเจ็บ และอย่าให้บุตรหลานของท่านนั่งและคาดเข็มขัดบนที่นั่งผู้โดยสาร



นโยบายอนามัยสิ่งแวดล้อมและการควบคุมศัตรูพืช

สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและพื้นที่กลางแจ้งเป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ต่อหน้าเด็ก มีการรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ปราศจากสัตว์ที่เป็นอันตรายแมลงศัตรูพืชและพืชมีพิษพร้อมกับอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมเช่นมลพิษทางอากาศ ตะกั่ว และแร่ใยหิน ไม่ใช้ยาฆ่าแมลงและสารเคมีกำจัดวัชพืช สารฟอกขาวใช้ตามคำแนะนำของผู้ผลิตเมื่อเด็กไม่ได้อยู่ที่โรงงานและในลักษณะที่ป้องกันการสัมผัสทางผิวหนังการสูดดมและการสัมผัสกับเด็กอื่น ๆ

กิจกรรมกลางแจ้งถูกจำกัดเพื่อเป็นการป้องกันไว้ก่อนในระหว่างการแจ้งเตือนหมอกควันหรือมลพิษทางอากาศ

นโยบายเกี่ยวกับการใช้ยา

ก. โรงเรียนจะจัดการยาที่สั่งโดยผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพของเด็ก

ข. ยาทั้งหมดที่ให้กับเด็กที่โรงเรียนรวมถึงแต่ไม่จำกัด เพียงยารับประทานและยาเฉพาะชนิดใด ๆ ไม่ว่าจะไม่มีใบสั่งยาหรือไม่มีใบสั่งยา จะต้องจัดเตรียมโดยผู้ปกครองของเด็ก

ค. ยาที่ต้องสั่งโดยแพทย์ทั้งหมดต้องอยู่ในภาชนะเดิมและมีฉลากติดอยู่ ยาที่จำหน่ายหน้าเคาน์เตอร์ต้องอยู่ในบรรจุภัณฑ์เดิม

ง. ครูจะไม่ให้ยาใด ๆ ที่ขัดต่อคำแนะนำบนภาชนะเดิม เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากแพทย์ของเด็ก

จ. ยาทั้งหมดจะถูกเก็บให้พ้นมือเด็กและภายใต้สภาวะที่เหมาะสมเพื่อสุขอนามัยความปลอดภัยและความปลอดภัย ยาที่ต้องแช่เย็นจะถูกเก็บไว้ในลักษณะที่เด็กไม่สามารถเข้าถึงได้ ยาจะถูกเก็บไว้ในห่างจากอาหาร

ฉ. ยาที่ไม่ได้ใช้ทั้งหมดจะถูกส่งคืนให้กับผู้ปกครองโดยตรง ครูจะไม่ให้ยาครั้งแรกแก่เด็ก ยกเว้นภายใต้สถานการณ์พิเศษและได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร

ช. ยาเฉพาะที่ (สำหรับแผลที่ไม่เปิดหรือผิวหนังแตก) จะใช้เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองเท่านั้น รวมถึง ครีมกันแดดด้วยเช่นกัน

ซ. ยารับประทานที่ไม่สั่งโดยแพทย์ทั้งหมด ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ความยินยอมของผู้ปกครองจะได้รับการต่ออายุทุกสัปดาห์ด้วยปริมาณเวลาวันและวัตถุประสงค์

หากแพทย์สั่งจ่ายยา EpiPen ให้บุตรหลานของท่าน เนื่องจากอาการแพ้อย่างรุนแรง ควรเก็บ EpiPen ไว้ที่โรงเรียนในช่องเก็บอุปกรณ์การแพทย์ตลอดเวลา ผู้ปกครองมีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับวิธีใช้ EpiPen

นโยบายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

สัตว์เลี้ยงทุกตัวจะได้รับการรักษาความปลอดภัยในห้องนั่งเล่นที่สะอาดเด็กและเจ้าหน้าที่จะปฏิบัติตามการล้างมืออย่างถูกวิธีหลังให้อาหารหรือ การจัดการสัตว์เลี้ยง เจ้าหน้าที่โครงการตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กที่แพ้ประเภทของสัตว์ไม่ได้สัมผัสกับสัตว์นั้น





การทำความสะอาดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

กิจกรรมการทำความสะอาดสิ่งอำนวยความสะดวก

สิ่งอำนวยความสะดวกจะได้รับการบำรุงรักษาในสภาพที่สะอาดและถูกสุขอนามัย เมื่อเกิดการหกเด็ก ๆ จะได้ถูกเชิญชวนให้ถู/เช็ดบริเวณนั้น พื้นผิวจะถูกฆ่าเชื้อโดยใช้ น้ำ น้ำส้มสายชู ใช้สารฟอกขาวในวันศุกร์เท่านั้น การทำความสะอาดโรงเรียนเป็นประจำจะอยู่ภายใต้การดูแลของ ครูตามกำหนดการและขั้นตอน การทำความสะอาดสิ่งอำนวยความสะดวก การกำหนดใช้สารเคมีที่อาจเป็นอันตรายจากการสัมผัสกับเด็กจะถูกกำหนดให้ใช้น้อยที่สุด

