



FORMATION

« COMPRENDRE, PRÉVENIR ET AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE AU PÉRISCOLAIRE »

Participez à une formation indispensable, spécifiquement conçue pour **outiller les professionnels du périscolaire face aux situations de harcèlement scolaire.**

Les violences psychologiques, verbales ou physiques entre enfants ne se limitent pas au temps scolaire. Elles peuvent survenir discrètement lors des temps d'accueil du matin, du midi ou du soir — des moments charnières où la vigilance éducative est essentielle.

En tant qu'acteur de terrain, votre rôle est central dans l'écoute, la prévention et l'intervention.

Animée par une formatrice spécialisée, cette journée alternera **apports théoriques, mises en situation, échanges d'expérience et cas pratiques.**

Vous repartirez avec des outils opérationnels, des repères clairs et une posture consolidée pour intervenir efficacement et contribuer à un environnement sécurisant et bienveillant pour tous les enfants.

**7h00 de formation
théorique et pratique**



 **CONTACT**

Delphine Gay Rauch

*Coach, conférencière et autrice
autour de la confiance en soi
et du harcèlement scolaire*

hello@emotionsandco.com

07.81.68.59.34

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apporter aux professionnels travaillant en structure périscolaire, les outils nécessaires pour :

- Comprendre les mécanismes psychologiques, sociaux et relationnels à l'origine du harcèlement scolaire.
- Identifier les signaux faibles chez les enfants accueillis en milieu périscolaire.
- Mettre en place des actions de prévention pertinentes et adaptées aux réalités des espaces d'accueil.
- Adopter des réactions professionnelles appropriées face à une situation avérée ou suspectée de harcèlement scolaire.
- Connaître et s'approprier les ressources et protocoles liés à la prise en charge de ces situations.
- Renforcer sa posture éducative et repartir avec des outils concrets, des repères fiables et une meilleure capacité d'action pour garantir un environnement sécurisé et bienveillant aux enfants.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- Personnels de direction et animateurs en périscolaire.
- Aucun prérequis.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Études de cas et mises en situation
- Échanges de pratiques
- Support de formation numérique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis (QCM de fin) ; Auto-évaluation initiale et finale
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de formation remise en fin de formation.

PROGRAMME DE LA FORMATION

09h00-10h20

Module 1. *Comprendre le harcèlement scolaire*

Objectif : Acquérir une compréhension claire du harcèlement scolaire et de ses mécanismes.

- Définition du harcèlement scolaire et différence avec un conflit.
- Analyse des données clés pour mieux cerner l'ampleur du phénomène.
- Idées reçues et critères du harcèlement scolaire.
- Identification des différentes formes (verbale, physique, psychologique, numérique).

PAUSE

10h30-12h00

Module 2. *Les émotions des enfants face au harcèlement scolaire*

Objectif : Comprendre l'impact émotionnel du harcèlement scolaire et développer l'écoute active.

- L'impact du harcèlement scolaire sur le bien-être mental et émotionnel.
- Comment aider un enfant à mettre des mots sur ce qu'il ressent ?
- Exercices d'écoute active et reformulation bienveillante.
- Stratégies concrètes pour favoriser la parole des enfants en périscolaire.

PAUSE DÉJEUNER

13h00-14h20

Module 3. Le rôle des témoins et la dynamique de groupe

Objectif : Travailler sur le rôle des témoins et la responsabilité collective face au harcèlement scolaire.

- Analyse des mécanismes psychologiques et sociaux qui freinent l'intervention des témoins.
- Typologie des postures de témoins.
- Réflexion collective : comment encourager la solidarité, l'engagement et l'intervention bienveillante ?
- Études de cas et mises en situation : réagir face à des scénarios réalistes où les témoins jouent un rôle clé.
- Outils et techniques pour favoriser une culture d'entraide et de vigilance dans les espaces périscolaires.

PAUSE

14h30-16h00

Module 4. Réagir et intervenir en cas de harcèlement scolaire

Objectif : Savoir comment réagir face à une situation de harcèlement scolaire et comment intervenir efficacement.

- Identifier les erreurs fréquentes à éviter : minimisation, déni, intervention maladroite...
- Échanges collectifs sur les attitudes à privilégier et la posture éducative à tenir face à un enfant en souffrance.
- Jeux de rôles pour simuler un enfant qui se plaint d'être harcelé et un témoin qui signale une situation.
- Identification des signaux faibles du harcèlement scolaire.
- Élaboration collective ou adaptation d'un protocole d'intervention interne adapté au contexte périscolaire.

16h00-17h00

Évaluation et Conclusion

Objectif : Consolider les acquis, mesurer les apports de la formation et clore la session dans une dynamique d'engagement professionnel.

- QCM d'évaluation des connaissances pour valider les apprentissages essentiels.
- Temps d'échange collectif : retour d'expérience, partage des ressentis, points forts à retenir.
- Distribution des supports pédagogiques et remise des attestations de participation à chaque stagiaire.