นโยบายการป้องกันความร้อน

อากาศร้อนจัดอาจเป็นอันตรายต่อเด็กได้พอๆ กับอากาศหนาวจัด เมื่อเล่นกลางแจ้งในสภาพอากาศอบอุ่น เด็กๆ ควรสวมเสื้อผ้าฝ้ายเนื้อบางเบา โปรดแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล ฤดูแล้งเป็นฤดูที่ร้อนที่สุด ฤดูฝนอาจมีลมแรงเล็กน้อย โปรดนําสีเสื้อแจ็คเก็ตหรือเสื้อคาร์ดิแกนบางๆ มาด้วย

ดัชนีความร้อนเป็นตัวบ่งชี้ว่าอุณหภูมิ “รู้สึก” อย่างไร โดยเป็นการผสมผสานระหว่างความร้อนจริงและความชื้นสัมพัทธ์ ดัชนีความร้อนที่ 28 องศาเซลเซียสหรือต่ำกว่าถือว่าสบายและปลอดภัยสำหรับเด็กที่จะเล่นกลางแจ้ง ดัชนีความร้อนระหว่าง 28-33 องศาเซลเซียส หมายความว่าควรได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดขณะอยู่กลางแจ้ง และควรจำกัดเวลาเล่นกลางแจ้ง เมื่อดัชนีความร้อนสูงกว่า 33 องศาเซลเซียส เด็กเล็กจะไม่เล่นกลางแจ้ง และเด็กใน Casa จะไม่ไปสนามฟุตบอล รายงานสภาพอากาศท้องถิ่นเป็นแหล่งข้อมูลที่มีค่าสำหรับการได้รับข้อมูลดัชนีความร้อน



คำแนะนำเกี่ยวกับคุณภาพอากาศและกิจกรรมกลางแจ้ง

การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ — อย่างน้อย 60 นาทีในแต่ละวัน — ส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย ตารางด้านล่างแสดงเวลาและวิธีปรับเปลี่ยนการออกกำลังกายกลางแจ้งโดยอิงตามดัชนีคุณภาพอากาศ คำแนะนำนี้สามารถช่วยปกป้องสุขภาพของเด็กทุกคนที่มีความอ่อนไหวต่อมลพิษทางอากาศมากกว่าผู้ใหญ่ เช็คุณภาพอากาศภูเก็ต ได้ที่ <https://www.iqair.com/th-en/thailand/phuket>

Air Quality Index	Outdoor Activity Guidance
 green GOOD	Great day to be active outside!
 yellow MODERATE	Good day to be active outside! Students who are unusually sensitive to air pollution could have symptoms.*
 orange UNHEALTHY FOR SENSITIVE GROUPS	It's OK to be active outside, especially for short activities such as recess and physical education (PE). For longer activities such as athletic practice, take more breaks and do less intense activities. Watch for symptoms and take action as needed.* Students with asthma should follow their asthma action plans and keep their quick-relief medicine handy.
 red UNHEALTHY	For all outdoor activities , take more breaks and do less intense activities. Consider moving longer or more intense activities indoors or rescheduling them to another day or time. Watch for symptoms and take action as needed.* Students with asthma should follow their asthma action plans and keep their quick-relief medicine handy.
 purple VERY UNHEALTHY	Move all activities indoors or reschedule them to another day.

โรงเรียนจะส่งข้อมูลอัปเดตเป็นประจำทาง Line และ WhatsApp หากภูเก็ตประสบปัญหา PM 2.5 แผนภูมินี้ มีอยู่ในเว็บไซต์ของเราเสมอ ในวันที่เป็นสีแดงหรือสีม่วง กรุณาหลีกเลี่ยงกิจกรรมกลางแจ้งหลังเลิกเรียน

ส่วนที่ 3 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กทั่วไป

กฎการสังเกตการสอน:

ช่องมอง (นอกห้องเรียน) มีช่องมองอยู่ด้านหลังห้องเรียนแต่ละห้อง ผู้ปกครองสามารถชมพัฒนาการของบุตรหลานได้ตลอดเวลา โปรดอย่าให้บุตรหลานสังเกตเห็น ห้ามถ่ายภาพหรือวิดีโอ

การสังเกตการณ์ตอนเช้า (ภายในห้องเรียน):

1. เนื่องจากความกังวลเรื่องจากการแยกจากผู้ปกครอง เราไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองสังเกตการณ์บุตรหลานของตนเองในห้องเรียน แต่ท่านสามารถสังเกตการณ์ได้ก่อนเริ่มการลงทะเบียนของบุตรหลานของท่าน
2. นั่งเงียบๆ บนเก้าอี้ของผู้สังเกตการณ์ที่กำหนดไว้ ท่านสามารถย้ายจากเก้าอี้ตัวหนึ่งไปยังอีกตัวหนึ่งได้ หากต้องการเปลี่ยนมุมมอง
3. ท่านสามารถใช้ดินสอ/ปากกาและสมุดจดบันทึกข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ หรือคำถามใดๆ ที่ท่านอาจมี
4. สิ่งสำคัญที่ต้องจำไว้คือ ท่านมาสังเกตการณ์ห้องเรียนและการทำงานของห้องเรียนในแต่ละวัน แน่นอนว่าท่านไม่จำเป็นต้องเพิกเฉยต่อเด็กๆ หากพวกเขาพูดคุยกับท่าน แต่เราขอให้ท่านงดการสนทนากับพวกเขา หากเด็กๆ กำลังซักถามท่าน ท่านสามารถตอบกลับได้ เช่น "ฉันจะทำงานจดบันทึกต่อไปอย่างเงียบๆ"
5. กรุณาอย่าถ่ายรูปหรือใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างที่อยู่ในชั้นเรียน

สิ่งที่ควรพิจารณา:

- สังเกตบรรยากาศโดยรวมของห้องเรียน เด็กๆ และผู้ใหญ่มีความสุขที่ได้เข้าร่วมหรือไม่
- สังเกตคุณลักษณะของความเป็นอิสระ วินัยในตนเอง การกำกับตนเอง ความสนใจ สมาธิ และความสุข
- สังเกตเด็กหนึ่งคนในแต่ละช่วงวัยในห้องเรียน
- เด็กๆ เลือกงานในหลากหลายรูปแบบ พวกเขาถูกผู้ใหญ่สั่ง เพื่อนสั่ง หรือเลือกเอง
- สังเกตรูปแบบการสั่งสอนที่ผู้ใหญ่ใช้ เป็นไปในเชิงบวก เป็นประโยชน์ และให้ความเคารพหรือไม่
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น

การประเมิน

โรงเรียนมอนเตสซอรีทุกแห่ง มีความมุ่งมั่นอย่างยิ่ง ในการประเมินเด็กของแต่ละคนในโปรแกรมมอนเตสซอรีของเรา อย่างแท้จริง ตลอดทั้งปีเราจะอยู่กับการดูแลบุตรหลานของท่านและบันทึกความคืบหน้าของเขา/เธอ ในฐานะครู ความรู้ของเราเกี่ยวกับเด็กแต่ละคนช่วยให้เราวางแผนหลักสูตรที่ทำนายอย่างเหมาะสมเพื่อปรับแต่งและตอบสนองจุดแข็งความต้องการและความสนใจของเด็กแต่ละคน การประเมินหมายถึงกระบวนการสังเกตบันทึกและบันทึกสิ่งที่เด็กทำและเข้าใจ

ข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมจะถูกเก็บไว้ในลักษณะที่เป็นความลับ

เราใช้ขั้นตอนเหล่านี้ในกระบวนการประเมินของเรา:

- รวบรวมข้อเท็จจริง-ข้อมูลทั้งหมดที่ปลอดภัยใน Transparent Classroom
- วิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่รวบรวมเป็นประจำทุกสัปดาห์
- ใช้สิ่งที่เราเรียนรู้เพื่อวางแผนสำหรับเด็กแต่ละคนหรือกลุ่ม
- ผลลัพธ์จะใช้เพื่อสนับสนุนเป้าหมายของหลักสูตรและการเรียนรู้รายบุคคล
- ผลลัพธ์อาจใช้เพื่อระบุเด็กที่ต้องการบริการส่งต่อ
- ผลลัพธ์อาจใช้เพื่อสื่อสารกับครอบครัวที่มีความอ่อนไหวต่อค่านิยมวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และภาษาของครอบครัว

ภายใต้การดูแลและดูแลของครูนำการดูแลเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วม

ในการประเมินเด็กและได้รับการฝึกอบรมและทรัพยากรการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนความเข้าใจของพวกเขา



ร่วม

ข้อมูลการประเมินประกอบด้วย:

- แบบฟอร์มการลงทะเบียนของเด็ก
- ผลรายงานความก้าวหน้าของเด็กที่แบ่งปันกับผู้ปกครองเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคเรียน
- การสังเกตเด็ก
- ภาพถ่ายของเด็กในห้องเรียนโปร่งใส รวมถึง แต่ไม่ จำกัด เพียง ตัวอย่างงานการวาดภาพ ภาพวาด การเขียนเรื่องราวการสร้างบล็อกงานกลุ่ม ฯลฯ ผู้ปกครองสามารถดูรูปภาพเหล่านี้ได้ตลอดเวลา
- การสื่อสารทุกวันกับผู้ปกครองด้วยรายงานทารทรายวัน – เพื่อแบ่งปันข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการกับผู้ปกครองในแต่ละวัน เช่น เวลาจับหลัก และการเรียนรู้ในห้องน้ำ พร้อมเปิดโอกาสให้ครอบครัวได้แบ่งปันข้อสังเกตจากที่บ้านเพื่อนำไปสู่กระบวนการประเมิน
- ผู้ปกครองมีโอกาสลงทะเบียนสำหรับการประชุมผู้ปกครอง/ครูเมื่อมีการร้องขอ
- นักการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เชี่ยวชาญ และที่ปรึกษาทุกคนจะได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมในรายงานความคืบหน้า



การเลื่อนชั้นเรียน

การเลื่อนชั้นจะได้ผลดีขึ้นเมื่อเรารู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้น การวางแผนการเปลี่ยนแปลงจะช่วยให้เด็กๆ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ และรับมือกับประสบการณ์ใหม่ๆ ในทางบวก การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นเมื่อเด็กๆ ย้ายจาก Nido ไปยัง IC หรือจาก IC ไปยัง Casa

การเลื่อนชั้นเป็นกระบวนการที่ยาวนานและละเอียดอ่อน ผู้ปกครองจะได้รับแจ้งล่วงหน้าเมื่อครูสังเกตเห็นความพร้อมของเด็กในการเปลี่ยนผ่าน ทางโรงเรียนจะกำหนดวันเริ่มต้นให้ในภายหลัง

ความพร้อมจะถูกกำหนดโดยการรวมกันของพัฒนาการต่างๆ ที่บรรลุ ซึ่งอาจรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียง การเรียนรู้การใช้ห้องน้ำ การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ ช่วงเวลาที่อ่อนไหว (ความสนใจของเด็ก) พัฒนาการทางอารมณ์ พัฒนาการทางสังคม และความเป็นอิสระโดยทั่วไป ช่วงอายุที่เด็กเปลี่ยนจาก Nido เป็น IC โดยทั่วไปคือ 12-14 เดือน และจาก IC เป็น Casa โดยทั่วไปคือ 2.5-3 ปี แต่เราไม่ได้พิจารณาความพร้อมโดยพิจารณาจากอายุเพียงอย่างเดียว



ระยะเวลาการเลื่อนชั้น โดยทั่วไปจะใช้เวลาสองสามเดือน

1. ขั้นแรก ครูผู้นำที่มีคุณสมบัติเหมาะสมของชั้นเรียนถัดไปจะสังเกตเด็กในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน
2. ครูผู้นำที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งสองท่านจะมีการหารือกันเกี่ยวกับระยะเวลาโดยประมาณ
3. เด็กจะได้รับเชิญให้ทำงานในห้องเรียน IC หรือ Casa เพื่อทำความรู้จักกับครูและเพื่อนใหม่ จะมีการนำเสนอเนื้อหาใหม่ให้เด็ก และครูจะสังเกตการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนจะสังเกตเด็กในห้องเรียนปัจจุบัน
5. จะมีการจัดประชุมระหว่างครูประจำชั้นสองคนและผู้อำนวยการโรงเรียน
6. เมื่อกำหนดวันเริ่มต้นใหม่แล้ว จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

นี่เป็นกระบวนการที่ยาวนานและละเอียดอ่อน เพราะเมื่อเด็กย้ายเข้าห้องเรียนใหม่แล้ว จะไม่มีทางกลับไปห้องเรียนเดิมได้อีก หากเราปล่อยให้เด็กกลับไปร้องไห้ที่ห้องเรียนเดิม เด็กจะเรียนรู้ว่าถ้าร้องไห้ก็อาจกลับไปได้ ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็ก

ช่วงเวลานี้อาจเป็นช่วงเวลาที่ทำนายสำหรับเด็กที่กำลังอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่าน ในฐานะครู เราอยากทำนายเด็กๆ โดยไม่ทำให้พวกเขารู้สึกกดดันมากเกินไป เราขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในช่วงเวลาอันละเอียดอ่อนนี้

การปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ

ห้องเรียนแบบมอนเตสซอรีอาจมีความพลุกพล่านและเสียงดัง เด็กๆ ตื่นมาทำสิ่งต่างๆ พุดคุย จัดการ และสำรวจ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเช่นนี้แตกต่างจากภาพลักษณ์ของโรงเรียนประถมที่ครูกำลังพูดอยู่หน้ากระดานไวท์บอร์ด ขณะที่เด็กๆ นั่งฟังอย่างเงียบๆ ที่โต๊ะเรียน งานวิจัยและประสบการณ์บอกเราว่า เพื่อให้การสอนเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ แนวทางการสอนต้อง “เหมาะสมกับพัฒนาการ” ซึ่งหมายความว่านักการศึกษาต้องคิดถึงลักษณะของเด็กเล็กก่อนแล้วจึงสร้างสภาพแวดล้อมที่มีประสบการณ์สอดคล้องกับลักษณะนิสัยของเด็ก

เด็กปฐมวัย ในที่สุดแล้ว เป็นช่วงเวลาหนึ่งของชีวิตที่แตกต่างจากวัยผู้ใหญ่และวัยเรียนตอนปลายอย่างมาก เด็กอายุ 1-6 ปี เรียนรู้จากประสบการณ์ทั้งที่เด็กเป็นผู้ชี้นำและผู้ใหญ่เป็นผู้ชี้นำ พวกเขาเรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมายมหาศาลผ่านกันและกันและการสำรวจ เด็กเล็กยังต้องเรียนรู้สิ่งที่เกี่ยวข้องและน่าสนใจในวันที่ยังไม่รู้ ไม่ใช่ในบริบทของการเรียนรู้ในอนาคต

จากความรู้ที่ว่าเด็กวัยนี้เป็นอย่างไร เราจึงออกแบบโปรแกรมให้เหมาะกับพวกเขา ซึ่งได้ผลดีกว่าการพยายามออกแบบเด็กใหม่มาก



ด้านภาษา

ในสภาพแวดล้อมแบบมอนเตสซอรี เราให้ความสำคัญกับภาษาที่เราแนะนำให้เด็กเล็กใช้ แทนที่จะใช้คำอย่างเช่น 'ดี' หรือ 'ผิด' ซึ่งบางครั้งอาจปลุกฝังความคิดหรือย้ำพฤติกรรมที่เราไม่ต้องการเห็น เราแนะนำให้เด็กพูดสิ่งต่างๆ เช่น 'ไหนลองบอกซิคะ' หรือ 'บอกได้มั๊ยคะว่าหนูต้องการอะไร' หรือ 'ลองตะเบาๆ ให้ดูได้มั๊ยคะ'

เราเสนอทางเลือกที่เป็นรูปธรรมและสงบสุขแก่พวกเขา เราพบว่า เด็กมีการตอบสนองเมื่อเราจัดจ้อกับสิ่งที่เราต้องการให้พวกเขาทำ แทนที่จะบอกชื่อพฤติกรรมที่เราพยายามจะหลีกเลี่ยง

โปรดหลีกเลี่ยง:

การพูดถึงบุตรหลานของท่านต่อหน้าเด็ก เราเข้าใจว่าคุณอยากรู้ว่าบุตรหลานของท่านเป็นอย่างไรบ้างในแต่ละวัน ในมอนเตสซอรีพยายามหลีกเลี่ยงการพูดถึงบุตรหลานของท่านในขณะที่เขาอยู่ด้วย

ตัวอย่างเช่น: การถามครูว่า "วันนี้ หน่องเป็นอย่างไรบ้างคะ" คุณครูจะยินดีเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับบุตรหลานของท่านของคุณให้คุณฟังทั้งหมด แต่จะไม่เล่าตอนที่บุตรหลานของท่านอยู่ด้วย คุณสามารถหันไปถามบุตรหลานของท่านว่า "วันนี้สนุกไหมคะ" คุณครูจะสามารถเสริมบทสนทนาเกี่ยวกับบุตรหลานของท่านได้

โปรดถามคำถามโดยตรงกับบุตรหลานของท่าน:

"เขากินอะไรเป็นอาหารกลางวัน?" → "วันนี้ลูกกินอะไรบ้างอาหารกลางวันคะ?"

"วันนี้เขาทำอะไรบ้างคะ?" → "วันนี้ลูกทำอะไรบ้างคะ?"

สิ่งสำคัญ คือ บุตรหลานของท่านควรมีส่วนร่วมในบทสนทนาด้วย

โปรดหลีกเลี่ยง:

การถามคำถามว่า "ใคร" โปรดพยายามใช้คำถามว่า "อะไร" เมื่อถามคำถามว่า "ใคร" แก่บุตรหลานของท่าน ท่านกำลังขอให้เขา/เธอ บอกชื่อแก่ท่าน เด็กเล็กมักจะเลือกเอ่ยชื่อที่พวกเขาชอบพูด ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับคำถามของท่าน ท่านอาจไม่ได้รับคำตอบที่ถูกต้องเมื่อถามคำถามว่า "ใคร"

ตัวอย่างเช่น: "ใครผลักลูกคะ?" → "เกิดอะไรขึ้น?" เมื่อถามคำถามว่า "อะไร" ท่านกำลังขอให้บุตรหลานของท่านเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้ท่านฟัง ท่านจะได้รายละเอียดที่ถูกต้องมากขึ้นเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้น

บทเรียนที่วางแผนไว้

ครูทำหน้าที่ด้วยความรู้และจุดประสงค์เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กเล็กได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในโรงเรียนและในชีวิต บทเรียนที่วางแผนไว้ไม่ได้เกิดขึ้นโดยบังเอิญ มีการวางแผน รอบคอบ และเด็ดเดี่ยว ครูที่ผ่านการฝึกอบรมใช้ความรู้ วิจารณญาณ และความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก เมื่อเกิดสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด (เช่นเคย) พวกเขาสามารถรับรู้โอกาสในการสอนและสามารถใช้ประโยชน์ได้เช่นกัน

บทเรียนที่วางแผนไว้หมายถึงครูดำเนินการโดยคำนึงถึงผลลัพธ์หรือเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กไม่ใช่สิ่งที่เด็กผลิตทางร่างกาย

ขอบเขตด้าน "วิชาการ" (การรู้หนังสือ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตลอดจน โดเมนการเรียนรู้ในช่วงต้น "ดั้งเดิม" (การพัฒนาทางสังคมและอารมณ์ ความรู้ความเข้าใจ ร่างกาย และความคิดสร้างสรรค์) ล้วนมีความรู้

และทักษะที่สำคัญที่เด็กเล็กต้องการและจำเป็นต้องเชี่ยวชาญ ครูที่ผ่านการฝึกอบรมจึงบูรณาการและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมายในทุกด้าน

การวางแผนบทเรียนต้องใช้ความรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับวิธีที่เด็กมักจะพัฒนาและเรียนรู้ ครูมีกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและรู้ว่าเมื่อใดควรใช้กลยุทธ์ที่กำหนดเพื่อรองรับวิธีการต่างๆ ที่เด็กแต่ละคนเรียนรู้และเนื้อหาเฉพาะที่พวกเขากำลังเรียนรู้ ในบางครั้งหรือสำหรับทักษะบางอย่าง เด็ก ๆ ดูเหมือนจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดจากประสบการณ์ที่เด็กแนะนำ นั่นคือพวกเขาได้รับความรู้และทักษะผ่านการสำรวจและประสบการณ์ของตนเองรวมถึงการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ในบางครั้งและสำหรับทักษะอื่นๆ เด็ก ๆ ดูเหมือนจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดจากประสบการณ์ที่ผู้ใหญ่แนะนำ นั่นคือในสถานการณ์การตั้งคำถามที่ครูของพวกเขาแนะนำข้อมูลทักษะแบบจำลองและอื่นๆ

การแบ่งแยกระหว่างสิ่งที่เป็นแนวทางสำหรับเด็กกับสิ่งที่เป็นประสบการณ์ที่ผู้ใหญ่แนะนำนั้นไม่ใช่สิ่งที่เข้มงวด การเรียนรู้ไม่ค่อยเกิดขึ้นจากความพยายามของเด็กหรือจากการสอนของผู้ใหญ่เท่านั้นในวิชาใดก็ตามวิธีที่เด็กเรียนรู้จะแตกต่างกันไปเมื่อเวลาผ่านไป ตัวอย่างเช่น เด็กเล็กเริ่มสร้างทักษะการพูดและการฟังผ่านการสนทนาที่เกิดขึ้นเองและเป็นธรรมชาติ (ประสบการณ์ที่เด็กแนะนำ) อย่างไรก็ตามพวกเขายังเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์จากผู้ใหญ่และครูมักจะแนะนำคำศัพท์และโครงสร้างใหม่ ๆ (แนะนำโดยผู้ใหญ่) เด็ก ๆ ยังแตกต่างกันในวิธีที่พวกเขาต้องการเรียนรู้ บางคนสำรวจและคิดหาปัญหาด้วยตัวเองในขณะที่บางคนพร้อมจะขอข้อมูลหรือความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ แต่เด็กทุกคนเรียนรู้ทั้งสองโหมด



ความฉลาดที่มากกว่าหนึ่งประเภท

"ผู้ชายคนนั้นมีไอคิวสูง" "เขาฉลาดมาก"

บางครั้งเราพูดรวมกันว่าสติปัญญาเป็นสินค้าเดียวที่ผู้คนมีในอุปทานมากหรือน้อย แต่เราเห็นรอบตัวเราผู้ใหญ่และเด็กที่ฉลาดมากในวิชาคณิตศาสตร์ แต่ไม่เก่งเรื่องคำพูดเลย มีพรสวรรค์ทางดนตรี แต่คลังโคล์ในสนามกีฬา และอื่น ๆ ในความเป็นจริงพวกเราส่วนใหญ่ต่อสู้กับงานบางอย่างและเล่นผ่านคนอื่น ๆ

ในมอนเตสซอรีเราเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ค้นพบและปรับแต่งทักษะในทุกด้านผ่านสภาพแวดล้อมที่เตรียมไว้ ด้วยเหตุนี้ เราในฐานะนักการศึกษาจึงสำรวจวิธีใหม่ ๆ ในการเตรียมสภาพแวดล้อมเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กในเวลาใดเวลาหนึ่ง

อย่างไรก็ตามเราต้องจำไว้ว่าเด็กมีพื้นที่ฉลาดทางดนตรีตามธรรมชาติสำหรับทำนองจังหวะและองค์ประกอบทางดนตรีอื่น ๆ เด็กที่แน่นเชิงพื้นที่ที่ชอบอ่านแผนที่และสำรวจว่าอุปกรณ์กลไกทำงานอย่างไร เด็กคนอื่น ๆ อยู่บ้านมากขึ้นโดยใช้ความถนัดทางภาษา - เล่านิทาน เล่นกับคำ

และท่องลึนบิด ความฉลาดทางตรรกะและคณิตศาสตร์ที่แข็งแกร่งไม่เพียง แต่ปรากฏในความถนัดทางคณิตศาสตร์เท่านั้น แต่ยังแสดงให้เห็นถึงความเพลิดเพลินของเกมและปัญหาที่ต้องใช้ตรรกะและการใช้เหตุผล เด็กที่เรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อเคลื่อนไหวและจัดการสิ่งต่างๆ ต้องอาศัยความฉลาดทางร่างกายและการเคลื่อนไหว ความผูกพันกับโลกธรรมชาติและสิ่งมีชีวิตนั้นโดดเด่นในเด็กที่มีโหมดสติปัญญาตามธรรมชาติ ในที่สุดเด็ก ๆ ที่หาเพื่อนได้ง่ายและมี "ความฉลาดบนท้องถนน" มากมายมีมนุษยสัมพันธ์ในขณะที่นักคิดที่เงียบขรึมและนักได้วาทที่มีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าจะเปล่งประกายในโหมดภายในบุคคลภายในที่ไตร่ตรองมากขึ้น

เราทุกคนมีโหมดการทำงานทางปัญญาที่ต้องการ ในเวลาเดียวกันเราจำเป็นต้องใช้แต่ละโหมดในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง ครูสามารถช่วยให้เด็กใช้จุดแข็งของแต่ละคนและเชี่ยวชาญในโหมดการเรียนรู้ที่ไม่ใช่จุดแข็งของพวกเขามากขึ้น



ส่งเสริมความอดทนและความเคารพ

เด็กเกิดมาโดยปราศจากอคติของผู้อื่นจากเชื้อชาติ วัฒนธรรม เพศ หรือความพิการใดๆ บางครั้งเราสงสัยว่าเราสามารถเลี้ยงดูลูกให้ปราศจากอคติได้หรือไม่โดยไม่ทำให้แน่ใจว่าจะไม่ส่งต่อทัศนคติเชิงลบ

น่าเสียดายที่มันไม่ทำงานด้วยวิธีนี้ ข้อความของสังคมแพร่หลายเกินไปในฐานะพ่อแม่และครูเราจำเป็นต้องดำเนินการในเชิงบวกหากเด็ก ๆ เติบโตขึ้นมาโดยสบายใจกับสิ่งที่พวกเขาเป็น และ เคารพผู้อื่น เราต้องการทำงานร่วมกับคุณเพื่อสร้างโปรแกรมที่ช่วยต่อต้านข้อความอคติของสังคมและสะท้อนถึงภูมิหลังทางวัฒนธรรมของเด็กและครอบครัวทุกคน ในการเริ่มต้น เราเลือกหนังสือและแม้แต่รูปภาพบนผนัง เพื่อค้นหาความสมดุลและแสดงให้เห็นว่าพวกเขาเห็นอะไรจากที่อื่นน้อยเกินไป เรากำลังทำสิ่งนี้เพื่อ "ถูกต้องทางการเมืองหรือไม่" ไม่เชิง. เรามุ่งมั่นที่จะช่วยให้เด็ก ๆ เติบโตอย่างมั่นใจในอัตลักษณ์ของตนเอง เคารพผู้อื่น และตระหนักถึงความหลากหลายที่หลากหลายของชุมชนและโลกของพวกเขา เราสามารถทำได้โดยการทำงานอย่างใกล้ชิดกับครอบครัวของเรา รับฟังมุมมองของคุณและค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่เด็กแต่ละคนนำมาสู่โปรแกรม

มิตรภาพของเด็ก

การศึกษาเมื่อเร็ว ๆ นี้ พบว่ามิตรภาพบางอย่างที่เกิดขึ้นในช่วงปีแรก ๆ ของวัยเด็กมีความสำคัญเป็นอันดับสองรองจากความสัมพันธ์ในครอบครัว จากการค้นพบดังกล่าวทำให้เกิดความตระหนักมากขึ้นเกี่ยวกับความสำคัญทางสังคมและอารมณ์ของมิตรภาพในช่วงปีแรก

การลงทะเบียนในโปรแกรมปฐมวัยมอบประสบการณ์ทางสังคมให้กับเด็กที่อาจไม่สามารถใช้ได้ในความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่หรือพี่น้องด้วยเพื่อนหลายคนในวัยเดียวกัน เด็กจึงมีโอกาสมากมายในการเจรจาและประนีประนอม เด็กได้รับการสนับสนุนให้แสดงความคิดเห็นและความคิดตลอดจนเคารพผู้อื่น

การมีปฏิสัมพันธ์และการยอมรับจากคนรอบข้างมีผลระยะยาวต่อชีวิตของเด็ก

ปฏิสัมพันธ์และการยอมรับจากเพื่อนมีผลกระทบระยะยาวต่อชีวิตของเด็ก

เด็กจะพัฒนาความสามารถทางสังคมในสามด้านหลัก: การเริ่มต้นปฏิสัมพันธ์ การรักษาความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง และการแก้ไขข้อขัดแย้งกับเด็กคนอื่น ๆ

แม้ว่าเด็กบางคนจะเข้าร่วมกลุ่มเล่นได้อย่างง่ายดาย แต่คนอื่น ๆ ก็ประสบปัญหา ในฐานะผู้ใหญ่ เราสามารถช่วยให้เด็กเล็กเรียนรู้กลยุทธ์ทางสังคมในการเข้ากลุ่มเล่นหรือพูดคุยกับเด็กคนอื่น ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาต้องการ ดูอยู่สักพักแล้วพูดว่า "ฉันจะเป็นพี่สาว โอเคไหม?" จะได้ผลดีกว่าการพูดว่า "เฮ้! ให้ฉันทำซิ!"

เราไม่จำเป็นต้องกังวลเกินไป เมื่อเด็ก ๆ เปลี่ยนเพื่อนบ่อยครั้ง เพราะความเป็นเพื่อนอาจจะอยู่เพียงช่วงของการเล่นช่วงบ่ายเท่านั้น อย่างไรก็ตาม หากเด็กดูไม่มีเพื่อนที่สนิทเป็นพิเศษใดๆ ที่โรงเรียน เขา/เธออาจได้รับประโยชน์จากการเรียนแบบตัวต่อตัวกับเด็กคนอื่น ๆ นอกช่วงวัยเด็ก การเล่นด้วยกันนอกโรงเรียนสักสองสามครั้งมักจะทำให้เด็กสองคนรู้สึกสบายใจที่จะอยู่ด้วยกันซึ่งส่งผลต่อเวลาที่พวกเขาอยู่ที่โรงเรียน



กระบวนการสร้างสรรค์

เด็ก ๆ อาจทำงานเกี่ยวกับภาพวาดและภาพวาดเป็นเวลาหลายวันและบางครั้งเป็นสัปดาห์ เรา มุ่งเน้นไปที่กระบวนการ ศิลปะเป็นส่วนสำคัญและมีชีวิตชีวาของหลักสูตรของเรา เมื่อเด็ก ๆ วาด ระบายสี ปั้น และทำงานกับดินเหนียวและลวด พวกเขาเริ่มเป็นตัวแทนของความคิดและความ เข้าใจในโลก งานของเด็กยังคงอยู่ที่โรงเรียนและอาจไม่ถูกส่งกลับบ้านทุกวัน เราขอการสนับสนุน และความเข้าใจจากท่านเกี่ยวกับแนวคิดนี้เพื่อให้เด็ก ๆ ไม่รู้สึกกดดันในการผลิตงานศิลปะชิ้นหนึ่ง แนวทางของเราไม่ใช่การฝึกฝนแบบ "ทำและรับ" เราทำงานเพื่อให้เด็กเข้าถึง ช่วยให้พวกเขาเห็น รายละเอียด และสิ่งต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรเมื่อเวลาผ่านไป ในกระบวนการเด็ก ๆ อย่าง สร้างสรรค์ตัดสินใจและแก้ปัญหา



คำแถลงปิด:

เราหวังว่าเราจะสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อรวมความพยายามของเราในการมอบประสบการณ์การเรียนรู้ที่กระตุ้นและท้าทาย ต่ารับเด็กและตัวเราเอง โปรดอย่าลังเลที่จะพูดคุยกับผู้อำนวยความสะดวกหรือครูหากท่านมีคำถามใด ๆ

Think Before You Buy

When you do your holiday shopping
And you're picking out the toys,
Please remember that your choices
Will be building girls and boys.

Tools and science sets and paints
And books of other lands,
Should now replace the things of war
In all our children's hands.

Give them blocks for building peace;
Our youth can make it true.
And toys that make a game of war
Should never come from you!

War's too grim a thing for fun
And much too sad for play.
So give our youth constructive toys
As a promise of a better day.

Author Unknown